



**Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования**

Утверждаю

**Директор ГАПОУ СО «Тольяттинский  
машиностроительный колледж»**



*И.В. Белякова*

**И.В. Белякова**

*02*

**2020 г.**

**Фонд оценочных средств**

**Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО  
23.00.00 Техника и технология наземного транспорта**

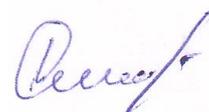
**Тольятти, 2020 г.**

**Организация – разработчик:** ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж»

**Разработчики:**

Середнева С.Ю. – преподаватель ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж»,  
Ляпчев А.В. – преподаватель ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж»,  
Молокоедова А.Н. – преподаватель ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж»,  
Костенко Н.М. – преподаватель ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж»,  
Петергова Е.А. – преподаватель ГАПОУ СО «Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»,  
Авраменко В.В. – преподаватель ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж»,  
Муллаяров А.С. – преподаватель ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж»,  
Громова Л.Н. – преподаватель ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж»,  
Литвинова О.Ф. – преподаватель ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж»,  
Старостина Ю.А. – преподаватель ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж»,  
Никифоров П.В. – преподаватель ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж»,  
Садретдинов Р.Р. – преподаватель ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж»,  
Гражданкина Е.Н. – преподаватель ГАПОУ СО «Тольяттинский индустриально-педагогический колледж».

Рассмотрен на заседании учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей СПО 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта Самарской области (протокол № 1 от 02.03. 2020 г.)



## Содержание

1. Спецификация Фонда оценочных средств.
2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста».
3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива».
4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня.
5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня.
6. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)
7. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня
8. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий I уровня
9. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий 2 уровня
10. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий 2 уровня
11. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады
12. Методические материалы

## **Спецификация Фонда оценочных средств**

### **1. Назначение Фонда оценочных средств**

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

### **2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств**

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;



регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного заместителем директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России А.Н. Левченко от 08.11.2019;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 387 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»;

приказа Минтруда РФ от «13»марта2017г.№275н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист по мехатронным системам автомобиля»;

приказа Минтруда РФ от 13.03.2017 г N 187н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»;

Регламенты Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)

### **3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения**

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта».

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания 1 уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 16 вопросов по четырем тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса по четырем тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания сформированы на основе знаний, общих для специальностей, входящих в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей укрупненной группы специальностей среднего профессионального образования 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта».

## Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>					<b>4</b>
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*</i>						
1	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1	1
2	Инженерная графика	6	-	2	2	2	1,8
3	Электротехника и электроника	6	3	1	1	1	1,2
4	Технические средства автотранспорта и устройство автомобилей.	8	2	2	2	2	2,0
	<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>					<b>6</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>					<b>10</b>

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональные темы по УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта;

умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы по УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

умений переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

умений самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знаний 1200 - 1400 лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

- перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;
- ответы на вопросы по тексту.

Объем текста на иностранном языке составляет до 1500 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на английском и немецком языках.

Практическое владение иностранным языком у участников олимпиады по специальностям, входящим в УГС 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта» включает в себя:

- умение читать и переводить литературу с целью извлечения нужной информации при минимальном использовании словаря;

- владение различными видами чтения – изучающим, ознакомляющим, просмотрным, поисковым;

- умение работать с профессионально ориентированной литературой с целью получения нужной информации.

Тексты заданий подчинены идее межпредметной интеграции. Специфика дисциплины «Иностранный язык» в образовательных организациях СПО определяется следующими особенностями: тесная взаимосвязь с профильными дисциплинами, МДК и профессиональными модулями соответствующей специальности, входящей в УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта; наличие в отобранном учебном материале информации, необходимой для будущей профессиональной деятельности студента; расширение профессиональной компетенции студента.

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

- умения организации производственной деятельности подразделения;

- умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

- способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

- способности использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

«Задание по организации работы коллектива» включает 2 задачи:

1. Определение рентабельности АТП.

2. Составление служебной записки руководителю организации с обоснованием объема выпуска продукции (оказания услуг) на плановый период на основе данных задачи № 1.

Задание по организации работы коллектива составлено для всех специальностей, поскольку оно направлено на проверку сформированности профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям, входящих в укрупненную группу 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей, входящих в укрупненную группу 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта и позволяет оценить способность:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;
- принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации для эффективного решения профессиональных задач;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 4 задачи.

Инвариантная часть профессионального задания II уровня для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» - задание по расчету технико-эксплуатационных показателей работы грузового подвижного состава по маятниковым (существующим) и кольцевому (предлагаемому) маршрутам.

Для специальностей 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)» задание по расчету производственной программы АТП по техническому обслуживанию автомобилей и технологический расчет производственных зон и участков.

Задания носят практико – ориентированный характер и составлены с учетом имеющихся в структуре соответствующих ФГОС СПО умений и знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

3.11. Вариативная часть задания II уровня сформирована в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в укрупненную группу 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта, профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, входящим в укрупненную группу 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Вариативная часть задания II уровня содержит следующие задачи:

1. Для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» задания:

- на определение неисправностей механизмов, узлов и систем различных марок автомобилей.

- на использование диагностического и измерительного оборудования.

- на выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

2. Для специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»:

- на определение неисправностей систем электрооборудования различных марок автомобилей.

- на использование диагностического и измерительного оборудования

- на выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту систем электрооборудования автомобилей.

3. Для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» задания:

- на определение времени сообщения рейса, обратного рейса, скорости среднетехнической, эксплуатационной,

- на определение потребного количества автобусов на маршруте на каждый час.

- на расчет интервала движения и частоту движения автобусов, составление расписания движения автобусов;

- на расчет производственной программы по эксплуатации;

- на выбор перевозчика для данного маршрута, с учетом анализа критериев показателей качественного обслуживания пассажиров нескольких автотранспортных предприятий.

Содержание указанных задач позволит участникам продемонстрировать определённый вид профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ с контролем соответствия результата существующим требованиям.

3.12. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

#### **4. Система оценивания выполнения заданий**

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий базируется на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий проводится в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий обладает высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий позволяет интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий независима от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;  
метод расчета сводных баллов;  
метод агрегирования результатов участников Олимпиады;  
метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.2. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:  
процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;  
процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;  
процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;  
процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:  
за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование -10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: инвариантная часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол- во вопр осов	Количество баллов				Макс. балл
			Вопрос на выбор ответа	Открыт ая форма вопроса	Вопрос на соответс твие	Вопрос на устано вление послед.	
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>					<b>4</b>
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</i>						
	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	Инженерная графика	6	-	0,4	0,6	0,8	1,8
	Электротехника и электроника	6	0,3	0,2	0,3	0,4	1,2
	Технические средства автотранспорта и устройство автомобилей.	8	0,2	0,4	0,6	0,8	2,0
	<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>					<b>6</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>					<b>10</b>

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте или выполнение задания на аудирование – 5 баллов;

Критерии оценки являются едиными для всех УГС СПО.

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи  
«Перевод профессионального текста (сообщения)»  
(ответы на вопросы, аудирование, выполнение действия)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

Задача №1 на определение рентабельности АТП - максимальный балл – 5 баллов, который складывается за выполнение следующих действий:

1 балл - участник рассчитал себестоимость единицы обслуживания в денежном выражении;

0,5 балла - участник рассчитал стоимость единицы обслуживания, с учетом НДС и надбавки на прибыль;

0,5 балла- участник рассчитал выручку от реализации работ;

0,5 балла - л участник рассчитал балансовую прибыль;

0,5 балла- участник рассчитал стоимость единицы обслуживания;

2 балла участник рассчитал рентабельность АТП

Задача №2 на составление докладной записки руководителю организации с обоснованием объема выпуска продукции (оказания услуг) на плановый период на основе данных задачи №1 (максимальный балл – 5 баллов, который складывается за выполнение следующих действий:

- 1,5 балла – участник определил критический объем продаж;

- 1,5 балла – участник определил запас финансовой прочности;

- 2 балл – участник написал служебную записку руководителю.

*Все значения баллов, полученные в ходе расчетов по каждому заданию суммируются.*

При правильном выполнении всех заданий участник получает максимальное количество баллов - 10.

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;  
негрубые нарушения технологии выполнения работ;  
негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.12. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

## **5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий**

Максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 6 часов (академических).

Максимальное время для выполнения I уровня:

тестовое задание – 1 час (астрономический);

перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический);

решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий II уровня:

проектирование структурного подразделения автотранспортного предприятия – 1 час (академический),

выполнение практических заданий – 2 часа (академических).

## **6. Условия выполнения заданий. Оборудование**

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в которых размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» который складывается за выполнение следующих действий:

- англо-русские (русско-английские) словари, немецко-русские (русско-немецкие) словари у всех участников Олимпиады (электронный вариант, формат PDF);

- письменные принадлежности;

- возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

Задания всех конкурсов, выполняемых в письменной форме, составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой). Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться справочной литературой (кроме словарей), собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи. Жюри Олимпиады строго следит за тем, чтобы участники не пользовались мобильными телефонами во время выполнения перевода. Участники предупреждаются перед началом (во время общего инструктажа), что пользование мобильным телефоном или справочной литературой влечет аннулирование результатов выполнения перевода.

Для нормальной работы участников в помещениях обеспечиваются комфортные условия: тишина, чистота, свежий воздух, достаточная освещенность рабочих мест.

Участники располагаются в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» обеспечиваются следующие условия:

- калькуляторы, карандаши, ручки, линейки, ластик, бумага,

- возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.4. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

1. Инвариантная часть: решение практических задач по проектированию АТП:

- наличие кабинета с посадочными местами по количеству участников Олимпиады;

- калькуляторы по количеству участников Олимпиады;

- письменные принадлежности,

- справочный материал, необходимый для выполнения профессионального задания.

2. Вариативная часть (практические задания) проводится в учебно-производственных мастерских, используется специфическое оборудование.

Для выполнения конкурсных заданий II уровня вариативной части Олимпиады по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие кабинета с посадочными местами по количеству участников Олимпиады;
- калькуляторы по количеству участников Олимпиады;
- письменные принадлежности,
- справочный материал, необходимый для выполнения профессионального задания.

Конкурсные задания II уровня вариативной части Олимпиады по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики выполняются на рабочих постах, оснащенных оборудованием.

6.5. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия выполнения заданий.

## **7. Оценивание работы участника олимпиады в целом**

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников регионального этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

**Паспорт практического задания 1 уровня**  
**«Перевод профессионального текста (сообщения)»**  
**(английский, немецкий языки)**

№ п/п	<b>23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</b>					
1.	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», приказ Минобрнауки РФ от 22.04.2014 № 376	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», приказ Минобрнауки РФ от «13»марта2017г.№275н	23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», приказ Минобрнауки РФ от 22.04.2014 № 387			
2.	<p><b>Код, наименование общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО:</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>					
3.	<p><b>Код, наименование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"> <p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и</p> </td> <td style="width: 33%;"> <p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p> <p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы</p> </td> <td style="width: 33%;"> <p>ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.</p> <p>ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.</p> <p>ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.</p> <p>ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.</p> </td> </tr> </table>			<p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и</p>	<p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p> <p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы</p>	<p>ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.</p> <p>ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.</p> <p>ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.</p> <p>ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.</p>
<p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и</p>	<p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p> <p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы</p>	<p>ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.</p> <p>ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.</p> <p>ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.</p> <p>ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.</p>				



	<p>пассажиров и осуществлению расчетов за предоставляемые транспортными организациями.</p> <p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>	<p>исполнителей работ.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p>	<p>ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.</p> <p>ПК 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.</p> <p>ПК 4.2. Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.</p>
4.	ОГСЭ.03. Иностранный язык		
5.	Наименование задания		
6.	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл/баллы
7.	Задача №1 Перевод профессионального текста, инструкции, технической документации, руководства по эксплуатации.	Качество письменной речи	3
		Грамотность	2
8.	Задача №2 Ответы на вопросы по тексту	Глубина понимания текста	4
		Независимость выполнения задания	1

**Паспорт практического задания 1 уровня**  
**«Задание по организации работы коллектива»**

№ п/п	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта					
1.	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», приказ Минобрнауки РФ от 22.04.2014 № 376	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», приказ Минобрнауки РФ от 22.04.2014 № 383	23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», приказ Минобрнауки РФ от 22.04.2014 № 387			
2.	<p><b>Код, наименование общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО:</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>					
3.	<p><b>Код, наименование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО:</b></p> <table border="1" data-bbox="220 1261 1508 1818"> <tr> <td data-bbox="220 1261 667 1818">           ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.            ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.            ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса         </td> <td data-bbox="667 1261 1082 1818">           ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.            ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.            ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.         </td> <td data-bbox="1082 1261 1508 1818">           ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.            ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.            ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.            ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.            ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности         </td> </tr> </table>			ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей. ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы. ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях. ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ. ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей. ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы. ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях. ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ. ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности				
4.	<p><b>Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО:</b></p> <table border="1" data-bbox="220 1888 1508 2065"> <tr> <td data-bbox="220 1888 667 2065">           ОП.09. Управление Персоналом            МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)         </td> <td data-bbox="667 1888 1082 2065">           ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей            МДК.02.01. Управление коллективом исполнителей         </td> <td data-bbox="1082 1888 1508 2065">           ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей            МДК.02.01. Организация работы подразделения         </td> </tr> </table>			ОП.09. Управление Персоналом МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей МДК.02.01. Управление коллективом исполнителей	ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей МДК.02.01. Организация работы подразделения
ОП.09. Управление Персоналом МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей МДК.02.01. Управление коллективом исполнителей	ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей МДК.02.01. Организация работы подразделения				



		организации и управления ею	
5.	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл/баллы
6.	<p>Задача №1</p> <p>Накладные расходы АТП за отчетный период составили 412612,8 руб., затраты на запасные части 22455,6 руб., затраты на материалы – 211968 руб. Заработная плата производственных рабочих составляет 988714 рублей, начисления на заработную плату 257066 рублей.</p> <p>Определить выручку от реализации работ, при условии надбавки НДС, а также надбавки на прибыль в размере 12%, при годовой производственной программе 1674 автомобиля. Рассчитать стоимость единицы обслуживания. Рассчитать рентабельность АТП, при условии, что общая сумма налога, выплачиваемая за счет прибыли составляет 63552,45 тыс. рублей. (максимальный балл – 5 баллов).</p>	<p>1) участник рассчитал себестоимость единицы обслуживания в денежном выражении;</p> <p>2) участник рассчитал стоимость единицы обслуживания, с учетом НДС и надбавки на прибыль;</p> <p>3) участник рассчитал выручку от реализации работ;</p> <p>4) участник рассчитал балансовую прибыль;</p> <p>5) участник рассчитал стоимость единицы обслуживания;</p> <p>6) участник рассчитал рентабельность АТП</p>	<p>1 балл</p> <p>0,5 балла</p> <p>0,5 балла</p> <p>0,5 балла</p> <p>0,5 балла</p> <p>2 балла</p>
7.	<p>Задача №2</p> <p>Написать служебную записку директору организации ООО «Транспорт» Андрееву А.А. от 22 февраля 2019 г., регистрационный № 68, от руководителя производственного отдела Иванова Р.П. с обоснованием увеличения рентабельности на плановый период на основе данных задачи 1. Служебную записку оформить в соответствии с требованиями ГОСТ 6.30-2003 «УСД, УСОПД».</p>	<p>1) участник определил показатели увеличения рентабельности;</p> <p>2) участник определил пути снижения себестоимости работ;</p> <p>3) участник написал служебную докладную записку руководителю.</p>	<p>1,5 балла</p> <p>1,5 балла</p> <p>2 балла</p>

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (учебный кабинет, лаборатория, иное)
Определить выручку от реализации работ, при условии надбавки НДС, а также надбавки на прибыль в размере 12%, при годовой	-	калькулятор	Учебный кабинет

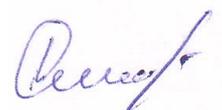
производственной программе 1674 автомобиля. Рассчитать стоимость единицы обслуживания. Рассчитать рентабельность АТП			
Написать служебную записку	Microsoft Word	ПК	Учебный кабинет

*Велес*

**Паспорт практического задания**  
**инвариантной части практического задания II уровня**

№ п/п	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
1.	<b>Код, наименование специальности, номер и дата утверждения ФГОС СПО:</b> 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», приказ Минобрнауки РФ от 22.04.2014 № 376
2.	<b>Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО:</b> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

3.	<b>Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО:</b> ПМ 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) ПМ 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта) МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) ПМ 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях		
<b>Наименование задания</b>			
Задача	Критерии оценки	Баллы	Максимальный балл
<b>Задача №1</b> Охарактеризовать перевозимые грузы с учетом их физических и транспортных свойств (по отраслевому признаку, по физическим свойствам, по условиям перевозки, по условиям хранения и степени использования грузоподъемности подвижного состава).	Характеристика грузов по отраслевому признаку	1	5
	Характеристика грузов по физическим свойствам	1	
	Характеристика грузов по условиям перевозки	1	
	Характеристика грузов по условиям хранения	1	
	Характеристика грузов по степени использования грузоподъемности подвижного состава	1	
<b>Задача №2</b> Выполнить схему(эпюру) маршрута для первого варианта, отметить начальные и конечные пункты (погрузки-разгрузки), указать плановый объем перевозок и расставить пробег.	Выполнение схемы в произвольном масштабе	2	6
	Выполнение схемы в выбранном (одинаковом) масштабе	1	
	Правильно указаны начальные и конечные пункты, использованы различные типы линии для указания груженого и холостого ходов	1	
	Указан плановый объем перевозок, использованы различные типы штриховок для грузов.	1	
	Правильно расставлены пробег, в т.ч. от АТП до грузопунктов	1	
<b>Задача №3</b> Рассчитать технико-эксплуатационные показатели работы грузового ПС по маятниковым (существующим) маршрутам.	Выполнен расчет маятникового маршрута №1	3	10
	Выполнен расчет маятникового маршрута №2	3	
	Правильно проставлены размерности	1	
	Выполнен расчет итоговых, средних показателей	3	
<b>Задача №4</b> Рассчитать технико-эксплуатационные показатели работы грузового ПС по кольцевому (предлагаемому) маршруту.	Определен первоначальный пункт погрузки на кольцевом маршруте	1	10
	Правильно проставлены размерности	1	
	Выполнен расчет кольцевого маршрута	4	
	Выполнен расчет итоговых, средних показателей	4	



<b>Задача №5</b> Выполнить сравнительный анализ перевозок ТЭП по маятниковым (существующему) и кольцевому (предлагаемому) маршрутам.	Заполнена таблица с данными для 1 и 2 го вариантов	1	4
	Показана разность показателей 1 го и 2 го вариантов в натуральных единицах	1	
	Показана разность показателей 1 го и 2 го вариантов в процентах	1	
	Представлены выводы о целесообразности использования маятниковых или кольцевых маршрутов для работы ПС на предприятиях	1	

#### Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (учебный кабинет, лаборатория, иное)
Охарактеризовать перевозимые грузы с учетом их физических и транспортных свойств (по отраслевому признаку, по физическим свойствам, по условиям перевозки, по условиям хранения и степени использования грузоподъемности подвижного состава).	-	-	Учебный кабинет
Выполнить схему(эпюру) маршрута для первого варианта, отметить начальные и конечные пункты (погрузки-разгрузки), указать плановый объем перевозок и расставить пробеги.	-	-	Учебный кабинет
Рассчитать технико-эксплуатационные показатели работы грузового ПС по маятниковым (существующим) маршрутам.	-	Калькулятор	Учебный кабинет
Выполнить сравнительный анализ перевозок ТЭП по маятниковым (существующему) и кольцевому (предлагаемому) маршрутам.	-	-	Учебный кабинет

**Паспорт практического задания**  
**инвариантной части практического задания II уровня**

№ п/п	Код, наименование УГС <b>23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</b>	
1.	<p><b>Код, наименование специальности, номер и дата утверждения ФГОС СПО:</b> 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», приказ Минобрнауки РФ от 22.04.2014 № 383</p>	<p><b>Код, наименование специальности, номер и дата утверждения ФГОС СПО:</b> 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», приказ Минобрнауки РФ от 22.04.2014 № 387</p>
2.	<p><b>Код, наименование общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО:</b>            ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.            ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.            ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.            ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.            ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.            ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.            ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.            ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.            ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
3.	<p><b>Код, наименование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО:</b>            ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.            ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.            ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p>	<p><b>Код, наименование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО:</b>            ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.            ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).            ПК 3.3. Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса</p>

		деталей. ПК 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.	
4.	<b>Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО</b> ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: МДК.01.01. Устройство автомобилей, МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	<b>Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО:</b> ПМ 03 Участие в конструкторско-технологической работе: МДК.03.01. Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики.	
5.	<b>Наименование задания</b> Расчет производственной программы АТП по техническому обслуживанию автомобилей и технологический расчет производственных зон и участков.		
	<b>Задача</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл/баллы</b>
6.	<b>Задача №1</b> Для заданного автомобиля выбрать нормативные значения пробегов до технического обслуживания и капитального ремонта, нормативные трудоемкости по ТО и ТР и произвести их корректировку в соответствии с заданными условиями.	- выбор нормативных значений пробегов до технического обслуживания и капитального ремонта, выбор нормативных трудоемкостей ТО и ТР, - выбор коэффициентов корректирования -выполнение корректирования нормативных периодичностей ТО и ТР - расчет годового пробега парка	3,5  3,5 4,2 0,8
7.	<b>Задача №2</b> Произвести расчет годовой и суточной производственной программ.	-расчет числа воздействий за цикл - расчет годовой производственной программы; - расчет суточной производственной программы;	4 4 3
8.	<b>Задача №3</b> Произвести расчет годовой трудоемкости работ в зоне ТО-2	- расчет годовой трудоемкости в зоне ТО-2;	4
9.	<b>Задача №4</b> Произвести расчет количества производственных рабочих в зоне ТО-2	-правильность расчета технологически необходимого числа производственных рабочих в зоне ТО-2; -правильность расчета штатного числа производственных рабочих в зоне ТО-2	1  1
10.	<b>Задача №5</b> Произвести расчет количества рабочих постов в зоне ТО-2 и выбрать метод организации технологического процесса в зоне ТО-2.	-расчет ритма производства; - расчет такта ппоста; - расчет числа рабочих постов; -выбор и обоснование метода технологического процесса в зоне ТО-2.	1 1 2 2
Итого			35

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (учебный кабинет, лаборатория, иное)
Расчет производственной программы АТП по техническому обслуживанию автомобилей и технологический расчет производственных зон и участков	-	Калькулятор	Учебный кабинет



**Паспорт практического задания**

**вариативной части практического задания II уровня**

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1	<p><b>Код, наименование специальности, номер и дата утверждения ФГОС СПО:</b>                      23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», приказ Минобрнауки РФ от 22.04.2014 № 376</p>	<p>Наименование родственного ПС, номер и дата его утверждения:                      -</p>
2	<p>5.2.1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).                      5.2.2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).                      5.2.3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).</p>	<p>Указание на уровень квалификации:                      техник</p>
3	<p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.                      ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.                      ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.                      ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.                      ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.                      ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.                      ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.                      ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.                      ПК 3.3. Применять в профессиональной</p>	<p>Наименование проверяемой обобщенной трудовой функции                      ведение технической документации, контроля, выполнение заданий и графиков; использование в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчет норм времени на выполнение операций; расчет показателей работы объектов транспорта;</p>

	деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.		
4	<b>Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО:</b> ПМ 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) ПМ 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта) МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) ПМ 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях		
<b>Наименование задания</b>			
Задача	Критерии оценки	Баллы	Максимальный балл
1 задание. Определите время сообщения (следования), рейса, оборотного рейса. Скорости среднетехническую, сообщения и эксплуатационную. Определите потребное количество автобусов на маршруте на каждый час.	Выполнен расчет времени на маршруте	2	8
	Правильно проставлены размерности	1	
	Выполнен расчет скорости на маршруте	2	
	Выполнен расчет количества автобусов на маршруте	1	
	Даны краткие определения найденных параметров	2	
2 Задание: Рассчитать интервал движения и частоту движения автобусов. Составить расписание движения автобусов	Правильно проставлены размерности	1	11
	Выполнен расчет интервала и частоты движения	2	
	Составлено расписание с учетом нулевых пробегов и окончания работы автобусов на маршруте	3	
	Даны краткие определения найденных параметров	2	
	Правильно указана сменность на маршруте	1	
	Правильно указан обеденный перерыв на маршруте	1	
	Выполнен расчет продолжительности работы автобуса на маршруте и количество рейсов	1	
3 Задание. Произвести расчет	Правильно проставлены размерности	1	7

производственной программы по эксплуатации.	Выполнен расчет объема перевозок пассажиров за год	2	
	Выполнен расчет пассажирооборота	2	
	Даны краткие определения найденных параметров	2	
4 задание. Выберите перевозчика для данного маршрута, проанализировав критерии показателей качественного обслуживания пассажиров из представленных автотранспортных предприятий.	Выполнен анализ показателей качества обслуживания пассажиров	3	9
	Выполнен расчет рейтинга оценка претендентов менее 7 показателей	1	
	Выполнен расчет рейтинга и оценка претендентов более 7 показателей	3	
	Представлены выводы о качестве обслуживания для первого и второго претендентов	2	



**Паспорт задания вариативной части II уровня**  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)	
1	<p><b>Код, наименование, номер и дата утверждения ФГОС СПО специальности (специальностей)</b> Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования технического профиля: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32878 от 27 июня 2014 г.)</p>	<p><b>Наименование родственного ПС, номер и дата его утверждения</b> «Специалист по мехатронным системам автомобиля» приказ Минтруда РФ от «13»марта2017г.№275н «Об утверждении профессионального стандарта»; «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом осмотре» приказ Министерства труда России от 23 марта 2015 года № 187н "Об утверждении профессионального стандарта»;</p>	
2	<p><b>Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО</b> ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.</p>	<p>Уровень квалификации - техник</p>	
3	<p><b>Код, наименование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС</b> ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p>	<p><b>Наименование проверяемой обобщенной трудовой функции</b> Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p>	
4	<p><b>Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО</b> ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта МДК.01.01. Устройство автомобилей, МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</p>		
<b>Наименование задания</b>			
	Задача	Критерии оценки	Баллы

1	Выполнить разборку, сборку и балансировку колеса легкового автомобиля. 8 баллов	1. соблюдение техники безопасности;	0,4
		2. выполнил снятия балансировочных грузов с диска колеса;	0,5
		3. выполнил сброс воздуха вывернув золотник;	0,3
		4. отжимной лопаткой отсоединить шину от диска;	0,3
		5. установил колесо на поворотный стол, закрепив диск изнутри.	0,3
		6. выполнил регулировку поворотного рычага с демонтажной головкой;	0,4
		7. с помощью шиномонтажной монтировки отсоединил шину от диска;	0,4
		8. выполнил регулировку поворотного рычага с демонтажной головкой;	0,4
		9. правильно установил протектор шины;	0,5
		10. установил шину на диск;	0,4
		11. освободил диск от зажимных кулачков;	0,3
		12. выполнил накачку колеса;	0,4
		13. установил золотник;	0,4
		14. правильно выбрал давление воздуха в колесе;	0,5
		15. установил колесо на балансировочный стенд;	0,3
		16. правильно подобрал оправку;	0,3
		17. правильно выбрал параметры колеса;	0,4
		18. правильно выполнил балансировку колеса;	0,5
		19. снял колесо с балансировочного стенда;	0,4
		20. обеспечил порядок на рабочем месте после выполнения задания;	0,3
		21. задание выполнил полностью;	0,3
2	Выполнить замену маслосъёмных колпачков впускных клапанов двигателя ВАЗ 21126. 9 баллов.	1. соблюдение техники безопасности;	0,4
		2. выполнил рассухаривание 1 впускного клапана;	0,1
		3. выполнил снятие маслосъёмного колпачка 1 впускного клапана;	0,2
		4. выполнил установку маслосъёмного колпачка 1 впускного клапана;	0,3
		5. выполнил засухаривание 1 впускного клапана;	0,3
		6. соблюдал технологический процесс.	0,1
		7. выполнил рассухаривание 2 впускного клапана;	0,1
		8. выполнил снятие маслосъёмного колпачка 2 впускного клапана;	0,2
		9. выполнил установку маслосъёмного колпачка 2 впускного клапана;	0,3
		10. выполнил засухаривание 2 впускного клапана;	0,3
		11. соблюдал технологический процесс.	0,1
		12. выполнил рассухаривание 3 впускного клапана;	0,1
		13. выполнил снятие маслосъёмного колпачка 3 впускного клапана;	0,2
		14. выполнил установку маслосъёмного колпачка 3 впускного клапана;	0,3
		15. выполнил засухаривание 3 впускного клапана;	0,3
		16. соблюдал технологический процесс.	0,1

		17. выполнил рассухаривание 4 впускного клапана;	0,1
		18. выполнил снятие маслосъёмного колпачка 4 впускного клапана;	0,2
		19. выполнил установку маслосъёмного колпачка 4 впускного клапана;	0,3
		20. выполнил засухаривание 4 впускного клапана;	0,3
		21. соблюдал технологический процесс.	0,1
		22. выполнил рассухаривание 5 впускного клапана;	0,1
		23. выполнил снятие маслосъёмного колпачка 5 впускного клапана;	0,2
		24. выполнил установку маслосъёмного колпачка 5 впускного клапана;	0,3
		25. выполнил засухаривание 5 впускного клапана;	0,3
		26. соблюдал технологический процесс.	0,1
		27. выполнил рассухаривание 6 впускного клапана;	0,1
		28. выполнил снятие маслосъёмного колпачка 6 впускного клапана;	0,2
		29. выполнил установку маслосъёмного колпачка 6 впускного клапана;	0,3
		30. выполнил засухаривание 6 впускного клапана;	0,3
		31. соблюдал технологический процесс.	0,1
		32. выполнил рассухаривание 7 впускного клапана;	0,1
		33. выполнил снятие маслосъёмного колпачка 7 впускного клапана;	0,2
		34. выполнил установку маслосъёмного колпачка 7 впускного клапана;	0,3
		35. выполнил засухаривание 7 впускного клапана;	0,3
		36. соблюдал технологический процесс.	0,1
		37. выполнил рассухаривание 8 впускного клапана;	0,1
		38. выполнил снятие маслосъёмного колпачка 8 впускного клапана;	0,2
		39. выполнил установку маслосъёмного колпачка 8 впускного клапана;	0,3
		40. выполнил засухаривание 8 впускного клапана;	0,3
		41. соблюдал технологический процесс.	0,1
		42. обеспечил порядок на рабочем месте после выполнения задания;	0,4
		43. задание выполнил полностью;	0,2
3	Выполнить снятие осциллограмм работы форсунок двигателя ВАЗ 11183 на холостом ходу автомобиля LADA KALINA.  9 баллов.	1. соблюдение техники безопасности;	0,3
		2. проверил фиксацию автомобиля стояночным тормозом на рабочем месте;	0,2
		3. подключил вытяжку отработанных газов;	0,2
		4. накрыл крылья бампер автомобиля;	0,2
		5. накрыл салон автомобиля;	0,2
		6. выполнил правильное подключение прибора;	0,3
		7. выполнил настройку прибора;	0,3
		8. выполнил подключение к форсунке 1 цилиндра.	0,3
		9. выполнил запуск двигателя;	0,3
		10. выполнил снятие (чтение) осциллограммы;	0,4
		11. зарисовал осциллограмму работы форсунки 1 цилиндра;	0,3

		12. выполнил остановку двигателя;	0,2
		13. выполнил подключение к форсунке 2 цилиндра.	0,3
		14. выполнил запуск двигателя;	0,3
		15. выполнил снятие (чтение) осциллограммы;	0,4
		16. зарисовал осциллограмму работы форсунки 2 цилиндра;	0,3
		17. выполнил остановку двигателя;	0,2
		18. выполнил подключение к форсунке 3 цилиндра.	0,3
		19. выполнил запуск двигателя;	0,3
		20. выполнил снятие (чтение) осциллограммы;	0,4
		21. зарисовал осциллограмму работы форсунки 3 цилиндра;	0,3
		22. выполнил остановку двигателя;	0,2
		23. выполнил подключение к форсунке 4 цилиндра.	0,3
		24. выполнил запуск двигателя;	0,3
		25. выполнил снятие (чтение) осциллограммы;	0,4
		26. зарисовал осциллограмму работы форсунки 4 цилиндра;	0,3
		27. выполнил остановку двигателя;	0,2
		28. выполнил отключение прибора;	0,3
		29. убрал накидки (крылья, бампер);	0,2
		30. убрал накидки салона автомобиля;	0,2
		31. убрал вытяжку отработанных газов;	0,2
		32. обеспечил порядок на рабочем месте после выполнения задания;	0,2
		33. задание выполнил полностью;	0,2
4	Выполнить замену поршневых колец двигателя ВАЗ 21126.  9 баллов.	1. перевернул блок двигателя;	0,2
		2. зафиксировал двигатель;	0,2
		3. отвернул болты крепления нижней крышки шатуна 1 цилиндра;	0,3
		4. снял поршень в сборе с шатуном 1 цилиндра;	0,1
		5. снял поршневые кольца;	0,2
		6. установил новые кольца в определенном положении на поршень 1 цилиндра;	0,3
		7. отвернул болты крепления нижней крышки шатуна 2 цилиндра;	0,3
		8. снял поршень в сборе с шатуном 2 цилиндра;	0,1
		9. снял поршневые кольца;	0,2
		10. установил новые кольца в определенном положении на поршень 2 цилиндра;	0,3
		11. отвернул болты крепления нижней крышки шатуна 3 цилиндра;	0,3
		12. снял поршень в сборе с шатуном 3 цилиндра;	0,1
		13. снял поршневые кольца;	0,2
		14. установил новые кольца в определенном положении на поршень 3 цилиндра;	0,3

	15. отвернул болты крепления нижней крышки шатуна 4 цилиндра;	0,3
	16. снял поршень в сборе с шатуном 4 цилиндра;	0,1
	17. снял поршневые кольца;	0,2
	18. установил новые кольца в определенном положении на поршень 4 цилиндра;	0,3
	19. перевернул двигатель и зафиксировал;	0,1
	20. смазал поршень моторным маслом;	0,2
	21. сжал кольца обжимкой;	0,2
	22. установил поршень в 1 цилиндр;	0,2
	23. смазал поршень моторным маслом;	0,2
	24. сжал кольца обжимкой;	0,2
	25. установил поршень в 2 цилиндр;	0,2
	26. смазал поршень моторным маслом;	0,2
	27. сжал кольца обжимкой;	0,2
	28. установил поршень в 3 цилиндр;	0,2
	29. смазал поршень моторным маслом;	0,2
	30. сжал кольца обжимкой;	0,2
	31. установил поршень в 4 цилиндр;	0,2
	32. перевернул двигатель и зафиксировал;	0,2
	33. установил шатунную крышку 1 цилиндра;	0,2
	34. затянул болты крепления нижней крышки шатуна 1 цилиндра с правильным моментом;	0,2
	35. установил шатунную крышку 2 цилиндра;	0,2
	36. затянул болты крепления нижней крышки шатуна 2 цилиндра с правильным моментом;	0,2
	37. установил шатунную крышку 3 цилиндра;	0,2
	38. затянул болты крепления нижней крышки шатуна 3 цилиндра с правильным моментом;	0,2
	39. установил шатунную крышку 4 цилиндра;	0,2
	40. затянул болты крепления нижней крышки шатуна 4 цилиндра с правильным моментом;	0,2
	41. вернул двигатель в исходное положение и зафиксировал;	0,2
	42. соблюдение техники безопасности;	0,2
	43. обеспечил порядок на рабочем месте после выполнения задания;	0,3



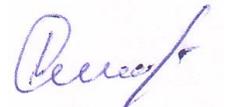
## Паспорт задания вариативной части II уровня

## 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1	<p><b>Код, наименование, номер и дата утверждения ФГОС СПО специальности (специальностей)</b>            Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования технического профиля: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 387 от 22 апреля 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33391 от 31 июля 2014 г.)</p>	<p><b>Наименование родственного ПС, номер и дата его утверждения</b>            «Специалист по мехатронным системам автомобиля» приказ Минтруда РФ от «13»марта2017г.№275н «Об утверждении профессионального стандарта»;            «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом осмотре» приказ Министерства труда России от 23 марта 2015 года № 187н "Об утверждении профессионального стандарта»;            «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом осмотре» приказ Министерства труда России от 23 марта 2015 года № 187н "Об утверждении профессионального стандарта»;</p>
2	<p><b>Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО</b>            ПМ 04. Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики</p>	<p>Уровень квалификации – техник</p>
3	<p><b>Код, наименование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС</b>            ПК 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.            ПК 4.2. Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.            ПК 4.3. Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с</p>	<p><b>Наименование проверяемой обобщенной трудовой функции</b>            Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортного электрооборудования и автоматики и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p>

	целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.		
4	<b>Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО</b> ПМ 04. Проведение диагностирования транспортного оборудования и автоматики МДК.04.01. Диагностирование деталей, узлов изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики		
<b>Наименование задания</b>			
	Задача	Критерии оценки	Баллы
1	Выполнить замену щеточного узла стартера. 11 баллов	1. соблюдение техники безопасности;	1,0
		2. правильность использования оборудования, инструмента и приборов;	2,0
		3. правильная последовательность выполнения задания;	1,0
		4. правильно установил щеточный узел;	2,0
		5. устранил неисправность;	1,0
		6. выполнил проверку стартера;	2,0
		7. правильно выполнил задание за 15 минут;	1,0
		8. обеспечил порядок на рабочем месте после выполнения задания	1,0
2	Выполнить замену диодного моста 12 баллов	1. соблюдение техники безопасности;	1,0
		2. правильность использования оборудования, инструмента и приборов;	2,0
		3. правильная последовательность выполнения задания;	1,0
		4. правильно установил диодный мост;	2,0
		5. устранил неисправность;	2,0
		6. выполнил проверку генератора;	2,0
		7. правильно выполнил задание за 25 минут;	1,0
		8. обеспечил порядок на рабочем месте после выполнения задания;	1,0
3	Выполнить сборку электрической схемы аварийной сигнализации  12 баллов.	1. соблюдение техники безопасности;	0,5
		2. подсоединил от замка зажигания к монтажному блоку;	2,0
		3. подсоединил от монтажного блока к выключателю аварийной сигнализации;	2,0
		4. подсоединил от выключателя аварийной сигнализации к переключателю указателей поворота;	2,0
		5. подсоединил от выключателя аварийной сигнализации к комбинации приборов с контрольными лампами указателей поворота и аварийной сигнализации;	2,0

	6. Подсоединил от выключателя аварийной сигнализации к лампам указателей поворотов в блок-фарах, задних фонарях и боковых указателях поворота;	1,0
	7. подсоединил схему к АКБ	1,0
	8. проверил работоспособность электрической схемы;	0,5
	9. правильно выполнил задание за 25 минут;	0,5
	10. обеспечил порядок на рабочем месте после выполнения задания;	0,5



## СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения заданий I уровня  
регионального этапа  
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
в 20\_\_ году

УГС 23.00.00 техника и технология наземного транспорта

Перечень специальностей

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

Член (ы) жюри \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста (сообщения)	Организация работы коллектива	

\_\_\_\_\_ (подпись члена (ов) жюри)

## ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня  
регионального этапа  
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
в 20\_\_ году

УГС 23.00.00 техника и технология наземного транспорта

Перечень специальностей

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

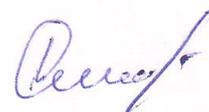
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

Член (ы) жюри \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение Задач задания			Суммарная оценка в баллах
		1	2	3	

\_\_\_\_\_ (подпись члена (ов) жюри)



**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
оценок результатов выполнения практических заданий II уровня  
регионального этапа  
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
в 20\_\_ году

УГС 23.00.00 техника и технология наземного транспорта

Перечень специальностей

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

Член (ы) жюри \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение заданий II уровня		Суммарная оценка
		Инвариантная часть	Вариативная часть	

\_\_\_\_\_ (подпись члена (ов) жюри)



**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания  
регионального этапа  
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
в 20\_\_ году

УГС 23.00.00 техника и технология наземного транспорта

Перечень специальностей

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессиональног о комплексного задания	Занятое место (номина ция)
				Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий 2 уровня		
1	2	3	4	5	6	10	11

Председатель рабочей группы (руководитель  
организации – организатора олимпиады)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

Председатель жюри

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

Члены жюри:

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

### Методические материалы

1. Анохин В.С. Предпринимательское право. - М.: Ватерс Клувер, 2015.
2. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2015.
3. Базаров Т.Ю. Управление персоналом М., Академия, 2014.
4. Берикашвили В.Ш., Черепанов А.К. Электронная техника. - М.: изд. центр «Академия», 2015. - 368с.
5. Боярская О.А. Английский язык для специалистов по организации перевозок. English for transportation / О.А. Боярская, Л.В. Педько, Е.В. Слесаренок; кол. авт. Белорусский национальный технический университет, Кафедра английского языка N1 . - Минск : БНТУ, 2009. – 111 с.
6. Власов В.М., Жанказиев С.В., Круглов С.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие - М.: ОИЦ «Академия», 2013.
7. Волгогонова О.Д., Зуб А.Т. Управленческая психология. М., Форум-Инфра-М, 2013.
8. Гальперин М.В. Электротехника и электроника. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 480с.
9. Гальперин М.В. Электронная техника. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. - 325с.
10. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В. А. Гвоздева. - Москва: Форум: Инфра-М, 2015. - 541 с.
11. Гладов Г.И., Петренко А.М. Устройство автомобилей (3-е изд., стер.) учебник. - М.: ОИЦ «Академия», 2014.- 352 с.
12. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1, 2, 3.- М.: Инфра - М, 2009.
13. Единая система конструкторской документации. Общие правила оформления чертежей. Издание официальное. - М.: ИПК Издательство стандартов, 2012. - 158 с.
14. Ефремова О.С. Охрана труда от А до Я. - М.: изд. Альфа-Пресс, 2008. - 516 с.
15. Зайцева Т.В., Зуб А.Т. Управление персоналом М., ИД «ФОРУМ» - ИНФРА - М, 2013.
16. Иопа, Н. И. Информатика: (для технических специальностей): учебное пособие / Н. И. Иопа. - Москва: КноРус, 2012. - 469 с.
17. Кибанов А.Я. Основы управления персоналом М., ИД «ФОРУМ» - ИНФРА - М, 2011.
18. Кибанов А.Я. Этика деловых отношений. М., Инфра - М, 2010.
19. Кодекс РФ об административных правонарушениях. М., 2007.
20. Конституция РФ. - М.: Инфра - М, 2007..
21. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. -М,;- ИЗД. Центр «Академия», 6— Ч. 1. 2013.— 368 с.

22. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — М.: ИЗД. Центр «Академия», Ч. 2. 2013.— 256 с.
23. Куликов В.П. Стандарты инженерной графики. - М.: ФОРУМ, 2009. - 240 с.
24. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей: Учебное пособие для вузов и техникумов / А.Л. Луговая. 4-е изд., перераб. и доп. (СПО) - М.: «Высшая школа», 2009 – 115с.
25. Маслов Е.В. Управление персоналом предприятия М., ИД «ФОРУМ» - ИНФРА - М, 2010.
26. Мелихова Л.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Ростов -на-дону, Феникс, 2009.
27. Митронин В.П., Агабаев А.А. Контрольные материалы по предмету «Устройство автомобиля»: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 3-е изд., стер.-2013. — 80 с., обл.
28. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования /Е.В.Михеева, О.И.Титова.-10-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 352 с.
29. Набоких В.А. Электрооборудование автомобилей и тракторов: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования, .-М.: Издательский центр «Академия», 2012.-400с.
30. Напольский Г. М. Технологическое проектирование автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания: Учебник для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Транспорт, 2003. - 271 с.
31. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике. Ч.1.: учебн. пособ. / под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. - 320с.: ил.
32. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике. Ч.2.: учебн. пос. / под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008.- 228с.: ил.
33. Нерсесян В.И., Производственное обучение по профессии «Автомеханик»: учеб.пособие для НПО/ В.И.Нерсесян, В.П.Митронин, Д.К.Останин.-2-е изд., стер.-М.: Издат. центр «Академия», 2013.-224с.
34. Нерсесян В.И. Устройство автомобилей. Лабораторно-практические работы: Учебное пособие (3-е изд., стер.) - М.: ОИЦ «Академия», 2014.-256 с.
35. Общесоюзные нормы технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта. ОНТП - 01 - 91/ РОС Автотранспорт РД 3107938-0176-91.
36. Панов Ю.В. Установка и эксплуатация газобаллонного оборудования автомобилей: учеб.особие для нач. проф. Образования / Ю.В. Панов. - 4-е изд., стер. - М: Издательский центр «Академия», 2011. - 160 с.
37. Пехальский А.П. Устройство автомобилей : учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский.— 7-е изд., стер. — М. : Издательский центр

«Академия», 2013. — 528 с.

38. Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей / Минтруда РФ, НИИ труда. - М., 2002. - 23 с.

39. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта - М: Транспорт, 2006.

40. Пугачев В.П. Тесты, деловые игры, тренинги в управлении персоналом. М., Аспект Пресс, 2009.

41. Пузанков А.Г. Автомобили: конструкция, теория и расчет: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования-3-е изд., перераб.-М.: Издательский центр «Академия», 2012.-544с.

42. Пуйческу Ф.И. Инженерная графика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ф.И. Пуйческу, С.Н. Муравьев, Н.А. Чванова. - М.: Издат. Центр «Академия», 2011. - 336 с.

43. Пшенко А. В. Документационное обеспечение управления. (Делопроизводство): М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2010.

44. Раздорожный А.А. Экономика отрасли (автомобильный транспорт). М., РИОР, 2011.

45. Родичев В.А. Грузовые автомобили: Учебное пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» - 10-е изд., стер, 2013. - 240 с.

46. Румынина Л.А. Документационное обеспечение управления. М., ИЦ «Академия», 2011.

47. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для сред. проф. учеб. заведений. - М.: Академия, 2010.

48. Спирин И. В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: 7-е издание. - М.: ИЦ «Академия», 2012. — 400 с.

49. Стенюков М.В. Делопроизводство: конспект лекций. М.: Приор-издат, 2010.

50. Трудовой кодекс РФ с приложениями нормативных документов. - 3-е изд. - Ростов- на-Дону.: Феникс, 2007.

51. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие. - М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2009. - 240 с.

52. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. В 2-х ч. Книга 1: Учебное пособие - М.: ОИЦ «Академия», 2012.

53. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. В 2-х ч. Книга 2: Учебное пособие - М.: ОИЦ «Академия», 2012.

54. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт). ИД «ФОРУМ» - ИНФРА - М, 2013.

55. Финогенова Т.Г., Митронин В.П. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт

автомобиля: Контрольные материалы: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». —3-е изд., стер.-2013. — 80 с., обл.

56. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

57. Чумаченко Ю.Т. Автослесарь: устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / Ю.Т. Чумаченко, А.И. Герасименко, Б.Б. Рассанов; Под ред. Трофименко. - Изд. 17-е - Ростов н/Д: Феникс, 2011, 539 с. - (НПО).

58. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 395 с.

59. Шляхова В.А. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей средних профессиональных учебных заведений: Учеб. пособие / В.А. Шляхова. – М.: Высшая школа, 2008. – 120 с.: илл.

60. Шестопалов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: Учебник-для НПО/С.К.Шестопалов. 8-е изд.стер.-М.: ИЗД. Центр «Академия», 2009.- 544 с.

61. Электротехника и электроника. / Под ред. Б.И. Петленко. - М.: изд. центр «Академия», 2003. - 320с.

