

Утверждаю

Директор ГАПОУ СО «ТМК»



И.В. Белякова И.В. Белякова

приказ от «*07*» *04* 20*19* г. № *255*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования
**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отрасли - машиностроение)**
ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж»

Квалификация: *электромонтер по ремонту и
обслуживанию электрооборудования*

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок обучения – *2года и 10 мес.*
на базе основного общего образования

Год начала реализации ППКРС – *2019 год*

Профиль получаемого профессионального
образования - *технический*

Год обучения	Курс	№ группы
2019/2020	1 курс	
2020/2021	2 курс	
2021/2022	3 курс	

**Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отрасли - машиностроение)**

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	40	0	0	1	0	11	52
II курс	30	5	4	2	0	11	52
III курс	7	2	28	2	2	2	43
Всего	77	7	32	5	2	24	147

Handwritten signature

2 ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

по профессии среднего профессионального образования

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отрасли - машиностроение)

Квалификация: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев

Срок начала реализации: 2019 год

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные предметы, дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации (З/ДЗ/Э)						Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
		1	2	3	4	5	6	Макс. учебная нагрузка обучающ. (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
										Всего	ЛПЗ без деления	ЛПЗ с делением	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя
													17	23	17	22	16	21
												(17/0)	(23/0)	(16/1)	(14/8)	(7/9)	(0/21)	
ОУП.00	Общеобразовательные учебные дисциплины		3	/	9	/	3	2950	970	1980	1315	76						
	Общие учебные предметы		3	/	6	/	2	1967	668	1299	959	0						
ОУП.01	Русский язык		Э					194	80	114	78		40	74				
ОУП.02	Литература		ДЗ					266	95	171	118		72	99				
ОУП.03	Иностранный язык				ДЗ			287	96	191	140		43	70	30	48		
ОУП.04	Математика				Э			410	95	315	200		95	76	82	62		
ОУП.05	История				ДЗ			266	95	171	120		44	47	80			
ОУП.06	Физическая культура	3	3	3	ДЗ			332	103	229	229		72	48	64	45		
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ					128	56	72	50		36	36				
ОУП.08	Астрономия		ДЗ					84	48	36	24			36				
	Предметы по выбору из обязательных предметных областей		0	/	3	/	1	845	272	573	316	76						
ОУП.09	Физика*				Э			363	102	261	190		76	92	64	29		
ОУП.10	Информатика				ДЗ			168	60	108	76				66	42		
ОУП.11	Химия				ДЗ			270	90	180	126		44	46	90			
*	Индивидуальный проект							44	20	24						24		
УП.00	Дополнительные учебные предметы		ДЗ					138	30	108	40	0	72	36				
УП.01	Человек и Общество																	
УП.02	История Родного Края																	
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл		0	/	7	/	2	452	150	302	152	0						
ОП.01	Техническое черчение		ДЗ					54	18	36	18			36				
ОП.02	Электротехника		Э					72	24	48	24			48				
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ		ДЗ					72	24	48	24			48				
ОП.04	Материаловедение		ДЗ					54	18	36	18			36				
ОП.05	Охрана труда				Э			54	18	36	18					36		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности				ДЗ			48	16	32	16					32		
ОП.07	Общие компетенции профессионала (по уровням)				ДЗ			54	18	36	18		18		18			

Handwritten signature

ОП.08	Рынок труда и профессиональная карьера					ДЗ		8	2	6	4							0	
ОП.09	Основы предпринимательства					ДЗ		36	12	24	12							24	
П.00	Профессиональный учебный цикл							2160	226	1854	169	0							
ПМ.00	Профессиональные модули	0	/	6	/	7		2080	222	1854	234	0							
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.	0	/	2	/	3	КЭ 5с	798	86	712	69								
МДК.01.01	Основы слесарносборочных и электромонтажных работ					Э		120	40	80	42				40	40			
МДК.01.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций					Э		138	46	92	46				42	50			
УП.01	Учебная практика					ДЗ		144		144					36	108			
ПП.01	Производственная практика					ДЗ		396		396						144	252		
ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования.	0	/	2	/	2	КЭ 6с	600	68	532	66	0							
МДК.02.01	Организация и технология проверки электрооборудования					Э*		111	37	74	36					54	20		
МДК.02.02	Контрольноизмерительные приборы					Э*		93	31	62	30					42	20		
УП.02	Учебная практика					ДЗ		72		72						36	36		
ПП.02	Производственная практика						ДЗ	324		324									324
ПМ.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	0	/	2	/	2	КЭ 6с	682	72	610	71	0							
МДК.03.01	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций					Э		214	72	142	71							142	
УП.03	Учебная практика					ДЗ		36		36								36	
ПП.03	Производственная практика						ДЗ	432		432									432
ФК.00	Физическая культура		0	/	1	/	0	80	40	40	36								
ФК.01	Физическая культура					ДЗ		80	40	40	36							40	
	Всего часов аудиторных занятий									2772			612	828	576	504	252	0	
	Всего	3	/	23	/	12		5562	1386	4176	1729	76	612	828	612	792	576	756	
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося								Всего	Дисциплин и МДК			612	828	576	504	252	0		
									Учебной практики			0	0	36	144	72	0		
									Производственной практики			0	0	0	144	252	756		
Государственная итоговая аттестация -2 недели									Экзаменов (в т.ч квалификационных)			0	2	0	5	3	2		
1 Выпускная квалификационная работа (выпускная практическая квалификационная и письменная экзаменационная работа) с 13 июня по 26 июня 2022г. (2 недели)									Дифф. зачетов (в т.ч по физ. культуре)			0	7	3	5	6	2		
									Зачетов (в т.ч по физ. культуре)			1	1	1	0	0	0		

Handwritten signature

3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отрасли - машиностроение)

№	Наименование
	Кабинеты:
	Общеобразовательный цикл
1	русского языка и литературы
2	иностранного языка
3	математики
4	истории
5	физики
6	информатики
7	химия
	Общепрофессиональный и профессиональный циклы
8	технического черчения;
9	электротехники;
10	технической механики;
11	материаловедения;
12	охраны труда;
13	безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
14	электротехники и электроники;
15	информационных технологий;
16	контрольно-измерительных приборов;
17	технического обслуживания электрооборудования.
	Мастерские:
18	слесарно-механическая;
19	электромонтажная
	Спортивный комплекс:
20	спортивный зал;
21	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
22	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
23	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
24	актовый зал

4 Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации ППКРС ПОО

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее - ППКРС) государственного автономного профессионального учреждения Самарской области «Гольяттинский машиностроительный колледж» (далее - ГАПОУ СО «ТМК», образовательное учреждение) разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

– Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 07.03.2018г.);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 802 (в ред. от 17.03.2015 г.);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (в ред. от 29.06.2017г.);

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 15.12.2014г.);

– Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 17.11.2017г.);

– Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в ред. от 18.08.2016);

– Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (в ред. от 03.06.2014 N 619, от 27.04.2015 N 432, от 31.08.2016 N 1129);

– Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в ред. от 25.11.2016);

– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з);

– Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию

вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

– Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

– Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее - Рекомендации);

– Письмо Минобрнауки России от 10.07.1998г. № 12-52 111 ин/12-23 «О рекомендациях по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

– Инструктивно-методическое письмо Минобрнауки России «Об актуализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» от 20.04.2015г. №ДЛ-11/6;

– Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования от 05.07.2018г., утвержденные учебно-методическим объединением заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов ЦПО Самарской области;

– Уточнения рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем

квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол от 25.05.2017г. № 3;

- Стандарты WorldSkills;
- Требования WorldSkills Russia Техническое описание: компетенция «Электромонтаж»;
- Устав ГАПОУ СО «ТМК»;
- Локальные нормативные акты ГАПОУ СО «ТМК», регламентирующие реализацию ФГОС СПО.

4.2 Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1 Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года и заканчиваются согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров.

4.2.2 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

4.2.3 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

4.2.4 Для всех видов аудиторных занятий академический час (продолжительность одного урока) установлен в размере 45 минут. Перерывы между уроками 10 минут. На обед отводится 40 минут.

4.2.5 Консультации для обучающихся очной формы образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.6 В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.2.7 Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 2 недели, в зимний период

4.2.8 Для промежуточной аттестации в каждом семестре организуются сессии продолжительностью:

- 1 курс – 1 неделя;
- 2 курс – 2 недели;
- 3 курс – 2 неделя.

4.2.9 Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 48 академических часов (обязательная учебная нагрузка – 32 часа, самостоятельная работа – 16 час.), из них на освоение

основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, планируется отводить на освоение основ медицинских знаний.

4.2.10 Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает освоение дисциплины "Физическая культура" в объеме 80 часов: 40 часов теоретического обучения и 40 часов самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО «ТМК» установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья и он прописан в рабочей программе по данной дисциплине.

4.2.11 Образовательное учреждение может делить группы обучающихся на подгруппы, а так же объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации.

4.2.12 В целях реализации компетентного подхода обучения в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, групповые экскурсии, разбор конкретных ситуаций).

4.2.13 Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Высокая практикоориентированность междисциплинарных курсов (далее – МДК), позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.).

Обязательным компонентом при выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и практических занятий планируется использование персональных компьютеров.

4.2.14 Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная (7 недель) и производственная (32 недели) практики.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии в соответствии с ФГОС СПО по 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). Учебную практику планируется проводить в учебно-производственных мастерских и других вспомогательных объектах образовательного учреждения.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения, и/или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика предполагает участие в выполнении различных видов работ и направлена на формирование у обучающегося

общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по профессии.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю профессии на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и этими организациями.

Учебную практику планируется проводить рассредоточено, а производственную практику концентрировано в рамках профессиональных модулей в соответствии с видом профессиональной деятельности.

В объём учебной и производственной практик входят часы подготовки к чемпионату WorldSkills (компетенция «Электромонтаж»).

4.2.15 Реализацию ППКРС планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся дисциплин профессионального цикла и МДК, этим преподавателям планируется стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.2.16 Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;

- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы и периодические издания);

- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1...2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименований отечественных журналов, соответствующих профилю профессии, в том числе литературы ограниченного пользования;

- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

4.2.17 Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

4.2.18 Текущий контроль проводится с целью контроля и оценки процесса и результатов освоения ППКРС. Текущий контроль по всем дисциплинам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и профессиональный модуль, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Конкретные формы и процедуры текущего

контроля знаний разрабатываются преподавателем соответствующей дисциплины, междисциплинарного комплекса, находят отражение в календарно-тематическом планировании и доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

4.3 Общеобразовательный цикл

4.3.1 Общеобразовательная подготовка реализуется для обучающихся на базе основного общего образования и основывается на «Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования», утвержденном приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (в ред. от 29.06.2017г.) и Рекомендациях (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259).

В соответствии со спецификой ППКРС выбран технологический профиль общеобразовательной подготовки.

4.3.2 В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по данной профессии СПО на 82 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 недели;
- промежуточная аттестация - 3 недели;
- каникулы - 22 недели.

4.3.3. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, распределено на изучение учебных предметов общеобразовательного учебного цикла ППКРС, включая дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, учитывающие специфику и возможности: УП.01 Человек и общество, УП.02 История Родного Края.

4.3.4. Общеобразовательный цикл содержит следующие учебные предметы на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области: ОУП.09 Физика; ОУП.10 Информатика и ОУП.04 Математика.

4.3.5 На основании п. 4 Рекомендаций (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259) при реализации профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), в рамках предмета ОУП.09 «Физика» предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучаемого предмета. Объем времени на выполнение индивидуального проекта составляет 20 часов, за счет количества часов на самостоятельную работу и 24 часов из обязательной учебной нагрузки (на консультации и защиту проекта). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течении одного года. Индивидуальное проектирование завершается защитой выполненных проектов. Защита

является обязательной формой проверки качества индивидуального проекта, степени достижения цели и успешности решения задач проектирования. Защита выполненных работ является элементом промежуточной аттестации по предмету.

4.3.6 На самостоятельную внеаудиторную работу отведено до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

4.3.7 Экзамены предусмотрены по общеобразовательным учебным предметам: русский язык; математика; физика.

4.4 Порядок аттестации обучающихся

4.4.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестация по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- тестирования;
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

4.4.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения предметов, дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (З) (по дисциплинам «Физическая культура»), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э), «Комплексного экзамена» (Э*).

По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Квалификационного экзамена» (КЭ), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» федерального государственного образовательного стандарта.

Формы аттестации отражены в учебном плане профессии, и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям (без учета физической культуры).

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация ГАПОУ СО «ТМК».

4.4.3 Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки

выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная квалификационная работа состоит из выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная практическая квалификационная (далее ВКР) работа соответствует сложности работ не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании «Рекомендаций по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования России от 10 июля 1998 г. № 12-52 111 ин/12-23). Основными этапами выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение ВКР;
 - подбор и изучение литературы;
 - составление плана ВКР;
 - составление календарного плана выполнения ВКР;
 - разработка ВКР;
 - выполнение практической квалификационной работы.
- представление письменной экзаменационной работы научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;

Тематика и руководители выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы определяются заранее не позднее декабря месяца последнего курса обучения и доводятся до сведения студентов.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущими преподавателями по профессии совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании МК. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций и выполнения ВКР. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность выпускной квалификационной работы.

4.5 Формирование вариативной части ППКРС

4.5.1 Вариативная часть в объеме 216 часов обязательных учебных занятий использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части и на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и требованиями профессиональных стандартов.

Вариативная часть состоит из:

– 144 часа согласно ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 802 (ред. от 17.03.2015);

– 72 часа из общеобразовательного цикла технического профиля профессионального образования.

Вариативная часть направлена на увеличение объема времени отведенного на изучение дисциплин и профессиональных модулей. Распределение вариативной части УП ППКРС по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего (часов)	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОП.00	66	-	66
ПМ.00	150	150	-
Вариативная часть (ВЧ)	216	150	66

4.5.2 Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснованием необходимости их введения, а также обоснованием увеличения обязательной части представлены в следующей таблице ((таблица распределение объема вариативной части составлена на основании отчета о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям))):

Handwritten signature

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ПКРС	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОП.00	Обязательная часть	66	
ОП.07	Общие компетенции профессионала (по уровням)	36	<p><u>Региональный компонент</u> Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»</p>
ОП.08	Рынок труда и профессиональная карьера	6	
ОП.09	Основы предпринимательства	24	
ПМ.00	Профессиональные модули	150	
МДК.01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	30	<p>В соответствии с требованиями работодателей и требованиями WorldSkills (компетенция «Электромонтаж») Уметь: - Обслуживать силовые и осветительные электроустановки со схемами включения средней сложности - Заряжать и обслуживать сложную осветительную арматуру (взрывонепроницаемую) с лампами накаливания - Устанавливать люминесцентные светильники - Выполнять ремонт, разделку и вулканизацию высоковольтных гибких кабелей - Регулировать нагрузку электрооборудования на обслуживаемом участке - Обслуживать и производить ремонт электродвигателей мощностью до 100 кВт, пускорегулирующей аппаратуры распределительных устройств напряжением до 1000 В - Организовывать рабочее место для максимально эффективной работы - Читать, понимать и исправлять схемы,</p>
МДК.01.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	42	

		<p>чертежи и документацию, включая: строительные чертежи и электрические схемы; рабочие инструкции</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планировать монтажные работы, используя предоставленные чертежи и документацию - Монтировать кабели и трубопроводы на различные поверхности согласно инструкциям и действующим стандартам - Устанавливать щиты, которые содержат: вводные автоматические выключатели; УЗО; управляющие устройства (реле, таймеры, устройства автоматизации), на поверхность безопасным способом и устанавливать электрооборудование в них в соответствии с чертежами и документацией - Коммутировать проводники внутри щитов в соответствии с электрическими схемами - Подключать структурированные кабельные системы в соответствии с инструкциями, согласно действующим стандартам, правилам и инструкциям изготовителя <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технические требования, предъявляемые к эксплуатации обслуживаемых электродвигателей и электроаппаратов - Определение допустимых нагрузок на трансформаторы, электродвигатели, кабели и провода - Приемы и способы сращивания и пайки проводов высокого напряжения - Важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии - Мероприятия по экологически ориентированному рациональному использованию ресурсов в плане использования безопасных материалов и вторичного использования - Основные способы сокращения издержек при сохранении качества работы - Различные виды стандартов, схем, чертежей, инструкций по установке оборудования - Диапазон использования электрических щитов для коммерческих, многоквартирных и промышленных зданий - Виды электрических систем освещения
--	--	---

			<p>и отопления для коммерческих, многоквартирных и промышленных зданий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структурированные кабельные системы, включая компьютерные сетевые кабели, пожарную и охранную сигнализации, системы видеонаблюдения, системы контроля доступа - Правила и стандарты, применяемые к различным видам монтажа на производстве
МДК.02.01	Организация и технология проверки электрооборудования	24	<p>В соответствии с требованиями работодателей и требованиями WorldSkills (компетенция «Электромонтаж»)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проверять мегомметром состояние изоляции - Измерять величину сопротивления изоляции кабельных сетей - Обслуживать, устанавливать и включать электросчетчики - Проверять электроустановки перед началом работы (проверить сопротивление изоляции, металлосвязь, правильную полярность и выполнить визуальный осмотр) - Проверять электроустановки при включении по работе всех функций в соответствии с инструкциями - Подготавливать установку к штатной работе с использованием всех предусмотренных функций <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила и нормы испытания изоляции обмоток мегомметром - Устройство электросчетчиков - Проверять электроустановки перед началом работы (проверить сопротивление изоляции, металлосвязь, правильную полярность и выполнить визуальный осмотр) - Проверять электроустановки при включении по работе всех функций в соответствии с инструкциями - Подготавливать установку к штатной работе с использованием всех предусмотренных функций
МДК.02.02	Контрольно-измерительные приборы	12	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила и нормы испытания изоляции обмоток мегомметром - Устройство электросчетчиков - Проверять электроустановки перед началом работы (проверить сопротивление изоляции, металлосвязь, правильную полярность и выполнить визуальный осмотр) - Проверять электроустановки при включении по работе всех функций в соответствии с инструкциями - Подготавливать установку к штатной работе с использованием всех предусмотренных функций
МДК.03.01	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных	42	<p>В соответствии с требованиями работодателей и требованиями WorldSkills (компетенция «Электромонтаж»)</p>

	организаций	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить оперативные переключения в электросетях - Проводить ревизию трансформаторов, выключателей без разборки конструктивных элементов - Выявлять и устранять неисправности и повреждения электроустановок - Определять соответствие электроустановки современным действующим стандартам - Осуществлять ремонтные работы и производить замену неисправных деталей в электроустановках - Заменить или отремонтировать электропроводку в электроустановках <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приемы нахождения и устранения неисправностей в электросетях - Основные подходы к решению проблемных ситуаций - Новые технологии, стандарты и способы работы, энергосбережение - Виды электроустановок для различных областей применения - Различные поколения электроустановок - Назначение специальных электроустановок
--	-------------	---

Разработчик _____  И.В. Назайкинская

Председатель МК _____  С.В. Клюнд

Зав. отделением _____  Е.А. Харитонова

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР _____  Т. П. Петрова



Утверждаю

Директор ГАПОУ СО «ТМК»

И.В. Белякова

приказ от «

04 20 19 г. № 255



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2019 – 2022 учебный год

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования
**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отрасли - машиностроение)**
ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж»

Квалификация: *электромонтер по ремонту и
обслуживанию электрооборудования*

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок обучения – *2года и 10 мес.
на базе основного общего образования*

Год начала реализации ППКРС – *2019 год*

Профиль получаемого профессионального
образования - *технический*

2 курс обучения группы Э 35

3 семестр
2020 г.

4 семестр
2020 г.

Table with 36 columns (months/days) and multiple rows for subjects like 'Общие учебные предметы', 'Иностранный язык', 'Математика', etc. Includes a 'Внеучебная нагрузка' column and a summary at the bottom.

Каникулы / пром. аттестация (orange/red box)
Учебная практика / производственная практика (blue box)

Handwritten signature 'Неф'

