

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии среднего профессионального образования

### **15.01.35 Мастер слесарных работ**

ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж»

Срок получения СПО по ППКРС на базе  
*основного общего образования – 1 год и 10 мес.*

Квалификация: *слесарь-инструментальщик ↔*  
*слесарь механосборочных работ ↔ слесарь-*  
*ремонтник.*

Форма обучения – *очная*

Год начала реализации ППКРС – *2023 г.*

Год окончания реализации ППКРС – *2025 г.*

Профиль получаемого профессионального  
образования – *технологический*

Приказ об утверждении ФГОС: от **09.12.2016**  
**№ 1576**

<b>Год обучения</b>	<b>Курс</b>	<b>№ групп</b>
2023/2024	1 курс	МСП 39-1
2024/2025	2 курс	МСП 39-1

**1 Сводные данные по бюджету времени  
по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ**

**(в неделях)**

Курсы	Обучение по предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам <i>(с учетом промежуточной аттестации и самостоятельной работы)</i>	Практическая подготовка		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
		Учебная практика	Производственная практика			
I курс	41	0	0	0	11	52
II курс	19	11	10	1	2	43
<b>Всего</b>	<b>60</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>95</b>

**(в часах)**

Курсы	Обучение по предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам <i>(с учетом промежуточной аттестации и самостоятельной работы)</i>	Практическая подготовка		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
		Учебная практика	Производственная практика			
I курс	1476	0	0	0	396	1872
II курс	684	396	360	36	72	1548
<b>Всего</b>	<b>2160</b>	<b>396</b>	<b>360</b>	<b>36</b>	<b>468</b>	<b>3420</b>





УП.03	Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин				ДЗЗ	108		108				108								36				72						
ПП.03	Производственная практика по техническому обслуживанию и ремонту узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин				ДЗЗ	108		108				108												108						
	Экзамен по модулю Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин				Э	6		6				2	4													2	4			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация					36		36					36														36			
	<b>Всего</b>			<b>1 / 22 / 11</b>		<b>2952</b>	<b>102</b>	<b>2850</b>	<b>1046</b>	<b>882</b>	<b>48</b>	<b>756</b>	<b>37</b>	<b>81</b>	<b>564</b>	<b>28</b>	<b>#</b>	<b>8</b>	<b>800</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>584</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>784</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>60</b>
														<b>612</b>				<b>864</b>				<b>612</b>				<b>864</b>				
	<b>Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена (с 23.06. по 29.06.2025г.)</b>	<b>Всего</b>	<i>Дисциплин и МДК (во взаимодействии с преподавателем)</i>											584		822		408		244										
Практической подготовки											0		0		180		216													
Учебной практики											0		0		0		360													
Производственной практики											0		0		0		36													
Государственная итоговая аттестация											2		2		1		6													
Экзаменов (в т.ч квалификационных)											3		8		6		5													
Дифф. зачетов (в т.ч по физ. культуре)											1		0		0		0													
Зачетов (в т.ч по физ. культуре)																														

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты:</b>
<b>Общеобразовательный цикл</b>	
1	русского языка и литературы
2	иностранного языка
3	математики
4	истории
5	физики
6	информатики
<b>Общепрофессиональный и профессиональный циклы:</b>	
7	материаловедение
8	техническая графика
9	безопасность жизнедеятельности
10	английский язык
11	слесарные и слесарно-сборочные работы
	<b>Лаборатории:</b>
12	материаловедение
13	лаборатория информационных технологий
	<b>Мастерские:</b>
14	слесарные и слесарно-сборочные работы
<b>Спортивный комплекс:</b>	
15	спортивный зал
<b>Залы:</b>	
16	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
17	актовый зал.

## **4 Пояснительная записка**

### **4.1 Нормативная база реализации ППКРС ПОО**

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее - ППКРС) государственного автономного профессионального учреждения Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж» (далее - ГАПОУ СО «ТМК», образовательное учреждение) разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1576;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413;

– Профессиональный стандарт 40.077 Слесарь ремонтник промышленного оборудования Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.10.2020 г. №755н

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 5.08.2020 г. «О практической подготовки обучающихся»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, разработанная государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенции» Реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр: Протокол от 30.03.2017 г. №1-17.

– Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018 г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

– Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 г. №667-р «Об утверждении методических рекомендаций»;

– Оценочные материалы демонстрационного экзамена по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ;

– Требования оценочных материалов демонстрационного экзамена по компетенции «Обработка листового металла»;

– Оценочные материалы Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

– Локальные нормативные акты ГАПОУ СО «ТМК», регламентирующие реализацию ФГОС СПО.

## **4.2 Организация учебного процесса и режим занятий**

4.2.1 Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров.

4.2.2 В ГАПОУ СО «ТМК» 6-и дневная учебная неделя.

4.2.3 В процессе освоения ППКРС обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени составляет 13 недель:

— на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

— на втором курсе 2 недели в зимний период.

4.2.4 Объем/трудоемкость учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, и включает все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу по освоению ППКРС.

4.2.5 Для всех видов учебных занятий академический час (продолжительность одного занятия) установлен продолжительностью 45 минут. Перерывы между занятиями 10 минут. На обед отводится 40 минут.

4.2.6 В объем/трудоемкость ППКРС включены промежуточная аттестация и консультации, указанные в плане учебного процесса. Время, отводимое на промежуточную аттестацию и консультации, рассчитывается за счет времени, предусмотренного на дисциплину/предмет, междисциплинарный курс (далее – МДК), профессиональный модуль.

4.2.7 Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение

основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. В период обучения проводятся учебные сборы.

4.2.8 Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 40 часов.

4.2.9 Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО «ТМК» устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Учебный план предусматривает включение следующих адаптационных предметов/ дисциплин, которые обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Социальная адаптация на производстве;
- Основы самозанятости.

4.2.10 Образовательное учреждение может делить группы обучающихся на подгруппы, а так же объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации.

4.2.11 Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Практикоориентированность МДК, позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся (слабоуспевающих, продвинутых и т.п.).

4.2.1 Для формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профессии предусмотрена практическая подготовка как форма организации образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется как комплекс учебной и производственной практики в составе ППКРС.

Учебная практика (11 недель) направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика (10 недель) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Учебная и производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, при этом учебную практику планируется реализовывать чередуя с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей, а производственную концентрированно в соответствии с календарным учебным графиком.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может быть организована непосредственно в Учреждении, а также в организации, осуществляющей деятельность по профилю ППКРС.

Объем практической подготовки (учебной и производственной практик) в профессиональном цикле данной образовательной программы составляет 66 %.

### **4.3 Общеобразовательный цикл**

4.3.1 Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Общеобразовательный цикл, разработанный на основе требований ФГОС СОО, содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть общеобразовательного цикла в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и состоит из базовой части предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности и индивидуального проекта. Вариативная часть направлена на углубление обучения по предметам математика, информатика, физика, история, обществознание, литература и ввод элективных курсов (Родной язык/Родная литература).

Учебный план сформирован с учетом технологического профиля получаемой профессии за счет введения профильных предметов (предметов, изучаемых на углубленном уровне: математика, физика, информатика), соответствующих по содержанию, целям и задачам личностным результатам ФГОС СОО и познавательным универсальным учебным действиям.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по курсам и семестрам.

Изучение Родного языка/Родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Профессиональная направленность в преподавании общеобразовательных учебных предметов обусловлена интенсификацией освоения среднего общего образования в пределах основной профессиональной программы. Организация обучения с учетом профессиональной направленности позволяет повысить мотивацию обучающихся и обеспечить опережающий вход в специальность.

4.3.2 В соответствии с требованиями ФГОС СОО предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках предмета «Литература». Индивидуальный проект выполняется в рамках времени, отведенного учебным планом. Индивидуальное проектирование завершается защитой выполненных проектов. Защита выполненных работ является элементом промежуточной аттестации по предмету «Литература».

4.3.3 Количество часов учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 1476 часов. Обязательная часть общеобразовательного цикла составляет 886 часов (60%), а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 590 часов (40%) от общего объема цикла.

Распределение объема обязательной и вариативной частей представлено в Приложении 1.

Обоснование объема части, формируемой участниками образовательных отношений представлено в Приложении 2.

#### **4.4 Порядок аттестации обучающихся**

4.4.1 Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

4.4.2 Текущий контроль по всем дисциплинам/предметам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину/предмет и профессиональный модуль, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Конкретные формы и процедуры контроля знаний разрабатываются преподавателем соответствующей дисциплины/предмета, междисциплинарного комплекса, находят отражение в календарно-тематическом планировании и доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

4.4.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме: «Зачета» (З) (по дисциплинам «Физическая культура»), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Комплексного дифференцированного зачета» (ДЗ\*, ДЗ\*\*), «Экзамена» (Э).

Время, отводимое на зачеты и дифференцированные зачеты определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала, в пределах времени отведенного на соответствующую дисциплину/предмет.

После освоения всех элементов профессионального модуля (МДК и практики) проводится «Экзамен по модулю», который определяет уровень сформированной компетенций и готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида деятельности.

Формы аттестации отражены в учебном плане с профессии, и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по

дисциплинам/предметам, МДК, практикам и модулям (без учета физической культуры).

4.4.4. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена.

Объём времени отводимый на ГИА составляет 1 неделю (36 час.).

## **4.5 Формирование вариативной части ППКРС**

4.5.1 4.5.1 Вариативная часть, согласно ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ составляет 288 часов, и направлена на:

— расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший ППССЗ;

— углубление подготовки обучающегося;

— получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда

4.5.2 Распределение объема обязательной и вариативной частей представлено в Приложении 1.

Обоснование распределения вариативных часов (согласно ФГОС СПО) по данной профессии в Приложении 3.

**Приложении 3  
(обязательное)**

**Обоснование распределения вариативных часов при реализации  
профессиональной подготовки профессии  
15.01.35 Мастер слесарных работ.**

<b>Циклы</b>	<b>Наименование дисциплин вариативной части</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)</b>
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>112</b>	
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	32	Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 N 16866)
ОП.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)	36	Региональный компонент Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»
ОП.06	Основы предпринимательства	24	Региональный компонент Распоряжение министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических рекомендаций» от 14.07.2021г. №667-р;
ОП.09	Социально-значимая деятельность	20	Региональный компонент Распоряжение министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических рекомендаций» от 14.07.2021г. №667-р;
<b>П.00 Профессиональные модули</b>		<b>176</b>	
ПМ.01	<b>Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента</b>	<b>88</b>	

МДК.01.01	Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента	16	<p>С учетом требований оценочных материалов демонстрационного экзамена по компетенции «Обработка листового металла»</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор методов ручной резки, доступных для резки шаблона;</li> <li>- отполировать листовой металл и секции для надлежащего вида</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора методов ручной резки, доступных для резки шаблона;</li> <li>- обработки листового материала;</li> <li>- характеристик финишного процесса;</li> <li>- набора инструментов и оборудования, необходимых для завершения работы;</li> <li>- дефектов и методов их устранения;</li> </ul> <p>С учетом требования профессионального стандарта</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения;</li> <li>- способы устранения дефектов методами слесарной обработки;</li> <li>- способы размерной обработки простых деталей;</li> <li>- способы и последовательность выполнения пригоночных операций слесарной обработки простых деталей;</li> <li>- виды абразивных материалов;</li> <li>- виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по слесарной обработке узлов и деталей;</li> </ul>
УП.01	Учебная практика по слесарной обработке деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	36	<p>С учетом требований оценочных материалов демонстрационного экзамена по компетенции «Обработка листового металла»</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить режущий к работе, проводить его настройку и заточку;</li> <li>- удалять заусенцы, шлифовать;</li> <li>- переносить измерения и контуры на листовой металл;</li> <li>- проводить все виды сборочных операций клепка, сварка, резьба;</li> <li>- производить точные перегибы/сгибы, включая использование шаблонов;</li> <li>- использовать ручные режущие инструменты для получения точных рисунков, планирования и отделки изделий из листового металла;</li> </ul> <p>С учетом требования профессионального стандарта</p>

			- производить разметку узлов и деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью
ПП.01	Производственная практика по слесарной обработке деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	36	<p>С учетом требований оценочных материалов демонстрационного экзамена по компетенции «Обработка листового металла»</p> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения различных видов сварочных работ;</li> </ul> <p>С учетом требования профессионального стандарта</p> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль размеров, и формы узлов и деталей, входящих в состав оборудования;</li> <li>- Контроль шероховатости поверхности деталей, входящих в состав оборудования</li> </ul>
ПМ.02	<b>Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей</b>	36	
УП.02	Учебная практика по сборке, регулировке и испытанию сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	36	<p>С учетом требований оценочных материалов демонстрационного экзамена по компетенции «Обработка листового металла»</p> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора, ухода и настройки машин ручного управления служащих для формовки;</li> <li>- эксплуатации и настройки станков механического пиления;</li> <li>- обслуживания оборудования механического пиления;</li> <li>- настройки и использования оборудования механического пиления;</li> </ul> <p>С учетом требования профессионального стандарта</p> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать чертежи узлов и деталей, входящих в состав оборудования</li> <li>- производить очистку и промывку деталей и узлов, входящих в состав оборудования;</li> <li>- производить расконсервацию деталей и узлов, входящих в состав оборудования, при сборке;</li> <li>- выполнять сварочные работы на узлах, входящих в состав оборудования;</li> <li>- разбирать соединения узлов, входящих в состав оборудования;</li> <li>- производить измерения узлов и деталей, входящих в состав оборудования, при</li> </ul>

			помощи контрольно-измерительных инструментов;
<b>ПМ.03</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин</b>	<b>52</b>	
МДК.03.01	Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	16	<p>С учетом требования профессионального стандарта</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать чертежи узлов и деталей, входящих в состав оборудования;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по дефектации узлов и деталей;</li> <li>- методы дефектации узлов и деталей;</li> <li>- виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по дефектации узлов и деталей;</li> </ul> <p>С учетом запроса работодателя ООО «ВСП»</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования</li> <li>- собирать соединения узлов, входящих в состав оборудования, с гарантированным натягом</li> <li>- разбирать неразъемные соединения узлов, входящих в состав оборудования</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы контроля качества разборки</li> <li>- виды разъемных и неразъемных соединений;</li> <li>- материалы, используемые при пайке</li> <li>- способы разборки разъемных и неразъемных соединений</li> </ul> <p>С учетом запроса Ассоциации «Союз работодателей Самарской области» учебного элемента «Бережливое производство»</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построения псевдопроизводственного процесса в модельной ситуации (деловая игра) на основе метода PDCA (планировать, действовать, проверять, корректировать);</li> <li>- определения процессов, формирующих ценность продукта для потребителя и операций на примере кейса или производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования предложений в отношении конкретной производственной ситуации по уменьшению потерь (сокращению операций и \ или их времени за счет пространственных, логистических, организационных решений, решений по схемам взаимодействия работников и т.п.);</li> <li>- организации своего рабочего места с применением метода 5С; поиска источника скрытых потерь с помощью метода «5 почему».</li> <li>- получение опыта практической деятельности в условиях бережливого производства</li> <li>- автономная работа в качестве слесаря-ремонтника при монтаже, ремонте и наладке промышленного оборудования</li> <li>-осуществлять диагностику состояния промышленного оборудования и техническое обслуживание</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность и назначение системы предупреждения и раннего выявления дефектов оборудования;</li> <li>-принципы организации автономной работы на производстве</li> </ul>
УП.03	Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	36	<p>С учетом требования профессионального стандарта</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Читать чертежи узлов и деталей, входящих в состав оборудования;</li> </ul> <p>С учетом запроса работодателя ООО «ВСР»</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования</li> <li>- производить очистку и промывку деталей и узлов, входящих в состав оборудования</li> <li>- производить расконсервацию деталей и узлов, входящих в состав оборудования, при сборке</li> <li>- собирать соединения узлов, входящих в состав оборудования, с гарантированным натягом</li> <li>- разбирать неразъемные соединения узлов, входящих в состав оборудования</li> <li>- контролировать соответствие зазоров в узлах, входящих в состав оборудования, требованиям технической документации</li> <li>- контролировать правильность взаимного расположения узлов и деталей, входящих в состав оборудования</li> </ul>

