

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж»

Срок получения СПО по ППКРС на базе
основного общего образования – 2 года и 10 мес.

Квалификация: *слесарь по ремонту
автомобилей <-> водитель автомобиля*

Форма обучения – *очная*

Год начала реализации ППКРС – *2022 г.*

Год окончания реализации ППКРС – *2025 г.*

Профиль получаемого профессионального
образования – *технологический*

Приказ об утверждении ФГОС: **09.12.16 г.
№1581**

Год обучения	Курс	№ групп
2022/2023	1 курс	МР 38-1
2023/2024	2 курс	МР 38-1
2024/2025	3 курс	МР 38-1

**1 Сводные данные по бюджету времени
по профессии 23.01.17 Мастер по обслуживанию и ремонту автомобилей**

(в неделях)

Курсы	Обучение по предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам <i>(с учетом промежуточной аттестации и самостоятельной работы)</i>	Практическая подготовка		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
		Учебная практика	Производственная практика			
I курс	40	1	0	0	11	52
II курс	34	4	3	0	11	52
III курс	22	6	11	2	2	43
Всего	96	11	14	2	24	147

(в часах)

Курсы	Обучение по предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам <i>(с учетом промежуточной аттестации и самостоятельной работы)</i>	Практическая подготовка		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
		Учебная практика	Производственная практика			
I курс	1440	36	0	0	396	1872
II курс	1224	144	108	0	396	1872
III курс	792	216	396	72	72	1548
Всего	3456	396	504	72	864	5292

3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

№	Наименование
Кабинеты:	
Общеобразовательный цикл	
1	русского языка и литературы
2	иностранного языка
3	математики
4	истории
5	физики
6	информатики
Общепрофессиональный и профессиональный циклы:	
7	электротехники
8	охраны труда и безопасности жизнедеятельности
9	устройства автомобилей
10	правил безопасности дорожного движения
Лаборатории:	
11	диагностики электрических и электронных систем автомобиля
12	ремонта двигателей
13	ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления
Мастерские:	
14	слесарная
15	сварочная
16	мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками: <ul style="list-style-type: none"> - мойки и приемки автомобилей - слесарно-механическим - диагностическим - кузовным - окрасочным - агрегатным
17	тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля
Спортивный комплекс:	
18	спортивный зал
Залы:	
19	библиотека
20	читальный зал с выходом в сеть Интернет
21	актовый зал.

4 Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации ППКРС ПОО

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее - ППКРС) государственного автономного профессионального учреждения Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж» (далее - ГАПОУ СО «ТМК», образовательное учреждение) разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

– Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «9» декабря 2016 г. № 1581;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413;

– Профессиональный стандарт Специалист по мехатронным системам автомобиля, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» марта 2017г. № 275н;

– Профессиональный стандарт Специалист по техническому диагностированию и контролю состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре, утвержденного Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н;

– Профессионального стандарта Специалист окрасочного производства в автомобилестроении, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.11.2018г. № 697н;

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовки обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з);

– Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, разработанная федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»). Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 23.01.17-180119. Дата регистрации в реестре: 19/01/2018. Реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр: Протокол от 15.01.2018 г.

– Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

– Распоряжение министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических рекомендаций» от 14.07.2021г. №667-р;

– Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее - Рекомендации);

– Письмо Минобрнауки России от 02.02.2017г. № 06-156 "О методических рекомендациях" (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);

– Письмо Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма» (Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования);

– Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования от 05.07.2018г., утвержденные

учебно-методическим объединением заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов ЦПО Самарской области;

– Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015г. № 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн);

– Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021г., № 164-р «Об утверждении региональных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Уточнения рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол от 25.05.2017г. № 3;

– Стандарты WorldSkills;

– Требования WorldSkills Техническое описание: компетенций «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и «Кузовной ремонт»

– Устав ГАПОУ СО «ТМК»;

– Локальные нормативные акты ГАПОУ СО «ТМК», регламентирующие реализацию ФГОС СПО.

4.2 Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1 Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров.

4.2.2 В процессе освоения ППКРС обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 2 недели в зимний период.

4.2.3 Объем/трудоемкость учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, и включает все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу по освоению ППКРС.

4.2.4 Для всех видов учебных занятий академический час (продолжительность одного занятия) установлен продолжительностью 45 минут. Перерывы между занятиями 10 минут. На обед отводится 40 минут.

4.2.5 В объем/трудоемкость ППКРС включены промежуточная аттестация и консультации, указанные в плане учебного процесса. Время, отводимое на промежуточную аттестацию и консультации, рассчитывается за счет времени, предусмотренного на дисциплину/предмет, междисциплинарный курс (далее – МДК), профессиональный модуль.

4.2.6 Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. В период обучения проводятся учебные сборы.

4.2.8 Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 52 часа.

4.2.7 Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО «ТМК» устанавливается особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Учебный план предусматривает включение следующих адаптационных предметов/ дисциплин, которые обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Социальная адаптация на производстве;
- Социальная адаптация и основы социально–правовых знаний.

4.2.8 Образовательное учреждение может делить группы обучающихся на подгруппы, а так же объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации.

4.2.9 Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические занятия, а также семинарские занятия. Практикоориентированность МДК, позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся (слабоуспевающих, продвинутых и т.п.).

4.2.10 Для формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профессии предусмотрена практическая подготовка как форма организации образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется как комплекс учебной и производственной практики в составе ППКРС.

Учебная практика (11 недель) направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика (14 недель) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Учебная и производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, при этом учебную практику планируется реализовывать чередуя с

теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей, а производственную концентрированно в соответствии с календарным учебным графиком.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В объем учебной и производственной практик входят часы подготовки к демонстрационному экзамену и чемпионату WorldSkills (по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и «Кузовной ремонт»).

Практическая подготовка может быть организована непосредственно в Учреждении, а также в организации, осуществляющей деятельность по профилю ППКРС.

Объем практической подготовки (учебной и производственной практик) в профессиональном цикле данной образовательной программы составляет 47%.

4.3 Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

4.3.1 Общеобразовательная подготовка разработана на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В соответствии со спецификой осваиваемой профессии следующие учебные предметы из обязательных предметных областей федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования изучаются обучающимися на углубленном уровне: ОУП.09 Физика; ОУП.10 Информатика и ОУП.04 Математика.

Выбор учебных предметов для изучения на углубленном уровне соответствует технологическому профилю среднего профессионального образования.

Профессиональная направленность в преподавании общеобразовательных учебных предметов обусловлена интенсификацией освоения среднего общего образования в пределах основной профессиональной программы. Организация обучения с учетом профессиональной направленности позволяет повысить мотивацию обучающихся и обеспечить опережающий вход в профессию.

4.3.2 В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе

основного общего образования, увеличивается по данной профессии СПО на 2772 часа (77 недель).

4.3.3 Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, распределено на изучение учебных предметов общеобразовательного учебного цикла ППКРС, включая дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, учитывающие специфику и возможности: УП.01 Человек и общество, УП.02 История Родного Края.

4.3.4 В соответствии с требованиями ФГОС СОО и на основании п. 4 Рекомендаций (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259) при реализации профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в рамках предмета ОУП.06 «Физическая культура» предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течении двух лет. Индивидуальное проектирование завершается защитой выполненных проектов. Защита является обязательной формой проверки качества индивидуального проекта, степени достижения цели и успешности решения задач проектирования. Защита выполненных работ является элементом промежуточной аттестации по предмету «Физическая культура».

Объем времени на выполнение индивидуального проекта составляет 66 часов, из них: 20 часов, за счет количества часов на самостоятельную работу и 46 часа на консультации и защиту индивидуального проекта, за счет количества часов на промежуточную аттестацию.

4.3.5 Общеобразовательный учебный цикл предусматривает самостоятельную работу на выполнение индивидуального проекта в количестве 20 часов.

4.3.6 Экзамены проводятся по 3-м учебным предметам: русский язык; математика; физика.

4.4 Порядок аттестации обучающихся

4.4.1 Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

4.4.2 Текущий контроль по всем дисциплинам/предметам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину/предмет и профессиональный модуль, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Конкретные формы и процедуры контроля знаний разрабатываются преподавателем соответствующей дисциплины/предмета, междисциплинарного комплекса, находят отражение в календарно-тематическом планировании и доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

4.4.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме: «Зачета» (З) (по дисциплинам «Физическая культура»), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э), «Комплексного экзамена» (Э1, Э2, Э3).

Время, отводимое на зачеты и дифференцированные зачеты определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала, в пределах времени отведенного на соответствующую дисциплину/предмет.

После освоения всех элементов профессионального модуля (МДК и практики) проводится «Экзамен по модулю», который определяет уровень сформированной компетенций и готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида деятельности.

Формы аттестации отражены в учебном плане с профессии, и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам/предметам, МДК, практикам и модулям (без учета физической культуры).

4.4.4 Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена.

Объём времени отводимый на ГИА составляет 2 недели (72 час.).

4.5 Формирование вариативной части ППКРС

4.5.1 Вариативная часть в объеме 1008 часа направлена на:

- расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший ППКРС;
- получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть состоит из:

- 252 часов согласно ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «9» декабря 2016 г. № 1581 (направлена на увеличение объема времени на учебные и производственные практики, а так же на увеличение объёма времени Государственной итоговой аттестации);

- 756 часа из общеобразовательного цикла технического профиля профессионального образования (направлена на увеличение объема времени отведенного на изучение дисциплин и профессиональные модулей).

4.5.2 Распределение вариативной части УП ППКРС по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего (часов)	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК/практик	На введение дополнительных дисциплин /МДК/практик
ОП.00	156	54	102
ПМ.00	852	744	108
Вариативная часть	1008	798	210

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснованием необходимости их введения представлены в следующей таблице (таблица распределение объема вариативной части составлена на основании отчета о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей):

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины		156	
ОП.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)	42	В соответствии с Концепцией вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области: Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области от 12.07.2018г. №380.
ОП.06	Основы предпринимательства	24	
ОП.01	Электротехника	4	В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» марта 2017г. №275н. Умения: — Производить тестовые проверки электронного оборудования АТС с целью обнаружения неисправностей Знания: — - Электрические измерения и Принципы действия электронных систем АТС — Принципы передачи и распределения электрической энергии

ОП.03	Материаловедение	6	В соответствии с требованиями оценочных материалов по компетенции «Кузовной ремонт». Знания: - Характеристики металлов: углеродистой стали, высокопрочной стали (HSS), сверхвысокопрочной стали (UHSS);
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	32	Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 N 16866)
ОП.07	Социально-значимая деятельность	36	Распоряжение министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических рекомендаций» от 14.07.2021г. №667-р
ФК.01	Физическая культура	12	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения общепрофессиональной дисциплины и формирования общей компетенции: - ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
П.00 Профессиональные модули		852	
ПМ.01	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	228	
МДК.01.01	Устройство автомобилей	60	В соответствии с профессиональными стандартами «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» марта 2017г. №275н,
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	24	«Специалист по техническому диагностированию и контролю состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н; Знания: — Методики проведения

			<p>функциональных тестов</p> <ul style="list-style-type: none"> — Технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений. — Требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств. <p>В соответствии с запросами работодателей</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Методики проведения тестов; — Принципы работы диагностического оборудования; — Особенности работы программного обеспечения диагностического оборудования.
УП.01	Учебная практика по Определению технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	72	<p>В соответствии с профессиональными стандартами «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» марта 2017г. №275н, «Специалист по техническому диагностированию и контролю состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Производить тестовые проверки электронного оборудования АТС с целью обнаружения неисправностей — Определять и выбирать методы диагностики мехатронных систем АТС — Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств. <p>В соответствии с запросами работодателей</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Уметь пользоваться специальным программным обеспечением и компьютером в том числе и на иностранном языке; — Пользоваться справочными материалами и нормативной документацией

ПП.01.	Производственная практика по определению технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	72	<p>В соответствии с профессиональными стандартами «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» марта 2017г. №275н, «Специалист по техническому диагностированию и контролю состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н;</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации АТС — Проведение функциональных тестов мехатронных систем АТС. <p>В соответствии с запросами работодателей</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Считывание ошибок с электронных систем; — -Анализ результатов диагностирования.
ПМ.02	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	292	
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	82	<p>В соответствии с запросом Ассоциации «Союз работодателей Самарской области»</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Технология обновления программного обеспечения электронного оборудования АТС — Причины образования потерь с (muda) согласно концепции бережливого производства; — Принципы бережливого производства; — Содержание и примеры эффектов применения метода 5С; — Содержание и примеры эффектов применения метода «5 почему»; — Назначение контрольного листка в управлении качеством.
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителей категории "В"	30	<p>В соответствии с запросом работодателей</p> <p>- выполнять работы в соответствии со</p>

			стандартами предприятия
УП.02.02	Учебная практика по Осуществлению технического обслуживания автотранспорта согласно требованиям нормативно- технической документации	72	<p>В соответствии с запросом работодателей</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Производить работы по наладке и вводу в эксплуатацию, калибровке и перепрограммированию мехатронных систем АТС <p>В соответствии с профессиональными стандартами «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» марта 2017г. №275н,</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Производить работы по наладке и вводу в эксплуатацию, калибровке и перепрограммированию мехатронных систем АТС
ПП.02	Производственная практика по Осуществлению технического обслуживания автотранспорта согласно требованиям нормативно- технической документации	108	<p>В соответствии с запросом Ассоциации «Союз работодателей Самарской области»</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения электронных систем АТС — Построение псевдопроизводственного процесса в модельной ситуации (деловая игра) на основе метода PDCA (планировать, действовать, проверять, корректировать); — Определение процессов, формирующих ценность продукта для потребителя и операций на примере кейса или производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях; — Формирование предложений в отношении конкретной производственной ситуации по уменьшению потерь (сокращению операций и/или их времени за счет пространственных, логистических, организационных решений, решений по схемам взаимодействия работников и т.п.) — Организация своего рабочего места с применением метода 5С; — Поиск источника скрытых потерь с помощью метода «5 почему»; — Заполнение контрольного листка (уточнение объекта контроля и ситуации получения опыта); — Составление контрольного листка (уточнение объекта контроля и ситуации получения опыта). — Построение псевдопроизводственного процесса в

			<p>модельной ситуации (деловая игра) на основе метода PDCA (планировать, действовать, проверять, корректировать);</p> <ul style="list-style-type: none"> — Определение процессов, формирующих ценность продукта для потребителя и операций на примере кейса или производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях; — Формирование предложений в отношении конкретной производственной ситуации по уменьшению потерь (сокращению операций и/или их времени за счет пространственных, логистических, организационных решений, решений по схемам взаимодействия работников и т.п.) — Организация своего рабочего места с применением метода 5С; — Поиск источника скрытых потерь с помощью метода «5 почему»; — Заполнение контрольного листка (уточнение объекта контроля и ситуации получения опыта); — Составление контрольного листка (уточнение объекта контроля и ситуации получения опыта).
ПМ.03	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	332	
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	56	<p>В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» марта 2017г. №275н</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Сигнализация и правила управления грузоподъемными механизмами и грузозахватными приспособлениями — Принципы использования и интерпретации показаний применимых измерительных приборов и оборудования; — Принципы и способы применения всех соответствующих числовых и математических расчетов;
МДК.03.02	Ремонт автомобилей	96	<p>В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» марта 2017г. №275н</p>

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Сигнализация и правила управления грузоподъемными механизмами и грузозахватными приспособлениями — Типы и назначение технической документации, включая <ul style="list-style-type: none"> • Руководства и рисунки (а также принципиальные и • Монтажные схемы) как в бумажном, так и электронном виде. <p>В соответствии с запросами работодателей</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — технологическую последовательность операций при демонтаже/монтаже узлов и агрегатов автомобилей.
МДК.03.03	Ремонт кузовов легковых автомобилей	<p>108</p> <p>В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист окрасочного производства в автомобилестроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.11.2018г.№697н</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы и правила колористики. <p>В соответствии с требованиями оценочных материалов по компетенции «Кузовной ремонт»</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Соответствующие типы и виды сварочных и других видов соединений. — Методы безопасного и чистого удаления мест соединений/креплений для последующего снятия повреждённых панелей для замены. — Использование, регулировка и обслуживание пневматического инструмента, используемого для снятия и замены. <p>В соответствии с требованиями оценочных материалов по компетенции «Кузовной ремонт»</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выбирать и использовать все оборудование и материалы безопасно и в соответствии с инструкциями изготовителя; — - Безопасно и эффективно управлять различным пневматическим инструментом, используемым в процессе ремонта (например, пневматическим

			<p>молотком, дисковой и плоской шлифмашинкой, ножницами, клеевым пистолетом, пистолетом с герметиком, заклепочным пистолетом и т.д.)</p>
<p>ПП.03</p>	<p>Производственная практика по производству текущего ремонта различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</p>	<p>72</p>	<p>В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист окрасочного производства в автомобилестроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.11.2018г.№697н</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Нанесение герметиков, пластизолой и мастик с использованием специального инструмента. <p>В соответствии с запросами работодателей</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Демонтаж/монтаж узлов, агрегатов автомобилей; — - разборка-сборка узлов, агрегатов автомобилей. — применять специализированное оборудование — выполнять работы в соответствии со стандартами предприятия.