

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования

15.01.35 Мастер слесарных работ

ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж»

Срок получения СПО по ППКРС на базе
основного общего образования – 2 года и 10 мес.

Квалификация: *слесарь-инструментальщик ↔*
слесарь механосборочных работ ↔ слесарь-
ремонтник.

Форма обучения – *очная*

Год начала реализации ППКРС – *2022 г.*

Год окончания реализации ППКРС – *2025 г.*

Профиль получаемого профессионального
образования – *технологический*

Приказ об утверждении ФГОС: от **09.12.2016**
№ 1576

Год обучения	Курс	№ групп
2022/2023	1 курс	МСП 38-1
2023/2024	2 курс	МСП 38-1
2024/2025	3 курс	МСП 38-1

**1 Сводные данные по бюджету времени
по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ**

(в неделях)

Курсы	Обучение по предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам (с учетом промежуточной аттестации и самостоятельной работы)	Практическая подготовка		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
		Учебная практика	Производственная практика			
I курс	41	0	0	0	11	52
II курс	36	5	0	0	11	52
III курс	14	6	18	2	2	43
Всего	91	11	18	2	24	147

(в часах)

Курсы	Обучение по предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам (с учетом промежуточной аттестации и самостоятельной работы)	Практическая подготовка		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
		Учебная практика	Производственная практика			
I курс	1476	0	0	0	396	1872
II курс	1296	180	0	0	396	1872
III курс	504	216	648	72	72	1548
Всего	3276	396	648	72	864	5292

3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

№	Наименование
	Кабинеты:
	Общеобразовательный цикл
1	русского языка и литературы
2	иностранного языка
3	математики
4	истории
5	физики
6	информатики
	Общепрофессиональный и профессиональный циклы:
7	материаловедение
8	техническая графика
9	безопасность жизнедеятельности
10	английский язык
11	слесарные и слесарно-сборочные работы
	Лаборатории:
12	материаловедение
13	лаборатория информационных технологий
	Мастерские:
14	слесарные и слесарно-сборочные работы
	Спортивный комплекс:
15	спортивный зал
	Залы:
16	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
17	актовый зал.

4 Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации ППКРС ПОО

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее - ППКРС) государственного автономного профессионального учреждения Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж» (далее - ГАПОУ СО «ТМК», образовательное учреждение) разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

– Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «9» декабря 2016 г. № 1576;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413;

– Профессиональный стандарт 40.077 Слесарь ремонтник промышленного оборудования Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2020 г. №755н

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовки обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з);

– Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, разработанная государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенции» Реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр: Протокол от

30.03.2017 г. №1-17.

– Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

– Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее - Рекомендации);

– Письмо Минобрнауки России от 02.02.2017г. № 06-156 "О методических рекомендациях" (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);

– Письмо Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма» (Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования);

– Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования от 05.07.2018г., утвержденные учебно-методическим объединением заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов ЦПО Самарской области;

– Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015г. № 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн);

– Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021г., № 164-р «Об утверждении региональных методических рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Уточнения рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего

образования учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол от 25.05.2017г. № 3;

- Стандарты WorldSkills;
- Требования WorldSkills Техническое описание: компетенций «Обработка листового металла»
- Устав ГАПОУ СО «ТМК»;
- Локальные нормативные акты ГАПОУ СО «ТМК», регламентирующие реализацию ФГОС СПО.

4.2 Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1 Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров.

4.2.2 В процессе освоения ППКРС обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 2 недели в зимний период.

4.2.3 Объем/трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, и включает все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу по освоению ППКРС.

4.2.4 Для всех видов учебных занятий академический час (продолжительность одного занятия) установлен продолжительностью 45 минут. Перерывы между занятиями 10 минут. На обед отводится 40 минут.

4.2.5 В объем/трудоёмкость ППКРС включены промежуточная аттестация и консультации, указанные в плане учебного процесса. Время, отводимое на промежуточную аттестацию и консультации, рассчитывается за счет времени, предусмотренного на дисциплину/предмет, междисциплинарный курс (далее – МДК), профессиональный модуль.

4.2.6 Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. В период обучения проводятся учебные сборы.

4.2.8 Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 40 часов.

4.2.7 Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО «ТМК» устанавливается особый

порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Учебный план предусматривает включение следующих адаптационных предметов/ дисциплин, которые обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Социальная адаптация на производстве;
- Социальная адаптация и основы социально–правовых знаний.

4.2.8 Образовательное учреждение может делить группы обучающихся на подгруппы, а так же объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации.

4.2.9 Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Практикоориентированность МДК, позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся (слабоуспевающих, продвинутых и т.п.).

4.2.1 Для формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профессии предусмотрена практическая подготовка как форма организации образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется как комплекс учебной и производственной практики в составе ППКРС.

Учебная практика (11 недель) направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика (18 недель) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Учебная и производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, при этом учебную практику планируется реализовывать чередуя с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей, а производственную концентрированно в соответствии с календарным учебным графиком.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В объем учебной и производственной практик входят часы подготовки к демонстрационному экзамену и чемпионату WorldSkills (по компетенциям «Обработка листового металла»).

Практическая подготовка может быть организована непосредственно в Учреждении, а также в организации, осуществляющей деятельность по профилю ППКРС.

Объем практической подготовки (учебной и производственной практик) в профессиональном цикле данной образовательной программы составляет 62 %.

4.3 Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

4.3.1 Общеобразовательная подготовка разработана на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

В соответствии со спецификой осваиваемой профессии следующие учебные предметы из обязательных предметных областей федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования изучаются обучающимися на углубленном уровне: ОУП.09 Физика; ОУП.10 Информатика и ОУП.04 Математика.

Выбор учебных предметов для изучения на углубленном уровне соответствует технологическому профилю среднего профессионального образования.

Профессиональная направленность в преподавании общеобразовательных учебных предметов обусловлена интенсификацией освоения среднего общего образования в пределах основной профессиональной программы. Организация обучения с учетом профессиональной направленности позволяет повысить мотивацию обучающихся и обеспечить опережающий вход в профессию 15.01.35 Мастер слесарных работ.

4.3.2 В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по данной профессии СПО на 2772 часа (77 недель) .

4.3.3 Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, распределено на изучение учебных предметов общеобразовательного учебного цикла ППКРС, включая дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, учитывающие специфику и возможности: УП.01 Человек и общество, УП.02 История Родного Края.

4.3.4 В соответствии с требованиями ФГОС СОО и на основании п. 4 Рекомендаций (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259) при реализации данной профессии в рамках предмета ОУП.01 «Русский язык» предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течении двух лет. Индивидуальное проектирование завершается защитой выполненных проектов. Защита

является обязательной формой проверки качества индивидуального проекта, степени достижения цели и успешности решения задач проектирования. Защита выполненных работ является элементом промежуточной аттестации по предмету «Русский язык».

Объем времени на выполнение индивидуального проекта составляет 66 часов, из них: 20 часов, за счет количества часов на самостоятельную работу и 46 часа на консультации и защиту индивидуального проекта, за счет количества часов на промежуточную аттестацию.

4.3.5 Общеобразовательный учебный цикл предусматривает самостоятельную работу на выполнение индивидуального проекта в количестве 20 часов.

4.3.6 Экзамены проводятся по 3-м учебным предметам: русский язык; математика; физика.

4.4 Порядок аттестации обучающихся

4.4.1 Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

4.4.2 Текущий контроль по всем дисциплинам/предметам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину/предмет и профессиональный модуль, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Конкретные формы и процедуры контроля знаний разрабатываются преподавателем соответствующей дисциплины/предмета, междисциплинарного комплекса, находят отражение в календарно-тематическом планировании и доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

4.4.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме: «Зачета» (З) (по дисциплинам «Физическая культура»), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э)

Время, отводимое на зачеты и дифференцированные зачеты определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала, в пределах времени отведенного на соответствующую дисциплину/предмет.

После освоения всех элементов профессионального модуля (МДК и практики) проводится «Экзамен по модулю», который определяет уровень сформированной компетенций и готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида деятельности.

Формы аттестации отражены в учебном плане с профессии, и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам/предметам, МДК, практикам и модулям (без учета физической культуры).

4.4.4. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена.

Объём времени отводимый на ГИА составляет 2 недели (72 час.).

4.5 Формирование вариативной части ППКРС

4.5.1 Вариативная часть в объеме **1008** часа направлена на:

— расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший ППКРС;

— получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть состоит из:

- 252 часа согласно ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «9» декабря 2016 г. № 1576 (направлена на увеличение объема времени на учебные и производственные практики, а так же на увеличение объёма времени Государственной итоговой аттестации);

- 756 часов из общеобразовательного цикла технического профиля профессионального образования (направлена на увеличение объема времени отведенного на изучение дисциплин и профессиональные модулей).

4.5.2 Распределение вариативной части УП ППКРС по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего (часов)	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК/практик	На введение дополнительных дисциплин /МДК/практик
ОП.00	288	186	102
ПМ.00	720	720	-
Вариативная часть	1008	906	102

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснованием необходимости их введения представлены в следующей таблице (таблица распределение объема вариативной части составлена на основании отчета о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ):

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины		288	
ОП.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)	42	Региональный компонент Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»
ОП.06	Основы предпринимательства	24	
ОП.01	Материаловедение	14	С учетом требования профессионального стандарта Знать: - Наименование и маркировка основных применяемых материалов
ОП.02	Техническая графика	16	С учетом требований WorldSkills по компетенции «Обработка листового металла» Уметь: - Использовать КОМПАС для разработки простых и сложных шаблонов
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	32	Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 N 16866)

ОП.07	Общие основы технологии металлообработки	88	<p>С учетом запроса работодателя ООО «ВСП»</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять технологический процесс обработки деталей, изделий на металлорежущих станках; - оформлять техническую документацию <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории резания металлов в пределах выполняемой работы; - общие сведения о проектировании технологических процессов изготовления деталей и режимов обработки; - принцип базирования; - порядок оформления технической документации; - основные сведения о механизмах, машинах и деталях машин; - устройство, кинематические схемы и
			<p>принцип работы, правила подналадки металлообрабатывающих станков различных типов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила технического обслуживания и способы проверки, нормы точности станков токарной, фрезерной, расточных и шлифовальной группы; - углы, правила заточки и установки резцов и сверл; - грузоподъемное оборудование, применяемое в металлообрабатывающих цехах
ОП.08	Охрана труда	36	<p>С учетом требований WorldSkills по компетенции «Обработка листового металла»</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эксплуатировать безопасную рабочую среду в отношении себя, работать с коллегами и любым внешним персоналом; - Выбирать, содержать в порядке защитную рабочую одежду; - Безопасно обрабатывать и работать с материалом, чтобы как меньше загрязнять окружающую среду <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Действующие правила по технике безопасности и рекомендации по охране труда используемые в современных промышленных отраслях
ОП.09	Социально-значимая деятельность	36	<p>Региональный компонент Распоряжение министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических рекомендаций» от 14.07.2021г. №667-р;</p>
П.00 Профессиональные модули		720	

<p>ПМ.01</p>	<p>Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента</p>	<p>284</p>	
<p>МДК.01.01</p>	<p>Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента</p>	<p>104</p>	<p>С учетом требований WorldSkills по компетенции «Обработка листового металла»</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аккуратно использовать ручное и цифровое измерительное оборудование; - готовить себе режущий и другой инструмент к работе проводить его настройку и заточку; - удалять заусенцы, шлифовать (изготовить безопасные для использования листы металла и секции); - точно переносить измерения и контуры на листовую металл и соответствующие разделы; - точно передавать информацию и размеры с чертежа и переносить их на листовую металл; - переносить шаблоны на листовую металл; - призводить расчеты припуска на изгиб и допуски на отступ; - проводить первичные операции сгибания (фальцовки), прокатки, фланцевания и формовки; - выбор методов ручной резки, доступных для резки шаблона; - проводить все виды сборочных операций клепка, сварка, резьба; - производить точные перегибы/сгибы, включая использование шаблонов; -использовать ручные режущие инструменты для получения точных рисунков/шаблонов (специальные ножницы(для работы с металлом), режущая машина, вырубные ножницы, инструменты для удаления заусенцев и сверла); - использовать ручные инструменты для планирования и отделки изделий из листового металла; - обеспечить высококачественную отделку собранных изделий из листового металла; - предоставить законченный предмет/изделие в готовом состоянии; - завершить сварные швы/соединения; - отполировать листовую металл и секции / отделы / части для надлежащего вида

			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Точно переносить измерения и контуры на листовую металл и соответствующие разделы; - Как проверить шаблоны и методы переноса на листовую металл; - Выбор методов ручной резки, доступных для резки шаблона; - Выбор и проведение необходимых сборочных операций (клепка, резьба, сварка); - Обработки листового материала; - Первичные операции сгибания (фальцовки), прокатки, фальцевания (фланкировки) и формовки; - Завершающие процессы по работе; - Характеристики каждого типа финишного процесса; - Набор инструментов и оборудования, необходимых для завершения работы; - Как подготовить необходимый инструмент/материал для завершения работы; - Проводить поиск дефектов и устранять их; - Проводить изготавливать элементы и узлы зеркальным способом; - Подбирать размеры режущего инструмента и сверлильного для создания четких и правильных отверстий <p>С учетом требования профессионального стандарта</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производить разметку узлов и деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения; - Способы устранения дефектов методами слесарной обработки; - Способы размерной обработки простых деталей; - Способы и последовательность выполнения пригоночных операций слесарной обработки простых деталей; - Виды абразивных материалов; - Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по слесарной обработке узлов и деталей;
УП.01	Учебная практика по слесарной обработке деталей, изготовление,	36	С учетом требований WorldSkills по компетенции «Обработка листового металла»

	<p>сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента</p>		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аккуратно использовать ручное и цифровое измерительное оборудование; - готовить себе режущий и другой инструмент к работе проводить его настройку и заточку; - удалять заусенцы, шлифовать (изготовить безопасные для использования листы металла и секции); - точно переносить измерения и контуры на листовой металл и соответствующие разделы; - точно передавать информацию и размеры с чертежа и переносить их на листовой металл; - переносить шаблоны на листовой металл; - приводить расчеты припуска на изгиб и допуски на отступ; - проводить первичные операции сгибания (фальцовки), прокатки, фланцевания и формовки; - выбор методов ручной резки, доступных для резки шаблона; - проводить все виды сборочных операций клепка, сварка, резьба; - производить точные перегибы/сгибы, включая использование шаблонов; -использовать ручные режущие инструменты для получения точных рисунков/шаблонов (специальные ножницы(для работы с металлом), режущая машина, вырубные ножницы, инструменты для удаления заусенцев и сверла); - использовать ручные инструменты для планирования и отделки изделий из листового металла; - обеспечить высококачественную отделку собранных изделий из листового металла; - предоставить законченный предмет/изделие в готовом состоянии; - завершить сварные швы/соединения; - отполировать листовой металл и секции / отделы / части для надлежащего вида
<p>ПП.01</p>	<p>Производственная практика по слесарной обработке деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента</p>	<p>144</p>	<p>С учетом требований WorldSkills по компетенции «Обработка листового металла»</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять различные виды сварочных работ; - Организовывать и готовить свое рабочее место

			<p>С учетом требования профессионального стандарта</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль формы узлов и деталей, входящих в состав оборудования; - Контроль размеров узлов и деталей, входящих в состав оборудования; - Контроль шероховатости поверхности деталей, входящих в состав оборудования
ПМ.02	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей	200	
МДК.02.01	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	56	<p>С учетом требований WorldSkills по компетенции «Обработка листового металла»</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбор, уход и настройка машин ручного управления служащих для формовки; - Эксплуатация и настройка станков механического пиления; - Обслуживать оборудование механического пиления; - Настраивать и использовать оборудование для ручной формовки/отливки; - Настроить и использовать оборудование механического пиления; - Настраивать и использовать оборудование с механическим пилением <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбор, уход и настройка машин ручного управления служащих для формовки; - Эксплуатация и настройка станков механического пиления; - Работа и настройка машин, используемых для резки и формовки листового металла; - Регулировка и эксплуатация оборудования механического пиления <p>С учетом требования профессионального стандарта</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Читать чертежи узлов и деталей, входящих в состав оборудования - Производить очистку и промывку деталей и узлов, входящих в состав оборудования; - Производить расконсервацию деталей и узлов, входящих в состав оборудования,

			<p>при сборке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять сварочные работы на узлах, входящих в состав оборудования; - Разбирать резьбовые соединения узлов, входящих в состав оборудования; - Разбирать соединения узлов, входящих в состав оборудования; - Разбирать шпоночные соединения узлов, входящих в состав оборудования; - Разбирать шлицевые соединения узлов, входящих в состав оборудования; - Разбирать неразъемные соединения узлов, входящих в состав оборудования; - Производить измерения узлов и деталей, входящих в состав оборудования, при помощи контрольно-измерительных инструментов; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по демонтажу и монтажу узлов и деталей; - Наименования, маркировка и правила применения масел, моющих составов и смазок; - Методы и способы контроля качества разборки и сборки; - Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по демонтажу и монтажу узлов и деталей; - Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при монтаже и демонтаже узлов и деталей.
УП.02	Учебная практика по сборке, регулировке и испытанию сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	36	<p>С учетом требований WorldSkills по компетенции «Обработка листового металла»</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбор, уход и настройка машин ручного управления служащих для формовки; - Эксплуатация и настройка станков механического пиления; - Обслуживать оборудования механического пиления; - Настраивать и использовать оборудование для ручной формовки/отливки; - Настроить и использовать оборудование механического пиления; - Настраивать и использовать оборудование с механическим пилением
ПП.02	Производственная практика по сборке, регулировке и испытанию	108	С учетом запроса Ассоциации «Союз работодателей Самарской области» учебного элемента «Бережливое производство»

	<p>сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения</p>		<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построения псевдопроизводственного процесса в модельной ситуации (деловая игра) на основе метода PDCA (планировать, действовать, проверять, корректировать); - определения процессов, формирующих ценность продукта для потребителя и операций на примере кейса или производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях; - формирования предложений в отношении конкретной производственной ситуации по уменьшению потерь (сокращению операций и \ или их времени за счет пространственных, логистических, организационных решений, решений по схемам взаимодействия работников и т.п.); - организации своего рабочего места с применением метода 5С; поиска источника скрытых потерь с помощью метода «5 почему». - получение опыта практической деятельности в условиях бережливого производства - автономная работа в качестве слесаря-ремонтника при монтаже, ремонте и наладке промышленного оборудования <p>С учетом требования профессионального стандарта</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Установка узлов и деталей, входящих в состав оборудования; - Разборка узлов и механизмов, входящих в состав оборудования; - Контроль зазоров в установленных узлах и деталях, входящих в состав оборудования; - Контроль правильности взаимного расположения узлов и деталей, входящих в состав оборудования.
<p>ПМ.03</p>	<p>Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин</p>	<p>236</p>	
<p>МДК.03.01</p>	<p>Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин</p>	<p>128</p>	<p>С учетом запроса работодателя ООО «ВСП»</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования

			<ul style="list-style-type: none"> - собирать соединения узлов, входящих в состав оборудования, с гарантированным натягом - разбирать неразъемные соединения узлов, входящих в состав оборудования <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы контроля качества разборки - виды разъемных и неразъемных соединений; - материалы, используемые при пайке - способы разборки разъемных и неразъемных соединений <p>С учетом запроса Ассоциации «Союз работодателей Самарской области» учебного элемента «Бережливое производство»</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять диагностику состояния промышленного оборудования и техническое обслуживание <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность и назначение системы предупреждения и раннего выявления дефектов оборудования; -принципы организации автономной работы на производстве. <p>С учетом требования профессионального стандарта</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Читать чертежи узлов и деталей, входящих в состав оборудования; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по дефектации узлов и деталей; - Методы дефектации узлов и деталей; - Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по дефектации узлов и деталей;
УП.03	Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	36	<p>С учетом запроса работодателя ООО «ВСП»</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования - производить очистку и промывку деталей и узлов, входящих в состав оборудования - производить расконсервацию деталей и узлов, входящих в состав оборудования,

			<p>при сборке</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать соединения узлов, входящих в состав оборудования, с гарантированным натягом - разбирать неразъемные соединения узлов, входящих в состав оборудования - контролировать соответствие зазоров в узлах, входящих в состав оборудования, требованиям технической документации - контролировать правильность взаимного расположения узлов и деталей, входящих в состав оборудования
ПП.03	<p>Производственная практика по техническому обслуживанию и ремонту узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин</p>	75	<p>С учетом запроса работодателя ООО «ВСП»</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места при проведении дефектации узлов и деталей, входящих в состав оборудования; - выбор оборудования, инструментов и приспособлений для дефектации узлов и деталей, входящих в состав оборудования <p>С учетом требования профессионального стандарта</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение конструкторской и технологической документации на узлы и детали, входящие в состав оборудования; - Выявление дефектов узлов и деталей, входящих в состав оборудования