

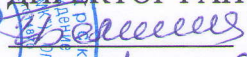


Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



«УТВЕРЖДАЮ»

ДИРЕКТОР ГАПОУ СО «ТМК»

 И.В.Белякова

«01» 04 2019г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2018, 2019 год
(по состоянию на 1 апреля 2019 года)

Тольятти
2019 г.

1. Общие сведения о колледже. Нормативное регулирование деятельности колледжа.....	3
2. Оценка системы управления организации.....	4
3. Оценка образовательной деятельности.....	6
3.1. Концепция развития ОО.....	6
3.2. Структура и содержание образовательных программ.....	7
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, по результатам мониторингов образовательного процесса в 2018 году.....	9
5. Оценка организации учебного процесса.....	29
6. Оценка востребованности выпускников	35
7. Оценка качества кадрового персонала.....	39
8. Оценка учебно-методического обеспечения.....	43
8.1. Система методической работы.....	43
8.2. Наличие в колледже инновационной, экспериментальной деятельности.....	45
8.3. Эффективность научно-методической работы.....	48
9. Оценка библиотечного обеспечения.....	49
10. Оценка информатизации образовательного процесса.....	51
11. Оценка материально-технической базы.....	54
12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	57
13. Оценка воспитательной работы.....	59
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации	ГАПОУ
СО «Тольяттинский машиностроительный колледж»,	подлежащие
самообследованию за 2018 год.....	64

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ.

НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Деятельность ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж» регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, уставом Учреждения, а также локальными актами Учреждения.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов:

- Лицензия Министерства образования и науки Самарской области на осуществление образовательной деятельности рег. № 5771 от 19 июня 2015 г. серия 63ЛО1 № 0001261;

- Свидетельство Министерства образования и науки Самарской области о государственной аккредитации рег. № 139-15 от 30 июня 2015 г., серия 63АО1 № 0000151.

- Устав утвержден приказом Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2015 № 53-од, согласован приказом Министерства имущественных отношений Самарской области от 27.02.2015 № 607

Учредителем Учреждения является Самарская область в лице министерства образования и науки Самарской области.

Функции и полномочия учредителя осуществляются министерством образования и науки Самарской области.

Учреждение наделено имуществом, находящемся в собственности Самарской области и закрепленным за ним на праве оперативного управления. Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляются министерством имущественных отношений Самарской области.

Место нахождения Учредителя (юридический адрес): 443099, г. Самара, ул.А.Толстого, д.38/16.Тел. +7 (846) 332-11-07

e-mail: main@samara.edu.ru

www.educat.samregion.ru

Место нахождения Учреждения (юридический адрес):

445032, Самарская область, г.о.Тольятти, Южное шоссе, 119.

Место осуществления образовательной деятельности Учреждения:

445032, Самарская область, г.о.Тольятти, Южное шоссе, 119;

445032, Самарская область, г.о.Тольятти, Воскресенская, 1;

445032, Самарская область, г.о. Тольятти, ул. Победы, 7;

445032, Самарская область, г.о. Тольятти, ул. Новозаводская, 29.

Телефоны, факс, электронная почта:

8(8482)55-98-45, 55-98-58, факс 8(8482) 39-12-01,

E-mail <mash_coll_tgl@samara.edu.ru>,

Вся информация о нормативно-правовом обеспечении образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности размещена на сайте Учреждения.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Задачи системы управления на 2018год.

1. Приведение нормативной документации колледжа в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом колледжа и ФГОС СПО.
2. Обеспечение выполнения требований нормативной документации колледжа.
3. Проведение системного мониторинга деятельности структурных подразделений в рамках внутренних аудитов.
4. Сбор и накопление фактического материала о протекающих процессах и результатах деятельности.
5. Обеспечение руководства информацией о результатах деятельности структурных подразделений и процессов.
6. Выработка рекомендаций по улучшению деятельности.
7. Выявление положительного опыта работы структурных подразделений колледжа в ходе внутренних аудитов и мониторинга процессов.

В 2018 году в колледже функционировали коллегиальные органы управления:

1. Высшим органом самоуправления Учреждения является Конференция работников и обучающихся (далее – Конференция).
2. Общее руководство Учреждения осуществляется Советом Учреждения. Совет Учреждения – выборный представительный орган.
3. С целью решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции учреждения, действует Наблюдательный совет, который является государственно-общественным коллегиальным органом управления, формируемый из представителей учредителя, общественности и работников учреждения. Наблюдательный совет Учреждения осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом РФ от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях». Деятельность Наблюдательного совета учреждения основывается на принципах добросовестности и безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.
4. Педагогический совет, на заседаниях которого принимаются решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- создан совет обучающихся, советы родителей (родительские комитеты) несовершеннолетних обучающихся;
- действуют профессиональные союзы обучающихся и работников образовательного учреждения.

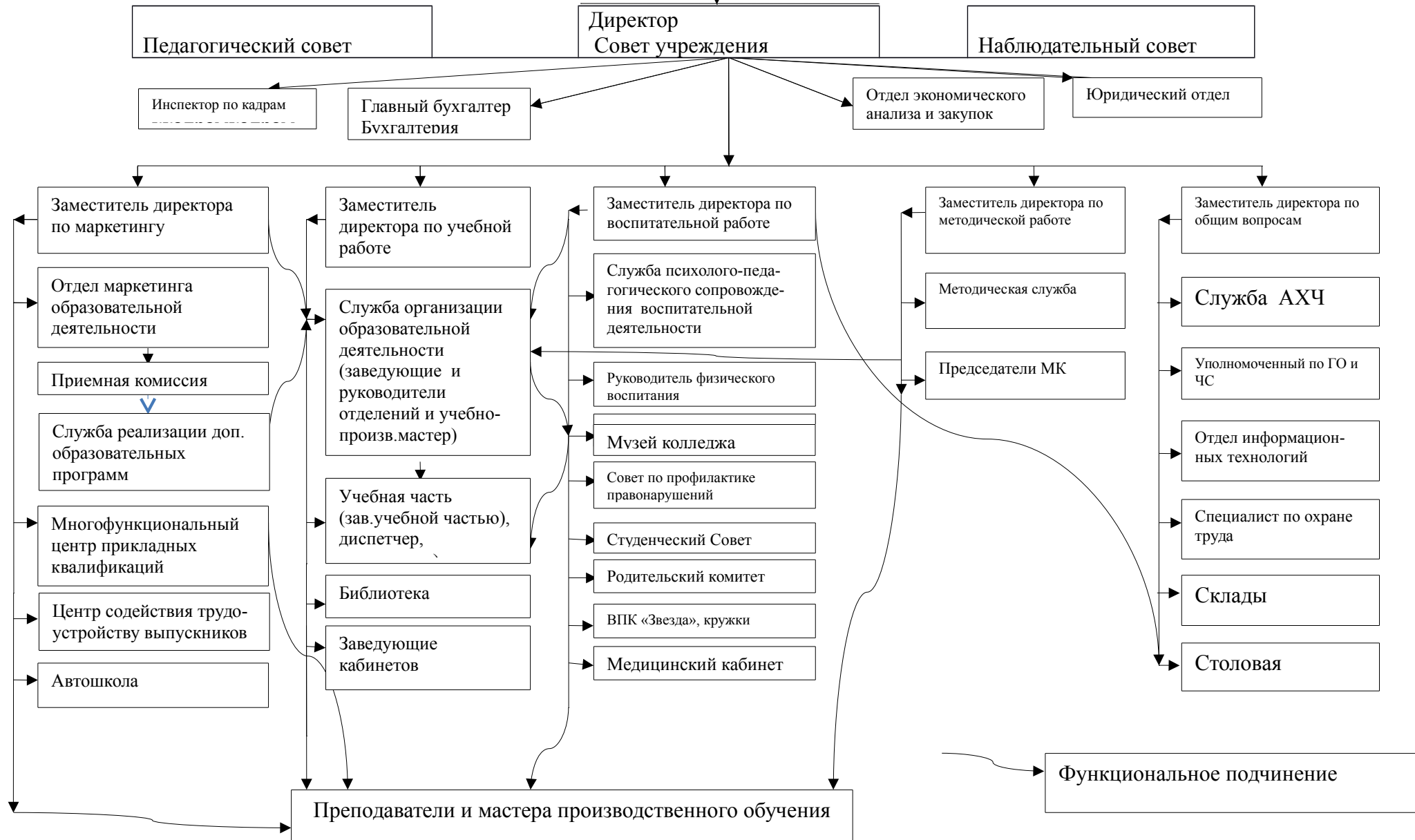
В соответствии с Уставом Учреждение имеет организационную структуру, включающую структурные подразделения по направлениям: маркетинговая деятельность, воспитательная работа, учебная работа, методическая работа, кадровое обеспечение,

финансово-экономическое обеспечение, правовое обеспечение, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в учреждении и взаимодействие между структурными подразделениями образовательной организации соответствуют федеральному, региональному законодательству, Уставу учреждения и локальным актам организации, что обеспечивает оптимальное взаимодействие ее структурных элементов для реализации общей задачи.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ГАПОУ СО «ТМК»

Конференция работников и обучающихся



3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Миссия колледжа:

Обеспечение общедоступного, качественного профессионального образования, удовлетворяющего различные категории населения, а также отвечающего потребностям общества и отраслей экономики региона в квалифицированных рабочих кадрах (служащих) и специалистах среднего звена.

2018 год являлся важным этапом в развитии колледжа. Направления деятельности коллектива колледжа, согласно «Программе развития» на 2016-2020 годы:

- развитие современной информационной системы
- обновление содержания профессионального образования
- развитие социального партнерства с работодателями, системы дуального обучения
- создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самоопределения и самореализации личности студента.

Какие задачи решались в 2018 году:

- Совершенствование информационной системы Учреждения

Создание информационной системы мониторинга качества знаний студентов.

Монтаж компьютерных сетей в кабинеты колледжа для оперативной работы преподавательского состава в АСУ РСО СПО.

Создание фонда электронных ресурсов для использования в учебном процессе

Ведение официального сайта образовательной организации.

- Совершенствование системы качества образования

Определение и описание рабочих процессов, упорядочение существующей документации.

Систематизация процессов, осуществляемых в подразделениях.

Разработка документации системы качества:

- положения о подразделениях;
- должностные и рабочие инструкции;
- формы документов;
- аттестация рабочих мест.

Обучение сотрудников из числа руководителей среднего управленческого звена, ключевых сотрудников

Внедрение системы качества во всех подразделениях Учреждения

- Увеличение количества договоров по дуальной системе обучения

Разработка учебных планов и графиков учебных процессов.

Привлечение работодателей к разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям.

Привлечение работодателей к рецензированию рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям.

Привлечение социальных партнеров в качестве руководителей преддипломной практики и выпускных квалификационных работ (дипломных проектов (работ) по специальностям.

Привлечение работодателей к согласованию программ подготовки специалистов среднего звена в формате дуального обучения по специальностям.

- Оптимизация работы многофункционального центра прикладных квалификаций

Подготовка и актуализация учебно-планирующей документации и учебно-методических комплексов по образовательным программам, реализуемым МЦПК

Рекламная компания, проведение Дней открытых дверей МЦПК представителей общественности, отделов кадров предприятий, служб занятости о возможностях МЦПК

- Обновление содержания профессионального образования

Повышение квалификации педагогов на областных и всероссийских семинарах и курсах
Приобретение и обеспечение образовательного процесса нормативными документами: типовыми программами дисциплин, практик, новых положений и т.д.

- Внедрение элементов дистанционной формы обучения

Разработка методических указаний по лабораторным работам и практическим занятиям, самостоятельной работе, курсовому и дипломному проектированию.

Создание контрольно-оценочных средств для оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Создание электронной базы учебно-методического обеспечения по специальностям

- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг

Совершенствование и обновление форм профориентационной работы

Открытие новых направлений краткосрочных курсов для получения родственной или новой профессии

- Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс

Организация кружков, секций, объединений для студентов

Заключение совместных планов работ с социальными партнерами работ по пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ).

Акции:

- «Умей сказать вредным привычкам нет»
- Международный день борьбы со СПИДом»
- Международный день борьбы с курением»
- «Мы – против наркотиков»
- Дни здоровья

- Профилактика девиантного поведения обучающихся

Выявление на раннем этапе семей и обучающихся «группы риска».

Правовое просвещение обучающихся и родителей (родительские собрания, лекции).

Психолого-диагностический анализ причин правонарушений обучающихся и т.д.

3.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих представляют собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального обучения (ФГОС СПО).

ГАПОУ СО «ТМК» ежегодно обновляет образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей) в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки и техники, требований работодателей, профессиональных стандартов, международных стандартов WorldSkills.

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена в соответствии с ФГОС СПО и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
 - математический и общий естественнонаучный;
 - профессиональный;
- и разделы:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет не менее 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Учебная и производственная практика (по профилю подготовки) в ППССЗ и ППКРС являются частью профессиональных модулей.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, профессиональными стандартами, международными стандартами WorldSkills. Учебные междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

При формировании программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по реализуемым специальностям вариативная часть в Учреждении использована на усиление профессиональной теоретической подготовки.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, на усиление и(или) введение новых учебных дисциплин/междисциплинарных курсов/профессиональных модулей в соответствии с требованиями работодателей.

В ходе реализации ППССЗ предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ). Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) междисциплинарного курса профессионального модуля профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена в соответствии с ФГОС СПО и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
 - профессионального;
- и разделов:
- физическая культура;
 - государственная итоговая аттестация.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием основной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний. Объем времени, отведенный на вариативную часть ППКС, использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, на ввод новых дисциплин, междисциплинарных курсов и тем в соответствии с потребностями работодателей.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 2018 ГОДУ

Оценка качества освоения основных образовательных программ в колледже проводится по текущему контролю знаний, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей профессиональной образовательной программе (текущая и промежуточная аттестация) проводится по созданным фондам оценочных средств, позволяющим оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин/ профессиональных модулей;
- оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты (портфолио) о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект проект (работа)). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

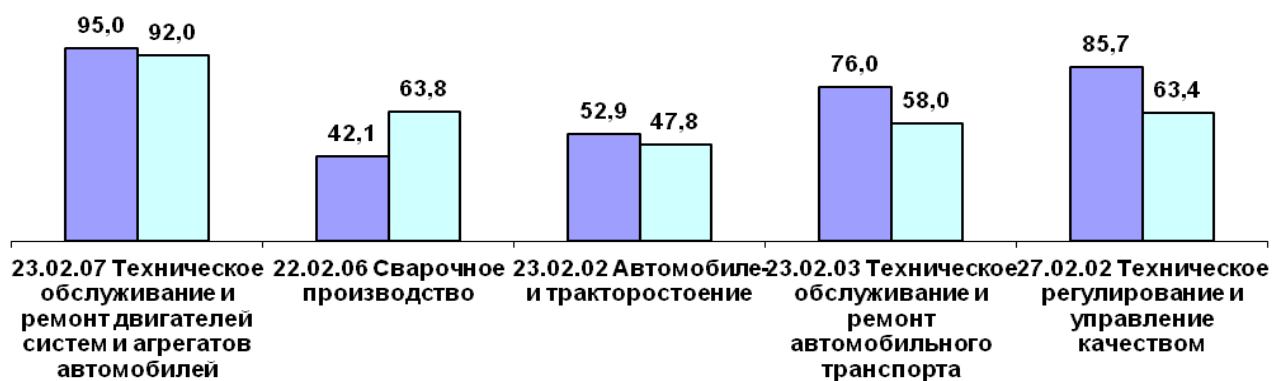
Для определения уровня освоения дисциплин обучающимися, в Учреждении периодически осуществляется мониторинг успеваемости и качества знаний по группам дисциплин и в разрезе специальностей и учебных групп.

**Результаты мониторингов успеваемости и качества знаний
Отделение №1**

Анализ результативности уровня успеваемости и качества обучения
за 1 семестр 2018-2019 учебного года (учебные дисциплины/МДК)

Специальность	Кол-во студен-тов	"2"	Результативность , %	"5"	"4" и "5"	% качества	Динамика результативности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей							
Всего по специальности	25	1	96,0	12	11	92,0	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта							
Всего по специальности	100	13	87,0	15	43	58,0	-18%
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение							
Всего по специальности	69	8	88,4	7	26	47,8	-5,1%
22.02.06 Сварочное производство							
Всего по специальности	78	7	91,0	8	36	63,8	+21,7
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством							
Всего по специальности	41	4	90,2	10	16	63,4	-22,3%
Всего по отделению	313	33	89,5	52	132	58,8	-1,5%

■ 2017-2018 учебный год □ 2018-2019 учебный год



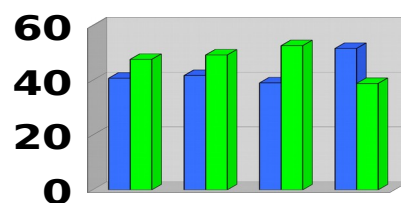
Мониторинг результативности работы преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин за 1 семестр 2018-2019 учебного года

Ф.И.О. преподавателя	Количество студентов	Количество "2"	Количество "4" и "5"	Качество обученности, %
Агапов К.А.	24	3	14	67
Багян Э.С.	77	1	31	40
Баталкина Н.Р.	136	6	86	64
Белокур Д.В.	136	13	97	71,3
Благина Т.В.	41	2	24	62
Ведехина В.В.	62	4	36	58
Вологжанина Т.И.	117	6	56	50
Гизатуллин Т.Г.	48	1	41	85,4
Громова Л.Н.	16		8	62
Гулидова С.А.	111	11	75	67
Демкин Э.В.	34		26	76,4
Загаринский И.В.	113	3	-	84
Кислова Л.Н.	25	1	15	63
Ковалев И.В.	112	-	89	85
Костенко Н.М.	94	22	38	38
Литвинова О.Ф.	87	10	50	65
Ляпчев А.В.	73	2	63	82
Мезенцева Е.И.	92	1	-	80
Меняйлова В.Н.	21	1	8	40
Михайлова Т.И.	24	2	16	67
Мицык Л.В.	103	6	50	52
Молокоедова А.Н.	73	4	45	65
Муллаяров А.С.	93	13	52	54
Никифоров П.В.	31	4	12	38,7
Панык В.В.	116	4	60	51
Петергова Е.А.	65	6	26	42,5
Рахметова Н.В.	24	2	10	42
Рогач И.В.	25	1	8	32
Рожнова Г.И.	41	1	32	77
Савельева Н.В.	93	5	42	46
Середнева С.Ю.	91	13	70	76
Сисина Н.Н.	113	7	-	84
Старостина Ю.А.	85	4	50	59
Тапилина Т.В.	136	20	75	63
Феоктистова М.М.	48	46	22	48
Филиппова Г.М.	49	1	42	88
Шашкина А.А.	63	61	36	53,3
Шацких Н.Г.	39	12	15	38,5
Шуберт Н.П.	89	4	60	68

Отделение №2

Анализ результативности уровня успеваемости и качества обучения
за 1 семестр 2018-2019 учебного года (учебные дисциплины/МДК)

	Кол-во студенто в	Кол- во "2"	Успеваемост ь, %	Качеств о обученн ости, %	Динамика качества обученности, %
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования					
Итого по специальности:	169	26	80,9	47,7	+6,9%
15.02.08 Технология машиностроения					
Итого по специальности:	87	15	74,9	52,8	+7,6%
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)					
Итого по специальности:	42	9	70,8	52,9	+13,8%
19.02.10 Технология продукции общественного питания					
Итого по специальности:	21	0	100	38,9	-12,8%
Итого по отделению:	318	16	96,2	55,6	+15,5%



■ 2017 ■ 2018

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

15.02.08 Технология машиностроения

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Мониторинг результатов работы преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин за 1 семестр 2018-2019уч. года

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Кол-во студентов	Кол-во "2"	Кол-во "4" и "5"	Качество обученности, %
1.	Агапов К.А.	105	12	61	58,1
2.	Антонова И.Ф.	115	17	74	64,3
3.	Багян Э.С.	128	13	52	40,6
4.	Бажанов А.В.	111	1	100	90,1
5.	Баталкина Н.Р.	50	2	22	44,0
6.	Белокур Д.В.	26	3	13	50,0
7.	Ведехина В.В.	58	11	24	41,4
8.	Вологжанина Т.И.	136	9	81	59,6
9.	Гизатуллин Т.Г.	67	1	55	82,1
10.	Гиниятуллин Г.Ш.	18	1	10	55,6
11.	Громова Л.Н.	86	3	48	55,8
12.	Дунцова Г.В.	111	32	35	31,5
13.	Загаринский И.В.	107	0	99	92,5
14.	Казакова В.П.	98	3	69	70,4
15.	Кислова Л.Н.	25	3	14	56,0
16.	Клюнд С.В.	59	9	23	39,0
17.	Ковалева Е.А.	81	5	42	51,9
18.	Косилова Е.Н.	39	0	34	87,2
19.	Костенко Н.М.	43	7	10	23,3
20.	Кузьминская А.В.	22	0	13	54,5
21.	Ливицкая Л.Н.	48	4	30	62,5
22.	Литвинова О.Ф.	104	39	44	42,3
23.	Ляпчев А.В.	12	0	6	50,0
24.	Макурин Н.В.	73	10	36	49,3
25.	Мезенцева Е.И.	109	14	95	87,2
26.	Меняйлова В.Н.	86	12	33	38,4
27.	Михайлова Т.И.	26	1	13	50,0
28.	Мицык Л.В.	73	4	36	49,3
29.	Молокоедова А.Н.	46	4	29	63,0
30.	Мубаракوف Р.Г.	18	1	10	55,6
31.	Мутовалова Е.В.	73	4	43	58,9
32.	Назайкинская И.В.	43	4	25	58,1
33.	Петергова Е.А.	101	5	48	47,5
34.	Печалева С.В.	59	12	18	30,5
35.	Рахметова Н.В.	12	0	5	41,7
36.	Рогач И.В.	60	3	35	58,3
37.	Рожнова Г.И.	69	3	40	58,0
38.	Симонова С.П.	66	0	46	69,7
39.	Сисина Н.Н.	101	5	96	95,0
40.	Старостина Ю.А.	101	10	57	56,4
41.	Феоктистова М.М.	60	4	45	75,0
42.	Филипов В.М.	18	3	10	55,6
43.	Харькова О.В.	50	1	38	76,0
44.	Шашкина А.А.	63	3	36	57,1
45.	Шацких Н.Г.	37	12	19	51,4
46.	Шуберт Н.П.	44	7	23	52,3

Мониторинг результатов работы преподавателей и мастеров производственного обучения
по учебной практике за 1 семестр 2018-2019уч. года

Отделение	Численность студентов	Результативность обучения (%)	Кол-во "4" и "5"	Качество обучения (%)
№1	282	95	222	79
№2	231	96	154	67
Итого по практике	513	96	376	73

Анализ результативности по общеобразовательной подготовке в группах 1 курса
за 2 семестр 2017-2018учебного года

Группа	Руководитель	Кол-во студен-тов	"2"	Результативность, %	"5"	"4" и "5"	% качества
ТОРА33-1	Ляпчев А.В.	26	0	96	6	13	72
ТЭ33-1	Шмелёва Н.П.	25	1	96		7	28
ТЭ33-2	Шмелёва Н.П.	24	1	96		4	25
СП33-1	Шмелёва Н.П.	25	1	96		5	64
ТР33-1	Казакова В.П.	19	0	100		5	26
АТР33-1	Баталкина Н.Р.	25	0	100		7	28
ТМ33-1	Рожнова Г.И.	25	3	88	1	5	24
УК33-1	Рожнова Г.И.	21	0	100	2	8	48
ТП33-1	Косилова Е.Н.	11	1	100	0	2	18
	Итого за курс	201	7	96,8	9	56	37

Анализ результативности по группам 1 курса за 1 семестр 2018-2019учебного года

ТОРА34-1	Яковлева О.И.	24	0	100	1	17	70,9
ТОРА34-2	Михайлова Т.И.	26	0	100	0	18	69,2
ТОРА34-3	Шашкина А.А.	25	0	100	2	16	64
ТЭ34-1	Громова Н.В.	25	0	100	1	14	56
ТЭ34-2	Блинкова О.С.	25	0	100	2	13	52
ТР34-1	Рахметова Н.В.	25	0	100	1	12	48
ТР34-2	Ливицкая Л.Н.	24	1	95,8	0	2	8,33
ТМ34-1	Старостина Ю.А.	25	0	100	0	12	48
АП34-1	Сисина Н.Н.	24	0	100	0	12	50
СП34-1	Сингаевская Т.А.	25	1	96	0	11	44
УК34-1	Мутовалова Е.В.	25	0	100	0	15	60
ИС34-1	Мутовалова	22	0	100	1	12	54

	Е.В.						
МР34-1	Кузьминская А.В.	24	0	100	0	7	29,2
СВ34-1	Благина Т.В.	25	2	92	0	6	25

Анализ результативности за 2 семестр 2017-2018 учебного года

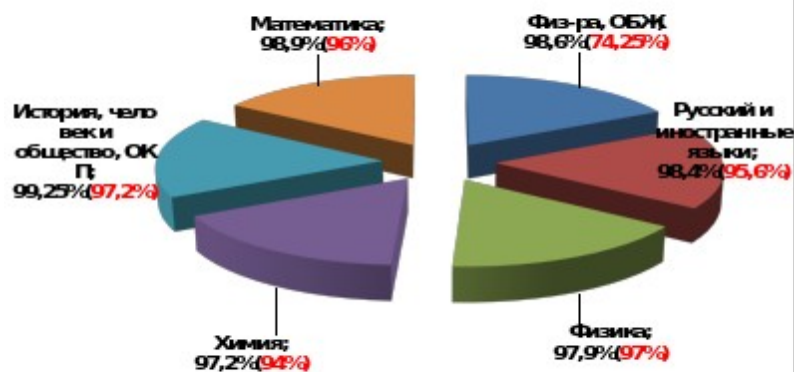
Преподаватель	Кол-во уч-ся	Количество неуспевающих	Количество на «4» и «5»	% качества	% успеваемости 1 курс
Шмелева Н.П.	82	3	37	45	96,3
Блинкова О.С.	96	1	59	61	99
Сингаевская Т.А.	163	4	89	56	96,3
Евстропова Н.А.	116		63	54	100
Рожнова Г.И.	91	1	55	57	99
Рахметова Н.В.	61	2	23	37	95
Кислова Л.Н.	99	6	38	38,5	94
Казакова В.П.	139	2	82	69,8	98
Михайлова Т.И.	155	4	77	48	98
Филиппова Г.М.	179	2	123	67,8	95,9
Кузьминская А.В.	33	1	21	64	97
Скибина С.В.	11	1	5	45,5	90,9
Горькин Б.М.	193	3	84	48,2	98,4
Харькова О.В.	100	3	37	37	97
Благина Т.В.	76	1	28	37	90,9
Багян Э.С.	30	1	15	50	86,5
Багян Э.С.	30	1	15	50	97
Старостина Ю.А.	100	3	58	58	98
Белокур Д.В.	71	1	48	67	97,8
Сисина Н.Н.	75	1	59	77	92
Мезенцева Е.И.	51	4	41	80	92
Загаринский И.В.	75	6	41	58	90,9
Ляпчев А.В.	11	1	9	82	97

**Анализ
результативности работы преподавателей за 1 семестр 2018-2019 учебного года**

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Количество студентов	"2" Кол-во	"4" и "5" Кол-во	% Качество обученности,	% Успеваемость
1.	Шашкина А.А.	122	0	89	72,8	100
2.	Белокур Д.В.	74	2	62	83	97,3
3.	Старостина Ю.А.	73	1	53	73	98,6
4.	Багян Э.С.	75	1	46	61	98,6
5.	Скибина С.В.	123	0	70	57	100
6.	Власова Е.В.	149	1	87	61	99,5
7.	Громова Л.Н.	22	0	12	55	100
8.	Гизатуллин Т.Г.	220	2	188	87	99,1

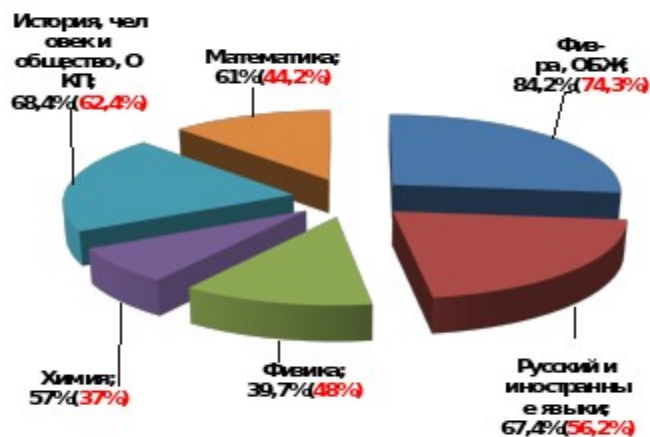
9.	Ляпчев А.В.	172	4	133	77	97,7
10.	Евстропова Н.А.	196	1	109	56	99,5
11.	Рогач И.В.	74	1	23	32	97
12.	Шацких Н.Г.	73	2	23	31	97,2
13.	Казакова В.П.	147	0	98	66,6	100
14.	Филиппова Г.М.	221	1	154	69	100
15.	Кузьминская А.В.	344	3	237	69	99
16.	Михайлова Т.И.	172	2	123	68,9	98
17.	Блинкова О.С.	271	7	189	78,2	97,4
18.	Шмелёва Н.П.	101	1	53	52	98
19.	Сингаевская Т.А.	216	3	124	52,1	98,6
20.	Кислова Л.Н.	125	4	87	70	97,6
21.	Рожнова Г.И.	95	0	47	50	100
22.	Рахметова Н.В.	123	1	78	63	99,2
23.	Харькова О.В.	50	1	24	48	96
24.	Благина Т.В.	124	2	82	66	98,4
25.	Загаринский И.В.	121	1	104	84	99,2
26.	Мезенцева Е.И.	128	4	105	81	96,9
27.	Сисина Н.Н.	98	0	87	92	100
28.	ИТОГО ПО 1 КУРСУ				65,02	98,6

Уровень обученности 1 курса



2 семестр 2017-18 уч.год

Качество обученности 1 курса



2 семестр 2017-18 уч.год

Результаты проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям в 2018 году

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)				Входит в РСКА (Да, Нет)	Реализуется в форме сетевых программ (договоров) с другими организациями (Да, Нет)	Численность студентов очной формы обучения за счет бюджетных средств, чел.
№	код	Наименование специальности	Количество ПМ (всего модулей в программе), ед.			
1	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	4	Нет	Нет	22
2	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4	Да	Нет	271
3	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	4	Да	Нет	69
4	15.02.08	Технология	4	Да	Нет	146

		машиностроения				
5	22.02.06	Сварочное производство	5	Да	Нет	117
6	23.02.02	Автомобиле-тракторостроение и	5	Нет	Нет	95
7	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3	Да	Нет	277
8	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4	Да	Нет	26
9	27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	5	Нет	Нет	46
10	44.02.06	Производственное обучение	6	Нет	Нет	26
Всего по ППССЗ очной формы обучения за счет бюджетных средств в 2017/2018 уч. году						1095
11	19.02.10	Технология продукции общественного питания	7	Да	Нет	37
Всего по ППССЗ очной формы обучения за счет внебюджетных средств в 2017/2018 уч. году						37
Всего			51	7/4	-	1132

Государственная итоговая аттестация в 2018 году

В 2018 году проведен выпуск:
15 групп очной формы обучения;
2 группы заочной формы обучения;
Итого выпущено 17 групп.

Общие результаты по колледжу очной и заочной форм обучения по защите ВКР (дипломный проект (работа))

ОТДЕЛЕНИЕ	Количество выпускников			Выданы дипломы с отличием
	БЮДЖЕТ	ВНЕБЮДЖЕТ	ВСЕГО	
ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ	326	19	345	48
ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ	30	-	30	7
ВСЕГО	356	19	375	55

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена включала в себя защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект (работа)).

По всем специальностям дипломанты представили свои доклады в виде презентаций программного продукта (CD-R) с демонстрацией использования АСУ по выбранному направлению. Дипломантами показаны хорошие знания технологических процессов.

Выпускники показали хорошие знания, умения и компетенции по дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла.

В целом, государственная экзаменационная комиссия отметила, что уровень подготовки выпускников по всем специальностям соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В 2018 году к руководству выпускных квалификационных работ были привлечены представители от работодателей (производственников) по согласованию с предприятиями ПАО «АВТОВАЗ», ООО «РОНА» (официальный дилерский центр ПАО «АВТОВАЗ» в г. Тольятти) и ООО «ВИКИНГИ» (официальный дилерский центр НИССАН г. Тольятти) по специальностям:

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.02.08 Технология машиностроения.

В 2017-2018 учебном году колледж расширил линейку в освоении ФГОС СПО по ТОП-50 и запустил новую образовательную программу Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем, узлов и агрегатов автомобилей.

В сентябре-октябре 2017 года нами проведена процедура расширения линейки для получения лицензии ФГОС СПО по ТОП-50 для увеличения реализации в 2018-2019 учебном году новых образовательных программ по профессиям, специальностям:

- 23.01.17 Мастер по ремонту автомобилей;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки) (наплавки);
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Для реализации образовательных программ согласно плану КЦП в 2018-2019 учебном году запускаются новые образовательные программы по профессиям, специальностям:

- 23.01.17 Мастер по ремонту автомобилей;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки) (наплавки);
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В 2017 учебном году колледж вошел в ведущие и профильные колледжи Самарской области, обеспечивающих подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

В марте 2018 года ГАПОУ СО «ТМК» - ведущий колледж заключил договора с профильными колледжами.

Для реализации профессии 23.01.17 Мастер по ремонту автомобилей и специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем, узлов и агрегатов автомобилей:

- ГАПОУ СО «Поволжский государственный колледж»;
- ГАПОУ СО «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»;
- ГАПОУ СО «Тольяттинский индустриально-педагогический колледж».

В марте 2018 года ГАПОУ СО «ТМК» - профильный колледж заключил договора с ведущими колледжами:

Для реализации профессии 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ, специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям):

- с ГАПОУ СО «Поволжский государственный колледж».

Для реализации специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям):

- с ГАПОУ СО «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени героя Российской Федерации Е.В. Золотухина».

Для согласования программ подготовки специалистов среднего звена по специальности:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование заключен договор с ООО «ПРОТОТИП»;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания заключен договор с ООО «Комфорт-Волга»;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) заключен договор с ООО «МОНТАЖ СИТИ»;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем, узлов и агрегатов автомобилей перезаключен договор с ООО «ВИКИНГИ» (официальный дилерский центр НИССАН); ООО «РОНА» (официальный дилерский центр ПАО «АВТОВАЗ»);

Внедрение демонстрационного экзамена в систему качества подготовки выпускников

«ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН - открытое мероприятие в рамках промежуточной аттестации/ГИА.

Цель открытого мероприятия: сформировать у студентов необходимую систему знаний, умений и навыков. достигнуть высокого уровня развития студентов, развития способности к самообучению, самообразованию. сформировать особый стиль умственной деятельности, исследовательскую активность и самостоятельность студентов достигнуть взаимосвязи процессов обучения (учения), познания, исследования и мышления.

Проведение демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации в 2018 году по ФГОС СПО **специальности 22.02.06 Сварочное производство**, срок обучения – 3 года 10 мес.

На примере демонстрационного экзамена по **специальности 22.02.06 Сварочное производство, компетенции Сварочные технологии** интегрированный подход к освоению имеет 3 составляющие:

1. ФГОС СПО по **специальности 22.02.06 Сварочное производство** утвержден приказом Минобрнауки РФ от 21 апреля 2014 года №360
2. Профессиональный стандарт Сварщик утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013 года №701н
3. “Техническое описание” профессии WSI “Сварочные технологии” TD 10v1.0-WSR 2014

Оценка результатов обучения с использованием демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен - это процедура, позволяющая обучающемуся в условиях, приближенных к производственным продемонстрировать освоенные профессиональные компетенции.

Проведение демонстрационного экзамена **планируется по результатам каждого модуля входящего в программу СПО.**

2018 год – пилотный вариант проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации:

Центр проведения демонстрационного экзамена: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»

Дата проведения демонстрационного экзамена: 20-22 апреля 2018 года

Специальность: 22.02.06 Сварочное производство

Компетенция WSR: Сварочные технологии

Для подготовки и проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по стандартам WorldSkills Russia в 2018 году совместно с ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж» был разработан и согласован план-график взаимодействия участников процессов:

1. Организационный этап;
- 2. Проведение ДЭ - ответственность членов экспертной группы;**
- 3. Этап реализации.**

Участие социальных партнеров:

➤ Эксперты

В сентябре 2017 года по согласованию с вице-президентом по персоналу и социальной политике ПАО «АВТОВАЗ» Д.Г. Михаленко для проведения демонстрационного экзамена прошли обучение по линии МОиН СО 3-х высококвалифицированных специалистов ПАО «АВТОВАЗ» и 2-х преподавателей ГАПОУ СО «ТМК» для проведения процедуры демонстрационного экзамена в колледже по компетенции «Сварочные технологии»:

- Бакнин Эдуард Николаевич, начальник цеха 1421 сборочно-кузовного производства «KALINA» ПАО «АВТОВАЗ»;
- Любашевский Сергей Геннадьевич, мастер цеха 0421 сборочно-кузовного производства ПАО «АВТОВАЗ»;
- Михайлов Сергей Вячеславович, главный специалист управления развития производственных систем автосборочных производств сборочно-кузовного производства ПАО «АВТОВАЗ»;
- Идиатуллин Алик Кимович, преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»;
- Панык Валентина Владимировна, преподаватель ГАПОУ СО «ТМК».

10 выпускников участвовали в ДЭ в рамках промежуточной аттестации по стандартам WorldSkills Russia

Результаты:

- 8 выпускник получил оценку «5» (80%);
- 2 выпускника получили оценку «4» (20%);
- Средний балл: 31,061

Name	Member	Total	A (55.00)	B (15.00)	C (9.00)	D (21.00)	Оценка
Гаврилов, Игорь Владимирович	Самарская область	44.61	37.61	1.00	6.00	0.00	5
Щелков, Павел Анатольевич	Самарская область	41.74	35.74	1.00	5.00	0.00	5
Землянов, Дмитрий Алексеевич	Самарская область	36.97	29.97	1.00	6.00	0.00	5
Посконин, Сергей Игоревич	Самарская область	36.49	30.49	1.00	5.00	0.00	5
Мярдеев, Марат Рамилович	Самарская область	33.83	25.83	1.00	7.00	0.00	5
Пасынков, Игорь Владимирович	Самарская область	29.32	20.32	1.00	8.00	0.00	5
Любашевский, Дмитрий Александрович	Самарская область	26.00	18.00	1.00	7.00	0.00	5
Таиров, Артем Андреевич	Самарская область	23.09	17.09	1.00	5.00	0.00	5
Семидоцкий, Константин Андреевич	Самарская область	20.80	18.30	1.00	1.50	0.00	4
Ткаченко, Александр Алексеевич	Самарская область	17.76	8.76	1.00	8.00	0.00	4
Средний балл		31,061					

Итоги
предметной декады по физике, посвященной
всемирному дню авиации и космонавтики
12.04.18г. – 21.04.18г.

Мероприятие	Ответственные	Время проведения	Победители
Фото – выставка «День космонавтики»	Преподаватели	12 апреля	1 место-Тэ33-2, 2 место- ТР33-1, 3 место- Сп33-1
«Космические 5 –	Преподаватели	В течение	ТОРА33-1

минутки»		декады	
Космическая викторина	Преподаватели	20 апреля	ТЭ33-1, ТМ33-1, ТОРА33-1
Олимпиада по физике	Преподаватели	17 апреля каб.302 В 10 ⁰⁰	1 место- Великанов Сергей-ТЭ33-2, Матевосян Арман –ТОРА33-1, 2 место- Устинов Роман- ТЭ33-2, 3 место- Козин Алексей- ТР33-1, Староверов Владимир-ТЭ33-2, Матвеев Денис –ТОРА33-1
Конкурс рисунков, газет космической тематики	Преподаватели, актив групп	12 апреля	1 место-Сп33-1, 2 место- ТОРА33-1, 3 место- ТЭ33-2, ТЭ33-1
Конкурс презентаций «Физика в моей профессии»	Преподаватели, актив групп	21 апреля	1 место -Таштемиров Артур-АТР33-1, 2 место-Пичугин Данил-ТОРА33-1, 3 место-Шелухов Сергей-ТОРА33-1,

Итоги декады по иностранному языку
с 15.10. 2018 по 19.10.2018

Преподаватель	Дата	Мероприятие	Участники	Место
Багян Э.С.	15.10	Конкурс знатоков английской грамматики (тестирование)	ТОРА34-2 Фролов А. Лисюта Д. Турсунбоев Х.	I II III
	16.10	Викторина на тему: «How do you know English history? – Как хорошо ты знаешь историю Англии?»	ТЭ34-1 Рузанов Д. Ханнов Д. Винтаев А.	I II III
	17.10	Конкурс сочинений на тему: «My college – Мой колледж»	МР34-1 Пукшанский Е. Чернов Н. Петров А.	I II III
	18.10	I am a young translator» - «Я молодой переводчик». Конкурс на лучший перевод текста об Англии	ТЭ34-1 Фролова А. Шмидт Н. Кит Е.	I II III
Белокур Д.В.	16.10	Викторина на тему: «How do you know English history? – Как хорошо ты знаешь историю Англии?»	АП34-1 Шутков Г. Луценко Е. Медведев А.	I II III
Старостина Ю.А.	15.10	Конкурс знатоков английской грамматики (тестирование)	Григорьев А. – ТОРА34-1 Находнов П. – ТМ34-1	I II III

			Кравцов Ю. – ТМ34-1	
	17.10	Конкурс сочинений на тему: «My college – Мой колледж»	Григорьев А. - ТОРА34-1 Устюгов В. – ТОРА34-1 Нагорнова А. – ТР34-2	I II III
Шашкина А.А.	15.10	Конкурс знатоков английской грамматики (тестирование).	Прорехин С. – ИС34-1 Семиженко М. – ТОРА34-3 Котренко В. – ТОРА34-3	I II III
	16.10	Викторина на тему: «How do you know English history? – Как хорошо ты знаешь историю Англии?».	Семиженко М. – ТОРА34-3 Строкатов М. – ТОРА34-3 Елхин Н. – ИС34-1	I II III
	17.10	Конкурс сочинений на тему: «My college – Мой колледж».	Котов С. – ТЭ34-1 Завьялов А. – ТЭ34-1 Петрушина Е. – УК34-1	I II III
	18.10	«I am a young translator» - «Я молодой переводчик». Конкурс на лучший перевод текста об Англии	Федотов А. – ТР34-1 Тверсков К. – ТОРА34-3 Крупский Д. – УК34-1	I II III
	19.10	Информационное сообщение о главном празднике нечестии «Halloween»	УК34-1, ТЭ34-2, ИС34-1, ТОРА34-3, ТР34-1	
	В теч. недели	Оформление альбома достопримечательно сти Англии	Кияница Б. - ТЭ34-1	

Итоги

проведения декады истории

Посвященной 77-ой годовщине со дня проведения парада 7 ноября 1941 года, «Куйбышев – запасная столица» и празднованию Дня народного единства.

№ п/п	Название мероприятия	Дата и время проведения	Место проведения	Ответственный	Результаты
1.	Проведение урока мужества «Великий полководец А.В. Васильевский»;	24 октября; 7 ноября	Корпус Б	Преподаватели истории	Проведение открытого урока Михайловой Т.И. в группе ТОРа 34-2; Проведение открытого урока

					Казаковой В.П. в группе ТЭ 34-1;
2.	Конкурс сочинений посвященных запасной столице СССР Куйбышеву: «Город трудовой и боевой славы»;	23-27 октября	Корпус Б	Преподаватели истории.	Приняли участие все группы 1 курса. 1 место-ТЭ 34-2 (Ерчева Авдотья) 2 место -ТМ 34-1 (Белинский Андрей) 3 место -ТОРА 34-2 (Борисов А.)
3.	Конкурс рисунков «Полководцы Победы»	23 октября-9 ноября	Корпус Б	Преподаватели истории	Приняли участие студенты 1 курса; Победила группа УК 34-1
4.	Викторина «33 вопроса о войне»	23 октября -09 ноября	Корпус Б	Преподаватели истории	Участвовали студенты 1 курса: 1 место УК 34-2 (Брнаева Мария) 2 место ТМ 34-1(Находнов Павел) 3 место ТЭ 34-2 (Потоцкий Михаил)
5.	Организация поста №1	7 ноября	Корпус А	Преподаватели истории, руководитель военно-патриотического клуба «Звезда»	Участники военно-патриотического клуба «Звезда»
6.	Просмотр документального фильма «Парад Надежды»	25-4 ноября	Корпус Б	Преподаватели истории	Группы 2 курса: ТОРа 33-1,АТР 33-1ТЭ 33-1,2;УК 33-1;
7.	Работа музея колледжа с выставкой «Судьбы, опаленные войной»	с 30 октября -4 ноября	Корпус А	Преподаватели истории Руководитель музея Сухова Г.И.	Приняли участие все группы 1 курса
8.	Торжественная линейка «Парад Надежды!» с объявлением минуты молчания.	7 ноября	Тольяттинский машиностроительный колледж, корпус «Б».	Преподаватели истории, руководитель военно-патриотического клуба «Звезда»	Приняли участие все группы 1 курса

Итоги декады математики

С 17.12.2018 по 28.12.2018 в нашем колледже прошла «Декада математики» на должном методическом уровне.

17.12.2018 – проведен устный журнал «Экскурсия в историю математики». Студентами подготовлен отличный материал по истории математики. Отличились группы ТЭ34-1, ТЭ34-2, ИС34-1, ТОРа34-1, ТОРа34-3, УК34-1, ТМ34-1-1, СП34-1-1, АП34-1, ТР34-1.

19.12.2018 – проведен конкурс кроссвордов (преподаватель Рожнова Г.И.)

Итоги конкурса:

I место – Казакевич Д. (СП34-1), Терехов Д. (ТОРа34-1)

II место – Стоцкий Д. (ИС-1), Пивсаев С. (ТЭ34-2)

III место – Завьялов А. (ТЭ34-1), Радеев Д. (ТОРа34-3)

20.12.2018 – проведена математическая викторина (преподаватель Кислова Л.Н.)

Итоги конкурса:

I место – Подлесных Я. (ТМ34-2), Кузичев В. (ИС34-1)

II место – Новиков А. (СП34-1), Якушкин А. (ТР34-1)

III место – Панков А. (СП34-1), Селиженко М. (ТОРа34-3)

21.12.2018 – проведена олимпиада по математике среди студентов I курса (преподаватель Рахметова Н.В.). В ней приняли участие 35 лучших студентов, что составило 12% от всех студентов I курса.

Итоги олимпиады:

I место – Буланов А. (ТЭ34-1), Арефьев И. (ТЭ34-1)

II место – Ханнанов Д. (ТЭ34-1)

III место – Кляница Б. (ТЭ34-2), Прорехин С. (ИС34-1)

24.12.2018 – проведен конкурс математических стихов (преподаватель Кислова Л.Н.)

Итоги конкурса:

I место – Петрушина Е. (УК34-1-1), Петровский Н. (ТОРа34-1)

II место – Ширшиков В. (ТР34-1), Сакменов А. (АП34-1)

III место – Потоцкий М. (ТЭ34-2), Ерчева А. (ТЭ34-2)

25.12.2018 – проведен конкурс презентаций (преподаватель Рожнова Г.И.)

Итоги конкурса:

I место – Латыпов Р. (ТМ34-1), Юртаев П. (УК34-1)

II место – Тузов И. (СП34-1), Белинский А. (ТМ34-1)

III место – Вертянов Е. (АП34-1), Силантьев И. (ТОРа34-1)

27.12.2018 – проведен конкурс математических газет

Итоги конкурса:

I место – ИС34-1

II место – ТЭ34-2

III место – ТР34-1

Участие обучающихся I курса в олимпиадах и конкурсах
2018-2019 учебный год I семестр

№ п/п	Название мероприятия/ тематического урока	ПРИЗЁРЫ	количество участников (обучающиеся/ преподаватели)
1	Всероссийский конкурс		300/5

	сочинений в 2018г. ТУМОН		3/3
2	Международный день распространения грамотности	Лучшая презентация Кияница Б.ТЭ34-2-2 место Катасонов В.ТОРА34-1-3 место Лучшее сочинение Потоцкий М.ТЭ34-2-1 место Ерёмин М.ИС34-1-2 место Джишиашвили 3.ТОРА34-3-3 место Самый грамотный студент Фролова А.ТЭ34-1-1 место Самойлова Д.УК34-1-2 место Харченко С.СП34-1-3 место	300/3
3	Городская олимпиада по русскому языку и литературе Поволжский православный институт имени Святителя Алексия Московского	Литература Потоцкий М.А. Саидшоев Д.Х. ТЭ34-2-3-место	14/4
4	Городская олимпиада по ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОВЕДЕНИ Ю Поволжский православный институт имени Святителя Алексия Московского	-	23/3
5	Городская олимпиада по МАТЕМАТИКЕ Поволжский православный институт имени Святителя Алексия Московского	Арефьев Илья Буланов Артём ТЭ34-1-1 место Ханнов Даниил ТЭ34-1-2 место Прорехин Сергей ИС34-1-3место	6/3
6	Единый урок безопасности в сети интернет Онлайн		68/24
7	Этнографический диктант Онлайн		89/12
8	Всероссийский урок, посвящённый жизни и творчеству И.С.Тургенева		300/4
9	Региональная олимпиада по русскому языку и литературе ВУиТ	-	7/3
10	Региональная олимпиада по	Котренко Владислав ТОРА34-3-1 место	10/3

	иностранному языку ВУиТ	диплом	
11	День рождения колледжа Конкурс стихов		45/3
12	Всероссийская студенческая научно- практическая конференция (Молодёжь. Наука. Общество) ТГУ	Пахомов Евгений Чудаев Александр 2 место диплом Пивсаев С.С. ТЭ34-2 Грамота, диплом Радаев Е.В. Сарафонович И.М. ТОРА34-2 Диплом Шорохов М.А. СП34-1-Грамота	3/3
13	Экскурсии на World Skills (мастерские корпус «А») 21/11/18 22/11/18		100/4 100/4
14	Участвовали в World Skills Самарской области 2018	Радаев Е.В.-ТОРА34-2 3 место	3/2
15	Окружная научно- исследовательская конференция «Через творчество в науку» по русскому языку и литературе Нефтегорск	Пивсаев Степан ТЭ34-2 Работа вошла в сборник статей конференции	4/2
16	Областной конкурс сочинений «Куйбышев запасная столица» ТУМОН	-	6/3
17	Встреча с работодателями (консультации и объявления- работа) Рук. отдела кадров «Агент +»Филатова С.В.		200/2
18	Межшкольный интеллектуальный химический марафон МБУ «Школа №41»	Жуков Евгений ТОРА34-1 Диплом лауреата 1 степени	2/2

Участие преподавателей, обучающихся
в спортивно-массовых мероприятиях в 2018 году

Преподавателями физической культуры в прошедшем году разработаны и проведены мероприятия в соответствии планам МОиНСО, ТУМОН, г.о.Тольятти, и ГАПОУ СО «ТМК».

- 1 Соревнования посвященные Дню защитника Отечества 1-3 курсов приняло участие 87 человек.
2. Соревнования в рамках дня открытых дверей для школьников г.о. Тольятти приняло участие 184 человека.
3. Соревнования по установлению рекордов колледжа приняло участие 11 человек.
4. Приняло участие в сдаче норм ГТО 6 человек
5. Соревнования в рамках акции «Здоровым быть модно» приняло участие 42 человека

За 2018 год в спортивно-массовой работе приняло участие 330 человек.

Разработаны и проведены открытые уроки по физической культуре в разделе «Легкая атлетика» в группах:

группа Тора 34-1 преподаватель Загаринский И.В.
 группа АП34-1 преподаватель Сисина Н.Н.
 группа УК32-1 преподаватель Мезенцева Е.И.

Сборные команды колледжа принимали участия в городской Спартакиаде среди ССУЗов.

- 2 место** по лыжным гонкам на 5 км (награждено 6 человек) Загаринский И.В
- 2 место** по лыжным гонкам в эстафете 4 по 5 км (награждено 4 человек) Загаринский И.В
- 2 место** по гандболу (награждено 10 человек) Загаринский И.В
- 3 место** в Спартакиаде г.о. Тольятти в общем зачете по юношам в 2018 году.
- 3 место** по стритболу тренер Сисина Н.Н. 10 человек
- 1 место** по настольному теннису тренер Загаринский И.В 4 человека
- 4 место** по кроссу тренер Загаринский И.В. 10 человек
- 2 место** плаванию тренер Загаринский И.В. 8 человек
- 2 место** в эстафете 4 по 50 метров по плаванию тренер Загаринский И.В. 4 человека

За успешное выступление в городских соревнованиях за 2018 год награждено 75 человек.

Сборные команды колледжа принимали участия в областной Спартакиаде среди ССУЗов.

- 6 место** по лыжным гонкам в финальных соревнованиях тренер Загаринский И.В
- 2 место** по волейболу в зональных областных соревнованиях (награждено 10 человек) тренер Загаринский И.В
- 4 место** по мини футболу в зональных областных соревнованиях Загаринский И.В
- 7 место** по плаванию в финальных соревнованиях тренер Загаринский И.В
- 15 место** по баскетболу в зональных соревнованиях тренер Сисина Н.Н. 10 человек
- 1 место** по настольному теннису в зональных соревнованиях тренер Загаринский И.В 4 человека
- 5 место** по настольному теннису в финальных соревнованиях тренер Мезенцева Е.И. 4 человека

За успешное выступление в областных соревнованиях награждено 14 человек.

Участие обучающихся в предметных олимпиадах, олимпиадах профессионального мастерства по всем специальностям

	По колледжу	Городские	Региональные	Всероссийские
22.02.06 Сварочное производство				

23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение		1		
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		4		
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством				
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		3		
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)				
15.02.08 Технология машиностроения				
19.02.10 Технология продукции общественного питания		1		
Итого по отделению общеобразовательной подготовки:	0	9		
22.02.06 Сварочное производство	3	2		
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение				
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	14	1	1	1
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством				
44.02.06 Производственное обучение				
Итого по отделению № 1:	17	3	1	1
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	14	1		
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	11	2		
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	5	1	1	1
15.02.08 Технология машиностроения	8	2	1	
19.02.10 Технология продукции общественного питания	7			
Итого по отделению № 2:	45	6	2	1
ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ:	63	18	3	2

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям:

№ п/п	Специальность	Руководитель подготовки	Участник	Группа	Место
1.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Агапов К.А.	Филиппов Игорь	ТР31-1	1
2.	15.02.08 Технология машиностроения	Гиниятуллин Г.Ш. Назайкинская И.В.	Ростальной Иван	ТМ31-1	-
3.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт	Никифоров П.В.	Поснов Иван	ТОР30-4	1

	автомобильного				
--	----------------	--	--	--	--

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по
специальностям:

№ п/п	Специальность	Руководитель подготовки	Участник	Группа	Место
1.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Агапов К.А.	Филиппов Игорь	ТР31-1	1
2.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного	Никифоров П.В.	Поснов Иван	ТОР30-4	-

Анализ результативности за участие в региональном чемпионате Самарской области
Worldskills Russia (Молодые профессионалы) в 1 семестре 2018-2019 учебного года
(октябрь 2018 год)

№ п/п	Компетенция	Эксперт колледжа	Участник	Группа	Место
1.	Кузовной ремонт	Петров М.А.	Ухтверов Д.Р.	СП 31-1	-
2.	Кузовной ремонт – Юниоры	Садретдинов Р.Р.	Жуков Е.О. Радаев Е.В.	ТОРА 34-1 ТОРА 34-2	3 3
3.	Обработка листового металла	Макурин Н.В.	Ерёмин П.В.	ТР 31-1	-
4.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Никифоров П.В.	Михайлов А.А.	ТОР 31-1	-
5.	Сварочные технологии	Идиатуллин А.К.	Черкасов Д.И.	СП 31-1	3
6.	Токарные работы на станках с ЧПУ	Мубараков Р.Г.	Ростальной И.О.	ТМ 31-1	-
7.	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	Гинятулин Г.Ш.	Бойко В.А.	ТМ 31-1	2
8.	Электромонтаж	Бажанов А.В.	Тишин И.А.	ТЭ 31-1	-

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и структура учебного процесса определяются утвержденными ППССЗ/ППКРС, в который входят учебные планы, графики учебного процесса (календарные графики учебного процесса) на учебный год и расписанием занятий теоретического и производственного обучения.

Графиком учебного процесса определены начало учебного года, периоды теоретического и производственного (практического) обучения, деление на семестры, выделены периоды промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации. Ежегодно составляемые графики учебного процесса соответствуют рабочим учебным планам. Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01 сентября по очной форме обучения. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО 3+.

Расписание учебных занятий для обучающихся составляется на основании учебных планов (календарных учебных графиков) и графика учебного процесса (календарного графика учебного процесса). Расписание учебных занятий меняется в течение года, в зависимости от графика учебного процесса, особенностей организации учебной и производственной практики. Обучающиеся Учреждения занимаются в одну смену, кроме учебной практики в случаях, когда группа делится на 2-е подгруппы.

Режим занятий определяется требованиями САНПиН: начало занятий 8.00, Занятия организуются парами по 90 мин (пара состоит из 2-х уроков одной дисциплины/ МДК по 45 мин. с перерывами между уроками 5 мин.). Перерыв между парами 10 мин. На обед отводится 40 мин.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по ФГОС СПО 3+ составляет 54 академических часа в неделю, по ФГОС ТОП 50 составляет 36 академических часа в неделю включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программ подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППССЗ/ППКРС).

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по ФГОС СПО 3+ при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Занятия проводятся 5 дней в неделю по программам подготовки специалистов среднего звена. Расписание расположено на специальном стенде, на 1-м этаже всех учебных корпусов, а так же размещается на сайте Учреждения.

Учебная деятельность обучающихся Учреждения предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику (учебную, производственную, преддипломную).

В рабочих учебных программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика. Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, для

последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в соответствии с ФГОС СПО 3+. Учебная практика проводится в лабораториях и учебных мастерских.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает участие в выполнении различных видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по специальности. Производственная практика проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

Учебная практика проводится рассредоточено, а производственная практика (по профилю специальности) концентрировано в рамках профессиональных модулей в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания выпускной квалификационной работы. Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

В рабочих планах по ФГОС СПО 3+ поколения предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, которая максимально составляет 18 часов в неделю. Виды самостоятельной работы обучающихся – выполнение домашнего задания; работа с дополнительной учебной, нормативной, справочной литературой; самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине; конспектирование; подготовка рефератов, сообщений, докладов; использование информационных ресурсов сети Интернет; подготовка презентаций и проектов.

Объем часов консультаций, указанный в учебном плане, для очной формы обучения с п.7.12 ФГОС СПО 3+ на учебную группу на каждый учебный год составляет 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Консультации ФГОС по ТОП 50 для обучающихся очной формы образования выделяются из количества часов, предусмотренных на промежуточную аттестацию по дисциплине или профессиональному модулю.

Консультации проводятся во внеурочное время. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

Текущий контроль проводится по изученным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в соответствии с дидактическими единицами.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (З), «Экзамена» (Э). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Квалификационного экзамена» (КЭ), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности профессиональных компетенций (ПК) и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО 3+.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО 3+ и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта (работы)).

Обучение студентов в Учреждении ведётся в соответствии с требованиями:

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по ФГОС 3+:

- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. Квалификация техник-программист.
 - 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Квалификация – техник.
 - 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям). Квалификация – техник.
 - 15.02.08 Технология машиностроения. Квалификация – техник.
 - 19.02.10 Технология продукции общественного питания. Квалификация: техник-технолог.
 - 22.02.06 Сварочное производство. Квалификация – техник.
 - 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение. Квалификация – техник.
 - 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Квалификация – техник.
 - 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством. Квалификация – техник.
 - 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отрасли - машиностроение). Квалификация – техник.
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по ФГОС ТОП 50:
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Квалификация – специалист.
 - 09.02.07 Информационные системы и программирование. Квалификация – программист.
 - 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отрасли - машиностроение). Квалификация – техник-механик.
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (ППКРС) по ФГОС 3+:
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки). Квалификация – сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - сварщик частично механизированной сварки плавлением.
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (ППКРС) по ФГОС ТОП 50:
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Квалификация – слесарь по ремонту автомобилей-водитель автомобиля.

Заочное отделение

Заочное образование в ГАПОУ СО «ТМК» предполагает в основном самостоятельное изучение дисциплин. На это уходит приблизительно 70% учебного времени, а 30% приходится на обучение в колледже. Это удобно так как есть возможность получить профессиональное образование без отрыва от работы. Учебный процесс – это три сессии в год (установочная, зимняя и летняя). Первый семестр – установочный, когда обучающиеся получают обучающие материалы для самостоятельного освоения, посещает вводные лекции (2недели), а затем в зимнюю сессию сдают экзамены. Между сессиями перерыв 3-4 месяца. На последнем году обучения обучающиеся защищают дипломный проект.

Образовательные программы продуманы таким образом, чтобы каждый мог самостоятельно освоить все необходимые дисциплины. Кроме того, очень часто заочное обучение сочетает в себе принципы дистанционной формы обучения.

В 2018-19 учебном году на отделении обучаются 9 групп по следующим специальностям:

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта подготовки
- 15.02.08 Технология машиностроения
- 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

**Сроки освоения ООП ППКРС/ППССЗ
на базе среднего (полного) общего образования по заочной форме обучения:**

Код	Специальность	Срок обучения
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	3г10мес.
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3г10мес.
15.02.08	Технология машиностроения	3г10мес.
23.02.02	Автомобиле- и тракторостроение.	3г10мес.

**на базе среднего (полного) общего образования по заочной
форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена:**

№ п/п	Код/ Наименование специальности	2 курс	3 курс	4 курс	Итого
1.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	14	-	14	28
2.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	14	11	25
3.	15.02.08 Технология машиностроения	-	11	25	36
4.	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	14	13	13	40
5	Итого	129			

Дополнительное профессиональное образование

Переподготовка кадров и повышение квалификации рабочих для обеспечения потребностей экономики Самарской области одна из задач ГАПОУ СО «ТМК». ДПО рассчитано не только на взрослое незанятое население, работников предприятий, желающих пройти переподготовку или повысить квалификацию, а также на студентов колледжа, которые могут получить дополнительную квалификацию, что повысит их мобильность и конкурентоспособность на рынке труда. Колледж предлагает большой выбор дополнительных образовательных программ обучения, реализация которых осуществляется на современном учебном оборудовании, с использованием передовых методов обучения.

**Сравнительный анализ обучения по программам дополнительного профессионального
обучения за 2018гг.**

№ п/п	Наименование профессии по перечню профессий	Порядковый	Код професс	Всего обучено	За счет лиц, зачисляемы	За счет юридичес
-------	---	------------	-------------	---------------	-------------------------	------------------

п	рабочих, должностей служащих	номер професс ии в перечне	ии		х на обучение	ких лиц
	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих - всего			541	531	10
1	Газосварщик	53	11620	22	22	
2	Электросварщик ручной сварки	56	19906	22	22	
3	Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха и пневмотранспорта	107	14635	22	22	
4	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	122	16199	0	0	
5	Оператор станков с программным управлением	136	16045	10		10
6	Продавец непродовольственных товаров	207	17351	68	68	
7	Прессовщик изделий из пластмасс	68	17008	/22	22	
8	Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования	236	18590	107	107	
9	Слесарь по ремонту автомобилей	224	18511	22	22	
10	Сварщик на машинах контактной (прессовой) сварки	59	18338	66	66	
11	Станочник деревообрабатывающих станков	19	18783	44	44	
12	Электромеханик по лифтам	172	19778	68	68	
13	Электромеханик по средствам автоматики и приборам технологического оборудования	174	19861	68	68	

Профессиональное обучение

Численность обученных по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям в 2018 году.

Дополнительные образовательные услуги

Наименование профессии/должности (Приказ МОиН от 2июля 2013г.№513)	Код профессии	Всего обучено	За счет бюджета РФ, Самарской области	По догово рам
Программы Профессиональной подготовки по профессиям рабочих				
Электрогазосварщик	19756	21	21	-
Станочник широкого профиля	18809	38	38	-
Слесарь по ремонту автомобилей	18511	138	138	-
Слесарь ремонтник	18559	19	19	-
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	18590	111	111	-
Слесарь-сборщик двигателей и агрегатов	18563	36	36	-
Повар	16675	8	-	8
Лаборант химического анализа	13321	16	16	-
Оператор станков с программным управлением	16045	38	38	-

Сравнительный анализ обученных по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям в 2017/2018 году.

Дополнительное профессиональное образование

Наименование профессии/должности (Приказ МОиН от 2июля 2013г. №513)	Код профессии	2017г			2018г		
		учено Всего	бюджета За счет	договорам По	учено Всего	бюджета За счет	договорам По
Программы Профессиональной подготовки по профессиям рабочих							
Станочник широкого профиля	18809	14	14	-	53	53	-
Оператор станков с программным управлением	16045	14	14	-	53	53	-
Слесарь по ремонту автомобилей	18511	11	11	-	25	24	1
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	18590	7	7	-	14	14	-
Слесарь-сборщик двигателей и агрегатов	18563	-	-	-	14	14	-
Лица пенсионного возраста 60+							
Компьютерная грамотность	Спец иальн ый курс	8	8	-	137	137	-

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В Учреждении активно действует центр содействия по трудоустройству выпускников (ЦСТВ). Основными задачами центра на 2018 год являлись:

-обеспечить нормативно-правовое функционирование ЦСТВ.

Разработаны и утверждены документы регламентирующие деятельность центра. Разработан план мероприятий по содействию трудоустройству выпускников, в том числе и из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

-обеспечить индивидуализацию профессионального развития выпускников.

Проведены информационные мероприятия о состоянии рынка труда, о мерах поддержки молодых специалистов в регионе, о возможностях АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область» и др. в различных форматах (групповые семинары в присутствии приглашенного специалиста из Центра занятости, размещение материалов на сайте ОО, индивидуальные консультации со студентами и их родителями, «Дни карьеры», Ярмарки вакансий и др.).

- сформировать у выпускников практические навыки трудоустройства

Проведены семинары, тренинги, мастер-классы, консультации по вопросам трудоустройства. Проведено обучение выпускников в системе АИС «Трудовые ресурсы»

-обеспечить взаимодействие ОО с работодателями, представителями органов исполнительной власти, центрами занятости, общественными организациями и объединениями работодателей

Участие в проведении ярмарок вакансий и специальностей, презентаций компаний, дни карьеры.

ООО «ВИКИНГИ», ООО «РОНА-СЕРВИС», ЗАО «Полад», ООО «Монтаж сити», ОАО «Волгоцеммаш», ООО «Завод промышленных покрытий», ЗАО «Лада-Флекст», ООО «Тольяттинский трансформатор», ООО «ТЛТ Проф», ООО «Корпус групп Волга-Дон», ООО «Прогресс Тлт», ПАО «АВТОВАЗ», ООО «Жигулёвская долина», ООО «СпецДомСервис», ООО «Алдис», ООО «Валео», ООО «Эберспехер», ООО «ТОЛЬЯТТИ АЗОТ», ООО «Комфорт-Волга», ООО «ПРОТОТИП», ФГОУ ВПО «ПВГУС», ФГОУ ВПО «ТГУ», предприятия города, наши социальные партнеры.

-отслеживать результативность деятельности и проектировать дальнейшую программу действий с учетом выявленных проблем и внешних вызовов

Проведен мониторинг самооценки уровня профессионального развития выпускника (форма ЦСТВ-1). Проведен мониторинг трудоустройства выпускников.

В Учреждении, в течение всего года велась работа по использованию информационной системы баз данных вакансий работодателей и резюме студентов и выпускников; консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. В целях содействия трудоустройству выпускников сформированы индивидуальные перспективные планы профессионального развития выпускников (ИПППР).

**Сравнительные результаты мониторинга трудоустройства
выпускников
2017 – 2018 года**

№ п/п	Наименование и код специальности, профессии	Квалификация по диплому	Год выпуска	Численность выпускников						
				всего	из них					
					Бюджет субъекта РФ	По договорам платных образовательных услуг	Получили направление на работу	Продолжили обучение в др. учебных заведениях	Призваны в ряды Вооруженных Сил	Не получили направление на работу
1.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	2017	128	128	-	64	4	54	6
			2018	101	101	-	31	5	62	3
3.	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	Техник	2017	28	28	-	22	0	5	1
			2018	19	19	-	11	3	5	-
5.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	Мастер производственного обучения (техник)	2017	26	26	-	17	3	4	2
			2018	21	21	-	16	4	-	1
7.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	2017	72	72	-	31	9	27	5
			2018	67	67	-	26	5	34	2
9.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	2017	23	-	23	11	4	4	4
			2018	19	-	19	16	-	2	1
11.	09.02.03 Программирование в компьютерных	Техник	2017	27	27	-	13	7	6	1
			2018	22	22	-	6	4	12	-

	х системах									
13.	15.02.08 Технология машинострое ния	Техник	2017	79	79	-	39	9	25	6
	2018		48	48	-	33	2	12	1	
15.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленно го оборудования (по отраслям)	Техник- механик	2017	40	40	-	22	1	15	2
	2018		23	23	-	12	-	10	1	
17.	22.02.06 Сварочное производство	Техник	2017	19	19	-	5	1	13	0
	2018		25	25	-	9	-	16	-	
19.	23.01.03 Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобил ей Водитель категории «В»; Оператор заправочн ых станций	2017	23	23	-	9	0	12	2
			2018	-	-	-	-	-	-	-
Всего:			2017	465	442	23	233	38	165	29
			2018	345	326	19	160	23	153	9

Организация и проведение приема студентов

Прием в учреждение проводится согласно Правилам приема в колледж в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема в государственные учреждения среднего профессионального образования РФ, установленным федеральным органом управления образования, и Рекомендациями Министерства образования РФ о порядке приема в государственные образовательные учреждения профессионального образования РФ. Объем и структура приема студентов на обучение за счет бюджета определяется в соответствии с заданиями (контрольными цифрами приема), устанавливаемыми ежегодно Учредителем. Информация о выполнении государственного регионального задания (контрольных цифр приема обучающихся) на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов за 2017 и 2018 гг. ГАПОУ СО «ТМК» отражена в таблицах:

НА БЮДЖЕТНОЙ ОСНОВЕ

Наименование профессии (специальности)	Год приема	План приема		Принято фактически		% выполнения плана приема	
		Очное отд.	Заочное отд.	Очное отд.	Заочное отд.	Очное отд.	Заочное отд.
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и	2017	50/50	15	50	15/0	100	100
	2018	50	-	50	0	100	0

электромеханического оборудования (по отраслям)							
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	2017	25	-	25	-	100	-
	2018	25	-	25	-	100	-
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	2017	0	-	0	-	0	-
	2018	25	-	25	-	100	-
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	2017	0	-	0	-	0	-
	2018	25	-	25	-	100	-
Технология машиностроения	2017	25	-	25	-	100	-
	2018	25	-	25	-	100	-
Сварочное производство		25	-	25	-	100	-
		25	-	25	-	100	-
Автомобиле – и тракторостроение	2017	25/0	15	25	15	100	100
	2018	-	-	-	-	-	-
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2017	25	-	25	-	100	-
	2018	75	-	75	-	100	-
Техническое регулирование и управление качеством	2017	25/25	-	25/25	-	100	-
	2018				-	100	-
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2017	0	-	0/25	-	100	-
	2018	25	-		-	100	-
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2017	0	-	0	-	100	-
	2018	25	-	25	-	100	-
Итого	2017	200	30	200	30	100	100
	2018	325	-	325	-	100	-

НА КОММЕРЧЕСКОЙ ОСНОВЕ

Наименование профессии (специальности)	Год приема	План приема 2017/2018		Принято фактически 2017/2018		% выполнения плана приема 2017/2018	
		Очное отд.	Заочное отд.	Очное отд.	Заочное отд.	Очное отд.	Заочное отд.
Информационные системы и программирование	2017	-	-	-	-	-	-
	2018	25	-	22	-	88%	-
Технология продукции общественного питания	2017	-	-				
	2018	25	-	0	-	0%	-

ОРГАНИЗАЦИЯ НА БАЗЕ УЧРЕЖДЕНИЯ КУРСОВ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ

В 2017-2018 учебном году курсы предпрофильной подготовки ГАПОУ СО «ТМК» посетили 994 обучающихся из 60 школ городского округа Тольятти. ГАПОУ СО «ТМК» было реализовано 12 программ предпрофильной подготовки. В этом же 2018 году были зарегистрированы 2 новые программы по курсам «Контрольная закупка – управление качеством» и «Денежный поток (коммерсант и коммерция)». Таким образом, наблюдается

рост количества ребят почти на 70 человек, которые прошли предпрофильную подготовку в 2018-2019 учебном году. Информация о программах и количестве учащихся отражена в таблице:

Анализ предпрофильной подготовки за 2018 год

№	Наименование программы	Количество групп	Количество учащихся
1.	Мир информационных технологий	6	120
2.	Сборка автомобилей сегодня и завтра	10	176
3.	Слесарь по ремонту оборудования	1	11
4.	Кудесник по металлу	2	39
5.	Творец по металлу	2	20
6.	Руки слесаря на вес золота	3	39
7.	Вкусное ремесло	12	229
8.	Электросила	3	51
9.	Электротехника в быту и на производстве	3	47
10.	Манят огни электросварки	2	33
11.	В мире авторемонта	6	101
12.	Автоэлектрик	6	99
13.	Контрольная закупка – управление качеством	3	47
14.	Денежный поток (коммерсант и коммерция)	3	48
	Итого:	62	1060

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ПЕРСОНАЛА

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации.

Образовательную, учебную, методическую деятельность Учреждения обеспечивает квалифицированный педагогический состав осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам.

Педагогический коллектив Учреждения обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализуя требования ФГОС.

Со всеми работниками заключены эффективные трудовые договоры, разработаны и утверждены должностные инструкции.

В колледже 73 работника имеют квалификационные категории, большая часть которых с высшей и первой квалификационными категориями, и 2 человека имеют степени кандидатов педагогических наук.

Средний возраст педагогического работника - 48 лет. Это опытные, грамотные, специалисты, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Образовательный процесс в отчетный период обеспечивают 89 педагогических работника.

В нижеуказанной таблице можно проанализировать изменения кадрового состава педагогических работников Учреждения за 2017-2018гг.

Анализ состава педагогических работников Учреждения

№ п/п	Показатели	Кол-во человек (за 2018г.)	Кол-во человек (за 2017г.)
1.	Общее количество штатных работников	159	170
2.	Количество педагогических работников	89	94
3.	Из них преподаватели (из п. 2 таблицы)	73	76
3.1.	Имеют образование:		
	- высшее	72	75
	- среднее специальное	1	1
3.2.	Имеют квалификационную категорию:		
	- высшую	48	39
	- первую	13	19
	- вторую	0	2
	- соответствие занимаемой должности	1	4
	- без категории	11	12
3.3.	Имеют педагогический стаж:		
	- до 5 лет	5	7
	- от 5 до 10 лет	6	8
	- от 10 до 20 лет	14	12
	- от 20 и выше	48	49
3.4.	Возраст:		
	- до 25 лет	-	-

	- от 26 до 35 лет	10	11
	- от 36 до 45 лет	13	13
	- от 46 до 55 лет	34	33
	- от 56 и выше	16	19
4.	Из них мастера производственного обучения (из п. 2 таблицы)	5	6
4.1.	Имеют образование:		
	- высшее	2	3
	- среднее специальное	3	3
4.2.	Имеют квалификационную категорию:		
	- высшую	2	1
	- первую	1	4
	- соответствие занимаемой должности	0	0
	- без категории	2	1
4.3.	Имеют педагогический стаж:		
	- до 5 лет	1	0
	- от 5 до 10 лет	0	1
	- от 10 до 20 лет	1	1
	- от 20 и выше	3	4
4.4.	Возраст:		
	- до 25 лет	1	0
	- от 26 до 35 лет	0	0
	- от 36 до 45 лет	1	2
	- от 46 до 55 лет	1	2
	- от 56 и выше	2	2
5.	Прочий педагогический персонал	11	12
5.1.	Имеют образование:		
	- высшее	11	12
	- среднее специальное	0	0

Сравнивая показатели, представленные в таблице, можно прийти к выводу, что за 2018г. численность штатных работников колледжа уменьшилась на 11 человек. Это связано с тем, что работники вышли на пенсию либо трудоустроились к другим работодателям.

Существенного влияния на качественные характеристики педагогического коллектива это не оказало и **кадровый состав остался на высоком уровне.**

Анализ наличия квалификационных категорий показывает, что увеличивается количество педагогических работников, имеющих высшую категорию, и понизился процент педагогов с первой и второй квалификационными категориями.

Однако, в педагогическом коллективе остается немало педагогов, которым необходимо пройти аттестацию на присвоение квалификационной категории. Причинами отсутствия квалификационных категорий являются недостаточный опыт для аттестации на соответствие квалификационной категории, недавнее трудоустройство, либо нахождение/недавний выход из отпуска по уходу за ребенком.

В новом году данной категории работников будет уделено особое внимание с целью повышения их профессионального уровня и подготовки к прохождению аттестации на присвоение более высокой квалификационной категории.

В прошлом году был принят на работу 1 молодой специалист (мастер производственного обучения).

Тольяттинский машиностроительный колледж всегда славился стабильным и высококвалифицированным коллективом. В настоящее время в Учреждении трудятся работники, которые:

- имеет заслуженное звание «Заслуженный учитель РФ» 1 чел.: Колесов В.Н.
- имеют отраслевые награды «Почетный работник СПО РФ» 5 чел.: Гизатуллин Т.Г., Гиниятулин Г.Ш., Загаринский И.В., Шмелева Н.П., Шуберт Н.П.
- имеют отраслевые награды «Почетный работник НПО РФ» 1 чел.: Идиатуллин А.К.
- имеют отраслевые награды «Отличник ПТО РФ» 2 чел.: Козлов А.В., Мубараков Р.Г.
- имеет отраслевые награды «Отличник ПТО РСФСР» 2 чел.: Аухадеев И.Г., Колесов В.Н.
- награждены почетной грамотой Министерства образования РФ 2 чел.: Бажанов А.В., Благина Т.В.
- награждены почетной грамотой Министерства образования и науки РФ 7 чел.: Гизатуллин Т.Г., Зотова Н.Ю., Клюнд С.В., Крюков С.А., Мазаев А.Н., Юдин И.Н., Муллаяров А.С.,
- награждены почетной грамотой Министерства образования и науки Самарской области 19 чел.: Блинкова О.С., Вологжанина Т.И., Гиниятулин Г.Ш., Громова Л.Н., Евстропова Н.А., Загаринский И.В., Козлов А.В., Колесов В.Н., Крюков С.А., Мубараков Р.Г., Муллаяров А.С., Никифоров П.В., Печалева С.В., Рожнова Г.И., Симонов А.Н., Скибина С.В., Тапилина Т.В., Филипкин В.М., Яковлева О.И.
- награждены почетной грамотой Тольяттинского управления Министерства образования и науки Самарской области 20 чел.: Антонова И.Ф., Артищев В.Ю., Бажанова Н.В., Власова Е.В., Громова Л.Н., Евстропова Н.А., Казакова В.П., Козлов А.В., Муллаяров А.А., Потапова Л.В., Рогач И.В., Середнева С.Ю., Симонов А.Н., Сухова Г.И., Филипкин В.М., Филипкина И.С., Чекунов С.П., Шацких Н.Г., Шмелева Н.П., Яковлева О.И.
- имеют звание «Ветеран труда» - 8 чел.

Кадровая политика Тольяттинского машиностроительного колледжа всегда была и остается направленной на обеспечение оптимального баланса сохранения численности и качественного состава педагогических работников, обладающего большим профессиональным опытом, и постепенного обновления состава.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки, мастер-классов, **участие в семинарах**, вебинарах, интернет – конференциях, посещении занятий друг друга, стажировок на предприятиях и профильных организациях, ресурсных центрах, самообразование.

Кроме того, работники колледжа регулярно проходят курсы повышения квалификации. Ниже в таблице указано количество работников, проходивших курсы повышения квалификации в 2017-2018гг.:

Календарный год	Количество работников, прошедших повышение квалификации	Удельный вес численности работников, прошедших повышение квалификации, в общей численности работников
2017	60	35,3%
2018	58	36,5%

В 2018г. 19 педагогических работников, у которых отсутствует педагогическое образование, были зачислены на отделение дополнительного профессионального образования ГАПОУ СО «ТМК» по программе профессиональной переподготовки

«Педагогика среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения».

Таким образом учреждением обеспечивается право педагогических работников на повышение квалификации, ведется систематическая работа по совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников.

Изучив состояние кадрового состава колледжа, можно сделать вывод, что в колледже сложился сплоченный высококвалифицированный педагогический коллектив. Среди основных факторов, обеспечивающих стабильность педагогического коллектива колледжа, можно выделить: наличие совместных целей, использование взаимосвязанных методов работы, позитивная культура общения, ясно определенные права и обязанности, продуманное административное управление с соразмерными задачами и установками; взаимоподдержка, наставничество и передача опыта.

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Цель методической работы ГАПОУ СО «ТМК» - обеспечение условий для профессиональной подготовки высококвалифицированного специалиста через методическое обеспечение реализации основных профессиональных программ и роста профессионального мастерства педагогов.

Задачи методической работы:

- повышение профессионального и педагогического мастерства инженерно-педагогических кадров;
- укрепление тесной связи теоретического и производственного обучения;
- совершенствование методического комплекса дисциплин на основе поисковой и экспериментальной деятельности преподавателей, мастеров п/о;
- методическое обеспечение вновь вводимых образовательных программ обучения.
- организация разработки фонда оценочных средств по всем специальностям/профессиям, реализуемых в ГАПОУ СО «ТМК».



В 2018 году актуализированы программы подготовки специалистов среднего звена с учётом потребностей работодателей, профессиональных стандартов и международных стандартов WorldSkills для наборов 2,3 и 4 курса.

Подготовлены образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по 12 специальностям/профессиям на новый набор (2018-2022 годы – с 1 по 4 курс):

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического электромеханического оборудования (по отраслям)
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
- 15.02.08 Технология машиностроения
- 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение
- 22.02.06 Сварочное производство
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- .23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))

Согласованы с работодателями ППССЗ/ППКРС учебные планы на основе сопоставления образовательных результатов ФГОС СПО с требованиями профессиональных стандартов и стандартов WSR, календарные графики, рабочие программы по дисциплинам, МДК, ПМ, учебным и производственным практикам, программы профессиональных модулей.

В ноябре 2018года состоялась процедура аккредитации по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством. По данной специальности подготовлены рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программа учебной и производственной практик, фонды оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной программы. Аккредитация прошла успешно.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных.

Индивидуальная работа с молодыми педагогами

Школа начинающего педагога является одной из форм управления деятельностью преподавателей колледжа. В 2018 году деятельность Школы велась по направлениям:

- изучение работы начинающих преподавателей с целью выявления проблем и трудностей;
 - проведение анализа для выявления личностных качеств, уровня профессионального мастерства, сферы и направленности интересов преподавателей.
- Организация процесса обучения преподавателей в виде:
- индивидуальные консультации;
 - тематические занятия в Школе (совещания, семинары);
 - посещения открытых мероприятий, проводимых преподавателями учебного заведения;
 - помощь в создании дидактических материалов.

8.2. НАЛИЧИЕ В УЧРЕЖДЕНИИ ИННОВАЦИОННОЙ, ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По распоряжению МОиНСО от 01.03.2017 №164-р Учреждению присвоен статус ведущего профессионального колледжа Самарской области, обеспечивающего подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим

профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями
- по профессии «Автомеханик, Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей», компетенция – «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»; по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования».

Руководством Учреждения разработана программа развития ведущего колледжа и спланированы мероприятия по переходу на обучение новому стандарту:

- инвентаризация материально-технической базы в соответствии с требованиями инфраструктурных листов Ворлдскиллс Россия;
- организация приема студентов по профессии «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» в 2018-2019 учебном году;
- переоформление лицензии на осуществление образовательной деятельности и приложения к лицензии в связи с изменением перечня образовательных услуг в части реализации новых образовательных программ;
- заключение договоров с предприятиями и организациями по совместной реализации дуальной модели подготовки студентов, принятых на обучение образовательной программы, соответствующей ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.

Экспериментальная и инновационная деятельность колледжа основывается на двух основных направлениях:

- обновление содержания профессионального образования как условие подготовки квалифицированных кадров;
- развитие социального партнерства с работодателями, системы дуального обучения.

В 2018 году Колледж продолжил сотрудничество с образовательным заведением ÉCOLE NATIONALE DES PROFESSIONS DE L' AUTOMOBILE «GARAC» г. Argenteuil Франция, осуществляющее подготовку специалистов по ремонту мотоциклов, легковых и грузовых автомобилей, менеджеров по продаже и управлению бизнесом.

Согласно подписанного соглашения о сотрудничестве на 2018-19 год при поддержке министерства образования и науки Самарской обл., Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской обл., мэрии г.о. Тольятти департамента Валь Д Уаз, с Национальной французской автомобильной школой GARAC и ГАПОУ СО с 20.11 – 08.12.2018г. была организована стажировка студентов Автомобильного отделения колледжа, обучающихся по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» Хальзова Ильи, Серебренникова Арсения, Янина Евгения, Юртанова Ильи под руководством и в сопровождении преподавателя Шашкиной А.А.

Первая неделя стажировки проходила в механических мастерских, совместно с англоязычными учащимися школы «GARAC». Занятия в школе по структуре стандартные: педагог проводит вводный инструктаж; разбивает студентов на бригады; назначает старшего; выдает задание письменное каждой бригаде на выполнение практической работы.

Ребята выполняли различные виды работ по ремонту механической части автомобилей:

- занимались шиномонтажными работами, сборка и установка тормозных колодок;
- разборка-сборка двигателя внутреннего сгорания, определение неисправностей (износ ГРМ); натяжка ремня генератора,
- рихтовку кузовов, последовательность и применение грунтовки, и окраска кузова на специальном стенде,
- занимались авто-электрикой и другими видами работ.

Материально-техническое оснащение учебных мастерских «GARAC» уникально – это кузова автомобилей, различные двигатели – предназначенные для сборки и разборки, множество инструментов, приспособлений, и др. оборудования.

Вторая половина стажировки у ребят проходила на территории партнеров «GARAC» в специализированных центрах:

Студенты - стажеры ТМК изучили особенности французского автосервиса, выполняли работы по программе стажировки:

производили замену масла, проверку тормозной системы, замены воздушного фильтра, топливного фильтра, замену сальников ведущего и ведомого диска сцепления, проводили бортовую диагностику автомобилей, выполняли различные виды механического ремонта, совершали тест-драйвы и многое другое.

При подведении итогов стажировки в школе «GARAC» студентам ТМК вручили СЕРТИФИКАТЫ на английском и французском языках.

За время стажировки студенты сформировали дополнительные профессиональные компетенции по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей зарубежных производителей.

В июне 2018 года делегация студентов и сотрудников «GARAC» посетили наш колледж, проходили учебную и производственную практику в ГАПОУ СО «ТМК» и предприятиях города Тольятти.

Организация образовательного процесса с элементами дуального обучения в 2017-2018 учебном году

Пилотный вариант по системе дуального обучения был запущен по образовательной программе Технология машиностроения совместно с предприятиями:

- ООО «ВАЛЕО» (Французское предприятие);
- ООО «ТольяттиМеталлоОбработка».

С ООО «ВАЛЕО», «ТольяттиМеталлоОбработка» совместно разработаны планы-графики апробации модели дуального обучения на период до 2021 года.

Совместно с ООО «ВАЛЕО» была разработана программа подготовки специалистов среднего звена в формате дуального обучения по специальности 15.02.08 Технология машиностроения на:

- 2017-2018 учебный год;
- 2017-2021 учебные годы.

Совместно с ООО «ТольяттиМеталлоОбработка» была разработана программа подготовки специалистов среднего звена в формате дуального обучения по специальности 15.02.08 Технология машиностроения на:

- 2017-2019 учебные годы;
- 2017-2021 учебные годы.

В рамках **дуального обучения** реализуются образовательные программы. Сформированы перечни востребованных трудовых функций и трудовых действий работающих на предприятиях (для передачи в ПОО с последующим включением в программу подготовки специалистов среднего звена по специальностям).

Заклучены договоры о дуальном обучении с предприятиями ООО "Валео Сервис", ООО "Премьера-Центр", ООО ПФ "Спецсервис", ЗАО "Полад", ООО "ТольяттиМеталлоОбработка", ООО "ВолгаТэк", ООО "Викинг", ИП Сороколатов Л.О.

Выявлены специфики трудовых функций и трудовых действий на основе которых разработаны образовательные программы дуального обучения.

Численность обучающихся занимающихся в формате дуального обучения

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Группа	Предприятие	Срок обучения
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования				
1	Неретин А.В.	ТР 31-1	ЗАО "Полад"	01.09.18-30.06.19
2	Хабибулин П.С.	ТР 31-1	ЗАО "Полад"	01.09.18-30.06.19
ИТОГО по специальности:				2

15.02.08 Технология машиностроения				
3	Нуждин Д.А.	ТМ 32-1	ООО "ВСП"	08.11.18-30.06.20
4	Уваров Д.В.	ТМ 32-1	ООО "ВСП"	01.09.18-30.06.20
5	Бойко В.А.	ТМ 31-1	ООО "ТольяттиМеталлоОбработка"	01.09.17-30.06.19
6	Ростальной И.О.	ТМ 31-1	ООО "ТольяттиМеталлоОбработка"	01.09.17-30.06.19
7	Губер Д.С.	ТМ 32-1	ООО "ТольяттиМеталлоОбработка"	17.09.18-30.06.20
8	Катков А.И.	ТМ 32-1	ООО "ТольяттиМеталлоОбработка"	17.09.18-30.06.20
9	Лебедев А.С.	ТМ 32-1	ООО "ТольяттиМеталлоОбработка"	17.09.18-30.06.20
10	Мартемьянов В.С.	ТМ 32-1	ООО "ТольяттиМеталлоОбработка"	17.09.18-30.06.20
11	Резниченко А.С.	ТМ 32-1	ООО "ВолгаТэк"	01.09.17-30.06.21
12	Зиновьев М.О.	ТМ 31-2	ООО ПФ "Спецсервис"	01.09.18-30.06.19
ИТОГО по специальности:				10
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение				
13	Рыжов Р.Д.	АТР 31-1	ИП Сороколатов ЛО	01.09.17-30.06.19
ИТОГО по специальности:				1
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				
14	Вахрушев Д.А.	ТОР 32-1	ООО "Викинги"	01.09.17-30.06.20
15	Янин Е.О.	ТОР 32-2	ООО "Премьера-Центр"	01.09.17-30.06.20
16	Сычев М.К.	ТОР 32-3	ООО "Премьера-Центр"	01.09.17-30.06.20
17	Михайлов А.А.	ТОР 31-2	ООО "Премьера-Центр"	01.09.17-30.06.19
ИТОГО по специальности:				4
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей				
18	Бабаев С.Э.	ТОРА 33-1	ООО "Викинги"	01.09.18-30.06.21
19	Лаврусь Е.В.	ТОРА 33-1	ООО "Викинги"	01.09.18-30.06.21
20	Матюшкин Д.Е.	ТОРА 33-1	ООО "Викинги"	01.09.18-30.06.21
21	Разумовский В.В.	ТОРА 33-1	ООО "Викинги"	01.09.18-30.06.21
ИТОГО по специальности:				4

8.3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Применение инновационных педагогических технологий в Учреждении ставится во главу учебного процесса в целях соответствия современным тенденциям развития образования и усиления мотивации обучающихся к освоению профессии.

На сегодняшний момент 90% педагогов имеют опыт использования информационных технологий на учебных занятиях, разработаны соответствующие мультимедийные презентации.

Уже традицией стало проведение в Учреждении мероприятий направленных на обобщение педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, которые проводит министерство образования области и России. С 19 марта по 30 апреля в г.Тольятти Самарской области состоялся областной конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор» (далее Конкурс).

Конкурс проведен во исполнение Распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 19.10.2017г. №238-р «Об утверждении плана городских и

региональных мероприятий на 2017-2018 учебный год государственным образовательным организациям, подведомственным министерству образования и науки Самарской области и расположенным на территории г.Тольятти».

В конкурсе приняли участие *65 педагогов* Самарской области, которые представляли *11* образовательных учреждений:

Конкурс проводился по трем номинациям. Многие педагоги участвовали в нескольких номинациях. На рассмотрение было подано *72* работы.

Номинации	Количество участников
Внеклассное мероприятие	10
Учебное пособие для студентов	10
Учебное занятие	52

Конкурс явился заметным событием и вызвал интерес представителей **учреждений среднего профессионального образования**, позволил им показать свое мастерство, объединил специалистов в области **образования**.

Победителями конкурса «Педагог-новатор» стали:

В номинации «Внеклассное мероприятие»

3 место Клюнд Светлана Витальевна, преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж»

По итогам конкурса опубликована информация о победителях конкурса на официальном сайте: <http://tmk.minobr63.ru/>.

В феврале-марте 2018 года в Самарской области проходил областной конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер производственного обучения профессиональных образовательных организаций Самарской области». Первый (заочный) этап областного конкурса проходил на базе ЦПО Самарской области. Второй (очный) этап областного конкурса проходил на базе 15 профессиональных образовательных организаций Самарской области. По результатам конкурса мастер производственного обучения нашего колледжа Идиатуллин Алик Кимович занял 1 место. В 2019 году второй этап конкурса пройдет в ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж».

9. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Состояние библиотечного фонда за обследуемый период

Наименование показателей	Поступило экземпляров за год	Выбыло экземпляров за год	Состоит на учете экземпляров	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе студентам
Объем фонда	127	17400	117125	13225	11539
Литература учебная	127	17400	76774	10014	8078
В том числе обязательная	-	-	41533	9853	8755
Литература учебно-методическая	-	-	20336	1735	1916
В том числе обязательная	-	-	2647	1592	1916
Художественная	-	-	19173	1476	1545
Печатные документы	127	-	116283	13225	11539
Электронные издания	-	-	725	-	-
Аудиовизуальные материалы	-	-	117	-	-

Учебно-методическое обеспечение основной и дополнительной литературой по направлениям подготовки

№	Специальность	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы	
		Количество наименований	Количество экземпляров
1.	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	92	9678
2.	Технология машиностроения	105	25656
3.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	96	4266
4.	Сварочное производство	184	4123
5.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	110	4304
6.	Информационные системы и программирование	72	1871
7.	Технология продукции общественного питания	72	2330
8.	Техническое регулирование и управление качеством	21	96
9.	Автомобиле- и тракторостроение	91	11121
10.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	64	2152

Соответствие обеспеченности: учебной литературой – 0,5; учебно-методической литературой – 0,5; художественной литературой – 0,5.

Обеспечение образовательного процесса периодическими, справочно-библиографическими изданиями.

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество экземпляров полученных за год
1.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	17	334
2.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	9	98
	Справочно-библиографические издания:		Количество одностомных и многостомных экземпляров
1.	Энциклопедии (энциклопедические словари)	117	382
2.	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	89	2681

Для полной реализации обучения по специальностям и как дополнительный источник более актуальной информации библиотека ТМК подключена к ЭБС «Znanium.com». Это дает неоспоримые плюсы при удовлетворении читательского спроса и подготовке высококвалифицированных рабочих кадров. В библиотеке 13 компьютеров имеют прямой доступ к ЭБС и Интернет. Студенты могут воспользоваться услугами ксерокопирования, распечатки на принтере, ламинирования и сканирования.

Библиотека проводит разнообразные воспитательные, общеколледжные мероприятия в различных формах исполнения. Литературно-музыкальные и фольклорные вечера, уроки патриотического и нравственного воспитания, вечера-портреты, видео-уроки, викторины и т.д.

В течение года в разных группах было подготовлено и проведено более 30 классных часов. Особый интерес у ребят вызывают большие, межгрупповые мероприятия в которых они сами непосредственно принимают участие. Традиционными уже стали «День студента», «День Защитника Отечества», «Масленица», «День защиты детей», «День Матери» и др. Главное не подходить к проведению мероприятий формально, тогда все они будут ребятам интересны.

В течении года действуют постоянные, тематические, юбилейные и экспресс-выставки. Такие как: «Гражданин Отечества- это Я» (посвященная году добровольца(волонтера) в России), «Сегодня студент- завтра избиратель», «PROспорт», «Страниц любимых вспомним прелесть», «Широка страна моя родная», «От сумы и от тюрьмы» и многие, многие другие. Особый интерес вызвала выставка плакатов военной поры, проведенная в 2018 году впервые.

Словом библиотека сегодня - это не только красивое, уютное помещение, где все располагает к тому, чтобы позаниматься, посидеть с журналом и просто отдохнуть, но и современный информационный, многофункциональный центр ТМК.

10. ОЦЕНКА ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Особое внимание в колледже уделяется внедрению в образовательный процесс современных информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

В учебном процессе задействованы 14 учебных кабинетов с количеством компьютеров не менее 7: корпус «А» - кабинеты №№ 101 (медiateка), 216, 304, 313, 319, 323, 328, 329, 331; корпус «Б» - кабинеты №№ 600, 602, 603; корпус «В» - кабинеты №№ 101, 102. 45 учебных аудиторий оборудованы мультимедиапроектором, 31 - интерактивной доской. В пользовании преподавателей 25 ноутбуков.

В компьютерных классах установлено и используется следующее лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7/8.1/10 - основная операционная система - комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами компьютера и организации взаимодействия с пользователем; Alt Linux - вторая операционная система; Microsoft Office Professional Plus 2010/2013 - комплекс программ для работы с текстовыми, табличными документами, презентациями, изображениями, базами данных; ABBYY FineReader Professional 11/12 - программа оптического распознавания текста; система ADEM - российская двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения (учебная версия); САПР КОМПАС-3D v16, v12LT - российская двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения; Autodesk AutoCAD - американская двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения (учебная версия); ADOBE Flash Pro CS6 - программа для создания веб-приложений или мультимедийных презентаций; ADOBE Photoshop Extended CS2/CS6 - программа для обработки растровых изображений; CorelDRAW Graphics Suite X6 - программа для обработки векторных изображений; Microsoft Visio Standard 2013 - программа для создания схем; Embarcadero RAD Studio XE5 Professional (Delphi XE5 Professional) - программа для визуального программирования; Embarcadero Turbo Pascal - язык программирования; PTC Mathcad - программа для подготовки интерактивных документов с алгебраическими вычислениями и их визуальным сопровождением (учебная версия); 1С:Предприятие - программа для автоматизации деятельности на предприятии (учебная версия).

Автоматизировать работу сотрудников помогает программное обеспечение: 1С:Предприятие, 1С-Колледж:Стандарт, Диплом Стандарт ФГОС СПО, АИБС "МАРК-SQL - версия для мини библиотек", программа «Расписание». Колледж имеет действующую подписку на справочно-правовую систему «КонсультантПлюс». Сотрудники имеют возможность доступа к общему хранилищу, информационным ресурсам Интернет. В административном пользовании находится 80 компьютеров, из них 23 ноутбука и 2 планшета, а также 80 печатающих устройств.

На 31 декабря 2018 года доля российских программных продуктов и свободного программного обеспечения в комплекте необходимого лицензионного программного обеспечения составила 63%.

В колледже функционирует и постоянно развивается локальная вычислительная сеть (ЛВС), которую обслуживают пять физических серверов, работающих под управлением операционных систем Microsoft Windows Server и Debian GNU/Linux, и восемь управляемых коммутаторов ZyXEL MES3500-24 уровня L2+.

Все компьютеры, входящие в состав локальной вычислительной сети колледжа, а так же ноутбуки с ОС не ниже Microsoft Windows 7 на борту защищены антивирусом от АО "Лаборатория Касперского" (в сентябре 2018 года продлено 255 лицензий).

Все корпуса колледжа подключены к сети Интернет. Скорость подключения составляет: корпус «А» - до 20Мбит/с (технология Ethernet); корпус «Б» - до 6Мбит/с (технология ADSL); корпус «В» - до 3Мбит/с (технология Fast Ethernet). Доступ в Интернет осуществляется со 195 персональных компьютеров (100% компьютеров, входящих в ЛВС колледжа). Бесплатный доступ в Интернет обучающиеся колледжа могут

получить в библиотеке корпуса «А», где в медиатеке оборудовано 10 рабочих мест, а также из компьютерных классов корпуса «А» (кабинеты 216, 313, 328, 329, 331), корпуса «Б» (кабинет 603), корпуса «В» (кабинеты 101, 102). Для сотрудников колледжа дополнительно бесплатный доступ в Интернет возможен с компьютеров, установленных в педкабинетах корпусов «А» и «Б», из комнаты мастеров корпуса «А» (кабинет 259м), а также со своих рабочих мест, подключенных к Интернету. По состоянию на 31.12.2016 года 15 рабочих мест преподавателей из 107 (14%) имеют подключение к Интернету: корпус «А» - 11 из 54; корпус «Б» - 2 из 35; корпус «В» - 2 из 18. В 2018 году из-за отсутствия финансирования показатель не изменился.

На компьютерах, где разрешен доступ в сеть Интернет для обучающихся, работает контентная фильтрация в целях исключения доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, несовместимым с задачами воспитания и образования, защиты детей от просмотра сайтов, содержание которых может нанести вред их здоровью и развитию, обеспечения информационной безопасности образовательного учреждения, исполнения Федеральных законов от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», на основании письма Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области ТУ-1272 от 30.08.2016г. Образовательное учреждение подключено к региональной системе контентной фильтрации – договор №557 от 08.09.2016 года «Об оказании услуг по контентной фильтрации доступа в сеть Интернет» с ЦПО Самарской области. Контентная фильтрация организуется централизованно – через выделенный сервер контентной фильтрации (сервер СКФ), на рабочих местах установка и настройка не требуется. Серверы СКФ установлены во всех корпусах. Доступ к серверам СКФ определен приказами №294 от 05.09.2016 г. «О внедрении региональной системы контентной фильтрации Интернет-трафика», №474 от 25.11.2016 г. «О внесении изменений в приказ №294 от 05.09.2016 г. «О внедрении региональной системы контентной фильтрации Интернет-трафика»». По контентной фильтрации приняты следующие регламентирующие документы: Инструкция по эксплуатации коммуникационного сервера; Правила использования сети Интернет в ГАПОУ СО «ТМК»; Классификатор информации, не совместимой с задачами образования и воспитания обучающихся. По контентной фильтрации назначены ответственные лица.

Общее количество используемых единиц вычислительной техники (компьютеров) на конец 2018 года составило 427 штук.

За 2018 год компьютерное оборудование не приобреталось и не списывалось.

В своей деятельности колледж использует городские, региональные и федеральные информационные системы: АИС "Предпрофильная подготовка и профильное обучение в городе Тольятти" – для организации предпрофильной подготовки в Тольятти, городская АИС; АСУ РСО СПО - для ведения электронных журналов и дневников, региональная АИС; организационно-технический механизм "Кадры в образовании. Самарская область" - для организации обучения по именным образовательным чекам; ФИС ГИА и приема, ФИС ФРДО (подключено одно рабочее место по схеме 1 вариант 2) - для передачи сведений о выданных документах государственного образца, об абитуриентах и зачисленных студентах в федеральную базу данных; Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования - для содействия трудоустройству выпускников, федеральная база данных; АИС ДПО - для сдачи статистических сведений об обучении в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, федеральная государственная ИС.

Образовательная организация имеет официальные сайт и адрес электронной почты. С 21 января 2019 года официальный адрес электронной почты изменился с

mash_coll_tgl@samara.edu.ru на tmk@edu.tgl.ru. Адрес официального сайта в сети Интернет: <http://tmk.minobr63.ru>. Согласно «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582, Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации» на сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации», информация в котором публикуется администратором сайта по предоставлению ответственных лиц, назначенных приказом директора. Кроме специального, обязательного раздела сайт имеет разделы, созданные на нем по решению колледжа и повествующие о деятельности структурных подразделений, о воспитательной работе и пр. Цели, задачи, требования к официальному сайту, порядок организации работ по его созданию и функционированию определяются локальным нормативным актом «Положение об официальном сайте в сети Интернет».

Самообследование показало, что количество и качество используемых в учебном процессе вычислительной техники, программного обеспечения, информационных систем соответствуют необходимым требованиям и являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

11. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В 2018 году учебно-лабораторные кабинеты МЦПК ГАПОУ СО «ТМК» располагавшиеся в технопарке «Жигулевская долина» перемещены в корпуса «А» и «В»

№ п/п	Наименование учебно-лабораторных кабинетов	Оборудование предназначено для обучения по программам подготовки
1	Лаборатория для исследования технических характеристик «Исполнительный шаговый двигатель»	13.02.11 ТЭ и Обслуживание эл. и электромеханического оборудования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
2	Лаборатория для исследования технических характеристик «Программируемые логические контроллеры»	13.02.11 ТЭ и Обслуживание эл. и электромеханического оборудования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
3	Лаборатория для исследования технических характеристик «Информационные электрические машины»	13.02.11 ТЭ и Обслуживание эл. и электромеханического оборудования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
4	Лаборатория для исследования технических характеристик «Основы автоматизации производства»	13.02.11 ТЭ и Обслуживание эл. и электромеханического оборудования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
5	Лаборатория «Изучения электрических и электронных цепей, системы кондиционирования воздуха автомобилей, а также мультиплексных сетей современных легковых автомобилей»	22.02.03 ТО и Ремонт автотранспорта 23.02.02 Автомобиле и тракторостроение 23.01.03 Автомеханик 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
6	Лаборатория «Изучения устройства и принципов работы, моделирования и устранения неисправностей, диагностирования двигателей»	22.02.03 ТО и Ремонт автотранспорта 23.02.02 Автомобиле и тракторостроение 23.01.03 Автомеханик 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
7	Лаборатория «Изучения электрических и электронных цепей, системы кондиционирования воздуха автомобилей, а также мультиплексных сетей современных легковых автомобилей»	22.02.03 ТО и Ремонт автотранспорта 23.02.02 Автомобиле и тракторостроение 23.01.03 Автомеханик 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
8	Лаборатория «Технология сварочных работ»	22.02.06 Сварочное производство

В Учреждении постоянно ведется мониторинг материального оснащения учебных аудиторий, лабораторий, учебно-производственных мастерских, производится замена устаревшего оборудования, приобретается новое, проводятся косметические ремонты помещений, в большом количестве закупается расходный материал, средства индивидуальной защиты.

В 2018 году в учебном процессе для выполнения программ по практическому обучению были задействованы:

№п\п	Наименование специальности, профессии	Мастерская	Лаборатории	Полигоны	Учебный цех	Тренажерные комплексы
1.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	слесарная токарно-механическая демонтажно-монтажные технических средств обучения двигателей внутреннего сгорания то и ремонта автомобиля диагностика автомобиля	«Изучения устройства и принципов работы, моделирования и устранения неисправностей, диагностирования двигателей» «Изучения электрических и электронных цепей, системы кондиционирования воздуха автомобилей», а также мультимедийных сетей современных легковых автомобилей» «Электротехники»			
2.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	Слесарная Сварочная Демонтажно-монтажная Диагностика автомобиля Технического обслуживания и ремонта автомобилей,	Электротехники и электроники Материаловедения Автомобильных эксплуатационных материалов Автомобильных двигателей			

			Электрооборудования автомобилей			
3.	Автомобиле - и тракторостроение	слесарная электросварочные механообрабатывающие	«Изучения устройства и принципов работы, моделирования и устранения неисправностей, диагностирования двигателей» «Электротехники»	сварочный полигон		
4.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	слесарно-механические электромонтажная	Исполнительный шаговый двигатель» «Программируемые логические контроллеры» «Информационные электрические машины» «Электротехники»			
5.	Технология продукции общественного питания		«химии»		Учебный кулинарный цех	
6.	Технология машиностроения	слесарная механическая	«Электротехники»	участок станков с ЧПУ		
7.	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	слесарно-механические слесарно-сборочные сварочные	«Электротехники»	сварочный полигон		
8.	Сварочное производство	слесарная сварочная газосварочная	«Технология сварочных работ» «Электротехники»	сварочный полигон		компьютеризованный малоа

						мпер ный дугов ой трена жер сварщ ика МДТ С-05.
9.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарная мастерская, Сварочная мастерская, Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей	Диагностики электрических и электронных систем автомобиля Ремонта двигателей Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления			Трена жеры, трена жерн ые компл ексы по вожде нию автом обия
10.	Техническое регулирование и управление качеством	Мастерские: монтажа, наладки и регулировки технических средств измерений..	Лаборатории : физических основ измерений; контроля и испытаний продукции; технических измерений.	Полигоны :испытания продукции.		

В 2018 году образовательная подготовка проводилась в трех корпусах: «А», «Б», «В».

В колледже достаточное количество учебных аудиторий для всех элементов учебного процесса:

Общеобразовательного учебного цикла

- Базовых общеобразовательных дисциплин
- Профильных образовательных дисциплин
- Дисциплин по выбору

Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Профессионального учебного цикла

- Общепрофессиональных дисциплин

Учебные аудитории, лаборатории, производственные мастерские соответствуют всем санитарным и противопожарным нормам.

12. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя оценка и мониторинг качества образования Учреждения в 2018 году проводилась всеми структурными подразделениями, руководствуясь Федеральными

законами Российской Федерации; постановлениями и решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием в сфере образовательной деятельности, положениями государственных и международных стандартов по обеспечению качества образования; уставом ГАПОУ СО «ТМК», планом работы на учебный год и другими локальными актами.

Задачи, решаемые в оценочном году:

- Планирование мероприятий по внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества образования в колледже.
- Организация работы с нормативной документацией внутриколледжной системы менеджмента качества образования
- Распределение обязанностей и постановка задач для всех структурных подразделений, оказывающих прямое или косвенное влияние на качество образовательных услуг.
- Определение показателей системы качества образования, их мониторинг и сопоставление с критериальными показателями, которые определяются законодательством в области образования, ФГОС и требованиями работодателя.
- Информирование преподавательского состава колледжа по вопросам менеджмента качества в сфере образовательной деятельности.
- Упорядочение рабочих процессов, определение параметров и характеристик их качества, методов их измерения и сбора информации на этапах реализации политики колледжа в области управления качеством образования.
- Сбор и обработка информации о результативности системы менеджмента качества образования в колледже, формирование банка информационно-аналитических материалов по проблемам качества образования.

Цель мониторинга создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии системы профессионального образования и основных показателях ее функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования в ГАПОУ СО «ТМК».

Объектами мониторинга в колледже являлись:

1. Структурные элементы образовательных систем различных уровней (студент, преподаватель, группа, специальность, педагогический коллектив, образовательное учреждение и т.п.).
2. Компоненты образовательного процесса:
 - условия осуществления образовательной деятельности (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);
 - организация (контингент и его дифференциация, режим работы, расписание и др.);
 - содержание (цели, образовательные и учебные программы, планы, учебные пособия, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);
 - результаты (текущие и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.).
3. Характеристика коммуникативных процессов (преподаватель – студент; студент – студент; преподаватель - администрация и т.п.).
4. Процессы функционирования и развития образовательных систем и система управления ими.
5. Взаимодействие систем с окружающим социумом.

Показателями качества образовательного процесса в колледже являются:

1. Показатели, используемые при государственной аккредитации и аттестации.

2. Качество образовательных программ (учебных планов, программ, учебных пособий и т.п. - выработка критериев и оценка на основе проводимых внутренних аудитов учебной документации колледжа.)
3. Качество потенциала преподавательского состава.
4. Качество образовательных технологий.
5. Качество ресурсного обеспечения.
6. Качество на «входе» - потенциал абитуриентов.
7. Показатели качества «внутри» системы (по итогам промежуточной аттестации, семестрового контроля, по итогам года и т.п.).
8. Качество на «выходе» (средний балл по итоговому междисциплинарному экзамену, выпускной квалификационной работе, степень обученности выпускников, уровень компетенций)
9. Показатели качества субъективного характера удовлетворенность качеством образования работодателями, преподавателями, сотрудниками, родителями, студентами, выпускниками, председателями ГЭК, руководителями практики.

13. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательный процесс в колледже является неотъемлемой частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее цели.

Цель воспитательной работы колледжа – создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самоопределения и самореализации личности студента –

личности физической и психологической здоровой, социально-мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи:

1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс через систему дополнительного образования и социально психологическую службу колледжа.
2. Реализация программы профилактики девиантного поведения обучающегося.
3. Создание творческой атмосферы в колледже путем введения коллективно - творческих дел, факультативов, кружков, музейно-экскурсионных работ.
4. Создание условий для поддержки развития одарённых студентов.
5. Расширение возможностей для социализации обучающихся за счёт деятельности органов ученического самоуправления.

Основные направления воспитательной работы в 2018 году:

- продолжение работы по совершенствованию воспитательного пространства колледжа;
- повышение профессионального мастерства классных руководителей учебных групп через самообразование, обмен опытом;
- работа по гражданственно-нравственному, трудовому, спортивному, культурному, здоровью сберегающему направлениям;
- расширение системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- включение родителей в воспитательный процесс, повышение роли семьи;
- развитие сектора дополнительного образования;
- работа по профилактике преступлений и правонарушений.

Для обеспечения согласованной деятельности коллектива педагогов и студентов, в колледже действуют: Студенческий совет, Студенческое научное общество, Молодёжное объединение «Инициатива», ученический профком, ВПК «Звезда», Старостат.

В течение учебного года в колледже реализовывались программы:

- «Вступая в жизнь»;
- «Патриот»;
- «Коррекционно-Развивающая программа по развитию коммуникативных компетенций обучающихся 1 и 2 курсов ГАПОУ СО «ТМК»;
- «Программа по работе с активом студенческого самоуправления «ЛИДЕР»;
- «Коррекционно-развивающая программа «Интернет аддукция»;
- «Здоровье сберегающие технологии в ГАПОУ СО «ТМК»;
- «Профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании и экстремизма среди обучающихся»;
- «Шаг во взрослую жизнь»;
- «Первые шаги в науку».

Результат работы программ:

2017 год	2018 год
- организация 17 студенческих общественных мероприятий, студенческих конференций, круглых столов, выставок и т.п. с общим охватом не менее 1750 студентов и учащихся 1-4 курсов. (Проведено 17 мероприятий);	- организация 19 студенческих общественных мероприятий, студенческих конференций, круглых столов, выставок и т.п. с общим охватом не менее 1034 студентов и учащихся 1-4 курсов. (Проведено 19 мероприятий);
- выработка не менее 11 предложений по повышению качества образовательного процесса; (учёт личных и	- выработка не менее 12 предложений по повышению качества образовательного процесса; (учёт личных и

профессиональных интересов студенчества через тестирование, организацию опросов, рассмотрение обращений);	профессиональных интересов студенчества через тестирование, организацию опросов, рассмотрение обращений);
- участие вместе со структурными подразделениями образовательного учреждения не менее чем в 13 проводимых ими мероприятиях; - для повышения сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитания бережного отношения к имуществу колледжа проведены мероприятия: рейды в столовую, «Созвездие талантов», «День самоуправления», «Лучшая группа года», областной конкурс «Студент года»;	- участие вместе со структурными подразделениями образовательного учреждения не менее чем в 14 проводимых ими мероприятиях; - для повышения сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитания бережного отношения к имуществу колледжа проведены мероприятия: рейды в столовую, «Созвездие талантов», «День самоуправления», «Лучшая группа года», областной конкурс «Студент года»; участие студенческого Совета в родительских собраниях
- обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через средства печати и другие СМИ, не реже 1 раза в месяц обновление информации на информационном стенде, сайте колледжа, группе в контакте.	- обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через средства печати и другие СМИ, не реже 1 раза в месяц обновление информации на информационном стенде, сайте колледжа, в группе в контакте, классными руководителями созданы группы в социальных сетях
- участие в работе стипендиальной комиссии после каждого семестра.	- участие в работе стипендиальной комиссии после каждого семестра.

В колледже создана система занятости студентов во внеурочное время.

Работают кружки, секции, объединения:

- студенческий театр миниатюр «Антураж»;
- кружок «Студенческое научное общество» (СНО)» общеобразовательной подготовки;
- кружок «Студенческое научное общество» (СНО)» специальной подготовки;
- патриотический клуб «Поиск»;
- интеллектуальный клуб «Аркада»;
- военно-патриотический клуб «Звезда»;
- клуб социального проектирования;
- спортивная секция по баскетболу;
- спортивная секция по настольному теннису среди 2-4 курсов;
- спортивная секция по волейболу среди 1-2 курсов;
- спортивная секция по волейболу среди 3-4 курсов;
- кружок «Юный журналист»;
- кружок «Все мы разные, но мы вместе»;
- школа развития карьеры.

Участие в областных и городских соревнованиях

Наименование соревнования	2017 год количество участников	2018 год количество участников	Призовые места 2017 год	Призовые места 2018 год
Баскетбол	-	38	не участвовали	15 место
Настольный теннис	8 чел.	4	4 место	1 место

Волейбол	8 чел.	10	3 место	2 место
Плавание	-	8	не участвовали	2 место
Лыжные гонки	-	6	не участвовали	6 место
Гандбол	-	10	не участвовали	2 место
Стритбол	-	10	не участвовали	3 место
Кроссовый бег	-	10	не участвовали	4 место
Мини футбол	-	10	не участвовали	4 место

С большим желанием студенты занимаются в военно-патриотическом клубе «Звезда».

Наименование конкурса	2017 год количество участников	2018 год количество участников	Призовые места 2017 год	Призовые места 2018 год
Городские соревнования ВПК «Победа»	8	6	2 место	1 место
Областные соревнования ВПК «Штурм»	6	6	3 место	1 место
Зимний рейд	8	8	2 место	3 место

Количество обучающихся, участвующих в работе кружков, творческих коллективах, спортивных секциях и спортивно-массовых мероприятиях в 2018 году составило:

2017 год	2018 год
- численность студентов очного отделения на 01.10.2017 г. – 1150 чел.,	- численность студентов очного отделения на 01.10.2018 г. – 1034 чел.,
- количество действующих творческих объединений – 13,	- количество действующих творческих объединений – 12,
- охват студентов кружковой работой – 39%,	- охват студентов кружковой работой – 40%,
- количество студентов охваченных спортивно-массовой работой – 454 чел.,	- количество студентов охваченных спортивно-массовой работой – 330 чел.,
- количество участников художественной самодеятельности – 70 чел.	- количество участников художественной самодеятельности – 85 чел.

В колледже сформирована система студенческого самоуправления, которая получила высокую оценку на областных конкурсах:

Наименование конкурса	2017 год количество участников	2018 год количество участников	Призовые места 2017 год	Призовые места 2018 год
Областной конкурс моделей и Лидеров ученического самоуправления номинация «Я-лидер»	1		3 место	3 место
Областной антинаркотический КВН	8		3 место	отменили
Областной антинаркотический Брейн-ринг	10		1-3 место	1 место

Научно-студенческое общество:

Наименование	2017 год	2018 год	Призовые	Призовые места
--------------	----------	----------	----------	----------------

конкурса	количество участников	количество участников	места 2017 год	2018 год
Международный, всероссийский уровень	107	60	22	20
Региональный, областной уровень	7	145	-	18

Эффективность воспитательной работы в колледже оценивается по следующим направлениям:

- эффективность работы классных руководителей групп (ежемесячные отчёты, 1 раз в полугодие – результаты работы для определения стимулирующей надбавки к заработной плате педагогов);
- рейтинг групп (ежемесячно в рамках конкурса «Лучшая группа»);
- мониторинг удовлетворённости организацией образовательного процесса родителями и студентами колледжа;
- конкурс профессионального мастерства «Лучший классный руководитель ГАПОУ СО «ТМК».

Мониторинг родителей и студентов свидетельствуют о том, что 93% студентов в целом удовлетворены результатами обучения в ТМК.

По результатам опроса родителей видно, что удовлетворенность родителей воспитательной работой высокая (74-92% по различным критериям). Общая удовлетворенность равна 85%. Наибольшую оценку получили пункты о возможности реализации спортивных, творческих способностей детей и самоуправление, где каждый студент имеет возможность стать организатором того или иного дела (74%).

Достижения.

Гражданское и патриотическое воспитание.

Уровень	Мероприятия (соревнования, конкурсы, конференции)	Дата	Кол-во участников	Призовое место Награда
Городские	В цветах Российского флага	октябрь	8	Благодарность
	День Героя Отечества	декабрь	500	
	День призывника г.о. Тольятти	ноябрь	25	Благодарность
	Слёт ВПК г.о. Тольятти	февраль	150	
	Городские соревнования ВПК г.о. Тольятти «Победа»	апрель	8	1 место
	Фестиваль – военно-спортивная акция «КУПОЛ»	май	10	2 место
Областные (региональные)	Соревнования ВПК области в г. Самара «Штурм» (Рощинский)	декабрь	6	1 место
	Подведение итогов работы военно-патриотических клубов за 2018 год г. Самара	декабрь	3	Диплом
	Первенство Самарской области по пулевой стрельбе	март	8	
	Зимний рейд	февраль	8	III место

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации
ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж»,
подлежащие самообследованию за 2018 год**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный	Значение (за период, предшествующий
-----	------------	-------------------	-----------------------	-------------------------------------

			период)	отчетному)	
1.	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	50		1
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	50		
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	-	-	
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	-	-	
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1126	1322	
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	998	1155	
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	-		
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	128	167	
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	14	11	
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	345	209	
1.5.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/ %	375/84 318/375	249/55 (249/459)	
1.6.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	1/0,08 (1/1176)	4/0,3 (4/1322)	
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	1009/85 (1009/1176)	1108/80 (1108/1322)	
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	89/55 (89/159)	94/53 (94/175)	
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	72/80 (72/89)	89/94 (89/94)	
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	61/68 (61/89)	78/83 (78/94)	
1.10.1.	Высшая	человек/	48/53	52/55	

		%	(48/89)	(52/94)
1.10.2.	Первая	человек/ %	13/14 (13/89)	19/25 (24/94)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	78/87 (78/89)	83/88 (83/94)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	нет	нет
1.13.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <u><*></u>		нет	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	103619,3	103906,5
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1219,1	1082,4
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	136,3	100,7
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	80,0%	80,9%
3.	Инфраструктура			
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	26 30655,9/11 76	18
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,21 254/1176	0,19 254/1322
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	нет	нет
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	4/0,3 (4/1176)	1/0,1 (1/1322)
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, всего	единиц	нет	нет
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	нет	нет

	нарушениями зрения			
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	нет	нет
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	нет	нет
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	нет	нет
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	единиц	нет	нет
4.3	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	нет	нет
4.3.1	по очной форме обучения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет

	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет
4.4	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	нет	нет
4.4.1	по очной форме обучения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет
4.4.3	по заочной форме обучения	человек		
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет

	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет
4.5	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	4	1
4.5.1	по очной форме обучения	человек	4	1
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4	1
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	нет	нет

	дефектами (2 и более нарушений)			
4.6	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	нет	нет
4.6.1	по очной форме обучения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет

	нарушениями			
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет

Директор ГАПОУ СО «ТМК»



И.В. Белякова

И.В. Белякова