Министерство образования и науки Самарской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Самарской области

«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

«УТВЕРЖДАЮ»
ДИРЕКТОР
_____ И.А. Мочалов
«__» _____ 2025г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 год

Подписан: Илья Александрович Мочалов
DN: C=RU, OU=Директор, O=ГАПОУ СО ТМК, CN=Илья Александрович Мочалов, E=so_tmk@samara.edu.ru
Местоположение: 00fa7177113db064bb
Дата: 2025.05.20 11:57:50+04'00'

Тольятти 2025г.

Содержание:

1.Система управления образовательной организации……..... 3
2. Образовательная деятельность, организация учебного процесса……... 6
2.1 Организация и проведение приема студентов,организация предпрофильной подготовки учащихся школ, дополнительное профессиональное образование, анализ востребовательности выпускников……... 9
3. Оценка подготовки обучающихсяв формате дуального обучения. Реализация целевого обучения. Конкурсы профессионального мастерства……. 15
4. Анализ качества кадрового потенциала…… 25
5.Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения… 27
6. Качество материально-технической базы. Информационное обеспечение образовательного 29
процесса……. 36
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования……..
7.1 Оценка учебно-методического обеспечения,индивидуальная работа с молодыми педагогами,эффективность методической работы,наличие 42
в колледже инновационной экспериментальной деятельности…….. 48
8. Оценка воспитательной работы …… 55
9. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж», подлежащие самообследованию за 2022 год……..

1.Система управления образовательной организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж» (далее – ГАПОУ СО «ТМК») одно из ведущих учебных организаций Самарской области.

Учредителем ГАПОУ СО «ТМК» является субъект Российской Федерации - Самарская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования и науки Самарской области.

ГАПОУ СО «ТМК» действует на основании:

- Устава ГАПОУ СО «ТМК», который утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2015 № 53-од, и согласован приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 27.02.2015 № 607;

- Изменения в Устав ГАПОУ СО «ТМК», утверждены приказом министерства образования и науки Самарской области от 05.02.2019 № 14-од, и согласованы приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 15.02.2019 № 147;

- Лицензии министерства образования и науки Самарской области на осуществление образовательной деятельности рег. № 5771 от 19.06.2015 серия 63ЛО1 № 0001261 (срок действия – бессрочно). На основании заявления от 09.11.2022 в реестр лицензий внесены изменения. Сведения о внесении изменений в реестр лицензий размещены на официальном сайте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

- Свидетельства министерства образования и науки Самарской области о государственной аккредитации рег. № 139-15 от 30.06.2015, срок действия до 19.12.2020 продлен распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 08.04.2020 № 32-ак до 19.12.2021. Срок действия продлен распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 08.02.2021 № 1-ак до 19.12.2022. Срок действия продлен приказом министерства образования и науки Самарской области от 01.03.2022 № 3-ак – бессрочно.

Директор ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж» - Мочалов Илья Александрович, назначен на должность распоряжением Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области от 18.09.2023 № 172-ок.

В своей деятельностиГАПОУ СО «ТМК» руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 03.11.2006 N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами;

- приказом министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Самарской области;

- локальными нормативными актами Учреждения.

ГАПОУ СО «ТМК» наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области и, закрепленным за ним на праве оперативного управления. Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляет министерство имущественных отношений Самарской области.

Место нахождения Учредителя (юридический адрес):

443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д.38/16.Тел. +7 (846) 332-11-07

e-mail: main@samara.edu.ru; www.educat.samregion.ru
Место нахождения ГАПОУ СО «ТМК» (юридический адрес):
445032, Самарская область, г. о. Тольятти, Южное шоссе, 119.
Место осуществления образовательной деятельности Учреждения:
445032, Самарская область, г.о.Тольятти, Южное шоссе, 119;
445007, Самарская область, г.о.Тольятти, Победы,7;
Телефоны: 8(8482)55-98-45, 55-98-58, факс 8(8482)39-12-01, e-mail: so_tmk@samara.edu.ru

В 2023 году в связи с изменениями действующего законодательства, Учреждением были внесены изменения в 1 локальный нормативный акт, признан утратившим силу 1 локальный нормативный акт, разработано и принято 15 локальных нормативных актов взамен неактуальных, 16 новых локальных нормативных актов.

Продлено действие Коллективного договора ГАПОУ СО «ТМК» на 2023 – 2026 гг. На конференции работников и обучающихся рассмотрены и утверждены новые «Правила внутреннего трудового распорядка ГАПОУ СО «ТМК» с учетом изменения законодательства.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников ГАПОУ СО «ТМК», учитывается мнение советов обучающихся, родительского комитета, педагогического совета Учреждения, представительного органа работников.

Все локальные нормативные акты иинформация о финансово-хозяйственной деятельности размещены на сайте ГАПОУ СО «ТМК».

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГАПОУ СО «ТМК», соответствует Уставу ГАПОУ СО «ТМК», действующему законодательству Российской Федерации, Самарской области, локальным нормативным актам ГАПОУ СО «ТМК». В ГАПОУ СО «ТМК» реализуется принцип коллегиальности, эффективности органов общественного управления, организована инновационная деятельность, развиваются внешние связи Учреждения.

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ГАПОУ СО «ТМК».

Задачи системы управления на 2024 год.

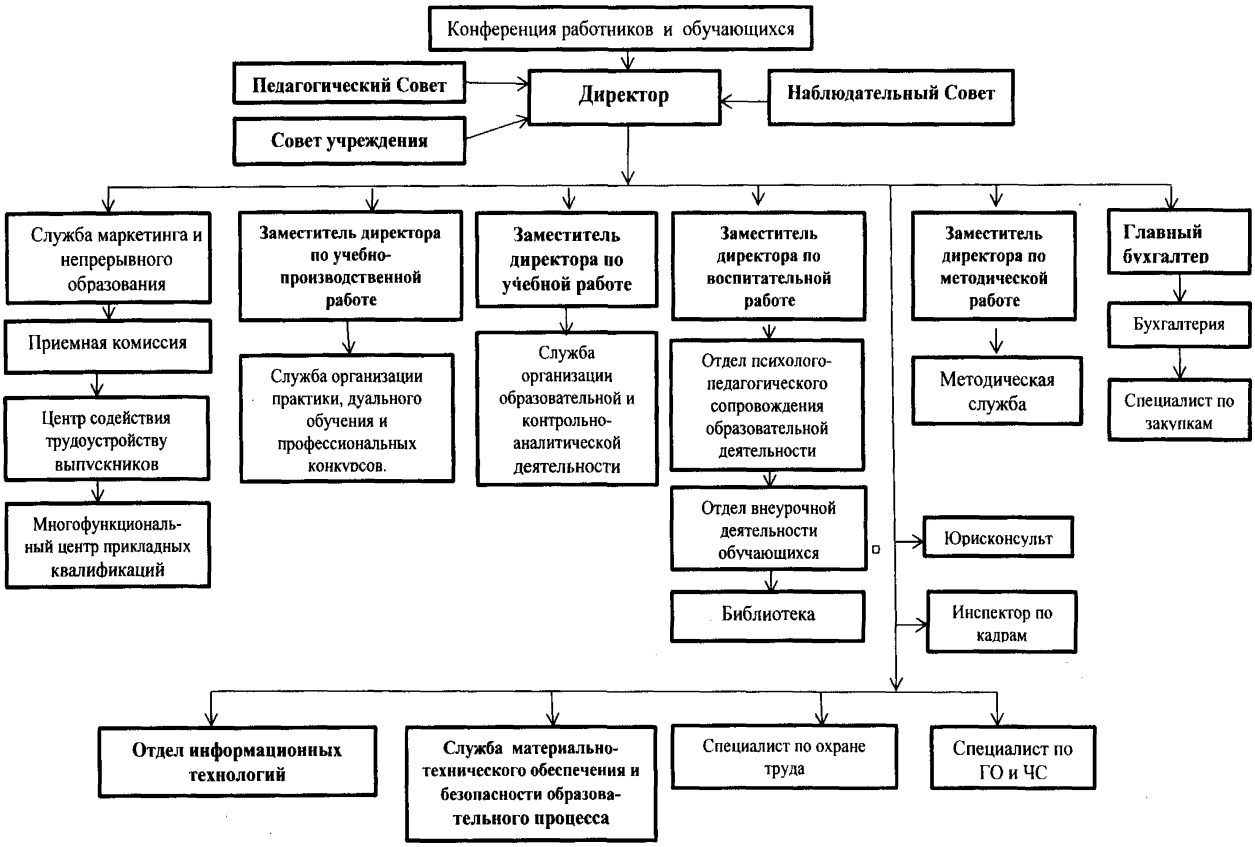
1. Продолжить приведение нормативной документации колледжа в соответствие с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, Самарской области, Уставом ГАПОУ СО «ТМК» и ФГОС СПО.
2. Обеспечить выполнение требований локальных нормативных актов Учреждения.
3. Проводить системный мониторинг деятельности структурных подразделений в рамках внутренних аудитов.
4. Обеспечить сбор и накопление фактического материала о протекающих процессах и результатах деятельности.
5. Обеспечить руководство информацией о результатах деятельности структурных подразделений и процессов.
6. Выработка рекомендаций по улучшению деятельности Учреждения.
7. Выявление положительного опыта работы структурных подразделений Учреждения в ходе внутренних аудитов и мониторинга процессов.

В 2023 году в ГАПОУ СО «ТМК» функционировали коллегиальные органы управления:

1. Органом самоуправления Учреждения является Конференция работников и обучающихся (далее – Конференция).
2. Выборным представительным органом Учреждения является - Совет учреждения.

3. С целью решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции учреждения, действует Наблюдательный совет, который являетсягосударственно-общественным коллегиальным органом управления, формируемый из представителей учредителя, общественности и работников Учреждения. Наблюдательный совет учреждения осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом РФ от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях». Деятельность Наблюдательного совета учреждения основывается на принципах добросовестности и безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.
4. Педагогический совет, с целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов.
5. Плодотворно работает совет обучающихся, родительский комитет.

В соответствии с Уставом ГАПОУ СО «ТМК» Учреждение имеет организационную структуру, включающую структурные подразделения по направлениям: воспитательная работа, учебно-методическая работа, учебно-производственная работа, маркетинговая деятельность, кадровое обеспечение, финансово-экономическое обеспечение, правовое обеспечение, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение.



2. Образовательная деятельность, организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется только по специальностям и профессиям, определенными лицензией.

Наличие Свидетельства о государственной аккредитации дает Колледжу право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим в ходе государственной итоговой аттестации освоение реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Уровень реализуемых Колледжем образовательных программ: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена; программы квалифицированных рабочих, служащих; программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, дополнительные профессиональные программы.

Обучение в Колледже ведется по очной и заочной формам обучения.

В 2024 году в колледже реализовывались 14 основные образовательные программ среднего профессионального образования, в том числе: 4 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС), 10 – программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) из них 3 по заочной форме обучения. И одна адаптированная основная программа профессионального обучения.

Контингент студентов составил 1515 обучающихся, из них: 943 обучаются по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения, 413 человек - по программам подготовки квалифицированных рабочих из них: 133 человек обучается по программам подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения, 26 человека осваивают адаптированную основную программу профессионального обучения.

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ

№	Код	Образовательная программа	Квалификация
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - сварщик частично механизированной сварки плавлением
2	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
3	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	слесарь по ремонту автомобилей <– > водитель автомобиля
4	15.01.35	Мастер слесарных работ	слесарь – инструментальщик слесарь механосборочных работ слесарь-ремонтник

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

№	Код	Образовательная программа	Квалификация
1	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	специалист
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	программист
3	15.02.12	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	техник-механик
4	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).	техник
5	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	техник
6	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	техник
7	15.02.08	Технология машиностроения	техник
8	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	операционный логист
9	40.02.02	Правоохранительная деятельность (базовый уровень)	юрист

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

№	Код	Образовательная программа	Квалификация
1	17544	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3года 10 месяцев.
Нормативный срок освоения ППКРС – 2 года 10 месяцев.

Образовательные программы среднего профессионального образования (ППССЗ, ППКРС) представляют собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований регионального рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов и Профессиональных стандартов.

ГАПОУ СО «ТМК» ежегодно обновляет образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей) в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки и техники, требований работодателей и профессиональных стандартов.

Структура ППССЗ/ППКРС состоит из следующих разделов:

- Целевого (нормативно-правовые основы разработки программы; цели и задачи реализации программы, общую характеристику программы; принципы реализации программы; планируемые результаты среднего общего образования; соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям; образовательные результаты;

показатели освоения компетенций; использование часов вариативной части программы; реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии)

- Организационного (учебный план, календарный учебный график и матрица компетенций, план внеурочной деятельности)

- Содержательного (программа развития универсальных учебных действий.рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методическое обеспечение программы; фонды оценочных средств, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа коррекционной работы)

- Раздел организационно-педагогических условий реализации программы (материально-техническое оснащение, учебно-методическое обеспечение, кадровые и финансовые условия реализации программы)

- Раздел оценки качества (внутренняя система оценки качества программы, оценочные материалы в виде фондов оценочных средств и внешняя система оценки качества программы)

Организация учебного процесса определяется требованиями САНПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебная деятельность обучающихся колледжа предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельная работа, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику (учебную, производственную).

Календарным учебным графиком определены начало учебного года, периоды теоретического и производственного (практического) обучения, деление на семестры, выделены периоды промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации. Календарным учебным графиком предусмотрено начало занятий 01 сентября по очной форме обучения. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО. На основе календарного учебного графика составляется расписание учебных занятий. Начало учебных занятий 8.00, урок теоретического обучения 45 минут с перерывами между уроками 10 мин, обед – 45 мин. Объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часа в неделю.

Колледж формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности; обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на своем официальном сайте в сети «Интернет».

Колледж обладает самостоятельностью в осуществлении образовательной, административной, финансово-хозяйственной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа.

В своей деятельности Колледж руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства просвещения Российской Федерации, Тольяттинским управлением образования и науки Самарской области, Уставом ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж».

В Колледже приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Самообследованием установлено, что Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки

Самарской области. Локальная нормативно-правовая документация Колледжа позволяет вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2.1 Организация и проведение приема студентов

В 2023 году прием продолжал осуществляться в особых условиях эпидемиологической обстановке в связи с распространением новой корона вирусной инфекции, что нашло свое отражение в Правилах приема ГАПОУ СО «ТМК», которые были составлены в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Самарской области и требованиями санитарно эпидемиологических служб.

Для поступления на обучение поступающие имели возможность подать заявление о приеме вместе с необходимыми документами одним из следующих способов:

1) через оператора почтовой связи общего пользования;

2) в электронной форме посредством электронной почты ГАПОУ СО «ТМК» или электронной информационной системы организации, в том числе с использованием функционала официального сайта ГАПОУ СО «ТМК» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - электронная информационная система организации) или иным способом с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Объем и структура приема студентов на обучение за счет бюджета определяется в соответствии с контрольными цифрами приема.

Контрольные цифры приемаза счет бюджетных ассигнований

Наименование профессии (специальности)	Год приема	План приема		Принято фактически		% выполнения плана приема	
		Очное отд.	Заочное отд.	Очное отд.	Заочное отд.	Очное отд.	Заочное отд.
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2024	25	-	25	-	100	-
	2023	25	15	25	15	100	100
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	2024	25	-	25	-	100	-
	2023	25	-	25	-	100	-
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	2024	25	-	25	-	100	-
	2023	25	-	25	-	100	-
Технология машиностроения	2024	25	15	25	15	100	100
	2023	25	15	25	15	100	100
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2024	50	15	50	15	100	100
	2023	50	15	30	15	100	100
Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	2024	25	-	25	-	100	-
	2023	25	-	25	-	100	-
	2024	25	-	25	-	100	-

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2023	50	-	50	-	100	-
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2024	50	-	50	-	100	-
	2023	50	-	50	-	100	-
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудовани	2024	25	-	25	-	100	-
	2023	25	-	25	-	100	-
Мастер слесарных работ	2024	25	-	25	-	100	-
	2023	25	-	25	-	100	-
Рабочий по комплексному обслуживанию зданий	2024	12	-	12	-	100	-
	2023	12	-	12	-	100	-
Итого	2024	300	30	300	30	100	100
	2023	325	45	325	45	100	100

По договорам об оказании платных образовательных услуг

Наименование профессии (специальности)	Год приема	План приема	Принято фактически	% выполнения плана приема
Информационные системы и программирование	2024	25	25	100
	2023	25	25	100
Правоохранительная деятельность	2024	25	20	75
	2023	25	25	100
Операционная деятельность в логистике	2024	25	15	60
	2023	-	-	-
Итого	2024	75	60	80
	2023	50	50	100

Организация предпрофильной подготовки учащихся школ

В 2023 учебном году было реализовано 16 программ предпрофильных курсов в очном формате. Курсы предпрофильной подготовки в ГАПОУ СО «ТМК» посетили 1318 обучающихся из 62 школ. В сравнении с 2022 годом произошел спад количества ребят, принявших участие в предпрофильной подготовки. Это связано с переходом реализации курсов с применением дистанционных технологий в очный формат. Курсы с применением дистанционных технологий не смотря на достаточно большой охват по численности, все же пока Наибольшей популярностью среди школьников г. о. Тольятти в 2022 году пользовались та курсы: **В мире авторемонта, Полицейская академия, Автоэлектрик**. Информация о программах и количестве учащихся отражена в таблице:

Сравнительная таблица предпрофильной подготовки за 2022 - 2023года

№	Наименование программы	Количество групп		Количество учащихся	
		2024	2023	2024	2023
1.	Мир информационных технологий	6	9	110	198
2.	Сборка автомобилей сегодня и завтра	6	1	58	13
3.	Слесарь по ремонту оборудования	2	-	10	-
4.	Кудесник по металлу	6	2	74	17
5.	Творец по металлу	-	-	-	-

6.	Руки слесаря на вес золота	2	2	21	24
7.	Вкусное ремесло	6	3	76	73
8.	Электросила	3	3	14	8
9.	Электротехника в быту и на производстве	4	4	40	25
10.	Манят огни электросварки	6	5	116	102
11.	В мире авторемонта	6	6	141	217
12.	Автоэлектрик	6	6	148	215
13.	Контрольная закупка – управление качеством	6	3	92	37
14.	Денежный поток (коммерсант и коммерция)	6	3	146	150
15.	Логистика – управляй движением!	6	5	101	105
16.	«Умное» производство руками специалиста КИПиА	4	-	22	-
17.	Полицейская академия	6	6	149	288
18.	Магическая канцелярия	-	2	-	22
	Итого:	46	60	1318	1494

Дополнительное профессиональное образование

Переподготовка кадров, профессиональное обучение и повышение квалификации рабочих для обеспечения потребностей экономики Самарской области одна из задач ГАПОУ СО «ТМК». ДПО рассчитано не только на взрослое незанятое население, работников предприятий, желающих пройти переподготовку или повысить квалификацию, а также на студентов колледжа, которые могут получить дополнительную квалификацию, что повысит их привлекательность и конкурентоспособность на рынке труда.

Сравнительная таблица численности обученных, по программам дополнительного профессионального обучения в ГАПОУ СО «ТМК» (2022/2023)

№ п/п	Наименование профессии по перечню профессий рабочих, должностей служащих	Номер профессии в перечне	Код профессии	Всего обучено		За счет лиц, зачисляе-мых на обучение		За счет юридических лиц, физ. лиц или федеральных программ	
				2022г	2023г.	2022г	2023г.	2022г	2023г.
	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих - всего			343	324	322	290	21	34
1.	Сварщик газовой сварки	53	890182	34	24	34	24	-	-
2.	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	215	14919	17	20	17	20	-	-
3.	Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха и пневмотранспорта	107	14635	33	17	33	17	-	-
4.	Водитель автомобиля	4039	114442	-	19	-	19	-	19
5.	Сварщик на машинах контактной (прессовой) сварки	59	18338	23	-	23	-	-	-

6.	Станочник деревообрабатывающих станков	19	18783	24	-	24	-	-	-
7.	Электромеханик по лифтам	3472	19778	16	16	16	16	-	-
8.	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1615	17544	-	13	-	13	-	13
9.	Станочник широкого профиля	3448	18809	-	23	-	23	-	-
10.	Электромеханик по средствам автоматики и приборам технологического оборудования	239	19792	47	24	47	24	-	-
11.	Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	3416	890184	-	2	-	-	-	2
12.	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	225	18522	68	-	68	-	-	-
13.	Рихтовщик кузова	82	18085	41	125	41	125	-	-
14.	Электросварщик листов и лент	142	19903	1	-	-	-	1	-
15.	Контролер качества	26	12968	19	-	19	-	-	-
16.	Делопроизводитель	4941	21299	-	18	-	18	-	-
17.	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	3979	19806	11	23	-	-	11	23
18.	Токарь	147	19149	1	-	-	-	1	-
19.	Термист	114	19100	8	-	-	-	8	-

Анализ востребовательности выпускников

В колледже активно действует Центр содействия по трудоустройству выпускников (ЦСТВ).

Основными задачами центра на 2023 год являлись:

-обеспечить нормативно-правовое функционирование ЦСТВ.

Разработаны и утверждены документы регламентирующие деятельность центра. Разработан план мероприятий по содействию трудоустройству выпускников, в том числе и из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

-обеспечить индивидуализацию профессионального развития выпускников.

Проведены информационные мероприятия о состоянии рынка труда, о мерах поддержки молодых специалистов в регионе, о возможностях АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область» и др. в различных форматах (размещение материалов на сайте ОО, индивидуальные консультации со студентами и их родителями, в том числе специалистами Центров занятости и работодателей и др.).

- сформировать у выпускников практические навыки трудоустройства

Проведены семинары, тренинги, мастер-классы, консультации по вопросам трудоустройства. Проведено обучение выпускников в системе АИС «Трудовые ресурсы».

- обеспечить взаимодействие ОО с работодателями, представителями органов исполнительной власти, центрами занятости, общественными организациями и объединениями работодателей (участие в проведении ярмарок вакансий и специальностей, презентаций компаний, дни карьеры:ПАО «АВТОВАЗ», ООО «Форессия», ООО «Светотехнический завод «Луч», ООО «ВИКИНГИ», ООО «Тольяттикаучик», ООО «Монтаж сити», ООО «Завод индустриальных покрытий», ЗАО «Лада-Флекст», ООО «Тольяттинский трансформатор», ООО «Корпус групп Волга-Дон», ООО ГК «ТОН-АВТО», ООО «Жигулёвская долина», ООО «СпецДомСервис», ООО «Алдис», ООО

«Валео», ООО «Эберспехер», ООО «ТОЛЬЯТТИ АЗОТ», ПК «Феррони», ФГОУ ВПО «ПВГУС», ФГОУ ВПО «ТГУ», предприятия города, наши социальные партнеры).

-отслеживать результативность деятельности и проектировать дальнейшую программу действий с учетом выявленных проблем и внешних вызовов

Проведен мониторинг самооценки уровня профессионального развития выпускника (форма ЦСТВ-1). Проведен мониторинг трудоустройства выпускников.

В колледже, в течение всего года велась работа по использованию информационной системы баз данных вакансий работодателей и резюме студентов и выпускников; консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. В целях содействия трудоустройству выпускников сформированы индивидуальные перспективные планы профессионального развития выпускников (ИППР). В таблице ниже можно посмотреть распределение выпуска студентов, окончивших колледж.

Сравнительные результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2023 и 2024 года

№ п/п	Наименование и код специальности, профессии	Квалификация по диплому	Год выпуска	Всего	Численность выпускников						
					из них						
					Бюджет субъекта РФ	По договорам платных образовательных услуг	Трудоустройство	Индивидуальный предприниматель, самозанятый	Продолжили обучение в др. учебных заведениях	Призваны в ряды Вооруженных Сил	на учете в ЦЗН
1.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	2024	70	70	0	10	1	0	59	0
			2023	69	69	0	26	4	15	24	0
2.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	2024	24	24	0	3	0	0	21	0
			2023	47	47	0	13	2	5	27	0
3.	15.02.08 Технология машиностроения	Техник	2024	24	24	0	9	1	0	14	0
			2023	25	25	0	9	0	1	15	0
4.	15.02.07 Автоматизация	Техник	2024	23	23	0	6	0	0	17	0

	технологических процессов и производств (по отраслям)		2023	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	2024	21	21	0	8	2	0	11	0
			2023	40	40	0	9	1	1	29	0
8.	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг	Техник	2024	22	22	0	16	0	2	4	0
			2023	21	21	0	11	0	4	5	1
9.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Мастер по ремонту и обслуживаниюавтомоби-лей	2024	66	66	0	11	5	1	49	0
			2023	49	49	0	18	2	3	26	0
10.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)/Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Сварщик	2024	25	25	0	7	7	0	11	0
			2023	43	43	0	10	1	0	22	0
11.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электро-монтер	2024	23	23	0	6	3	0	14	0
			2023	21	21	0	6	0	0	15	0
12.	09.02.07 Информационные системы и программирование	Програм-мист	2024	16	0	16	4	0	4	12	0
			2023	23	23	23	7	1	5	10	0
Всего:			2024	352	336	16	80	24	7	212	0
			2023	370	370	23	110	11	34	186	1

3. Оценка подготовки обучающихсяв формате дуального обучения

Дуальная форма обучения позволяет значительно укрепить практическую составляющую учебного процесса, сохраняя при этом уровень теоретической подготовки, обеспечивающий реализацию требований ФГОС СПО, помогает решить задачу подготовки специалистов, полностью готовых к выполнению конкретных трудовых функций. В колледже организованы реальные связис предприятиями для того,

чтобы обеспечить квалифицированными и профессиональными кадрами предприятияг.Тольятти.

Подготовка в форме дуального обучения.

№ п/п	Код специальности	Номер группы	Количество обучающихся на дуальном обучении	Наименование предприятия/организации
1	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ТОРА 36-1	8	ООО "Викинги", АО «Арена-Авто», ООО «Автопродукт», ООО «Имола», ООО «ЗИП», ООО «АвтоСтар», ООО «Арлан Авто», ООО «АвтоВолгастрой»
		ТОРА 36-2	12	ООО «ВИКИНГИ», ИП Трухов А.А., ООО «Лада-Спорт», ООО «Лант», АО «ТОН-АВТО», ООО «ВСР» ООО «Бона Люкс», АВТОВАЗ ООО «Премьера-Центр»
		ТОРА 36-3	4	ООО «Премьера-Центр», ООО «Автолик», ООО «Лада Спорт Сервис»
		ТОРА 37-1	14	ООО «ВАЛДИ», АО «Тон-Авто», ООО «Партнер Сервис», ООО« Магнум-М»,ООО «Автостар»ООО «Рулевые системы» ООО «Аксиома», ООО «Викинги»
		ТОРА 37-2	10	ООО «Аксиома», ООО «Автодеталь», », ООО «Викинги» ООО «АвтоСтар»,АО НПФ «Витал»,ООО «Элитплюс»,ООО «Дексима»,ООО «Прайм Авто», ООО «ВАЛДИ», , ООО «ВАЛДИ»
		ТОРА 37-3	20	ООО «ДЕКСИМА», ООО «ВИКИНГИ», ООО «Газ в дом регион 63», ИП Клементьев Д.Л., ООО «АД Пластик», ООО «Фортуна», ООО «ВСР» ООО «Элитплюс»,ООО «Дексима»,ООО «Прайм Авто», ООО «ВАЛДИ»,ООО «Элитплюс», ООО «Викинги», ИП «НемцевЕ.А.»,ООО «Форсаж»,ООО «Пластмоб-б»,ООО «Имола»,ООО «АУРА»,ИП Садовников ,

		ТОРА 38-1	2	ИП Калмыков Э.В., ООО «ЛадаСпорт»
		ТОРА 38-2	1	ООО «Премьера-Центр»
2	19.02.10 Технология продукции общественного питания	ТП 35-1	5	ООО «Казанова», ООО «Комфорт Волга», ИП Григорьева К.Э., ООО «Мандариновый Краб», ООО «Тольятти»
3	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	УК 35-1	12	ООО «Упак-Сервис» ООО ПК«ТЕХНОРЕСУРС» АО «АВТОВАЗ» ООО «Волжские коммунальные системы» МУП Пансионат «Звездный», АО «РТК» ООО «Реал-Инвест», ООО «ЗИП», АО «ФиераТрейдинг»,ООО «Призма»
		УК 37-1	12	ООО «ЗИП» ООО «АВТРОКРЕПСНАБ» ООО « СТЭФИ» ООО «Пластмоб-М» ООО «Марио» ООО «Система ПБО», ООО «ЭнергоПромКомплект»,ООО «ВТЛ», ООО «Вланкас»,ООО «ДСК»,ООО «Жара»,
		УК 38-1	11	ООО «Пластмоб-М», ООО «Горизонталь плюс»,ООО «СоюзПродукт», ИП «Пономаренко Л.А.»,ООО «Агроторг»,ООО «ЛНС» ИП «ТачачниковаГ.В.»,ООО «ЗИП»,ООО «Наутилус», ООО «МастерТранс»
4	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	МР36-1	8	ООО «Автодоринжиниринг», ООО «Алеант», ООО «Лант», ООО «Самарский завод электроприборов», М П «Ставрополь Ресурс Сервис», АВТОВАЗ, ИП Гулиев Р.А.

		МР36-2	8	ООО «НПФ ЦЕРБЕР , АО «АВТОВАЗ», ООО «Траксервис», ООО «ПАНОРАМА», ООО «Рус -Авто»
		МР36-3	6	ООО «Вин-Сервис», ООО «Рем Авто 163», ИП Гейларов Р.Я., ИП ЭйнулаевФаризИлтимазоглы, ИП Салихов Р.Р., АО «АВТОВАЗ»
		МР37-1	7	ИП «Гейларов»,ООО «ТольяттиЭлектроРемонт». АО «Полад», ООО «Луч»
		МР37-2	3	ИП Эйнулаев Ф.И.,ООО «Грант-Мастер», ООО «ТИС»
		МР38-1	11	ООО «Автодор», ИП Лобова Е.А., ООО «Акомтех»,ООО «Частное агенство МЭНПАУЭР», ООО «АВТОВАЗАГРО», ООО «Алеант», ИП Бабазаде Н.Т., ООО «ПроспектСервис»
		МР38-2	9	ООО «АВТОВАЗ АГРО», ИП Богатов Н.В.,ООО «Алеант», ИП Павлов П.А. ООО «Логистические технологии», ООО «АСУ-Инжиниринг» ИП Спирягин Д.С.,ИП Ищенко Ю.Г., ООО «БиКлининг»
5	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического электромеханического оборудования	ТЭ 35-1	8	ООО «А-МАСТЕРСЕРВИС», ООО «Трейлер Лайн», АО «АВТОВАЗ» ООО «Атмосфера» ООО «Тольяттикаучук»
		ТЭ 36-1	3	ООО «Тольяттикаучук», ООО «ЗИП», ООО «Луч»
		ТЭ 37-1	8	ООО «ЗИП»,ООО «МК», ПАО «Т Плюс»,ООО «РесурсТехно», ПАО «КуйбышевАзот», ООО «Альфа-М»
6	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	ТР 35-1	7	ООО «АВТОДОР», ООО «НГС» ООО «Катран-Сервис», АО «АВТОВАЗ», СООО «Карт» ООО «МАСТЕР ФИНАНС»
		ТР 36-1	8	ООО «Инкосервис», ИП Сухарев О.С., ООО ЗаводПродмаш», МП «СтавропольресурсСервис»,ООО «Азотремстрой», ООО «Автодор», ИПГКФК Бакаев
		ТР 37-1	7	ООО АвтоПланета» ,ООО «ОДИНТулинг»,АО «Апекс» , ООО

				«ЭдшаТольятти», ООО «Билдинг Строй Гроуп»,ООО «ПК»ДАНКС»
		ТР 38-1	2	ООО «Рестоинокс»,ООО «Легион»
7	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	АП35-1	1	ООО «ВИКИНГИ»
		АП36-1	19	ИП Емельянов В.Н., ООО «ВСР», ООО «Тольяттикаучук»,ИП Закиров Р.М.,СРОО «Кедр»,ИП Саидов Д.Д.,ООО «Фрост»,ООО «СтройАльянс», ООО «УютПлюс» ООО «Автокомплект Тольятти»,
8	09.02.07 Информационные системы и программирование	ИС 35-1	2	ООО «Форесия, ООО «Металлопродукция Экзост Систем»
		ИС 36-1	5	ООО «Волжская фабрика упаковки», ООО «Директ Бизнес Солюшн» АО «РТК» ООО «НетворкФаст Систем Телеком»
		ИС 37-1	3	ИП Загородников Е.В., ГАПОУ СО «ТМК», ООО «ЛегендаС»
		ИС 38-1	1	ООО «Тольятти Пластик»
9	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	СВ 36-1	5	ООО «Волгоцеммаш»
		СВ 37-1	5	ООО «Форт», ООО «Сталькон»,ООО «Автодор», ООО «Город», ООО «Форт»
		СВ 37-2	2	ООО «Тенекоаутомотив Волга», ООО «ТМЗ»
		СВ 38-1	5	ООО «Стилл», ООО «ГеоПром», ООО «СПК»
		СВ 38-2	5	ООО «Волга-Индустрия»,ООО «ПюремТольятти»,
10	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Э 36-1	1	ООО «АСПЕКТ»
		Э 37-1	4	ИП Павлов П.А.,ООО «Аблок» ИП Гущина Н.А.ООО «ЗИП"
		Э 38-1	2	ООО «Виктан»
		Э 39-1	2	ООо «СистемаПБО» , ООО «Луч»
11	15.02.08 Технология машиностроения	ТМ 35-1	1	ООО «Тольятти Металло Обработка»
		ТМ 36-1	5	ООО «Тольятти МеталлоОбработка»,ООО «ППО»,ПАО «ТАТНЕФТЬ» ООО «ТольяттиКаучук»
		ТМ 38-1	1	ООО «Ладапласт-Т»
12	15.01.35 Мастер слесарных работ	МСР 38-1	3	ИП Якупов Р.Р., ИП Павлов П.А., ООО «Эксми»

		МСР 39-1	1	ООО «Рестоинокс»
13	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	АТП 38-1	1	ИП ЗахароваС.И.

Реализация целевого обучения в 2023 году

Направление подготовки	Код профессии/ специальности	Численность обучающихся на всех курсах (по направлениям подготовки)	Количество студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении, чел.	Доля студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, (%)	Количество предприятий/ организаций, заключивших договоры со студентами о целевом обучении
Техническая эксплуатация и обслуживаниеэлектрического и электромеханическогооборудования (по отраслям)	13.02.11	95	3	3,2	3
Управлениекачеством продукции,процессов и услуг(поотраслям)	27.02.07	90	15	17	12
Техническоеобслуживание иремонт двигателей, системиагрегатов автомобилей	23.02.07	248	28	11	20
Монтаж,	15.02.12	93	4	4,3	3

техническоеобслуживание и ремонт промышленного оборудования (поотраслям)					
Технология машиностроения	15.02.08	69	5	7,2	2
Автоматизация технологическихпроцессов и производств(по отраслям)	15.02.07	48	6	12,5	5
Информационные системы и программирование	09.02.07	89	3	3,4	3
Технология продукции общественного питания	19.02.10	15	1	6,6	1
Мастер поремонту иобслуживанию автомобилей	23.01.17	145	10	6.9	9
Электромонтер поремонту иобслуживаниюэлектрооборудования (по отраслям)	13.01.10	95	3	3.2	2
Сварщик(ручнойичастичномеханизированной сварки (наплавки	15.01.05	113	7	6.2	5
Мастер слесарных работ	15.01.35	50	1	2	1
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	15.02.14	49	1	2	1
итого		1199	87	7,2	67

О взаимодействииГАПОУ СО «ТМК» с АО «АВТОВАЗ»

В период с 01.09.2023 года по 28.11.2023 года колледж, по просьбе руководства АО «АВТОВАЗ», направил на производственную практику в подразделения предприятия

172 студента.

№ Специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	Количество студентов-практикантов на предприятии
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	26
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	83
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	8
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	27
15.02.08.	Технология машиностроения	13
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	11
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отрасли машиностроение)	4

По завершении практического обучения был проведен опрос студентов на предмет удовлетворенности практической подготовкой на предприятии.

Анализ результатов опроса обучающихся ГАПОУ СО «ТМК» на АО «АВТОВАЗ».

КРИТЕРИЙ 1. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ:

1.Удовлетворенность деятельностью предприятий;

2. Удовлетворенность различными сторонами обучения на предприятии;

3.Дополнительные бонусы, предоставляемые в рамках практической подготовки;

4.Проведение инструктажа для выполнения задач на предприятии;

5.Наличие наставника на предприятии;

6.Удовлетворенность наставником;

7. Взаимодействие с наставником;

Анализ результатов опроса по критерию «Качество организации практического обучения на предприятии» говорит об удовлетворенности студентов практическим обучением. Подавляющее большинство студентов 3-4 курсов в целом положительно оценивают

прохождение практического обучения на указанных предприятиях. Опрос показал, что студенты хорошо относятся к организационным аспектам практической подготовки, проводимой на предприятиях. За всеми студентами были закреплены наставники. Уровень удовлетворенности по обозначенным аспектам высокий, это говорит о благоприятной ситуации на предприятиях.

АО «АВТОВАЗ» все практиканты получали хорошую заработную плату.

КРИТЕРИЙ 2. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ

2.1 Получение профессиональных навыков на предприятии:

2.2 Причины, помешавшие приобрести необходимые навыки:

Анализ результатов опроса по критерию «Результативность практического обучения на предприятии»:

70% студентов считают, что приобретают профессиональные навыки, необходимые для освоения специальности. Практическое обучение на предприятии частично дает возможность наработать профессиональные навыки, необходимые для освоения профессии, специальности, часть студентов отмечают не соответствие выполняемых работ с получаемой профессии в колледже.

КРИТЕРИЙ 3. НАМЕРЕНИЯ СТУДЕНТОВ К ТРУДОУСТРОЙСТВУ НА ПРЕДПРИЯТИЕ:

3.1Готовность трудоустроиться после окончания обучения

Готов 12% Не готов 88%

3.2 Привлекательность предприятия:

Достойная заработная плата 80%

3.3Причины, препятствующие трудоустройству на предприятие:

Анализ результатов опроса по критерию «Критерию намерения студентов к трудоустройству на предприятие, на котором проходило практическое обучение»

Желание студентов трудоустроиться на предприятие, на котором проходило практическое обучение 12%. Большая часть опрошенных студентов 88% не планируют трудоустройство на предприятие, на котором проходило практическое обучение. Причинами неблагоприятного тренда являются то, что нет вакансий на предприятии по той профессии (41%) по которой ведется обучение в колледже.

Работа с представителями предприятием- партнером:

1.Результаты опроса студентов удовлетворенностью прохождения практической подготовкой доведены до предприятия.

2.Обсудили волнующие обе стороны аспекты прохождения производственной практики на предприятии.

3.Отметили необходимость прохождения практики в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса.

4.Уделили особое внимание роли наставников, их отношение к практикантам, заинтересованность наставника в работе с практикантами.

5. 26. 12.2023года представители отдела рабочих кадров выступили перед студентами с презентацией о трудоустройстве на АО «АВТОВАЗ».

Участие в региональном этапе чемпионата по профессиональномумастерству «Профессионалы» в 2023 году

№ п/п	Компетенция	Эксперт-наставник	Ответственный за подготовку конкурсанта	Конкурсант	Группа	Место
1.	Слесарная работа с металлом	Куляшов Виталий Александрович	Куляшов Виталий Александрович	Михин Евгений Дмитриевич	ТР 36-1	2 место
2.	Сварочные технологии	Балчугов Сергей Андреевич	Балчугов Сергей Андреевич	Цирульников Дмитрий Вадимович	СВ 37-1	3место
3.	Кузовной ремонт	Идиатулина Антонина Юрьевна	Идиатулина Антонина Юрьевна	Серенков Георгий Павлович	МР38-1	Участие
4.	Веб-технологии	Скибина Светлана Владимировна	Скибина Светлана Владимировна	Чеснова Ксенья Александровна	ИС 37-1	Участие
5.	Промышленная автоматика	Клюнд Светлана Витальевна	Клюнд Светлана Витальевна	Хитров Иван Александрович	ТЭ 36-1	Участие
6.	Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики	Печалева Светлана Викторовна	Печалева Светлана Викторовна	Жуков Егор Сергеевич	ТЭ 36-1	3 место
7.	Электромонтаж	Бажанов Александр Викторович	Бажанов Александр Викторович	Мухиев Дамир Ришатович	ТЭ 36-1	Участие
8.	Электроника	Антонова Ирина Федоровна	Антонова Ирина Федоровна	Латыпов Марсель Рамилевич	ТЭ 37-1	Участие

9.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Михайлюк Леонид Александрович	Михайлюк Леонид Александрович	Леонтьев Павел Алексеевич	ТОРА 38-1	3 место
10.	Предпринимательство	Яковлева Ольга Ивановна	Яковлева Ольга Ивановна	Мещеряков Мирон Павлович	ТОРА 35-1	Участие

В период с 20 по 23 октября в Москве проходил Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" - 2023. В составе сборной команды Самарской области принимали участие в мероприятии студент колледжа ГАПОУ СО «ТМК» Незванов Виталий и преподаватель ГАПОУ СО «ТМК» Петров М.А., где продемонстрировал свои лучшие навыки и умения в компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей» в итоге занял 3 место. Компетенцию «Сварочные технологии» представлял наш студент Рязанов Ярослав и преподаватель ГАПОУ СО «ТМК» Идиатуллин А. К.

Участие в чемпионате — это опыт, новые знакомства, стимул для дальнейшей работы над собой для достижения результата в профессиональной деятельности.

4.Анализ качества кадрового потенциала

Образовательную, учебную, методическую деятельность колледжа обеспечивает квалифицированный педагогический состав осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам.

Педагогический коллектив колледжа обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализуя требования ФГОС.

Со всеми работниками заключены ~~эффективные~~ трудовые договоры, разработаны и утверждены должностные инструкции.

Средний возраст педагогического работника - 48 лет. Это опытные, грамотные, специалисты, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Образовательный процесс в отчетный период обеспечивают 71 педагогических работников.

В нижеуказанной таблице можно проанализировать изменения кадрового состава педагогических работников за 3 последних года.

Анализ состава педагогических работников

№ п/п	Показатели	Кол-во человек (за 2024г.)	Кол-во человек (за 2023г.)	Кол-во человек (за 2022г.)
1.	Общее количество штатных работников	117	116	122
2.	Количество педагогических работников	71	66	71
3.	Из них преподаватели (из п. 2 таблицы)	55	48	53

3.1.	Имеют образование:			
	- высшее	53	47	52
	- среднее специальное	1	1	1
3.2.	Имеют квалификационную категорию:			
	- высшую	36	37	40
	- первую	5	2	6
	- соответствие занимаемой должности	0	2	2
	- без категории	14	7	5
3.3.	Имеют педагогический стаж:			
	- до 5 лет	8	5	2
	- от 5 до 10 лет	3	4	2
	- от 10 до 20 лет	10	8	8
	- от 20 и выше	34	46	41
3.4.	Возраст:			
	- до 25 лет	1	2	1
	- от 26 до 35 лет	10	6	7
	- от 36 до 45 лет	7	5	9
	- от 46 до 55 лет	15	35	29
	- от 56 и выше	22		7
4.	Из них мастера производственного обучения (из п. 2 таблицы)	5	6	6
4.1.	Имеют образование:			
	- высшее	1	2	3
	- среднее специальное	4	4	3
4.2.	Имеют квалификационную категорию:			
	- высшую	1	2	2
	- первую	-	-	1
	- соответствие занимаемой должности	-	2	1
4.3.	Имеют педагогический стаж:			
	- до 5 лет	2	3	1
	- от 5 до 10 лет	-	-	-
	- от 10 до 20 лет	-	-	2
	- от 20 и выше	3	3	3
4.4.	Возраст:			
	- до 25 лет	2	2	1
	- от 26 до 35 лет	-	1	-
	- от 36 до 45 лет	-	-	-
	- от 46 до 55 лет	1	1	3
	- от 56 и выше	2	2	2
5.	Прочий педагогический персонал	11	10	8
5.1.	Имеют образование:			
	- высшее	10	10	8
	- среднее специальное	1		-

Сравнивая показатели, представленные в таблице, можно прийти к выводу, что за 2024г. численность штатных работников колледжа увеличилась, а кадровый состав остался на высоком уровне.

В педагогическом коллективе остаются педагоги, которым необходимо пройти аттестацию на присвоение квалификационной категории. Причинами отсутствия квалификационных категорий являются недостаточный опыт для аттестации на

соответствие квалификационной категории, недавнее трудоустройство, либо нахождение/недавний выход из отпуска по уходу за ребенком.

В новом году данной категории работников будет уделено особое внимание с целью повышения их профессионального уровня и подготовки к прохождению аттестации на присвоение более высокой квалификационной категории.

Тольяттинский машиностроительный колледж всегда славился стабильным и высококвалифицированным коллективом. В настоящее время в Учреждении трудятся работники, которые имеют звание «Заслуженный учитель РФ», «Отличник ПТО РСФСР», «Отличник ПТО РФ», «Почетный работник НПО РФ».

Педагогические работники колледжа награждены почетными грамотами Министерства образования и науки Самарской области, Тольяттинского управления Министерства образования и науки Самарской области.

Имеют звание «Ветеран труда» - 6 чел.

Кадровая политика Тольяттинского машиностроительного колледжа всегда была и остается направленной на обеспечение оптимального баланса сохранения численности и качественного состава педагогических работников, обладающего большим профессиональным опытом, и постепенного обновления состава. Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки, мастер-классов, участие в семинарах, интернет – конференциях, посещении занятий друг друга, стажировок на предприятиях и профильных организациях, ресурсных центрах, через самообразование.

5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека колледжа является современным информационно-воспитательным, многофункциональным и досуговым центром ТМК.

Библиотека подключена к Электронной библиотечной системе «Book.ru». В библиотеке 13 компьютеров имеют прямой доступ к ЭБС и Интернет. Студенты могут воспользоваться оргтехникой (МФУ, принтеры, сканеры, копиры).

Состояние библиотечного фонда за обследуемый период

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2023год	Выбыло экземпляров за 2023 год	Состоит на учете экземпляров	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе студентам
Объем фонда	140	-	100509	13111	11017
Литература учебная	140	-	66073	11577	8747
В том числе обязательная	140	-	38917	10190	6905
Литература учебно-методическая	-	-	14307	117	27
В том числе обязательная	-	-	1893	102	5
Художественная	-	-	19173	545	389
Печатные документы	140	-	99667	13111	11017

Электронные издания	-	-	725	-	-
Аудиовизуальные материалы	-	-	117	-	-

Учебно-методическое обеспечение основной и дополнительной литературой по направлениям подготовки

№	Специальность	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы	
		Количество наименований	Количество экземпляров
1.	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	92	9678
2.	Технология машиностроения	105	25656
3.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	98	4291
4.	Сварочное производство	184	4123
5.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	110	4304
6.	Информационные системы и программирование	73	1886
7.	Технология продукции общественного питания	72	2330
8.	Техническое регулирование и управление качеством	22	111
9.	Автомобиле- и тракторостроение	91	11121
10.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	64	2152

Соответствие обеспеченности: учебной литературой – 0,5; учебно-методической литературой – 0,5; художественной литературой – 0,5.

Обеспечение образовательного процесса периодическими, справочно-библиографическими изданиями.

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество экземпляров полученных за год
1.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	0	0
2.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	0	0
	Справочно-библиографические издания:		Количество однотомных и многотомных экземпляров

1.	Энциклопедии (энциклопедические словари)	117	382
2.	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	89	2681

Работниками библиотеки за 2023год проводились общеколледжные мероприятия городского, областного и всероссийского уровня. Литературно-музыкальные и фольклорные вечера, уроки патриотического и нравственного воспитания, вечера-портреты, видео-уроки, викторины, слеты, конференции и олимпиады.

В течение года в разных группах было подготовлено и проведено более 30 онлайн и офлайн мероприятий. Такие как Патриотический цифровой урок о культуре и истории страны «Защитники искусства», День российской науки, городская Зарница, Фестиваль национальных культур «Мы вместе», концерт «Мамы разные нужны, мамы разные важны», День героев Отечества.

Организованы тематические, юбилейные и экспресс-выставки: «Никто не забыт и ничто не забыто», «Окна Победы»(посвященные Победе в ВОВ), «День народного единства», «Не отнимай у себя завтра», «День рождения СПО», 220 лет со дня рождения Тютчева Ф.И. и многие другие.

6. Качество материально-технической базы

МТО учебных мастерских в 2023 году

В колледже достаточное количество учебных аудиторий для всех элементов учебного процесса:

Общеобразовательного учебного цикла
-Базовых общеобразовательных дисциплин
-Профильных образовательных дисциплин
-Дисциплин по выбору
Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
Математического и общего естественнонаучного учебного цикла
Профессионального учебного цикла
-Общепрофессиональных дисциплин

Назначение объектов (мастерских, полигонов, лабораторий) - проведение занятий в группах до 30чел. (Таблица)

Уровень материально технической оснащенности - стандартный (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)

Таблица

Наименование объекта	Описание основных средств оснащения
Корпус А Мастерская механическая, станочная №1	Рабочие места на 14 человек. Токарно-винторезный станок 1А616 -7 шт, Токарно-винторезный станок 16К20 - 5 шт, Токарно-винторезный станок 16Б16П - 2 шт, Станок заточной - 1 шт, Верстак слесарный - 1 шт
Корпус А Мастерская участок станков с ЧПУ	Рабочие места на 5 человек. Токарный станок с ЧПУ 16К20Ф3 -2 шт., Токарный станок с ЧПУ 16К20Т1 - 1 шт., Токарный станок с ЧПУ 16Б16Т1 – 1шт., Токарный станок с ЧПУ 1716ПФ4 – 1шт., Токарно-винторезный 1К62Б - 1 шт., Сверлильный станок - 1 шт., Заточной станок - 1 шт.

Корпус А Мастерская механическая, станочная №2	Рабочие места на 14 человек. Токарно – винторезный станок 1К62 -10шт., Токарно-винторезный станок 16К20 - 2шт., Токарно-винторезный станок 16Б16П -2шт., Станок заточной -2 шт., Верстак слесарный с тисками-1 шт.
Корпус А Мастерская механическая, шлифовальная	Рабочие места на 5 человек. Плоскошлифовальный станок 3Г71 - 1 шт., Круглошлифовальный станок 3А130 - 1 шт., Круглошлифовальный станок 3А110 - 1 шт., Балансировочный стенд - 1 шт. Универсально-заточной - 1шт.
Корпус А Мастерская слесарно - механическая	Гильотинные ножницы Н – 3118 - 1 шт Муфельная печь - 1 шт Листогибочный станок Н2114 - 1 шт Ножовка приводная УХЛ – 4 - 1 шт Отрезной станок - 1 шт Сварочный трансформатор 1 шт
Корпус А Демонтажно - монтажная мастерская	Рабочие места на 15 человек. Двигатель внутреннего сгорания - 9шт., Коробка передач - 5шт., Подставка под двигатель или коробку - 16шт., Тележка инструментальная - 2шт., Компьютер - 1шт., Верстак - 11шт.
Корпус А Мастерская механическая, фрезерная №3	Рабочие места на 15 человек. Фрезерный станок ВМ131ВФ1 - 4 шт., Фрезерный станок 6Р10 - 4 шт., Фрезерный станок ОФ-55 - 4 шт., Фрезерный станок ГФ40ПФ – 2шт., Фрезерный станок 6Р81 – 9шт., Фрезерный станок 6Р11 – 2шт., Фрезерный станок 6Р10 – 2шт., Фрезерный станок 6Т10 – 2шт., Фрезерный станок 676П – 1шт., Фрезерный станок 6Н10 – 1шт.
Корпус А Мастерская электромонтажная №1	Рабочие места на 20 человек. Электромонтажные тренажеры - 20шт. Участок трубной проводки - 4 шт. Участок струнной проводки - 4 шт. Силовой распределительный пункт - 1шт. Подстанция - 1шт., Пульт управления - 1шт. Заточной станок - 1шт.
Корпус А Мастерская слесарно - сборочная	Рабочие места на 25 человек. Оборудование: станок вертикально-сверлильный (6 шт.); станок заточной (1 шт.); верстак комбинированный (25 шт.), комплект слесарного инструмента и приспособлений.
Корпус А Мастерская электромонтажная №2	Рабочие места на 15 человек. 12D730M Стенд для подготовки электромонтажников и электромонтеров с измерительным - 8шт., EDM13 Имитатор неисправностей электродвигателей - 8шт., ETM7114 Электромотор с присоединительной панелью - 8шт., комплект лабораторного оборудования - 2шт., комплект электроустановочных изделий - 16шт., лаборатория электротехники - 1шт., лабораторный комплект - 1шт., лабораторный стед "Электрические машины и электропривод" - 6шт, моноблок LenovoThinkCentreEdge 72z (RCKJSRU) - 1шт., набор 01 АВ Автоматика - 9шт., набор 01 ЭЛ Электроника - 9шт., ноутбук "Samsung" - 1шт., прибор электронно-вычислительный - 3шт., принтер - 1шт., проектор - 1шт., тематический набор "01.ИН,Информатика" - 8шт. Лицензионное программное обеспечение Windows7 Настольный сверлильный станок - 1шт

Корпус В Мастерская сварки и резки металла (№1)	Рабочие места на 15 человек. Станок заточной 1 шт. Плазменная резка.Аппарат для сварки постоянным током EWM Picotig 200. Сварочный аппарат EWM PICO 180. Компрессор ABAC модель MONTECARLO 310.Вытяжная система LincolnElectric. Баллон 40л для аргона. Баллон 40л для углекислоты -вытяжка местная;комплекты средств индивидуальной защиты 15 шт.;
Корпус В Мастерская-сварочный полигон (№5)	Рабочие места на 7 человек. Передвижное подъемно-поворотное вытяжное устройство для сварочных газов 1шт. Стационарный сварочный стол для сварки стали 2,400*1,200*810мм (Foester). Токарно – винторезный станок 2шт. Станок заточной 1 шт. Станок сверлильный 2 шт. Полуавтомат для сварки в среде защитного газа сплошной проволкой "Питон14". Стол для плазменной резки СПР-02. Стационарный сварочный стол для сварки стали 2,400*1,200*810мм (Foester). Аппарат плазменной резки PMx85HND SYS 7.6м. Станок лентопилочный JET MBS-708CST.Компрессор поршневой с ременным приводом, одноступенчатый 2-х цилиндровый, 420л/мин. ресивер 100 л. Дрель электрическая Makita HP 1620. Комплекты средств индивидуальной защиты 15 шт.;
Корпус В Сварочные мастерские металлов и неметаллов (№ 6,7)	Рабочие места на 30 человек. Точило КОРВЕТ485 750. Горелка TIG 4м с жидкостным охлаждением; HOTWIRE. Аппарат для заточки вольфрамовых электродов EWM TGM модель 40230 PORTA. Трактор-автомат ESAB модель A2 MULTITRAC TWIN SAW с блоком РЕК с комплектом переналадки для сварки двойной проволкой. Инверторный сварочный полуавтомат EWM ALPHA Q 330 TKM с модулем водяного охлаждения 3шт. Демонстрационный сварочный стол PWM2000. Сварочная кабина ЭСАБ 2000x2000x2000 12шт. Стационарный сварочный стол для сварки стали 1,000*1,200*810мм (Foester). Печь для сушки электродов ЭПСЭ - 10/400. Инверторная установка аргоно-дуговой сварки с механизмом подачи холодной и горячей проволки. Газовый редуктор 35l/ min 3/ 4-3/ 8. Площадка для монтажа подающего механизма TetrixDrive и источника подогреваTetri. Стационарный сварочный стол для сварки стали 1,000*1,200*810мм (Foester). Горелка SR-P 17-4m TSB3550+G1/4. Газовый редуктор 35l/ min 3/ 4-3/ 8. Инверторная установка аргоно-дуговой сварки с механизмом подачи холодной и горячей проволки. 3шт. Сварочная кабина ЭСАБ 2000x2000x2000. Сварочный инвенторный аппарат Phoenix 355 ProgressPuls. Сварочный инвертор AC/DC со сварочными принадлежностями. Горелка для аргоно-дуговой сварки 140/125 A TIG 17V m 4 (возд) 3шт. Аппарат для микроплазменной сварки до 50А(комплект) MICROPLASMA. Агрегат для отсоса мелкой стружки. Комплекты средств индивидуальной защиты 15 шт.;
Корпус В Демонтажно-монтажная мастерская (№13)	Рабочие места на 15 человек. Двигатель внутреннего сгорания - 6шт., Коробка передач - 3шт., Подставка под двигатель или коробку - 5шт., Верстак - 6шт. Комплект слесарного инструмента и приспособлений, Комплекты средств индивидуальной защиты 15 шт.

Корпус В Мастерская Кузовной ремонт (№11)	Рабочие места на 15 человек. Комплект инструмента жестянщика 17 предметов. Пневмогайковерт 1/2, 570 Н/м. 15XX5333760 с пневморазъемами WESTER PSS-10. Дрель пневматическая для точечной сварки 1800 об/мин. Пневматический молоток в комплекте с зубилами в кейсе 10 пр. Пневматическая отрезная машинка по металлу 75мм. Лобзик пневматический.Набор профессионального инструмента 132 предмета. Плоскошлифовальная машинка пневматическая.Набор ударно-режущего инструмента в ложементе, 13пр.Сварочный инвертор для полуавтоматической сварки REAL MIG 200 4шт. Набор рихтовочных молотков и поддержек, 7 предметов. Шлифмашинкапневматическая в металлическом корпусе с рычажным включателем. Краскопульт"Startech" ST-2000.Набор рихтовочных молотков и поддержек, 7 предметов.Пневматическаяуглошлифовальная машинка 125 мм, 11000 об/мин, под диск от 1 мм 2шт. Шлифмашинкапневматическая в металлическом корпусе с рычажным включателем. Комплект инструмента жестянщика 17 предметов. Пневмогайковерт 1/2, 570 Н/м. 15XX5333760 с пневморазъемами WESTER PSS-10.Дрель пневматическая для точечной сварки 1800 об/мин.Сварочный инвертор полуавтоматический для сварки в среде защитных газов REAL MIG. Мини-пневмопила JTC-7745. Сварочный набор Ritmo HD PRO V1 WeldingKit с 2 насадками в кейсе. Шлифмашинкапневматическая в металлическом корпусе с рычажным включателем
Корпус В Слесарная мастерская (№12)	Рабочие места на 15 человек. JET JMD-18 Фрезерно-сверлильный станок. Станок сверлильный (напольный) JET JDP-15 220В. ТИСКИ СТАН. 7200-0215-02 (160мм) поворотные чугунные. 11623 Тиски станочные 250 мм (неповоротные, чугунные), Гомель. 1Х11623.Инверторный сварочный аппарат REAL SMART MIG 200 (N2A5) 3шт.

МТО лабораторий в 2023 году

№ п/п	Наименование учебно-лабораторных кабинетов	Оборудование	Оборудование предназначено для обучения по программам подготовки
1	Лаборатория для исследования технических характеристик «Исполнительный шаговый двигатель»	Рабочие места на 15 человек, ноутбук - 1, интерактивная доска. Мультимедиа-проектор "Sony". Комплект учебно-лабораторного оборудования "Исполнительный шаговый двигатель" (настольное исполнение, компьютезированная версия) ИШД1-Н-К -16. Лицензионное программное обеспечение Windows7	13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в машиностроении 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
2	Лаборатория для исследования технических характеристик «Программируемые	Рабочие места на 30 человек, 5 ПК, ноутбук -1, интерактивная доска, проектор, МФУ - 1, кодоскоп -1. Лабораторные стенды для изучения программных контроллеров.	13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического

	логические контроллеры»	Лицензионное программное обеспечение Windows7	оборудования в машиностроении 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
3	Лаборатория для исследования технических характеристик «Информационные электрические машины»	Рабочие места на 30 человек, 5 ПК, ноутбук -1, интерактивная доска, проектор, МФУ - 1, кодоскоп -1. Демонстрационный комплекс группового использования с комплектом наглядных пособий "Электрические машины", "Основы электропривода". Лицензионное программное обеспечение Windows7	13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отрасли-машиностроение) 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
4	Лаборатория для исследования технических характеристик «Основы автоматизации производства»	Рабочие места на 30 человек, 15 ПК, Интерактивная доска ActivBoard 178, ПО ActivInspire. Лабораторный стенд "Электрические машины и электропривод". Комплект учебно-лабораторного оборудования "Основы автоматизации производства" (стендовое исполнение, ручная версия) ОАП1-С-Р - 8, Набор 01 АВ Автоматика - 9, Набор 01 ЭЛ Электроника. Лицензионное программное обеспечение Windows7	13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в машиностроении 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
5	Лаборатория «Изучения электрических и электронных цепей, системы кондиционирования воздуха автомобилей, а также мультиплексных сетей современных легковых автомобилей»	Рабочие места на 15 человек. Климатическая машина с программным обеспечением одним хладагентом KONFORT 650E. Учебный стенд системы кондиционирования воздуха автомобиля МТ-С 7000. Диагностический прибор для кондиционирования воздуха автомобиля. Диагностический измерительный комплекс Unipvob Переходники-наконечники. Диагностический сканер для л/а с программным обеспечением Navigator TXT CAR, Компьютер Lenovo. Лицензионное программное обеспечение Windows7	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
6	Лаборатория «Изучения устройства и принципов работы, моделирования и устранения неисправностей, диагностирования двигателей»	Рабочие места на 15 человек. Диагностический комплекс МТ10, стенд для проверки амортизаторов на автомобиле резонансно амплитудным методом МАНА, стенд для проверки тормозных систем на автомобиле, стенд имитации датчиков СИД 2М, стенд по охране труда. Учебный стенд с реальными элементами инструкции автомобиля для изучения	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

		устройства и принципов работы, моделирования и устранения неисправностей, диагностирования дизельного двигателя Марка МТ-Н9000. Учебный стенд с реальными элементами конструкции автомобиля для изучения устройства и принципов работы, моделирования и устранения неисправностей, диагностирования бензинового двигателя Марка МТ-Е5000.	
7	Лаборатория «Технология сварочных работ»	Рабочие места на 15 человек. Компьютеризованный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-4 ПК. Лицензионное программное обеспечение Windows7 Монитор LG Flatron T717B 17" 0,25 TCO"99 4шт.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Учебные аудитории, лаборатории, производственные мастерские колледжа соответствуют всем санитарным и противопожарным нормам. В колледже периодически проводятся мониторинги материального оснащения учебных мастерских, лабораторий, учебных кабинетов. Производится замена устаревшего оборудования, приобретается новое, проводятся косметические ремонты помещений, в большом количестве закупается расходный материал, средства индивидуальной защиты.

Информационное обеспечение образовательного процесса 2024г.

В компьютерных классах установлено и используется следующее лицензионное программное обеспечение: MicrosoftWindows 7/8.1/10 - основная операционная система - комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами компьютера и организации взаимодействия с пользователем; MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007-2019(в зависимости от ОС) - комплекс программ для работы с текстовыми, табличными документами, презентациями, изображениями, базами данных; ABBYY FineReaderProfessional 11/12 - программа оптического распознавания текста; система ADEM - российская двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения (учебная версия); САПР КОМПАС-3Dv21, v21LT - российская двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения; AutodeskAutoCAD - американская двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения (учебная версия); ADOBE FlashPro CS6 - программа для создания веб-приложений или мультимедийных презентаций; GIMP - программа для обработки растровых изображений;CorelDRAWGraphicsSuite X6 - программа для обработки векторных изображений; MicrosoftVisioStandard 2013 - программа для создания схем; Lazarus- программа для визуального программирования; PascalABC.NET- язык программирования; PTC Mathcad - программа для подготовки интерактивных документов с алгебраическими вычислениями и их визуальным сопровождением (учебная версия); 1С:Предприятие - программа для автоматизации деятельности на предприятии (учебная версия).

Автоматизировать работу сотрудников помогает программное обеспечение: 1С:Предприятие, 1С-Колледж:Стандарт, Диплом Стандарт ФГОС СПО, АИБС "МАРК-SQL - версия для мини библиотек", программа «Расписание». Колледж имеет действующую подписку на справочно-правовую систему «КонсультантПлюс». Сотрудники имеют возможность доступа к общему хранилищу, информационным ресурсам Интернет. В

административном пользовании находится 80 компьютеров, из них 23 ноутбука и 2планшета, а также 80 печатающих устройств.
На 31 декабря 2023 года доля российских программных продуктов и свободного программного обеспечения в комплекте необходимого лицензионного программного обеспечения составила 69%. В колледже функционирует и постоянно развивается локальная вычислительная сеть (ЛВС), которую обслуживают пять физических серверов, работающих под управлением операционных систем MicrosoftWindowsServer, и восемь управляемых коммутаторов ZyXELMES3500-24 уровня L2+. Все компьютеры, входящие в состав локальной вычислительной сети колледжа, а также ноутбуки с ОС не ниже MicrosoftWindows 7 на борту защищены антивирусом от АО "Лаборатория Касперского" (в ноябре 2023 года продлено 255 лицензий).

Все корпуса колледжа подключены к сети Интернет. Скорость подключения составляет 100 Мбит/с (технология FastEthernet). Доступ в Интернет осуществляется со 207 персональных компьютеров (100% компьютеров, входящих в ЛВС колледжа). Бесплатный доступ в Интернет обучающиеся колледжа могут получить в библиотеке корпуса «А», где в медиатеке оборудовано 10 рабочих мест, а также из компьютерных классов корпуса «А» (кабинеты 216, 313, 323, 328, 329, 331). Для сотрудников колледжа дополнительно бесплатный доступ в Интернет возможен с компьютеров, установленных в педкабинетах корпусов «А» и «Б», из комнаты мастеров корпуса «А» (кабинет 259м), а также со своих рабочих мест, подключенных к Интернету.
На компьютерах, где разрешен доступ в сеть Интернет для обучающихся, работает контентная фильтрация в целях исключения доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, несовместимым с задачами воспитания и образования, защиты детей от просмотра сайтов, содержание которых может нанести вред их здоровью и развитию, обеспечения информационной безопасности образовательного учреждения, исполнения Федеральных законов от 25.07.2002 No114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», от 29.12.2010 No436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию», от 27.07.2006 No149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», на основании письма Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и ПАО Ростелеком. Образовательное учреждение подключено к региональной системе контентной от ПАО Ростелеком. Контентная фильтрация организуется централизовано – через выделенный сервер контентной фильтрации (Прокси - сервер), на рабочих местах установка и настройка осуществлена. Серверы СКФ установлены в компании предоставляющие услуги Интернет. По контентной фильтрации приняты следующие регламентирующие документы: Правила использования сети Интернет в ГАПОУ СО «ТМК»; Классификатор информации, несовместимой с задачами образования и воспитания обучающихся.

Общее количество используемых единиц вычислительной техники на конец 2023 года составило 451 штук. За 2023 год компьютерное оборудование не списывалось. В своей деятельности колледж использует городские, региональные и федеральные информационные системы: АИС "Предпрофильная подготовка и профильное обучение в городе Тольятти" – для организации предпрофильной подготовки в Тольятти, городская АИС; АСУ РСО СПО - для ведения электронных журналов и дневников, региональная АИС; организационно-технический механизм "Кадры в образовании. Самарская область" - для организации обучения по именным образовательным чекам; ФИС ГИА и приема, ФИС ФРДО (подключено одно рабочее место по схеме 1 вариант 2) - для передачи сведений о выданных документах государственного образца, об абитуриентах и зачисленных студентах в федеральную базу данных; Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования - для содействия трудоустройству выпускников, федеральная база данных; АИС ДПО - для сдачи статистических сведений об обучении в организациях, осуществляющих образовательную

деятельность по дополнительным профессиональным программам, федеральная государственная ИС.

Образовательная организация имеет официальные сайт и адрес электронной почты. Адрес официального сайта в сети Интернет: http://tmk.minobr63.ru. Согласно «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 No 582, Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. No 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации» на сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации», информация в котором публикуется администратором сайта по предоставлению ответственных лиц, назначенных приказом директора. Кроме специального, обязательного раздела сайт имеет разделы, созданные на нем по решению колледжа и повествующие о деятельности структурных подразделений, по воспитательной работе и пр. Цели, задачи, требования к официальному сайту, порядок организации работ по его созданию и функционированию определяются локальным нормативным актом «Положение об официальном сайте в сети Интернет».

Самообследование показало, что количество и качество используемых в учебном процессе вычислительной техники, программного обеспечения, информационных систем соответствуют необходимым требованиям и являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году внутренняя система оценки качества образования колледжа проводилась всеми структурными подразделениями, руководствуясь положением о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ СО «ТМК»(П 296-2022), планом функционирования внутренняя система оценки качества образования.

Задачи, решаемые в оценочном году не менялись по отношению прошлого года:

- получение объективной, достоверной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже,
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся, в том числе применяемых образовательных технологий, форм обучения, методик, приёмов обучения, учебно-методических комплексов;
- сопоставление результатов внешней и внутренней оценки качества образования в колледже;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности объективной информации о состоянии качества образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование системы мер, направленных на устранение несоответствий;
- использование результатов ВСОКО для принятия управленческих решений.

Целью внутренней системы оценки качества образования является установление соответствия качества образования требованиям ФГОС среднего общего образования/среднего профессионального образования, внешним установленным показателям, иным внешним требованиям для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений.

Объектами мониторинга в колледже являлись:

1. Структурные элементы образовательных систем различных уровней (студент, преподаватель, группа, специальность, педагогический коллектив, образовательное учреждение и т.п.).

2. Компоненты образовательного процесса:

- условия осуществления образовательной деятельности (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);
- организация (контингент и его дифференциация, режим работы, расписание и др.);
- содержание (цели, образовательные и учебные программы, планы, учебные пособия, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);
- результаты (текущие и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.).

3. Характеристика коммуникативных процессов (преподаватель – студент; студент – студент; преподаватель - администрация и т.п.).

4. Процессы функционирования и развития образовательной системы и система управления ими.

Показателями качества образовательного процесса в колледже являются:

1. Показатели, используемые при государственной аккредитации и аттестации.

2. Качество образовательных программ (учебных планов, программ, учебных пособий и т.п. - выработка критериев и оценка на основе проводимых внутренних аудитов учебной документации колледжа.)

3. Качество потенциала преподавательского состава.

4. Качество образовательных технологий.

5. Качество ресурсного обеспечения.

6. Качество на «входе» - потенциал абитуриентов.

7. Показатели качества «внутри» системы (по итогам промежуточной аттестации).

8. Качество на «выходе» (средний балл по итоговой аттестации, степень обученности выпускников, уровень компетенций).

В рамках реализации внутренней оценки качества образования, в колледже проходит опрос по удовлетворенности качеством образования работодателями, преподавателями, сотрудниками, родителями, студентами, выпускниками, председателями ГЭК, руководителями практики.

По результатам опроса преподавателей, удовлетворенности качества составляет 77,3% (норматив 70%). Наибольшую оценку получил пункт дружелюбный коллектив 91%.

Опрос удовлетворенности качества образования работодателей показал, что в целом они удовлетворены студентами машиностроительного колледжа. Опрос прошли 22 предприятия удовлетворенность качества составляет 79,5% (норматив 70%).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Качество подготовки выпускников в Колледже контролируется путем проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

Текущий контроль знаний, промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся объективно отображает оценку качества освоения основных образовательных программ.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждому предмету/дисциплине и профессиональному модулю разработаны преподавателями колледжа и в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для определения уровня освоения дисциплин обучающимися, в колледже периодически осуществляется мониторинг успеваемости и качества знаний по группам дисциплин и в разрезе специальностей и учебных групп.

Результаты проверки качества знаний при самообследовании представлены в диаграммах.

Диаграмма 1. Сравнительный анализ качества обученности 2 полугодия 2023-2024 года и 1 полугодия 2024-2025 года.

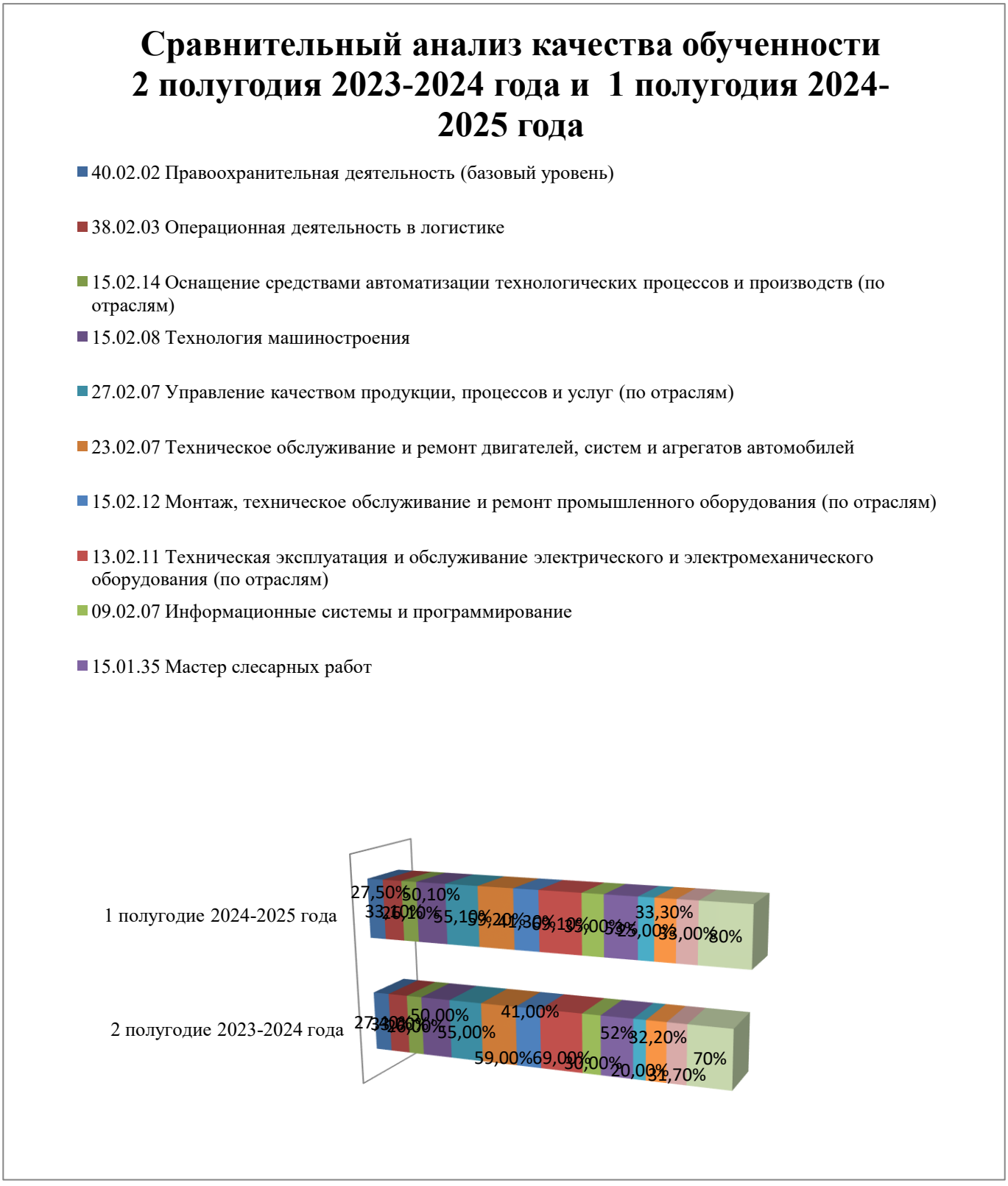
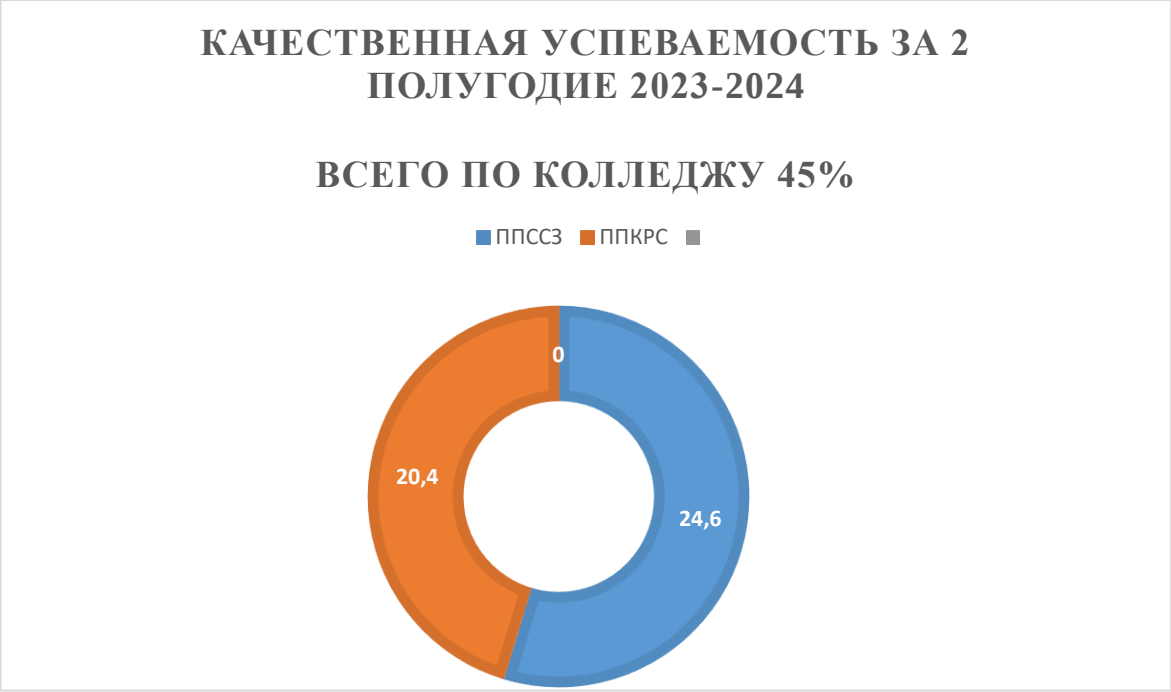
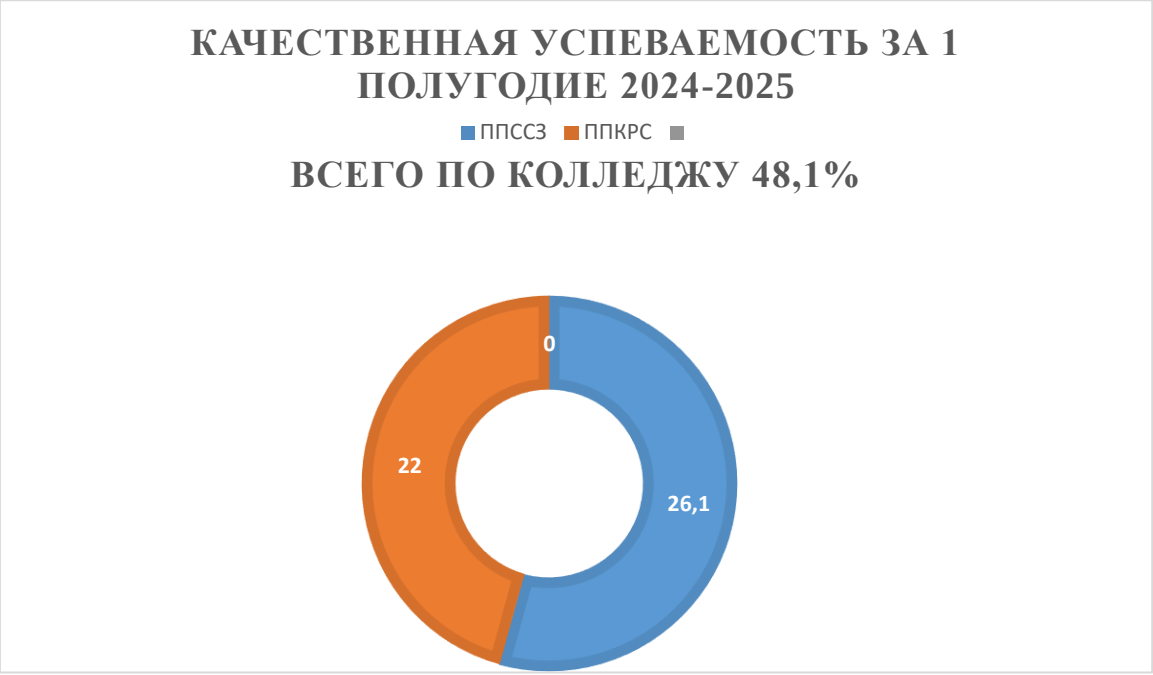


Диаграмма 2. Абсолютная и качественная успеваемость ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж» за 2 полугодие 2023-2024 и 1 полугодие 2024-2025





Таким образом, анализ динамики учебных достижений позволяет сделать вывод, что по всем показателям сохраняются стабильно высокие результаты. Особое внимание необходимо обратить на качества знаний обучающихся по специальностям 13.01.10Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование,23.01.07 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

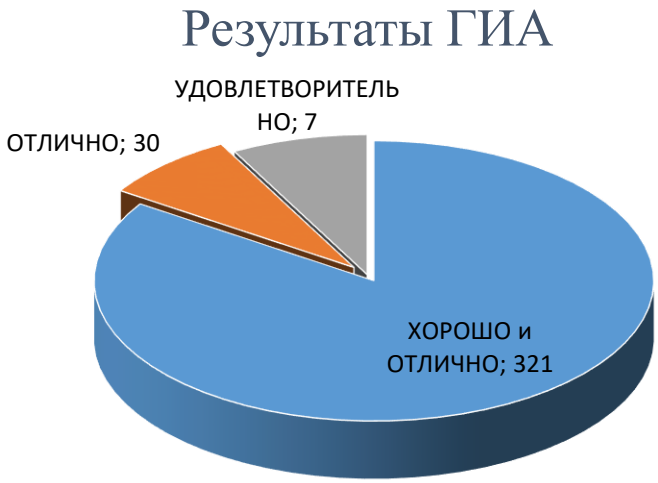
Государственная итоговая аттестация

Итоги работы за 2024 год неразрывно связаны с результатами обучения студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и прохождения государственной итоговой аттестации. Выпуск в 2024 году составил 328 человека, в том числе: 101 обучающийся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 227 обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения.

Подготовка выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в системе среднего профессионального образования. Показатели качества результатов государственной итоговой аттестации представлены в таблицах и диаграммах.

Результаты государственной итоговой аттестации студентов представлены в диаграмме.

Диаграмма 3. Результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года



Общее количество обучающихся получивших дипломы с отличием по результатам государственной итоговой аттестации в 2024 г. составило – 3% (ППКРС), 12% (ППССЗ). Количество выпускников, получивших по результатам ГИА оценки «4» и «5» в 2024 году составило – 96% (ППКРС), 98% (ППССЗ).

Программы обучения	Кол-во выпускников	Дипломы с отличием	%	ГИА «хорошо» и «отлично»	%
ППКРС (очная форма обучения)	101	3	3	97	96
ППССЗ (очная форма обучения)	227	27	12	224	98

Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям и профессиям.

7.1 Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая работа в ГАПОУ СО «ТМК» направлена на создание необходимых условий для достижения современного качества образования. Методическая работа построена в соответствии с годовым планом Колледжа.

Методическая работа направлена на обеспечение развития – саморазвития личностных и профессиональных компетенций у преподавателей и обучающихся, активизацию инновационной работы преподавателей, повышение эффективности учебно-воспитательного процесса и обеспечение его современным требованиям.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в Колледже;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;

Систематическая ежемесячная методическая работа осуществляется методическими комиссиями. В Колледже восемь методических комиссий:

- методическая комиссия общеобразовательных, основных гуманитарных социально-экономических дисциплин;
- методическая комиссия общеобразовательных, естественнонаучных дисциплин;
- методическая комиссия укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 09.00.00;
- методическая комиссия укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 13.00.00;
- методическая комиссия укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 15.00.00;
- методическая комиссия укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 23.00.00;
- методическая комиссия укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 27.00.00.

Возглавляют методические комиссии педагоги высшей категории.

В целях совершенствования содержания образовательного процесса в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятий
1	
2	Организация и проведение городской олимпиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по финансовой грамотности населения
3	Вошли в состав Федеральных учебно-методических объединений в системе СПО по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

	27.00.00 Управление в технических системах
4	Приняли участие в качестве регионального эксперта по проверке работ в рамках мониторинговых заметов уровня сформированных общих компетенций обучающихся профессиональных образовательных организаций
5	Вошли в состав региональных групп по разработке проектов прикладных модулей, обновлению содержания и методического обеспечения рабочих программ общеобразовательных предметов с учетом осваиваемой обучающимися профессии /специальности
6	Приняли участие в региональном конкурсе на присвоение статуса «Региональная инновационная площадка»
7	Приняли участие в качестве региональных экспертов по оценке методических материалов по образовательным программам в рамках работы федеральных пилотных площадок по внедрению методической системы преподавания 8 обязательных общеобразовательных предметов
8	Приняли участие в региональном ЕМД учебно-методического объединения в системе СПО Самарской области по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта»
9	Провели ЕМД на тему: «Практика реализации профессиональной направленности в преподавании общеобразовательных предметов образовательных программ СПО»»
10	Провели корректировку рабочих программ общеобразовательного цикла с учетом профильной составляющей по всем учебным предметам.
11	Провели актуализацию рабочих программ с учетом программы воспитания и личностных результатов программы воспитания.
12	Разработали программу Государственной итоговой аттестации на основе Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

Временные творческие объединения создаются по мере необходимости для выполнения определенного мероприятия, например, в период подготовки к конкурсам, профессиональным олимпиадам, в период разработки рабочей документации и т.д.

Одной из основных оперативных форм работы с коллективом является проведение инструктивно-методических совещаний, где проходит изучение и обсуждение нормативных документов вышестоящих организаций, локальных нормативных документов Колледжа и рассматриваются другие текущие вопросы.

Большое внимание в Колледже уделяется повышению квалификации сотрудников. В отчетный период на курсах повышения квалификации обучались 30 человек. Повышение квалификации преподавателей осуществлялось по следующим направлениям и программам:

- Разработка публичного выступления работников образовательных учреждении (на базе Академии Мин. просвещения России);
- Применение формирующего оценивания на современном уроке(на базе Академии Мин. просвещения России);

Преподаватели и мастера производственного обучения имеют практический опыт по своей специальности (профессии). Один раз в 3 года они повышают уровень профессионального мастерства проходя стажировку на рабочих местах по профилю специальности или профессии.

За 2024 год прошли стажировку на предприятиях реального сектора экономики - 4 человек.

За отчетный период подтвердили высшую квалификационную категорию5 преподавателей.

КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ	2024 год
Доля педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам (на базе Академии Мин. просвещения России), процент (нацпроект «Образование»)	27%
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования округа, процент	4,8%
Доля педагогических работников и руководящих работников общего образования, прошедших повышение квалификации по вопросам цифровой трансформации системы образования и (или) цифровизации системы образования в общем числе педагогических работников и руководящих работников общего образования округа	35%
Повышение квалификации с целью установления квалификационной категории	5 подтверждение ВК 3 повышение на ВК 2 повышение на 1 кат.

Педагоги и студенты Колледжа принимают участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях областного, регионального, Всероссийского и Международного уровня, что так же способствует повышению уровня профессионального мастерства коллектива.

За отчетный период преподаватели ГАПОУ СО «ТМК» приняли участие во Всероссийском конкурсе «Наставник в «Большой перемене», в Международном конкурсе «Безопасность в сети Интернет»,», во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности», во Всероссийской блиц-олимпиаде «Культура здорового образа жизни»,во Всероссийском конкурсе «Мой наставник», в региональной научно-практической конференции «Поиск. Практика. Результат», во Всероссийском конкурсе «Мастер года», в Региональном Едином методическом дне учебно-методического объединения в системе СПО Самарской области.

С целью привлечения студентов к проектной и исследовательской деятельности в Колледже регулярно проводятся предметные декады.

За отчетный период студенты Колледжа приняли участие в образовательных и просветительских мероприятиях.

Образовательные акции	Кол-во участников
Диктант Победы	150
Всероссийский технологический диктант	180
Всероссийский экологический диктант	277
Большой этнографический диктант	580
Электоральный диктант	206
Онлайн-уроки по финансовой грамотности	153
Всероссийский военно-патриотический диктант	85

Просветительские мероприятия	Кол-во участников
Онлайн-урок «По тылам фронтов»	50
Всероссийская просветительная акция «Поделись своим знанием»	70
Областная просветительная программа «Детские парламентские чтения»	45

Мероприятие	Кол-во участников
Всероссийские проверочные работы	774
Военные сборы	375

На базе ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж» состоялся Финал V Национального Чемпионата «Навыки мудрых» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» в очно-дистанционном формате. В Чемпионате в качестве конкурсанта (победитель Регионального Чемпионата «Навыки мудрых» 2022 года) принял участие мастер производственного обучения ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж» Студенко А.Ф.

Индивидуальная работа с молодыми педагогами

Наставничество над начинающими преподавателями является одной из форм управления деятельностью преподавателей колледжа. В 2024 году деятельность наставников велась по направлениям:
- изучение работы начинающих преподавателей с целью выявления проблем и трудностей;
- проведение анализа для выявления личностных качеств, уровня профессионального мастерства, сферы и направленности интересов преподавателей.

Организация процесса обучения преподавателей в виде:
- индивидуальные консультации;
- тематические занятия (совещания, семинары);
- посещения открытых мероприятий, проводимых преподавателями учебного заведения;

- помощь в создании дидактических материалов.

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников составила 22,6%. Наставниками для молодых специалистов стали Идиатуллин А.К., Блинкова О.С., Сингаевская Т.А., Михайлюк Л.В.

Эффективность методической работы

Применение инновационных педагогических технологий в колледже ставится во главу учебного процесса в целях соответствия современным тенденциям развития образования и усиления мотивации, обучающихся к освоению профессии.

На сегодняшний момент 91% педагогов имеют опыт использования информационных технологий на учебных занятиях, разработаны соответствующие мультимедийные презентации.

Одним из направлений работы методической службы для оценки эффективности методической работы является мониторинг (методический аудит).

Методический аудит рассматривается как система сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных её элементах, ориентированная на информационное обеспечение управления, которая позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени и может обеспечить прогноз его развития.

В рамках методического аудита его субъектами выступают все участники образовательного процесса.

В 2024 году для оценки качества образовательного процесса были проведены внутренние аудиты:

В результате формулируется развернутая и мотивированная оценка степени соответствия учебно-программной документации и методических условий организации учебного процесса по ООП требованиям ФГОС СПО, иным установленным требованиям.

Уже традицией стало проведение в колледже мероприятий, направленных на обобщение педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, которые проводит министерство образования области и России.

Ежегодно проводится городская олимпиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по финансовой грамотности населения.

Олимпиада реализуется в рамках «дорожной карты» Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2024 годы.

Олимпиада проводится в онлайн-формате, для участия достаточно иметь компьютер или планшет с современным браузером и выходом в Интернет.

Цель Олимпиады — познакомить обучающихся с основами финансовой грамотности, развить интерес к теме предпринимательства. Решение заданий, спроектированных на основе понятных и приближенных к реальной жизни ситуаций, способствует формированию у студентов компетенций в области управления личными финансами, планирования бюджета.
В 2023 году участие приняли 20 обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Наличие в колледже инновационной, экспериментальной деятельности

За отчетный период экспериментальной и инновационной деятельности колледжа достигнуты следующие результаты:

- развитие электронно-информационной образовательной среды (ЭИОС) на базе системы электронного обучения Moodle;
- активная работа в электронном журнале на базе автоматизированной системы управления ресурсами системы образования (АСУ РСО) в образовательный процесс;
- работа педагогических чатов на информационной платформе «СФЕРУМ»;
- использование в работе электронной библиотечной системы BOOK.RU.

ПОКАЗАТЕЛИ	2024 год
Внедрение электронного журнала в образовательный процесс	100%
Разработка электронно-методических комплексов на информационно-образовательной платформе MOODLE	9 шт.
Внедрение информационной платформы «СФЕРУМ» в информационно-образовательную среду колледжа	75 преподавателей 1002 студентов
Использование в работе электронной библиотечной системы BOOK.RU	60%

Самообследованием установлено, что организация и содержание учебно-методической работы способствует повышению уровня квалификации преподавателей колледжа, способствует развитию творческой инициативы, самостоятельности преподавателей и студентов, саморазвитию личностных и профессиональных компетенций у преподавателей и обучающихся, активизации инновационной работы преподавателей, повышению эффективности учебно-воспитательного процесса и обеспечение его современным требованиям.

В колледже созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала студентов в научно-исследовательской деятельности. Данная деятельность студентов является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные научные, технические и социальные задачи, применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, быстро ориентироваться в достижениях современной науки. Динамика участия студентов в научно-исследовательской деятельности на протяжении последних трёх лет остаётся положительной, что обеспечивает приобщение обучающихся к процессу овладения знаниями во внеурочной деятельности.

8. **Оценка воспитательной работы.**

Воспитательный процесс в колледже является неотъемлемой частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее цели.

Цель воспитательной работы колледжа – создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самоопределения и самореализации личности студента – личности физической и психологической здоровой, социально-мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи:

1. Внедрение здоровьесбергающих технологий в образовательный процесс через систему дополнительного образования и социально психологическую службу колледжа.
2. Реализация программы профилактики девиантного поведения обучающегося.
3. Создание творческой атмосферы в колледже путем введения коллективно - творческих дел, факультативов, кружков, музейно-экскурсионных работ.
4. Создание условий для поддержки развития одарённых студентов.
5. Расширение возможностей для социализации обучающихся за счёт деятельности органов ученического самоуправления.
6. Вовлечение обучающихся в социально-активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами.
7. Развитие добровольческого движения, как одно из условий формирования гражданской позиции, через создание добровольческих (волонтерских) отрядов: «Забота» и «Волонтеры Победы».
8. Формирование и развитие социальных компетенций подростков путем вовлечения их в добровольческое движение.
9. Вовлечение обучающихся в различные формы наставничества.

Основные направления воспитательной работы в 2024 году:

- продолжение работы по совершенствованию воспитательного пространства колледжа;
- повышение профессионального мастерства классных руководителей учебных групп через самообразование, обмен опытом;
- работа по гражданственно-нравственному, трудовому, спортивному, культурному, здоровье сберегающему направлениям;
- расширение системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- включение родителей в воспитательный процесс, повышение роли семьи;
- развитие сектора дополнительного образования;
- работа по профилактике преступлений и правонарушений;
- добровольческого движения;
- развитие различных форм наставничества.

Для обеспечения согласованной деятельности коллектива педагогов и студентов, в колледже действуют: Студенческий совет, Студенческое научное общество, Молодёжное объединение «Инициатива», ученический профком, ВПК «Звезда», Старостат, добровольческий отряд «Забота» и «Волонтеры Победы».

В течение учебного года в колледже реализовывались программы:

- «Вступая в жизнь»;
- «Патриот»;
- «Коррекционно-развивающая программа по развитию коммуникативных компетенций обучающихся 1 и 2 курсов ГАПОУ СО «ТМК»;
- «Программа по работе с активом студенческого самоуправления «ЛИДЕР»;

- «Коррекционно-развивающая программа «Интернет аддикция»;
- «Здоровье сберегающие технологии в ГАПОУ СО «ТМК»;
- «Профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании и экстремизма среди обучающихся»;
- «Адаптация первокурсников к системе среднего профессионального образования»;
- «Первые шаги в науку».

Результат работы программ:

2022 год	2023 год	2024 года
- организация не менее 20 студенческих общественных мероприятий, студенческих конференций, круглых столов, выставок и т.п. с общим охватом не менее 1232 студентов и учащихся 1-4 курсов. (Проведено 20 мероприятий);	- организация не менее 23 студенческих общественных мероприятий, студенческих конференций, круглых столов, выставок и т.п. с общим охватом не менее 1275 студентов и учащихся 1-4 курсов. (Проведено 23 мероприятия);	- организация не менее 24 студенческих общественных мероприятий, студенческих конференций, круглых столов, выставок и т.п. с общим охватом не менее 1234 студентов и учащихся 1-4 курсов. (Проведено 24 мероприятия);
- выработка не менее 12 предложений по повышению качества образовательного процесса; (учёт личных и профессиональных интересов студенчества через тестирование, организацию опросов, рассмотрение обращений);	- выработка не менее 12 предложений по повышению качества образовательного процесса; (учёт личных и профессиональных интересов студенчества через тестирование, организацию опросов, рассмотрение обращений);	- выработка не менее 13 предложений по повышению качества образовательного процесса; (учёт личных и профессиональных интересов студенчества через тестирование, организацию опросов, рассмотрение обращений);
- участие вместе со структурными подразделениями образовательного учреждения не менее чем в 16 проводимых ими мероприятиях; - для повышения сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитания бережного отношения к имуществу колледжа проведены мероприятия: рейды в столовую, «Созвездие талантов», «День самоуправления», «Лучшая группа года», областной конкурс «Студент года»; участие студенческого Совета в родительских собраниях	- участие вместе со структурными подразделениями образовательного учреждения не менее чем в 18 проводимых ими мероприятиях; - для повышения сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитания бережного отношения к имуществу колледжа проведены мероприятия: рейды в столовую, «Созвездие талантов», «День самоуправления», «Лучшая группа года», областной конкурс «Студент года»; участие студенческого Совета в родительских собраниях	- участие вместе со структурными подразделениями образовательного учреждения не менее чем в 19 проводимых ими мероприятиях; - для повышения сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитания бережного отношения к имуществу колледжа проведены мероприятия: рейды в столовую, «Созвездие талантов», «День самоуправления», «Лучшая группа года», областной конкурс «Студент года»; участие студенческого Совета в родительских собраниях
- обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через средства печати и другие СМИ, не реже 1 раза в месяц обновление информации на информационном стенде, сайте колледжа, в группе в контакте, классными руководителями	- обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через средства печати и другие СМИ, не реже 1 раза в месяц обновление информации на информационном стенде, сайте колледжа, в группе в контакте, классными руководителями созданы группы в социальных сетях	- обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через средства печати и другие СМИ, не реже 1 раза в месяц обновление информации на информационном стенде, сайте колледжа, в группе в контакте, классными руководителями

созданы группы в социальных сетях		созданы группы в социальных сетях
- участие в работе стипендиальной комиссии после каждого семестра.	- участие в работе стипендиальной комиссии; дне самоуправления.	- участие в работе стипендиальной комиссии; дне самоуправления.

В колледже создана система занятости студентов во внеурочное время.
Работают кружки, секции, объединения:

- Студенческий клуб «Лидер»
- Интеллектуальный клуб «Аркада»
- Клуб «Волонтеры Победы»
- «Клуб социального проектирования»
- Студенческий клуб «Большая перемена»
- Добровольческий отряд «Забота»
- Спортивная секция по баскетболу
- Спортивная секция по волейболу среди 3-4 курсов
- Спортивна секция по общей физической подготовке
- Студенческое объединение РДДМ «Движение первых»
- Студенческий клуб «Моделирование из дерева»
- Студенческое объединение «Живой звук»
- Кружок «Железный дизайн»;
- Кружок «Литературная гостиная»
- Кружок «Безопасное колесо»
- Кружок «В мире информатики»
- Кружок ВПК «Звезда»
- Кружок «Пользователь ПК»
- Кружок «Колесо науки»
- Театр «Калейдоскоп»
- «Школа карьерного роста»
- Кружок «Служба медиации»
- Кружок «Мой край»
- Обучение разговорному русскому языку;
- Кружок «Загадочный мир атмосферного двигателя»;
- Кружок «Наша Победа»

Участие в областных и городских соревнованиях

Наименование соревнования	2022 год количество участников	2023 год количество участников	2024 год количество участников	Призовые места 2022 год	Призовые места 2023 год	Призовые места 2024 год
Баскетбол	Область 6	Город 10 Область10	Город 10 Область10	Область 5 место	Область 5 место	Город 4 место Область 4 место
Настольный теннис	Город 4 Область 4	Город отменили Область 1	Область 4	Город 1 место Область 5 место	-	Область 4 место Город 2 место

Волейбол	отменили	Город 10 Область 10	Город 10 Область 10	-	Город 2 место -	Город 2 место, 1 место Область 4 место
Плавание	Город 10	Город 6 Область 3	Город 8	Город 5 место	-	Город 4 место
Лыжные гонки	Город 10 Область 4	Город 10 Область 3	Город 10 Область 4	Город 2 место Область 5 место	Город 2 место Область 1 место	Город 4 место Область 10 место
Гандбол	Город 10	Город 10	Город 10	2 место	1 место	-
Стритбол	Город 10 Область 4	-	Город 10	Город 5 место Область 10 место	-	Область 3 место
Кроссовый бег	10	Город 10 Область 10	Город 10	2 место	Город 3 место	Город 11 место Область 6 место
Мини футбол	отменили	Город 10 Область 8	Город 10 Область 10	-	-	Город 6 место Область 6 место

С большим желанием студенты занимаются в военно-патриотическом клубе «Звезда».

Наименование конкурса	2022 год количество участников	2023 год количество участников	2024 год количество участников	Призовые места 2022 год	Призовые места 2023 год	Призовые места 2024 год
Городские соревнования ВПК «Победа»,	отменили	отменили		-	-	отменили
Областные соревнования ВПК «Штурм», «Отчизны верные сыны»	6	5		2 место	участие	отменили
Зимний рейд	4	-		5 место	-	отменили
Областной открытый турнир по лазертагу «На границе»	-	4		-	1 место	
Областной слет ВПК «Патриот»	-	5		-	1 место	
Акция в поддержку СВО у ДС «Волгарь»			25			участие
Участие в проекте «Навечно в строю»			5			участие
Военно-спортивная игра «Тяжело в ученье – легко в бою»			5			участие
Военно-спортивная игра «Зарница» совместно с организацией ветеранов «Боевое братство»			98			участие
Военно-спортивная игра «Зарница» при поддержке ВПК «Кандагар»			96			участие

Количество обучающихся, участвующих в работе кружков, творческих коллективах, спортивных секциях и спортивно-массовых мероприятиях в 2024 году составило:

2022 год	2023 год	2024 год
- численность студентов очного отделения на 01.10.2022 г. – 1191 чел.,	- численность студентов очного отделения на 01.10.2023 г. – 1166 чел.,	- численность студентов очного отделения на 01.10.2024 г. – 1390 чел.,
- количество действующих творческих объединений – 15,	- количество действующих творческих объединений – 16,	- количество действующих творческих объединений – 26,
- охват студентов кружковой работой – 53%,	- охват студентов кружковой работой – 55%,	- охват студентов кружковой работой – 55%,
- количество студентов охваченных спортивно-массовой работой – 405 чел.,	- количество студентов охваченных спортивно-массовой работой – 519 чел.,	- количество студентов охваченных спортивно-массовой работой –чел.,
- количество участников художественной самодеятельности – 210 чел.	- количество участников художественной самодеятельности – 219 чел.	- количество участников художественной самодеятельности – 219 чел.

В колледже сформирована система студенческого самоуправления, которая получила высокую оценку на областных конкурсах:

Наименование конкурса	2022 год количество участников	2023 год количество участников	2024 год количество участников	Количество призовых мест 2022 год	Количество призовых мест 2023 год	Количество призовых мест 2024 год
Областной конкурс моделей и Лидеров ученического самоуправления номинация «Я-лидер»; Областная деловая игра активистов ученического самоуправления номинация «Диалог на равных»	6	1		1 место	3 место	отменили
Областной антинаркотический Брейн-ринг	5			1 место	отменили	отменили
Студенческий флэш-моб 2023 посвящённый дню СПО			10			Участие
День СПО			20			Участие
Всероссийский конкурс студенческих роликов о жизни в колледже и профессии			4			Участие
Студент года 2023			12			4 человека вышли в финал
Участие в молодёжном образовательном проекте «Школа лидерства»			10			Участие
Региональный конкурс лучших практик студенческих организаций профессионального			5			регистрация

образования организаций Самарской области						

НСО

Уровень мероприятия	2022 год количество участников	2023 год количество участников	2024 год количество участников	Призовые места 2022год	Призовые места 2023 год	Призовые места 2024 год
Международный, всероссийский уровень	75	192	45	27	61	0
Региональный, областной уровень	10	220	145	-	1	3

Эффективность воспитательной работы в колледже оценивается по следующим направлениям:

- эффективность работы классных руководителей групп (ежемесячные отчёты, 1 раз в полугодие – результаты работы для определения стимулирующей надбавки к заработной плате педагогов);
- рейтинг групп (ежемесячно в рамках конкурса «Лучшая группа»);
- мониторинг удовлетворённости организацией образовательного процесса родителями и студентами колледжа;
- конкурс профессионального мастерства «Лучший классный руководитель ГАПОУ СО «ТМК».

Мониторинг студентов свидетельствуют о том, что 84% студентов в целом удовлетворены результатами обучения в ТМК.

По результатам опроса родителей видно, что удовлетворенность родителей воспитательной работой высокая (85-93% по различным критериям). Общая удовлетворенность равна 86%. Наибольшую оценку получили пункты о действии самоуправления, где каждый студент имеет возможность стать организатором того или иного дела (86%) и о проведение соревнований, конкурсов, смотров, где можно реализовать свои умения, навыки, проявить свою индивидуальность (87%).
Достижения.

Гражданское и патриотическое воспитание.

Уровень	Мероприятия (соревнования, конкурсы, конференции)	Дата 2024 г.	Кол-во участников	Призовое место Награда
Городские	Студенты ТМК посмотрели документальный фильм о Нюрнбергском процессе	ноябрь	25	
	День Героев Отечества Чествование погибших героев - Присутствие матерей погибших солдат в горячих точках- Представители Самарской областной общественной организации «Военно-исторический клуб патриоты». Рассказо доставке гуманитарной помощи на зону СВО (Самарской областнойобщественной организацией «Военно-исторический клуб патриоты»	декабрь	5	1 место
	Встреча с участниками СВО(общественный фонд ВСПО«Гвоздика» Тольятти.Рассказобучающимся о важном значенииспециальной военной операции	декабрь	4	-

	вборьбе с нацизмом, о боевыхситуациях, о мужестве и героизме			
	Встреча с выпускником (ЛогиновымАртёмом) ТМК в формате живойбеседы о важности спецоперации, боевых действий на СВО, передовой,примерах мужества. На конкретномпримере обучающиеся увидят, чтогерои живут рядом	декабрь	4	участие
	Студенты ТМК встретились с настоящим героем – Кудашкиным Петром Николаевичем. Военный летчик первого класса, подполковник ВВС, награжден тремя Орденами Красной Звезды, Орденом Почета, Почетными знаками Губернатора Самарской области и Думы городского округа Тольятти, Благодарностью от Министра обороны СССР за безупречную службу ВС СССР и многими другими наградами.	декабрь		
	Участие в торжественном возложении цветов к Вечному огню у Обелиска Славы.	февраль	6	участие
	Участие в областном "Уроке о важном: равнение на героя".	февраль	25	
	Всероссийский Урок памяти «Сталинградская битва».	февраль	25	
	Всероссийский исторический квест "Сталинградская битва"	февраль	115	
	Участие в конкурсе программ по профилактике правонарушений среди обучающихся и формирование навыков ЗОЖ через туризм и краеведение	апрель	5	участие
	Участие в военно-спортивной игре «Зарница»	май	20	3 место
	Пост №1	сентябрь	5	участие
	Пост №1	октябрь	6	участие
	Пост №1	ноябрь	6	участие
	Пост №1	декабрь	8	участие
	Акция по сбору донорской крови для военнослужащих СВО	ноябрь	85	участие
	Пост №1	декабрь	5	участие
	Всероссийская акция "Улицы Героев"	декабрь	15	участие
	День Героев Отечества, волонтеры Центра гражданско-патриотического воспитания "Волонтеры Победы" Тольяттинского машиностроительного колледжа приняли участие во Всероссийской акции "Улицы Героев",	декабрь	8	участие
	Экскурсионная поездка в Самару (в рамках проекта «Классная страна»)	декабрь	50	
	Сбор гум.помощи в Курскую область	декабрь	128	
	Сбор гум.помощи на СВО	декабрь	156	

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж», подлежащие самообследованию за 2024 год

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	379	367
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	379	367
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	-	-
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	-	-
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	933	976
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	812	895
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	-	-
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	121	81
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10	12
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	351	275
1.5.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	343/92% 243/370	170/79% 70/214
1.6.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного	человек/%	0 (0/1312)	0 (0/1343)

	уровней, в общей численности студентов (курсантов)			
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	844/64% (844/1213)	808/64% (808/1262)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	71/58% (71/122)	80/57% (80/139)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	66/92% (66/71)	73/91% (73/80)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	49/69% (61/80)	61/76% (61/80)
1.10.1.	Высшая	человек/%	45/63% (45/71)	49/61% (49/80)
1.10.2.	Первая	человек/%	4/0,5% (4/71)	12/15% (12/80)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	64/90% (64/71)	73/91% (73/80)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	нет	нет
1.13.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		нет	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность			

2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	134883,8	121832,7
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1045,6	892,5
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	121,5	156,5
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	99,3%	84,2%
3.	Инфраструктура			
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	11,5 15122/1312	11 15122/1343
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0 0/1343	0,05 70/1343
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	нет	нет
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	8/0,05% (8/1312)	12/0,08% (12/1343)
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, всего	единиц	нет	нет
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	нет	нет
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	нет	нет

	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	нет	нет
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	нет	нет
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	единиц	нет	нет
4.3	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3	5
4.3.1	по очной форме обучения	человек	3	5
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2	5
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	нет

	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет
4.4	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	нет	нет
4.4.1	по очной форме обучения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	нет	нет

	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет
4.4.3	по заочной форме обучения	человек		
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет
4.5	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	5	7
4.5.1	по очной форме обучения	человек	5	7
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2	1
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	нет	нет

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3	6
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет
4.6	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам	человек	нет	нет

	подготовки специалистов среднего звена, в том числе			
4.6.1	по очной форме обучения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет

9.Показатели деятельности профессиональной образовательной организации ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж», подлежащие самообследованию за 2023год

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			

1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	365	379
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	365	379
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	-	-
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	-	-
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	925	933
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	801	812
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	-	-
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	124	121
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	11	10
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	349	351
1.5.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	309/93% 309/329	243/92% 243/370
1.6.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1280/0,08 (1/1280)	0 (0/1312)
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	1013/86% (1013/1166)	844/64% (844/1213)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	66/56% (66/116)	71/58% (71/122)

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	61/92% (61/66)	66/92% (66/71)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	44/66% (44/66)	61/85% (61/71)
1.10.1.	Высшая	человек/%	42/95% (42/44)	45/73% (45/61)
1.10.2.	Первая	человек/%	2/0,5% (2/44)	4/0,5% (4/61)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	59/89% (59/66)	64/90% (64/71)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	нет	нет
1.13.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		нет	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	141932,8	134883,8
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1213,1	1045,6
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	132,1	121,5
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем	%	100%	99,3%

	видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона			
3.	Инфраструктура			
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	9 11578/1280	11,5 15122/1312
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0 0/1280	0 0/1312
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	нет	нет
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	8/0,6% (8/1280)	8/0,5% (8/1312)
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, всего	единиц	нет	нет
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	нет	нет
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	нет	нет
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	нет	нет
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	нет	нет
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	единиц	нет	нет
4.3	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	человек	2	3

	подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе			
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2	3
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	1
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2	2
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет

	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет
4.4	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	нет	нет
4.4.1	по очной форме обучения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет

4.4.3	по заочной форме обучения	человек		
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет
4.5	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	6	5
4.5.1	по очной форме обучения	человек	6	5
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1	2
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5	3
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет

	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет
4.6	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	нет	нет
4.6.1	по очной форме обучения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	нет

	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет

	ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет

Директор ГАПОУ СО «ТМК» _____И.А.Мочалов

МП