



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю  
Директор ГАПОУ СО «ТМК»  
*И.В. Белякова*  
« 04 » 2023 г.

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2022 год

Тольятти 2023 г.

## Содержание:

|   |    |
|---|----|
| 1. Система управления образовательной организации.....  | 3  |
| 2. Образовательная деятельность, организация учебного процесса.....   | 7  |
| 2.1 Организация и проведение приема студентов, организация предпрофильной подготовки учащихся школ, дополнительное профессиональное образование, анализ востребованности выпускников.....         | 10 |
| 3. Оценка подготовки обучающихся в формате дуального обучения. Реализация целевого обучения.....  | 16 |
| 4. Анализ качества кадрового потенциала.....  | 20 |
| 5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....  | 22 |
| 6. Качество материально-технической базы. Информационное обеспечение образовательного процесса.....   | 24 |
| 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....   | 34 |
| 7.1 Оценка учебно-методического обеспечения, индивидуальная работа с молодыми педагогами, эффективность методической работы, наличие в колледже инновационной экспериментальной деятельности..... | 41 |
| 8. Оценка воспитательной работы.....  | 48 |
| 9. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации ГАПОУ СО «Гольяутинский машиностроительный колледж», подлежащие самообследованию за 2022 год.....                         | 55 |

## 1. Система управления образовательной организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж» (далее – ГАПОУ СО «ТМК») одно из ведущих учебных организаций Самарской области.

Учредителем ГАПОУ СО «ТМК» является субъект Российской Федерации - Самарская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования и науки Самарской области.

ГАПОУ СО «ТМК» действует на основании:

- Устава ГАПОУ СО «ТМК», который утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2015 № 53-од, и согласован приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 27.02.2015 № 607;

- Изменения в Устав ГАПОУ СО «ТМК», утверждены приказом министерства образования и науки Самарской области от 05.02.2019 № 14-од, и согласованы приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 15.02.2019 № 147;

- Лицензии министерства образования и науки Самарской области на осуществление образовательной деятельности рег. № 5771 от 19.06.2015 серия 63ЛО1 № 0001261 (срок действия – бессрочно). На основании заявления от 09.11.2022 в реестр лицензий внесены изменения. Сведения о внесении изменений в реестр лицензий размещены на официальном сайте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

- Свидетельства министерства образования и науки Самарской области о государственной аккредитации рег. № 139-15 от 30.06.2015. срок действия до 19.12.2020 продлен распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 08.04.2020 № 32-ак до 19.12.2021. Срок действия продлен распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 08.02.2021 № 1-ак до 19.12.2022. Срок действия продлен приказом министерства образования и науки Самарской области от 01.03.2022 № 3-ак – бессрочно.

Директор ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж» - Белякова Ирина Викторовна, назначена на должность распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2017 № 151-ок.

В своей деятельности ГАПОУ СО «ТМК» руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 03.11.2006 N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;

- приказом министерства образования и науки Самарской области от 14.06. 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации. Самарской области;

- локальными нормативными актами Учреждения.

ГАПОУ СО «ТМК» наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области и, закрепленным за ним на праве оперативного управления. Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляет министерство имущественных отношений Самарской области.

Место нахождения Учредителя (юридический адрес):

443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д.38/16.Тел. +7 (846) 332-11-07

e-mail: [main@samara.edu.ru](mailto:main@samara.edu.ru); [www.educat.samregion.ru](http://www.educat.samregion.ru)

Место нахождения ГАПОУ СО «ТМК» (юридический адрес):

445032, Самарская область, г. о. Тольятти, Южное шоссе, 119.

Место осуществления образовательной деятельности Учреждения:

445032. Самарская область, г. о. Тольятти, Южное шоссе, 119;  
445007. Самарская область, г. о. Тольятти, Победы, 7;  
Телефоны: 8 (8482) 55-98-45, 55-98-58, факс 8 (8482) 39-12-01, e-mail:  
tmk@edu.tgl.ru

*История Колледжа*

|  |
|--|
| <p>Приказом Куйбышевского областного управления профессионально-технического образования от 18.01.1982 № 130 в городе Тольятти создано техническое училище № 36.</p>   |
| <p>Приказом Куйбышевского областного управления профессионально-технического образования от 04.10.1984 № 228 «Техническое училище № 36» переименовано в «Среднее профессионально-техническое училище № 36».</p>  |
| <p>Приказом Главного управления народного образования Куйбышевского облисполкома от 05.06.1989 № 168 «Среднее профессионально-техническое училище № 36» реорганизовано в «Профессионально-техническое училище № 36»</p>  |
| <p>На основании приказа Управления профессионально-технического образования Самарского облисполкома от 23.09.1992 № 68 на базе профессионально-технического училища № 36 организовано «Высшее профессиональное училище № 36» (профессиональный лицей № 36 города Тольятти).</p>  |
| <p>На основании приказа Главного управления образования Самарского облисполкома от 04.12.1998 № 460 профессиональный лицей № 36 города Тольятти реорганизован путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 65 города Тольятти.</p>   |
| <p>Профессиональный лицей № 36 города Тольятти переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тольяттинский машиностроительный техникум». (Приказы департамента образования и науки администрации Самарской области от 11.07.2002 № 240-од, от 24.01.2003 № 14-од)</p>  |
| <p>На основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2010 № 197-од государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тольяттинский машиностроительный техникум» переименован в «Тольяттинский машиностроительный колледж».</p>   |
| <p>Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тольяттинский машиностроительный колледж» реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 46» (Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 08.08.2011 № 580-р) и переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тольяттинский машиностроительный колледж» (Приказ министерства образования и науки Самарской области от 15.11.2011 № 801-од).</p> |
| <p>В соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 09.04.2013 № 147 «О реорганизации государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Тольяттинский технический колледж ВАЗа» принято решение реорганизовать государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тольяттинский технический колледж ВАЗа» путем присоединения его к государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Тольяттинский машиностроительный колледж».</p>   |

Постановлением Правительства Самарской области от 12.02.2015 № 61 «О создании государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж» создано государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж» путем изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Тольяттинский машиностроительный колледж» в целях подготовки квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства.

В 2022 году в связи с изменениями действующего законодательства, Учреждением были внесены изменения в 5 локальных нормативных актов, признан утратившим силу 1 локальный нормативный акт, разработано и принято 17 локальных нормативных актов взамен неактуальных, 9 новых локальных нормативных актов.

Приняты новые Положения об оплате труда работников в ГАПОУ СО «ТМК» и о стимулирующих выплатах и премировании работников в ГАПОУ СО «ТМК» с учетом изменения законодательства.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников ГАПОУ СО «ТМК», учитывается мнение советов обучающихся, родительского комитета, педагогического совета Учреждения, представительного органа работников.

Все локальные нормативные акты и информация о финансово-хозяйственной деятельности размещены на сайте ГАПОУ СО «ТМК».

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГАПОУ СО «ТМК», соответствует Уставу ГАПОУ СО «ТМК», действующему законодательству Российской Федерации, Самарской области, локальным нормативным актам ГАПОУ СО «ТМК». В ГАПОУ СО «ТМК» реализуется принцип коллегиальности, эффективности органов общественного управления, организована инновационная деятельность, развиваются внешние связи учреждения.

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ГАПОУ СО «ТМК».

Задачи системы управления на 2023 год.

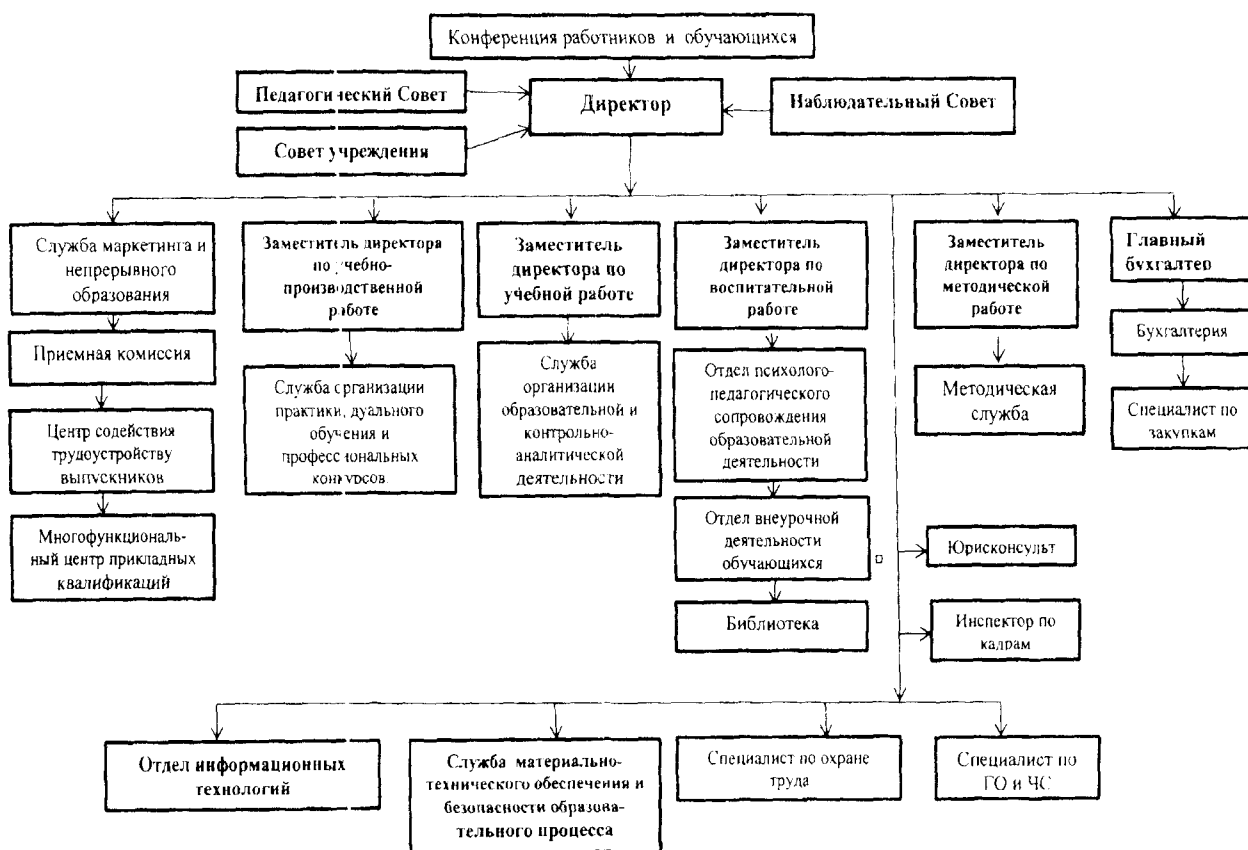
1. Продолжить приведение нормативной документации колледжа в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, Самарской области, Уставом ГАПОУ СО «ТМК» и ФГОС СПО.
2. Обеспечить выполнение требований локальных нормативных документов Учреждения.
3. Проводить системный мониторинг деятельности структурных подразделений в рамках внутренних аудитов.
4. Обеспечить сбор и накопление фактического материала о протекающих процессах и результатах деятельности.
5. Обеспечить руководство информацией о результатах деятельности структурных подразделений и процессов.
6. Выработка рекомендаций по улучшению деятельности Учреждения.
7. Выявление положительного опыта работы структурных подразделений Учреждения в ходе внутренних аудитов и мониторинга процессов.

В 2022 году в ГАПОУ СО «ТМК» функционировали коллегиальные органы управления:

1. Органом самоуправления Учреждения является Конференция работников и обучающихся (далее – Конференция).
2. Выборным представительным органом Учреждения является - Совет учреждения.
3. С целью решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции учреждения, действует Наблюдательный совет, который является государственно-общественным коллегиальным органом управления, формируемый из представителей учредителя, общественности и работников Учреждения. Наблюдательный совет учреждения осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом РФ от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях». Деятельность Наблюдательного совета учреждения основывается на принципах добросовестности и безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.
4. Педагогический совет, с целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов.
5. Плодотворно работает совет обучающихся, родительский комитет.

В соответствии с Уставом ГАПОУ СО «ТМК» учреждение имеет организационную структуру, включающую структурные подразделения по направлениям: воспитательная работа, учебно-методическая работа, учебно-производственная работа, маркетинговая деятельность, кадровое обеспечение, финансово-экономическое обеспечение, правовое обеспечение, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение.

### ОРГАНИЗАЦИОННО - УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ГАПОУ СО «ТМК»





## 2. Образовательная деятельность, организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется только по специальностям и профессиям, определенными лицензией.

Наличие Свидетельства о государственной аккредитации дает Колледжу право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим в ходе государственной итоговой аттестации освоение реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Уровень реализуемых Колледжем образовательных программ: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена; программы квалифицированных рабочих, служащих; программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, дополнительные профессиональные программы.

В 2022 году было осуществлено лицензирование образовательной деятельности по образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям: ППССЗ по специальностям 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), 43.02.05 Поварское и кондитерское дело.

Обучение в Колледже ведется по очной и заочной формам обучения.

В 2022 году в колледже реализовывались 14 основные образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе: 4 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС), 10 – программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) из них 3 по заочной форме обучения. И одна адаптированная основная программа профессионального обучения.

Контингент студентов составил 1336 обучающихся, из них: 813 обучаются по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения, 379 человек - по программам подготовки квалифицированных рабочих из них: 121 человек обучается по программам подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения, 23 человека осваивает адаптированную основную программу профессионального обучения.

### ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ

|          |   |  |                           |
|----------|---|--|---------------------------|
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))            | сварщик дуговой плавящимся покрытым электродом - сварщик частично механизированной сварки плавлением | ручной сварки             |
| 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  | по ремонту и обслуживанию |
| 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей                              | слесарь по ремонту автомобилей <- > водитель автомобиля  |                           |
| 15.01.35 | Мастер слесарных работ  | слесарь - инструментальщик слесарь механосборочных работ слесарь-                                    |                           |

## ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

|          |   |                 |
|----------|---|-----------------|
| 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей                              | специалист      |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование   | программист     |
| 15.02.12 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)                                | техник-механик  |
| 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). | техник          |
| 27.02.07 | Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)   | техник          |
| 15.02.14 | Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)                  | техник          |
| 15.02.07 | Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)                                       | техник          |
| 15.02.08 | Технология машиностроения   | техник          |
| 40.02.02 | Правоохранительная деятельность (базовый уровень)   | юрист           |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания  | техник-технолог |

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

|       |   |   |
|-------|---|---|
| 17544 | Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий | Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий |
|-------|---|---|

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3года 10 месяцев.

Нормативный срок освоения ППКРС – 2 года 10 месяцев.

Образовательные программы среднего профессионального образования (ППССЗ, ППКРС) представляют собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований регионального рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов и Профессиональных стандартов.

ГАПОУ СО «ТМК» ежегодно обновляет образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей) в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки и техники, требований работодателей и профессиональных стандартов.

Структура ППССЗ/ППКРС состоит из следующих разделов:

- Целевого (нормативно-правовые основы разработки программы; цели и задачи реализации программы, общую характеристику программы; принципы реализации программы; планируемые результаты среднего общего образования; соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям; образовательные



результаты: показатели освоения компетенций; использование часов вариативной части программы; реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии)

- Организационного (учебный план, календарный учебный график и матрица компетенций, план внеурочной деятельности)

- Содержательного (программа развития универсальных учебных действий, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методическое обеспечение программы; фонды оценочных средств, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа коррекционной работы)

- Раздел организационно-педагогических условий реализации программы (материально-техническое оснащение, учебно-методическое обеспечение, кадровые и финансовые условия реализации программы)

- Раздел оценки качества (внутренняя система оценки качества программы, оценочные материалы в виде фондов оценочных средств и внешняя система оценки качества программы)

Организация учебного процесса определяется требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебная деятельность обучающихся колледжа предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельная работа, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику (учебную, производственную).

Календарным учебным графиком определены начало учебного года, периоды теоретического и производственного (практического) обучения, деление на семестры, выделены периоды промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации. Календарным учебным графиком предусмотрено начало занятий 01 сентября по очной форме обучения. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО. На основе календарного учебного графика составляется расписание учебных занятий. Начало учебных занятий 8.00, урок теоретического обучения 45 минут с перерывами между уроками 10 мин, обед – 45 мин. Объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часа в неделю.

Колледж формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности; обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на своем официальном сайте в сети «Интернет».

Колледж обладает самостоятельностью в осуществлении образовательной, административной, финансово-хозяйственной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа.

В своей деятельности Колледж руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства просвещения Российской Федерации, Тольяттинским управлением образования и науки Самарской области, Уставом ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж».

В Колледже приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Самообследованием установлено, что Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки

Самарской области. Локальная нормативно-правовая документация Колледжа позволяет вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

## 2.1 Организация и проведение приема студентов

В 2022 году прием продолжал осуществляться в особых условиях эпидемиологической обстановке в связи с распространением новой корона вирусной инфекции, что нашло свое отражение в Правилах приема ГАПОУ СО «ТМК», которые были составлены в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Самарской области и требованиями санитарно-эпидемиологических служб.

Для поступления на обучение поступающие имели возможность подать заявление о приеме вместе с необходимыми документами одним из следующих способов:

- 1) через оператора почтовой связи общего пользования;
- 2) в электронной форме посредством электронной почты ГАПОУ СО «ТМК» или электронной информационной системы организации, в том числе с использованием функционала официального сайта ГАПОУ СО «ТМК» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - электронная информационная система организации) или иным способом с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Объем и структура приема студентов на обучение за счет бюджета определяется в соответствии с контрольными цифрами приема.

### Контрольные цифры приема за счет бюджетных ассигнований

| Наименование профессии<br>(специальности)  | Год<br>прие<br>ма | План приема    |                     | Принято<br>фактически |                     | %<br>выполнения<br>плана приема |                     |
|--|-------------------|----------------|---------------------|-----------------------|---------------------|---------------------------------|---------------------|
|  |                   | Очно<br>е отд. | Заочн<br>ое<br>отд. | Очно<br>е отд.        | Заочн<br>ое<br>отд. | Очно<br>е отд.                  | Заочн<br>ое<br>отд. |
| Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 2021              | 25             | -                   | 25                    | -                   | 100                             | -                   |
|  | 2022              | 25             | 15                  | 25                    | 15                  | 100                             | 100                 |
| Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)                       | 2021              | 25             | -                   | 25                    | -                   | 100                             | -                   |
|  | 2022              | 25             | -                   | 25                    | -                   | 100                             | -                   |
| Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)                 | 2021              | -              | -                   | -                     | -                   | -                               | -                   |
|  | 2022              | 25             | -                   | 25                    | -                   | 100                             | -                   |
| Технология машиностроения  | 2021              | -              | 15                  | -                     | 15                  | -                               | 100                 |
|  | 2022              | 25             | 15                  | 25                    | 15                  | 100                             | 100                 |
| Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей                             | 2021              | 75             | 15                  | 75                    | 15                  | 100                             | 100                 |
|  | 2022              | 50             | 15                  | 30                    | 15                  | 100                             | 100                 |
| Техническое регулирование и управление качеством   | 2021              | 25             | -                   | 25                    | -                   | 100                             | -                   |
|  | 2022              | 25             | -                   | 25                    | -                   | 100                             | -                   |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))   | 2021              | 50             | -                   | 50                    | -                   | 100                             | -                   |
|  | 2022              | 50             | -                   | 50                    | -                   | 100                             | -                   |
| Мастер по ремонту и  | 2021              | 50             | -                   | 50                    | -                   | 100                             | -                   |

|  |      |     |    |     |    |     |     |
|--|------|-----|----|-----|----|-----|-----|
| обслуживанию автомобилей                                   | 2022 | 50  | -  | 50  | -  | 100 | -   |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудовани | 2021 | 25  | -  | 25  | -  | 100 | -   |
|  | 2022 | 25  | -  | 25  | -  | 100 | -   |
| Мастер слесарных работ                                     | 2021 | -   | -  | -   | -  | -   | -   |
|  | 2022 | 25  | -  | 25  | -  | 100 | -   |
| Рабочий по комплексному обслуживанию зданий                | 2021 | 12  | -  | 13  | -  | 108 | -   |
|  | 2022 | 12  | -  | 12  | -  | 100 | -   |
| Итого  | 2021 | 287 | 30 | 288 | 30 | 100 | 103 |
|  | 2022 | 325 | 45 | 325 | 45 | 100 | 100 |

#### По договорам об оказании платных образовательных услуг

| Наименование профессии (специальности)    | Год приема | План приема | Принято фактически | % выполнения плана приема |
|---|------------|-------------|--------------------|---------------------------|
| Информационные системы и программирование | 2021       | 25          | 18                 | 72                        |
|   | 2022       | 25          | 25                 | 100                       |
| Правоохранительная деятельность           | 2021       | -           | -                  | -                         |
|   | 2022       | 25          | 25                 | 100                       |
| Итого                                     | 2021       | 25          | 18                 | 72                        |
|   | 2022       | 50          | 50                 | 100                       |

#### Организация предпрофильной подготовки учащихся школ

В 2022 учебном году было реализовано 15 программ предпрофильных курсов в очном формате. Курсы предпрофильной подготовки в ГАПОУ СО «ТМК» посетили 1494 обучающихся из 177 школ. В сравнении с 2021 годом произошел рост количества ребят, принявших участие в предпрофильной подготовки на 85 человек, рост составил 6 %. Наибольшей популярностью среди школьников г. о. Тольятти в 2022 году пользовались та курсы: **В мире авторемонта, Полицейская академия, Автоэлектрик**. Информация о программах и количестве учащихся отражена в таблице:

#### Сравнительная таблица предпрофильной подготовки за 2021 - 2022 года

| №   | Наименование программы                     | Количество групп |      | Количество учащихся |      |
|-----|--|------------------|------|---------------------|------|
|     |  | 2021             | 2022 | 2021                | 2022 |
| 1.  | Мир информационных технологий              | 5                | 9    | 242                 | 198  |
| 2.  | Сборка автомобилей сегодня и завтра        | -                | 1    | -                   | 13   |
| 3.  | Слесарь по ремонту оборудования            | -                | -    | -                   | -    |
| 4.  | Кудесник по металлу                        | -                | 2    | -                   | 17   |
| 5.  | Творец по металлу                          | -                | -    | -                   | -    |
| 6.  | Руки слесаря на вес золота                 | 2                | 2    | 43                  | 24   |
| 7.  | Вкусное ремесло                            | -                | 3    | -                   | 73   |
| 8.  | Электросила                                | 2                | 3    | 26                  | 8    |
| 9.  | Электротехника в быту и на производстве    | 2                | 4    | 29                  | 25   |
| 10. | Манят огни электросварки                   | 2                | 5    | 83                  | 102  |
| 11. | В мире авторемонта                         | 6                | 6    | 271                 | 217  |
| 12. | Автоэлектрик                               | 6                | 6    | 267                 | 215  |
| 13. | Контрольная закупка – управление качеством | 6                | 3    | 95                  | 37   |
| 14. | Денежный поток (коммерсант и               | 3                | 3    | 120                 | 150  |

|     |   |    |    |      |      |
|-----|---|----|----|------|------|
|     | коммерция)                                    |    |    |      |      |
| 15. | Логистика – управ.ий движением!               | 6  | 5  | 115  | 105  |
| 16. | «Умное» производство руками специалиста КИПиА | -  | -  | -    | -    |
| 17. | Полицейская академия                          | 6  | 6  | 118  | 288  |
| 18. | Магическая канцелярия                         | -  | 2  | -    | 22   |
|     | Итого:  | 46 | 60 | 1409 | 1494 |

### Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное профессиональное образование (ДПО) рассчитано не только на взрослое, незанятое население, работников предприятий, желающих пройти переподготовку или повысить квалификацию, но и на студентов колледжа, которые могут получить дополнительную квалификацию, что повысит их конкурентоспособность на рынке труда.

В 2022 году произошел значительный рост числа обученных по ДПО за счет лиц зачисленных на обучение, он составил 63% в сравнении с 2021 годом.

### Сравнительная таблица численности обученных, по программам дополнительного профессионального обучения в ГАПОУ СО «ТМК» (2021/2022)

| № п/п | Наименование профессии по перечню профессий рабочих, должностей служащих  | Номер профессии в перечне | Код профессии | Всего обучено |         | За счет лиц, зачисляемых на обучение |         | За счет юридических лиц, физ. лиц или федеральных программ |         |
|-------|---|---------------------------|---------------|---------------|---------|--------------------------------------|---------|--|---------|
|       |   |                           |               | 2021г.        | 2022 г. | 2021г.                               | 2022 г. | 2021г.   | 2022 г. |
|       | Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих - всего       |                           |               | 228           | 344     | 196                                  | 320     | 32   | 24      |
| 1.    | Газосварщик   | 53                        | 11620         | 0             | 34      | 0                                    | 34      | 0  | 0       |
| 2.    | Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики                   | 215                       | 14919         | 0             | 17      | 0                                    | 17      | 0  | 0       |
| 3.    | Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха и пневмотранспорта | 107                       | 14635         | 15            | 33      | 15                                   | 33      | 0  | 0       |
| 4.    | Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования                         | 236                       | 18590         | 24            | 0       | 24                                   | 0       | 0  | 0       |
| 5.    | Слесарь по ремонту автомобилей  | 224                       | 18511         | 50            | 0       | 19                                   | 0       | 31   | 0       |
| 6.    | Сварщик на машинах контактной (прессовой) сварки                          | 59                        | 18338         | 42            | 23      | 42                                   | 23      | 0  | 0       |
| 7.    | Станочник деревообрабатывающих  | 19                        | 18783         | 16            | 24      | 16                                   | 24      | 0  | 0       |

|    | станков  |     |       |    |    |    |    |   |    |
|----|--|-----|-------|----|----|----|----|---|----|
| 8. | Электромеханик по лифтам   | 172 | 19778 | 0  | 16 | 0  | 16 | 0 | 0  |
| 9. | Электромеханик по средствам автоматизации и приборам технологического оборудования | 174 | 19792 | 42 | 47 | 42 | 45 | 0 | 2  |
| 10 | Термист  | 114 | 19100 | 1  | 8  | 0  | 0  | 1 | 8  |
| 11 | Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов                          | 225 | 18522 | 22 | 68 | 22 | 68 | 0 | 0  |
| 12 | Рихтовщик кузова   | 82  | 18085 | 0  | 41 | 0  | 41 | 0 | 0  |
| 13 | Электросварщик ручной аргонодуговой сварки   | -   | 19903 | 0  | 1  | 0  | 0  | 0 | 1  |
| 14 | Контролер качества   | 26  | 12968 | 0  | 19 | 0  | 19 | 0 | 0  |
| 15 | Делопроизводитель  | -   | 21299 | 16 | 0  | 16 | 0  | 0 | 0  |
| 16 | Электромонтажник   | 148 | 19806 | 0  | 12 | 0  | 0  | 0 | 12 |
| 17 | Токарь   | 147 | 19149 | 0  | 1  | 0  | 0  | 0 | 1  |

### Анализ востребованности выпускников

В колледже активно действует Центр содействия по трудоустройству выпускников (ЦСТВ).

Основными задачами центра на 2022 год являлись:

-обеспечить нормативно-правовое функционирование ЦСТВ.

Разработаны и утверждены документы регламентирующие деятельность центра. Разработан план мероприятий по содействию трудоустройству выпускников, в том числе и из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

-обеспечить индивидуализацию профессионального развития выпускников.

Проведены информационные мероприятия о состоянии рынка труда, о мерах поддержки молодых специалистов в регионе, о возможностях АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область» и др. в различных форматах (размещение материалов на сайте ОО, индивидуальные консультации со студентами и их родителями, в том числе специалистами Центров занятости и работодателей и др.).

- сформировать у выпускников практические навыки трудоустройства

Проведены семинары, тренинги, мастер-классы, консультации по вопросам трудоустройства. Проведено обучение выпускников в системе АИС «Трудовые ресурсы».

- обеспечить взаимодействие ОО с работодателями, представителями органов исполнительной власти, центрами занятости, общественными организациями и объединениями работодателей (участие в проведении ярмарок вакансий и специальностей, презентаций компаний, дни карьеры: ПАО «АВТОВАЗ», ООО «Форессия», ООО «Светотехнический завод «Луч», ООО «ВИКИНГИ», ООО «Тольяттикаучик», ООО «Монтаж сити», ООО «Завод промышленных покрытий», ЗАО «Лада-Флекст», ООО «Тольяттинский трансформатор», ООО «Корпус группы Волга-Дон», ООО ГК «ТОН-АВТО», ООО «Жигулёвская долина», ООО «СпецДомСервис», ООО «Алдис», ООО «Валео», ООО «Эберсепехер», ООО «ТОЛЬЯТТИ АЗОТ», ПК «Феррони», ФГОУ ВПО «ПВГУС», ФГОУ ВПО «ТГУ», предприятия города, наши социальные партнеры).

-отслеживать результативность деятельности и проектировать дальнейшую программу действий с учетом выявленных проблем и внешних вызовов

Проведен мониторинг самооценки уровня профессионального развития выпускника (форма ЦСТВ-1). Проведен мониторинг трудоустройства выпускников.

В колледже, в течение всего года велась работа по использованию информационной системы баз данных вакансий работодателей и резюме студентов и выпускников; консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. В целях содействия трудоустройству выпускников сформированы индивидуальные перспективные планы профессионального развития выпускников (ИПППР). В таблице ниже можно посмотреть распределение выпуска студентов, окончивших колледж.

### Сравнительные результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2022 и 2021 года

| № п/п | Наименование и код специальности, профессии  | Квалификация по диплому | Год выпуска | Всего | Численность выпускников |  |                 |   |  |                                 |                |
|-------|--|-------------------------|-------------|-------|-------------------------|--|-----------------|---|--|---------------------------------|----------------|
|       |  |                         |             |       | из них                  |  |                 |   |  |                                 |                |
|       |  |                         |             |       | Бюджет субъекта РФ      | По договорам платных образовательных услуг | Трудоустройство | Индивидуальный предприниматель, самозанятый | Продолжили обучение в др. учебных заведениях | Призваны в ряды Вооруженных Сил | на учете в ЦЗН |
| 1.    | 23.02.03<br>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  | Техник                  | 2021        | 23    | 23                      | -  | 6               | 1   | 4  | 12                              | -              |
|       |  |                         | 2022        | 69    | 69                      | -  | 26              | 4   | 15   | 24                              | -              |
| 2.    | 23.02.02<br>Автомобиле - и тракторостроение  | Техник                  | 2021        | 20    | 20                      | -  | 5               | 1   | 3  | 11                              | -              |
|       |  |                         | 2022        | -     | -                       | -  | -               | -   | -  | -                               | -              |
| 3.    | 13.02.11<br>Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Техник                  | 2021        | 44    | 44                      | -  | 12              | 2   | -  | 30                              | -              |
|       |  |                         | 2022        | 47    | 47                      | -  | 13              | 2   | 5  | 27                              | -              |
| 4.    | 15.02.08<br>Технология машиностроения  | Техник                  | 2021        | 16    | 16                      | -  | 4               | 1   | -  | 11                              | -              |
|       |  |                         | 2022        | 25    | 25                      | -  | 9               | -   | 1  | 15                              | -              |



|     |  |   |      |    |    |   |    |   |   |    |   |
|-----|--|---|------|----|----|---|----|---|---|----|---|
| 5.  | 15.02.12<br>Монтаж и<br>техническая<br>эксплуатаци<br>я<br>промышленн<br>ого<br>оборудовани<br>я (по<br>отраслям)  | Техник-<br>механик  | 2021 | 14 | 14 | - | 5  | 1 | 1 | 7  | - |
|     |  |   | 2022 | 40 | 40 | - | 9  | 1 | 1 | 29 | - |
| 6.  | 22.02.06<br>Сварочное<br>производств<br>о  | Техник  | 2021 | 25 | 25 | - | 7  | 4 | 1 | 13 | - |
|     |  |   | 2022 | 23 | 23 | - | 7  | - | - | 16 | - |
| 8.  | 27.02.02<br>Техническое<br>регулирован<br>ие и<br>управление<br>качеством<br>(по<br>отраслям)  | Техник  | 2021 | 19 | 19 | - | 15 | - | - | 4  | - |
|     |  |   | 2022 | 21 | 21 | - | 11 | - | 4 | 5  | 1 |
| 9.  | 23.01.17<br>Мастер по<br>ремонту и<br>обслуживани<br>ю<br>автомобилей  | Мастер<br>по<br>ремонту<br>и<br>обслужи<br>ванию<br>автомоб<br>илей | 2021 | 21 | 21 | - | 1  | 2 | 1 | 16 | - |
|     |  |   | 2022 | 49 | 49 | - | 18 | 2 | 3 | 26 | - |
| 10. | 15.01.05<br>Сварщик<br>(ручной и<br>частично<br>механизиров<br>анной<br>сварки(напла<br>вки)/Сварщи<br>к<br>(электросвар<br>очные и<br>газосварочн<br>ые работы) | Сварщик   | 2021 | 23 | 23 | - | 6  | 1 | 1 | 16 | - |
|     |  |   | 2022 | 43 | 43 | - | 10 | 1 | - | 22 | - |
| 11. | 13.01.10<br>Электромон<br>тер по<br>ремонту и<br>обслуживан<br>ию<br>электрообор<br>удования (по<br>отраслям)  | Электро-<br>монтер  | 2021 | -  | -  | - | -  | - | - | -  | - |
|     |  |   | 2022 | 21 | 21 | - | 6  | - | - | 15 | - |
| 12. | 09.02.07   | Програм   | 2021 | -  | -  | - | -  | - | - | -  | - |

|   |        |      |     |     |    |     |    |    |     |   |
|---|--------|------|-----|-----|----|-----|----|----|-----|---|
| Информационные системы и программирование | -мист  | 2022 | 23  | 23  | 23 | 7   | 1  | 5  | 10  | - |
|   | Всего: | 2021 | 214 | 214 | -  | 67  | 13 | 11 | 122 | - |
|   |        | 2022 | 370 | 370 | 23 | 110 | 11 | 34 | 186 | 1 |

### 3. Оценка подготовки обучающихся в формате дуального обучения

| Код специальности | Наименование специальности   | Формат дуального обучения | Количество обучающихся в дуальном обучении | Наименование предприятия-партнера                         |
|-------------------|--|---------------------------|--|---|
| 23.02.07          | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | ТОРА 35-1                 | 8  | ООО "Валдай-Автомобиль" (г. Валдай, Новгородская область) |
|                   |  | ТОРА 35-2                 | 12   | ООО "Валдай-Автомобиль" (г. Валдай, Новгородская область) |
|                   |  | ТОРА 35-3                 | 4  | ООО "Валдай-Автомобиль" (г. Валдай, Новгородская область) |
|                   |  | ТОРА 36-1                 | 9  | ООО "Валдай-Автомобиль" (г. Валдай, Новгородская область) |
|                   |  | ТОРА 36-2                 | 5  | ООО "Валдай-Автомобиль" (г. Валдай, Новгородская область) |
|                   |  | ТОРА 36-3                 | 9  | ООО "Валдай-Автомобиль" (г. Валдай, Новгородская область) |
|                   |  | ТОРА 37-3                 | 1  | ООО "Валдай-Автомобиль" (г. Валдай, Новгородская область) |
| 19.02.10          | Технология продукции общественного питания                                   | ТП 35-1                   | 5  | ООО "Валдай-Автомобиль" (г. Валдай, Новгородская область) |

27.02.07 Управление  
качеством продукции,  
процессов и услуг (по  
отраслям)

УК 35-1 12

УК 36-1 7

УК 37-1 2

23.01.17 Мастер по  
ремонту и  
обслуживанию  
автомобилей

MP36-1 8

MP36-2 8

MP36-3 6

MP38-2 3

13.02.11 Техническая  
эксплуатация и  
обслуживание  
электрического  
электромеханического  
оборудования

ТЭ 35-1 8

ТЭ 36-1 1

15.02.12 Монтаж,  
техническое  
обслуживание и  
ремонт  
промышленного

ТР 35-1 7



|  |          |     |    |      |    |
|--|----------|-----|----|------|----|
| Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 13.02.11 | 99  | 6  | 6    | 2  |
| Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)  | 27.02.07 | 92  | 11 | 11,9 | 11 |
| Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей                             | 23.02.07 | 274 | 24 | 8,9  | 13 |
| Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)                       | 15.02.12 | 96  | 3  | 3,1  | 3  |
| Технология машиностроения  | 15.02.08 | 73  | 3  | 4    | 1  |
| Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)                                      | 15.02.07 | 48  | 7  | 14,5 | 4  |
| Информационные системы и программирование  | 09.02.07 | 80  | 3  | 3,7  | 3  |
| Технология продукции общественного питания   | 19.02.10 | 15  | 1  | 6,6  | 1  |
| Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей   | 23.01.17 | 165 | 15 | 9    | 11 |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  | 13.01.10 | 72  | 3  | 4,2  | 2  |

(по отраслям)

|   |          |      |    |     |    |
|---|----------|------|----|-----|----|
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 15.01.05 | 117  | 7  | 5,9 | 3  |
| Мастер слесарных работ  | 15.01.35 | 25   | 1  | 4   | 1  |
|   |          | 1156 | 84 | 7,2 | 55 |

#### 4. Анализ качества кадрового потенциала

Образовательную, учебную, методическую деятельность колледжа обеспечивает квалифицированный педагогический состав осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам.

Педагогический коллектив колледжа обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализуя требования ФГОС.

Со всеми работниками заключены эффективные трудовые договоры, разработаны и утверждены должностные инструкции.

Средний возраст педагогического работника - 47 лет. Это опытные, грамотные, специалисты, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Образовательный процесс в отчетный период обеспечивают 71 педагогических работников.

В нижеуказанной таблице можно проанализировать изменения кадрового состава педагогических работников за 2020-2022гг.

##### Анализ состава педагогических работников

| № п/п | Показатели                             | Кол-во человек (за 2022г.) | Кол-во человек (за 2021г.) | Кол-во человек (за 2020г.) |
|-------|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1.    | Общее количество штатных работников    | 122                        | 139                        | 140                        |
| 2.    | Количество педагогических работников   | 71                         | 80                         | 74                         |
| 3.    | Из них преподаватели (из п. 2 таблицы) | 53                         | 64                         | 65                         |
| 3.1.  | Имеют образование:                     |                            |                            |                            |
|       | - высшее                               | 52                         | 61                         | 62                         |
|       | - среднее специальное                  | 1                          | 1                          | 3                          |
| 3.2.  | Имеют квалификационную категорию:      |                            |                            |                            |
|       | - высшую                               | 40                         | 45                         | 47                         |
|       | - первую                               | 6                          | 9                          | 7                          |
|       | - соответствие занимаемой должности    | 2                          | 2                          | 3                          |
|       | - без категории                        | 5                          | 8                          | 8                          |
| 3.3.  | Имеют педагогический стаж:             |                            |                            |                            |
|       | - до 5 лет                             | 2                          | 4                          | 5                          |
|       | - от 5 до 10 лет                       | 2                          | 2                          | 7                          |
|       | - от 10 до 20 лет                      | 8                          | 12                         | 11                         |
|       | - от 20 и выше                         | 41                         | 41                         | 41                         |
| 3.4.  | Возраст:                               |                            |                            |                            |
|       | - до 25 лет                            | 1                          | 3                          | 2                          |
|       | - от 26 до 35 лет                      | 7                          | 7                          | 8                          |
|       | - от 36 до 45 лет                      | 9                          | 11                         | 12                         |
|       | - от 46 до 55 лет                      | 29                         | 26                         | 24                         |



|      |   |   |    |    |
|------|---|---|----|----|
|      | - от 56 и выше  | 7 | 17 | 18 |
| 4.   | Из них мастера производственного обучения (из п. 2 таблицы) | 6 | 5  | 5  |
| 4.1. | Имеют образование:  |   |    |    |
|      | - высшее  | 3 | 2  | 2  |
|      | - среднее специальное                                       | 3 | 3  | 3  |
| 4.2. | Имеют квалификационную категорию:                           |   |    |    |
|      | - высшую  | 2 | 3  | 3  |
|      | - первую  | 1 | 1  | 1  |
|      | - соответствие занимаемой должности                         | 1 | 1  | 1  |
| 4.3. | Имеют педагогический стаж:                                  |   |    |    |
|      | - до 5 лет  | 1 | 1  | 1  |
|      | - от 5 до 10 лет  | - | -  | -  |
|      | - от 10 до 20 лет   | 2 | 1  | 1  |
|      | - от 20 и выше  | 3 | 3  | 3  |
| 4.4. | Возраст:  |   |    |    |
|      | - до 25 лет   | 1 | 1  | 1  |
|      | - от 26 до 35 лет   | - | -  | -  |
|      | - от 36 до 45 лет   | - | 1  |    |
|      | - от 46 до 55 лет   | 3 | 2  | 2  |
|      | - от 56 и выше  | 2 | 2  | 2  |
| 5.   | Прочий педагогический персонал                              | 8 | 11 | 9  |
| 5.1. | Имеют образование:  |   |    |    |
|      | - высшее  | 8 | 10 | 8  |
|      | - среднее специальное                                       | - | 1  | 1  |

Сравнивая показатели, представленные в таблице, можно прийти к выводу, что за 2022г. численность штатных работников колледжа уменьшилась, но тем не менее кадровый состав остался на высоком уровне.

В педагогическом коллективе остаются педагоги, которым необходимо пройти аттестацию на присвоение квалификационной категории. Причинами отсутствия квалификационных категорий являются недостаточный опыт для аттестации на соответствие квалификационной категории, недавнее трудоустройство, либо нахождение/недавний выход из отпуска по уходу за ребенком.

В новом году данной категории работников будет уделено особое внимание с целью повышения их профессионального уровня и подготовки к прохождению аттестации на присвоение более высокой квалификационной категории.

Тольяттинский машиностроительный колледж всегда славился стабильным и высококвалифицированным коллективом. В настоящее время в Учреждении трудятся работники, которые имеют звание «Заслуженный учитель РФ», «Отличник ПТО РСФСР», «Отличник ПТО РФ», «Почетный работник НПО РФ».

Педагогические работники колледжа награждены почетными грамотами Министерства образования и науки Самарской области, Тольяттинского управления Министерства образования и науки Самарской области. Имеют звание «Ветеран труда» - 6 чел.

Кадровая политика Тольяттинского машиностроительного колледжа всегда была и остается направленной на обеспечение оптимального баланса сохранения численности и качественного состава педагогических работников, обладающего большим профессиональным опытом, и постепенного обновления состава. Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, профессиональной

подготовки и переподготовки, мастер-классов, участие в семинарах, интернет – конференциях, посещениях занятий друг друга, стажировок на предприятиях и профильных организациях, ресурсных центрах, через самообразование.

## 5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека колледжа является информационно-воспитательным, многофункциональным и досуговым центром ТМК.

Для полной реализации очного и дистанционного обучения, библиотека подключена к Электронной библиотечной системе «Book.ru». Это дает неоспоримые плюсы при удовлетворении читательского спроса и подготовке высококвалифицированных рабочих кадров.

В библиотеке 13 компьютеров имеют прямой доступ к ЭБС и Интернет. Студенты могут воспользоваться оргтехникой (МФУ, принтеры, сканеры, копиры).

Воспитательная работа очень разнообразна, общеколледжные мероприятия в различных формах исполнения, городского, областного и всероссийского уровня. Литературно-музыкальные и фольклорные вечера, уроки патриотического и нравственного воспитания, вечера-портреты, видео-уроки, викторины, конференции и олимпиады.

В течение года в разных группах было подготовлено и проведено более 30 онлайн и офлайн мероприятий. Такие как Всероссийский день памяти жертв холокоста, Всероссийский Открытый урок «Город вечно живых», Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», областной фестиваль профмастерства «Ключ к успеху», Фестиваль национальных культур «Мы вместе», концерт «Мама, мамочка, мамуля», форум (онлайн) «История для будущего. Информационный фронт» и многие др. В течение года действуют тематические, юбилейные и экспресс-выставки. Такие как: «Никто не забыт и ничто не забыто» (позвященная Победе в ВОВ), «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Наш Крым», «Не отнимай у себя завтра», «День СПО».

135 лет со дня рождения С.Я. Маршака и многие, многие другие.

### Состояние библиотечного фонда за обследуемый период

| № п/п | Год поступления | Количество поступивших | Количество списанных | Количество приобретенных | Количество выданных | Количество возвращенных |
|-------|-----------------|------------------------|----------------------|--------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1     | 75              | -                      | 100369               | 11209                    | 9217                |                         |
| 2     | 75              | -                      | 65933                | 10577                    | 8747                |                         |
| 3     | 75              | -                      | 38777                | 9190                     | 6905                |                         |
| 4     | -               | -                      | 14307                | 114                      | 27                  |                         |
| 5     | -               | -                      | 1893                 | 98                       | 5                   |                         |
| 6     | -               | -                      | 19173                | 518                      | 389                 |                         |
| 7     | 75              | -                      | 99527                | 11209                    | 9217                |                         |
| 8     | -               | -                      | 725                  | -                        | -                   |                         |

**Учебно-методическое обеспечение основной и дополнительной литературой  
по направлениям подготовки**

|  | Количество наименований | Количество<br>во<br>экземпляр<br>ов |
|--|-------------------------|-------------------------------------|
| Монтаж и техническая эксплуатация<br>промышленного оборудования                                  | 92                      | 9678                                |
| Технология машиностроения  | 105                     | 25656                               |
| Техническое обслуживание и ремонт<br>автомобильного транспорта                                   | 98                      | 4291                                |
| Сварочное производство   | 184                     | 4123                                |
| Техническая эксплуатация и обслуживание<br>электрического и электромеханического<br>оборудования | 110                     | 4304                                |
| Информационные системы и<br>программирование   | 73                      | 1886                                |
| Технология продукции общественного<br>питания  | 72                      | 2330                                |
| Техническое регулирование и управление<br>качеством  | 22                      | 111                                 |
| Автомобиле- и тракторостроение   | 91                      | 11121                               |
| Техническое обслуживание и ремонт<br>двигателей, систем и агрегатов автомобилей                  | 64                      | 2152                                |

Соответствие обеспеченности: учебной литературой – 0,5; учебно-методической литературой – 0,5; художественной литературой – 0,5.

**Обеспечение образовательного процесса периодическими, справочно-библиографическими изданиями.**

|   |    |  |
|---|----|--|
| Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты) | 10 | 220  |
| Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)  | 4  | 52   |
| Справочно-библиографические издания:  |    | Количество<br>однотомных<br>и многотомных<br>экземпляров |

|   |     |      |
|---|-----|------|
| Энциклопедии (энциклопедические словари)  | 117 | 382  |
| Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ) | 89  | 2681 |

## 6. Качество материально-технической базы

Учебные аудитории, лаборатории, производственные мастерские колледжа соответствуют всем санитарным и противопожарным нормам. В колледже периодически проводятся мониторинги материального оснащения (МТО) учебных мастерских, лабораторий, учебных кабинетов. Производится замена устаревшего оборудования, приобретается новое, проводятся косметические ремонты помещений, в большом количестве закупается расходный материал, средства индивидуальной защиты.

В колледже достаточное количество учебных аудиторий для всех элементов учебного процесса:

### Общеобразовательного учебного цикла

- Базовых общеобразовательных дисциплин
- Профильных образовательных дисциплин
- Дисциплин по выбору

### Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

### Математического и общего естественнонаучного учебного цикла

### Профессионального учебного цикла

- Общепрофессиональных дисциплин

## МТО учебных мастерских в 2022 году

| Наименование мастерской | Вид занятия   | Уровень МТО (качества)   | Описание базовых средств оснащения  |
|-------------------------|---|--|---|
| Учебный кулинарный цех  | проведение лабораторно-практических занятий по специальности и<br>Технология общественного питания. | стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования) | Рабочие места на 15 человек, ПК-1, кухонный уголок, электроплита-2, электрочайник-1, микроволновка-2, фритюрница-1, кухонный комбайн -1, миксеры-2, блендер-1, электромясорубка-1, электропроварки-2, слайсер-1, вытяжка-4, кухонные аксессуары и посуда<br>Лицензионное программное обеспечение Windows7 |
| Мастерская механическая | проведение занятий в группах до 15 человек  | стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования) | Рабочие места на 15 человек. Токарно-винторезный станок 1А616 -3 шт, Токарно – винторезный станок 1К62 - 4 шт, Токарно-винторезный станок 16К20 - 2 шт, Токарно-винторезный станок 16Б16П - 2 шт, Токарно – винторезный станок 1К62Д - 2 шт, Токарно-винторезный станок 16Б16КП                           |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   |   | - 1 шт, Станок заточной - 1 шт,<br>Верстак слесарный с тисками -<br>1 шт  |
| Мастерская<br>участок<br>станков с ЧПУ             | проведение<br>занятий в<br>группах до<br>15 человек | стандартный уровень<br>(согласно общепринятым<br>базовым требованиям к<br>данному типу объекта<br>(помещения) и соблюдение<br>установленных требований<br>(СанПин, пожарные и<br>другие установленные<br>нормативными актами<br>требования) | Рабочие места на 15 человек.<br>Токарный станок с ЧПУ<br>16К20Ф3 -2 шт., Токарный<br>станок с ЧПУ 16К20Т1 - 1 шт.,<br>Многоцелевой 400ГДВФ4 -2<br>шт., Токарно-винторезный<br>1К62Б - 1 шт., Сверлильный<br>станок - 1 шт., Заточной<br>станок - 1 шт.                                    |
| Мастерская<br>механическая,<br>станочная           | проведение<br>занятий в<br>группах до<br>15 человек | стандартный уровень<br>(согласно общепринятым<br>базовым требованиям к<br>данному типу объекта<br>(помещения) и соблюдение<br>установленных требований<br>(СанПин, пожарные и<br>другие установленные<br>нормативными актами<br>требования) | Рабочие места на 15 человек.<br>Токарно-винторезный станок<br>1А616 -3 шт., Токарно –<br>винторезный станок 1К62 -<br>2шт., Токарно-винторезный<br>станок 16К20 - 6шт., Токарно-<br>винторезный станок 16Б16П -<br>3шт., Станок заточной -1 шт.,<br>Верстак слесарный с тисками-<br>1 шт. |
| Мастерская<br>механическая -<br>(шлифовальная<br>) | проведение<br>занятий в<br>группах до<br>15 человек | стандартный уровень<br>(согласно общепринятым<br>базовым требованиям к<br>данному типу объекта<br>(помещения) и соблюдение<br>установленных требований<br>(СанПин, пожарные и<br>другие установленные<br>нормативными актами<br>требования) | Рабочие места на 15 человек.<br>Плоскошлифовальный станок<br>3Г71 - 1 шт.,<br>Круглошлифовальный станок<br>3А130 - 1 шт.,<br>Круглошлифовальный станок<br>3А110 - 1 шт.,<br>Отпикошлифовальный станок<br>395М - 1 шт.,<br>Балансировочный стенд - 1<br>шт.                                |
| Мастерская<br>слесарно -<br>механическая           | проведение<br>занятий в<br>группах до<br>15 человек | стандартный уровень<br>(согласно общепринятым<br>базовым требованиям к<br>данному типу объекта<br>(помещения) и соблюдение<br>установленных требований<br>(СанПин, пожарные и<br>другие установленные<br>нормативными актами<br>требования) | Верстак слесарный - 2 шт<br>Гильотинные ножницы Н –<br>3118 - 1 шт<br>Муфельная печь - 1 шт<br>Листогибочный станок Н2114<br>- 1 шт<br>Ножовка приводная УХЛ – 4 -<br>1 шт<br>Обрубной станок - 1 шт<br>Сварочный трансформатор<br>1 шт   |
| Демонтажно -<br>монтажная<br>мастерская            | проведение<br>занятий в<br>группах до<br>15 человек | стандартный уровень<br>(согласно общепринятым<br>базовым требованиям к<br>данному типу объекта<br>(помещения) и соблюдение<br>установленных требований<br>(СанПин, пожарные и<br>другие установленные                                       | Рабочие места на 15 человек.<br>Двигатель внутреннего<br>сгорания - 9шт., Коробка<br>передач - 5шт., Подставка под<br>двигатель или коробку -<br>14шт., Тележка<br>инструментальная - 2шт.,<br>Станок заточной - 1шт.,  |

|                                       |  |  |   |
|---------------------------------------|--|--|---|
|                                       |  | нормативными актами требования)  | Станок вертикально-сверлильный - 1шт.,<br>Компьютер - 1шт., Верстак - 1шт.  |
| Мастерская механическая - (фрезерная) | проведение занятий в группах до 15 человек | стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования) | Рабочие места на 15 человек.<br>Фрезерный станок ВМ131ВФ1 - 4 шт., Фрезерный станок 6Р10 - 4 шт., Фрезерный станок ОФ-55 - 5 шт., Фрезерный станок 6М83А - 1 шт., Фрезерный станок 6М13П-А - 1 шт., Фрезерный станок 6М12ПА - 1 шт., Фрезерный станок 6Р12 - 1 шт., Фрезерный станок 6Д12Б - 1 шт., Фрезерный станок 6Р81 - 1 шт., Фрезерный станок 6Д80 - 1 шт., Фрезерный станок 6Т12-29 - 1 шт., Фрезерный станок 6Л463 - 1 шт., Фрезерный станок 677П - 2 шт., Фрезерный станок 6Р82 - 1 шт., Фрезерный станок СФ15 - 1 шт. |
| Мастерская электромонтажная           | проведение занятий в группах до 30 человек | стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования) | Рабочие места на 30 человек.<br>Электромонтажные тренажеры - 30шт. Участок трубной проводки - 6 шт. Участок струнной проводки - 6 шт. Силовой распределительный пункт - 1шт. Подстанция - 1шт., Пульт управления - 1шт. Настольный сверлильный станок - 1шт. Заточной станок - 1шт.   |
| Мастерская слесарно - сборочная       | проведение занятий в группах до 30 человек | стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования) | Рабочие места на 30 человек.<br>Оборудование: станок вертикально-сверлильный (3 шт.); станок заточной (1 шт.); верстак комбинированный (25 шт.), комплект слесарного инструмента и приспособлений.  |
| Мастерская электромонтажная 2         | проведение занятий в группах до 15 человек | стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и  | Рабочие места на 15 человек.<br>12D730M Стенд для подготовки электромонтажников и электромонтеров с измерительным - 8шт., EDM13 Имитатор неисправностей   |



|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | другие установленные нормативными актами требования)   | электродвигателей - 8шт., ЕТМ7114 Электромотор с присоединительной панелью - 8шт., комплект лабораторного оборудования - 2шт., комплект электроустановочных изделий - 16шт., лаборатория электротехники - 1шт., лабораторный комплект - 1шт., лабораторный стед "Электрические машины и электропривод" - 6шт, моноблок Lenovo ThinkCentre Edge 72z (RCKJSRU) - 1шт., набор 01 АВ Автоматика - 9шт., набор 01 ЭЛ Электроника - 9шт., ноутбук "Samsung" - 1шт., прибор электронно-вычислительный - 3шт., принтер - 1шт., проектор - 1шт., тематический набор "01.ИН,Информатика" - 8шт. Лицензионное программное обеспечение Windows7 |
| Мастерская газовой сварки и резки металла | проведение занятий в группах до 15 человек | стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования) | Рабочие места на 15 человек. Стол для плазменной резки СПР-02. Аппарат плазменной резки РМx85HND SYS 7,6м. Вытяжная система Lincoln Electric. Верстак слесарный - 4шт. сварочная кабина ЭСАБ 2000x2000x2000 - 2шт. Аппарат для микроплазменной сварки до 50А(комплект) MICROPLASMA. Трактор-автомат ESAB модель А2 MULTITRAC TWIN SAW с блоком РЕК с комплектом переналадки для сварки двойной проволокой. Компрессор АВАС модель MONTECARLO 310. Баллон 40л для аргона. Баллон 40л для углекислоты -вытяжка местная; комплекты средств индивидуальной защиты 15 шт.; Станок заточной 1 шт.   |
| Мастерская сварочный полигон              | проведение занятий в группах до 5 человек  | стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение   | Рабочие места на 5 человек. Передвижное подъемно-поворотное вытяжное устройство для сварочных газов 1шт. Стационарный   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)  | сварочный стол для сварки стали 2,400*1,200*810мм (Foester). Токарно – винторезный станок 2шт. Станок заточной 1 шт. Станок сверлильный 2 шт.   |
| Мастерская сварочная (полуавтоматическая сварка) | проведение занятий в группах до 15 человек | стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования) | Рабочие места на 15 человек. Стационарный сварочный стол для сварки стали 1,000*1,200*810мм (Foester) - 9шт. Тележка инструментальная ТИ.СТИ-02.069 8шт. Вытяжная система Lincoln Electric. Сварочная кабина ЭСАБ 2000х2000х2000 - 9шт. Сварочный инвенторный аппарат Phoenix 355 Progress Puls. Инверторная установка аргоно-дуговой сварки с механизмом подачи холодной и горячей проволоки. Инверторный сварочный полуавтомат EWM ALPHA Q 330 ТКМ с модулем водяного охлаждения. Сварочный инвертор AC/DC со сварочными принадлежностями. Аппарат для заточки вольфрамовых электродов EWM TGM модель 40230PORTA. Инверторный сварочный полуавтомат EWM ALPHA Q 330 ТКМ с модулем водяного охлаждения 2шт. Сварочный аппарат EWM PICO 180. Аппарат для сварки постоянным током EWM Picotig 200. Площадка для монтажа подающего механизма Tetrix Drive и источника подогрева Tetri. Газовый редуктор 35l/min 3/4-3/8. 4шт. Горелка TIG 4м с жидкостным охлаждением; HOTWIRE 4шт. |

### МТО лабораторий в 2022 году

| № п/п | Наименование учебно-лабораторных | Оборудование | Оборудование, приобретенное для обучения |
|-------|----------------------------------|--------------|--|
|-------|----------------------------------|--------------|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>Лаборатория для исследования технических характеристик «Исполнительный шаговый двигатель»</p>       | <p>Рабочие места на 15 человек, ноутбук - 1, интерактивная доска. Мультимедиа-проектор "Sony". Комплект учебно-лабораторного оборудования "Исполнительный шаговый двигатель" (настольное исполнение, компьютеризированная версия) ИШД1-Н-К -16. Лицензионное программное обеспечение Windows7</p>  | <p>13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в машиностроении<br/>15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)</p>            |
|  | <p>Лаборатория для исследования технических характеристик «Программируемые логические контроллеры»</p> | <p>Рабочие места на 30 человек, 5 ПК, ноутбук -1, интерактивная доска, проектор, МФУ - 1, кодоскоп -1. Лабораторные стенды для изучения программных контроллеров. Лицензионное программное обеспечение Windows7</p>  | <p>13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в машиностроении<br/>15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)</p>            |
|  | <p>Лаборатория для исследования технических характеристик «Информационные электрические машины»</p>    | <p>Рабочие места на 30 человек, 5 ПК, ноутбук -1, интерактивная доска, проектор, МФУ - 1, кодоскоп -1. Демонстрационный комплекс группового использования с комплектом наглядных пособий "Электрические машины", "Основы электропривода". Лицензионное программное обеспечение Windows7</p>  | <p>13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отрасли-машиностроение)<br/>15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)</p> |
|  | <p>Лаборатория для исследования технических характеристик «Основы автоматизации производства»</p>      | <p>Рабочие места на 30 человек, 15 ПК, Интерактивная доска ActivBoard 178, ПО ActivInspire. Лабораторный стенд "Электрические машины и электропривод". Комплект учебно-лабораторного оборудования "Основы автоматизации производства" (стендовое исполнение, ручная версия) ОАП1-С-Р - 8, Набор 01 АВ Автоматика - 9, Набор 01 Эл Электроника. Лицензионное программное обеспечение Windows7</p> | <p>13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в машиностроении<br/>15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)</p>            |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>Лаборатория «Изучения электрических и электронных цепей, системы кондиционирования воздуха автомобилей, а также мультимедийных сетей современных легковых автомобилей»</p> | <p>Рабочие места на 15 человек. Климатическая машина с программным обеспечением одним хладагентом KONFORT 650E. Учебный стенд системы кондиционирования воздуха автомобиля МТ-С 7000. Диагностический прибор для кондиционирования воздуха автомобиля. Диагностический измерительный комплекс Unipvob Переходники-наконечники. Диагностический сканер для л/а с программным обеспечением Navigator TXT CAR, Компьютер Lenovo. Лицензионное программное обеспечение Windows7</p>  | <p>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей</p>                        |
|  | <p>Лаборатория «Изучения устройства и принципов работы, моделирования и устранения неисправностей, диагностирования двигателей»</p>   | <p>Рабочие места на 15 человек. Диагностический комплекс МТ10, стенд для проверки амортизаторов на автомобиле резонансно амплитудным методом МАНА, стенд для проверки тормозных систем на автомобиле, стенд имитации датчиков СИД 2М, стенд по охране труда. Учебный стенд с реальными элементами инструкции автомобиля для изучения устройства и принципов работы, моделирования и устранения неисправностей, диагностирования дизельного двигателя Марка МТ-Н9000. Учебный стенд с реальными элементами конструкции автомобиля для изучения устройства и принципов работы, моделирования и устранения неисправностей, диагностирования бензинового двигателя Марка МТ-Е5000.</p> | <p>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей</p>                        |
|  | <p>Лаборатория «Технология сварочных работ»</p>   | <p>Рабочие места на 15 человек. Компьютеризованный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС<br/>4 ПК. Лицензионное программное обеспечение Windows7</p>   | <p>22.02.06 Сварочное производство<br/>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</p> |

В 2022 году в учебном процессе для выполнения программ по практическому обучению были задействованы:

| Наименование специальности, профессии   | Мастерские  | Полигоны<br>Учебный цех<br>Тренажерные комплексы  |
|---|---|---|
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей                              | Слесарно - сборочная<br>Демонтажно-монтажная  |   |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Слесарно - сборочная<br>Электромонтажная  |   |
| 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)                                      | Слесарно-механическая<br>Электромонтажная   |   |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания   |   | Учебный<br>кулинарный цех   |
| 15.02.08 Технология машиностроения  | Механообрабатывающие  | участок<br>станков с ЧПУ  |
| 15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)                               | Слесарно-механическая<br>Слесарно-сборочная   |   |
| 27.02.07 Техническое регулирование и управление качеством   | Мастерские:<br>монтажа, наладки и<br>регулировки технических<br>средств измерений.                                | Полигоны<br>:испытания<br>продукции.  |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отрасли машиностроение)                  | Слесарно - сборочная<br>Электромонтажная  |   |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))   | Слесарно - сборочная<br>Сварочная для сварки<br>металлов<br>Сварочная для сварки<br>неметаллических<br>материалов | Сварочный полигон<br>компьютеризирован<br>ный малоамперный<br>дуговой тренажер<br>сварщика МДТС-05. |
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей   | Слесарно - сборочная<br>Сварочная мастерская<br>Демонтажно - монтажная  | Тренажеры,<br>тренажерные<br>комплексы по<br>вождению<br>автомобиля                                 |

| Наименование учебно-лабораторных кабинетов  | Оборудование предназначено для обучения по программам подготовки   |
|---|--|
| Лаборатория для исследования технических характеристик<br><b>«Исполнительный шаговый двигатель»</b> | 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |
| Лаборатория для исследования технических характеристик  | 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и   |

|   |   |
|---|---|
| <b>«Программируемые логические контроллеры»</b>   | электромеханического оборудования (по отраслям)   |
| Лаборатория для исследования технических характеристик<br><b>«Информационные электрические машины»</b>  | 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)            |
| Лаборатория для исследования технических характеристик <b>«Основы автоматизации производства»</b>   | 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)            |
| Лаборатория <b>«Изучения электрических и электронных цепей, системы кондиционирования воздуха автомобилей, а также мультиплексных сетей современных легковых автомобилей»</b> | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта<br>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |
| Лаборатория <b>«Изучения устройства и принципов работы, моделирования и устранения неисправностей, диагностирования двигателей»</b>   | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта<br>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |
| Лаборатория <b>«Изучения электрических и электронных цепей, системы кондиционирования воздуха автомобилей, а также мультиплексных сетей современных легковых автомобилей»</b> | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта<br>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |
| Лаборатория <b>«Технология сварочных работ»</b>   | 22.02.06 Сварочное производство<br>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))                    |

В колледже постоянно ведется мониторинг материального оснащения учебных мастерских, приобретается новое, проводятся косметические ремонты помещений, в большом количестве закупается расходный материал, средства индивидуальной защиты.

### **Информационное обеспечение образовательного процесса**

В компьютерных классах установлено и используется следующее лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7/8.1/10 - основная операционная система - комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами компьютера и организации взаимодействия с пользователем; Alt Linux – вторая операционная система; Microsoft Office Professional Plus 2010/2013 - комплекс программ для работы с текстовыми, табличными документами, презентациями, изображениями, базами данных; ABBYY FineReader Professional 11/12 - программа оптического распознавания текста; система ADEM - российская двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения (учебная версия); САПР КОМПАС-3Dv21. v21LT - российская двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения; Autodesk AutoCAD - американская двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения (учебная версия); ADOBE Flash



Pro CS6- программа для создания веб-приложений или мультимедийных презентаций; ADOBE Photoshop Extended CS2/CS6 - программа для обработки растровых изображений; CorelDRAW Graphics Suite X6 - программа для обработки векторных изображений; Microsoft Visio Standard 2013 - программа для создания схем; EmbarcaderoRADStudioXE5Professional (DelphiXE5 Professional) - программа для визуального программирования; EmbarcaderoTurboPascal - язык программирования; PTC Mathcad - программа для подготовки интерактивных документов с алгебраическими вычислениями и их визуальным сопровождением (учебная версия); 1С:Предприятие - программа для автоматизации деятельности на предприятии (учебная версия).

Автоматизировать работу сотрудников помогает программное обеспечение: 1С:Предприятие, 1С-Колледж:Стандарт, Диплом Стандарт ФГОС СПО. АИБС "МАРК-SQL - версия для мини библиотек", программа «Расписание». Колледж имеет действующую подписку на справочно-правовую систему «КонсультантПлюс». Сотрудники имеют возможность доступа к общему хранилищу, информационным ресурсам Интернет. В административном пользовании находится 80 компьютеров, из них 23 ноутбука и 2 планшета, а также 80 печатающих устройств.

На 31 декабря 2022 года доля российских программных продуктов и свободного программного обеспечения в комплекте необходимого лицензионного программного обеспечения составила 69%. В колледже функционирует и постоянно развивается локальная вычислительная сеть (ЛВС), которую обслуживают пять физических серверов, работающих под управлением операционных систем MicrosoftWindowsServer, и восемь управляемых коммутаторов ZyXELMES3500-24 уровня L2+. Все компьютеры, входящие в состав локальной вычислительной сети колледжа, а так же ноутбуки с ОС не ниже MicrosoftWindows 7 на борту защищены антивирусом от АО "Лаборатория Касперского" (в ноябре 2022 года продлено 255 лицензий).

Все корпуса колледжа подключены к сети Интернет. Скорость подключения составляет 100 Мбит/с (технология Fast Ethernet). Доступ в Интернет осуществляется со 207 персональных компьютеров (100% компьютеров, входящих в ЛВС колледжа). Бесплатный доступ в Интернет обучающиеся колледжа могут получить в библиотеке корпуса «А», где в медиатеке оборудовано 10 рабочих мест, а также из компьютерных классов корпуса «А» (кабинеты 216, 328, 329, 331). Для сотрудников колледжа дополнительно бесплатный доступ в Интернет возможен с компьютеров, установленных в педкабинетах корпусов «А» и «Б», из комнаты мастеров корпуса «А» (кабинет 259м), а также со своих рабочих мест, подключенных к Интернету.

На компьютерах, где разрешен доступ в сеть Интернет для обучающихся, работает контентная фильтрация в целях исключения доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, несовместимым с задачами воспитания и образования, защиты детей от просмотра сайтов, содержание которых может нанести вред их здоровью и развитию, обеспечения информационной безопасности образовательного учреждения, исполнения Федеральных законов от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», на основании письма Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и ПАО Ростелеком. Образовательное учреждение подключено к региональной системе контентной от ПАО Ростелеком. Контентная фильтрация организуется централизованно – через выделенный сервер контентной фильтрации (Прокси - сервер), на рабочих местах установка и настройка осуществлена. Серверы СКФ установлены в компании предоставляющие услуги Интернет. По контентной фильтрации приняты следующие регламентирующие документы: Правила использования сети Интернет в ГАПОУ СО «ТМК»; Классификатор информации, несовместимой с задачами образования и воспитания обучающихся.

Общее количество используемых единиц вычислительной техники на конец 2022 года составило 451 штук. За 2022 год компьютерное оборудование не списывалось. В своей деятельности колледж использует городские, региональные и федеральные информационные системы: АИС "Предпрофильная подготовка и профильное обучение в городе Тольятти" – для организации предпрофильной подготовки в Тольятти, городская АИС; АСУ РСО СПО - для ведения электронных журналов и дневников, региональная АИС; организационно-технический механизм "Кадры в образовании. Самарская область" - для организации обучения по именованным образовательным чекам; ФИС ГИА и приема, ФИС ФРДО (подключено одно рабочее место по схеме 1 вариант 2) - для передачи сведений о выданных документах государственного образца, об абитуриентах и зачисленных студентах в федеральную базу данных; Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования - для содействия трудоустройству выпускников, федеральная база данных; АИС ДПО - для сдачи статистических сведений об обучении в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, федеральная государственная ИС.

Образовательная организация имеет официальный сайт и адрес электронной почты. Адрес официального сайта в сети Интернет: <http://tmk.minobr63.ru>. Согласно «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582, Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации» на сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации», информация в котором публикуется администратором сайта по предоставлению ответственных лиц, назначенных приказом директора. Кроме специального, обязательного раздела сайт имеет разделы, созданные на нем по решению колледжа и повествующие о деятельности структурных подразделений, по воспитательной работе и пр. Цели, задачи, требования к официальному сайту, порядок организации работ по его созданию и функционированию определяются локальным нормативным актом «Положение об официальном сайте в сети Интернет». Самообследование показало, что количество и качество используемых в учебном процессе вычислительной техники, программного обеспечения, информационных систем соответствуют необходимым требованиям и являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

## **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В 2022 году внутренняя система оценки качества образования колледжа проводилась всеми структурными подразделениями, руководствуясь положением о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ СО «ТМК»(П 296-2022), планом функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Задачи, решаемые в оценочном году не менялись по отношению прошлого года:

- получение объективной, достоверной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже,
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся, в том числе применяемых образовательных технологий, форм обучения, методик, приёмов обучения, учебно-методических комплексов;
- сопоставление результатов внешней и внутренней оценки качества образования в колледже;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности объективной информации о состоянии качества образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование системы мер, направленных на устранение несоответствий;
- использование результатов ВСОКО для принятия управленческих решений.

Целью внутренней системы оценки качества образования является установление соответствия качества образования требованиям ФГОС среднего общего образования/среднего профессионального образования, внешним установленным показателям, иным внешним требованиям для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений.

Объектами мониторинга в колледже являлись:

1. Структурные элементы образовательных систем различных уровней (студент, преподаватель, группа, специальность, педагогический коллектив, образовательное учреждение и т.п.).

2. Компоненты образовательного процесса:

- условия осуществления образовательной деятельности (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);

- организация (контингент и его дифференциация, режим работы, расписание и др.);

- содержание (цели, образовательные и учебные программы, планы, учебные пособия, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);

- результаты (текущие и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.).

3. Характеристика коммуникативных процессов (преподаватель – студент; студент – студент; преподаватель - администрация и т.п.).

4. Процессы функционирования и развития образовательной системы и система управления ими.

Показателями качества образовательного процесса в колледже являются:

1. Показатели, используемые при государственной аккредитации и аттестации.

2. Качество образовательных программ (учебных планов, программ, учебных пособий и т.п. - выработка критериев и оценка на основе проводимых внутренних аудитов учебной документации колледжа.)

3. Качество потенциала преподавательского состава.

4. Качество образовательных технологий.

5. Качество ресурсного обеспечения.

6. Качество на «входе» - потенциал абитуриентов.

7. Показатели качества «внутри» системы (по итогам промежуточной аттестации).

8. Качество на «выходе» (средний балл по итоговой аттестации, степень обученности выпускников, уровень компетенций)

9. Показатели качества субъективного характера удовлетворенность качеством образования работодателями, преподавателями, сотрудниками, родителями, студентами, выпускниками, председателями ГЭК, руководителями практики.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Качество подготовки выпускников в Колледже контролируется путем проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

Текущий контроль знаний, промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся объективно отображает оценку качества освоения основных образовательных программ.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждому предмету/дисциплине и профессиональному модулю разработаны преподавателями колледжа и в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для определения уровня освоения дисциплин обучающимися, в колледже периодически осуществляется мониторинг успеваемости и качества знаний по группам дисциплин и в разрезе специальностей и учебных групп.

Результаты проверки качества знаний при самообследовании представлены в диаграммах.

Диаграмма 1. Сравнительный анализ качества обученности 2 полугодия 2021-2022 года и 1 полугодия 2022-2023 года.

## Сравнительный анализ качества обученности 2 полугодия 2021-2022 года и 1 полугодия 2022-2023 года

- 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовый уровень)
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
- 15.02.08 Технология машиностроения
- 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 15.01.35 Мастер слесарных работ
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 23.01.07 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

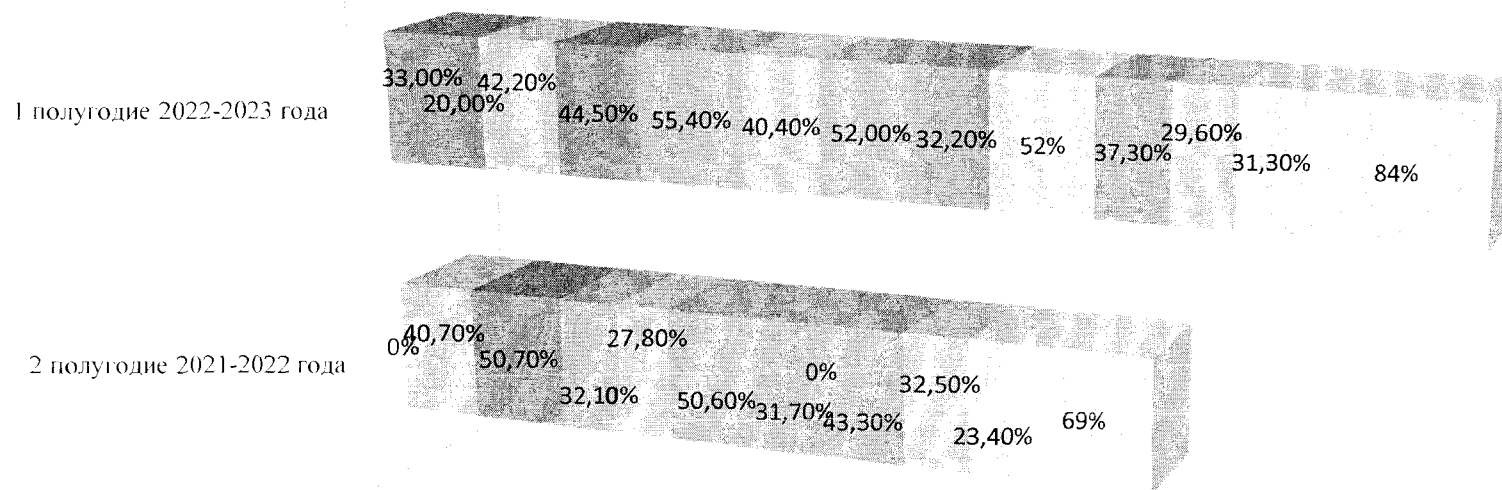
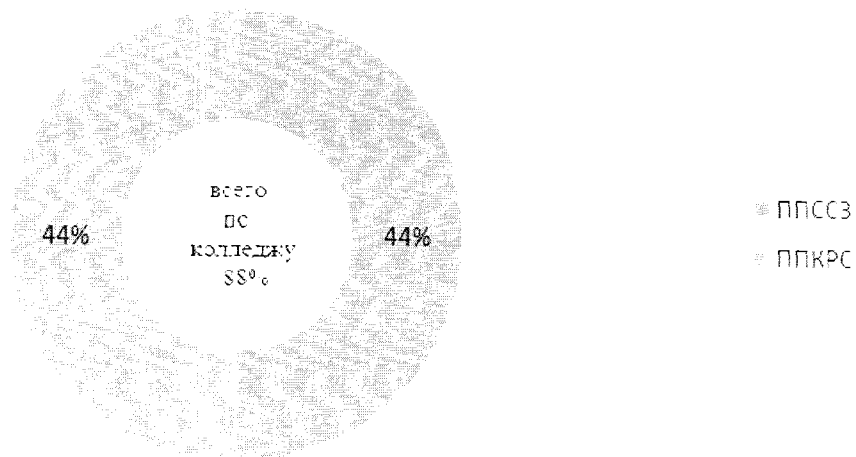
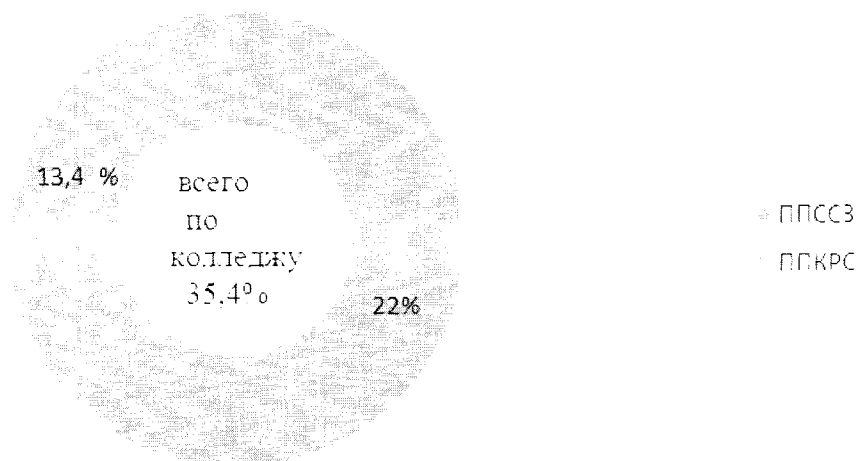


Диаграмма 2. Абсолютная и качественная успеваемость ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж» за 2 полугодие 2021-2022 и 1 полугодие 2022-2023

### Абсолютная успеваемость 2021-2022



### Качественная успеваемость 2021-2022



## Абсолютная успеваемость 2022-2023



## Качественная успеваемость 2022-2023



Таким образом, анализ динамики учебных достижений позволяет сделать вывод, что по всем показателям сохраняются стабильно высокие результаты. Особое внимание необходимо обратить на качества знаний обучающихся по специальностям 13.01.10Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 27.02.07Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

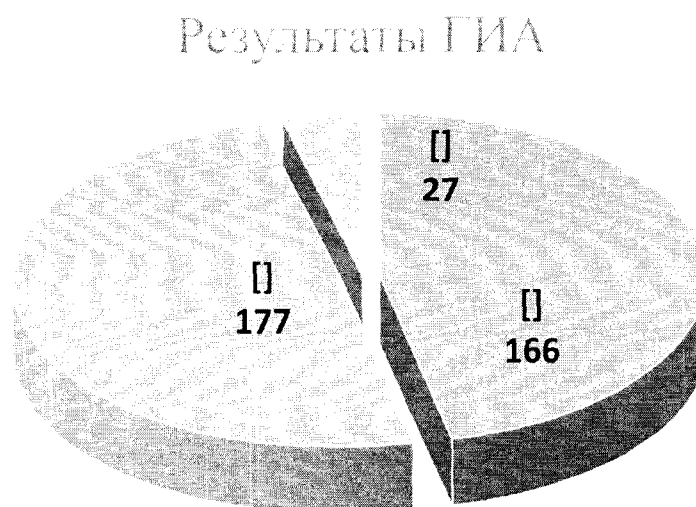
## Государственная итоговая аттестация

Итоги работы за 2022 год неразрывно связаны с результатами обучения студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и прохождения государственной итоговой аттестации. Выпуск в 2022 году составил 370 человека, в том числе: 108 обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 262 обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения.

Подготовка выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в системе среднего профессионального образования. Показатели качества результатов государственной итоговой аттестации представлены в таблицах и диаграммах.

Результаты государственной итоговой аттестации студентов представлены в диаграмме.

Диаграмма 3. Результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года



Общее количество обучающихся получивших дипломы с отличием по результатам государственной итоговой аттестации в 2022 г. составило – 2% (ППКРС), 9% (ППССЗ). Количество выпускников, получивших по результатам ГИА оценки «4» и «5» в 2022 году составило – 85% (ППКРС), 95% (ППССЗ).

| Формы обучения                             | Количество обучающихся | Количество обучающихся с отличием | Количество обучающихся с оценками «4» и «5» | Процент с оценками «4» и «5» |
|--|------------------------|-----------------------------------|---|------------------------------|
| Среднее профессиональное образование (СПО) | 108                    | 2                                 | 95  | 85                           |
| Среднее специальное образование (ССО)      | 262                    | 24                                | 248   | 95                           |



Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям и профессиям.

### **7.1 Оценка учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическая работа в ГАПОУ СО «ТМК» направлена на создание необходимых условий для достижения современного качества образования. Методическая работа построена в соответствии с годовым планом Колледжа.

Методическая работа направлена на обеспечение развития – саморазвития личностных и профессиональных компетенций у преподавателей и обучающихся, активизацию инновационной работы преподавателей, повышение эффективности учебно-воспитательного процесса и обеспечение его современным требованиям.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;

- информатизация образовательного и управленческого процесса в Колледже;

- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;

Систематическая ежемесячная методическая работа осуществляется методическими комиссиями. В Колледже восемь методических комиссий:

- методическая комиссия общеобразовательных, основных гуманитарных социально-экономических дисциплин;

- методическая комиссия общеобразовательных, естественнонаучных дисциплин;

- методическая комиссия укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 09.00.00;

- методическая комиссия укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 13.00.00;

- методическая комиссия укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 15.00.00;

- методическая комиссия укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 15.00.00;

- методическая комиссия укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 23.00.00;

- методическая комиссия укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 27.00.00.

Возглавляют методические комиссии педагоги высшей категории.

В целях совершенствования содержания образовательного процесса в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Лицензирование новых образовательных программ

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств

#### 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Организация и проведение городской олимпиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по финансовой грамотности населения

Вошли в состав Федеральных учебно-методических объединений в системе СПО по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

27.00.00 Управление в технических системах

Вошли в состав Федеральных учебно-методических объединений в системе СПО по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

27.00.00 Управление в технических системах

Приняли участие в качестве регионального эксперта по проверке работ в рамках мониторинговых заметов уровня сформированных общих компетенций обучающихся профессиональных образовательных организаций

Приняли участие в качестве экспертов по проверке заданий по предметам «История», «Обществознание», «Русский язык», «Безопасность жизнедеятельности» в рамках проекта «Всероссийский проверочные работы»

Приняли участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области в 2022 году»

Вошли в состав региональных групп по разработке проектов прикладных модулей, обновлению содержания и методического обеспечения рабочих программ общеобразовательных предметов с учетом осваиваемой обучающимися профессии /специальности

Приняли участие в региональном конкурсе на присвоение статуса «Региональная инновационная площадка»

Приняли участие в качестве региональных экспертов по оценке методических материалов по образовательным программам в рамках работы федеральных пилотных площадок по внедрению методической системы преподавания 8 обязательных общеобразовательных предметов

Приняли участие в региональном ЕМД учебно-методического объединения в системе СПО Самарской области по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта»

Провели ЕМД на тему: «Практика реализации профессиональной направленности в преподавании общеобразовательных предметов образовательных программ СПО» с участием представителей образовательных организаций г. о. Тольятти

Провели корректировку рабочих программ общеобразовательного цикла с учетом профильной составляющей по всем учебным предметам.

Провели актуализацию рабочих программ с учетом программы воспитания и личностных результатов программы воспитания.

Разработали программу Государственной итоговой аттестации на основе Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

Временные творческие объединения создаются по мере необходимости для выполнения определенного мероприятия, например, в период подготовки к конкурсам, профессиональным олимпиадам, в период разработки рабочей документации и т.д.

Одной из основных оперативных форм работы с коллективом является проведение инструктивно-методических совещаний, где проходит изучение и обсуждение нормативных документов вышестоящих организаций, локальных нормативных документов Колледжа и рассматриваются другие текущие вопросы.

Большое внимание в Колледже уделяется повышению квалификации сотрудников. В отчетный период на курсах повышения квалификации обучались 51 человек. Повышение квалификации преподавателей осуществлялось по следующим направлениям и программам:

- Цифровые технологии в образовании (на базе Академии Мин. просвещения России);

- Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты (на базе Академии Мин. просвещения России);

- Основы менеджмента;

- Безопасность жизнедеятельности.

Преподаватели и мастера производственного обучения имеют практический опыт по своей специальности (профессии). Один раз в 3 года они повышают уровень профессионального мастерства проходя стажировку на рабочих местах по профилю специальности или профессии.

За 2022 год прошли стажировку на предприятиях реального сектора экономики - 12 человек.

За отчетный период подтвердили высшую квалификационную категорию 8 преподавателей.

|   |  |
|---|--|
| Доля педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам (на базе Академии Мин. просвещения России), процент (нацпроект «Образование»)                           | 27%  |
| Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования округа, процент | 4,7%   |
| Доля педагогических работников и руководящих работников общего образования, прошедших повышение квалификации по вопросам цифровой трансформации системы образования и (или) цифровизации системы образования в общем числе педагогических работников и руководящих работников общего образования округа   | 31,7%  |
| Количество педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам (на базе информационный платформы Сферум)   | 3  |
| Повышение квалификации с целью установления квалификационной категории  | 3 подтверждение ВК<br>1 повышение на ВК<br>1 повышение на 1 кат. |

Педагоги и студенты Колледжа принимают участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях областного, регионального, Всероссийского и Международного уровня, что так же способствует повышению уровня профессионального мастерства коллектива.

За отчетный период преподаватели ГАПОУ СО «ТМК» приняли участие в XVI Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых специалистов «Наука – промышленности и сервису», в Международном конкурсе «Безопасность в сети Интернет», во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий учитель-2022», во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности», во Всероссийской блиц-олимпиаде «Культура здорового образа жизни», в областном конкурсе методических разработок «Растим патриотов России», в региональной научно-практической конференции «Поиск. Практика. Результат», в экспертизе регионального этапа конкурса «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки» проекта ФГБОУ ДПО «ИРПО», в Региональном Едином методическом дне учебно-методического объединения в системе СПО Самарской области.

С целью привлечения студентов к проектной и исследовательской деятельности в Колледже регулярно проводятся предметные декады.

За отчетный период студенты Колледжа приняли участие в образовательных и просветительских мероприятиях.

| Образовательные акции                       | Кол-во участников |
|---|-------------------|
| Диктант Победы                              | 50                |
| Всероссийский технологический диктант       | 250               |
| Всероссийский экологический диктант         | 345               |
| Большой этнографический диктант             | 633               |
| Электоральный диктант                       | 125               |
| Онлайн-уроки по финансовой грамотности      | 248               |
| Всероссийский военно-патриотический диктант | 75                |

| Проектные мероприятия                         | Кол-во участников |
|---|-------------------|
| Онлайн-урок «По тылам фронтов»                | 50                |
| II Всероссийский аксаковский съезд            | 75                |
| Всероссийское мероприятие<br>«История Успеха» | 80                |

| Мероприятие                      | Кол-во участников |
|----------------------------------|-------------------|
| Всероссийские проверочные работы | 518               |
| Военные сборы                    | 350               |

Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей» в период с 25 по 26 мая 2022г. на базе ГАПОУ СО «ТМК» - 1 место.

### Индивидуальная работа с молодыми педагогами

Наставничество над начинающими преподавателями является одной из форм управления деятельностью преподавателей колледжа. В 2022 году деятельность наставников велась по направлениям:

- изучение работы начинающих преподавателей с целью выявления проблем и трудностей;
- проведение анализа для выявления личностных качеств, уровня профессионального мастерства, сферы и направленности интересов преподавателей.

Организация процесса обучения преподавателей в виде:

- индивидуальные консультации;
- тематические занятия (совещания, семинары);
- посещения открытых мероприятий, проводимых преподавателями учебного заведения;
- помощь в создании дидактических материалов.

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников составила 18,4%. Наставниками для молодых специалистов

стали Идиатуллин А.К., Михайлюк Л.А., Дунцова Г.В., Власова Е.В., Загаринский И.В., Громова Л.Н., Блинкова О.С., Сингаевская Т.А.

### **Эффективность методической работы**

Применение инновационных педагогических технологий в колледже ставится во главу учебного процесса в целях соответствия современным тенденциям развития образования и усиления мотивации обучающихся к освоению профессии.

На сегодняшний момент 90% педагогов имеют опыт использования информационных технологий на учебных занятиях, разработаны соответствующие мультимедийные презентации.

Одним из направлений работы методической службы для оценки эффективности методической работы является мониторинг (методический аудит).

Методический аудит рассматривается как система сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных её элементах, ориентированная на информационное обеспечение управления, которая позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени и может обеспечить прогноз его развития.

В рамках методического аудита его субъектами выступают все участники образовательного процесса.

В 2022 году для оценки качества образовательного процесса были проведены внутренние аудиты:



В результате формулируется развернутая и мотивированная оценка степени соответствия учебно-программной документации и методических условий организации учебного процесса по ООП требованиям ФГОС СПО, иным установленным требованиям.

Уже традицией стало проведение в колледже мероприятий, направленных на обобщение педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, которые проводит министерство образования области и России.

Ежегодно проводится городская олимпиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по финансовой грамотности населения.

Олимпиада реализуется в рамках «дорожной карты» Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы.

Олимпиада проводится в онлайн-формате, для участия достаточно иметь компьютер или планшет с современным браузером и выходом в Интернет.

Цель Олимпиады — познакомить обучающихся с основами финансовой грамотности, развить интерес к теме предпринимательства. Решение заданий, спроектированных на основе понятных и приближенных к реальной жизни ситуаций,

способствует формированию у студентов компетенций в области управления личными финансами, планирования бюджета.

В 2022 году участие приняли 20 обучающихся профессиональных образовательных организаций.

### **Наличие в колледже инновационной, экспериментальной деятельности**

За отчетный период экспериментальной и инновационной деятельности колледжа достигнуты следующие результаты:

- развитие электронно-информационной образовательной среды (ЭИОС) на базе системы электронного обучения Moodle;
- внедрение электронного журнала на базе автоматизированной системы управления ресурсами системы образования (АСУ РСО) в образовательный процесс;
- создание педагогических чатов на информационной платформе «СФЕРУМ»;
- использование в работе электронной библиотечной системы BOOK.RU.

| показатели  | 2022 год                           |
|---|------------------------------------|
| Внедрение электронного журнала в образовательный процесс  | 98%                                |
| Разработка электронно-методических комплексов на информационно-образовательной платформе MOODLE | 3 шт.                              |
| Внедрение информационной платформы «СФЕРУМ» в информационно-образовательную среду колледжа      | 69 преподавателей<br>638 студентов |
| Использование в работе электронной библиотечной системы BOOK.RU                                 | 56%                                |

Самообследованием установлено, что организация и содержание учебно-методической работы способствует повышению уровня квалификации преподавателей колледжа, способствует развитию творческой инициативы, самостоятельности преподавателей и студентов, саморазвитию личностных и профессиональных компетенций у преподавателей и обучающихся, активизации инновационной работы преподавателей, повышению эффективности учебно-воспитательного процесса и обеспечению его современным требованиям.

В колледже созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала студентов в научно-исследовательской деятельности. Данная деятельность студентов является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные научные, технические и социальные задачи, применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, быстро ориентироваться в достижениях современной науки. Динамика участия студентов в научно-исследовательской деятельности на протяжении последних трёх лет остаётся положительной, что обеспечивает приобщение обучающихся к процессу овладения знаниями во внеурочной деятельности.

## 8. Оценка воспитательной работы

Воспитательный процесс в колледже является неотъемлемой частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее цели.

Цель воспитательной работы колледжа – создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самоопределения и самореализации личности студента – личности физической и психологической здоровой, социально-мобильной, востребованной в современном обществе.

### **Задачи:**

1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс через систему дополнительного образования и социально психологическую службу колледжа.
2. Реализация программы профилактики девиантного поведения обучающегося.
3. Создание творческой атмосферы в колледже путем введения коллективно - творческих дел, факультативов, кружков, музейно-экскурсионных работ.
4. Создание условий для поддержки развития одарённых студентов.
5. Расширение возможностей для социализации обучающихся за счёт деятельности органов ученического самоуправления.
6. Вовлечение обучающихся в социально-активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами.
7. Развитие добровольческого движения, как одно из условий формирования гражданской позиции, через создание добровольческих (волонтерских) отрядов: «Забота» и «Волонтеры Победы».
8. Формирование и развитие социальных компетенций подростков путем вовлечения их в добровольческое движение.
9. Вовлечение обучающихся в различные формы наставничества.

Основные направления воспитательной работы в 2022 году:

- продолжение работы по совершенствованию воспитательного пространства колледжа;
- повышение профессионального мастерства классных руководителей учебных групп через самообразование, обмен опытом;
- работа по гражданственно-нравственному, трудовому, спортивному, культурному, здоровью сберегающему направлениям;
- расширение системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- включение родителей в воспитательный процесс, повышение роли семьи;
- развитие сектора дополнительного образования;
- работа по профилактике преступлений и правонарушений;
- добровольческого движения;
- развитие различных форм наставничества.

Для обеспечения согласованной деятельности коллектива педагогов и студентов, в колледже действуют: Студенческий совет, Студенческое научное общество, Молодёжное объединение «Инициатива», ученический профком, ВПК «Звезда», Старостат, добровольческий отряд «Забота» и «Волонтеры Победы».

В течение учебного года в колледже реализовывались программы:

- «Вступая в жизнь»;
- «Патриот»;
- «Коррекционно-развивающая программа по развитию коммуникативных компетенций обучающихся 1 и 2 курсов ГАПОУ СО «ТМК»;
- «Программа по работе с активом студенческого самоуправления «ЛИДЕР»;



- «Коррекционно-развивающая программа «Интернет аддикция»;
- «Здоровье сберегающие технологии в ГАПОУ СО «ТМК»;
- «Профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании и экстремизма среди обучающихся»;
- «Адаптация первокурсников к системе среднего профессионального образования»;
- «Первые шаги в науку».

Результат работы программ:

| 2020 год   | 2021 год   | 2022 года  |
|--|--|--|
| - организация не менее 20 студенческих общественных мероприятий, студенческих конференций, круглых столов, выставок и т.п. с общим охватом не менее 1232 студентов и учащихся 1-4 курсов. (Проведено 20 мероприятий);  | - организация не менее 23 студенческих общественных мероприятий, студенческих конференций, круглых столов, выставок и т.п. с общим охватом не менее 1275 студентов и учащихся 1-4 курсов. (Проведено 23 мероприятия);  | - организация не менее 24 студенческих общественных мероприятий, студенческих конференций, круглых столов, выставок и т.п. с общим охватом не менее 1234 студентов и учащихся 1-4 курсов. (Проведено 24 мероприятия);  |
| - выработка не менее 12 предложений по повышению качества образовательного процесса; (учёт личных и профессиональных интересов студенчества через тестирование, организацию опросов, рассмотрение обращений);  | - выработка не менее 12 предложений по повышению качества образовательного процесса; (учёт личных и профессиональных интересов студенчества через тестирование, организацию опросов, рассмотрение обращений);  | - выработка не менее 13 предложений по повышению качества образовательного процесса; (учёт личных и профессиональных интересов студенчества через тестирование, организацию опросов, рассмотрение обращений);  |
| - участие вместе со структурными подразделениями образовательного учреждения не менее чем в 16 проводимых ими мероприятиях;<br>- для повышения сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитания бережного отношения к имуществу колледжа проведены мероприятия: рейды в столовую, «Созвездие талантов», «День самоуправления», «Лучшая группа года», областной конкурс «Студент года»; участие студенческого Совета в родительских собраниях | - участие вместе со структурными подразделениями образовательного учреждения не менее чем в 18 проводимых ими мероприятиях;<br>- для повышения сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитания бережного отношения к имуществу колледжа проведены мероприятия: рейды в столовую, «Созвездие талантов», «День самоуправления», «Лучшая группа года», областной конкурс «Студент года»; участие студенческого Совета в родительских собраниях | - участие вместе со структурными подразделениями образовательного учреждения не менее чем в 19 проводимых ими мероприятиях;<br>- для повышения сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитания бережного отношения к имуществу колледжа проведены мероприятия: рейды в столовую, «Созвездие талантов», «День самоуправления», «Лучшая группа года», областной конкурс «Студент года»; участие студенческого Совета в родительских собраниях |
| - обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через средства печати и другие СМИ, не реже 1 раза в месяц обновление информации на информационном стенде, сайте колледжа, в группе в контакте, классными руководителями созданы группы в социальных  | - обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через средства печати и другие СМИ, не реже 1 раза в месяц обновление информации на информационном стенде, сайте колледжа, в группе в контакте, классными руководителями созданы группы в социальных сетях  | - обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через средства печати и другие СМИ, не реже 1 раза в месяц обновление информации на информационном стенде, сайте колледжа, в группе в контакте, классными руководителями созданы группы в социальных  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| сетях  |   | сетях   |
| - участие в работе стипендиальной комиссии после каждого семестра. | - участие в работе стипендиальной комиссии; дне самоуправления. | - участие в работе стипендиальной комиссии; дне самоуправления. |

В колледже создана система занятости студентов во внеурочное время.

Работают кружки, секции, объединения:

- кружок «Безопасное колесо»;
- кружок «В мире информатики»;
- кружок «ВПК звезда»;
- клуб социального проектирования»;
- кружок «Колесо науки»;
- клуб «Пальмиро Тольятти»;
- кружок «Пользователь ПК»;
- школа карьерного роста.
- студенческий клуб «Лидер»;
- интеллектуальный клуб «Аркада»;
- клуб «Волонтеры Победы»;
- добровольческий отряд «Забота»;
- историко-краеведческий клуб «Моя малая Родина»;
- спортивная секция по баскетболу;
- спортивная секция по волейболу среди 3-4 курсов;
- спортивная секция по общей физической подготовке;
- студенческий клуб «Юный журналист»;
- студенческий клуб «Моделирование из дерева»;
- студенческий клуб «Живой звук»;
- кружок «Железный дизайн»;
- кружок «Литературная гостиная»;
- студенческий клуб «Большая перемена»;
- театр «Калейдоскоп».

#### Участие в областных и городских соревнованиях

| Наименование соревнований | 2020 год количество участников | 2021 год количество участников | 2022 год количество участников | Призовые места 2020 год          | Призовые места 2021 год          | Призовые места 2022 год            |
|---------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| Баскетбол                 | Область 6                      | Город 10<br>Область 10         | Город 10<br>Область 10         | Область 5 место                  | Область 5 место                  | Город 10 место<br>Область 10 место |
| Настольный теннис         | Город 4<br>Область 4           | Город отменили<br>Область 1    | Область 4                      | Город 1 место<br>Область 5 место | -                                | Область 4 место                    |
| Волейбол                  | отменили                       | Город 10<br>Область 10         | Город 10<br>Область 10         | -                                | Город 2 место<br>-               | Город 2 место<br>Область 2 место   |
| Плавание                  | Город 10                       | Город 6<br>Область 3           | Город 8                        | Город 5 место                    | -                                | Город 4 место                      |
| Лыжные гонки              | Город 10<br>Область 4          | Город 10<br>Область 3          | Город 10<br>Область 4          | Город 2 место<br>Область         | Город 2 место<br>Область 1 место | Город 3 место<br>Область 5 место   |

|               |                       |                        |                        |   |               |                                     |
|---------------|-----------------------|------------------------|------------------------|---|---------------|-------------------------------------|
|               |                       |                        |                        | 5 место                                 |               |                                     |
| Гандбол       | Город 10              | Город 10               | Город 10               | 2 место                                 | 1 место       | Город 6                             |
| Стритбол      | Город 10<br>Область 4 | -                      | Город 10               | Город<br>5 место<br>Область 10<br>место | -             | Город 5                             |
| Кроссовый бег | 10                    | Город 10<br>Область 10 | Город 10               | 2 место                                 | Город 3 место | Город 3 место                       |
| Мини футбол   | отменили              | Город 10<br>Область 8  | Город 10<br>Область 10 | -                                       | -             | Город 6 место<br>Область 6<br>место |

С большим желанием студенты занимаются в военно-патриотическом клубе «Звезда».

| Наименование конкурса   | 2020 год<br>количество<br>участников | 2021 год<br>количество<br>участников | 2022 год<br>количество<br>участников | Призов<br>ые<br>места<br>2020 год | Призовы<br>е места<br>2021 год | Призовые<br>места<br>2022 год |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| Городские соревнования ВПК «Победа»,  | отменили                             | отменили                             |                                      | -                                 | -                              | отменили                      |
| Областные соревнования ВПК «Штурм»,<br>«Отчизны верные сыны»                                | 6                                    | 5                                    |                                      | 2 место                           | участие                        | отменили                      |
| Зимний рейд   | 4                                    | -                                    |                                      | 5 место                           | -                              | отменили                      |
| Областной открытый турнир по лазертагу<br>«На границе»                                      | -                                    | 4                                    |                                      | -                                 | 1 место                        |                               |
| Областной слет ВПК «Патриот»  | -                                    | 5                                    |                                      | -                                 | 1 место                        |                               |
| Акция в поддержку СВО у ДС «Волгарь»  |                                      |                                      | 25                                   |                                   |                                | участие                       |
| Участие в проекте «Навечно в строю»   |                                      |                                      | 5                                    |                                   |                                | участие                       |
| Военно-спортивная игра «Тяжело в<br>ученье – легко в бою»                                   |                                      |                                      | 5                                    |                                   |                                | участие                       |
| Военно-спортивная игра «Зарница»<br>совместно с организацией ветеранов<br>«Боевое братство» |                                      |                                      | 98                                   |                                   |                                | участие                       |
| Военно-спортивная игра «Зарница» при<br>поддержке ВПК «Кандагар»                            |                                      |                                      | 96                                   |                                   |                                | участие                       |

Количество обучающихся, участвующих в работе кружков, творческих коллективах, спортивных секциях и спортивно-массовых мероприятиях в 2022 году составило:

| 2020 год  | 2021 год   | 2022 год  |
|---|--|---|
| - численность студентов очного<br>отделения на 01.10.2020 г. – 1232 чел., | - численность студентов очного<br>отделения на 01.10.2021 г. – 1275<br>чел., | - численность студентов очного<br>отделения на 01.10.2022 г. – 1234 чел., |
| - количество действующих творческих<br>объединений – 19,                  | - количество действующих<br>творческих объединений – 15,                     | - количество действующих творческих<br>объединений – 23,                  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| - охват студентов кружковой работой – 54%,                               | - охват студентов кружковой работой – 53%,                               | - охват студентов кружковой работой – 55%,                               |
| - количество студентов охваченных спортивно-массовой работой – 198 чел., | - количество студентов охваченных спортивно-массовой работой – 405 чел., | - количество студентов охваченных спортивно-массовой работой – 519 чел., |
| - количество участников художественной самодеятельности – 190 чел.       | - количество участников художественной самодеятельности – 210 чел.       | - количество участников художественной самодеятельности – 219 чел.       |

В колледже сформирована система студенческого самоуправления, которая получила высокую оценку на областных конкурсах:

| Наименование конкурса  | 2020 год<br>количество<br>участников | 2021 год<br>количество<br>участников | 2022 год<br>количество<br>участников | Количество<br>призовых мест<br>2020 год | Количество<br>призовых мест<br>2021 год | Количество<br>призовых мест<br>2022 год |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|
| Областной конкурс моделей и Лидеров ученического самоуправления номинация «Я-лидер»;<br>Областная деловая игра активистов ученического самоуправления номинация «Диалог на равных» | 6                                    | 1                                    |                                      | 1 место                                 | 3 место                                 | отменили                                |
| Областной антинаркотический Брейн-ринг   | 5                                    |                                      |                                      | 1 место                                 | отменили                                | отменили                                |
| Студенческий флэш-моб 2022 посвящённый дню СПО   |                                      |                                      | 10                                   |   |   | Участие                                 |
| День СПО   |                                      |                                      | 20                                   |   |   | Участие                                 |
| Всероссийский конкурс студенческих роликов о жизни в колледже и профессии  |                                      |                                      | 4                                    |   |   | Участие                                 |
| Студент года 2022  |                                      |                                      | 12                                   |   |   | 4 человека вышли в финал                |
| Участие в молодёжном образовательном проекте «Школа лидерства»   |                                      |                                      | 10                                   |   |   | Участие                                 |
| Региональный конкурс лучших практик студенческих организаций профессионального образования организаций Самарской области   |                                      |                                      | 5                                    |   |   | регистрация                             |

#### НСО

| Уровень мероприятия                  | 2020 год<br>количество<br>участников | 2021 год<br>количество<br>участников | 2022 год<br>количество<br>участников | Призовые<br>места<br>2020 год | Призовые<br>места<br>2021 год | Призовые<br>места<br>2022 год |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Международный, всероссийский уровень | 75                                   | 192                                  | 45                                   | 27                            | 61                            | 10                            |
| Региональный, областной уровень      | 10                                   | 220                                  | 145                                  | -                             | 1                             | 2                             |

Эффективность воспитательной работы в колледже оценивается по следующим направлениям:

- эффективность работы классных руководителей групп (ежемесячные отчёты, 1 раз в полугодие – результаты работы для определения стимулирующей надбавки к заработной плате педагогов);
- рейтинг групп (ежемесячно в рамках конкурса «Лучшая группа»);
- мониторинг удовлетворённости организацией образовательного процесса родителями и студентами колледжа;
- конкурс профессионального мастерства «Лучший классный руководитель ГАПОУ СО «ТМК».

Мониторинг студентов свидетельствуют о том, что 84% студентов в целом удовлетворены результатами обучения в ТМК.

По результатам опроса родителей видно, что удовлетворенность родителей воспитательной работой высокая (85-93% по различным критериям). Общая удовлетворенность равна 86%. Наибольшую оценку получили пункты о действии самоуправления, где каждый студент имеет возможность стать организатором того или иного дела (86%) и о проведение соревнований, конкурсов, смотров, где можно реализовать свои умения, навыки, проявить свою индивидуальность (87%).

Достижения.

Гражданское и патриотическое воспитание.

| Уровень                  | Мероприятия (соревнования, конкурсы, конференции)  | Дата 2022 г. | Кол-во участников | Призовое место<br>Награда |
|--------------------------|--|--------------|-------------------|---------------------------|
| Городские                | Участие в патриотическом мероприятии «Своих не бросаем» в поддержку спецоперации ВС РФ по денацификации и демилитаризации на Украине   | март         | 5                 | 1 место                   |
|                          | Лекция краеведа Ю.К.Рошевского в Тольяттинском краеведческом музее   | апрель       | 4                 | -                         |
|                          | Участие в Торжественном открытии навигации Навигацкой школы г.Тольятти   | май          | 4                 | участие                   |
| Областные (региональные) | Областное мероприятие Конкурс видеопроектов «Вот Я» от Самарского областного Центра социализации молодежи  | январь       | 5                 | 2 место                   |
|                          | Всероссийское мероприятие Экспедиция «С Русским географическим обществом в поисках исчезнувшего села Новая Хмелевка» Экспедиция совместно с Русским географическим обществом и тур. клубом «Штурман» | январь       | 20                | участие                   |
|                          | Участие в конкурсе музеев образовательных организаций «История одного экспоната»   | февраль      | 6                 | 3 место                   |
|                          | Участие в отборочном задании Областных профилактических игр «ЗОЖ-QUIZ»   | март         | 7                 | участие                   |
|                          | Участие в Областном конкурсе «Видеовизитка команды»  | март         | 8                 | участие                   |
|                          | Участие в конкурсе тур-открытки «171 год Самарской губернии»   | апрель       | 6                 | участие                   |
|                          | Участие в конкурсе «Фоторепортаж»  | апрель       | 8                 | участие                   |
|                          | Участие в конкурсе программ по профилактике правонарушений среди обучающихся и формирование навыков ЗОЖ через туризм и краеведение   | апрель       | 5                 | участие                   |
|                          | Участие в открытии Всероссийского  | май          | 20                | участие                   |

|  |   |          |    |         |
|--|---|----------|----|---------|
|  | фестиваля «Студенческая весна»  |          |    |         |
|  | Пост №1   | сентябрь | 5  | участие |
|  | Пост №1   | октябрь  | 6  | участие |
|  | Пост №1   | ноябрь   | 6  | участие |
|  | Акция по сбору донорской крови для военнослужащих СВО   | ноябрь   | 85 | участие |
|  | Пост №1   | декабрь  | 5  | участие |
|  | Всероссийская акция "Улицы Героев"  | декабрь  | 15 | участие |
|  | В рамках общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ профессиональные образовательные организации г.о. Тольятти (машиностроительный колледж, колледж технического и художественного образования и политехнический колледж), передали военнослужащим 4 печей-буржеек для нужд военных, а также письма и открытки к Новому году, подготовленные школьниками и студентами государственных образовательных организаций. | декабрь  | 25 | участие |

**9. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации  
ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж»,  
подлежащие самообследованию за 2022 год**

| П/п    | Показатели   | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|--------|--|-------------------|-------------------------------|--|
| 1.     | Образовательная деятельность   |                   |                               |  |
| 1.1.   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:  | человек           | 379                           | 367  |
| 1.1.1. | По очной форме обучения  | человек           | 379                           | 367  |
| 1.1.2. | По очно-заочной форме обучения   | человек           | -                             | -  |
| 1.1.3. | По заочной форме обучения  | человек           | -                             | -  |
| 1.2.   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:  | человек           | 933                           | 976  |
| 1.2.1. | По очной форме обучения  | человек           | 812                           | 895  |
| 1.2.2. | По очно-заочной форме обучения   | человек           | -                             | -  |
| 1.2.3. | По заочной форме обучения  | человек           | 121                           | 81   |
| 1.3.   | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования   | единиц            | 10                            | 12   |
| 1.4.   | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период  | человек           | 351                           | 275  |
| 1.5.   | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников  | человек/%         | 343/92%<br>243/370            | 170/79%<br>70/214                              |
| 1.6.   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/%         | 0<br>(0/1312)                 | 0<br>(0/1343)                                  |
| 1.7.   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов),  | человек/%         | 844/64%<br>(844/1213)         | 808/64%<br>(808/1262)                          |

|         |   |           |                    |                    |
|---------|---|-----------|--------------------|--------------------|
|         | обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов  |           |                    |                    |
| 1.8.    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников   | человек/% | 71/58%<br>(71/122) | 80/57%<br>(80/139) |
| 1.9.    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% | 66/92%<br>(66/71)  | 73/91%<br>(73/80)  |
| 1.10.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 49/69%<br>(61/80)  | 61/76%<br>(61/80)  |
| 1.10.1. | Высшая  | человек/% | 45/63%<br>(45/71)  | 49/61%<br>(49/80)  |
| 1.10.2. | Первая  | человек/% | 4/0,5%<br>(4/71)   | 12/15%<br>(12/80)  |
| 1.11.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 64/90%<br>(64/71)  | 73/91%<br>(73/80)  |
| 1.12.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников                                   | человек/% | нет                | нет                |
| 1.13.   | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>   |           | нет                | нет                |
| 2.      | Финансово-экономическая деятельность  |           |                    |                    |
| 2.1.    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | тыс. руб. | 134883,8           | 121832,7           |
| 2.2.    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового  | тыс. руб. | 1045,6             | 892,5              |



|      |   |           |                     |                       |
|------|---|-----------|---------------------|-----------------------|
|      | обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника  |           |                     |                       |
| 2.3. | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | тыс. руб. | 121,5               | 156,5                 |
| 2.4. | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | %         | 99,3%               | 84,2%                 |
| 3.   | Инфраструктура  |           |                     |                       |
| 3.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)   | кв. м     | 11,5<br>15122/1312  | 11<br>15122/1343      |
| 3.2. | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)  | единиц    | 0<br>0/1343         | 0,05<br>70/1343       |
| 3.3. | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях                                   | человек/% | нет                 | нет                   |
| 4.   | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья   |           |                     |                       |
| 4.1  | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)                       | человек/% | 8/0,05%<br>(8/1312) | 12/0,08%<br>(12/1343) |
| 4.2  | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, всего  | единиц    | нет                 | нет                   |
|      | для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | единиц    | нет                 | нет                   |
|      | для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | единиц    | нет                 | нет                   |
|      | для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | единиц    | нет                 | нет                   |
|      | для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями   | единиц    | нет                 | нет                   |

|       |   |         |     |     |
|-------|---|---------|-----|-----|
|       | здоровья с другими нарушениями  |         |     |     |
|       | для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)  | единиц  | нет | нет |
| 4.3   | Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 3   | 5   |
| 4.3.1 | по очной форме обучения   | человек | 3   | 5   |
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | нет | нет |
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | 1   | нет |
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек | нет | нет |
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | 2   | 5   |
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)  | человек | нет | нет |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения  | человек | нет | нет |
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | нет | нет |
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | нет | нет |
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек | нет | нет |
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | нет | нет |
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)  | человек | нет | нет |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения   | человек | нет | нет |
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями   | человек | нет | нет |

|       |  |         |     |     |
|-------|--|---------|-----|-----|
|       | здоровья с нарушениями зрения  |         |     |     |
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | нет | нет |
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек | нет | нет |
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | нет | нет |
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)   | человек | нет | нет |
| 4.4   | Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | нет | нет |
| 4.4.1 | по очной форме обучения  | человек | нет | нет |
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | нет | нет |
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | нет | нет |
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек | нет | нет |
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | нет | нет |
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)   | человек | нет | нет |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения   | человек | нет | нет |
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | нет | нет |
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | нет | нет |
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-   | человек | нет | нет |

|       |   |         |     |     |
|-------|---|---------|-----|-----|
|       | двигательного аппарата  |         |     |     |
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | нет | нет |
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)  | человек | нет | нет |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения   | человек |     |     |
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | нет | нет |
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | нет | нет |
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек | нет | нет |
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | нет | нет |
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)  | человек | нет | нет |
| 4.5   | Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 5   | 7   |
| 4.5.1 | по очной форме обучения   | человек | 5   | 7   |
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | нет | нет |
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | 2   | 1   |
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек | нет | нет |
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | 3   | 6   |
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)  | человек | нет | нет |

|       |  |         |     |     |
|-------|--|---------|-----|-----|
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения   | человек | нет | нет |
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | нет | нет |
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | нет | нет |
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек | нет | нет |
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | нет | нет |
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)   | человек | нет | нет |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения  | человек | нет | нет |
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | нет | нет |
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | нет | нет |
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек | нет | нет |
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | нет | нет |
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)   | человек | нет | нет |
| 4.6   | Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | нет | нет |
| 4.6.1 | по очной форме обучения  | человек | нет | нет |
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | нет | нет |
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | нет | нет |

|       |  |         |     |     |
|-------|--|---------|-----|-----|
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | нет | нет |
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                       | человек | нет | нет |
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений) | человек | нет | нет |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения   | человек | нет | нет |
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                        | человек | нет | нет |
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                         | человек | нет | нет |
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | нет | нет |
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                       | человек | нет | нет |
|       | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений) | человек | нет | нет |

Директор ГАПОУ СО «ТМК»

МП



*И.В. Белякова*

И.В. Белякова