

Администрация городского округа Тольятти
Департамент образования

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«Содержание деятельности
муниципальной системы образования
городского округа Тольятти
в 2020–2021 учебном году
и планирование перспектив развития»

Тольятти
2021

Оглавление

Общие положения	3
1. Выполнение муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями городского округа Тольятти	5
2. Создание условий для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, для повышения качества образования в муниципальных образовательных учреждениях	6
3. Результативность деятельности по обеспечению условий для развития личности детей и молодежи	24
4. Вовлеченность родителей в сферу государственно-общественного управления образованием	88
5. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования.....	91
6. Состояние ресурсного обеспечения	102
6.1. Равнодоступность объектов образования	102
6.2. Материально-технические условия функционирования учреждений образования.....	104
7. Цели и задачи деятельности на 2021–2022 учебный год в сфере образования и молодежной политики.....	112

Общие положения

В соответствии с Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 № 131-ФЗ к полномочиям органов местного самоуправления городского округа в сфере образования и молодежной политики относятся:

– организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

– организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);

– создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;

– организация отдыха детей в каникулярное время;

– обеспечение условий для развития на территории городского округа физической культуры, школьного спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий городского округа;

– организация и осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью.

С 1 января 2017 года реализовывалась муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2017–2020 гг.» (утв. Постановлением мэрии городского округа Тольятти от 13.10.2016 № 3219-п/1). С 1 января 2021 года реализуется муниципальная программа (МП) «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021–2027 годы», утвержденная постановлением администрации городского округа Тольятти от 09.10.2020 №

3062-п/1. Программные мероприятия направлены на решение следующих задач в сфере образования:

1) обеспечение выполнения муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями (далее – МОУ);

2) создание материально-технических условий и обновленной образовательной среды для обеспечения деятельности МОУ;

3) создание условий воспитательной среды, способствующей развитию талантов и способностей каждого ребенка как перспективы его успешного «социального лифта»;

4) формирование новых подходов к повышению профессиональных компетенций управленческого и педагогического персонала с учетом внедрения «национальной системы учительского роста».

Основные показатели выполнения программных задач за предыдущий период реализации программы в целом достигнуты.

С 1 января 2016 года департаментом образования администрации городского округа Тольятти реализуются также полномочия органов местного самоуправления в части работы с молодежью. В целях создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развития потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития городского округа Тольятти было продолжено выполнение муниципальной программы организации работы с детьми и молодежью «Молодежь Тольятти на 2014–2020 гг.» (утв. постановлением мэрии городского округа Тольятти от 30.09.2013 г. № 2986-п/1). С 1 января 2021 года реализуется муниципальная программа «Молодежь Тольятти на 2021–2030 гг.», утвержденная постановлением администрации городского округа Тольятти от 09.10.2020 № 3066-п/1. (далее – МП «Молодежь Тольятти»).

Программные мероприятия направлены на решение следующих задач в сфере молодежной политики:

1) формирование нравственных и гражданских ценностей, развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений;

2) развитие просветительской работы с молодежью, инновационных обра-

зовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодежи;

3) формирование ценностей здорового образа жизни, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи;

4) создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере, внедрение технологии «социального лифта»;

5) формирование информационного поля, повышение эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах воспитания молодежи;

6) обеспечение социальной поддержки организациям, осуществляющим деятельность в сфере молодежной политики, создание материально-технических условий для реализации деятельности.

Основные показатели выполнения программных задач за предыдущий период реализации программы в целом достигнуты.

1. Выполнение муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями городского округа Тольятти

В городском округе Тольятти созданы необходимые условия для выполнения муниципального задания всеми образовательными учреждениями.

Анализ выполнения муниципального задания общеобразовательными учреждениями (по состоянию на 31 мая 2021 года) показал, что в 69 муниципальных общеобразовательных учреждениях (далее – МБУ) фактический показатель соответствует плановому и составляет – 100%.

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения выполнили плановые показатели численности воспитанников в полном объеме. При этом были скорректированы плановые показатели численности воспитанников отдельных детских садов в связи с сокращением фактической численности воспитанников из-за перевода детей в детские сады, вновь открытые или по месту жительства семей воспитанников.

Муниципальные учреждения дополнительного образования также выполнили плановые показатели численности обучающихся в полном объеме.

Таким образом, плановые показатели численности обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях, оказывающих услуги по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных учреждениях дополнительного образования выполнены.

2. Создание условий для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, для повышения качества образования в муниципальных образовательных учреждениях

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования требования к результатам освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров, которые являются возрастными характеристиками возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Такие характеристики «являются необходимыми предпосылками для перехода на следующий уровень начального образования, успешной адаптации к условиям жизни в школе и требованиям учебного процесса». Все успехи ребенка в дальнейшем во многом будут обусловлены сформированностью его «умений учиться» – предпосылками универсальных учебных действий.

По итогам мониторинга сформированности предпосылок универсальных учебных действий у выпускников дошкольных образовательных учреждений установлено, что 65,2% детей готовы к обучению в начальной школе, способны к освоению программ начального общего образования на высоком и хорошем уровнях, что на 0,5% меньше по сравнению с прошлым учебным годом. Соответственно количество детей, у которых может наблюдаться отставание в усвоении учебного материала в силу несформированности того или иного компонента учебных действий, увеличилось на 0,5% и составляет 34,8%.

Основная цель реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) в общеобразовательном учреждении – обеспечение позитивной социализации и учебной успешности каждого ребенка, усиление

вклада образования в инновационное развитие школы, города, региона, страны и ответ на вызовы изменившейся культурной, социальной и технологической среды, обеспечение качества образования школьников, которое включает три составляющие: качество результата, качество образовательного процесса и условий его организации. ФГОС как основа повышения качества образования предъявляет к учебному заведению определенные требования.

31 мая 2021 года приказами Министерства просвещения Российской Федерации № 286 и № 287 утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования. В силу они вступят 1 сентября 2022 года. При этом образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с новыми ФГОС обучение обучающихся, зачисленных до вступления в силу вышеуказанных приказов, с согласия их родителей (законных представителей).

ФГОС НОО и ООО обеспечивают в первую очередь единство образовательного пространства Российской Федерации, в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного начального и основного общего образования.

В системе образования городского округа Тольятти сложилась определенная система работы в вопросах повышения качества образования и управления качеством образования:

- успешно внедряется система оценки качества образования, в том числе и через модуль МСОКО АСУ РСО;
- в течение трех последних лет значительно уменьшилось количество неуспевающих школьников, с 1535 до 360 человек;
- в течение трех последних лет увеличилось количество школьников, обучающихся на «хорошо» и «отлично», с 48,8% до 54,9%;
- ежегодно увеличивается количество выпускников, имеющих 100 баллов на едином государственном экзамене;
- ежегодно увеличивается количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»;

- большую роль в работе с детьми играет дополнительное образование;
- во всех общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти осуществляется профильное обучение через усиление роли дисциплин, обеспечивающих социализацию обучающихся;
- повышается профессиональная компетентность преподавателей;
- проектная деятельность обучающихся осуществляется в каждом образовательном учреждении;
- увеличивается количество школ, имеющих современную образовательную среду (учебные лаборатории, тренажеры, персональные ноутбуки, учебники, интерактивные доски, цифровое и леги-оборудование, робототехника и др.).

Наряду с позитивными факторами развития муниципальных учреждений образования по-прежнему остаются актуальными отдельные проблемы по повышению качества образования и развития системы образования, среди которых:

- недостаточный уровень сформированности предпосылок универсальных учебных действий у выпускников дошкольных образовательных учреждений;
- недостаточный уровень сформированности метапредметных навыков школьников в рамках действующих ФГОС (умение работать с информацией, решать практические, социальные личностные проблемы, проводить наблюдения, делать выводы, заключения, проверять предположения, умение связывать с приобретаемой в школе системой знаний свой жизненный опыт), о чем свидетельствуют результаты диагностических работ на уровне России, региона, муниципалитета, в том числе результаты, полученные через модуль МСОКО АСУ РСО;
- 6,5% учащихся по итогам 2020–2021 года имеют отметку «3» только по одному предмету;
- 0,48% школьников переведены в следующий класс условно, что свидетельствует о недостаточном владении педагогами школ системой дифференцированно обучения, умением выбора конкретных технологий, системно-деятельностным принципом обучения;
- оснащенность образовательного процесса (оснащение кабинетов физики, химии, биологии, географии, истории, технологии) в части общеобразовательных

учреждений городского округа Тольятти еще не отвечает требованиям ФГОС.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» одним из целевых показателей, характеризующих достижение национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» к 2030 году, является «вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования».

Одним из основных ориентиров для оценки качества общего образования в России служат международные стандарты – образовательные результаты, заданные в международных документах («Навыки 21 века» и концептуальная рамка образовательных результатов ОЭСР 2030). Оценка данных результатов осуществляется в рамках проведения международных исследований PISA, PIRLS, TIMSS и др.

Оцениванию подвергаются умения обучающихся, в том числе функциональная грамотность (способность использовать полученные знания, сформированные компетенции).

В 2020–2021 учебном году в образовательных организациях городского округа Тольятти осуществлялась целенаправленная работа по созданию условий для формирования функциональной грамотности обучающихся:

- реализация программы «Развитие функциональной грамотности обучающихся» в рамках внеурочной деятельности в 5–9 классах;
- формирование баз данных оценочных материалов по определению уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся;
- организация повышения квалификации педагогов по формированию у обучающихся функциональной грамотности;
- организация участия в региональных мониторингах степени сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-х классов МБУ и организация коррекционной работы по результатам мониторингов.

По итогам мониторинга, проведенного во всех МБУ городского округа Тольятти в декабре 2020 года в соответствии с распоряжением МОиН СО от 25.11.2020 № 1056-р, из 5998 обучающихся 8-х классов, завершивших тестирование, результат сформированности функциональной грамотности ниже 1 уровня

показали 680 чел. (11,3%), 1 уровня – 2052 чел. (34,2%), 2 уровня – 1937 чел. (32,3%), 3 уровня – 1301 чел. (21,7%), 4 уровня – 28 чел. (0,5%).

По итогам мониторинга, проведенного в 13 МБУ (№№ 1, 6, 11, 15, 19, 33, 34, 45, 59, 73, 74, 77, 91) в мае 2021 года в соответствии с распоряжением МОиН СО от 11.05.2021 № 451-р, из 1013 обучающихся 8-х классов, завершивших тестирование, результат сформированности функциональной грамотности ниже 1 уровня показали 29 чел. (2,9%), 1 уровня – 187 чел. (18,5%), 2 уровня – 377 чел. (37,2%), 3 уровня – 364 чел. (35,9%), 4 уровня – 56 чел. (5,5%).

Указанные 13 МБУ по итогам мониторинга, проведенного в декабре 2020 года, имели следующие результаты: из 1119 обучающихся 8-х классов, завершивших тестирование, результат сформированности функциональной грамотности ниже 1 уровня имели 170 чел. (15,2%), 1 уровня – 457 чел. (40,9%), 2 уровня – 280 чел. (25%), 3 уровня – 206 чел. (18,4%), 4 уровня – 6 чел. (0,5%).

Таким образом, по средним значениям результатов мониторингов 13 МБУ (№№ 1, 6, 11, 15, 19, 33, 34, 45, 59, 73, 74, 77, 91) в мае 2021 года наблюдается положительная динамика по сравнению с декабрем 2020 года: снизилось количество обучающихся, показавших результат ниже 1 уровня, на 12,3%, 1 уровня – на 22,4%, возросло количество обучающихся, показавших результат 2 уровня, на 12,2%, 3 уровня – на 17,5%, 4 уровня – на 5%.

Специалистами МАОУ ДПО ЦИТ, подведомственного департаменту образования администрации городского округа Тольятти, организовано методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся.

Раздел «Функциональная грамотность школьников» на муниципальном образовательном портале ТолВики постоянно обновляется и содержит необходимые педагогам и обучающимся информационные, методические, дидактические и обучающие материалы.

В течение 2020–2021 учебного года специалистами МАОУ ДПО ЦИТ организованы следующие мероприятия:

– семинары для педагогов-предметников об эффективных инструментах формирования функциональной грамотности на уроках;

– городской научно-методический педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования» (тематическое направление «Формирование функциональной грамотности»);

– пополнение банка заданий для формирования функциональной грамотности учащихся, опубликованного на муниципальном образовательном портале ТолВики;

– региональная научно-практическая конференция «Территория инноваций: опыт, практика, лучшие решения» (секция «Формирование функциональной грамотности учащихся»);

– издание двух сборников методических и дидактических материалов для формирования функциональной грамотности (обобщение успешного опыта педагогов).

Основная проблема – во многих школах отсутствует система целенаправленной работы всего коллектива над формированием функциональной грамотности учащихся. Это влечёт за собой такие негативные последствия, как формирование функциональной грамотности только на занятиях внеурочной деятельности, отсутствие планомерного повышения квалификации всего коллектива, отсутствие анализа итогов мониторинга и коррекции работы в этом направлении.

Задача – создание в каждой школе системы целенаправленной работы всего педагогического коллектива над формированием функциональной грамотности учащихся. Для развития этих важнейших компетенций необходимо организовать учебный процесс таким образом, чтобы каждый учитель делал это постоянно на каждом уроке.

Еще одним инструментом для оценки качества общего образования служат Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

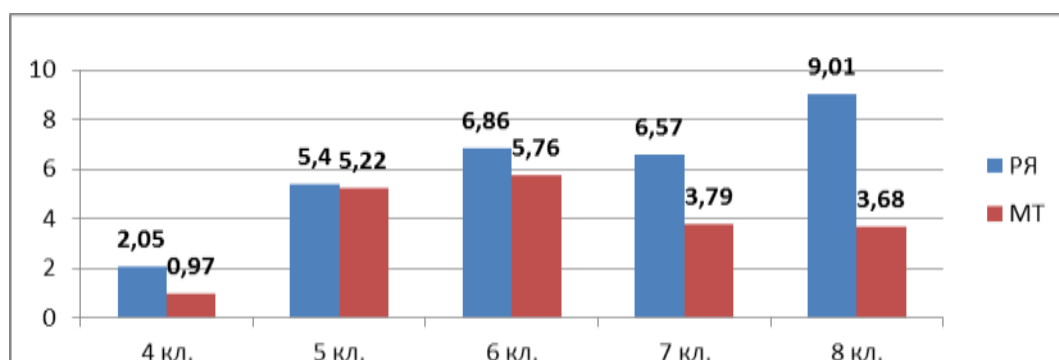
ВПР проводились в общеобразовательных организациях городского округа Тольятти в марте-апреле 2021 года.

В таблице представлено общее распределение участников по полученным отметкам (%) в разрезе каждого предмета, по которым проводились проверочные работы:

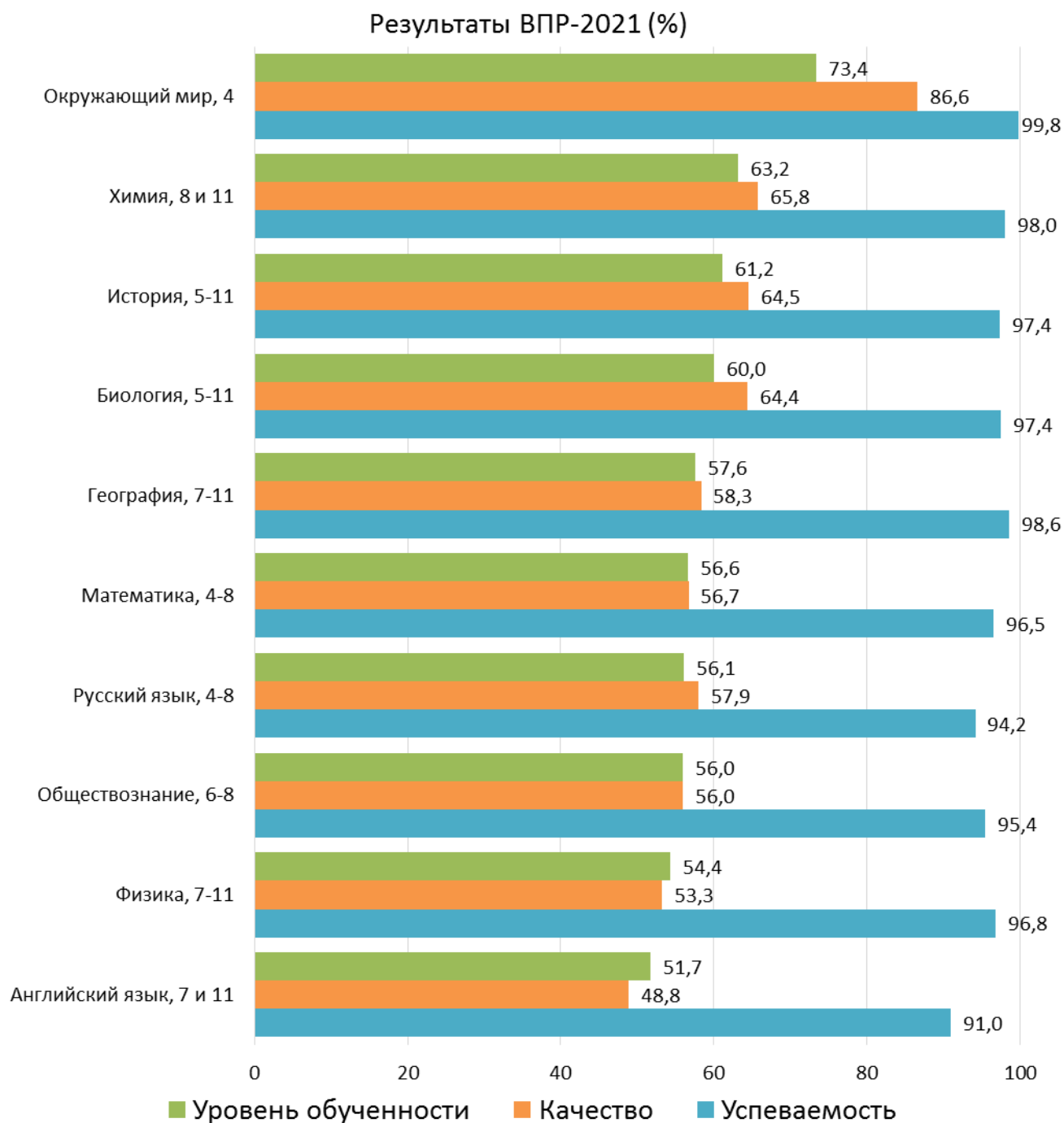
Предмет	Отметки (%)			
	2	3	4	5
Окружающий мир 4	0,2	13,3	57,3	29,3
Химия 8 и 11	2,0	32,2	41,6	24,2
История 5–11	2,6	32,9	44,8	19,7
Биология 5–11	2,6	33,1	48,4	16,0
Математика 4–8	3,5	39,8	41,3	15,4
География 7–11	1,4	40,3	43,2	15,1
Обществознание 6–8	4,6	39,5	41,0	15,0
Русский язык 4–8	5,8	36,2	44,3	13,6
Английский язык 7 и 11	9,0	42,1	35,4	13,4
Физика 7–11	3,2	43,5	41,0	12,3

Результаты ВПР по русскому языку и математике в разрезе параллелей показывают существенное увеличение от 4-го класса к 8-му доли обучающихся, не овладевших базовым уровнем образовательного стандарта.

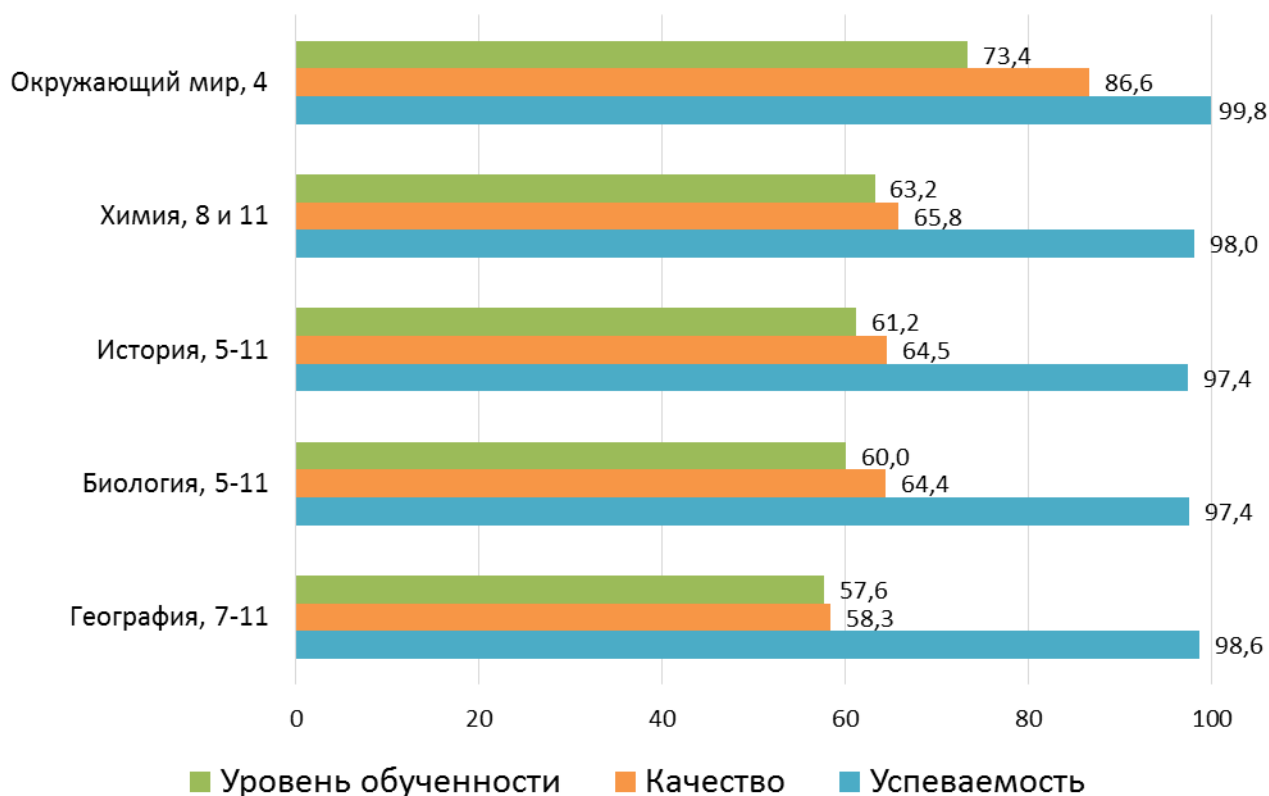
Доля участников МБУ городского округа Тольятти, получивших отметку «2» по ВПР по предметам «Русский язык» и «Математика»



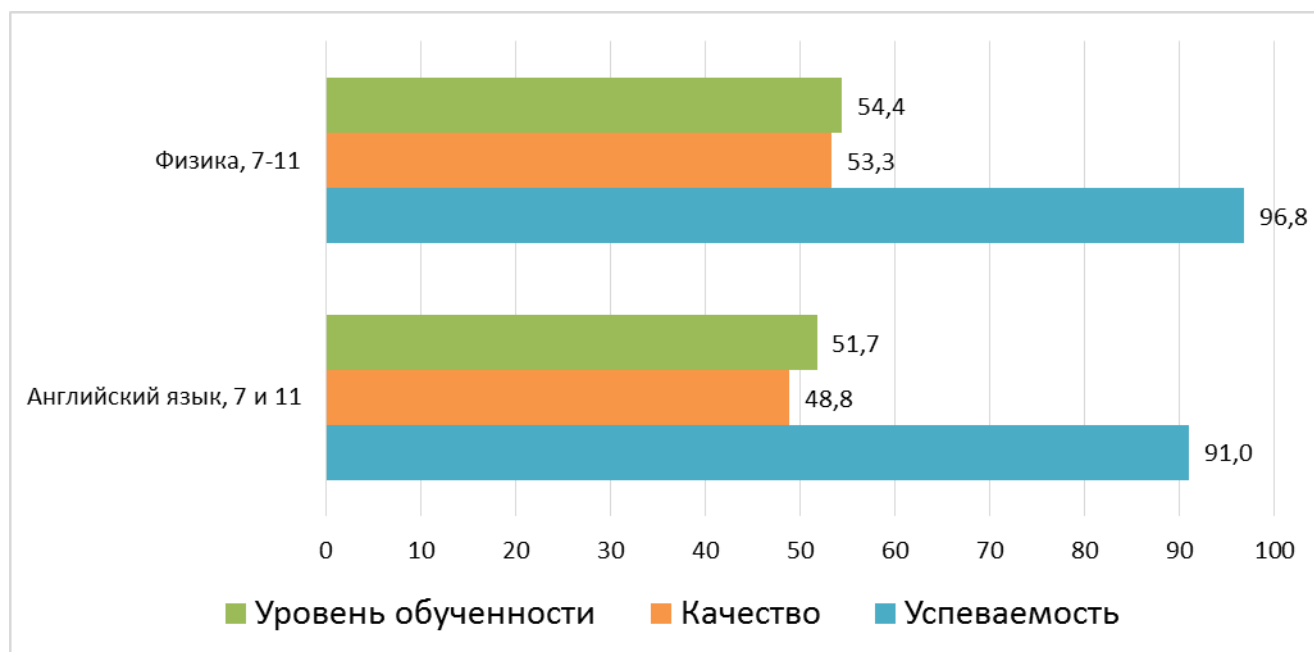
Общие результаты ВПР (успеваемость, качество обучения и уровень обученности) в разрезе каждого предмета представлены на диаграмме:



Наиболее высокие показатели успеваемости, качества и уровня обученности обучающиеся показали на предметах «Окружающий мир», «Химия», «История», «Биология», «География».



Наиболее низкие показатели успеваемости, качества и уровня обученности обучающиеся показали на предметах «Физика» и «Английский язык».



Вызывает тревогу и опасение наличие в школах несоответствия результатов оценочной процедуры ВПР и школьных отметок как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения.

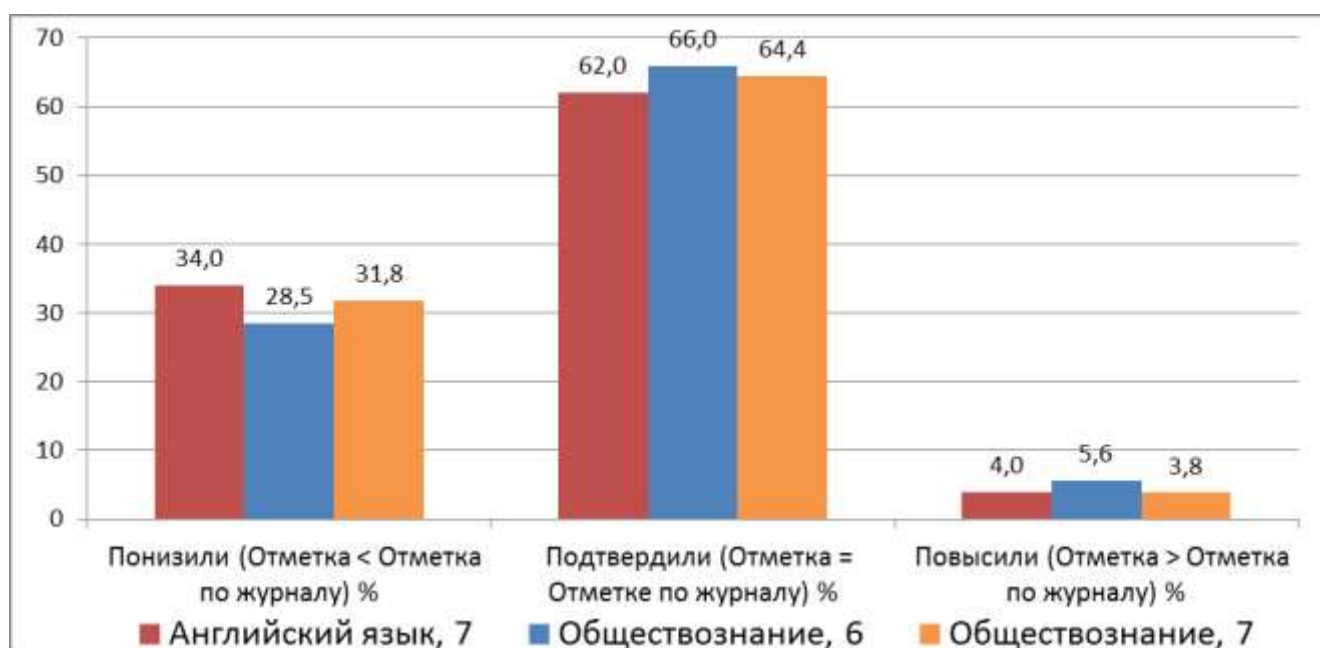
*Общая статистика соответствия отметок
за выполненную работу и отметок по журналу, %*

Группы участников	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу), %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу), %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу), %
Русский язык 4	80,5	10,2	9,3
Химия 11	79,0	13,4	7,6
Окружающий мир 4	76,6	11,3	12,1
Математика 7	76,3	12,8	10,9
Биология 7	74,5	16,0	9,6
Биология 8	74,3	15,5	10,3
История 8	73,8	12,0	14,2
Математика 8	73,6	20,0	6,4
Русский язык 5	73,5	16,9	9,6
Физика 11	73,1	20,9	6,1
Физика 8	72,4	17,3	10,3
Русский язык 6	72,1	21,5	6,5
География 7	72,1	22,8	5,1
Русский язык 8	72,1	19,1	8,9
Математика 4	72,0	7,3	20,7
География 6	72,0	21,1	7,0
Биология 6	71,9	22,3	5,8
Английский язык 11	71,9	13,4	14,8
Биология 5	71,7	23,5	4,8
География 8	71,7	24,0	4,3
Русский язык 7	71,6	22,0	6,4
История 11	71,6	14,7	13,8
Химия 8	71,0	6,5	22,4
Физика 7	71,0	19,1	10,0
История 5	70,7	19,9	9,3
Математика 6	70,6	22,7	6,8
История 7	70,3	19,5	10,2
История 6	69,6	21,4	9,0
Обществознание 8	67,1	27,5	5,4
Обществознание 6	66,0	28,5	5,6
География 11	65,8	23,0	11,2
География 10	64,9	21,6	13,5
Обществознание 7	64,4	31,8	3,8
Английский язык 7	62,0	34,0	4,0

Максимальное количество участников, результаты ВПР которых подтвердили отметку по журналу, по следующим предметам: «Русский язык» (4 класс); «Химия» (11 класс); «Окружающий мир» (4 класс); «Математика» (7 класс); «Биология» (7 и 8 классы).

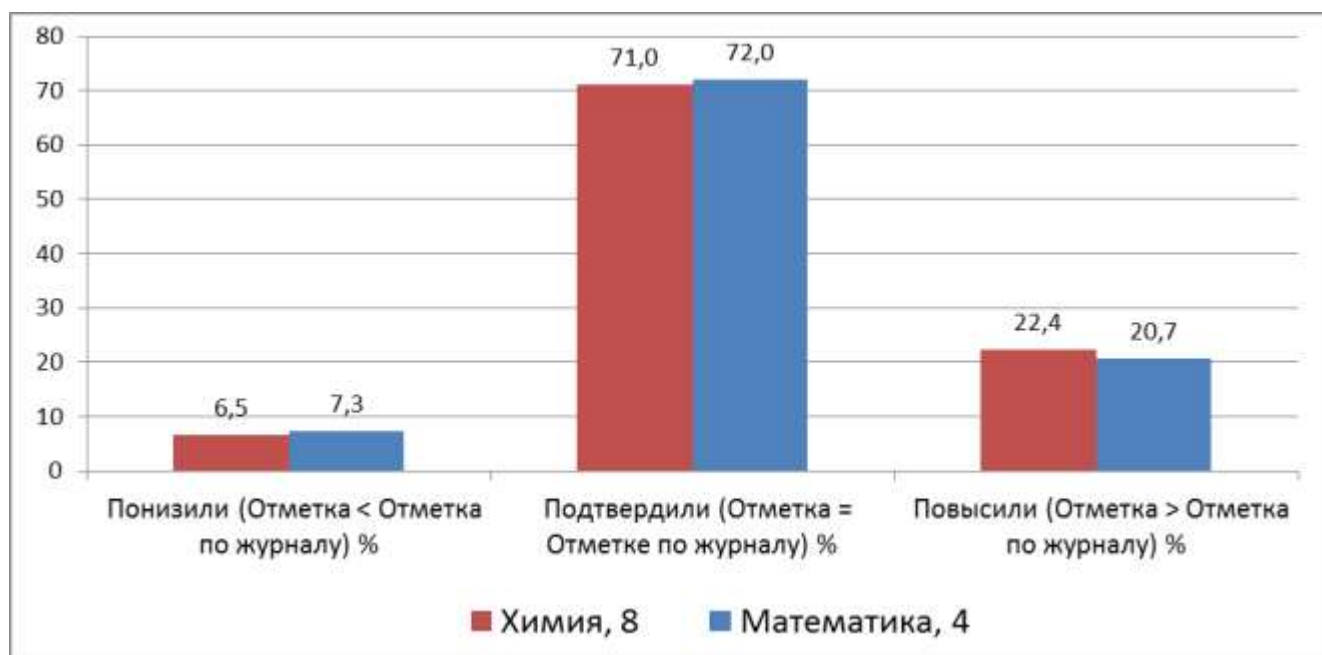


Наибольшее количество участников с отметкой по результатам ВПР ниже, чем отметка по журналу, по предметам: «Английский язык» (7 класс) и «Обществознание» (6 и 7 классы).



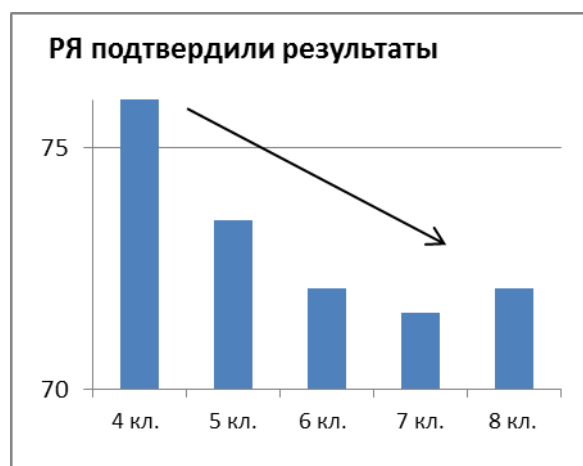
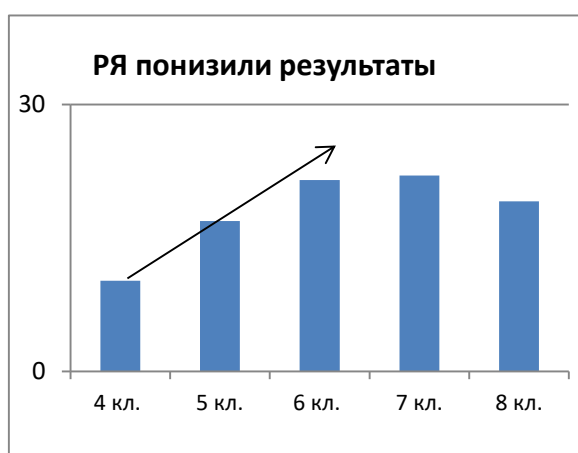
Наибольшее количество участников, показавшие отметку по результатам

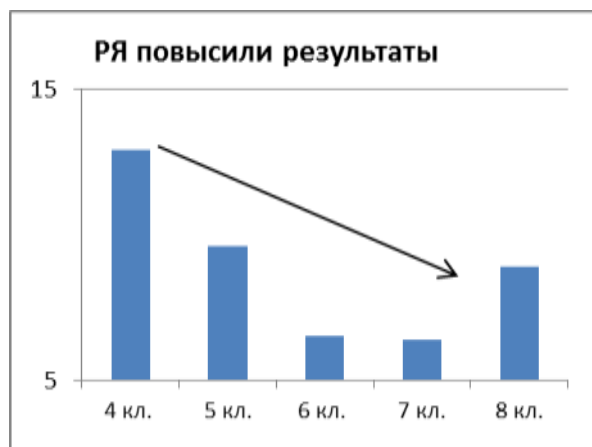
ВПР выше, чем указанная отметка по журналу по предметам: «Химия» (8 класс) и «Математика» (4 класс).



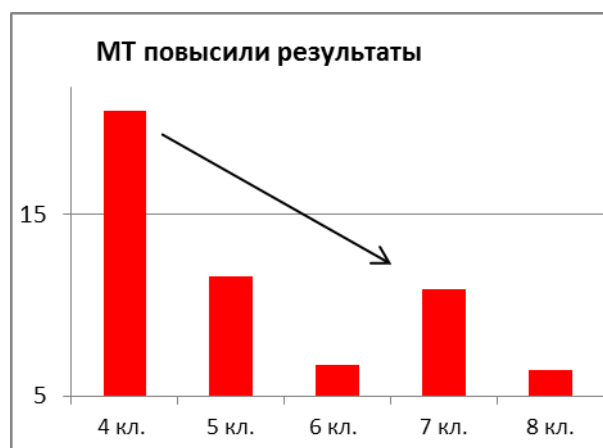
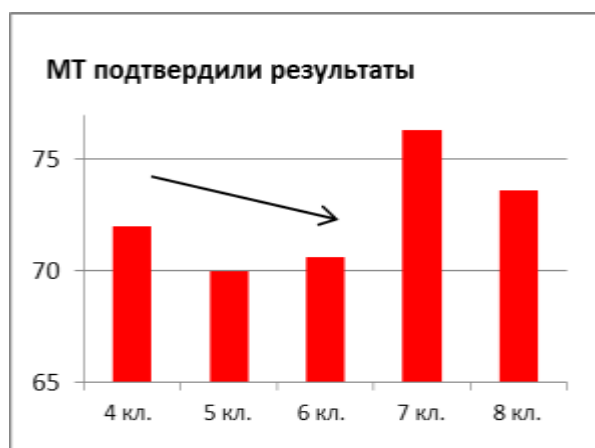
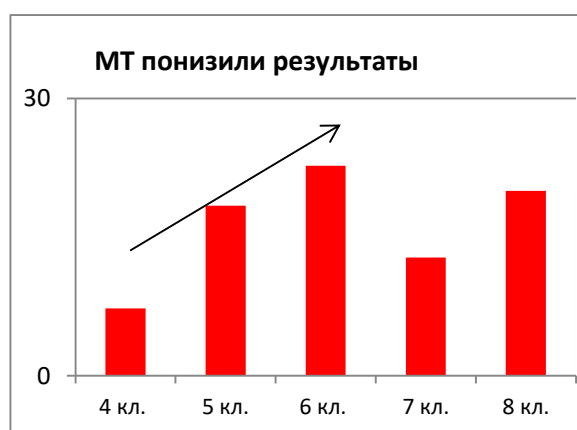
По «Русскому языку» и «Математике» наблюдается тенденция завышения результатов в начальной школе и занижение результатов в основной школе.

*Несоответствие результатов
оценочной процедуры ВПР и школьных отметок
по предмету «Русский язык»*





по предмету «Математика»



Выборочная перепроверка всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике учащихся 4–8 классов, организованная специалистами МАОУ ДПО ЦИТ и членами сетевых методических объединений, показала, что в отдельных школах система проверки ВПР не организована должным образом. Педагоги допускают пропуск ошибок в работах учащихся; не соблюдают рекомендованные критерии оценивания работ и завышают/занижают баллы; не соблюдают правила заполнения протоколов ВПР.

Во все общеобразовательные организации направлен подробный анализ результатов по каждому предмету в каждой параллели и методические рекомендации. Эта информация должна стать в каждой школе основой дальнейшего анализа, коррекции и контроля преподавания.

В целях повышения качества общего образования и воспитательной работы второй год проводится рейтинг общеобразовательных организаций Самарской области. В 2020 году в формировании данного рейтинга общеобразовательных организаций Самарской области (далее – рейтингование) приняли участие 69 муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории городского округа Тольятти.

Мониторинг проводился по пяти показателям:

- 1) «Обеспечение качества массового обучения»;
- 2) «Организация воспитательной работы»;
- 3) «Обеспечение формирования ЗОЖ и безопасности у обучающихся»;
- 4) «Результативность развития талантов у обучающихся»;
- 5) «Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся».

По итогам рейтингования в «зеленую зону» попали 19 школ (28% от общего количества школ, принявших участие в рейтинговании, в 2019 году – 47%), в «красную» – 9 школ (13% от общего количества школ, принявших участие в рейтинговании, в 2019 году – 14%). В «желтой зоне» расположились 41 школа (59% от общего количества школ, принявших участие в рейтинговании, в 2019 году – 39%).

Информация о распределении образовательных организаций по зонам в разрезе кластеров и групп представлена ниже в таблице.

Кластер/группа	«Зеленая»		«Желтая»		«Красная»	
	Кол-во, ед.	%	Кол-во, ед.	%	Кол-во, ед.	%
Школы г.о. Тольятти						
из них:						
1–11 классы	6	9	27	39	8	12
1–9 классы	1	1				
1–4 классы						

Кластер/группа	«Зеленая»		«Желтая»		«Красная»	
	Кол-во, ед.	%	Кол-во, ед.	%	Кол-во, ед.	%
10–11 классы						
5–11 классы						
Школы с углубленным изучением отдельных предметов, лицей и гимназии						
из них:						
1–11 классы	12	18	14	20	1	1
10–11 классы						
5–11 классы						

Кроме того, по итогам комплексного анализа оценочных мероприятий Рособнадзора одна общеобразовательная организация городского округа Тольятти была признана школой с низкими образовательными результатами.

В связи с этим департаментом образования городского округа Тольятти совместно с МАОУ ДПО ЦИТ, МКОУ ДПО РЦ был проведен детальный анализ причин низких показателей в региональном рейтинге девяти школ (МБУ №№ 3, 15, 16, 18, 28, 40, 59, 73, 74) и анализ причин низких образовательных результатов в МБУ «Школа № 33». По итогам этого анализа были намечены пути решения проблем кадрового обеспечения, организации внутришкольной системы оценки качества образования и организации внутришкольной методической работы в указанных учреждениях.

В ходе расширенного собеседования, проведенного департаментом образования администрации городского округа Тольятти и Тольяттинским управлением министерства образования и науки, администрация каждого учреждения представила свою программу повышения качества образования и дорожную карту мероприятий. Специалисты МАОУ ДПО ЦИТ по итогам анализа результатов внешних контрольных процедур (ГИА, ВПР, диагностические работы в 10-х классах) и анализа программ повышения качества образования учреждений подготовили персональные рекомендации по всем показателям регионального рейтинга для каждого учреждения.

С целью методической поддержки работы указанных школ по повышению

качества образования в течение 2020–2021 учебного года были проведены следующие методические мероприятия:

- семинар «Анализ результатов внешних контрольных процедур. Управление качеством образования» (декабрь 2020 года);
- семинар «Программно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов (рабочая программа, УМК)» (январь 2021 года);
- ситуационный практикум по организации внутренней системы оценки качества образования (февраль, март, апрель 2021 года);
- семинары для учителей начальной школы «Результативные практики достижения образовательных результатов в начальной школе» (февраль, март, апрель, май 2021 года);
- семинары по подготовке к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию (февраль, март, апрель 2021 года);
- семинар «Потенциал и перспективы детских молодежных объединений в школе (РДШ, волонтерство)» (январь 2021 года);
- семинар «Модули рабочей программы воспитания: опыт, содержание, перспективы» (январь 2021 года);
- практический семинар «Музейная педагогика как средство патриотического воспитания» (февраль 2021 года);
- практический семинар «Роль классного руководителя в разработке модулей рабочей программы воспитания» (февраль 2021 года);
- практический семинар «Организация экологического воспитания в школе» (март 2021 года).

В процессе индивидуальной работы с административными командами школ обсуждался анализ результатов внешних контрольных процедур и возможные пути организации коррекционной работы над выявленными проблемами. Методическая помощь администрации МБУ в подготовке материалов промежуточного этапа внутреннего мониторинга оценки качества образования по математике и русскому языку, его проведении, проверке результатов и их анализу. Подготовлены рекомендации для педагогов по оценке качества образования и подготовке контрольно-измерительных материалов.

В ходе консультационной работы каждая школа получила исчерпывающие методические рекомендации по использованию модуля МСОКО АСУ РСО в качестве основного инструмента работы по повышению качества образования. Специалисты МАОУ ДПО ЦИТ проводили ежемесячный контроль за полнотой, достоверностью и актуальностью сведений о качестве освоения образовательных программ, предоставляемых МСОКО.

В марте 2021 года для обучающихся 4-х и 9-х классов этих школ были проведены диагностические работы по русскому языку и математике с целью определения качества обучения, соответствия ФГОС и оперативного выявления «пробелов» для их последующей ликвидации.

Основные проблемы, выявленные при организации и проведении указанных методических мероприятий:

- недостаточное использование возможностей модуля МСОКО АСУ РСО, позволяющих организовать оперативный мониторинг и контроль показателей качества освоения образовательных программ и получить подробную диагностику проблем освоения программ;

- низкий уровень организации внутришкольной методической работы;

- низкая активность административных команд и педагогов. Анализ проведенных мероприятий выявил необходимость организации и проведения отдельного цикла семинаров по подготовке к ГИА по истории и обществознанию для учителей и учащихся 9-х классов (и не только для школ «красной зоны»).

В соответствии с решением регионального оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции под председательством Губернатора Самарской области Д.И. Азарова, распоряжений министерства образования и науки Самарской области от 05.11.2020 № 928-р, от 13.11.2020 № 997-р, от 20.11.2020 № 1043-р, от 04.12.2020 № 1086-р, от 17.12.2020 № 1129-р с 9 ноября до 28 декабря 2020 года для обучающихся 6–11 классов было организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Согласно части 2 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том

числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

В соответствии с рекомендациями министерства образования и науки Самарской области на сайтах всех МБУ городского округа Тольятти в разделе «Дистанционное обучение» была размещена следующая информация:

- телефон школьной горячей линии по актуальным вопросам и телефон горячей линии департамента образования;
- Положение об организации деятельности в режиме дистанционного обучения;
- расписание уроков (на неделю, на день) в едином подходе, реализуемом на территории региона;
- расписание очных консультаций для выпускников 9-х и 11-х классов по подготовке к экзаменам индивидуально и малыми группами с соблюдением санитарных требований;
- график консультаций для родителей;
- информация «В помощь обучающимся и родителям» (памятки, рекомендации, инструкции);
- перечень онлайн-платформ для дистанционного обучения, используемых образовательной организацией;
- ссылки на полезные интернет-ресурсы и другая информация.

Все уроки проводились в режиме онлайн (в формате видеоконференции педагога и обучающихся). На случай отсутствия связи в расписании были предусмотрены задания с использованием электронных образовательных ресурсов, а также по учебникам и другим имеющимся у обучающихся пособиям на бумажных носителях. В случае отказа родителей (законных представителей) от обучения с использованием компьютерной техники МБУ была организована передача заданий по учебникам и имеющимся у обучающегося материалам на бумажных носителях и получение выполненных заданий с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

В 2020–2021 учебном году в период с октября по декабрь 2020 года организовано обеспечение детей из малоимущих, многодетных семей, опекаемых детей, детей одиноких матерей (школьного возраста) компьютерной техникой для организации дистанционного обучения детьми.

Компьютерная техника была выдана в семьи для учащихся с 6-го по 11 классы во временное пользование (426 штук).

Также ранее была предоставлена техника:

- Губернатором Самарской области Д.И. Азаровым (4 штуки);
- благотворителями (58 штуки);
- Фондом общественного мониторинга развития системы образования «Национальные ресурсы образования» в рамках акции «Много дарю» (455 единиц смартфонов Xiaomi Redmi 7A 32GB) для обучающихся образовательных организаций, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Центром информационных технологий (МАОУ ДПО ЦИТ), подведомственным департаменту образования администрации городского округа Тольятти, обеспечено полноценное методическое и техническое сопровождение дистанционного обучения в школах:

- регулярно проводятся вебинары и мастер-классы по организации дистанционного обучения;
- в дистанционном режиме организована работа сетевых методических объединений;
- на муниципальном образовательном портале ТолВики создан раздел «Дистанционное обучение» с методическими рекомендациями, инструкциями и полезными материалами для педагогов, учащихся и родителей. В разделе собрана исчерпывающая информация, которая позволяет педагогам организовать дистанционное обучение различными способами, в том числе размещена ссылка на «Горячую линию» для педагогов по организации дистанционного обучения. Педагоги могут оперативно получить ответы на вопросы по техническому обеспечению дистанционного обучения, по общей организации или содержанию контента.

3. Результативность деятельности по обеспечению условий для развития личности детей и молодежи

В рамках реализации полномочий органов местного самоуправления по организации и осуществлению мероприятий по работе с детьми и молодежью, раз-

витию физической культуры и школьного спорта и т.п. решаются задачи обеспечения условий для развития личности детей и молодежи.

В городском округе Тольятти уделяется большое внимание развитию научно-познавательных, творческих способностей школьников. Созданы необходимые условия для развития научно-исследовательской деятельности интеллектуально одаренных детей.

Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 20.01.2021 № 59-р определены ключевые показатели эффективности деятельности территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области и департаментов образований администраций городского округа Самара и городского округа Тольятти на 2021 год.

Декомпозированные показатели, касающиеся всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), следующие:

- доля участников школьного этапа ВсОШ в общей численности учащихся 4–11 классов – 80,5%;

- доля участников окружного этапа ВсОШ в общей численности учащихся 7–11 классов – 20%;

- наличие положительной динамики численности учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе ВсОШ, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (наличие - 1);

- наличие победителей и/или призеров на заключительном этапе ВсОШ; (наличие – 1);

- численность обучающихся, вовлеченных в деятельность профильных смен Регионального центра для одаренных детей «Вега», – 345 чел.

В рамках окружного (городского) этапа ВсОШ проведенной по 24 предметам, приняли участие 6627 обучающихся с 7 по 11 класс. Победителями и призерами олимпиады стали 539 обучающихся, что составляет 8% от общего количества участников (в 2019–2020 учебном году победителей и призеров было 9% от общего количества участников). Наблюдается небольшое снижение.

Самое большое количество участников в 2020–2021 учебном году на

окружном этапе традиционно собрали олимпиады по русскому языку (716 чел.), математике (680 чел.), обществознанию (565 чел.), биологии (588 чел.), литературе (501 чел.), истории (495 чел.), физике (427 чел.), английскому языку (391 чел.).

На региональный этап по проходным баллам прошли 829 учащихся 9–11 классов (в 2019–2020 учебном году 954 учащихся).

Участвовали 784 (95%) чел. (в 2019–2020 учебном году – 919 (96%) человек). Количество участников было на 15% меньше по сравнению с 2019–2020 учебным годом.

133 призовых места получили 108 человек, что выше прошлогодних результатов (в 2019–2020 учебном году 119 призовых мест получили 103 человека). 21 победу одержали 18 человек (в 2019–2020 учебном году – 11 победителей).

Это составляет 13,7% от общего количества тольяттинцев-участников регионального этапа и 26,4% от общего количества призеров Самарской области.

В 2020–2021 учебном году учащиеся общеобразовательных организаций городского округа Тольятти имеют призовые места по всем 24-м учебным предметам, по которым проводится олимпиада.

В 2020–2021 учебном году 28 из 76 образовательных учреждений городского округа Тольятти подготовили призеров и победителей в региональном этапе олимпиады.

Победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников подготовили педагоги МБУ лицея № 60; гимназий №№ 9, 38, 39, 48; школ №№ 71, 90, 91, ООЦ, ТАУ, ПКГ, ГБУ СО «Лицей № 57».

На заключительный этап прошли 17 человек по 12 учебным предметам:

- экономика – ГБУ СО «Лицей № 57»;
- французский язык – МБУ «Гимназия № 39»;
- история – МБУ «Гимназия № 38», «Школа № 91»; ГБУ СО «Лицей № 57»;
- право – МБУ «Школа № 91»;
- литература – ГБУ СО «Лицей № 57»;
- география – МБУ «Гимназия № 38»;
- астрономия – МБУ «Школа № 41»; ГБУ СО «Лицей № 57»;
- английский язык – МБУ «Школа № 61», «Школа № 71»;
- испанский язык – МБУ «Гимназия № 38»;

- китайский язык – МБУ «Гимназия № 48»;
- немецкий язык – ООЦ;
- физическая культура – МБУ «Лицей № 60»;
- биология – МБУ «Школа № 90».

Наблюдаются значительное повышение показателя результативности участия тольяттинских школьников в заключительном этапе Всероссийской олимпиады: с одного призового места в 2019–2020 учебном году до семи призовых мест в 2020–2021 учебном году.

В заключительном этапе ВсОШ победителем по истории стал учащийся МБУ «Школа № 91».

Призерами:

- по истории – учащийся МБУ «Гимназия № 38»;
- по праву – учащийся МБУ «Школа № 91»;
- по географии – учащийся МБУ «Гимназия № 38»;
- по английскому языку – учащийся МБУ «Школа № 61»;
- по обществознанию – учащийся МБУ «Школа № 91»;
- по физической культуре – учащаяся МБУ «Лицей № 60».

В целях подготовки учащихся к региональному этапу ВсОШ, совершенствования умений и навыков интеллектуально-творческой работы департаментом образования на базе МБОУДО ГЦИР были организованы учебно-тренировочные сборы (Далее – Сборы) по подготовке учащихся к данному этапу.

Сборы были реализованы по 7 предметам:

- астрономия,
- биология,
- география,
- литература,
- обществознание,
- физика,
- экономика.

В Сборах приняли участие учащиеся образовательных учреждений города

(всего 176 человек из 49 МБУ города). На Сборах педагогами разбирались задачи регионального этапа олимпиад, теоритический и практический материал, задания олимпиад вузов страны и других всероссийских предметных конкурсов.

По итогам реализации Сборов 22 участника стали победителями и призерами регионального этапа олимпиад.

Однако не все приглашенные учащиеся приняли участие в Сборах, несмотря на то, что была предоставлена возможность дистанционного участия (из 400 приглашенных – 176 участников, менее 50%).

В целях выполнения ключевых показателей эффективности деятельности Тольяттинского территориального управления министерства образования и науки Самарской области и департамента образования администрации городского округа Тольятти на 2021 год, развития олимпиадного движения в 2021–2022 учебном году необходимо:

- организовать проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с Положением;
- обеспечить объективный подсчет баллов;
- обеспечить участие учащихся в окружном этапе в соответствии заявками;
- обеспечить участие учащихся в специализированных сменах на базе структурного подразделения «Вега» Самарского регионального центра для одаренных детей;
- принять меры, направленные на повышение информированности и увеличение количества участников Сборов.

В целях раннего выявления, сопровождения и развития одаренных детей в городском округе Тольятти проводится окружной (городской) этап предметной олимпиады школьников 4–6 классов по двум учебным предметам (русский язык, математика). В 2020–2021 учебном году окружном этапе приняли участие 1174 учащихся. Победителями и призерами олимпиады стали 105 школьников (8,9%). Наибольшее количество победителей и призеров подготовили педагоги МБУ №№ 67, 48, 21, 84, 60,6, 39.

Ежегодно проводится цикл мероприятий интеллектуальной направленности. В 2020–2021 учебном году были организованы:

- городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (далее – НПК). На НПК было представлено 157 работ из 41 образовательной организации. По результатам первого тура экспертизы к публичной защите допущено 121 работа.

По итогам заключительного (очного) тура НПК победителями и призерами стали 48 исследований. Поощрительный отзыв экспертов получили 22 автора исследовательских работ. Призовые места распределились среди обучающихся образовательных организаций следующим образом:

- ГБОУ СО «Лицей № 57» – 6 работ;
- МБУ «Школа № 10» и МБУ «Школа № 47» – по 4 работы;
- МБУ «Лицей № 51», МБУ «Гимназия № 77» и МБУ «Школа № 89» – по 3 работы;
- МБУ школы №№ 2 и 40, гимназии №№ 39 и 48 – по 2 работы;
- МБУ №№ 6, 9, 13, 14, 19, 20, 25, 28, 37, 38, 41, 58, 60, 86, 90, 91 и МБОУ ДО ГЦИР – по 1 работе.

По итогам НПК тезисы докладов участников, рекомендованных к публичной защите, опубликованы в электронном сборнике материалов конференции.

- конкурс проектно-исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов «Старт» (далее – Конкурс).

В Конкурсе приняли участие авторы 168 проектно-исследовательских работ (188 авторов и соавторов) из 29 образовательных организаций города. По результатам первого отборочного тура Конкурса к устной защите было рекомендовано 96 работ, выполненных 109-ю учащимися. В рамках заключительного тура Конкурса состоялась устная защита проектов, в которой приняли участие 106 человек, авторы 93 работ из 25 образовательных организаций.

Победителей и обладателей поощрительных отзывов (грамот) жюри подготовили педагоги следующих образовательных организаций города №№ 57, 35, 38, 48, 47, 6, 19, 37, 67, 39, 43, 58, 94, 9, 51, 25, 73. По материалам Конкурса подготовлен электронный сборник тезисов работ участников.

- окружной этап конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучаю-

щихся образовательных организаций в Самарской области (далее – Конкурс). На участие в конкурсе 46 МБУ направили 154 заявки. Победителями и призерами в различных секциях стали учащиеся МБУ №№ 18, 19, 34, 35, 37, 39, 40, 41, 47, 48, 51, 67, 70, 73, 81, 90, 94, ГБУ СО «Лицей № 57».

- территориальный этап Всероссийского конкурса сочинений (далее – Конкурс сочинений). В Конкурсе сочинений приняли участие 69 учащихся из 36 образовательных учреждений. На конкурс было представлено 67 работ. Победителями и призерами стали учащиеся МБУ №№ 9, 14, 15, 18, 20, 21, 33, 37, 39, 51, 69, 75, 77, 81, 84, 91.

В течение 2020–2021 учебного года учащиеся МБУ принимали активное и результативное участие в областных мероприятиях.

- областной конкурс «Взлет» исследовательских проектов обучающихся.

Для участия в конкурсе «Взлет» в информационно-коммуникационной системе «АСТРА» было зарегистрировано 151 учащийся (в 2019–2020 учебном году 139 учащихся). 55 учащихся успешно прошли заочный этап и подали завершённые исследовательские проекты на рассмотрение экспертной комиссии.

По результатам регионального этапа в 13-ти секциях учащиеся городского округа Тольятти стали победителями, призерами и лауреатами (11 победителей и призеров, 19 лауреатов):

- в секции «Биология и медицина» победителем стал учащийся ООЦ «Школа», учащийся МБУ «Школа № 16» занял 3 место;

- в секции «География и краеведение» учащиеся ГБУ СО «Лицей № 57» и МБУ «Школа № 70» заняли 2 и 3 место соответственно, учащийся ГБУ СО «Лицей № 57» стал лауреатом;

- в секции «Информатика и информационные технологии» учащийся МБУ «Лицей № 19» занял 2 место, учащиеся МБУ «Лицей № 19» (2 человека), «Гимназия № 39» стали лауреатами;

- в секции «Культурология и искусствоведение» лауреатом стала учащаяся ООЦ «Школа»;

- в секции «Литература» учащиеся МБУ «Школа № 48» (2 человека), «Школа № 73» стали лауреатами;

- в секции «Машиностроение, приборостроение и робототехника» учащийся ГБУ СО «Лицей № 57» стал лауреатом;

- в секции «Психология и педагогика» учащиеся МБУ «Лицей № 37» и «Школа № 94» заняли 2 и 3 место; учащийся МБУ «Школа № 86» стал лауреатом;
- в секции «Русский язык» 2 место заняла учащаяся МБУ «Школа № 94», лауреатами стали учащиеся МБУ «Школа № 3» и ГБУ СО «Лицей № 57»;
- в секции «Социология» лауреатом стала учащаяся МБУ «Школа № 70»;
- в секции «Техническое творчество, энергетика и транспорт» лауреатом стал учащийся МБУ «Школа № 94»;
- в секции «Физика» учащиеся МБУ «Лицей № 19», «Школа № 41», «Школа № 94» заняли 3 место;
- в секции «Химия» учащаяся МБУ «Школа № 94» стала лауреатом;
- в секции «Экология и сельское хозяйство» учащиеся МБУ «Школа № 94» (2 человека), «Лицей № 19», «Школа № 89» стали лауреатами.

- региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

По итогам мероприятия:

- в секции «Агропромышленные и биотехнологии» учащаяся МБУ «Школа № 94» стала призером (3 место);
- в секции «Беспилотный транспорт и логистические системы» учащаяся МБУ «Гимназия № 38» стала лауреатом;
- в секции «Когнитивные исследования» призерами стали учащиеся МБУ «Школа № 94» (2 место) и МБУ «Лицей № 19» (3 место);
- в секции «Космические технологии» учащаяся МБУ «Школа № 88» заняла 3 место, учащийся МБУ «Школа № 94» стал лауреатом;
- в секции «Нанотехнологии» учащаяся МБУ «Гимназия № 35» стала победителем;
- в секции «Нейротехнологии и природоподобные технологии» учащаяся МБУ «Школа № 94» стала лауреатом;
- в секции «Освоение Арктики и Мирового океана» учащийся МБУ «Лицей № 67» стал победителем;
- в секции «Современная энергетика» учащиеся МБУ «Лицей № 6», «Гимназия № 9» заняли 2 место.

- В открытой межрегиональной олимпиаде по астрономии имени Ф.А. Бредихина учащийся МБУ «Школа № 41» стал призером (3 место).

- По результатам регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений учащиеся МБУ «Гимназия № 77», «Школа № 81» стали призерами.

- В открытом региональном конкурсе научно-исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций по отдельным предметным областям имени К.К. Грота учащиеся городского округа Тольятти показали результативное участие по предметным областям:

- «История» – учащиеся МБУ «Школа № 2», «Лицей № 76» заняли 3 место,

- «Историческое регионоведение» – учащийся МБУ «Школа № 59» занял 3 место;

- «Математика» – учащаяся МБУ «Школа № 10» заняла 2 место;

- «Обществознание» – учащаяся МБУ «Школа № 59» стала победителем, учащиеся МБУ «Школа № 86», «Лицей № 76» – призерами (3 место);

- «Русский язык» – учащаяся МБУ «Школа № 86» заняла 2 место; учащиеся МБУ «Школа № 10», «Гимназия № 39» заняли 3 место;

- «Физическая культура и спорт» – учащаяся МБУ «Школа № 86» стала победителем, учащиеся МБУ «Школа № 10», «Школа № 86» стали призерами (2 место);

- «Химия» – учащаяся МБУ «Школа № 59» стала призером (3 место).

Приказом департамента образования от 26.01.2021 № 20-пк/3.2 «Об утверждении декомпозированных показателей и результатов национального проекта «Образование» и «Демография» в части, касающейся отрасли «Образование», ключевых показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций г.о.Тольятти на 2021 год» показатель «Численность обучающихся округа, вовлеченных в деятельность профильных смен Регионального центра для одаренных детей «Вега» (далее- показатель) декомпозирован для каждого муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти. В полном объеме выполнили декомпозированный показатель руководители 28 МБУ (41%) (№№ 3, 9, 10, 14, 15, 19, 20, 26, 33, 34, 44, 45, 47, 48,

51, 55, 59, 60, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 80, 81, 96, МБУ «Школа им. С.П. Королева».

Не выполнили показатель руководители МБУ №№ 2, 4, 5, 6, 13, 16, 18, 21, 25, 28, 31, 32, 35, 37, 38, 39, 40, 41, 43, 46, 56, 58, 61, 62, 67, 75, 76, 77, 82, 88, 89, 90, 91, 93 (34 МБУ).

В целях сопровождения талантливых и одарённых детей по формированию и развитию их познавательных интересов руководителям МБУ необходимо активизировать работу по участию учащихся, в первую очередь победителей и призеров окружного и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, в конкурсных отборах и в специализированных профильных сменах на базе регионального центра для одаренных детей «Вега».

Ежегодно в городском округе Тольятти проходит конкурс на присуждение именных стипендий главы городского округа Тольятти.

В конкурсе в номинации «Образование» приняли участие 11 учащихся из МБУ №№ 39, 41, 51, 69, 71, 93, ООЦ «Школа», ГБУ СО «Лицей № 57», которые представили свои достижения в олимпиадах, научно-практических конференциях, и других конкурсах интеллектуальной направленности на городском, региональном, межрегиональном, всероссийском, международном уровнях. По итогам конкурса, согласно положению были определены 4 кандидата на получение стипендии главы городского округа Тольятти из МБУ №№ 39, 41, 93, ГБУ СО «Лицей № 57».

В конкурсе на присуждение именной премии Губернатора Самарской области для одаренных детей и подростков приняли участие 45 учащихся МБУ. По итогам конкурса именной премией Губернатора Самарской области поощрены учащиеся МБУ №№ 10 (2 чел), 91 (2чел.), 81.

В городском округе Тольятти уделяется большое внимание мероприятиям, направленным на интеллектуальное развитие молодежи и развитие молодежной науки: весенний городской турнир интеллектуально-творческой игры «Шапка», Школа молодых исследователей, весенний и осенний чемпионаты Тольятти по игре «Что? Где? Когда?» среди команд молодежного дивизиона городского округа Тольятти, Международная образовательная акция «Тотальный диктант», городской фестиваль команд эрудитов «Интеллект-63», онлайн квизы и викторины на интернет-платформе социальных сетей.

Также в городском округе Тольятти реализуются конкурсные программы и фестивали, направленные на творческую самореализацию молодежи: Творческий конкурс среди членов педагогических отрядов, Городской итоговый слет педагогических отрядов ДОЛ городского округа Тольятти «Вожатые ЛЕТА–2021», Молодежная лига КВН «Тольятти, городской фестиваль видеотворчества «Чернобелая радуга», городской фестиваль творчества «Молодежная весна Тольятти», молодежная площадка в рамках празднования Дня города, Всероссийский день молодежи, ряд онлайн конкурсов на интернет платформе социальных сетей.

В целях поощрения лиц в возрасте от 12 до 30 лет, проявивших выдающиеся способности и добившихся значительных успехов в области образования и науки, культуры и искусства, физической культуры и спорта, активных участников молодёжной политики и добровольческого движения в городском округе Тольятти был проведен конкурс на присуждение именных стипендий главы городского округа Тольятти и торжественная церемония награждения победителей.

В 2020 году традиции вручения именных стипендий главы городского округа Тольятти исполнилось 26 лет, данный конкурс стал своего рода общественным признанием достижений талантливой молодежи нашего города.

В декабре 2020 года был организован и проведен конкурс на присуждение именных стипендий главы городского округа Тольятти. В конкурсе приняли участие 98 достойных претендента и в результате тщательного отбора были определены 24 молодых человека, которые получили именные стипендии главы по следующим номинациям: «Образование», «Научное творчество», «Наука», «Студенческая наука», «Физическая культура и спорт», «Культура и искусство», «Новый взгляд», «Добровольческое движение». Размер стипендии составил 24000 тысяч рублей.

В образовательной системе городского округа Тольятти накоплен значительный опыт духовно-нравственного, гражданского, патриотического воспитания подрастающего поколения.

С целью укрепления единого культурного пространства на основе духовно-нравственных ценностей и исторических традиций народов, проживающих в Поволжье, проведен IV городской фестиваль национальных культур дошкольных

организаций «Хоровод дружбы» (далее – Фестиваль). В 2020 году Фестиваль проводился в дистанционном формате. В программу Фестиваля вошли мероприятия, которые объединила единая тема: «Когда мы едины, мы непобедимы».

В Фестивале приняли участие 835 воспитанников и педагогов дошкольных образовательных организаций городского округа Тольятти.

В целях повышения значимости приобщения детей к культурно-историческому наследию и консолидации творческих усилий педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, городского сообщества в поиске эффективных форм и методов взаимодействия с ребенком в музейном пространстве в 2020 году проведен городской конкурс «Музей для детей» (далее – Конкурс), который был посвящен музейному предмету и теме: «Предмет как культурно-историческая ценность».

В Конкурсе приняли участие 30 команд дошкольных образовательных организаций городского округа Тольятти, включающих в себя педагогов, детей и их родителей (100 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, 9 членов семей воспитанников, 54 педагога).

В 2021 году в целях развития активного познавательного интереса у детей дошкольного возраста, их родителей и педагогов к родному краю, детскому туризму проводился городской конкурс «Легенды Жигулей, в рамках которого были проведены:

– творческий конкурс «Маленькими шагами в большой мир», в котором приняли участие 490 человек из 75 дошкольных образовательных организаций городского округа Тольятти;

– конкурс чтецов «Родная земля», в котором приняли участие 267 человек из 67 дошкольных образовательных организаций городского округа Тольятти;

– краеведческий экспресс-тур «Жигулёвская кругосветка», в котором приняли участие 56 человек из 26 дошкольных образовательных организаций городского округа Тольятти.

В целях духовно-нравственного воспитания дошкольников посредством ознакомления с поэтическими произведениями на протяжении 13 лет проводится городской конкурс чтецов «Лучики поэзии», в 2020–2021 учебном году увеличи-

лось количество участников конкурса до 1677 человек (2019–2020 учебный год – 1615 человека).

Вопрос духовно-нравственного воспитания находит свое отражение в реализации в общеобразовательных учреждениях таких учебных предметов, как: «Основы религиозных культур и светской этики» (данный предмет введен с 1 сентября 2012 года в 4-х классах), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (данный предмет введен с 1 сентября 2015 года в параллели 5-х классов), все тольяттинские школы реализуют предмет «Нравственные основы семейной жизни» в 10-х или 11-х классах. Целью данных предметов является формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению.

Помимо этого, с 1 сентября 2015 года 11 тольяттинских школ (№№ 11, 16, 26, 34, 46, 56, 59, 66, 69, 71, 84) продолжают принимать участие в региональном эксперименте по введению со 2 по 8 классы предмета «Основы православной культуры» (ОПК) во внеурочную деятельность.

Главная цель при изучении данных предметов – духовно-нравственное воспитание ребенка, получение им систематических знаний о культуре и традициях своей семьи, своего народа; формирование уважительного отношения к вере, культуре, мировоззренческим особенностям своих товарищей; проявление интереса к духовным вопросам и нравственной тематике.

В целях формирования духовно-нравственной культуры, углубления знания учащихся по гуманитарным предметам в тольяттинских образовательных учреждениях в течение учебного года проводятся Православные образовательные чтения, которые включают в себя: Покровские, Рождественские, Пасхальные образовательные чтения. В этом учебном году Православные чтения включали 10 мероприятий (акция «Открывая книгу - открываем мир!», конкурс фотоиллюстраций «Оживи книгу», командная интеллектуальная викторина «Книгопечатник Иван Федоров: полиглот и художник» и другие).

Православные чтения включают мероприятия как для детей, так и для педагогов. Они охватывают все возрастные категории – от дошкольников до учащихся старших классов – и включают различные виды деятельности: исследовательская

работа, литературное творчество, интеллектуальные викторины, изобразительное творчество, проектная деятельность. Всего в чтениях приняли участие 7175 детей из 100 образовательных учреждений.

Православные образовательные чтения «Свет Христов просвещает всех!» в течение пятнадцати лет являются необходимой составляющей образовательного процесса города и оказывают благотворное воздействие на воспитательную деятельность школ и дошкольных учреждений. Это подтверждает актуальность самого проекта и необходимость продолжения работы, направленной на решение проблем духовно-нравственного и патриотического воспитания детей.

В школьном туре Общероссийской олимпиады по Основам православной культуры приняли участие 118 тольяттинских школьников из 6-ти образовательных учреждений (МБУ №№ 43, 55, 62, 79, 80, 90).

В рамках исполнения задач федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» и федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» проводились мероприятия, направленные на развитие благотворительной деятельности и добровольчества. Всего по отрасли «Молодежная политика» было проведено 110 мероприятий, в которых приняли участие 19149 человек. Департаментом образования организована работа по координации работы всех структурных подразделений администрации и социальных партнеров, участвующим в реализации мероприятий по развитию добровольчества.

На базе МБУ ММЦ «Шанс» на протяжении трех лет осуществляет работу Штаб по развитию добровольческого движения на территории городского округа Тольятти (ресурсный центр). В состав штаба добровольческого движения Тольятти входит 35 волонтеров из числа студентов, учащихся образовательных организаций г. Тольятти, волонтеров Победы, СОНКО и «Центр развития добровольчества».

МБУ ММЦ «Шанс» стал призером Конкурса поддержки добровольческих штабов муниципальных образований. По итогам конкурса на ресурсную поддержку волонтерского штаба МБУ ММЦ «Шанс» получил 400 тыс. руб.

Также волонтеры Штаба активно включились в реализацию общероссий-

ской акции взаимопомощи «#МыВместе» запущенную в связи с распространением коронавирусной инфекции.

В рамках этой акции реализован социально значимый проект «Продуктовая помощь» для оказания адресной помощи населению в возрасте от 65 лет в виде безвозмездного предоставления им продуктового наборов; оказывается помощь по доставке продуктов питания и медикаментов пожилым людям, не состоящим на социальном обслуживании. По состоянию на 15.06.2021 получено и обработано более 3 000 тысяч заявок/обращений. Заявки от жителей продолжают поступать.

Кроме того, в общеобразовательных организациях и в учреждениях дополнительного образования, вузах, ссузах создано 68 добровольческих объединений.

2 372 тольяттинца подключились к единой информационной платформе АИС «Добровольцы России», представляющую собой систему эффективного поиска информации, взаимодействия, коммуникации и обучения добровольцев, комплексного учета волонтерского опыта и компетенций, объединения запросов и предложений волонтерской помощи в одном месте.

В различных добровольческих акциях приняли участие 99 409 чел. (14,1% от общей численности населения городского округа Тольятти).

В городском округе Тольятти оказывается информационная поддержка мероприятий, автономной некоммерческой организации «Центр Поиска пропавших людей» (Поисково-спасательный отряд «Лиза Алёрт»). Также отряду оказывается помощь в целевом приглашении волонтеров, учащейся и работающей молодежи для участия в мероприятиях движения. В течение года Поисково-спасательному отряду «Лиза Алёрт» предоставляется в безвозмездное пользование помещения для организации и проведения «новичковых» встреч на территории МБУ ММЦ «Шанс», МБОУ ДО «Диалог» и других организаций. В дальнейшем данная работа будет продолжена.

Продолжается работа по организации добровольческих объединений на базе учреждений и предприятий города для развития корпоративного добровольчества.

На базе МБУ ММЦ «Шанс» продолжает вести свою работу и развиваться

городской штаб молодежного общественного объединения «Добровольческое движение Тольятти», в актив входят школьники, представители профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования. Одним из направлений работы МОО «Добровольческое движение Тольятти» является патриотическое направление.

Патриотическое волонтерство – это добровольческая деятельность, направленная на гражданско-патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти. Данное направление реализуется совместно с Тольяттинским местным отделением ВОД «Волонтеры Победы».

Тольяттинское отделение является одним из самых крупных и активных отделений не только Самарской области, но и России. Ежегодно отделением проводится свыше 40 мероприятий, в которых принимает участие не менее 4000 человек, оказывается помощь более 250 ветеранам.

По инициативе ассоциации волонтерских центров совместно с Благотворительным фондом «Память поколений» реализуется федеральная программа по развитию «серебряного» волонтерства «Молоды душой». Целью программы является создание комплексной системы поддержки развития добровольчества среди граждан от 50 лет, направленной на раскрытие их потенциала, содействие в самореализации и улучшения качества жизни как самих «серебряных» волонтеров, так и всего общества в целом. Федеральная программа «Молоды душой» реализуется в рамках «Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 февраля 2016 года № 164-р.

На данный момент в городском округе Тольятти действуют 3 объединения «серебряных» волонтеров, созданные на базе ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа» в трёх районах города. Представители всех районов входят в городской актив «Серебряных волонтеров г.о. Тольятти», который принимает активное участие в мероприятиях МБУ ММЦ «Шанс».

В рамках данного направления за первое полугодие 2021 года «Серебряный актив городского округа Тольятти» принял участие в 10 мероприятиях. При проведении мероприятий помощь оказали 18 «серебряных» волонтеров.

В сентябре 2020 года делегация городского округа Тольятти в составе 6 человек приняла участие в окружной инклюзивной платформе для молодых людей с ограниченными возможностями здоровья в рамках Всероссийского инклюзивного проекта «Крылья возможностей». В состав делегации входили люди в возрасте от 18 до 35 лет с ограниченными возможностями здоровья, лица без инвалидности – молодые специалисты данной сферы, занимающиеся вопросами людей с ограниченными возможностями здоровья, а также руководители социально ориентированных некоммерческих организаций.

В течение 2020–2021 года в городском округе Тольятти активно шла работа волонтеров. Силами волонтеров были организованы и проведены:

- акция «Добрый друг» (2670 чел.);
- донорские акции «Капля жизни» (150 чел.);
- VIII Городской Форум добровольцев (300 чел.);
- акция по сбору канцелярских товаров для детей-сирот «СкрепКА» (400 чел.);
- городская акция «Пост № 1» (24 чел.);
- Добровольческая акция «Осенняя неделя добра» по уборке мусора (80 чел.);
- Областная общественная акция «Благородство» (в рамках акции «#МыВместе») (10 чел.);
- «Акция «Время Тольятти» (550 чел.);
- конкурсно-развлекательная программа «Масленичные забавы» для воспитанников школ-интернатов №№ 3, 4, 5 (300 чел.) и др.

В целях популяризации добровольческого движения на территории Тольятти проводятся мероприятия для волонтеров:

- еженедельные собрания городского штаба молодежного общественного объединения «Добровольческое движение Тольятти»;
- выездной обучающий семинар «Я – доброволец» с приглашением экспертов в области добровольчества и молодежной политики;
- конкурс на присуждение именных стипендий главы городского округа Тольятти в номинации «Добровольческое движение» (3 стипендии, по 23000 руб. каждая);

– конкурс на присуждение именных премий главы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и добровольцев из числа жителей городского округа Тольятти номинация «За социальную активность» (3 премии, по 20000 руб. каждая);

– ежегодный открытый форум добровольцев «Добрый Тольятти».

За отчетный период волонтеры привлекались к обеспечению деятельности таких мероприятий, как:

– реализация федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» онлайн – голосование за объекты благоустройства (217 чел.);

– общественная акция «Соединяя сердца!», посвященная воссоединению Республики Крым и города Севастополя с РФ (15 чел.);

– торжественное посвященное 284-ой годовщине со дня основания Ставрополя-Тольятти (30 чел.);

– празднование Года Общероссийской акции взаимопомощи #Мы Вместе (47 чел.);

– акция по сбору вещей для нуждающихся людей в трудной жизненной ситуации (30 чел.);

– XIX Детский фестиваль гандбола (70 чел.);

– городское торжественное мероприятие, посвященное Международному дню Химика (10 чел.).

В муниципальных образовательных учреждениях городского округа Тольятти организована системная работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Ежегодно в мероприятиях патриотической направленности принимает участие 98% обучающихся МБУ от общего количества.

Наиболее значимые мероприятия:

– уроки мужества и патриотизма, посвященные дням воинской славы и памятным датам России;

– классные часы на воздухе у памятников и памятных мест;

– профильные сбор «Защитники Отечества»;

– профильный сбор допризывной подготовки (учащиеся 10-х классов) «К защите Родины готовы!»);

- военно-спортивные игры «Зарница», «Зарница Поволжья»;
- городские соревнования «Школа безопасности», «Юный спасатель»;
- городские соревнования по пулевой и кроссовой стрельбе;
- поисково-исследовательская экспедиция «Наш Тольятти – моя малая Родина»;
- торжественные мероприятия, посвященные дням воинской славы и памятным датам России;
- областная акция «Переключка Постов № 1 «Этих дней не смолкнет слава»;
- военно-спортивная игра «В цветах российского флага»;
- городская гражданско-патриотическая акция «День призывника»;
- всероссийский исторический квест «Сталинградская битва»;
- всероссийский исторический молодежный квест «1941.Заполярье»;
- тематические мероприятия «Уроки мужества»;
- праздничный концерт, приуроченный Дню войск национальной гвардии Российской Федерации;
- городская акция «Георгиевская ленточка»;
- военно-патриотическая игра «Победа»;
- тематическая конкурсно-развлекательная программа для жителей города, приуроченная ко Дню независимости России;
- торжественные мероприятия, посвященные дням воинской славы России;
- Единый день Юнармии и другие.

29 апреля 2021 года состоялся Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы», в котором приняли участие более 11000 тольяттинцев, из них очно это испытание прошли 6850 человек.

В 2014–2015 учебном году на территории городского округа Тольятти получило свое начало кадетское движение.

В настоящее время в 17 школах организована деятельность 81-ого кадетского класса различных направлений: казачье, общевойсковое, МЧС, военная разведка, инженерно-техническое, космическое, военно-историческое, правовое, погра-

ничное. Количество обучающихся в кадетских классах за 6 лет с 50-ти увеличилось до 2064 человек.

С 2019 года в городском округе Тольятти проходит городское мероприятие «Кадет Тольятти», которое включает в себя проведение 11 конкурсов и соревнований:

- военно-историческая викторина «Звезда»;
- военно-патриотическая игра «Вперед, кадет!»;
- конкурс рисунков «В единстве сила»;
- конкурс театральных инсценировок «Ваш подвиг в сердце сохраним»;
- конкурс военной песни «Завтра была война»
- соревнования по стрельбе «Меткий стрелок»;
- конкурс чтецов «Строки, опалённые войной»;
- смотр-конкурс Знаменных групп;
- смотр строя и песни;
- конкурс бального танца «Грация»;
- конкурс сочинений «Письмо на фронт».

Победителями 2020–2021 учебного года стали кадеты МБУ «Школа № 47» (1 место), МБУ «Школа № 43» (2 место), МБУ «Школа № 16» (3 место).

В 2020–2021 учебном году в МБУ действуют 172 детских и молодежных объединения (далее – ДиМО), включенных в реестр при департаменте образования, в том числе 36 патриотического направления. В состав ДиМО входит 21382 человека, в том числе 2605 человек в объединениях патриотической направленности.

Члены детских и молодежных объединений принимают активное участие во всех мероприятиях патриотической направленности: конкурсах, слетах, фестивалях, профильных заездах, акциях, митингах и т.д.

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на территории городского округа Тольятти создано Тольяттинское отделение ООГДЮО «Российское движение школьников» (далее – РДШ).

В настоящее время в городском округе Тольятти 54 образовательных учреждения (более 4700 чел.) реализуют практики РДШ (МБУ №№ 2, 4, 11, 13, 16, 19, 20, 21, 25, 26, 28, 31, 32, 35, 37, 38, 39, 40, 41, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 51, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 69, 71, 72, 73, 74, 75, 77, 80, 81, 82, 86, 88, 89, 90, 91, 93, 94, ГБОУ СОШ с. Ягодное, ДДЮТ, ММЦ «Шанс»), деятельность которого осуществляется по 4 направлениям: информационно-медийное, личностное, гражданская активность, военно-патриотическое.

В состав движения входят различные категории учащихся, в том числе, обучающиеся «группы риска», опекаемые дети, ребята, нуждающиеся в повышенном педагогическом внимании.

В городском округе Тольятти, как и по всей стране, развивается Всероссийское детско-юношеской военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Создание военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» – это возрождение традиций военно-патриотического воспитания молодежи, продолжение военно-спортивных игр «Зарница», «Орленок», «Гайдаровец», Постов у Вечного огня.

В настоящее время движение ВВПОД «Юнармия» представлено в 72 МБУ городского округа Тольятти (70 школ (100%), ДДЮТ, ММЦ Шанс), численностью более 6700 воспитанников.

С целью повышения эффективности военно-патриотического воспитания в 2021 году на уровне города принято решение создать учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард-Тольятти».

В летний период прошла апробация данного проекта. Организованы профильные смены «Авангард» на базе МБОУДО «Гранит». Отряды сформированы в соответствии с принадлежностью к различным родам войск и аварийно-спасательных служб: общевойсковые, морская пехота, пограничные, войска специального назначения, МЧС. В программу учебной работы вошли занятия по Тактической подготовке «Наука побеждать», огневая подготовка «Меткий стрелок», подготовка «Статен в строю – силен в бою», физическая подготовка «Путь к победе» (100 участников).

В 2021–2022 учебном году центром «Авангард-Тольятти» планируется про-

ведение 5-дневных учебных сборов, а также профильных смен в сотрудничестве с в/ч 202108, МАУК ПКИТ им. К. Г. Сахарова.

В муниципальных образовательных учреждениях городского округа Тольятти действует 55 школьных музеев различных профилей:

- музей боевой славы – 14 МБУ (№№ 28, 33, 43, 45, 48, 59, 70, 72, 73, 77, 79, 89, 93, Детский морской центр);
- музей трудовой славы – 2 МБУ (№№ 16, 18);
- исторические – 14 МБУ (№№ 1, 4, 11, 19, 28, 38, 39, 47, 49, 55, 56, 60, 69, 76, 82);
- краеведческие – 12 МБУ (№№ 15, 23, 35, 45, 58, 66, 74, 80, 84, 85, 86, 91);
- этнографические – 10 МБУ (№№ 13, 25, 26, 41, 48, 56, 73, 75, 81, Дворец детского и юношеского творчества);
- экологический – 1 МБУ (№ 35);
- геологический – 1 МБУ (№ 40);
- естественно-научный – 1 МБУ (№ 14).

Культурно-образовательная среда школьных музеев создает условия формирования социальных и гражданских компетентностей подрастающего поколения, которые выражаются через знание героев Отечества, уважение к государству, обществу, семье, историческому и культурному наследию «малой родины», через приобщение к национальной культуре, через потребность и желание учащихся искать, сохранять и транслировать эти знания.

Активисты и руководители школьных музеев ежегодно участвуют в городских мероприятиях историко-краеведческой направленности: конкурсе поисково-исследовательских работ «Наш Тольятти – моя малая родина», конкурсе-смотре школьных музеев, сборе активистов школьных музеев Тольятти» и др.

Также в текущем учебном году в рамках 60-летия полета в космос Юрия Гагарина МБУ «Школа № 86» было присвоено имя Ю.А. Гагарина, первого космонавта Советского союза.

Таким образом, осуществляя гражданско-патриотическое воспитание, школьные музеи, независимо от своего профиля, имеют широкие возможности для проведения целенаправленной работы подрастающего поколения с

использованием богатого историко-культурного наследия страны и региона.

В образовательных учреждениях городского округа Тольятти создаются условия для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.

В дошкольных образовательных учреждениях в рамках реализуемых основных и дополнительных программ решаются задачи становления ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ), овладения его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В период с 02.11.2020 по 20.11.2020 проходил городской конкурс по становлению у дошкольников ценностей здорового образа жизни «Здоровячок». В этом году конкурс проходил в новом формате, в четырех конкурсных мероприятиях приняли участие 45 семей из 44 муниципальных образовательных учреждений и 1 детского сада АНО «Планета детства «Лада».

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией 2020–2021 учебный год проходил в особом режиме работы муниципальных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В каждом МБУ была разработана Модель организации образовательной деятельности учреждения, определен ступенчатый график начала учебного дня. Для приема школьников использовались все имеющиеся входы/выходы, на которых были обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков, проводилась бесконтактная термометрия. Обучение проводилось в кабинетах, закрепленных отдельно за каждым классом. Генеральная уборка в помещениях осуществлялась раз в неделю с применением моющих и дезинфицирующих средств, разрешенных к использованию в присутствии людей, ежедневно — влажная уборка с использованием дезсредств и с обработкой всех контактных поверхностей. В соответствии с графиком учебного процесса помещения проветривались, воздух обеззараживался с использованием рециркуляторов. Был обеспечен масочный режим для персонала учреждений, а также контроль за само-

чувствием обучающихся и работников ОУ, для проведения карантинных мероприятий при наличии симптомов ОРЗ предусмотрен изолятор.

В целях предупреждения распространения гриппа, острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в течение всего учебного года в образовательных организациях был обеспечен ежедневный мониторинг числа отсутствующих в классах, проводился анализ причин отсутствия, оперативная информация передавалась в министерство образования и науки Самарской области, в городской оперативный штаб по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории городского округа Тольятти, а также в Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области в городе Тольятти.

В соответствии с решением Межведомственной санитарно-противоэпидемической комиссии при администрации городского округа Тольятти от 15.06.2020 в общеобразовательных учреждениях усилена работа по формированию у учащихся мотивации к ведению здорового образа жизни.

В рамках выполнения показателей мероприятий муниципальной программы «Укрепление общественного здоровья» прошла информационная кампания о необходимости вакцинации в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок (приказ Министерства здравоохранения РФ от 21.03.2014 № 215н); проведены информационно-образовательные мероприятия, направленные на профилактику социально-значимых заболеваний (перечень утвержден Постановлением Правительства РФ от 01.12.2004 № 715); мероприятия, направленные на пропаганду здорового питания и здорового образа жизни.

Кроме того, в МБУ был реализован межведомственный проект «Будь здоров», направленный на привлечение внимания школьников к здоровому образу жизни, в 69 (100%) общеобразовательных учреждений в очной и дистанционной форме прошло 487 Уроков здоровья, в которых приняли участие 90869 человек. В рамках мероприятий были рассмотрены вопросы роли человека в деле сохранения и укрепления своего здоровья.

Реализуя программу по формированию у школьников культуры здорового

образа жизни в рамках федерального партийного проекта «Здоровое будущее» общеобразовательные учреждения Тольятти, зарегистрировавшись на сайте Всероссийского движения «Сделаем вместе!», принимали участие во Всероссийской акции «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития». Интерактивные уроки в 31 тольяттинской школе проходили с использованием методических материалов, представленных педагогами из разных уголков страны.

В целях предупреждения распространения инфекций в 69 МБУ прошел конкурс плакатов «Инфекции – нет!». В рамках городского этапа конкурса, организованного МБОУ ДО «ДТДМ», приняли участие 148 человек, в числе победителей – 12. Юные авторы представили свое видение проблемы, выступили в роли пропагандистов правил личной гигиены школьников. На основе плакатов-победителей была создана городская выставка «Инфекции – нет!».

В 2020–2021 учебном году было активизировано взаимодействие с ТТО ГБУЗ «Самарский областной центр медицинской профилактики, Центр общественного здоровья» (далее – ЦМП). 59 (85,5%) общеобразовательных учреждений (МБУ №№ 2, 3, 4, 6, 9, 11, 13, 15, 18, 20, 23, 25, 26, 28, 33, 34, 38, 40, 41, 43, 45, 46, 47, 48, 51, 55, 56, 57, 58, 60, 61, 66, 69, 70, 71, 75, 76, 77, 80, 81, 82, 84, 86, 89, 90, 93, 62, 19, 44, 21, 32, 31, 73, 37, 94, 79, 67, 72, школа им С.П. Королева) заключили договоры о сотрудничестве. Активно взаимодействовали с ЦМП 28 (42%) муниципальных общеобразовательных учреждений: МБУ №№ 2, 4, 9, 11, 15, 23, 26, 32, 33, 34, 37, 41, 43, 44, 45, 48, 56, 58, 69, 70, 72, 77, 79, 80, 81, 89, 90, 93, 94). В связи с тем, что 2020 год имел определенные особенности и ограничения (в соответствии с пунктом 2.1. СП 3.1/2.43598-20 проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций запрещено), общение школьников со специалистами ЦМП в основном проходило в формате видеоконференцсвязи (50,5%).

В целом охват учащихся информационно-образовательными мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни и профилактику социально-значимых заболеваний, составил 100%.

Одним из основных направлений МБУ городского округа Тольятти является создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей

функциональное развитие и сохранение здоровья учащихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 69 (100%) МБУ организованы занятия физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России. Для таких детей в школах разрабатываются специальные программы физического воспитания обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья. Им показан щадящий режим двигательной активности. Учителя физкультуры осуществляют дифференцированный подход, дозирование нагрузок с учетом патологии и индивидуальных особенностей учащихся.

В рамках муниципальной программы «Молодежь Тольятти» также проводились мероприятия, направленные на формирование культуры здорового образа жизни молодежи:

- Городская спартакиада (300 чел.);
- Военно-спортивная игра «В цветах Российского флага» (250 чел.);
- Конкурсно-игровая программа «Зимние забавы» (440 чел.).

Мероприятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ, распространения социальных заболеваний, проявления нетерпимости и экстремизма:

- лекции-беседы по профилактике ВИЧ-инфекции и другие (80 чел.);
- городская акция «Знать, чтобы жить» по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, гиподинамии (929 чел.);
- акция «Красная ленточка» (1000 чел.);
- акция «Должен знать» по профилактике ВИЧ (1012 чел.);
- игра-пропаганда «Антинаркомания», посвященная теме борьбы с наркотиками и пропаганде здорового образа жизни (480 чел);
- квест «Антинаркомания» на территории ДОЛ (532 чел.).

В городском округе Тольятти проводится системная работа в целях организации качественного школьного питания, особое внимание уделяется совершенствованию работы школьных столовых, воспитанию привычек здорового питания, пропаганде здорового питания в школах.

В 62 школах оператором питания является ЗАО КШП «Дружба», в 7 школах оператором питания является ООО «Любава».

Всего в общеобразовательных учреждениях 31 778 детей начальных классов. Бесплатное горячее питание в 2020–2021 учебном году получали 31 528 обучающихся начальных классов, которое было организовано во всех школах города.

Питание предоставлялось в пределах установленной министерством образования и науки Самарской области стоимости: обучающимся начальных классов, которые учатся в 1 смену - бесплатный завтрак; бесплатный обед - обучающимся во вторую смену.

При организации питания в школах в 2020–2021 учебном году использовался «ступенчатый» режим предоставления питания. В этих целях в каждом общеобразовательном учреждении составлялся свой график питания для детей.

Для учащихся начальных классов детям, обучающимся в 1 смену, кроме бесплатного завтрака, предоставлялся обед по желанию родителей за счет родительских средств.

С 04.08.2020 в рамках проекта «Родители – ЗА безопасное детство!» родители совместно с представителями администрации, Думы городского округа Тольятти, общероссийского народного фронта посетили школы с целью контроля организации питания детей. Общественники дали оценку состояния школьных пищеблоков, посмотрели как организована работа школьных столовых в новых санитарно-эпидемиологических условиях, познакомились с графиками работы столовых, схемами рассадки детей в столовых, посмотрели, как заполнены бракеражные журналы. Всего было проведено 82 рейда.

В марте 2021 года департаментом образования была организована горячая линия «Здоровое питание» для родителей учеников по замечаниям к работе школьных столовых. В департамент образования поступило 8 обращений родителей, каждое обращение было отработано специалистами департамента образования и школьными администрациями.

С целью усиления контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований Роспотребнадзора специалистами департамента образования были проведены внеплановые проверки 44 пищеблоков в общеобра-

зовательных учреждениях, в ходе которых особое внимание уделялось вопросам соблюдения санитарных требований к организации питания.

Кроме этого, в 2020–2021 учебном году департаментом образования проведено 11 проверок организации питания в МБУ с участием окружного родительского собрания.

Департаментом образования был издан Кодекс безопасности питания в образовательном учреждении, куда вошли основные санитарно-эпидемиологические требования и рекомендации Роспотребнадзора для администраций образовательных организаций и операторов школьного питания, правила личной гигиены для учащихся, а также разработана памятка по проведению контроля за организацией питания для администрации ОУ и операторов питания.

В городском округе Тольятти разработан новый проект «Здоровая еда – ДА!» С инициативой реализации проекта «Здоровая еда – ДА!» выступили главный инфекционист города Николай Каравашкин и окружное родительское собрание.

В рамках реализации проекта были организованы встречи родительской общественности с поставщиками продукции в образовательные учреждения.

Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 22.01.2019 № 28-р на территории городского округа Тольятти определены две базовые (пилотные площадки) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: МБУ «Школа № 58», МБОУДО «Планета», которые организуют системную профилактическую работу.

В целях реализации региональной составляющей Самарской области федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» приказом департамента образования от 21.05.2019 № 199-пк/3.2 на базе МБОУДО «Планета» создан Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ТЛТ-Центр).

ТЛТ-Центр взаимодействует с ОГИБДД У МВД России по г. Тольятти, образовательными учреждениями городского округа Тольятти, ГАУДПОСО «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работ-

ников образования», средствами массовой информации и другими организациями, заинтересованными в решении проблем профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

ТЛТ-Центром организована активная работа в официальных аккаунтах социальных интернет – сетей «ВКонтакте», в группах «Пресс-Центр ЮИД ТЛТ» (1034 участника), «ТЛТ-Центр по профилактике ДДТТ» (1209 участников), «Академия ПДД» (700 участников) (размещается информация о мероприятиях, организована работа пресс-центра ЮИД, штаба ЮИД).

В 2020–2021 учебном году прошли профилактические мероприятия:

- городской конкурс агитбригад ЮИД – 51 ОУ – 612 чел.;
- акция «Учись быть пешеходом» – 41 ОУ – 752 чел.;
- городской конкурс «Мама, папа, я – знающая ПДД семья» – 60 ОУ – 240 чел.;
- городской этап всероссийского конкурса-фестиваля «Безопасное колесо» – 58 ОУ – 232 чел.;
- городское профилактическое мероприятие «Академия ПДД» – 47 ОУ – 328 чел.;
- городское профилактическое мероприятие «Дорожный калейдоскоп» – 28 ОУ – 248 чел.;
- квест игра «Дорога без опасности» – 5 ОУ – 350 чел.

Основным направлением работы с детьми и молодежью, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, является работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а именно:

- а) организация работы по месту жительства;
- б) содействие трудовой занятости;
- в) консультации по «Телефону доверия».

Работа по месту жительства осуществлялась посредством организации деятельности площадок по месту жительства (Дворовых отрядов).

Особое внимание в деятельности Дворовых отрядов уделяется организации адресной работы с подростками, состоящими на учете в ОДН, внутришкольном учете, и подростками из наиболее социально уязвимых категорий (в том числе из малообеспеченных семей, неполных или многодетных семей, дети с ограничен-

ными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, находящиеся под опекой (попечительством)). Доля таких подростков от общего числа членов Дворовых отрядов в 2020–2021 учебном году составляет 51%.

В рамках работы Дворовых отрядов организованы и проведены:

- программа «Я выбираю»;
- встречи «Жизнь замечательных людей»;
- социально-значимая акция «День добрых дел»;
- экскурсии, посещение культурных мероприятий и др.

В рамках муниципальной программы «Молодежь Тольятти 2021–2030 гг.», утвержденной постановлением администрации г.о. Тольятти от 09.10.2020 № 3066-п/1, на трудоустройство несовершеннолетних в период каникул и в свободное от учебы время предусмотрено финансирование 1 175 рабочих мест, из средств бюджета г.о. Тольятти 437 198,58 рублей, из средств областного бюджета 3 726 042, 20 руб. В рамках программы осуществляется временное трудоустройство несовершеннолетних граждан от 14 до 18 лет. В 2019 году было трудоустроено 2 424 подростков, в том числе 982 подростков на средства городского бюджета, 1442 человек на средства областного бюджета. За 2021 год всего запланировано трудоустроить 1175 человек, за летний период запланировано трудоустроить 660 человек.

С 51 организациями заключены договоры о совместной деятельности по организации временных дополнительных рабочих мест для трудоустройства несовершеннолетних граждан по следующим должностям: помощник тренера-преподавателя, помощник педагога дополнительного образования, уборщик служебных помещений, уборщик производственных и служебных помещений, помощник библиотекаря, помощник спортсмена-инструктора.

За отчетный период по «Телефону доверия» по различным вопросам было оказано 1 656 консультации.

С целью мониторинга детской и молодежной среды в 2019 году было проведено 9 социологических исследований: «Добровольческий потенциал молодежи г.о. Тольятти», изучение отношения молодежи к проблеме наркомании в городском округе Тольятти («Наркотикам – НЕТ»), «Информированность и удовлетво-

ренность молодежи деятельностью в сфере молодежной политики за 2019 г.», «Экологическая культура молодёжи» и др.

В 2020 году проведено 12 социологических исследования: «Досуг современной молодежи», «Патриотические настроения молодежи», «Информированность и удовлетворённость молодёжи деятельностью в сфере молодёжной политики в 2020 года», «Наркотикам – Нет» и др.

За истекший период 2021 года было проведено 4 социологических исследования: «Монетарное поведение молодежи», «Молодежь 21 века: особенности, ценности, установки», «Патриотические настроения молодежи», «Информированность и удовлетворенность молодежи деятельностью в сфере молодежной политики за 2021 г.» за 1 квартал 2021 года.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних администрацией городского округа Тольятти с сентября 2021 года запланирован межведомственный проект «Армия мечтателей».

Ключевой особенностью проекта является использование наставничества как эффективного метода влияния на подростков группы риска. В качестве наставников подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, в проекте выступают участники тольяттинского местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в возрасте 16–17 лет.

Юнармейцы совместно с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета, будут участвовать в мероприятиях, направленных на стабилизацию эмоционально-психологического состояния подростков, их адаптацию в обществе, вовлечение в городские события, добровольчество.

Конечной целью проекта является снижение численности несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета.

В настоящий момент определено 194 участников проекта, из них подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации – 97 человек, юнармейцев – 97 человек.

В летний период 2021 года прошла апробация межведомственного проекта «Армия мечтателей» в детских загородных лагерях.

Большое внимание уделяется профориентационной работе с обучающимися.

В период проведения мероприятий Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» в Самарской области в ноябре 2020 года прошёл региональный Чемпионат «Будущие профессионалы. 5+» среди команд дошкольных образовательных организаций. В ходе конкурсных испытаний определились победители в номинациях: «Медицина» – детский сад АНО ДО «Планета детства «Лада» № 192; «Спасательные работы» – детский сад АНО ДО «Планета детства «Лада» № 201; «Машиностроение» – детский сад АНО ДО «Планета детства «Лада» № 203, МБУ «Лицей 67»; «Строительство» – детский сад АНО ДО «Планета детства «Лада» № 187; «Профессии будущего» – детский сад АНО ДО «Планета детства «Лада» № 160.

В целях формирования позитивных установок к труду у дошкольников, активизации интереса детей к миру профессий департаментом образования администрации городского округа Тольятти совместно с АНО ДО «Планета детства «Лада» организован городской фестиваль «Профи-дебют». В 2020–2021 учебном году в мероприятии приняли участие более 235 воспитанников дошкольных образовательных организаций городского округа Тольятти (80 команд). Участвуя в фестивале, воспитанники дошкольных образовательных организаций обретают опыт коммуникации со специалистами в разных сферах трудовой деятельности. По итогам фестиваля были определены победители по 7 номинациям: «Строительство» – детский сад АНО ДО «Планета детства «Лада» № 160, МБУ детский сад № 81; «Агрономия» – детский сад АНО ДО «Планета детства «Лада» № 182, МБУ, МАОУ детские сады №№ 2, 49; «Пищевая индустрия» – МБУ детский сад № 76, детские сады АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 119, 115; «Медицина» – МАОУ, МБУ детские сады №№ 210, 46, детский сад АНО ДО «Планета детства «Лада» № 189; «Дизайн» – МАОУ ДС № 80, детские сады АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 206, 127; «Машиностроение» – детские сады АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 184, 189, 179, МАОУ детский сад № 210; «Профессия будущего» – детские сады АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 193, 97, 201.

С 29.03.2021 по 16.04.2021 был проведен городской конкурс «Радуга профес-

сий», в котором приняло участие 162 воспитанника и 71 педагог из 36 дошкольных образовательных организаций. Педагоги, воспитанники и родители предоставили творческие работы по 3 номинациям (фотоколлаж «Играю - профессию изучаю», игровая развивающая среда «Взросляндия»: В мире профессий», архитектурное макетирование предприятий из разных материалов «Любимый город Тольятти»), в которых показали специфику и значимость профессий востребованных в нашем городе. Победителями стали: МБУ, МАОУ детские сады №№ 46, 54, 76, 120, 162, 197, 210, МБУ «Лицей № 6» МБОУ «Гимназия № 9», МБУ «Школа № 89», детские сады АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 66, 115, 159, 161, 194, 204.

Подведены предварительные итоги мониторинга профессионального определения выпускников 11 (12) классов 2021 года.

Из 3075 выпускников поступили в учреждения высшего и среднего профессионального образования – 95,9% выпускников (в 2019 году – 97,8%, в 2020 году из-за сдвинутых сроков проведения ГИА в 11-х классах и приемной кампании в ВУЗы мониторинг не проводился), из них:

- ВУЗы и СУЗы Самарской области – 1913 чел. (62,2%), что на 2,4% меньше по сравнению с 2019 годом;
- ВУЗы г. Москва – 342 чел (11,1%);
- Вузы г. Санкт-Петербург – 280 чел. (9,1%);
- ВУЗы и СУЗы других регионов России – 392 чел. (12,8%);
- обучаются за рубежом – 23 чел. (0,7%).

Таким образом, планируют получать профессиональное образование 2950 чел., из которых за счет бюджетных ассигнований федерального и регионального бюджетов будут обучаться 73,0% выпускников, что на 3% выше по сравнению с 2019 годом.

Другие виды определения:

- трудоустроены на работу – 97 чел. (3,2%), что на 2,6% больше по сравнению с 2019 годом;
- служба в армии – 16 чел. (0,5%);
- не определились – 12 чел. (0,4%) по причине болезни, смерти выпускника, пересдачи ГИА и т.д.

В мониторинге 2021 года впервые появились запросы по выбору ВУзов, входящих в ТОП-100.

653 выпускника планируют получать профессиональное образование в ВУЗах Самарской области, входящих в ТОП-100:

- Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва;
- Самарский государственный медицинский университет Минздрава России;
- Самарский государственный технический университет.

550 выпускников планируют получать профессиональное образование в ВУЗах, входящих в ТОП-100 других регионов, из них:

– 245 выпускников планирую обучаться в ВПО г. Москва (МФТИ, МИФИ, ВШЭ, им Баумана, МГИМО, РАНХиГС, им Плеханова, РУДЕН, им Губкина, МГУ и др.);

– 134 выпускника планирую обучаться в ВПО г.Санкт-Петербурга (СПГУ, Питерский горный, им Петра Великого, им Герцена (педуниверситет), им. Мечникова (медицинский) и др.);

– 171 выпускник планирует обучаться в ВПО других регионов РФ (из которых, 115 в Республике Татарстан, 10 в Нижегородской области, 4 в Ленинградской области, 6 в Московской области, 5 в Республике Мордовия, 3 в Саратовской области и 5 в Ростовской области и других регионах с меньшим количеством выпускников).

Из зарубежных ВУЗов наибольшее предпочтение выпускники отдают образовательным учреждениям Чехии, Франции, Германии, Канады, Китая и Польши.

Неоднозначен выбор и специальностей будущего профессионального самоопределения.

Неслучайно в эпоху глобальной компьютеризации и информационных технологий на первое место вышла специальность «Информационная безопасность. Информатика и вычислительная техника», которую предпочли 12,8% выпускников. Второе место в рейтинге специальностей у тольяттинских школьников занимает «Экономика и управление» – 12,4%. Замыкают тройку лидеров специальности, связанные со «Здравоохранением» (11,3%).

По-прежнему большой интерес у тольяттинских школьников к специальностям связанным с «Гуманитарными науками» – 8,7% и «Социальными науками» – (7,3%). Из года в год возрастает интерес у выпускников к профессиям, связанным с «Образованием и педагогикой» – 5,7%. Следом за педагогическими специальностями идут «Физико-математические науки» – (4,4%). Впервые большой запрос на получение профессионального образования, связанного с «Культурой и искусством» (3,4), появился у нынешних выпускников.

Достаточно устойчивый интерес проявляют выпускники ежегодно и к специальностям технического профиля, а именно:

- 3,0% «Металлургия и машиностроение»;
- 2,9% «Архитектура и строительство»;
- 2,8% «Авиационная и ракетно-космическая техника»;
- 1,9% «Естественные науки»;
- 1,8% «Химическая и биотехнологии»;
- 1,6% «Энергетика»;
- 1,5% «Электронная техника, радиотехника и связь»;
- 1,2% «Транспортные средства»;
- 1,1% «Математика и прикладная информатика».

Менее 1% выпускников планируют получение профессионального образования по следующим специальностям: «Военное дело», «Журналистика», «Нефтяное дело», «Судовождение», «Финансы и кредит», «Юриспруденция», ««Реклама и связь с общественностью», «Сельское и рыбное хозяйство», «Таможенное дело», «Туризм», «Физическая культура и спорт», «Банковское дело» и др.

В рамках плана профориентационных мероприятий ежегодно проводятся ярмарки профессий, дни открытых дверей в учреждениях профессионального образования, серия презентаций рабочих профессий «Мир современных профессий в лицах», акция «Старт в профессию», в рамках которой проходят такие мероприятия, как «День выпускника», «Ярмарка профессий» и другие.

В последние годы как на уровне Правительства РФ, так и Правительства Самарской области широкое признание завоевывают профориентационные меро-

приятя: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», Чемпионат «Молодые профессионалы», «Абилимпикс» и другие.

В марте 2021 года проходил Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Самарской области. Данный чемпионат уже завоевал высокий авторитет и признание и с каждым годом становится все более интересным. На конкурсных площадках чемпионата соревновались в своих компетенциях не только студенты колледжей, но и 12–16-летние школьники в категории «юниоры», демонстрировали свое профессиональное мастерство и умудренные опытом специалисты «Навыки мудрых» в категории 50+ .

Подали заявки на участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) 2021 в категории Юниоры тольяттинские школы по следующим компетенциям:

- веб-дизайн и разработка – МБУ №№ 3, 10, 21, 32, 46, 58, 72, 75, 80, 90, 93;
- дошкольное воспитание – МБУ №№ 3, 21, 26, 46, 60, 72, 73, 80, 86, 88, 89;
- кузовной ремонт – МБУ №№ 3, 5, 13, 20, 46, 47, 75, 91, МБОУ ДО «Родник»;
- лабораторный химический анализ – МБУ №№ 10, 14, 60, 48;
- поварское дело – МБУ № 48;
- промышленный дизайн – МБУ №№ 33, 75, 77;
- разработка мобильных приложений – МБУ № 10, 60;
- физическая культура, спорт и фитнес – МБУ №№ 3, 9, 10, 16, 18, 21, 26, 31, 33, 39, 46, 60, 67, 72, 73, 74, 77, 80, 81, 86, 88, 91, 93.

В январе 2021 года прошли отборочные соревнования по всем компетенциям на выход в региональный Чемпионат (в каждой компетенции было отобрано 5 участников).

Получили право на участие в региональном чемпионате следующие МБУ городского округа Тольятти:

- веб-дизайн и разработка - МБУ №№ 10, 75, 90, 93;
- дошкольное воспитание - МБУ №№ 21, 46;
- кузовной ремонт - МБУ №№ 20, 46, 47, 91, МБОУ ДО «Родник»;

- лабораторный химический анализ - МБУ № 60;
- промышленный дизайн - МБУ №№ 75, 77;
- разработка мобильных приложений - МБУ № 60;
- физическая культура, спорт и фитнес – МБУ №№ 21, 39, 81, 86.

В общей копилке побед тольяттинских школьников оказалось:

№ п/п	Наименование компетенции	Участники МБУ №№ прошли отборочный этап и допущены к участию в региональном Чемпионате Junior	ИТОГИ участия
1.	веб-дизайн и разработка	МБУ №№ 10, 75, 90, 93	МБУ № 75 – 1 место МБУ № 93 – 1 место МБУ № 90 – 3 место
2.	дошкольное воспитание	МБУ №№ 21, 46	МБУ № 21 – 2 место
3.	кузовной ремонт	МБУ №№ 20, 46, 47, 91, МБОУ ДО «Родник»	МБУ № 47 – 1 место МБУ № 91 – 2 место МБУ № 20 – 3 место МБУ № 46 – 3 место
4.	лабораторный химический анализ	МБУ № 60	МБУ № 60 – 3 место
5.	промышленный дизайн	МБУ №№ 75, 77	МБУ № 77 – 3 место
6.	разработка мобильных приложений	МБУ № 60	
7.	физическая культура, спорт и фитнес	МБУ №№ 3, 21, 39, 81, 86	МБУ № 21 – 1 место МБУ № 3 – 3 место
ИТОГИ участия в региональном Чемпионате WorldSkills в категории «Навыки мудрых 50+»			
1.	Физическая культура и спорт	МБУ № 3 с/п д/с «Березка»	МБУ № 3 – 1 место
2.	Физическая культура и спорт	МБУ № 21	МБУ № 21 – 2 место
3.	Дошкольное воспитание	АНО ДО «Планета детства «Лада» детский сад № 82 «Богатырь»	Д/сад № 82 – 1 место
4.	Дошкольное воспитание	МАОУ детский сад № 27 «Лесовичок»	Д/сад № 27 – 2 место
5.	Дошкольное воспитание	МБУ детский сад № 45 «Яблонька»	Д/сад № 45 – 3 место

В соответствии с дорожной картой ведется целенаправленная работа по достижению показателей национального проекта «Образование». В рамках реализа-

ции региональной составляющей федерального проекта «Успех каждого ребенка» учащиеся 5–11 классов ежемесячно принимают участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. Мероприятия формируются в соответствии с программами «Стратегия научно-технического развития Российской Федерации» и «Цифровая экономика» по вопросам профессиональной навигации школьников посредством проведения Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ».

Цикл открытых уроков нацелен на знакомство обучающихся с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики. Учащимся предложен разнообразный спектр вопросов, связанный с различными экономическими, экологическими, техническими прорывами.

В рамках вышеуказанного проекта «Успех каждого ребенка» на территории Самарской области для учащихся 6–11 классов также реализуется проект «Билет в будущее». 100% учреждений г.о. Тольятти (9889 человек) приняли участие в онлайн-тестировании по разным направленностям: «Какие сферы мне интересны», «Осознанность: свобода выбора в твоей жизни», «Трудно быть блогером?», «Какой ты предприниматель» и т.д. и в соответствии с полученными рекомендациями проходили в сентябре-октябре 2020 года профессиональные пробы. 2553 тольяттинских школьников прошли профпробы по различным компетенциям. Самый большой интерес у ребят вызвали профпробы по робототехнике, 3D моделированию, инженерия космических систем, ИТ-решения для бизнеса, промышленная робототехника и промышленный дизайн и др.

Уникальность данного проекта в том, что дети не только по итогам тестирования получили в своих личных кабинетах комплексную оценку по их готовности к выбору будущей профессии, но и непосредственно на базе учреждений ВУЗов, СПО, предприятий проходят профпробы по ряду компетенций.

На базе парка Жигулевская долина (Кванториум – 63 регион) преподаватели ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» совместно с молодыми предпринимателями для старшеклассников города провели мотивационные лекции и онлайн-консультации о правилах работы на венчурном рынке: умение

создать с нуля технологический стартап и способы привлечения инвестиций.

В системе образования городского округа Тольятти последние несколько лет ведется работа по внедрению проектного управления. Один из управленческих портфелей департамента образования («Различный ментальный опыт сегодня – конкурентноспособный человек завтра») напрямую затрагивает вопросы профориентационной работы. В 2020 году учреждениями образования реализовывались инновационные проекты: «Профи-квест», «Инженериум», «Формирование управленческого мышления у школьников в контексте проектного менеджмента как основа будущей успешности», «Развитие самореализации и ранней профориентации на основе кластерного подхода» и др., направленные на выявление, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка с целью оказания помощи в самоопределении.

Тольяттинские школьники в 2020 году приняли активное участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», цель которого – формирование активной жизненной позиции, лидеров мнения, умение проявить себя, учиться новому и менять мир к лучшему. Конкурс проводился по 9 тематическим направлениям:

- «Твори» – знакомство с творческими профессиями и попытка найти свой ответ на вопрос о том, как развивается искусство сегодня;

- «Сохраняй природу» – возможность продемонстрировать понимание общей ситуации, связанной с экологией и сохранением планеты, а также предложить свое решение по обеспечению сохранности планеты для будущих поколений;

- «Меняй мир вокруг!» – возможность учащимся предложить свои решения по тематике smart city, современных экопоселений, архитектурных и ландшафтных решений. Участники предлагали решения как сделать мегаполисы, города современными, обеспечить их развитие и интеграцию различных инфраструктур (транспорта, энергетики, связи и т.д.) и в то же время сделать проживание комфортным и экосообразным для человека.

- «Будь здоров» – участники демонстрировали разработки и решения по развитию технологий, проектов и практик в области современной медицины, обеспеченья доступа к ней, здорового образа жизни;

– «Создавай будущее!» – участники продемонстрировали компетенции в научных и инженерных проектах, имели возможность ответить на вопрос «Как разработать и внедрить инновации в промышленность и нашу жизнь?», «Что такое современное производство, современный завод, современная производственная линия?», а также «Как соответствовать запросам и вызовам реального мира?»;

– «Расскажи о главном» – участники продемонстрировали свои компетенции и знания о том, как должны выглядеть новые медиа, новые СМИ в современном мире;

– «Делай Добро!» – данное направление позволило участникам продемонстрировать свои знания и навыки, помогающие реализовывать, развивать, создавать различные общественные инициативы, призвание творить добро для совершенно различных групп нашего общества, в различных уголках страны;

– «Познавай Россию!» – участники предлагали свои идеи о том, каким должен стать современный туризм и туризм будущего в условиях развития и цифровизации мира, какая инфраструктура должна появиться, как привлекать потоки туристов в различных уголках России;

– «Помни!» – позволил участникам показать понимание того что такое патриотизм, какие формы нужны и практики, чтобы обеспечить единство общества, и как нам помнить о Победе в Великой Отечественной войне.

– Около 5 тысяч тольяттинских школьников подали заявки на участие в отборочном конкурсе. Помимо выполнения заданий, школьники смогли пройти тестирование на интеллект, эрудицию и профнавигацию, получить рекомендации ведущих экспертов – представителей финансовой, научно-технологической, образовательной сфер, искусства и спорта.

– Прошли достойно испытания и были направлены для участия в полуфинале конкурса (для Приволжского Федерального округа проходил в г. Нижний Новгород) из 119 участников Самарской области – 37 тольяттинских школьников. По итогам полуфинала участники, набравшие максимальное количество баллов в каждом направлении, получили возможность защищать свой проект в финальных испытаниях, которые проводились в Республике Крым на базе ФГБОУ

«Международный детский центр «Артек». Из 23 финалистов Самарской области от Тольятти приняли участие 10 человек.

Центром профессионального образования Самарской области были проведены серии видеоконференций, направленные на расширение знаний школьников о профессиях и специальностях, востребованных экономикой Самарской области, с общим охватом свыше 367 человек:

- «Правила выбора профессии. Рынок труда Самарской области»;
- «Пищевая промышленность: интересно, вкусно и полезно»;
- «Компетенции будущего»;
- «МВД – работа для патриотов»;
- «Химия – мир вокруг нас»;
- «Медицина: профессии для устремленных в будущее»;
- «Пожарные – профессия мужественных людей»;
- «Строительная отрасль Самарской области: востребованные специалисты»;
- «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий».

Для родителей учащихся 9–11 классов ежегодно проводятся видеоконференции, посвященные особенностям регионального рынка труда, правилам построения профессиональной карьеры ребенка.

В период дистанционного обучения в апреле-май 2020 года профориентационная работа велась в онлайн режиме. Учреждениями среднего и высшего профессионального образования в связи с самоизоляцией и дистанционным образованием проводились он-лайн мероприятия: «Прямая линия», видеоконференции, онлайн конференции, виртуальные презентации профессий, виртуальные дни открытых дверей и т.д. Данные мероприятия способствуют профессиональной ориентации школьников, информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) о системе профессионального образования, формированию имиджа профессий и специальностей, востребованных экономикой региона.

Ежегодно учащиеся принимают участие в профориентационных мероприятиях:

- дистанционный образовательном проекте «Выбор-Профессия-Успех»;

- конкурс электронных презентаций «Профессии моих родителей»;
- Неделя труда и профориентации «7 шагов к профессии»;
- олимпиады, конкурсы, имитационные игры, учебно-тренировочные фирмы, тематические лекции, элективные курсы, тренинги, акции и др.

С целью популяризации технических направлений профессиональной подготовки Тольяттинский государственный университет организует экскурсии для учеников 10–11-х классов (охват свыше 1,5 тыс. чел.) в лабораторные базы университета и проводит гуманитарные ярмарки.

По итогам мониторинга реализации МБУ профориентационных мероприятий школами было организовано 116 экскурсий. Учащиеся посетили мероприятия «День открытых дверей», проводимые как учреждениями среднего и высшего профессионального образования города и региона, так и при поддержке Союза машиностроителей России, министерства промышленности и технологий Самарской области. В рамках акции «Неделя без турникетов» побывали на предприятиях ОАО «Тольяттиазот», ОАО «Волгоцеммаш», ОАО «ПСА ВИС-АВТО», ЗАО «Джи Эм-АВТОВАЗ», АО «ВАЗИНТЕРСЕРВИС».

С целью оказания содействия выпускникам 9 и 11 классов школ городского округа Тольятти в самоопределении и получении информации для поступления в ВУЗы и учреждения среднего профессионального образования проводится информационно-разъяснительная работа:

- профориентационное консультирование;
- реализация проекта «ZАсобой»;
- анкетирование («Кривая выбора профессии», «Ориентация», «Изучение желаемого статуса» и т.д.);
- тестирование («Карьерный рост», «Предпринимательские способности» и т.д.);
- мини-тренинги («Тренинг личностного роста», «На пороге взрослой жизни» и др.).

Информирование МБУ о деятельности по предпрофильной подготовке и профильному обучению осуществляется посредством размещения информации на сайтах муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений допол-

нительного образования, в группах vk.com и других социальных сетях, а также на сайтах департамента образования администрации г.о. Тольятти, Тольяттинского территориального управления министерства образования и науки Самарской области, Центра профессионального образования Самарской области, Регионального центра трудовых ресурсов г. Тольятти.

С целью организации качественной работы по профессиональной ориентации обучающихся ГОУ ДПОС «Тольяттинский центр профессиональной ориентации молодежи и психологической поддержки населения» осуществляет повышение квалификации педагогов через семинары, консультации, Дни профориентаций. Центр профессионального образования Самарской области проводят повышение квалификации для педагогов и специалистов по программе «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях современного образования».

Система работы по профессиональной ориентации обучающихся на территории городского округа Тольятти дает определенные результаты:

- по сравнению с прошлым годом на 0,1% увеличилось количество выпускников, продолживших профессионально обучение в ВУЗах Самарской области;

- на уровне прошлого года сохранилось количество медалистов, поступивших в тольяттинские ВУЗы;

- 51,4% выпускников, осваивающих учебные предметы на профильном или углубленном уровне, выбрали технический профиль при поступлении в ВУЗы и СУЗы Самарской области;

- по сравнению с прошлым годом на 20,3% увеличилось количество выпускников у которых выбор их дальнейшей специальности в учреждениях высшего и среднего профессионального образования соответствует выбранному профилю обучения на старшей ступени.

Система дополнительного образования, созданная на территории городского округа Тольятти, обеспечивает многообразие видов деятельности. По сравнению с прошедшим учебным годом в 2020–2021 учебном году занятость детей в возрасте 5–18 лет увеличилась на 7,4% (77,4%). С целью создания дополнитель-

ных мест в муниципальных учреждениях дополнительного образования в июне, июле, августе была организована работа профильных смен (без организации питания) различной направленности. Участниками таких смен стали более 700 школьников.

В 2021 году в связи с изменением методики подсчета значения показателя «Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет» (при подсчете учитываются физические лица, а не человекоуслуги, как было ранее) в базе АСУ РСО создан модуль «Дополнительное образование» для учреждений общего и дошкольного образования..

Во всех муниципальных образовательных учреждениях разработаны дополнительные общеобразовательные программы на 2021–2022 учебный год, предлагаемые для посещения детьми в возрасте от 5 до 18 лет.

Организована работа учреждений дошкольного, общего, дополнительного, среднего и высшего профессионального образования, имеющих право осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по заполнению сведений о дополнительных общеобразовательных программах на 2021–2022 учебный год на электронном ресурсе «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области».

От городского округа Тольятти в Навигаторе дополнительного образования Самарской области представлено более 3000 дополнительных общеобразовательных программ.

Развитие технического потенциала подрастающего поколения остается одной из стратегических задач развития городского округа Тольятти и Самарской области, страны.

Ключевыми задачами системы образования городского округа Тольятти являются формирование технологического мышления, воспитание будущих инженерных кадров, создание условий для активизации исследовательской и проектной деятельности обучающихся, повышения интереса к изучению ими естественных, физико-математических и технических наук, создание современной инфраструктуры для занятия научно-техническим творчеством, организации тематического отдыха и сетевого проектного взаимодействия.

В 2020 году 25,6% детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных системой дополнительного образования, занимались в объединениях технической и естественнонаучной направленностей.

2021 год – год 60-летия полета в космос Ю.А. Гагарина.

В рамках областного Плана основных мероприятий по подготовке и проведению празднования на территории Самарской области в 2021 года 60-летия полета в космос Ю.А. Гагарина на территории городского округа Тольятти реализован проект «Выставка ТАЛАНТов» :

- выставка детского творчества «Дорога в космос» – 95 экспозиций, 3805 человек;

- конкурс-выставки детского рисунка «Он сказал: «Поехали!», «Готовы к полету!», «Старт с земли открыл нам путь», «Голубые дали вселенной» – 928 участников.

Обучающиеся учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования стали активными участниками мероприятий различного уровня, приуроченных к этой дате:

- неделя тематических мероприятий «Человек и космос» (классные часы, мастер-классы, тематические уроки, тематический конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества – более 100 тыс.участников;

- всероссийский открытый урок «60-летие полета Ю.А. Гагарина в космос» – 2617 участников;

- Гагаринский урок «Космос – это мы» – более 61тыс. участников;

- марафон онлайн-экскурсий по музеям космонавтики «Космос рядом», более 10500 участников;

- городская физкультурная акция «Таких берут в космонавты» – 10000 участников;

- городская акция «Тольятти видно из космоса» – 2000 участников.

Особая роль в развитии детского технического творчества отводится детскому технопарку «Кванториум». В ноябре–декабре 2019 года детский технопарк стал площадкой для просветительского проекта «Дни научного кино». В проекте приняло участие более 200 обучающихся и родителей.

В дни зимних, весенних, летних школьных каникул в детском технопарке проходил проект «Инженерные каникулы». Мероприятия проекта были организованы как в дистанционном, так и в очном формате.

В рамках проекта для обучающихся проведены:

- интенсивы-практики по направлениям: Промышленный дизайн, IT-квантум, Автоквантум;
- мини-курс «Машины Голдберга»; мини-курс «Программирование»;
- городской фестиваль «Новый маршрут» и многое другое.

В мероприятиях проекта приняли участие более 1500 человек от 10 до 17 лет.

В течение 2020–2021 учебного года в городских мероприятиях технического направления (Спартакиада технического творчества, фестиваль научно-технического творчества «3D-фишки», конкурс архитектурно-художественного творчества «Город-САД» «Академия технического творчества», профильная смена «Технополигон», фестиваль «TLT.ТехноФЕСТ» конкурс по 3D моделированию «Одаренок», проект «Городская школьная студия-лаборатория кино и телевидения»), конкурсных мероприятиях, организованных в дистанционном (игры-квесты, игры-головоломки, научная смена, мастер-классы, тематические викторины) приняли участие более 5 500 обучающихся.

В сентябре 2021 года в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на базе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Гуманитарный центр интеллектуального развития открывается «It-куб» – центр цифрового образования детей: уникальные образовательные направления, новейшая техника и технологии, профессиональные преподаватели и современная эргономичная среда для обучения. В центре для детей от 7 до 18 лет будут организованы бесплатные занятия, разработанные с участием крупнейших предприятий отрасли из России.

В 2020–2021 учебном году также была продолжена работа по развитию детского технического творчества у детей дошкольного возраста. Результатом работы в данном направлении стало успешное участие воспитанников муниципальных

дошкольных образовательных учреждений в конкурсах и смотрах технического творчества.

Воспитанники детских садов стали победителями и лауреатами всероссийских и региональных конкурсов:

– Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» – 2021 – победители: МБУ, МАОУ детский сад № 2, 22, 34, 45, 79, 80, 100, 199, 200, 210, МБУ «Школа № 73», детские сады АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 72, 82, 97, 124, 140, 157, 159, 160, 164, 169, 182, 187, 192, 193, 194, 201, 206, 207;

– региональное робототехническое соревнование дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» «Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ»: «Человек труда» сезон 2020–2021 – победители: детские сады АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 97, 193; лауреаты: МБУ, МАОУ детские сады №№ 22, 93, 199, 200, детские сады АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 164, 204;

– соревнование FIRST® LEGO® League Explore в рамках проведения робототехнического фестиваля «РобоФест-Приволжье – 2021» – победитель: детский сад АНО ДО «Планета детства «Лада» № 140, лауреаты: МБУ детские сады №№ 2, 147, детский сад АНО ДО «Планета детства «Лада» № 207.

В 2020 году в городском конкурсе по творческому моделированию «Конструкторские идеи» приняли участие 240 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет из 33 муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Победителями стали воспитанники МБУ, МАОУ детских садов №№ 2, 5, 16, 20, 22, 23, 28, 33, 34, 54, 64, 69, 73, 76, 80, 84, 104, 147, 162, 199, 200, 210, МБУ «Лицей № 6», МБУ «Школа № 23», МБУ «Школа № 26», МБУ «Лицей 51», МБУ «Школа № 73».

Городской конкурс по LEGO-конструированию «Детская мастерская Эко-роботов» направлен на выявление и поддержку потенциала детей дошкольного возраста в области технического творчества. В 2020 году в конкурсе приняли участие 348 дошкольников, которые представили разнообразные, интересные по замыслу, технически сложные и оригинальные модели роботов по двум номинациям: «ЭкоРоботы будущего», «ЭкоРобот для любимого города». По итогам кон-

курса определены победители: МБУ, МАОУ детские сады №№ 2, 22, 23, 69, 76, 93, 120, 128, 138, 162, 196, 199, 200, 210, МБУ «Лицей № 6», МБОУ «Гимназия № 9», МБУ «Школа № 23», МБУ «Школа № 26», МБУ «Лицей № 51».

В феврале 2021 года прошел окружной (муниципальный) этап региональных робототехнических соревнований дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок» «Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ»: «Человек труда» сезон 2020–2021 в рамках робототехнического фестиваля «РобоФест-Приволжье – 2021». В робототехнических соревнованиях приняли участие 24 воспитанника, 24 родителя и 12 педагогов из 12 муниципальных детских садов. Победителями соревнований стали сильнейшие команды юных исследователей МАОУ, МБУ детских садов № 200, 199, 22, 93.

В 2021 году впервые прошел Web-квест для детей «Путешествие Юных конструкторов» в рамках городского фестиваля технического творчества дошкольных образовательных учреждений «Вместе в будущее». В Web-квесте приняли участие 48 воспитанников и 24 педагога из 17 образовательных учреждений. Победителями стали команды МБУ детских садов №№ 33, 34, 128, 199.

В городском робототехническом соревновании «Конструкторское бюро «Лего-мастер» приняли участие 25 воспитанников и 13 педагогов из 9 образовательных учреждений. Победителями в номинациях «Долетим до космоса: от самолета до ракеты» (для детей 5–6 лет) и «Полет к звездам: осваиваем межгалактические пространства» (для детей 6–7 лет) стали команды МАОУ, МБУ детских садов №№ 210, 22, 138, 199, МБУ «Лицей № 67».

Мероприятия по развитию технического творчества среди детей и молодежи содействуют решению актуальной для городского округа Тольятти задачи обеспечения отраслей экономики новым поколением высококвалифицированных кадров.

Ожидаемые результаты работы по данному направлению в 2021–2022 учебном году:

- увеличение количества выпускников школы, выбравших профессии по техническим специальностям, на 5%;
- оступность образовательных услуг по техническому творчеству (реализа-

ция программ технического творчества в 100% муниципальных образовательных учреждениях);

- увеличение доли дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей, реализуемых муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования, до 25%;

- не менее 20,7% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, заняты по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленностей.

В целях решения задач Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в течение 2020–2021 учебного года была организована работа по разработке Рабочей Программы воспитания муниципальных общеобразовательных учреждений.

В течение 2020–2021 учебного года МАОУ ДПО Центр информационных технологий была организована методическая поддержка разработки рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях.

С этой целью для школ города были проведены следующие мероприятия:

- цикл семинаров «Модули рабочей программы воспитания: опыт, содержание, перспективы», в ходе которых представлялся и обсуждался опыт работы «пилотных» школ;

- заседания творческой группы «Структура программы воспитания в школе»;

- семинар «Дистант как вызов для использования модульного подхода в организации воспитательной работы школы» (из опыта работы МБУ «Школа № 93»);

- курсы повышения квалификации для управленческих команд МБУ «Воспитание в современной школе: от программы к действиям» (совместно с Руденко И.В., д.п.н, профессор кафедры «Педагогика и методики преподавания» ФГБОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет», эксперт Приволжского федерального округа по проектированию программы воспитания);

- совещание-собеседование заместителей директоров по воспитательной работе по вопросу разработки рабочей программы воспитания в МБУ г.о. Тольятти;

– профессионально-общественное рассмотрение и обсуждение рабочих программ воспитания МБУ городского округа Тольятти.

Результатом этой работы является то, что во всех МБУ городского округа Тольятти были созданы рабочие группы по работе над проектом рабочих программ воспитания; разработаны дорожные карты по написанию «Рабочей программы воспитания» и «Календарного плана воспитательной работы»; внесены изменения и дополнения в существующие локальные акты школ; проведены обсуждения и согласования проекта программы с участниками образовательных отношений: педсовет, совет обучающихся, собрание (совет) родителей. Все школы опубликовали разработанные программы воспитания с календарными планами на своих официальных сайтах.

По итогам профессиональной экспертизы проекты Рабочих Программ воспитания МБУ «Школа № 32», МБУ «Школа № 69», МБУ «Школа № 88» были рекомендованы для включения в областной перечень успешных практик воспитательной работы.

В августе 2021 года Рабочие Программы воспитания разработаны также учреждениями дошкольного и дополнительного образования.

Рабочие Программы воспитания размещены на сайтах организаций.

Внедрение Рабочих Программ воспитания запланировано с 1 сентября во всех образовательных организациях.

В учреждениях системы образования сложилась система работы по организации и проведению массовых мероприятий. Ежегодно для детей проводится более 100 мероприятий культурологической, художественной, интеллектуальной, гражданско-патриотической и здоровьесберегающей направленностей как на уровне города, так и на региональном и всероссийском уровнях.

Третий раз в городе прошел фестиваль детского творчества «Талантливые дошколята» в целях создания в городском округе Тольятти культурного и образовательного пространства для развития творческого потенциала у детей раннего и дошкольного возраста, выявления талантливых детей. А зародился данный фестиваль благодаря двум событиям: 100-летию со дня открытия первого детского сада в Ставрополе на Волге и году театра в России, объявленному в 2019 году.

В течение учебного года в рамках данного фестиваля были организованы конкурсы: «Волшебная клякса», «Созвездие талантов», «Мир сказок», «Танцевальная волна», «Шедеврики». В фестивале приняли участие 1130 воспитанников из муниципальных детских садов в возрасте от 1,5 до 7 лет, что на 16% больше по сравнению с прошлым учебным годом (2019–2020 учебный год – 951 воспитанник).

В целях формирования у дошкольников основ экологического воспитания третий год подряд были проведены:

– городской экологической фестиваль «Мини-мистер и мисс Экология». С 1 по 19 апреля 2021 года состоялся конкурс дефиле экокостюмов «Мини-мистер и мисс Экология» среди воспитанников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования. Оценка конкурсных работ проводилась 19 апреля 2021 года на базе МБУ детского сада № 104 «Соловушка».

– На конкурс было представлено 27 творческих работ из 22 дошкольных образовательных организаций: МБУ детские сады №№ 16, 22, 64, 81, 93, 100, 104, 116, 128, 162; МАОУ детские сады № 49, 69, 210; структурные подразделения детские сады МБУ №№ 6, 18, 26, 51, 67, 89; детские сады №№ 122, 160, 207 АНО ДО «Планета детства «Лада».

– городской смотр-конкурс «Дошколята – защитники природы». С 1 марта по 19 марта 2021 года на конкурс было представлено 121 творческая работа из 31 дошкольной образовательной организации нашего города (36 заявок) по трем номинациям.

Победителями по номинациям: книжки-малышки «Вместе за чистый город!», «Поможем птицам нашего города!» (изготовление кормушек и скворечников из отходов, бросовых материалов) – стали воспитанники МБУ детских садов №№ 51 «Чиполлино», 52 «Золотой улей», 53 «Чайка», 64 «Журавлёнок», 76 «Куколка», 100 «Островок», 104 «Соловушка», 120 «Сказочный»; МАОУ детских садов №№ 49 «Весёлые нотки», 69 «Веточка», 80 «Песенка».

В 2020–2021 учебном году в целях приобщения обучающихся городского округа Тольятти к мировой и национальной классической культуре через межведомственное сотрудничество учреждений отраслей «Образование» и «Культура»

осуществлялась реализация межведомственного проекта «Мир искусства детям».

По отрасли «Образование» в реализации проекта принимали участие 59780 обучающихся из 69 образовательных учреждений.

Участники мероприятий			
	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
Общее количество участников проекта из МБУ (обучающихся в МБУ с 1 по 8 класс)	58509	59760	59780
Суммарное количество детей, охваченных мероприятиями	312497	250119	257054
В среднем каждый школьник посетил мероприятий	5,3	4,2	4,3
Организация мероприятий			
Проведено мероприятий из них:	4214	4407	4502
<i>с преобладанием активной формы</i>	2681	2368	2481
<i>пассивной формы (дистанционной)</i>	1553	2039	2021
Не проведено мероприятие	54	91	83
сверх плана	790	874	989

Исходя из таблицы, можно сделать вывод, что в 2020–2021 учебном году каждый школьник посетил в среднем 4,3 мероприятий (по приказу не менее 4-х мероприятий на один класс).

В рамках проекта обучающиеся МБУ приняли участие в 4502 мероприятиях, организованных и проведенных педагогическими работниками муниципальных учреждений дополнительного образования детей отраслей «Образование» и «Культура», работниками муниципальных учреждений культуры и муниципальных учреждений искусств отрасли «Культура».

С целью формирования у школьников представления о классической культуре (музыка, театр, хореографическое искусство, изобразительное искусство, литературное творчество и др.), о выдающихся деятелях искусства в 2021–2022 учебном году реализация межведомственного проекта будет продолжена.

В 2020–2021 учебном году в целях создания в городском округе Тольятти единого социокультурного образовательного пространства и воспитывающей

среды, создания условий для развития и самореализации одаренных детей города, поддержки деятельности существующих творческих коллективов, расширения и укрепления связи между ними, повышения престижа педагогической профессии, развития активного познавательного интереса к родному краю, творчеству народов России и стимулирования позитивной созидательной деятельности, повышения исполнительского мастерства участников фестиваля и профессионального мастерства руководителей творческих коллективов, распространения положительного опыта работы по художественно-эстетическому образованию детей, подростков и учащейся молодежи осуществлялась реализация городского фестиваля искусств «Творчество без границ».

По отрасли «Образование» в реализации фестиваля приняли участие 2015 обучающихся из 302 образовательных учреждений. Количество победителей и призеров составило 503 человека.

С целью формирования у школьников и учащейся молодежи эстетической культуры, потребности в творческой деятельности посредством участия в концертах, конкурсах, фестивалях в 2020–2021 учебном году реализация фестиваля будет продолжена.

1 апреля 2018 года стартовал межведомственный проект «Школа-Музей-Театр» совместно с учреждениями культуры.

В настоящее время для муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти организован 100% доступ в АИС «Школа-Музей-Театр» для осуществления заказа по сформированным мероприятиям. Обеспечена консультационная помощь технических специалистов по запросу образовательных учреждений по работе с информационной системой и заказу транспорта. В период с 01.09.2020 до 31.05.2021 15 образовательных учреждений с общим количеством 2950 человек посетили 118 мероприятий учреждения культуры в рамках проекта.

14 марта 2021 года в 7 МБУ и 7 МБОУ ДО городского округа Тольятти прошли мероприятия, посвященные празднованию Масленицы. Более 700 человек провели праздничный день на территории образовательных учреждений. Учреждениями были подготовлены театрализованные представления, концертные про-

граммы, развлечения, спортивные состязания. Самые яркие, красочные мероприятия прошли на площадках МБОУ ДО «ДДЮТ», МБОУ ДО «ДТДМ», МБОУ ДО «Планета», МБОУ ДО «Свежий ветер», МБОУ ДО «Родник», МБОУ ДО «Мечта», МБОУ ДО «Икар» МБУ №№ 16, 21, 39, 86, 89, 91.

Система физического воспитания учащихся в школах направлена на активную физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность учеников.

Во исполнение задач Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) с целью увеличения числа граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, повышения уровня физической подготовленности и продолжительности жизни граждан Российской Федерации, формирования у населения осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни в муниципальных образовательных учреждениях активизирована работа по привлечению учащихся к выполнению нормативов ГТО.

Работа осуществляется по 5-ти направлениям:

- а) организационное сопровождение ВФСК «ГТО»;
- б) организация информационно-просветительской работы в детских коллективах;
- в) предоставление материально-технической базы для проведения тестирования;
- г) педагогическое сопровождение мероприятий «Фестивалей ГТО»;
- д) организация и проведение вида испытания «Туристский поход с проверкой туристских навыков».

В целях популяризации комплекса Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) МБУ проводят пропагандистские акции по продвижению ГТО, на сайтах учреждений созданы соответствующие разделы, информации о ходе реализации комплекса ГТО (лучшие результаты участников, фото- и видеоматериалы, истории о семейной преемственности Комплекса ГТО и т.п.). размещаются на сайтах учреждений.

В общеобразовательных учреждениях проходила акция «Урок ГТО». Уроки,

классные часы состояли из двух частей: мотивационной (история Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; принципы ГТО; ответы на часто задаваемые вопросы и т.д) и собственно регистрация на портале ГТО ранее не зарегистрированных учащихся.

В соответствии с постановлением администрации городского округа Тольятти от 06.04.2021 № 1443-п/1 в муниципальных общеобразовательных учреждениях прошла спартакиада ГТО среди обучающихся образовательных организаций городского округа Тольятти, в которой приняли участие 5733 учащихся 2 и 3 классов из 63 общеобразовательных учреждений (91,3%).

В соответствии с рекомендациями заседания Совета при полномочном представителе Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе, состоявшегося 21.02.2020 в г.о. Тольятти, в городском округе Тольятти в муниципальных общеобразовательных учреждениях созданы школьные спортивные клубы в виде общественных объединений.

Школьные спортивные клубы – это перспектива будущего в системе образования, так как в идеале клуб воплощает идею объединения группы единомышленников, создания настоящего «братства по духу». Создание школьных спортивных клубов позволило привлечь к занятиям физкультурой и спортом более 13 тыс. школьников.

В марте 2021 года в онлайн формате прошли соревнования школьных спортивных клубов в виде спортивной викторины «Мы выбираем здоровье!», в которой приняли участие 1005 человек из 28 клубов (школы № 61, 62, 33, 13, 19, 16, 37, 41, 93, 82, 89, 36, 84, 60, 31, 94, 47, 86, 51, 90, 48, 67, 91, 11, 25, 1, 88, 79).

По итогам всех соревнований призовые места распределились следующим образом:

Возрастная категория 2003–2006 гг. р.

1 место – МБУ «Школа № 62»;

2 место – МБУ «Школа № 82»;

3 место – МБУ «Лицей № 60»;

4 место – МБУ «Школа № 91»

4 место – МБУ «Школа № 33»

Возрастная категория 2007–2010 гг. р.

1 место – МБУ «Школа № 79»;

2 место – МБУ «Школа № 82»;

3 место – МБУ «Лицей № 47»;

4 место – МБУ «Школа № 90»

По итогам открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов ШСК «Спортивный выбор» МБУ «Школа № 90» стал призером в номинации «Лучший школьный спортивный клуб по информационно-просветительскому обеспечению олимпийского движения». На региональном этапе конкурса в этой номинации школа заняла 1 место. Кроме того, в копилке клуба 3 место в Самарской области в номинации «Лучший школьный спортивный клуб, реализующий социально значимые мероприятия: всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

В городском округе Тольятти 63 (91,3%) школьных спортивных клуба, вместе с тем показатель по количеству школьных спортивных клубов на 9 территориях Самарской области равен 100%. В МБУ №№ 41, 51, 59, 74, 75, 93 ШСК не созданы.

В соответствии с ограничительными мероприятиями по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Самарской области в 2020–2021 учебном году муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» проведены по трем видам спорта из четырех.

В региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» честь города Тольятти защищала команда 7а класса школы № 91. Среди 5 команд-участниц наши школьники стали сильнейшими. Им предстоит отстаивать честь Самарской Губернии в финале соревнований, который состоится в сентябре во Всесоюзном детском центре «Орленок» в Туапсе.

В городском округе Тольятти среди воспитанников государственных бюджетных специальных (коррекционных) образовательных учреждений, обучающихся интегрировано и в специальных (коррекционных) классах муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений г.о. Тольятти, в течение 18 лет проводится Спартакиада детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2020–2021 учебном году дистанционно в соревнованиях приняли участие 120 чел.

Массовые физкультурно-спортивные мероприятия – эффективный метод приобщения учащихся к физкультуре и спорту. Однако в связи со сложной эпидемиологической обстановкой формат мероприятий несколько изменился. Общегородской День лыжника «Лыжня России–2021» в текущем году школьники отмечали по-особенному. В рамках спортивного праздника состоялся фестиваль «Вставай на лыжи!». В 69 МБУ на школьную лыжню вышли 9 247 человек. В соответствии с решением итогового судейского совещания по вопросам организации и проведения общегородской 61-ой легкоатлетической эстафеты, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне (далее – Эстафета), в соревнованиях 9 мая приняли участие 15 МБУ (МБУ №№ 1, 5, 16, 18, 19, 38, 67, 71, 74, 76, 86, 88, 90, 91, 93), показавших лучшие результаты в Эстафете 2019 года.

С целью активизации деятельности общеобразовательных организаций по развитию физической культуры и спорта, олимпийского движения, выявления общеобразовательных организаций, достигших высоких результатов в физкультурно-спортивном воспитании и олимпийском движении обучающихся, а также осуществления культурно-просветительской и образовательной деятельности по пропаганде и популяризации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Самарской области прошел конкурс на лучшую общеобразовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе». На основании экспертных заключений конкурсной комиссии в номинации «Лучшая городская общеобразовательная школа» победителем стало МБУ «Школа № 86».

В региональном конкурсе «Олимпийское образование России», в котором приняла участие команда 10Б класса МБУ «Школа № 86», ребята заняли 3, 6, 12 и 19 места.

В марте 2021 года в областных соревнованиях по волейболу «Серебряный

мяч», которые состоялись среди команд общеобразовательных учреждений в рамках общероссийского проекта «Волейбол – в школу», приняли участие команды МБУ №№ 21, 91. Команда девушек МБУ № 91 заняла 1 место и приняла участие во Всероссийских соревнованиях, которые состоялись в конце апреля 2021 года в Нижнем Новгороде.

В 2021 году АНО ДО «Международная Академия спорта Ирины Винер» был организован Общероссийский соревновательный марафон в формате Гимнастрады «Здоровые дети – здоровая Россия». По поручению Губернатора Самарской области в апреле региональный этап марафона состоялся в очном формате, в нем приняли участие: МБОУ ДО «ДДЮТ», «ДТДМ», «Свежий ветер», а также МБУ «Школа № 93». По итогам соревнований гимнастики МБУ «Школа № 93», МБОУ ДО «ДДЮТ» были удостоены чести выступить на гала-концерте, который проходил в апреле УК «МТЛ «Арена» в Самаре.

В июне 2021 года в лагерях с дневным пребыванием детей, расположенных на базе муниципальных общеобразовательных учреждений, а также в детских оздоровительных лагерях в целях организации досуга детей и подростков, пропаганды здорового образа жизни и популяризации футбола прошел 1 этап соревнований «Лето с футбольным мячом». Общее руководство организации турнира осуществляется Самарским региональным отделением Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ», министерством спорта, министерством образования и науки Самарской области. Всего было проведено 460 игр с участием 811 команд (553 команды мальчиков и 257 команд девочек), общее количество участников – 6789 (4759 мальчиков и 2030 девочек).

Для детей дошкольного возраста также ежегодно организуются городские спортивные мероприятия.

Самыми массовыми среди них являются городские спортивные соревнования «Весёлые старты». За последние три учебных года в данных соревнованиях приняли участие 3660 воспитанников муниципальных бюджетных, автономных дошкольных образовательных учреждений и детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада» (2018–2019 учебном году – 1240 чел., 2019–2020 учебном году – 1200 чел., 2020–2021 учебном году – 1220 чел.).

В Самарской области состоялась акция по пропаганде физической культуры, спорта и здорового образа жизни «Единый день ГТО» в 2021 году приуроченная к 90-летию создания исторического комплекса «Готов к труду и обороне СССР» (ГТО). Акция проводилась среди дошкольных образовательных учреждений Самарской области и пропагандировала физическую культуру, спорт и здоровый образ жизни. I этап был массовыми и проводился на территории дошкольных образовательных учреждений Самарской области до 15 марта 2021 года. Во II этапе акции, проходившем с 16 по 22 марта в заочном формате, участвовали 47 сборных команд. Победителем акции II этапа акции стала команда детского сада № 79 «Гусельки», набравшая 1970 баллов.

С целью организации отдыха детей в каникулярное время в течение 2020–2021 учебного года муниципальными бюджетными образовательными учреждениями городского округа Тольятти проводились мероприятия по различным видам деятельности, в том числе разнообразные культурно-развлекательные мероприятия в режиме онлайн.

69 МБУ и 12 МБОУ ДО организовали участие обучающихся в плановых мероприятиях. Охват учащихся в каникулярное время всеми видами занятости составил 97,3% от общего количества учащихся в МБУ.

В каждый каникулярный период с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования культуры здорового образа жизни проводились мероприятия на школьных кортах, современных спортивных площадках. Разнообразную культурно-развлекательную программу для организации досуга обучающихся в каникулярный период организуют учреждения дополнительного образования детей. В каждый каникулярный период (ноябрь, январь, март, июнь, июль, август) проводится более 100 мероприятий в различных формах. Охват в каждый каникулярный период составляет более 25% от общего количества школьников МБУ.

В 2021 году в зимне-весенний периоды в санаторно-оздоровительных заездах, организованных на базе МУП Пансионата «Звездный» (2 объекта), МАООУ «Пансионат «Радуга» принимали участие 1775 детей, из них 410 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Групповые заезды 14 классов были орга-

низованы 11 общеобразовательными учреждениями. В МАООУ «Пансионат «Радуга» в рамках муниципального задания организовано 11 профильных заездов с участием 930 школьников.

В июне 2021 года на базе 69 (100%) муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти была организована работа 73 лагерей с дневным пребыванием детей с участием 11740 детей школьного возраста. Из них 85 детей, состоящих на учете в ОДН, 164 ребенка, состоящих на ВШУ, 99 сирот, 119 детей, оставшихся без попечения родителей, 45 инвалидов, 278 детей с особыми возможностями здоровья, 818 детей из малообеспеченных семей, 112 детей безработных граждан, 949 человек из многодетных семей.

Лагеря работали с 1 июня. Срок проведения – 18 рабочих дней.

В основном лагеря работали с 08.30 до 14.30 с предоставлением 2-х разового питания. В 4 лагерях (МБУ №№ 47, 72, 86, 94) организовано 3-х разовое питание и дневной сон.

Для питания тольяттинских детей (11740 чел.) в бюджете Самарской области предусмотрено 29 936 тыс. руб.

Организацию питания школьников, отдыхающих в лагерях с дневным пребыванием детей, в том числе закупки продуктов питания, на территории городского округа Тольятти осуществляли операторы питания: ЗАО «КШП «Дружба» и ООО «Любава».

Для организации досуга детей, посещающих лагеря с дневным пребыванием, было сформировано 450 профильных отрядов (6728 чел.) различных направлений: спортивное, художественное, техническое, экологическое и другие. Для работы профильных отрядов использовались в том числе ресурсы муниципальных учреждений дополнительного образования.

Дети участвовали в программах по различным видам деятельности: спортивные соревнования, познавательные викторины, экскурсии, интеллектуальные программы и др.

Кроме того, муниципальные учреждения городского округа Тольятти организуют другие разнообразные формы отдыха и оздоровления детей:

– профильные смены без питания, профильные онлайн-смены и онлайн ак-

тивности организованные муниципальными бюджетными учреждениями, так, в июне было проведено:

119 онлайн-смен с участием 2631 чел.;

41 профильная смена (без питания) с участием 1579 чел.;

133 онлайн-активности с участием 29171 чел.;

– досуговые мероприятия для детей в муниципальных музеях, театрах, досуговых центрах;

– посещение муниципальных учреждений культуры (библиотек, культурных центров, театров, музеев и др.);

– организация работы трудовых бригад в ряде школе (*по ремонту школьной мебели, книг и учебников, выращиванию цветов на пришкольных участках);

– работа площадок по месту жительства, организатор МБУ ММЦ «Шанс», планируемый охват – 300 чел.;

– общегородские праздники, конкурсы и спортивные соревнования.

Трудоустройство несовершеннолетних граждан на временные работы организовано через МБУ ММЦ «Шанс». В июне трудоустроено 253 подростка. Всего в летний период запланировано трудоустроить 660 несовершеннолетних.

Вектор развития муниципальной системы образования определен национальными проектами «Образование» и «Демография». Одним из перспективных подходов в поступательном развитии как отдельных образовательных учреждений, так и всей городской системы в целом стал проектно-ориентированный подход к управлению развитием образовательными системами. Работа департамента образования по внедрению проектного управления продолжается совместно с МКОУ ДПО РЦ. Структура проектно-ориентированного управления департамента образования представлена Проектным офисом, тремя управленческими портфелями, проектами образовательных организаций, городскими сетевыми проектами.

С целью осуществления координации деятельности по внедрению проектного управления третий год работает Проектный офис департамента образования. В 2020–2021 учебном году проведены заседания в соответствии с утвержденным планом работы.

Проекты образовательных организаций ежегодно отбираются в управленче-

ские портфели департамента образования через Городской смотр-конкурс проектов развития муниципальных образовательных учреждений, находящихся в ведомственном подчинении департамента образования, и некоммерческих организаций, реализующих образовательные программы, городского округа Тольятти (далее – Городской смотр-конкурс), который прошел в 2020 году пятый год и имел свои особенности. С целью увеличения охвата образовательных учреждений проектной деятельностью и вовлечение широкого круга учреждений среднего профессионального образования, учреждений отраслей культуры, спорта, социальной поддержки населения, в этом учебном году были представлены на конкурс только сетевые и межведомственные проекты, 14 из которых прошли конкурсный отбор и вошли в 2021 году в управленческие портфели департамента образования для решения поставленных перед муниципальной системой образования задач. Всего 55 образовательных организаций города реализуют проекты в управленческих портфелях департамента образования. В сравнении с прошлым учебным годом количество педагогов, участвующих в проектной деятельности на уровне города, увеличилось в два раза с 757 чел. до 1543 чел.

Интерактивная цифровая площадка «Виртуальная сетевая лаборатория идей», действующая с 2019 года, в 2020–2021 учебном году объединила участников трех управленческих портфелей. За этот учебный год на ней было опубликовано 134 методических разработок. Количество просмотров материалов составило 4796, что позволяет судить о востребованности данной формы распространения результатов опыта успешной деятельности.

Большое значение в развитии образовательных учреждений имеет организационно-методическое сопровождение проектной деятельности. Второй год МКОУ ДПО РЦ реализует городской проект «Развитие инновационной активности образовательных систем г.о. Тольятти посредством реализации модели проектно-ориентированного управления», который обеспечивает современный подход к методическому сопровождению деятельности образовательных организаций по внедрению проектно-ориентированного управления. За 2020–2021 учебный год в рамках реализации данного проекта было проведено 19 методических мероприятий с охватом 573 чел.

С 2020 года муниципальные образовательные учреждения активно участвуют в реализации двух городских сквозных проектах.

Первым городской сквозной проект «Внедрение модели «блочно-событийных погружений» в учебный процесс МОУ с целью формирования функциональной грамотности учащихся 5-9 классов» реализуют 41 общеобразовательное учреждение, что составляет 60% от общего количества школ города. В сравнении с предыдущим учебным годом количество учреждений увеличилось на 16%. Это новый подход к организации учебного процесса, который способствует повышению мотивации школьников к обучению через внедрение модели «блочно-событийные погружения». Проект направлен на решение не только учебных задач, но и задач на развитие дивергентного мышления, эмпатии, функциональной грамотности, а также умение учеников оценивать свою деятельность в группе и индивидуально, давать анонимно оценку учителю по качеству проведения уроков в рамках событий. 248 педагогов. Количество педагогов, участников проекта, увеличилось со 175 человек в 2019–2020 учебном году до 248 человек.

В сквозном проекте также предусмотрена взаимоэкспертиза конструкторов событий учителями как своей школы, так и других школ-участников проекта.

Лучшие конструкторы событий 52 педагогов (21% от всех участников проекта) были представлены в апреле 2021 года на городском конкурсе «Событие года». Учителя по различным предметам из 30 школ разработали интересные события в рамках своих уроков, подготовили видеоролики с отзывами обучающихся.

Второй городской сквозной проект «Внедрение геймифицированной модели «Pro-эмоции» в образовательный процесс МОУ, реализующих образовательные программы дошкольного и дополнительного образования, с целью развития эмоционального интеллекта у обучающихся 5–15 лет» направлен на освоение педагогами основ развития эмоционального интеллекта обучающихся и элементов геймификации образовательного процесса. Для развития эмоционального интеллекта детей и подростков разработаны и используются в образовательном процессе различные модели геймификации, позволяющие создавать целостный образовательный опыт, включающий знания, навыки и личные качества по 4 направлениям («Осознание своих эмоций», «Понимание эмоций других людей», «Управ-

ление своими эмоциями», «Управление отношениями»). Проект охватывает свыше 71% учреждений дошкольного и дополнительного образования. В реализации Проекте участвуют 405 педагогов (24% от общего количества педагогических работников учреждений-участников). В проект вовлечено 3847 обучающихся, что составляет 69,3% от общего числа обучающихся МОУ – участников проекта в возрасте от 5 до 15 лет. За учебный год было разработано и используются в образовательном процессе с детьми 184 игровых модулей, которые прошли взаимоэкспертизу педагогами других учреждений – участников проекта.

Кроме того, второй год в муниципальной системе образования проводится анкетирование заместителей руководителей образовательных учреждений всех типов на тему «Внедрение проектно-ориентированного управления в деятельность образовательной организации», в котором в 2021 году приняло участие 140 представителей учреждений. Первое анкетирование состоялось в 2019 году.

Согласно полученным результатам по итогам анонимного анкетирования у 97% (135 чел.) заместителей руководителей образовательных учреждений наблюдается положительное отношение к проектно-ориентированному подходу в деятельности своей образовательной организации (для сравнения в 2019 году – 89%).

Успешное внедрение проектно-ориентированного управления в деятельность образовательных организаций подтверждают данные, полученные на основании сравнительного анализа результатов опроса заместителей руководителей ОУ в 2019 и в 2021 годах:

- количество учреждений, реализующих одновременно 5 проектов, увеличилось с 7% в 2019 году до 21% в 2021 году;
- количество работников образовательных учреждений (включая администрацию), участвующих в реализации проектов, увеличился на 15%;
- руководство проектами в образовательных организациях осуществляют в основном заместители руководителей ОУ. Этот показатель увеличился на 30%;
- количество структур управления проектной деятельностью в образовательных учреждениях в виде проектных офисов увеличилось на 21%.

Респонденты в 2019 году и в 2021 году дали положительную оценку влияния проектной деятельности на:

- мотивацию педагогов для участия в инновационных процессах: в 2019 году- 84% респондентов, а в 2021 году – 91% (динамика показателя на 7%);
- результативное участие педагогических работников в профессиональных конкурсах: в 2019 году – 76%, в 2021 году – 86% (динамика показателя на 10%);
- результативное участие образовательной организации в конкурсных мероприятиях различного уровня (федерального, регионального и т.д.): в 2019 году – 86%, в 2021 году – 92% (динамика показателя на 6%).

Опыт проектной деятельности департамента образования совместно с МКОУ ДПО РЦ был представлен в феврале 2021 года на видеосеминаре в рамках проекта «Взаимообучение городов», организованного Департаментом образования г.Москва. В мероприятии приняли участие представители органов управления образованием, методических служб, образовательных учреждений 36 городов России.

Наряду с позитивными факторами развития муниципальных учреждений образования по-прежнему остаются актуальными отдельные проблемы развития личности детей и молодежи, среди которых:

- недостаточное количество учащихся, вовлеченных в деятельность профильных смен Регионального центра для одаренных детей «Вега» в 2020–2021 учебном году;
- недостаточное психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей; недостаточное научно-методическое сопровождение школьных педагогов в части освоения методологии исследовательской деятельности, привлечения научных руководителей исследовательских работ из числа профессорско-преподавательского состава вузов;
- наличие негативных явлений по вовлечению детей и молодежи в деструктивные формы деятельности, в том числе посредством сети Интернет.

4. Вовлеченность родителей в сферу государственно-общественного управления образованием

В городском округе Тольятти сформировалась система социального партнерства педагогического сообщества и родительской общественности. Развитие

такого партнерства обеспечено совместными мероприятиями, проводимыми в городском округе Тольятти. В сентябре 2020 года в городском округе Тольятти было создано Окружное родительское собрание (далее – ОРС), в которое вошли члены Городского родительского собрания (родительская общественность обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений), представители родительской общественности обучающихся в государственных образовательных учреждениях и воспитанников АНО ДО «Планета детства «Лада». Председатель Окружного родительского собрания представлял интересы родительского сообщества не только на уровне города, но и на областных родительских собраниях.

Деятельность Окружного Родительского Собрания в 2020–2021 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение информацией и информационный обмен между родительскими коллективами, органами самоуправления образовательных учреждений и органами управления образованием города;

- обеспечение взаимодействия ОРС, школьных (учреждений дошкольного образования) родительских комитетов, органов самоуправления с участием родительской общественности с другими организациями и коллективами, в том числе со средствами массовой информации,

- подготовка предложений органам местного самоуправления органам государственного управления в сфере образования по совершенствованию сферы работы.

В целях информирования родительской общественности, повышения уровня подготовки родителей проводились семинары, тренинги, круглые столы, городской фотоконкурс «Папа, мама, я – новогодняя семья», «Родительский университет».

Эффективная работа «Родительского университета» была организована во многом благодаря активному участию в его работе кафедры теоретической и прикладной психологии Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тольяттинский государственный университет». Родители обсуждали психологические особенности возраста детей, возможности влияния на детей против их вовлечения в запрещенные сообщества.

В целях реализации прав родителей и представления интересов детей члены ОРС принимали активное участие в работе комиссий, оргкомитетах и жюри конкурсов, в том числе конфликтной комиссии при департаменте образования администрации городского округа Тольятти по приему детей в общеобразовательные учреждения, комиссии по приемке школ, во всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», региональной акции «ОГЭ для родителей», в проверках по организации питания в школах, соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в муниципальных образовательных учреждениях и т.д.

В целях защиты интересов и прав обучающихся в декабре 2020 года проводился десятый городской Форум родителей «Родители – ЗА безопасное детство!», в котором приняли участие более 100 человек.

В течение 2020–2021 учебного года было проведено 5 ОРС, на которых рассматривались актуальные вопросы обучения и воспитания. Общее количество представителей родительской общественности составило более 250 чел. ОРС проводились с участием представителей родительской общественности, также депутатов Думы городского округа Тольятти и Самарской Губернской Думы, Тольяттинского управления Министерства образования и науки Самарской области, представители У МВД России по г. Тольятти, представителей учреждений культуры, представителей (врачей-эпидемиологов) городских поликлиник, ФГБОУ ВПО Тольяттинский государственный университет.

Расширение сферы участия родителей в реализации задач, стоящих перед системой образования, – это способ повышения ее эффективности. Вместе с тем, несмотря на положительные изменения развития социального сотрудничества между родительским сообществом и образовательными учреждениями, по-прежнему остается актуальным вопрос повышения уровня правовой культуры родительской общественности в сфере образования и воспитания детей.

В целях профилактики правонарушений в подростковой среде, формирования у детей и молодежи навыков безопасного поведения и повышения ответственности родителей за жизнь и безопасность своих детей в августе 2020 года стартовал социальный общественный проект «Родители – ЗА безопасное детство!».

В рамках проекта во всех районах города проводились рейды с участием

неравнодушных и активных родителей, которые патрулировали места массового пребывания подростков и семей с детьми, а также потенциально опасные территории (лес, парки, скверы, берег Волги).

Проект объединил активистов родительских советов, представителей общественности и депутатов различных уровней.

Беседы с детьми и родителями, раздача листовок дали положительный результат. Статистика по городскому округу Тольятти за девять месяцев подтверждает снижение правонарушений среди подростков.

Эффективность проекта отметили на уровне региона и рекомендовали всем муниципалитетам губернии использовать его в своей работе.

Реализация проекта будет продолжена.

5. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования

Педагог является основным звеном, влияющим на позитивные изменения в системе образования, что, в свою очередь, предъявляет к нему сегодня значительные профессиональные и личностные требования: быть высокопрофессиональным и культурным, готовым к инновационной педагогической деятельности, компетентным не только в своей предметной области, но и в сфере воспитания, психологии, педагогических технологий. Создание условий для повышения профессионального уровня педагогических работников является важнейшим фактором обеспечения планируемых позитивных изменений в сфере образования.

Основная цель федерального проекта «Учитель будущего» – обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций. Разработан ключевой показатель региональной составляющей федерального проекта «Учитель будущего»: доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников.

Всего в муниципальной системе образования городского округа Тольятти (по состоянию на 01.01.2021) 6261 педагогический работник.

В последние годы одним из актуальных вопросов отрасли образования является вопрос кадрового обеспечения. Сохраняется тенденция увеличения доли педагогов пенсионного возраста. С целью привлечения молодых специалистов департаментом образования выстроена работа по следующим направлениям.

Образовательные учреждения города сотрудничают с ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж». В рамках программы «Дуальное обучение» студенты проходят определенные модули обучения непосредственно в образовательном учреждении. Программа предусматривает возможное дальнейшее трудоустройство студентов в учреждении.

Отдельные детские сады являются площадкой для практики студентов Тольяттинского государственного университета и стажировочной площадкой Самарского государственного социально-педагогического университета. В рамках прохождения практики студенты осваивают практические методы и приемы взаимодействия с детьми дошкольного возраста, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья, педагогами и родителями, учатся оформлять профессиональную документацию. После прохождения практики часть студентов начинают самостоятельную трудовую деятельность с работы в детском саду.

Министерством образования и науки Самарской области и Министерства просвещения РФ ежегодно формируется заказ на подготовку педагогов в рамках целевого обучения.

Правительством Российской Федерации внесены изменения в законодательные акты с целью допуска на работу в образовательные учреждения лиц, обучающихся по программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки». Департамент образования администрации городского округа Тольятти проводит мониторинг педагогических вакансий, которые могут быть заняты студентами старших курсов педагогических ВУЗов.

Осуществляется поддержка молодых педагогов.

В учреждениях города создана и успешно функционирует система настав-

ничества. За молодыми педагогами, не имеющими педагогического стажа работы в образовательных организациях и впервые принятыми на должность, закрепляется наставник из наиболее подготовленных педагогов, обладающих высоким уровнем профессиональной подготовки, имеющих опыт воспитательной и методической работы, стабильные показатели в работе. Наставничеством охвачены 100% педагогов Тольятти, имеющих стаж работы менее 3 лет.

Осуществляется стимулирование молодых педагогов – молодым, в возрасте не старше 30 лет, педагогическим работникам, впервые принятым на работу по трудовому договору по педагогической специальности, в течение года окончания ими высшего или среднего специального учебного заведения ежемесячно выплачивается 5000 рублей.

Осуществляется поддержка работников, ухаживающих за ребенком (выплаты матерям (или другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком), находящимся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет; ежемесячной доплаты матерям (или другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком), находящимся в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет).

Поощряются классные руководители общеобразовательных учреждений.

Производится выделение квартир из специализированного жилого фонда (служебное жилье) для педагогов.

В течение нескольких лет в системе образования города действуют 16 сетевых методических объединений (СМО) всех категорий педагогических работников. Основная цель этих объединений: создание условий для эффективного взаимодействия педагогических работников, роста их профессионального мастерства и координации действий в обеспечении повышения качества образования. Координирует деятельность СМО МАОУ ДПО Центр информационных технологий.

В 2020–2021 учебном году сетевые методические объединения вошли в состав региональной методической вертикали и успешно выполнили свои задачи.

В течение года ежемесячно в рамках деятельности каждого СМО проводились семинары, мастер-классы, совещания. В ходе этих мероприятий были рассмотрены актуальные для педагогов вопросы: современные требования к УМК;

анализ результатов внешних контрольных процедур; подготовка к ОГЭ и ЕГЭ; использование современных педагогических технологий и др. Представлялся успешный опыт учителей со стажем, рассматривались сложные вопросы преподавания. В мероприятиях сетевых методических объединений принимали участие педагоги практически всех образовательных учреждений.

Каждое методическое объединение имеет своё сетевое сообщество в сети Интернет (блог или сайт), в котором сопровождает все свои направления деятельности, регулярно информирует педагогов о методических мероприятиях, представляет актуальные документы и материалы, публикует успешный педагогический опыт, обеспечивает взаимодействие педагогов.

В 2020–2021 учебном году в городском округе Тольятти организованы мероприятия, которые являются наиболее продуктивными способами профессионализации педагогических кадров, многие из них проводились в режиме онлайн.

Одним из направлений совершенствования профессионального мастерства педагогических работников является обмен профессиональным педагогическим опытом. За три последних года педагогическими работниками оказались востребованы такие его формы обмена опытом, как семинары, мастер-классы, практикумы, курсы повышения квалификации, ярмарки педагогических идей и т.п. В 2020–2021 учебном году активно проводились конкурсы, определяющие лучших педагогов в рамках одной предметной области (конкурсы на лучшего учителя химии/биологии/географии, учителя математики/физики/информатики, классного руководителя). Результатом участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, независимо от занятого места, неизменно становится личностный и профессиональный рост педагога (таблицы 1, 2).

Таблица 1

*Количественные показатели участия работников системы образования
городского округа Тольятти в конкурсных мероприятиях*

Мероприятия	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
Конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования», «Лучший классный руководитель», «Лучший учитель городского округа Тольятти по предмету» (чел.) и др.	413	415	351	812
Спартакиада коллективов МОУ (чел.)	4417	4605	4349	0
Фестиваль коллективов МОУ (чел.)	972	1147	1152	1149
Итого (чел.)	5802	6167	5852	1961

Снижение количества участников конкурсных мероприятий 2020–2021 учебного года связано с отменой Спартакиады коллективов МОУ в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции.

Таблица 2

*Муниципальные образовательные учреждения, педагогические работники
которых стали призерами и лауреатами городских конкурсных мероприятий*

№ п/п	Мероприятия	Участники и победители
1.	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2021»	<p><u>Окружной этап конкурса:</u> Победитель – Квасникова О.А., учитель географии МБУ «Школа № 91». Лауреаты: – Леванова И А, учителя начальных классов МБУ «Школа № 23»; – Жиденёв С.В., учитель истории и обществознания МБУ «Школа № 20»; – Трухин М.А., учитель физической культуры МБУ «Гимназия № 39».</p> <p><u>Областной этап конкурса:</u> Леванова И.А., учитель начальных классов МБУ «Школа № 23», – победитель. Жиденёв С.В., учитель истории и обществознания МБУ «Школа № 20», – финалист, победитель конкурса в номинации «Молодой учитель». Квасникова О.А., учитель географии МБУ «Школа № 91», – лауреат</p>

		<p>конкурса в номинации «Открываю мир детям».</p> <p>Трухин М.А., учитель физической культуры МБУ «Гимназия № 39», – лауреат конкурса в номинации «Здоровье, спорт, ГТО».</p>
2.	<p>Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2021»</p>	<p><u>Городской этап конкурса:</u></p> <p><u>Номинация «Воспитатель года»</u> Победитель – Заболотняя С.М., воспитатель МАОУ детского сада № 79 «Гусельки».</p> <p>Лауреаты: – Фоменко Е.В., воспитатель АНО ДО «Планета детства «Лада» детского сада № 193 «Земляничка»; – Яшкина С.И., воспитатель АНО ДО «Планета детства «Лада» детского сада № 203 «Алиса»; – Малкина М.Ф., воспитатель МБУ детского сада № 20 «Снежок».</p> <p><u>Номинация «Методист года»</u> Победитель – Тангаева О.В., методист МАОУ детского сада № 200 «Волшебный башмачок».</p> <p>Лауреаты: – Сухомазова И.М., заместитель заведующего по ВМР МАОУ детского сада № 69 «Веточка»; – Дубцова М.В., заместитель заведующего по ВМР АНО ДО «Планета детства «Лада» детского сада № 150 «Брусничка»; – Шайхутдинова О.В., методист МБУ «Школа № 89» структурного подразделения Детский сад «Радужка».</p> <p><u>Номинация «Педагог-психолог»</u> Победитель – Горулёва А.Н., педагог-психолог МАОУ детского сада № 210 «Ладушки».</p> <p>Лауреаты: – Маркина Н.Ю., педагог-психолог МБУ детского сада № 56 «Красная гвоздика»; – Лазутина Т.М., педагог-психолог МБУ детского сада № 90 «Золотое зернышко»; – Васильева Ж.Н., педагог-психолог АНО ДО «Планета детства «Лада» детский сад № 189 «Спутник».</p> <p><u>Областной этап конкурса «Воспитатель года»:</u> Лауреаты: – Заболотняя С.М., воспитатель МАОУ детского сада № 79 «Гусельки»; – Тангаева О.В., методист МАОУ детского сада № 200 «Волшебный башмачок».</p> <p><u>Областной этап конкурса «Педагог-психолог – 2021»:</u> – Маркина Н.Ю., педагог-психолог МБУ детского сада № 56 «Красная гвоздика», – победитель (3 место). – Лазутина Т.М., педагог-психолог МБУ детского сада № 90 «Золотое зернышко», – лауреат.</p>

3.	Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»	<p><u>Городской конкурс «Лучший педагог дополнительного образования»</u></p> <p>– Верижникова М.В., педагог дополнительного образования МБОУДО «ГЦИР», – победитель.</p> <p>Лауреаты:</p> <p>– Гуськов М.В., педагог дополнительного образования МБОУДО «Дом учащейся молодежи «Мечта»;</p> <p>– Земцова Е.Ю., педагог дополнительного образования МБОУДО «Планета»;</p> <p>– Исаева Л.В., педагог дополнительного образования МБОУДО «ДДЮТ».</p> <p><u>Областной конкурс:</u></p> <p>– Ермиков В.Н., педагог дополнительного образования МБОУДО «ДДЮТ», – абсолютный победитель.</p> <p>– Бочкова А.А., педагог дополнительного образования МБОУДО «ЦТ «Свежий ветер», – лауреат 1 степени в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».</p> <p>– Верижникова М.В., педагог дополнительного образования МБОУДО «ГЦИР», – лауреат 1 степени в номинации «Педагог дополнительного образования по естественно-научной направленности».</p> <p>– Ермиков В.Н., педагог дополнительного образования МБОУДО «ДДЮТ», – лауреат 1 степени в номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью».</p>
4.	Областной этапа Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-2021»	<p>Победители:</p> <p>– Бухтояров М. С., заместитель директора МБОУДО «ДДЮТ», в номинации «Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей» (2 место);</p> <p>– Верижникова М. В., педагог дополнительного образования МБОУДО «ГЦИР», в Номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы» (1 место);</p> <p>– Галчинова Е. А., педагог дополнительного образования МБОУДО «ДДЮТ», в номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы» (3 место)</p>
5.	Городской конкурс «Лучший учитель начальных классов»	<p>Победитель – Тумольская Е.М., учитель начальных классов МБУ «Школа № 21».</p> <p>Лауреаты:</p> <p>– Адаева Н.Ф., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 9»;</p> <p>– Ковалева С.А., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 9»;</p> <p>– Жандарова Р.Н., учитель начальных классов МБУ «Школа № 34»;</p> <p>– Мчедлидзе Т.В., учитель начальных классов МБУ «Школа № 88».</p>

6.	Открытый региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов дошкольного образования «Большой педагогический турнир – 2021»	Среди команд Профессиональной лиги победители: – команда МБУ детского сада № 53 «Чайка» (1 место); – команда «100,2 FM», в состав которой вошли педагоги МБУ детского сада № 2 «Золотая искорка» и МБУ детского сада № 100 «Островок» (2 место). Среди участников Профессиональной лиги в компетенции «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды» победитель – Кувайцева Е.И., воспитатель МАОУ детского сада № 49 «Веселые нотки».
7.	Городской конкурс методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся	Победители: – Евлейкина Ж.С., педагог МБУ «Школа № 16», Шустикава Н.А, Орлова Т.Н., педагоги МБУ «Школа № 33», в номинации «Дорогами героев»; – Меркулова С.Л., педагог МБУ «Гимназия № 48», в номинации «Любовь к Родине начинается с семьи»; – Корчагина Ю.Э., педагог МБУ «Школа № 47», в номинации «Мой выбор профессии:служить Отечеству»; – Жукович И.А., Амирова Т.А., педагоги МБУ «Школа № 13», в номинации «Мы разные, но мы вместе»; – Ковалева В.П., МБУ «Школа № 34», Наумова О.П., педагоги МБУ «Школа № 34», Теняева Т.П., работник МБУ «Школа № 16», в номинации «Священные даты истории». Лауреатами конкурса стали классные руководители МБУ Школ №№ 3, 15, 18, 40, 45, 59, 73, 77.
8.	Областной конкурс Психолого-педагогических программ (технологий) «Психология развития и адаптации» 2021	Победитель (2 место) в номинации «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы» – программа МАОУ детского сада № 80 «Песенка» «От доверия к сотрудничеству», которую представили педагоги-психологи Викульева Е.В., Мякишева С.А., Терентьева Е.В. Лауреат конкурса в той же номинации – программа «Ступеньки раннего развития» педагогов-психологов МБУ детского сада № 73 «Дельфин», разработанная заместителем заведующей по ВМР Кулагиной Н.А., воспитателем Ивлевой И.П. и педагогом-психологом Панченко Е.Б.
9.	Всероссийский конкурс организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека»	<u>Окружной этап Всероссийского конкурса</u> <u>В номинации «Воспитание во внеучебной деятельности»</u> 1 место – Давыдова И.В., методист МБУ «Школа № 41»; 2 место – Сафронова О.В., педагог доп. образования МБОУ ДО ДТДМ; 3 место – Пашкова О.Б., учитель, МБУ «Школа № 43». <u>В Номинации «Воспитание в учебной деятельности»</u> 1 место – Еранцева В.В., зам по ВР, МБУ «Школа № 47». <u>Областной этап Всероссийского конкурса</u> В Номинации «Воспитание во внеучебной деятельности» победители:

		1 место – Давыдова И.В., методист МБУ «Школа № 41»; 3 место – Сафронова О.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДТДМ.
10.	Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	<p><u>На Городском этапе</u></p> <p><u>Направление «Гражданское и Патриотическое воспитание»</u> Победитель – Фурман Ю.В., педагог МБУ «Лицей № 60». Лауреаты: – Стукалова Е.В, педагог МБУ «Школа № 70»; – Кочергина Е.С., педагог МБУ «Школа № 91».</p> <p><u>Направление «Духовное и нравственное воспитание»</u> Победитель – Игнатьева С.Д., педагог МБУ «Школа № 31». Лауреаты: – Феоктистова О.В., педагог МБУ «Школа № 11»; – Власова Л.В., педагог МБУ «Школа № 55»; – Дмитриева Е.С., педагог МБУ «Гимназия № 48»; – Хамидуллина Г.А., МБУ «Школа имени академика С.П. Королева»</p> <p><u>Направление «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»</u> Победитель – Рогачева С.Н., педагог МБУ «Школа № 89». Лауреаты: – Усова Ж.В., педагог МБУ «Гимназия № 35»; – Данилова О.А., педагог МБУ «Школа № 90».</p> <p><u>Направление «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»</u> Победители: – Перепелкина Н.В., педагог МБУ «Школа № 32»; – Давыдова И.В., педагог МБУ «Школа № 41».</p> <p><u>Направление «Экологическое воспитание»</u> Победитель – Паук В.В., педагог МБУ «Гимназия № 77». Лауреаты: – Давыдова И.В., педагог МБУ «Школа № 41»; – Горячева Г.М., педагог МБУ «Гимназия № 48»; – Верзхунова Ю.А., педагог МБУ «Школа № 82».</p>
11.	Педагогический фестиваль «Под крылом Синей птицы»	Фестиваль проходил в рамках Слёта победителей Всероссийского конкурса «Учитель года» и собрал более 500 учителей г.о. Тольятти и Самарской области, у которых появилась уникальная возможность перенять передовой педагогический опыт лучших педагогов России. В программе фестиваля прошли мастер-классы абсолютных победителей конкурса «Учитель года России», народных учителей СССР и РФ. По окончании мероприятия все участники фестиваля получили сертификаты повышения квалификации.

12.	X Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования, Кинель	Победители: – с презентацией опыта работы в номинации «Познавательное развитие» – Кормешкова К.О., воспитатель МАОУ детский сад № 49 «Веселые нотки»; – с мастер-классом в номинации «Речевое развитие» – Шарафутдинова Л.Н., старший воспитатель МАОУ детский сад № 49 «Весёлые нотки»; – с презентацией в номинации «Физическое развитие» – Клемина Т.В., воспитатель МБУ детский сад № 34 «Золотая рыбка»; – в номинации «Педагог-психолог» – Казакова Е.А., педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 9» структурного подразделения Детский сад г.о. Тольятти.
-----	--	--

В рамках реализации национального проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» 961 педагогический работник общего образования прошел повышение квалификации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «Одного окна».

В целях реализации региональной составляющей федеральных проектов специалистами МКОУ ДПО РЦ в 2020–2021 учебном году организованы курсы повышения квалификации, на которых по дополнительным профессиональным программам обучились 4 руководителей и 30 заместителей руководителей образовательных учреждений. Обучение проводилось по следующим программам:

- «Инновационная деятельность образовательной организации»;
- «Организация совместной проектно-исследовательской деятельности педагога и обучающихся»;
- «Создание профессиональной ассоциации педагогов по описанию опыта педагогической деятельности через единую информационную среду»;
- «Нормы, правила производства и приемки ремонтных (общестроительных, сантехнических, электромонтажных) работ в образовательных организациях».

В постоянно действующем семинаре-практикуме по внедрению проектного подхода в управлении образовательными системами городского округа Тольятти «Проектная школа» прошли обучение 28 человек, состоялось 4 заседания.

Во исполнение поручения Губернатора Самарской области Д.И. Азарова о внедрении во всех общеобразовательных организациях региона с 01.09.2020 ново-

го учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» 68 слушателей из числа учителей истории и обществознания, русского языка и литературы, основ духовно-нравственной культуры прошли обучение на курсах повышения квалификации по данной тематике. Все учреждения получили методические материалы по ведению данного курса.

Педагоги Тольятти являются активными участниками Всероссийского проекта «Взаимообучение городов», организованного ГАОУ ДПО «Московский центр развития кадрового потенциала образования». В мероприятиях, проводимых в дистанционной форме (посредством видеосвязи), в 2020–2021 учебном году приняли участие 302 педагогов из 34 общеобразовательных учреждений города, это почти в 3 раза больше, чем в прошлом году. В феврале 2021 года департамент образования совместно с МКОУ ДПО РЦ представил участникам проекта свой опыт проектно-ориентированного подхода в управлении образовательными системами.

В целях трансляции опыта и достижений педагогических коллективов, осуществляющих инновационную деятельность, проводится ежегодный городской конкурс «Детский сад года».

На протяжении последних 3-х лет количество участников данного конкурса остается стабильным.

Участие детских садов в конкурсе «Детский сад года»

	Муниципальный уровень (кол-во участников)	Региональный уровень (кол-во участников)
2013	3 учреждения	3 учреждения
2014	2 учреждения	2 учреждения
2015	13 учреждений	5 учреждений
2016	23 учреждения	5 учреждений
2017	25 учреждений	5 учреждений
2018	37 учреждений	6 учреждений
2019	42 учреждения	6 учреждений
2020	36 учреждения	6 учреждений

Проведение конкурса «Детский сад года» оказывает содействие эффективному развитию городской, региональной системы дошкольного образования, ши-

рокому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, развитию профессиональных компетенций.

В областном конкурсе образовательных организаций Самарской области, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования, «Детский сад года» в 2020 году победителем стал детский сад № 203 АНО ДО «Планета детства «Лада», лауреатами – МАОУ и МБУ детские сады №№ 76, 120 и детский сад № 119 АНО ДО «Планета детства «Лада».

6. Состояние ресурсного обеспечения

Важным условием, обеспечивающим социально-экономическое развитие городского округа Тольятти, является обеспечения равнодоступности качественного образования (дошкольного, общего, дополнительного) в городском округе Тольятти.

6.1. Равнодоступность объектов образования

В условиях снижения рождаемости на территории городского округа Тольятти в 2020 году, сокращения общей численности детей от рождения до 7 лет в городе (2019 год – 58497 чел., 2020 год – 56005 чел.), в 2020–2021 учебном году снизился охват детей дошкольным образованием.

Динамика охвата дошкольным образованием детей от 1 до 6 лет

Учебный год	2014– 2015	2015– 2016	2016– 2017	2017– 2018	2018– 2019	2019– 2020	2020– 2021
Детей от 1 до 6 лет в городском округе Тольятти	48795	50050	51093	52366	53003	51849	49909
Детей, охваченных дошкольным образованием	38000	39600	40491	40537	40482	39608	37199
Доля охвата (%)	77,8	79	79,3	77,4	76,4	76,4	74,5

Для полного удовлетворения потребности населения городского округа Тольятти в дошкольном образовании в период до 2023 года будет продолжен комплекс мероприятий по созданию дополнительных мест для детей раннего и дошкольного возраста.

Запланировано строительство новых детских садов в кварталах-новостройках Автозаводского района (14А квартале, микрорайоне «Калина» 2-го детского сада), в микрорайоне «Северный» Центрального района.

В 2019–2020 годах в рамках реализации национального проекта «Демография» построены и сданы в эксплуатацию:

– детский сад в микрорайоне «Калина» – проектная мощность 120 мест, из них для детей дошкольного возраста в возрасте от 0–3 лет: 40 чел.

– детский сад в микрорайоне «Жигулевское море» – проектная мощность 120 мест, из них для детей дошкольного возраста в возрасте от 0–3 лет: 40 чел.

В 2020 году завершено строительство и введено в эксплуатацию здание 5 корпуса МАОУ детского сада № 210 «Ладушки» в 20 квартале Автозаводского района на 350 мест в рамках реализации государственной программы празднования 50-летия АвтоВАЗ.

Актуальна также проблема территориальной (шаговой) доступности услуг общего и дополнительного образования.

Ввиду активного строительства в северной части Автозаводского района повышается востребованность услуг дополнительного образования в 20-м и соседних с ним кварталах (№№ 17, 19, 21), где отсутствуют здания, предназначенные для дополнительного образования детей. В 2020 году начато строительство школы на 1600 мест в 20 квартале, на базе которой планируется создание центра дополнительного образования детей, что позволит обеспечить доступность и качество общего и дополнительного образования.

В связи с отсутствием общеобразовательной школы в 14а, 14б, 17а квартале Автозаводского района ученики, проживающие на территории данных микрорайонов, обучаются в муниципальных общеобразовательных учреждениях близлежащих микрорайонов (кварталов №№ 14 и 17). Дети обучаются в близлежащих кварталах в МБУ «Школа № 70», «Школа № 86», что привело к их перенаполненности.

Для обеспечения доступности общеобразовательных услуг запланировано и ведется проектирование строительства школы в 14а квартале Автозаводского района на 1200 мест.

В 2020–2021 учебном году школьники, проживающие на территории 18, 18а кварталов, мкр. Калина Автозаводского района (более 1684 человек), из-за отсутствия здания школы вблизи места жительства обучаются в муниципальных общеобразовательных учреждениях других микрорайонов (кварталов 15, 19), количество обучающихся в которых больше проектной мощности на 1361 человек. В случае отсутствия в 18 квартале общеобразовательной школы к 2022 году прогнозируется превышение норматива численности школ, расположенных в соседних кварталах (№№ 15 и 19), на 1565 человек, преимущественно за счет детей, проживающих на территории 18, 18а кварталов. Ведутся подготовительные работы по проектированию школы на 1000 мест в мкр. Калина.

В связи с интенсивным строительством новых многоэтажных домов в микрорайоне «Северный» (в районе ул. Л. Толстого) требуется строительство общеобразовательной школы. В данном микрорайоне находится МБУ «Школа № 91», которая имеет два здания с общим количеством учащихся в 2021 году 2162 человека. К 2022 году наполняемость МБУ «Школа № 91» в условиях отсутствия строительства новой школы составит: в здании № 1 – 152%, в здании № 2 – 120% от количества мест по проектной мощности зданий.

Исходя из темпов внутриквартальной жилой застройки городского округа Тольятти, планов застройки новых жилых кварталов на фоне отсутствия в последние 5 лет ввода новых объектов общего и дополнительного образования, требуется строительство школ в Автозаводском и Центральном районах города, а также строительство зданий для учреждений дополнительного образования.

6.2. Материально-технические условия функционирования учреждений образования

Важное значение для обеспечения высокого качества образования имеют материально-технические условия функционирования учреждений образования. При этом темпы обновления, модернизации материально-технической базы (МТБ) муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти пока не опережают темпы естественного устаревания и планового износа ресурсов. Среди причин возникновения проблемы ухудшения материально-

технического состояния зданий и сооружений не только недостаточное финансирование объектов отрасли «Образование», но и изменение требований норм пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологического законодательства.

Обновление материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений в городском округе Тольятти является одной из наиболее важных задач, которая требует комплексного и планомерного решения.

В период с 2015 по 2020 в городском округе Тольятти в рамках муниципальных программ выполнялись мероприятия по сохранности несущих конструкций зданий, капитальному ремонту спортивных залов, кровли, обеспечению доступности для маломобильных групп населения, капитальному ремонту групп в дошкольных образовательных учреждениях, устройству спортивных площадок, по соблюдению федерального законодательства пожарной и антитеррористической безопасности.

Год	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Количество МОУ, в которых проведен выборочный капитальный ремонт зданий	3	2	1	1	1	2	5
Количество МОУ, в которых проведен выборочный капитальный ремонт кровли	12	11	6	10	12	13	7
Количество МОУ, в которых проведен выборочный капитальный ремонт спортивных залов	0	1	0	1	0	0	0
Количество МОУ, в которых проведены мероприятия по обеспечению доступности для маломобильных групп населения	7	1	5	0	0	8	1
Количество групп МДОУ, в которых проведен капитальный ремонт	38	0	0	0	22	0	0
Устройство спортивных площадок	0	0	12	3	3	3	2
Количество пищеблоков МОУ оснащенных новым технологическим оборудованием	0	0	0	0	0	0	0
Выполнена реконструкция зданий детских садов	1	2	0	0	0	0	0
Кол-во ОУ, в которых установлены системы видеонаблюдения	0	0	0	0	3	0	0
Кол-во ОУ, обеспеченных охраной сотрудников ООО ЧОО	0	0	0	0	123	124	0

Кол-во ОУ, в которых выполнен капитальный ремонт систем автоматической пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре	0	0	0	0	5	4	2
---	---	---	---	---	---	---	---

В рамках реализации государственной программы Самарской области «Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных учреждений Самарской области до 2025 года» в 2021 году запланированы и обеспечены:

1. Проведение капитальных ремонтов открытых веранд в 3-х дошкольных учреждениях (в 4 зданиях) на сумму 25 133, 42353 тыс. руб. (областной бюджет – 21 363,42 тыс. руб., муниципальный бюджет – 3 770,01353 тыс. руб.).

- в МАОУ ДС № 80 "Песенка" (пр-т Степана Разина, д. 54);
- в МАОУ ДС № 120 "Сказочный" (б-р Курчатова, д. 9);
- в МБУ детский сад № 116 "Солнечный" (б-р Орджоникидзе, д. 17, б-р Орджоникидзе, д. 4.).

2. Проведение капитального ремонта инженерных сетей в МБУ «Школа № 4» (ул. М. Горького, д. 88) на сумму 5 273, 320 тыс. руб. (областной бюджет – 4 482,332 тыс. руб., муниципальный бюджет – 790,998 тыс. руб.).

3. Проведение капитального ремонта системы водоснабжения и канализации и замены оконных блоков в МБУ «Школа № 20» (ул. Голосова, д. 83) на сумму 3 464 967,28 руб. (федеральный бюджет – 2 252 228,72 тыс. руб., областной бюджет – 1 212 738,56 руб., муниципальный бюджет – 182 366,70 руб.).

В 2021 году из средств бюджета городского округа Тольятти выделено 15185,00 тыс. руб. на выполнение ремонта кровли в 7 образовательных учреждениях (МАОУ д/с № 49, МБУ д/с № 126; МБУ шк. №№ 75 (корп 2), 41, 69, 70, 67 (стр.подр.).

Согласно решению Думы городского округа Тольятти от 11.11.2020 № 741 в 2020 году выделены средства на капитальный ремонт систем автоматической пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АПС и СОУЭ). Выполнен капитальный ремонт систем АПС и СОУЭ в четырех образовательных учреждениях (МБУ «Школа № 66», МБУ «Школа № 69», МБУ «Гимназия № 38», МБУ детский сад № 126 «Солнечный зайчик»).

В 2021 году выделены финансовые средства из муниципального бюджета на капитальный ремонт систем АПС и СОУЭ в двух общеобразовательных учреждениях (МБУ «Школа № 4», МБУ «Школа № 58»).

В 2020 году в соответствии с решением Думы городского округа Тольятти от 09.12.2020 г. выделены средства из муниципального бюджета в сумме 2970 тыс. руб. на устройство входных групп с пандусом в 6 ОУ (МБУ школы №№ 13, 70, 71, 79, лицей № 67, гимназия № 48). Выполнены мероприятия по устройству входных групп с устройством пандусов в 6 общеобразовательных учреждениях: МБУ «Гимназия № 48», МБУ «Лицей № 67», МБУ «Школа № 70», МБУ «Школа № 71», МБУ «Школа № 79» на сумму 2933,44 тыс. руб.

В 2021 году в рамках государственной программы «Доступная среда в Самарской области» на 2014–2025 годы проводятся мероприятия по обустройству и приспособлению объекта дошкольного образования (МБУ детский сад № 56 «Красная гвоздика») с целью обеспечения доступности для инвалидов на общую сумму 368,0 тыс.руб., в т.ч. областной бюджет – 276,0 тыс.руб., местный бюджет – 92,0 тыс.руб.

В 2021 году в рамках реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» планируется:

- поставка компьютерного оборудования (интерактивные доски, ноутбуки, МФУ) для создания цифровой образовательной среды в МБУ «Школа № 33;
- создание центра цифрового образования «IT-куб» на базе МБОУ ДО ГЦИР.

В центре запланирована реализация 6 направлений деятельности (кубов) в соответствии с утверждаемым федеральным оператором обязательным перечнем направлений: программирование на Python, разработка VR/AR-приложений, мобильная разработка, основы программирования на Java, системное администрирование, цифровая гигиена и работа с большими данными. Для оснащения центра планируется закупка за счет средств федеральной субсидии и средств региональ-

ного бюджета современного компьютерного оборудования и программного обеспечения, а также оснащение мебелью.

В 2021 году в рамках реализации национального проекта «Образование» региональной составляющей «Современная школа» планируется поставка оборудования по предметной области «Технология» в МБУ «Школа № 90» (робототехническое оборудование, швейное оборудование и оборудование виртуальной реальности, оборудование и материалы для ХАЙ-ТЕК цеха (лазерные и фрезерные станки, расходные материалы) %). На средства муниципального бюджета и внебюджетных средств будут выполнены мероприятия (ремонтные работы) по подготовке помещений в вышеуказанном учреждении для размещения оборудования.

В 2021 году из средств областного и городского бюджетов проводятся мероприятия по оснащению основными средствами и материальными запасами здания (помещений), пригодного для создания дополнительных мест детям, обучающимся по основным общеобразовательным программам строящегося здания детского сада ЛДС-2 в составе 2 этапа строительства комплекса зданий и сооружений строительства жилищного и социального назначения по адресу: Самарская область, г. Тольятти, ул. 40 лет Победы, на сумму 6 067,64996 тыс.рублей., в т.ч. областной бюджет – 5 664, 758 тыс.руб., местный бюджет – 402, 89196 тыс.руб.

В 2021 году в рамках реализации подпрограммы «Развитие системы отдыха и оздоровления детей в Самарской области на 2014–2023 годы» государственной программы «Развитие социальной защиты населения в Самарской области» на 2014–2023 годы в МАООУ «Пансионат «Радуга» запланировано проведение капитального ремонта по замене труб отопления, холодного и горячего водоснабжения с запорной и регулирующей арматурой, проходящих по подвалу корпуса № 5, водомерного узла запланирована сумма в размере 1 098 349, 05 руб. (областной бюджет – 1 043 431, 60 руб., городской бюджет – 54 917, 45 руб.).

В 2021 году в рамках муниципальной программы «Благоустройство территории городского округа Тольятти на 2015–2024 годы» выделены средства в размере 5 838 тыс. руб. на благоустройство территорий, в т.ч. 3 938 тыс.руб. на спил и обрезку аварийно-опасных деревьев на территориях 12-ти общеобразователь-

ных учреждений (МБУ №№ 6, 13, 21, 23, 26, 41, 47, 51, 59, 66, 75, 89) и 10 дошкольных учреждений (№№ 26, 45, 49, 69, 73, 80, 104, 116, 167, 200), а также 1 900 тыс.руб. на ремонт спортивных площадок и ограждения на территориях 4-х общеобразовательных учреждений (№№ 66, 70, 72, 81).

В 2020 году в рамках государственной программы Самарской области «Поддержка инициатив населения муниципальных образований в Самарской области» на 2017–2025 годы (Губернаторский проект «СОдействие»), успешно прошли конкурсный отбор и признаны победителями общественные проекты по устройству универсальных спортивных площадок на территориях 3-х общеобразовательных учреждений:

– «50 лет спортивных побед» – устройство универсальной спортивной площадки на территории МБУ «Школа № 31». Для реализации данного общественного проекта выделены средства в сумме 10 277,96 тыс. руб., в том числе объем участия местного бюджета – 1 542,164 тыс. руб., объем участия физических лиц – 1 027,796 тыс. руб., областной бюджет – 7 708,0 тыс.руб. К 01.12.2020 работы выполнены в полном объеме. В результате реализации общественного проекта на территории школы появилась современная спортивная площадка с беговой дорожкой, силовыми тренажерами, с полимерным покрытием, ограждением, освещением, видеонаблюдением, игровым оборудованием, выполненным благоустройством прилегающей территории;

– «СПОРТМИКС» – устройство спортивной площадки на территории МБУ «Лицей № 51» (Московский пр-т, 37). Для реализации данного общественного проекта выделены средства в сумме 788,3125 тыс. руб., в том числе: объем участия местного бюджета – 104,94044 тыс.руб., объем участия физических лиц – 159,08934 тыс. руб., областной бюджет – 524,28272 тыс.руб.. К 14.11.2020 работы выполнены в полном объеме. В результате реализации общественного проекта на территории лицея появилась современная площадка с полимерным покрытием, с гимнастической зоной «Спортивный комплекс «Рукоход с кольцами», игровым оборудованием и зоной отдыха;

– «МЫ за ЗОЖ!» – устройство универсальной спортивной площадки на территории МБУ «Школа № 89». Для реализации данного общественного проекта

выделены средства в сумме 7 551,850 тыс. руб., в том числе объем участия местного бюджета – 1 132,865 тыс. руб., объем участия физических лиц – 604,148 тыс. руб., объем участия юридических лиц – 151,037 тыс.руб., областной бюджет – 5 663,800 тыс. руб. К 25.11.2020 работы выполнены в полном объеме. В результате реализации общественного проекта на территории школы появилась современная спортивная площадка с полимерным покрытием, ограждением, спортивным и игровым оборудованием, наружным освещением и видеонаблюдением.

В 2021 году в рамках Губернаторского проекта «СОдействие» успешно прошел конкурсный отбор и признан победителем общественный проект «Спорт-наша формула успеха» – устройство комплексной спортивной площадки на территории МБОУ «Гимназия № 9». Для реализации данного общественного проекта предусматривается финансирование в размере 7 281,31 тыс. руб., в т.ч. областной бюджет – 5 089,60 тыс. руб., городской бюджет – 1 092,1965 тыс. руб., физические лица – 100,52166 тыс. руб., юридические лица – 998,99184 тыс. руб. В рамках реализации общественного проекта планируется выполнить работы по устройству комплексной спортивной площадки с асфальтобетонным покрытием и панельным сетчатым ограждением, устройству беговой дорожки с асфальтобетонным покрытием, установке спортивного оборудования и восстановлению газона.

Также в 2021 году в рамках государственной программы Самарской области «Развитие физической культуры и спорта в Самарской области на 2014–2022 годы» за счет средств областного бюджета планируется выполнение мероприятий по устройству универсальной спортивной площадки на территории МБУ «Школа № 32» (корпус 2). В результате выполнения мероприятий учащиеся данного образовательного учреждения, а также жители микрорайона получают возможность круглогодично заниматься спортом.

В декабре 2020 года выделены средства городского бюджета на:

– установку системы видеонаблюдения в сумме 5 851,16 тыс. руб. в 14-ти образовательных учреждениях (МБУ школы (лицеи, гимназии) №№ 3, 4, 9, 13, 16, 26, 41, 51, 59, 73, 75, 81, 86, 67);

– обеспечение охраной сотрудников ООО ЧОО в сумме 44 205,360 тыс. руб. в 120 образовательных учреждениях (все школы, все детские сады).

Вместе с тем проведение выборочного капитального ремонта позволяет лишь поддерживать техническое состояние зданий (помещений) МОУ с их внутренними и наружными сетями и коммуникациями.

На протяжении многих лет в городском округе Тольятти остается острой востребованность полного капитального ремонта объектов отрасли «Образование» в сроки, установленные требованиями ведомственных строительных норм.

Кроме того, необходимо осуществить капитальный ремонт кровель – в 89 зданиях МОУ, бассейнов – в 2 МОУ, наружных швов – в 40 МОУ.

Также в МОУ отрасли «Образование» требуется выполнение комплекса мероприятий, реализация которых возможна только программно-целевым способом, в том числе:

- проектирование, строительство и реконструкция загородного лагеря МБОУДО «Гранит»;
- капитальный ремонт 42 спортивных залов, устройство 7 спортивных площадок на территории школ и МБОУ ДО, 20 спортивных площадок на территории МДОУ;
- замена оконных блоков (по сроку службы) площадью – 98,2 тыс. кв.м, капитальный ремонт внутренних инженерных и электрических сетей (по сроку службы) – в 20 зданиях МБУ;
- модернизация ранее смонтированных систем противопожарной защиты в 129 ОУ, в т.ч. 62 школы, 50 детских садов, 12 учреждений дополнительного образования, МАОУ «Пансионат «Радуга» (срок эксплуатации оборудования автоматической пожарной сигнализации более 10 лет);
- устройство тентовых навесов для прогулок детей – на территориях 20 МБУ,
- устройство асфальтового покрытия на территории 30 МБУ;
- приобретение технологического оборудования пищеблоков, прачечных в 66 МБУ, мебели – в 53 МБУ;
- дооснащение медицинских пунктов необходимым оборудованием – в 150 МБУ;
- комплексное приведение территорий МБУ в безопасное состояние:

- спил аварийно-опасных деревьев – в 77 МБУ (43 школы, 31 детский сад, 3 учреждения дополнительного образования);
- обеспечение системами видеонаблюдения – 14 зданий МБУ;
- выполнение работ по ремонту ограждения (восстановление отсутствующих звеньев, замена поврежденной сетки) – 132 здания МБУ;
- устройство наружного освещения – в 120 зданиях МБУ;
- оборудование зданий МОУ для обеспечения доступности для маломобильных групп населения – 200 зданий МБУ;
- строительство детских автогородков (с целью снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма и изучения основ безопасного поведения на дороге) в 3 МБУ (МБУ №№ 75, 82, МБОУ ДО «ДТДМ»).

Таким образом, одной из проблем является то, что темпы обновления, модернизации материально-технической базы (МТБ) муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти пока не опережают темпы естественного устаревания и планового износа ресурсов.

7. Цели и задачи деятельности на 2021–2022 учебный год в сфере образования и молодежной политики

Цели:

1. Обеспечение условий для повышения доступности качественного образования в городском округе Тольятти с учетом реализации национальных проектов «Образование», «Демография».

2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи, развитие потенциала молодежи, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни города.

Задачи:

1. Обеспечение необходимых условий для выполнения муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями городского округа Тольятти.

2. Обеспечение условий для повышения качества образования обучающихся, для чего:

– продолжить поэтапное обновление содержания образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

– продолжить обновление содержания образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, обеспечив запросы девятиклассников по поводу выбора профиля обучения и изучения предметов на углубленном уровне;

– продолжить работу по применению в образовательном процессе дистанционных технологий, электронного обучения;

– продолжить работу по повышению уровня цифровых компетенций и навыков школьников;

– совершенствовать управление качеством образования через повышение объективности и достоверности оценки образовательных результатов;

– снизить количество учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки и отметку «3» только по одному предмету, путем реализации компетентного подхода на основе принципа индивидуализации и системно-деятельностного принципа обучения;

– развивать функциональную грамотность учащихся в рамках действующих федеральных государственных образовательных стандартов;

– обеспечить оснащение образовательного процесса (оснащение кабинетов физики, химии, биологии, географии, истории, технологии) в соответствии с требованиями ФГОС, а наряду с этим обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

3. Создание условий для развития личности детей и молодежи с учетом индивидуальных особенностей:

– продолжить развитие конкурсного движения в дошкольных образовательных учреждениях;

– расширить спектр дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, в том числе за счет реализации программ в рамках деятельности детского технопарка «Кванториум – 63 регион» на территории городского округа Тольятти;

- продолжить практику знакомства городского сообщества с ресурсами и возможностями дополнительного образования;
- продолжить работу над повышением качества проведения и организации окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- повысить количество учащихся, вовлеченных в деятельность профильных смен Регионального центра для одаренных детей «Вега»;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- повысить качество организации научно-методического сопровождения педагогов в части освоения методологии исследовательской деятельности, привлечения научных руководителей исследовательских работ из числа профессорско-преподавательского состава вузов;
- продолжить работу по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде, содействию социализации детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- продолжить работу по формированию нравственных и гражданских ценностей, развитию в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений;
- продолжить проведение просветительской работы с молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодежи;
- продолжить работу по формированию ценностей здорового образа жизни, а также повышению уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи;
- продолжить создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере, внедрение технологии «социального лифта»;
- продолжить работу по формированию информационного поля, повышению эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах воспитания молодежи;
- продолжить системный переход муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти на технологию управления проектами в це-

лях совершенствования механизмов управления инновационной деятельностью образовательных учреждений.

4. Расширение форм работы с родителями по повышению уровня правовой культуры родительской общественности в сфере образования и воспитания детей.

5. Продолжение работы по повышению профессионального уровня как педагогических работников, так и представителей директорского корпуса системы образования, поиск новых форм и методов предъявления опыта работы городскому сообществу, а также в рамках обмена с другими городами; по повышению уровня цифровых компетенций и навыков педагогических работников.

6. Создание материально-технических условий для обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений и учреждений по работе с молодежью:

6.1. продолжить работу по обеспечению обучающихся местами в новых зданиях детских садов, школ и учреждений дополнительного образования;

6.2. продолжить реализацию комплекса мероприятий по укреплению материально-технической базы, восстановлению эксплуатационных показателей зданий, инженерных сетей и оборудования согласно требованиям государственных нормативов в муниципальных образовательных учреждениях городского округа Тольятти, также мероприятий по энергоэффективности и комплексной безопасности.