

УТВЕРЖДЕНО

приказом № ____ от «____» марта 2023г.

директора ГАПОУ СО «ТМК»

И.В.Белякова _____

П 326-2023

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся
при реализации ФГОС СПО в ГАПОУ СО «ТМК»**

(взамен П 156-2018)

СОГЛАСОВАНО

Мнение Совета обучающихся ГАПОУ СО «ТМК»

учтено в письменной форме:

Протокол № __ от «__» _____ 2023 г.

Мнение Родительского комитета ГАПОУ СО «ТМК»

учтено в письменной форме

Протокол № __ от «__» _____ 2023 г.

г.Тольятти, 2023год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации, проведения и контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Тольяттинский машиностроительный колледж» (далее – ГАПОУ СО «ТМК», Учреждение) при реализации основных профессиональных образовательных программ в Учреждении.

1.2. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся Учреждения осуществляется в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказа министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и профессиональными стандартами, настоящим Положением и другими нормативными правовыми актами.

2. Цели и задачи внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

2.1. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная деятельность, исследовательская работа, выполняемая во внеучебное

время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.2. Целью внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся является:

- содействие оптимальному усвоению обучающимися учебного материала, готовности и потребности в самообразовании;
- формирование и развитие общих компетенций, определённых в ФГОС СПО;
- формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам деятельности.

2.3. Задачи, реализуемые в ходе проведения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, в образовательной среде Учреждения представляют собой:

- систематизирование, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- овладение практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развитие исследовательских умений.

3. Условия организации и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

3.1. Для организации эффективной внеаудиторной самостоятельной работы необходимо выполнение следующих условий:

- мотивация получения знаний и формирования профессиональной компетентности;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического, информационно-коммуникационного, справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

3.2. Внеаудиторная самостоятельная деятельность обучающихся определяется содержанием учебного предмета, дисциплины/профессионального модуля и степенью подготовленности обучающихся.

3.3. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся может включать следующие виды самостоятельной деятельности:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и интернета и т. д.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц ребусов, кроссвордов, глоссария для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов, словарей, справочников; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование,

реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, текстовых заданий и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым и ролевым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка презентаций, творческих проектов; подготовка курсовых и выпускных работ; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по предмету, дисциплине/междисциплинарному курсу преподавателем разрабатываются методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы (далее – МУ), которые необходимы для эффективного управления данной учебной деятельности обучающихся.

Разработка МУ осуществляется на основе шаблона, разработанного в Учреждении (Приложение А). Шаблон МУ размещен на файловом сервере Учреждения по адресу: номенклатура дел/формы, бланки, шаблоны.

3.4. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности/профессии, изучаемого предмета, дисциплины/профессионального модуля, индивидуальные особенности обучающегося.

3.5. Особым видом внеаудиторной самостоятельной работы является самостоятельная подготовка. Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям - выполнение обучающимися заданий, данных преподавателями в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время (далее

- домашнее задание), осуществляются обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение обучающимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе учебного занятия знаний и умений, компетенций и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса.

4. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

4.1. Федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС) по специальности/профессии регламентирует объем основной профессиональной образовательной программы, в которой выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (аудиторная учебная нагрузка) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся по каждому учебному циклу.

Учреждение, исходя из установленных ФГОС объема основной профессиональной образовательной программы, самостоятельно определяет объем самостоятельной работы обучающихся по каждому предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Определение объема домашних заданий осуществляется преподавателями в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами, Гигиеническими нормативами с учетом возрастных, психофизических особенностей, способностей и интересов обучающихся.

4.2. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит свое отражение:

– в учебном плане – в целом по основной профессиональной

образовательной программе, отдельно по каждому из учебных циклов, по каждому предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю;

– в рабочих программах учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам и темам;

– календарно-тематических планах учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей с четким распределением по разделам и темам.

Продолжительность выполнения домашнего задания должна составлять не более 3,5 часов.

4.3. При разработке рабочей программы по учебному предмету, дисциплине/профессиональному модулю при планировании внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме / разделу, которые выносятся на самостоятельную работу.

В электронном журнале учебных занятий, теоретического обучения, учебной практики, производственной практики в графе «Список заданий» -> «Самостоятельная работа» преподавателем на основании рабочей программы учебного предмета, дисциплины/профессионального модуля указывается номер и название самостоятельной работы.

4.4. На основании рабочей программы по учебному предмету, дисциплине/профессиональному модулю преподаватель разрабатывает:

– указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы по конкретному учебному предмету, дисциплине (профессиональному модулю);

– указания по оформлению результатов внеаудиторной самостоятельной работы в зависимости от её вида.

4.5. Примерное распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу представлено в Приложении Б.

5. Организация внеаудиторной самостоятельной работы

5.1. При разработке заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к уровню подготовленности обучающегося. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж (консультацию) за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

5.2. Во время выполнения внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости могут проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Внеаудиторная самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики внеаудиторной самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся.

5.3. Методическая служба совместно с методическими комиссиями:

- оказывает методическую помощь преподавателям по организации внеаудиторной самостоятельной работы;
- контролирует качество методического сопровождения и организацию внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

5.4. Преподаватели:

- информируют обучающихся о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, основных требованиях к результатам работы, формах контроля внеаудиторной самостоятельной работы;
- осуществляют методическое сопровождение внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в рамках предмета, дисциплины / профессионального модуля и контроль ее результатов;

– проводят групповые и индивидуальные консультации по организации внеаудиторной самостоятельной работы в целях обеспечения устойчивой обратной связи и коррекции.

6. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы

6.1 Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по предмету, дисциплине/междисциплинарному курсу и может проводиться в письменной, устной или смешанной форме, с представлением результата деятельности обучающегося.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы зачеты, тестирование, отчеты, контрольные работы, защита творческих работ, портфолио достижений и др.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- умения обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

РАЗРАБОТАНО:

Заместитель директора

по учебно-методической работе «___»_____2023 г.

Е.А. Потанина

Старший методист

«___»_____2023 г.

Е.С. Чекунова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

по учебно-производственной
работе

«___»_____2023 г.

С.А. Крюков

Юрисконсульт

«___»_____2023г.

Э.Н. Зайкова

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Форма шаблона методических указаний

Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
по дисциплине/предмету, междисциплинарному курсу
специальности/профессии КОД. Наименование специальности/профессии

Тольятти, 20__

ОДОБРЕНО:

Методической комиссией

Председатель МК

_____/_____/

Протокол от _____ № _____

Составитель:

_____, преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Методические указания предназначены для самостоятельной работы обучающихся специальности **КОД, наименование специальности**, при изучении **дисциплины/предмета, междисциплинарного курса**.

Методические указания призваны помочь обучающимся самостоятельно освоить некоторые теоретические положения и практические вопросы по

Содержание

1. Введение	
2. Карта самостоятельной работы.....	
3. Задания для самостоятельной работы.....	
4. Список рекомендуемой литературы	
Приложения	

Введение

Уважаемый студент!

Данные методические указания разработаны Вам в помощь для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Приступая к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, Вы должны внимательно ознакомиться с требованиями к уровню Вашей подготовки в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования/*среднего общего образования*.

В результате освоения *дисциплины, междисциплинарного курса* Вы должны:

уметь:

-
-

знать:

-
-

Процесс выполнения внеаудиторной самостоятельной работы способствует формированию общих компетенций (ОК):

ОК 1.

ОК 2.

ОК ...

Профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1

ПК 1.2

ПК ...

(для ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА)

В результате освоения *учебного предмета* Вы должны обладать следующими образовательными результатами:

личностными:

-
-

метапредметными:

-
-

предметными:

-
-

Изучение программного материала должно способствовать формированию универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
Личностные	
Регулятивные	
Познавательные	
Коммуникативные	

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж (консультацию) с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы.

Все задания внеаудиторной самостоятельной работы Вы должны выполнять в соответствии с инструкцией.

Отчет о выполнении внеаудиторной самостоятельной работы Вы должны выполнить по приведенному алгоритму.

Внимание! Если в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы у Вас возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю (а методисты???) для получения разъяснений или указаний в дни проведения дополнительных занятий.

Время проведения дополнительных занятий можно узнать у преподавателя или посмотреть на двери его кабинета.

Желаем Вам успехов!!!

КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование разделов и тем	Час	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	3	
Раздел 1.	8		
Тема 1.1	2	Самостоятельная работа №1: Заполнение таблиц «.....»	Проверка таблицы
Тема 1.2	2	Самостоятельная работа №2: Решение задач: «.....»	Проверка задач
Тема 1.3	2	Самостоятельная работа №3: Конспектирование «.....»	Проверка конспектов
Тема 1.n	2	Самостоятельная работа №4: Конспектирование «.....»	Проверка конспектов
Раздел 2.	6		
Тема 2.1	4	Самостоятельная работа №5: Реферат на тему: «.....»	Защита реферата
Тема 2.n	2	Самостоятельная работа №6: Конспектирование «.....»	Проверка конспектов
Раздел 3.	6		
Тема 3.1.	4	Самостоятельная работа №7: Подготовка к практическим занятиям	Сдача ПЗ
Тема 3.n	2	Самостоятельная работа №8: Конспектирование «.....»	Проверка конспектов
Раздел 4.	5	Самостоятельная работа №9: Создание проекта «.....»	Защита проекта
Тема 4.1.	2	Самостоятельная работа №10: Изучение материала	Устный опрос
Тема 4.n	3	и т.д, и т.п.	
Всего	25		

ЗАДАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1 НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА

Тема 1.1 Название темы

Самостоятельная работа №1

Задание:

Формулировка самостоятельной работы должна быть однозначно понятна обучающемуся. Название самостоятельной работы должно быть сформулировано через деятельность и начинаться с глагола в неопределенной форме (рассчитать, составить алгоритм, заполнить таблицу, подготовить сообщение, подготовить презентацию).

Основной теоретический материал:

Теоретический материал должен быть кратким, содержать ссылки на литературу, где изложен материал в полном объеме.

Варианты заданий:

Задания должны быть равноценны по объему и сложности.

Порядок выполнения самостоятельной работы и/или инструкции по выполнению самостоятельной работы

Обучающемуся дается четкий, однозначный инструктаж по выполнению работы (порядок выполнения, описание алгоритма работы).

Форма контроля самостоятельной работы:

Обучающийся должен получить четкую информацию в каком виде и в какие сроки он должен отчитаться за выполненную работу

Необходимо помнить, что делается только то, что проверяется!!!!

Например:

Выполненная работа представляется преподавателю в тетради для самостоятельной работе на следующий урок.

Или

Выполненная работа является обязательной частью Вашего портфолио самостоятельной работы по предмету «Название дисциплины» и предоставляется на проверку в течение одной учебной недели.

Или

Выполненная работа подлежит устной защите на следующем учебном занятии.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Примерное распределение объема времени на некоторые виды
самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы	Норма времени
Подготовка информационного сообщения	1 час – доклад 2 часа - реферат
Подготовка опорного конспекта	2 часа
Написание аннотаций, эссе	4 часа
Составление глоссария (не менее 20 слов)	1 час
Составление сводной таблицы	2 часа
Составление схем, шаблонов, диаграмм	2-3 часа
Составление кроссвордов (не менее 10 слов)	1 час
Составление презентации	4 часа
Отчет по практическому занятию, лабораторной работе	2-3 часа