

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 1279 от «11» 03 2021 г.

Директор ГАПОУ СО «ТМК»

И. В. Белякова



П 262-2021

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности обучающихся
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Самарской области
«Тольяттинский машиностроительный колледж»
(ГАПОУ СО «ТМК»)
(взамен П 103 - 2016)

СОГЛАСОВАНО

Мнение Совета обучающихся ГАПОУ СО «ТМК»

Учтено в письменной форме:

Протокол № 04 от «09» 03 2021 г.

Мнение Родительского комитета ГАПОУ СО «ТМК»

Учтено в письменной форме:

Протокол № 02 от «09» 03 2021 г.

г. Тольятти
2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся (далее – Положение) является важнейшей составной частью воспитательного процесса в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Гольяттинский машиностроительный колледж» (далее – «Учреждение»), обеспечивающего формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

1.2. Основными нормативно – правовыми документами, регламентирующими внеурочную деятельность с обучающимися, являются:

- Конституция РФ;
- Гражданский кодекс РФ;
- Семейный кодекс РФ;
- Федеральный закон от 24.07.1998 года № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 21.12.1996 года № 159 – ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон от 28.06.1995 года № 98 – ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 года № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 года);
- Декларация о правах ребенка (принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1959 г.);
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 года № 1493;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 года № 09 – 1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения России от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

1.3. Настоящее Положение определяет организацию, порядок разработки и утверждения целевых программ внеурочной деятельности.

1.4. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной, направленную на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов образования, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и т.д.

1.5. Содержание внеурочной деятельности обучающихся должно:

1.5.1. Учитывать достижения культуры,

1.5.2. Соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно – национальным особенностям региона;

- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно – деятельностный подход в соответствующих формах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы, и т.п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся).

1.5.3. Быть направленным:

- на создание условий для развития личности обучающегося;
- развитие мотивации личности обучающегося к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально – культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.6. Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно – полезные практики, проектная деятельность, коллективно – творческие дела, акции и т.д.

1.7. Внеурочная деятельность обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся образовательной организации на основании запросов обучающихся, выбора родителей (законных представителей), при учете мнения обучающегося до завершения получения им средне-профессионального образования, а так же с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий

образовательной организации.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Цель внеурочной деятельности Учреждения – создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самоопределения и самореализации личности обучающегося – личности физической и психологически здоровой, социально – мобильной, востребованной в современном обществе.

2.2. Задачи внеурочной деятельности Учреждения:

2.2.1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс через систему дополнительного образования и социально психологическую службу Учреждения;

2.2.2. Реализация программы профилактики девиантного поведения обучающегося;

2.2.3. Создание творческой атмосферы в Учреждении путем введения коллективно – творческих дел, факультативов, кружков, музейно - экскурсионных работ;

2.2.4. Создание условий для поддержки и развития одаренных обучающихся.

2.2.5. Расширенные возможности для социализации обучающихся за счет органов самоуправления обучающихся.

3. Организация внеурочной деятельности.

3.1. Внеурочная деятельность в Учреждении осуществляется через:

- план воспитательной работы Учреждения;
- деятельность, организованную классными руководителями (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

- деятельность иных педагогических работников (педагога – организатора, социального педагога, педагога – психолога), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалифицированных характеристик должностей работников образования.

3.2. В соответствии с СанПин 2.4.2.2721 – 10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общеколледжные помещения (читальный, актовый, спортивный залы, библиотека), а также помещения домов культуры, центров досуга, спортивных сооружений, бассейнов и стадионов.

3.3. Обучающиеся и родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.4. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается директором Учреждения в начале учебного года.

4. Осуществление внеурочной деятельности.

4.1. Для осуществления внеурочной деятельности в Учреждении проводится следующая работа:

4.1.1 Создание оптимальной социально – педагогической воспитывающей

- среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- 4.1.2. Организация гражданско–патриотического воспитания обучающихся;
 - 4.1.3. Организация исследовательской работы обучающихся;
 - 4.1.4. Организация поддержки творческой инициативы обучающихся и их досуга (творческие коллективы, клубы по интересам, спортивные секции),
 - 4.1.5. Проведение культурно массовых, спортивных, физкультурно – оздоровительных и других мероприятий;
 - 4.1.6. Изучение проблем обучающихся и организация психологической поддержки обучающихся;
 - 4.1.7. Организация работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения в молодежной среде;
 - 4.1.8. Организация работы по социальной защите и оздоровлению обучающихся;
 - 4.1.9. Развитие системы информационного обеспечения обучающихся;
 - 4.1.10. Проведение работы по адаптации обучающихся младших курсов к урочному процессу;
 - 4.1.11. Создание системы стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации внеурочной работы;
 - 4.1.12. Содействие работе общественных объединений: профсоюзной организации, советам обучающихся всех уровней, клубам и объединениям по интересам.

5. Руководство внеурочной деятельностью.

5.1. Общее руководство внеурочной деятельностью обучающихся в Учреждении осуществляет заместитель директора по воспитательной работе на основе своих должностных обязанностей.

5.2. Внеурочная деятельность осуществляется сотрудниками отдела заместителя директора по воспитательной работе в соответствии со своими должностными инструкциями по каждому из направлений.

5.3. Для организации внеурочной работы с группой назначается классный руководитель группы на основании приказа директора Учреждения.

5.4. Организация внеурочной работы классных руководителей осуществляется на основании «Положения о классном руководстве в ГАПОУ СО «ТМК», утвержденного приказом директора Учреждения.

5.5. Основными направлениями внеурочной работы классного руководителя являются:

5.5.1. Помощь в адаптации обучающихся к новой системе обучения, ориентации в правах и обязанностях, налаживание доброжелательных отношений между преподавателями и обучающимися;

5.5.2. Знакомство обучающихся с организацией урочно – воспитательного процесса в Учреждении;

5.5.3. Оказание помощи активу группы в организованной работе, содействие привлечению обучающихся к исследовательской, культурно – массовой и спортивно - массовой работе;

5.5.4. Организация мероприятий по формированию здорового образа

жизни и предупреждению девиантного поведения среди обучающихся;


5.5.5. Информирование заместителя директора по воспитательной работе о положении в группе.

6. Финансирование внеурочной деятельности

6.1. Финансирование внеурочной деятельности Учреждения осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств в соответствии с Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами.

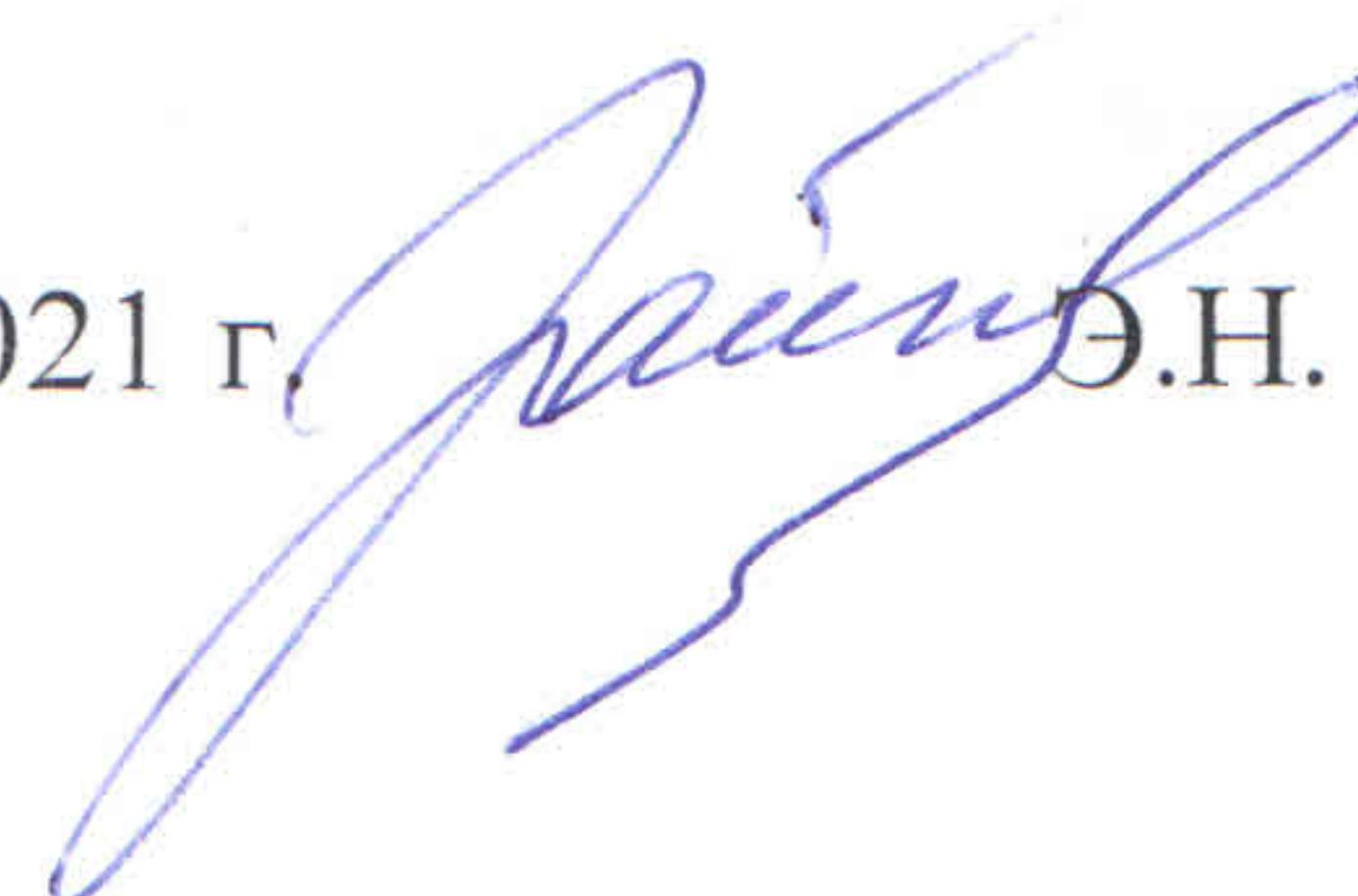
РАЗРАБОТАНО:

Заместитель директора
по воспитательной работе

«01» марта 2021 г.  Г.И. Сухова

СОГЛАСОВАНО:

Юрисконсульт

«04» марта 2021 г.  Э.Н. Зайкова