

УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 101а от «11» 03 2021 г.  
Директор ГАПОУ СО «ТМК»  
И.В. Белякова Белякова



П 251-2021

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации физического воспитания  
в государственном автономном профессиональном образовательном  
учреждении Самарской области  
«Тольяттинский машиностроительный колледж»  
(ГАПОУ СО «ТМК»)  
(взамен П 104-2016)

### СОГЛАСОВАНО

Мнение Совета обучающихся ГАПОУ СО «ТМК»

Учтено в письменной форме:

Протокол № 02 от «09» 03 2021 г.

Мнение Родительского комитета ГАПОУ СО «ТМК»

Учтено в письменной форме:

Протокол № 02 от «09» 03 2021 г.

г. Тольятти  
2021 г.



## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации физического воспитания в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж» (далее - Учреждение), разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Указа Президента Российской Федерации от 24.03.2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО);

- Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО), утвержденного постановлением Правительства РФ от 11.06.2014 г. № 540;

- Приказа Минспорта России от 12.02.2019 г. № 90 «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Устава Учреждения и других локальных нормативных актов.

1.2. Процесс физического воспитания осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, ГТО, которые предъявляют требования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по учебной дисциплине "Физическая культура", а также с целью создания целостной системы, обеспечивающей полноценное физическое воспитание обучающихся в Учреждении учитывая их индивидуальные возможности и особенности.

1.3. На основе федеральных государственных образовательных стандартов, ГТО, местных условий и интересов обучающихся, руководителем



и преподавателями физического воспитания определяются формы занятий физической культурой, средства и методы физического воспитания, виды спорта и двигательной активности.

## **2. Цель и задачи физического воспитания обучающихся**

2.1. Целью физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности.

2.2. Достижение поставленной цели предусматривает решение в различных формах воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач на всех годах обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, ГТО.

## **3. Организация и содержание физического воспитания в Учреждении**

3.1. Руководитель и преподаватели физического воспитания осуществляют учебную, учебно-методическую, массовую оздоровительную, физкультурную и спортивную работу.

3.2. Для проведения учебной работы обучающиеся распределяются по учебным отделениям: основное, специальное и спортивное (кружки, секции, клубы).

3.3. Распределение в учебные отделения проводится в начале учебного года с учетом состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, интересов обучающегося.

3.4. К занятиям в основном отделении допускаются обучающиеся, отнесенные к основной и подготовительной медицинским группам.

3.5. К занятиям в специальном отделении допускаются обучающиеся, отнесенные по результатам медицинского обследования в специальную медицинскую группу.

3.6. К занятиям в спортивном отделении допускаются обучающиеся основной медицинской группы, показавшие хорошую общую физическую и спортивную подготовленность и желание углубленно заниматься одним из видов спорта, занятия по которым организованы в Учреждении, участвовать в спортивных соревнованиях.

3.7. Численный состав групп спортивного отделения определяется руководителем физического воспитания Учреждения с учетом ресурсных



возможностей, а также спортивной квалификации обучающихся, но не может превышать 15 человек.

3.8. Обучающиеся спортивного учебного отделения выполняют обязательные требования и нормативы (тесты), установленные для основного отделения, и в те же сроки. Отдельные обучающиеся спортивного отделения, имеющие высокую спортивную квалификацию, могут быть переведены на индивидуальный график занятий избранным видом спорта с выполнением в установленные сроки обязательных зачетных требований и тестов.

3.9. Количество и спортивный профиль групп спортивного отделения определяется администрацией Учреждения с учетом материальных и штатных возможностей.

3.10. Перевод обучающихся из одного учебного отделения в другое осуществляется только после успешного окончания семестра или учебного года. Перевод обучающихся в специальное учебное отделение по медицинскому заключению может проводиться в любое время учебного года.

3.11. Физическое воспитание обучающихся осуществляется с использованием разнообразных форм учебных и вне учебных занятий на протяжении всего периода обучения в Учреждении.

3.12. Учебные занятия могут проводится в форме:

- теоретических, практических, контрольных;
- элективных практических занятий (по выбору);
- индивидуальных и индивидуально-групповых дополнительных занятий (консультаций);
- самостоятельных занятий по заданию и под контролем преподавателя.

3.13. Внеучебные занятия организуются в форме:

- выполнения физических упражнений и рекреационных мероприятий в режиме учебного дня;
- занятий в спортивных клубах, секциях, группах по интересам;
- самостоятельных занятий физическими упражнениями, спортом, туризмом;
- массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий.

3.14. В содержание учебной работы входит:



- организация и проведение учебных занятий и зачетов в соответствии с учебным планом, графиком учебных занятий и рабочей программой по физической культуре;

- участие в организации и проведении спортивных мероприятий.

3.15. С учетом требований рабочей программы и графика учебных занятий преподаватели имеют право выбрать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их профессиональным возможностям и обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

3.16. Запрещается использование и проведение антигуманных, а также опасных для здоровья и жизни обучающихся методов обучения, тренировочных воздействий.

3.17. Руководитель физического воспитания несет персональную ответственность за содержание физического воспитания в Учреждении, соответствие оформляемых документов и достоверность информации, исполнение возложенных на него задач и своевременное выполнение основных функций, осуществляет контроль за преподавателями.

3.18. Преподаватели несут полную ответственность за адекватный характер предлагаемых обучающемуся упражнений (сложность, интенсивность, объем, функциональную психическую нагрузку) и обеспечение необходимой техники безопасности при проведении учебных занятий. В случае возникновения травм или неадекватных реакций, обучающихся на физическую нагрузку, преподаватель принимает необходимые меры с последующей отметкой в учебном журнале.

3.19. Теоретические, практические и контрольные учебные занятия составляют основу физического воспитания обучающихся, предусматриваются в учебных планах по всем специальностям, включаются в учебное расписание Учреждения на всем периоде обучения.

3.20. При составлении учебного расписания занятия планируются равномерно в течение недели.

3.21. Теоретический и методико-практический раздел учебной программы обучающиеся осваивают в форме самостоятельных занятий по заданию и под контролем преподавателя, индивидуальных и индивидуально-групповых дополнительных занятий (консультаций), лекций.

3.22. В каждом семестре система практических занятий, имеющая методическую и учебно-тренировочную направленность, строится как законченный модуль, соответствующий прохождению различных разделов



программы. Каждый модуль завершается выполнением обучающимися на контрольных занятиях соответствующих контрольных заданий и тестов, характеризующих степень усвоения учебного материала.

3.23. В теоретический и практический разделы рабочей программы по физической культуре включается содержание системы специальных знаний, умений, навыков и средств акцентированного развития жизненных, прикладных психофизических качеств, предусматривается формирование ценностного отношения к ним.

3.24. К индивидуальным, индивидуально-групповым дополнительным занятиям (консультациям) могут привлекаться обучающиеся не справляющиеся с зачетными требованиями, а также желающих углубить свои знания и практические навыки в интересующих их вопросах физической культуры и спорта.

3.25. Контрольные занятия обеспечивают оперативную, текущую и итоговую информацию о степени усвоения учебного материала.

3.26. В конце семестра и учебного года обучающиеся всех учебных отделений, выполнившие учебную программу, сдают зачет по физической культуре, состоящий из двух разделов:

- теоретические и методические знания, овладение методическими умениями и навыками;
- общая физическая и спортивно-техническая подготовка.

3.27. Некоторые контрольные тесты и зачеты по отдельным разделам учебной программы могут быть приняты в течении семестра, учитывая организационную специфику процесса физического воспитания (например, сезонные виды спорта).

3.28. Сроки и порядок выполнения зачетных требований и тестов определяется контрольно - тематическим планированием по дисциплине для каждой специальности на весь учебный год и доводятся до сведения обучающихся преподавателем.

3.29. Практические зачетные требования и тесты выполняются в учебное время, к которым допускаются обучающиеся, регулярно посещающие учебные занятия и получающие необходимую подготовку.

3.30. Обучающиеся, освобожденные от практических занятий по физической культуре на длительный период или имеющие пропуски, выполняют письменную тематическую контрольную работу (реферат) по избранной теме и сдают зачет по теоретическому разделу программы.



3.31. Руководитель и преподаватели физического воспитания Учреждения в обязательном порядке осуществляют поисковые, методические и прикладные исследования, а также учебно-методическую работу, направленную на совершенствование процесса физического воспитания обучающихся.


#### **4. Организация медицинского контроля, медицинско-педагогические наблюдения и самоконтроль обучающихся**

4.1. Для контроля за состоянием здоровья обучающихся медицинский работник Учреждения совместно с руководителем и преподавателями физического воспитания, проводят следующие мероприятия:

- осуществляют медицинский контроль занимающихся физической культурой и спортом 2 раза в месяц;
- медицинско-педагогические наблюдения осуществляются медицинским работником совместно с преподавателями; в задачи медицинско-педагогического наблюдения входят: контроль за состоянием здоровья обучающихся в процессе учебно-тренировочных занятий, за санитарно-гигиеническими условиями и состоянием мест занятий, за соблюдением гигиенических требований (одежда, обувь, режим питания и др.), а также профилактика травматизма;
- используют физическую культуру как средство профилактики и лечения заболеваний.

#### **РАЗРАБОТАНО:**

Заместитель директора  
по воспитательной работе

«04» марта 2021 г. 

Г.И. Сухова

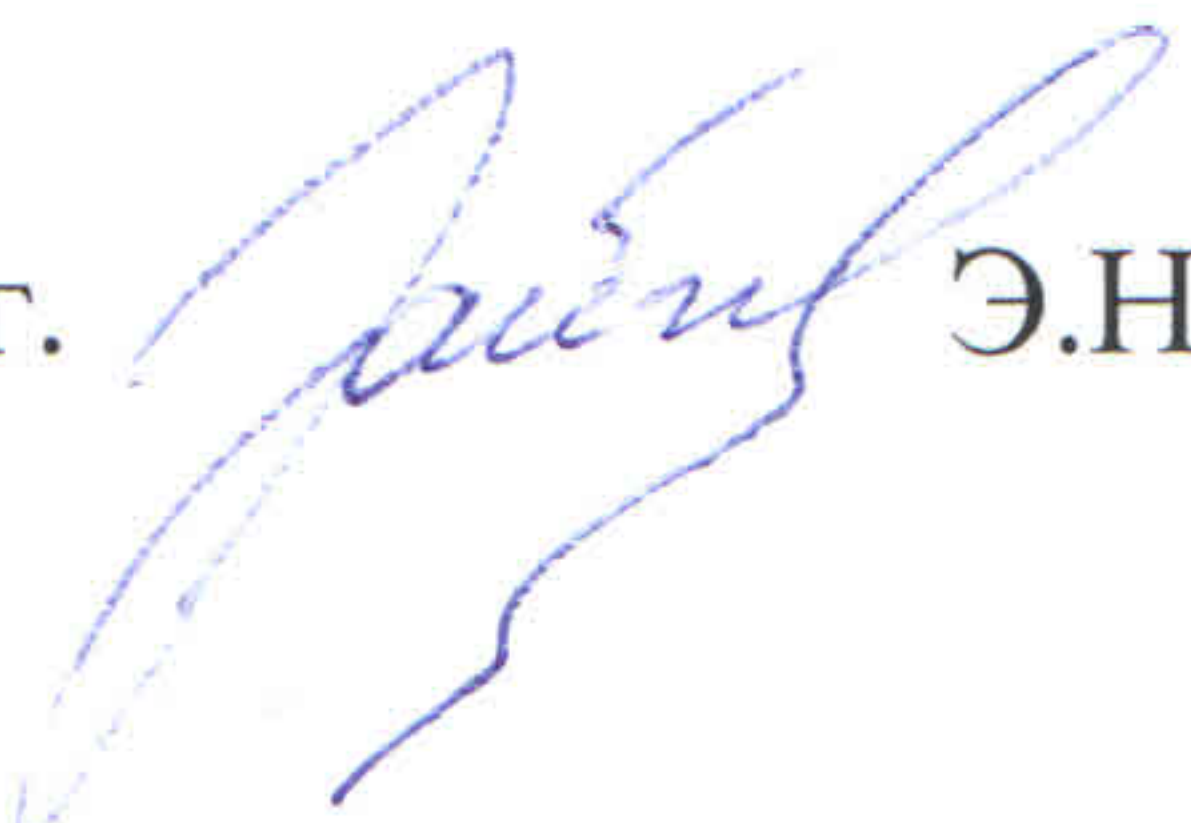
Руководитель физического  
воспитания

«04» марта 2021 г. 

И.В. Загаринский

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Юрисконсульт

«09» марта 2021 г. 

Э.Н. Зайкова