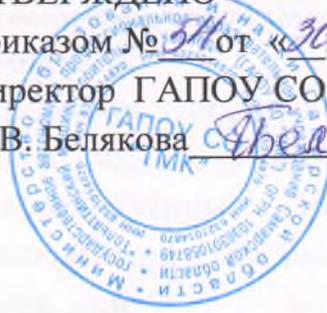


УТВЕРЖДЕНО

приказом № 54 от «30» 01 2019.

Директор ГАПОУ СО «ТМК»

И.В. Белякова



П 176-2019

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об индивидуальном проекте в ГАПОУ СО «ТМК»**

(взамен П 064-2015)

**СОГЛАСОВАНО**

Мнение Совета обучающихся ГАПОУ СО «ТМК»

учтено в письменной форме:

Протокол № 4 от «22» января 2019г.

Мнение Родительского комитета ГАПОУ СО «ТМК»

учтено в письменной форме

Протокол № 4 от «30» января 2019г.

г.Тольятти

2019

## **1. Область применения**

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Гольяттинский машиностроительный колледж» (далее - ГАПОУ СО «ТМК», Учреждение).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС СОО»;
- Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

## **2 Общие положения**

2.1 Проектная деятельность является одним из методов развивающего обучения, представляющим собой целенаправленно организованную работу обучающихся по разработке индивидуального проекта по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла.

2.2 Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

2.3 Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

2.4 Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2.5 Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

### **3 Цели и задачи индивидуального проекта**

#### **3.1 Цели работы над индивидуальным проектом:**

- формирование навыков самостоятельного освоения содержания избранных областей знаний и видов деятельности, способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность;
- развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

#### **3.2 Задачами выполнения индивидуального проекта являются:**

- обучение планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);
- развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным

планом).

#### **4 Организация индивидуальной проектной деятельности**

4.1 Индивидуальный проект выполняется обучающимися 1-2 курсов в рамках изучения учебных предметов общеобразовательного цикла.

4.2 Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету.

4.3 На выполнение индивидуального проекта отводятся часы из внеаудиторной самостоятельной работы.

4.4 Для системной организации работы над индивидуальным проектом выделяется часы консультаций для каждой учебной группы 1-2 курсов в соответствии с учебным планом.

4.5 Работа над индивидуальным проектом включает подготовительный, основной и заключительные этапы.

##### **4.6 Подготовительный этап**

4.6.1 Для организации проектной деятельности каждый преподаватель учебного предмета общеобразовательного цикла определяет тематику проектов (25 тем с учетом специальности) в срок до 15 сентября текущего учебного года. Примерная тематика индивидуальных проектов отражается в рабочих программах учебных предметов общеобразовательного цикла.

4.6.2 Темы проектов по каждому учебному предмету оформляются на бланке (приложение А), рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителем директора по УР в срок до 30 сентября текущего учебного года.

4.6.3 Преподаватели учебных предметов общеобразовательного цикла предлагают обучающимся темы проектов на выбор. Обучающемуся предоставляется право выбора предметной области, предметов/предмета, темы индивидуального проекта, в том числе предложения своей тематики и руководителя/руководителей проекта на основании личного заявления (Приложение Б). Обучающиеся определяются с учебным предметом и темой проекта в срок до 15 октября текущего учебного года.

4.6.4 Руководитель отделения общеобразовательной подготовки формирует бланки тематики индивидуальных проектов по группам и представляет их на утверждение заместителю директора по УР в срок до 30 октября (Приложение В).

4.6.5 Закрепление за обучающимися тем индивидуальных проектов и назначение руководителей осуществляется приказом директора.

4.6.6 В период с ноября по декабрь текущего учебного года руководители проектов организуют подготовку проектной деятельности обучающихся: осуществляют подбор источников информации, разрабатывают структуру проекта, продумывают форму представления результатов проектной деятельности. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлена программа действий.

#### 4.7 Основной этап

4.7.1 В период с января по март текущего учебного года осуществляется работа над индивидуальным проектом: обучающиеся совместно с руководителями проектов разрабатывают план работы над проектом (Приложение Г), отбирают и анализируют информацию, выполняют практическую часть, оформляют работу.

#### 4.8 Заключительный этап

4.8.1 Защита проекта осуществляется в группе согласно утвержденному графику (апрель-май). На защиту индивидуального проекта, совместно с презентацией, отводится 10-15 минут.

4.8.2 Для защиты проекта приказом директора утверждается график защиты и состав экспертной комиссии. Состав комиссии от 3 до 5 человек. В комиссии должны присутствовать: представитель администрации Учреждения, педагогические работники, осуществляющие классное руководство, преподаватель по соответствующему направлению.

4.8.3 Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

4.8.4 По итогам защиты, лучшие проекты могут быть рекомендованы для представления на внутриколледжной студенческой конференции, а также на научно-практических конференциях различного уровня, дистанционных платформах, конкурсах и др. (в том числе в заочной форме), что дает возможность публично представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень сформированности навыков проектной деятельности.

4.9 Преподаватели-руководители проектов в процессе работы ведут записи в журнале учета занятий теоретического обучения и учет выполнения обучающимися плана работы над проектом.

4.10 Результаты защиты индивидуальных проектов по пятибалльной системе фиксируются в ведомости (Приложение Д).

## **5 Обязанности участников проектной деятельности**

### **5.1 Заместитель директора по УР:**

- контроль за распределением нагрузки преподавателей-руководителей проектов;
- контроль за закреплением за обучающимися тем индивидуальных проектов и назначением руководителей индивидуальных проектов;
- контроль за заполнением журналов.

### **5.2 Методическая служба:**

- оказание методической и консультационной помощи преподавателям ГАПОУ СО «ТМК», осуществляющим проектную деятельность.

### **5.3 Преподаватель - руководитель проекта обучающегося:**

- разработка плана выполнения индивидуального проекта (с учетом мнения обучающегося), в котором учитываются следующие структурные элементы: выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи и разработка порядка выполнения проекта;
- определение конечного вида продукта, его назначения;
- детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта;
- координация деятельности участника проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ;
- выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи обучающемуся в подготовке к защите проекта.

### **5.4 Обучающиеся:**

- выполнение требований и рекомендаций руководителя индивидуального проекта;
- соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;
- подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

## **6 Направленность и содержание индивидуального проекта**

6.1 Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность и быть востребованным, иметь возможность применения в той или иной сфере деятельности.

### **6.2 Основные направления разработки индивидуального проекта:**

- историко - социокультурное направление, предполагающее историко - краеведческие, социологические, обществоведческие исследования

(включает в себя выполнение проектов по одной или нескольким дисциплинам учебного плана предметной области «Общественные науки»);

- филологическое направление, ориентированное на этическое и эстетическое развитие обучающихся (включает в себя выполнение проектов по одной или нескольким предметам учебного плана предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранный язык»);
- естественно-научное направление, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (включает в себя выполнение проектов по одной или нескольким предметам учебного плана предметных областей «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»);

6.3 Индивидуальные проекты делятся на следующие виды и типы:

6.3.1 Виды: учебный проект, учебное исследование.

6.3.2 Типы проектов:

- *Исследовательский проект* напоминает по форме научное исследование. Такой проект предполагает доказательство актуальности темы исследования, формулирование проблемы, предмета, задач и методов исследования, определение источников информации, выбор методологии исследования, выдвижение гипотез решения проблемы, разработку путей ее решения, проведение эксперимента, обсуждение и оформление результатов исследования (научная публикация, научный отчет и т. п.).
- *Информационный проект* направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении, ее анализ и обобщение, а также представление в виде рефератов, статей, докладов, фото- и видеоматериалов, таблиц, схем и т.п. В ходе выполнения таких проектов у студентов формируются умения и навыки поиска, обработки и представления информации. Информационные проекты могут интегрироваться в исследовательские.
- *Творческий проект* предполагает свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы. Такие проекты, как правило, требуют самых больших усилий от их авторов, часто связаны с необходимостью организовывать работу других людей, но зато вызывают наибольший резонанс и, как следствие, больше всего запоминаются. Примером такого проекта может служить постановка спектакля, подготовка выставки, видеофильм, программа праздника, репортаж, альбом, выпуск газеты, радиопередача и т.д.
- *Социальный проект* предполагают сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике. Реализация данных проектов будет способствовать улучшению социальной

ситуации в конкретном регионе, социуме (группа, колледж, город, страна). Это один из способов участия в общественной жизни путем практического решения насущных социальных проблем. Примером такого проекта может выступать социальная реклама, законопроект или другой нормативный правовой акт, прогноз развития ситуации (например: экологический), разработка мероприятий по социально-значимой тематике и т.п.

- *Прикладной проект* отличается четко обозначенным с самого начала значимым результатом деятельности его участников. Этим результатом, например, может быть какое-либо наглядное, дидактическое пособие (схема, таблица, справочный материал, раздаточный материал в виде карточек и т.п.), проект оформления столовой, учебных кабинетов и др. Прикладной проект требует тщательно продуманной структуры и роли, и функций каждого участника. Кроме того, необходимо предусмотреть каждого обучающегося в оформлении конечного результата (продукта).

- *Инновационный проект* – проект, содержащий технико-экономическое, правовое и организационное обоснование конечной инновационной деятельности. Итогом разработки инновационного проекта служит документ, включающий в себя подробное описание инновационного продукта, обоснование его жизнеспособности, необходимость, возможность и формы привлечения инвестиций, сведения о сроках исполнения, исполнителях и учитывающий организационно-правовые моменты его продвижения.

- *Конструкторский проект* – материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

- *Инженерный проект* – проект с инженерно-техническим содержанием. Например, комплект чертежей по разработке инженерного функционирования (инженерного решения) какого-то объекта с описанием и научным обоснованием его применения.

6.4 Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, социальные плакаты так и мультимедийные продукты;

- мультимедийные продукты, представленные в виде веб-страницы, видеоролика, сайта, презентации, виртуальной экскурсии;
- научно-исследовательская работа.

Каждая работа должна сопровождаться презентацией.

6.5 Материалы, которые должны быть подготовлены по завершении работы над проектом:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- подготовленная обучающимся пояснительная записка к проекту, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие разделы:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Литература
- 7) Приложения (в т.ч. презентация)

В пояснительной записке к индивидуальному проекту указываются цели и назначение проекта, описание хода выполнения проекта и полученные результаты. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффекта/эффектов от реализации проекта;

- отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта (Приложение Е), в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;
- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

## **7 Требования к оформлению индивидуального проекта**

7.1 Титульный лист индивидуального проекта оформляется по шаблону (Приложение Ж).

7.2 Пояснительная записка индивидуального проекта оформляется в соответствии с «Методическими указаниями для обучающихся по

оформлению текстовых документов» и должна быть объемом не более 10 страниц.

7.3 Доклад для защиты не должен превышать объем более двух страниц. Доклад для защиты оформляется в соответствии с «Методическими указаниями для обучающихся по оформлению текстовых документов» и должен сопровождаться презентацией, выполненной в программе Microsoft Power Point. Презентация должна содержать титульный слайд с указанием учебного заведения, темы доклада, ФИО автора и преподавателя-руководителя. Слайды могут включать различные изображения, графические объекты, минимум текста доклада и анимации. Мультимедийная презентация должна быть представлена на электронном носителе.

## 8 Критерии оценки индивидуального проекта

8.1 Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта по каждому из четырех критериев (Приложение И):

- *сформированность познавательных учебных действий* – способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов;
- *сформированность предметных знаний и способов действий* – умение раскрыть содержание работы, грамотно и обосновано в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- *сформированность регулятивных действий* – умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью;
- *сформированность коммуникативных действий* – умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить результаты, аргументированно ответить на вопросы.

8.2 Итоговая оценка за индивидуальный проект выставляется по пятибалльной системе оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

8.3 Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого обучающемуся выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в сроки, установленные руководителем проекта.

Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью обучающегося и устраняется в соответствии с установленным в Учреждении порядком. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

## 9 Хранение индивидуальных проектов

9.1 Выполненные обучающимися индивидуальные проекты передаются руководителями проектов в архив Учреждения и хранятся один год. По истечении указанного срока все индивидуальные проекты, не представляющие интереса, списываются.

9.2 Лучшие индивидуальные проекты, представляющие учебно-методическую ценность для Учреждения по решению экспертной комиссии могут быть использованы в качестве учебных пособий.

### РАЗРАБОТАНО:

Председатель методической  
комиссии

« 14 » 01 2019 г.

Г.М. Филиппова

Старший методист

« 14 » 01 2019 г.

Е.А. Потанина

### СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по учебной работе

« 14 » 01 2019 г.

Т.П. Петрова

Заместитель директора  
по учебно-производственной  
работе

« 14 » 01 2019 г.

С.А. Крюков

Заместитель директора  
по методической работе

« 14 » 01 2019 г.

Н.Г. Бебякина

Руководитель  
юридического отдела

« 14 » 01 2019 г.

С.Е. Исаченко

**Приложение А**  
**(обязательное)**  
**Форма бланка тем проектов**

**Министерство образования и науки Самарской области**  
**государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области**  
**«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ  
по учебному предмету \_\_\_\_\_  
для студентов 1 курса

специальность/профессия	Темы индивидуальных проектов

Преподаватель

И.О. Фамилия

Рассмотрено на заседании МК \_\_\_\_\_

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

## Приложение Б

### Форма заявления о предложении своей тематики и руководителя проекта

Заместителю директора по УР

\_\_\_\_\_

обучающегося \_\_\_\_\_ курса

по специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. обучающегося)*

#### Заявление

Прошу утвердить тему индивидуального проекта

\_\_\_\_\_

Руководителем индивидуального проекта прошу назначить

\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. руководителя, должность)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

*подпись*

Не возражаю. Руководитель индивидуального проекта

\_\_\_\_\_

*подпись*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



## Приложение Г (обязательное)

### Форма индивидуального плана выполнения проекта

**Министерство образования и науки Самарской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

#### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

Фамилия Имя Отчество обучающегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Тема индивидуального проекта \_\_\_\_\_

Этапы работы	Вид деятельности	Дата		Подпись руководителя
		план	факт	
Определение темы проекта	Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы			
Изучение справочной и научной литературы	Составление библиографии по теме; конспектирование; обсуждение прочитанных научных работ			
Постановка цели и задач <i>- исходная проблема, требующая решения, или потребность, требующая удовлетворения, - идея (цель) проекта и ее обоснование, - содержание конкретных задач, - планируемый результат, - в чем состоит новизна проекта и его актуальность.</i>	Написание Введения в пояснительной записке			
Сбор материала <i>Необходимо провести обзор литературы по теме проекта, которая содержит краткую историческую справку, т.е. историю развития изучаемого явления, изделия или проблемы</i>	Описание теоретической части. Проведение опыта, эксперимента			
Обработка полученного	Описание основной части.			

материала <i>Результатом данного раздела является анализ предложений и обоснование выбора оптимального варианта</i>	Представление полученного результата в виде схем, таблиц, диаграмм и т.п.			
Формулирование выводов - в чем заключается главный смысл работы, - какие результаты получены, -какие удалось решить проблемы (социальные, экологические, экономические технологические и т.п.), - какие новые знания получены, - какие «плюсы» и «минусы» существуют в проекте.	Систематизация и обобщение результатов работы. Написание Заключения.			
Оформление проектной/исследовательской работы	Подготовка и написание работы в соответствии с требованиями.			
Предоставление результатов работы	Подготовка к защите, редактирование текста выступления. Подготовка к ответам на вопросы.			

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(дата получения плана)

\_\_\_\_\_  
подпись (Ф.И.О. обучающегося)

**Приложение Д  
(обязательное)**

**Форма ведомости оценок индивидуальных проектов**

**Министерство образования и науки Самарской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНОК ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

Учебный год 20\_\_/20\_\_ Семестр \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_  
Код специальности \_\_\_\_\_ Наименование специальности \_\_\_\_\_

Учебная группа \_\_\_\_\_

Учебная дисциплина \_\_\_\_\_  
Индекс/ Наименование в полном соответствии с учебным планом

Руководитель индивидуального проекта \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Дата защиты «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Фамилия И.О. обучающихся	Тема индивидуального проекта	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

Успеваемость (в %) \_\_\_\_\_ Качество обучения (в%) \_\_\_\_\_ Средний балл \_\_\_\_\_

Преподаватель

Подпись /

И.О.Фамилия

**Приложение Е  
(обязательное)**

## Форма отзыва руководителя индивидуального проекта

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

### ОТЗЫВ

#### руководителя индивидуального проекта

Обучающегося Ф.И.О. (полностью) \_\_\_\_\_

на тему: \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ курс, группа \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_

Наименование дисциплин(ы) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*В отзыве должны содержаться сведения об актуальности темы, объекте, предмете и целях исследования, решаемых задачах, о соответствии работы заданию, разбор глав работы и выводов по ним, оценка навыков работы с источниками информации, логики рассуждений, используемых научных методов, значимости практических предложений. Руководитель отмечает недостатки и ошибки, допущенные обучающимся на разных этапах разработки индивидуального проекта, а также умение организовать свой труд, исполнительность и самостоятельность проведения научных исследований. В отзыве на работу руководитель указывает предварительную оценку по 4-балльной системе (от 2 до 5). Свой отзыв руководитель завершает фразой: «Содержание индивидуального проекта позволяет сделать вывод, что он является (не является) законченным исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно (несамостоятельно). Работа отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к индивидуальному проекту. В этой связи рекомендую (не рекомендую) студента (Ф.И.О.) допустить к защите выполненного им индивидуального проекта.*

Руководитель

И.О. Фамилия

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Приложение Ж**  
(обязательное)

**Форма титульного листа индивидуального проекта**



**Министерство образования и науки Самарской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
к индивидуальному проекту**

по дисциплине *ОУП. 04 История*  
специальности \_\_\_\_\_

Тема индивидуального проекта: \_\_\_\_\_

Выполнил студент группы \_\_\_\_\_ Иванов И.И.  
*подпись*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель индивидуального проекта \_\_\_\_\_ Петров П.П.  
*подпись*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Тольятти, 20\_\_

**Приложение И**

(обязательное)

**Форма бланка критериев оценки за выполнение и защиту индивидуального проекта****КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТУ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

№ п/п	Критерий	Содержание критерия	Баллы	
1	Самостоятельное приобретение знаний и решение проблемы исследования	Способность поставить проблему и выбрать способы ее решения	Работа свидетельствует о способности обучающегося с помощью руководителя ставить проблему и находить пути ее решения	1
			Работа свидетельствует о способности обучающегося самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения	3
		Способность найти и обработать информацию	Обучающийся осуществляет поиск и обработку информации с помощью руководителя	1
			Обучающийся осуществляет поиск и обработку информации самостоятельно	3
		Способность формулировать выводы и обоснование принятого решения	Обучающийся формулирует выводы с помощью руководителя	1
			Обучающийся формулирует выводы самостоятельно	3
2	Предметные результаты	Умение раскрыть содержание работы	Содержание работы соответствует заявленной теме, тема раскрыта недостаточно полно	2
			Содержание работы соответствует заявленной теме, тема раскрыта	3
		Умение грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В ответах на вопросы по содержанию работы допущены ошибки	1
			Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Обучающийся аргументированно отвечает на вопросы	3
3	Регулятивные действия	Умение планировать и управлять своей	Нарушены сроки предъявления отдельных частей работы	1
			Работа последовательно реализована в	3

		познавательной деятельностью	соответствии с планом	
4	Коммуникативные действия	Умение грамотно изложить работу с использованием специальной терминологии	Отсутствует стройность и последовательность изложения. Доклад читается.	1
			Четкая композиция доклада, изложение выразительное, логичное	3
		Умение оформить работу в соответствии с требованиями	Оформление работы не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям, имеются грамматические ошибки	1
			Оформление соответствует всем требованиям, предъявляемым к учебным проектам. Отсутствуют грамматические ошибки.	3
<b>Итоговая оценка за индивидуальный проект</b> <b>22-24 балла- отлично</b> <b>18-21 балл – хорошо</b> <b>14-17 баллов – удовлетворительно</b> <b>Менее 14 баллов - неудовлетворительно</b>				