

УТВЕРЖДЕНО

приказом № ____ от «____» _____ 2020

Директор ГАПОУ СО «ТМК»

И.В.Белякова _____

П 169-2020

ПОЛОЖЕНИЕ

**о сетевой форме реализации образовательных программ
в ГАПОУ СО «ТМК»**

СОГЛАСОВАНО

На Педагогическом совете ГАПОУ СО «ТМК»

Протокол № ____ от «____» _____ 2020

г. Тольятти
2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о сетевой форме реализации образовательных программ (далее – Положение) определяет порядок сетевой формы реализации образовательных программ среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж» (далее – ГАПОУ СО «ТМК», Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (письмо Минобрнауки РФ от 28.08.2015 N АК-2563/05);
- Уставом Учреждения.

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее сетевая форма, сетевое взаимодействие) – это совместная деятельность образовательных и иных организаций, направленная на обеспечение возможности освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций.

1.4. Сетевая форма обучения является подвижной структурой, эффективно реагирующей на любые экономические и иные инновационные процессы.

1.5. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать:

- научные организации,

- медицинские организации,
- организации культуры,
- физкультурно-спортивные организации,
- общеобразовательные организации (по району или округу),
- колледж как центральный организатор сетевой формы обучения,
- организации-базы практик;
- иные образовательные организации среднего профессионального образования;
- образовательные организации высшего профессионального образования;
- профильные работодатели государственных и коммерческих структур.

Организации должны обладать ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.6. Учреждение также может присоединяться к сетевым формам других образовательных организаций.

1.7. Сетевая форма реализации образовательных программ применяется в целях повышения качества образования, расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения, предоставления обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки и специализаций, углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, формирования актуальных компетенций, совершенствования профессиональных компетенций за счет изучения и освоения опыта ведущих образовательных организаций и предприятий, более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов, повышения конкурентоспособности выпускников образовательной организации.

1.8. Сетевая форма реализации образовательных программ между Учреждением и иной организацией, указанной в п. 1.5. настоящего Положения,

осуществляется на основе договора между образовательными и иными организациями (далее - Договор), участвующими в реализации образовательной программы (образовательных программ), где прописывается порядок и условия взаимодействия организации, а так же другими документами по организации сетевой формы реализации образовательных программ, которые составляют комплект документов.

1.9. Содержание комплекта документов, составляемого для организации сетевой формы реализации образовательных программ, зависит от вида организаций, варианта реализации и источника финансирования сторон Договора.

1.10. Информирование о программах, реализуемых в сетевой форме, осуществляется с использованием:

- официального сайта Учреждения в сети Интернет;
- объявлений, размещенных на информационных стендах Учреждения;
- личных собеседований с обучающимися.

2. Варианты сетевой формы реализации образовательных программ

2.1. Сетевая форма реализации образовательных программ может осуществляться в следующих вариантах:

2.1.1. Вариант интеграции образовательных программ, который предполагает разработку и реализацию образовательных программ, реализуемых в сетевой форме, где принимают участие две образовательные организации, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности.

2.1.2. Вариант использования ресурсов иных организаций, который предполагает разработку и реализацию образовательных программ, реализуемых в сетевой форме, где принимают участие одна образовательная организация, имеющая лицензию на осуществление образовательной деятельности и осуществляющая образовательную деятельность, и иные

организации, предоставляющие свою материально-техническую базу и иные ресурсы.

3. Общие требования к реализации образовательных программ в сетевой форме

3.1. Образовательные программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.2. Сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы среднего профессионального образования допускается в случае наличия в федеральном государственном образовательном стандарте (далее - ФГОС) по специальности/профессии пункта о возможности реализации программ данного ФГОС в сетевой форме.

3.3. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется с письменного согласия обучающегося (Приложение №1).

3.4. Использование сетевой формы осуществляется на основании Договора между организациями. Формы договоров утверждаются приказом директора Учреждения.

3.5. На стадии разработки сетевой образовательной программы может быть оформлен Договор о совместном участии в сетевой форме реализации образовательных программ, что позволит более полно учесть ресурсный вклад каждой из партнерских организаций.

3.6. В Договоре о сетевой форме реализации образовательной программы указываются:

3.6.1. вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и/или направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

3.6.2. статус обучающихся, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;

3.6.3. условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями - участниками сети, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

3.6.4. выдаваемый документ или документы о квалификации, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

3.6.5. срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

4. Ресурсы сетевой формы обучения

4.1. Кадровые ресурсы - высококвалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения, владеющие современными производственными и педагогическими технологиями; в том числе практическими навыками управления высокотехнологическим оборудованием, специалисты по образовательным технологиям, методикам обучения в системе профессионального образования, частным методикам в подготовке кадров, эксперты в области оценки профессиональных квалификаций.

4.2. Информационные ресурсы - базы данных, аккумулирующие информацию о новейших производственных технологиях, тенденциях и разработках в технических областях производства товаров и услуг, о рынках труда специалистов и тенденциях их развития, изменениях требований работодателей к качеству профессиональной; электронные библиотеки; депозитарии мультимедийных продуктов и т.д.

4.3. Материально-технические ресурсы - лабораторная база, специализированные помещения (цеха и полигоны), учебно-производственное оборудование, инструменты и материалы, в том числе реальное производственное оборудование, используемое в образовательных целях, а

также учебные аналоги оборудования (компьютерные модели, тренажеры, имитаторы, проэмуляторы и т.д.).

4.4. Учебно-методические ресурсы – основные и дополнительные профессиональные образовательные программы, профессиональные модули по современным производственным технологиям и методам их освоения; методические материалы (пособия, методические рекомендации для педагогических работников и обучающихся и т.д.); диагностический инструментарий для оценки уровня освоения учебного материала; компьютерные обучающие и диагностирующие программы.

4.5. Социальные ресурсы - налаженные партнерские связи с предприятиями и организациями реального сектора экономики региона; «горизонтальные» связи в профессионально-педагогическом сообществе региона; связи с общественными объединениями и некоммерческими организациями, выражающими интересы работодателей, профессиональных сообществ и т.д.

4.6. Сетевая организация образовательных ресурсов, в рамках которой происходит совместное использование различных ресурсов, имеющих в отдельных единицах сети, другими образовательными организациями на основе взаимовыгодных соглашений, выступает одним из стратегических решений в рамках модернизации региональной систем Профессионального образования.

5. Организация учебного процесса по образовательным программам и с применением сетевых форм при варианте интеграции образовательных программ

5.1. Утверждение совместных образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их уставами.

5.2. Допускается одновременное освоение обучающимся двух и более образовательных программ. В этом случае абитуриент должен выдержать конкурс и быть зачислен одновременно в две образовательные организации.

5.3. По результатам освоения интегрированной образовательной программы обучающемуся выдаются документы об образовании и (или) квалификации каждой организацией, осуществляющей образовательную деятельность и участвующей в сетевой форме.

5.4. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в иной организации, поскольку указанное пребывание является частью образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, на которую зачислены обучающиеся. Это предусматривает зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

6. Организация учебного процесса по образовательным программам с применением сетевых форм при варианте с использованием ресурсов иных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность

6.1. Образовательная программа реализуется одним Учреждением, осуществляющим образовательную деятельность (далее - базовое Учреждение), но с использованием ресурсов иных учреждений, в том числе осуществляющих образовательную деятельность (далее - Учреждение-партнер). Указанные организации представляют свою материально-техническую базу и иные ресурсы, прежде всего, для проведения учебной и производственной практики.

6.2. Набор на сетевую программу осуществляет базовое Учреждение, которое координирует мероприятия по реализации программы, контролирует выполнение учебного плана, организует государственную итоговую аттестацию.

6.3. Обучающийся, участвующий в сетевом взаимодействии, является обучающимся той образовательной организации, в которую был принят на обучение по данной образовательной программе.

6.4. Государственная итоговая аттестация и выдача документа об образовании проводится в базовым Учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, в которую зачислен обучающийся.

6.5. В приложении к документу об образовании перечисляются профессиональные модули, дисциплины, практики, которые обучающийся прошел в других образовательных Учреждениях-партнерах.

6.6. Учреждения-партнеры, осуществляющие образовательную деятельность и участвующие в сетевой форме, реализуют предусмотренную договором часть образовательной программы (оказывают образовательные услуги) в отношении указанных обучающихся и направляют необходимую информацию в базовое Учреждение для зачета освоения соответствующих дисциплин (модулей) и практик.

6.7. Документ об образовании и (или) квалификации обучающимся по результатам освоения образовательной программы в сетевой форме в этом варианте, как правило, выдает только базовое Учреждение. Учреждения-партнеры могут выдавать обучающимся справку об обучении или периоде обучения по образцу, устанавливаемому ими самостоятельно.

6.8. В случае зачисления обучающегося в оба учреждения, осуществляющие образовательную деятельность, и успешного освоения образовательной программы и прохождения процедур государственной итоговой аттестации в этих организациях, обучающийся получает два документа об образовании и квалификации.

6.9. Образовательная программа утверждается базовым Учреждением, но она должна содержать согласование с Учреждением - партнером.

6.10. Сетевая образовательная программа реализуется совместно образовательными, научными, производственными и иными учреждениями на основе Договора по единому учебному плану. Календарно-тематические планы разрабатываются совместно всеми участниками образовательного процесса.

6.11. В учебном плане сетевой образовательной программы указываются организаторы Учреждения - партнеры, ответственные за конкретные модули (дисциплины, циклы дисциплин).

6.12. Общая продолжительность обучения в базовом Учреждении должна составлять не менее 40% нормативного срока (трудоемкости) освоения всей образовательной программы.

6.13. Срок обучения по сетевой образовательной программе не может превышать сроки освоения образовательной программы соответствующего направления подготовки (специальности).

6.14. В случае обучения по программе совместных или двойных дипломов составляется два учебных плана для двух различных образовательных Учреждений, где ряд учебных дисциплин взаимно засчитываются, а ряд дисциплин может реализовываться совместно (научно-исследовательская работа, выпускная квалификационная работа и т.д.).

6.15. По результатам обучения обучающемуся выдается два диплома. В этом случае продолжительность обучения в каждом Учреждении должно составлять не менее 40% нормативного срока (трудоемкости) освоения образовательной программы, а общее увеличение трудоемкости для учащегося не превышать 25% в год (письмо Минобрнауки РФ от 28.08.2015 НАК-2563/05).

6.16. Одноуровневые двойные программы реализуются как две образовательные программы разных направлений на одном уровне подготовки, при этом присваивается две степени по разным направлениям подготовки. В этом случае формируется интегрированный учебный план, где базовые дисциплины удовлетворяют обоим направлениям подготовки и являются взаимозаменяемыми (взаимнозачитываемыми). Вариативные дисциплины позволяют разработать гибкие программы подготовки по двум направлениям одновременно.

6.17. Для каждой образовательной программы выделяются академическая (теоретическое обучение) и исследовательская составляющие.

Исследовательская составляющая включает в себя исследовательскую работу обучающихся, различные виды практик, подготовку выпускной квалификационной работы и т.д.

6.18. При сетевой форме обучения, с учетом типов взаимодействующих Учреждений и наличии у них образовательных лицензий, можно выделить следующие виды учебной деятельности, которые могут реализовываться совместно (теоретическое обучение, обучение в виде стажировки; практика в виде стажировки).

6.19. В случае реализации образовательной программы совместно несколькими образовательными Учреждениями и (или) Учреждениями, осуществляющими обучение, ими составляется общий учебный план, в котором дополнительно указывается распределение учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по месту освоения, реализующих их учреждений.

6.20. Расписание занятий формируется с учетом формы обучения, основных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой, и включает в себя аудиторные и иные формы занятий, проводимые педагогическим работником с обучающимися.

6.21. Форма занятий определяется в соответствии с учебным планом, используемыми образовательными технологиями и методами обучения, исходя из необходимости обеспечения эффективного освоения соответствующих учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). Занятия могут проводиться в групповой или индивидуальной форме.

6.22. При обучении по индивидуальному учебному плану для обучающегося составляется индивидуальное расписание занятий.

6.23. В расписание занятий не включаются учебные курсы, предметы, дисциплины (модули), которые осваиваются обучающимся с использованием дистанционных образовательных технологий без участия педагогического работника (самостоятельно).

6.24. Учебная и производственная практика, предусмотренная учебным планом, организуется образовательными Учреждениями на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.25. Системы оценивания, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся в образовательном процессе определяются и закрепляются Учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, в соответствующем локальном акте. Форма и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическими работниками самостоятельно.

6.26. Учреждение ведет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6.27. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, со сведениями об успеваемости обучающихся и результатами их промежуточной аттестации.

7. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия

7.1. Общее руководство работой по организации и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

7.2. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:

– информирование обучающихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;

- подготовительные мероприятия по созданию и(или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
- направление обучающихся в принимающую организацию;
- выполнение условий договора о сетевой форме реализации образовательных программ в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;
- возвращение в учебный процесс обучающихся, направленных в принимающую организацию;
- организационно - техническое сопровождение;
- финансовое обеспечение;
- анализ результативности.

РАЗРАБОТАНО:

Руководитель отдела маркетинга образовательной

деятельности «___»_____2020

И.В.Боброва

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебно-

производственной работе «___»_____2020

С.А. Крюков

Заместитель директора

по учебной работе «___»_____2020

Т.П. Петрова

Заместитель директора

по методической работе «___»_____2020

Н.Г.Бебякина

Руководитель

юридического отдела «___»_____2020

С.Е. Исаченко

Приложение №1

Лист согласия обучающегося на освоение программы в сетевой форме по специальности / профессии _____

код наименование специальности/профессии

Я, _____, обучающийся _____ группы _____ курса _____ формы обучения (договорная / бюджетная основа) согласен на освоение образовательной программы среднего профессионального образования по специальности/профессии _____ в сетевой форме,

код наименование специальности/профессии

с Договором о сетевой форме реализации образовательной программы с организацией _____

наименование организации

от «__» _____ 20__ г. № _____ ознакомлен.

Дата

Подпись