



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

«УТВЕРЖДАЮ»

ДИРЕКТОР

И.В.Белякова

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 год

Тольятти
2022 г.

Содержание:

1. Система управления образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность, организация учебного процесса	10
2.1 Организация и проведение приема студентов, организация предпрофильной подготовки учащихся школ, дополнительное профессиональное образование, анализ востребованности выпускников.....	16
3. Оценка подготовки обучающихся в формате дуального обучения	19
4. Анализ качества кадрового потенциала.....	27
5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	29
6. Качество материально-технической базы.....	31
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	42
7.1 Оценка учебно-методического обеспечения, индивидуальная работа с молодыми педагогами, эффективность методической работы, наличие в колледже инновационной, экспериментальной деятельности.....	59
8. Оценка воспитательной работы.....	73
9. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж», подлежащие самообследованию за 2021 год.....	78

1. Система управления образовательной организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж» (далее – ГАПОУ СО «ТМК») одно из ведущих учебных организаций.

Учредителем ГАПОУ СО «ТМК» является субъект Российской Федерации - Самарская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования и науки Самарской области.

ГАПОУ СО «ТМК» действует на основании:

- Устава, который утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2015 № 53-од, и согласован приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 27.02.2015 № 607;

- Изменения в Устав, утверждены приказом министерства образования и науки Самарской области от 05.02.2019 № 14-од, и согласованы приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 15.02.2019 № 147;

- Лицензии министерства образования и науки Самарской области на осуществление образовательной деятельности рег. № 5771 от 19 июня 2015 г. серия 63ЛО1 № 0001261 (срок действия – бессрочно);

- Свидетельства министерства образования и науки Самарской области о государственной аккредитации рег. № 139-15 от 30 июня 2015 г., срок действия до 19.12.2020 продлен распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 08.04.2020 № 32-ак до 19.12.2021. Продлен распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 08.02.2021 № 1-ак до 19.12.2022.

Директор ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж» - Белякова Ирина Викторовна, назначена на должность распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2017 № 151-ок.

В своей деятельности ГАПОУ СО «ТМК» руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Федеральным законом «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 N 174-ФЗ;

- Федеральными государственными образовательными стандартами;

- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 14.06. 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Самарской области;

- локальными актами Учреждения.

ГАПОУ СО «ТМК» наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области и, закрепленным за ним на праве оперативного управления. Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляет министерство имущественных отношений Самарской области.

Место нахождения Учредителя (юридический адрес):

443099, г.Самара, ул.А.Толстого, д.38/16.Тел. +7 (846) 332-11-07

e-mail: main@samara.edu.ru; www.educat.samregion.ru

Место нахождения ГАПОУ СО «ТМК» (юридический адрес):

445032, Самарская область, г.о.Тольятти, Южное шоссе, 119.

Место осуществления образовательной деятельности Учреждения:

445032, Самарская область, г.о.Тольятти, Южное шоссе, 119;

445032, Самарская область, г.о.Тольятти, Воскресенская, 1;

445007, Самарская область, г.о.Тольятти, Победы, 7;

Телефоны, факс, электронная почта:

8 (8482) 55-98-45, 55-98-58, факс 8 (8482) 39-12-01,

e-mail: tmk@edu.tgl.ru

История Колледжа

1982 год	Приказом Куйбышевского областного управления профессионально-технического образования от 18.01.1982 № 130 в городе Тольятти создано техническое училище № 36.
1984 год	Техническое училище переименовано в профессионально-техническое училище № 36.
1992 год	На базе профессионального училища № 36 организовано высшее профессиональное училище (профессиональный лицей № 36 города Тольятти).
1998 год	Профессиональный лицей № 36 города Тольятти реорганизован путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 65 города Тольятти.
2003 год	Профессиональный лицей № 36 города Тольятти переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский машиностроительный техникум.
2010 год	Изменен вид государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тольяттинский машиностроительный техникум.
2010 год	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский машиностроительный техникум переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский машиностроительный колледж.
2011год	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский машиностроительный колледж реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального лица № 46 и переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский машиностроительный колледж.
2013год	Правительством Самарской области принято решение реорганизовать государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тольяттинский технический колледж ВАЗа» путем присоединения его к государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования Тольяттинский машиностроительный колледж.

2015год	Постановлением Правительства Самарской области № 61 «О создании государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж» создано государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж» путем изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тольяттинского машиностроительного колледжа в целях подготовки квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства.
---------	--

В 2021 году в связи с изменениями действующего законодательства, Учреждением были внесены изменения в 2 локальных нормативных акта, разработано и принято 47 локальных нормативных актов взамен неактуальным, 9 новых локальных нормативных актов.

Взамен «Положения о системе оплаты труда и премирования работников ГАПОУ СО «ТМК» разработано и принято два положения: Положение об оплате труда работников в ГАПОУ СО «ТМК» и Положение о стимулирующих выплатах и премировании работников в ГАПОУ СО «ТМК».

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников ГАПОУ СО «ТМК», учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, совета Учреждения, представительных органов работников и обучающихся.

Все локальные нормативные акты и информация о финансово-хозяйственной деятельности размещена на сайте ГАПОУ СО «ТМК».

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГАПОУ СО «ТМК», соответствует Уставу ГАПОУ СО «ТМК», действующему законодательству Российской Федерации, Самарской области, локальным нормативным актам ГАПОУ СО «ТМК». В ГАПОУ СО «ТМК» реализуется принцип коллегиальности, эффективности органов общественного управления, организована инновационная деятельность, развиваются внешние связи учреждения.

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ГАПОУ СО «ТМК».

Задачи системы управления на 2021год.

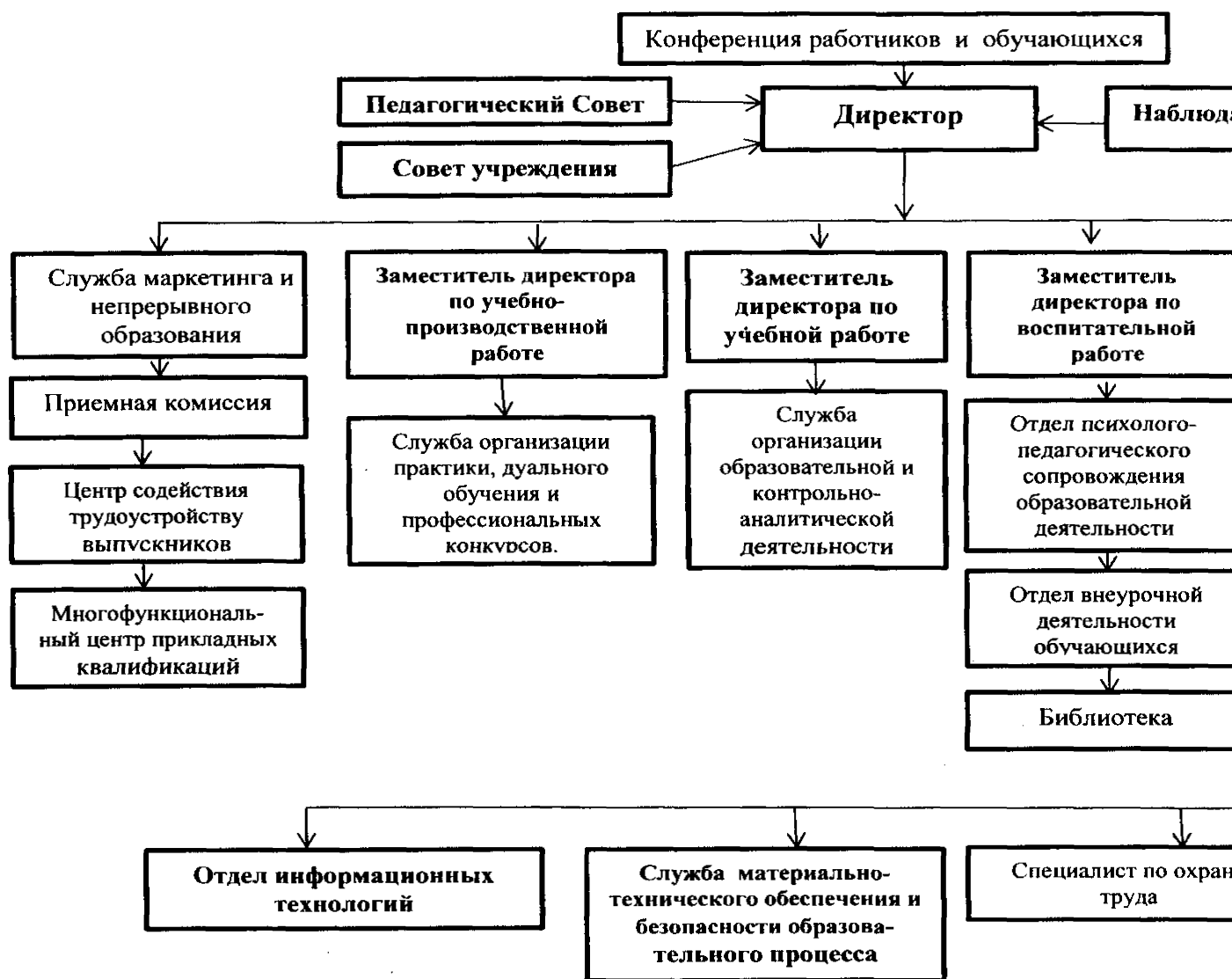
1. Продолжить приведение нормативной документации колледжа в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом ГАПОУ СО «ТМК» и ФГОС СПО.
2. Обеспечить выполнение требований нормативной документации Учреждения.
3. Проводить системный мониторинг деятельности структурных подразделений в рамках внутренних аудитов.
4. Сбор и накопление фактического материала о протекающих процессах и результатах деятельности.
5. Обеспечить руководство информацией о результатах деятельности структурных подразделений и процессов.
6. Выработка рекомендаций по улучшению деятельности Учреждения.
7. Выявление положительного опыта работы структурных подразделений Учреждения в ходе внутренних аудитов и мониторинга процессов.

В 2021 году в ГАПОУ СО «ТМК» функционировали коллегиальные органы управления:

1. Высшим органом самоуправления Учреждения является Конференция работников и обучающихся (далее – Конференция).
2. Общее руководство Учреждения осуществляется Советом Учреждения. Совет Учреждения – выборный представительный орган.
3. С целью решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции учреждения, действует Наблюдательный совет, который является государственно-общественным коллегиальным органом управления, формируемый из представителей учредителя, общественности и работников Учреждения. Наблюдательный совет Учреждения осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом РФ от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях». Деятельность Наблюдательного совета Учреждения основывается на принципах добросовестности и безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.
4. Педагогический совет, на заседаниях которого принимаются решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов.
5. Плодотворно работает совет обучающихся, советы родителей (родительские комитеты) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с Уставом учреждение имеет организационную структуру, включающую структурные подразделения по направлениям: воспитательная работа, учебно-методическая работа, учебно-производственная работа, маркетинговая деятельность, кадровое обеспечение, финансово-экономическое обеспечение, правовое обеспечение, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение.

**ОРГАНИЗАЦИОННО - УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ
СТРУКТУРА ГАПОУ СО «ТМК»**



2. Образовательная деятельность, организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется только по специальностям и профессиям, определенными лицензией.

Наличие Свидетельства о государственной аккредитации дает Колледжу право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим в ходе государственной итоговой аттестации освоение реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Уровень реализуемых Колледжем образовательных программ: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена; программы квалифицированных рабочих, служащих; программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, дополнительные профессиональные программы.

Обучение в Колледже ведется по очной и заочной формам обучения.

В 2021 году в колледже реализовывались 13 основные образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе: 3 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС), 10 – программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) из них 3 по заочной форме обучения.

Образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 месяцев.

Нормативный срок освоения ППКРС – 2 года 10 месяцев.

Образовательные программы среднего профессионального образования (ППССЗ, ППКРС) представляют собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований регионального рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов и Профессиональных стандартов.

ГАПОУ СО «ТМК» ежегодно обновляет образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей) в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки и техники, требований работодателей и профессиональных стандартов.

Структура ППССЗ/ППКРС состоит из следующих разделов:

- Целевого (нормативно-правовые основы разработки программы; цели и задачи реализации программы, общую характеристику программы; принципы реализации программы; планируемые результаты среднего общего образования; соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям; образовательные результаты; показатели освоения компетенций; использование часов вариативной части программы; реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии)

- Организационного (учебный план, календарный учебный график и матрица компетенций, план внеурочной деятельности)

- Содержательного (программа развития универсальных учебных действий. рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и рабочие программы практик. рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы. программа коррекционной работы)

- Раздел организационно-педагогических условий реализации программы (материально-техническое оснащение, учебно-методическое обеспечение, кадровые и финансовые условия реализации программы)

- Раздел оценки качества (внутренняя система оценки качества программы, оценочные материалы в виде фондов оценочных средств и внешняя система оценки качества программы)

В приложении, которое является обязательным, прикладываются:

1. Отчет о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО;
2. Учебный план (в котором указан перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практики, последовательность их изучения, их объём (трудоемкость), а так же входят: титульный лист; пояснительная записка; сводные данные по бюджету времени, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.)
3. Календарный учебный график (отражает объем часов, отведенных на освоение предметов, дисциплин, профессиональных модулей и практик, последовательность их изучения);
4. Матрица компетенций;
5. План внеурочной деятельности;
6. Программа развития универсальных учебных действий;
7. Рабочая программа воспитания;
8. Календарный план воспитания;
9. Программа коррекционной работы, включающая организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
10. Рабочие программы учебных предметов/ дисциплин, профессиональных модулей и практик;
11. Учебно-методическое обеспечение программы;
12. Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации;
13. Комплект оценочных средств по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам.

В 2021 году было осуществлено лицензирование образовательной деятельности по образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям: ППКРС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ; ППССЗ по специальностям 15.02.09 Аддитивные технологии, 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Колледж формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности; обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на своем официальном сайте в сети «Интернет».

Колледж обладает самостоятельностью в осуществлении образовательной, административной, финансово-хозяйственной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа.

В своей деятельности Колледж руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства просвещения Российской Федерации, Тольяттинским управлением образования и науки Самарской области, Уставом ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж».

В Колледже приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Контингент студентов составил 1346 обучающихся, из них: 892 обучаются по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения, 361 человек - по программам подготовки квалифицированных рабочих из них: 80 человек обучаются по программам подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения.

Самообследованием установлено, что Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Самарской области. Локальная нормативно-правовая документация Колледжа позволяет вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Содержание и структура учебного процесса определяются утвержденными программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), в который входят учебные планы, графики учебного процесса (календарные графики учебного процесса) на учебный год и расписанием занятий.

Графиком учебного процесса определены начало учебного года, периоды теоретического и производственного (практического) обучения, деление на семестры, выделены периоды промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации. Ежегодно составляемые графики учебного процесса соответствуют рабочим учебным планам. Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01 сентября по очной форме обучения. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС.

Расписание занятий для обучающихся составляется на основании учебных планов и графика учебного процесса (календарного графика учебного процесса). Оно меняется в течение года, в зависимости от графика учебного процесса, особенностей организации учебной и производственной практики. Обучающиеся колледжа занимаются в одну смену, кроме учебной практики в случаях, когда группа делится на 2-е подгруппы.

Режим занятий определяется требованиями САНПиН: начало занятий 8.00, урок теоретического обучения 45 минут с перерывами между уроками 10 мин, обед – 45 мин.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по ФГОС 3+ составляет 54 академических часа в неделю, по ФГОС ТОП 50 составляет 36 академических часа в неделю включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программ подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППССЗ/ППКРС).

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по ФГОС 3+ при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Занятия проводятся 5 дней в неделю по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППССЗ/ППКРС).

Расписание занятий расположено на специальном стенде, на 1-м этаже всех учебных корпусов, а так же размещается на сайте колледжа.

Учебная деятельность обучающихся колледжа предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельная работа, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику (учебную, производственную, преддипломную).

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика. Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения профессиональных компетенций по избранной специальности в соответствии с ФГОС СПО. Учебная практика проводится в лабораториях и учебных мастерских.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает участие в выполнении различных видов работ и направлена на формирование у студента профессиональных компетенций (ПК), приобретение практического опыта по специальности, профессии.

Производственная практика проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

Учебная практика проводится рассредоточено и/или концентрировано, а производственная практика (по профилю специальности) концентрировано в рамках профессиональных модулей в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания выпускной квалификационной работы. Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

В рабочих планах по ФГОС 3+ предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, которая максимально составляет 18 часов в неделю. Виды самостоятельной работы обучающихся – выполнение домашнего задания; работа с дополнительной учебной, нормативной, справочной литературой; самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине; конспектирование; подготовка рефератов, сообщений, докладов; использование информационных ресурсов сети Интернет; подготовка презентаций и проектов.

Объем часов консультаций, указанный в учебном плане, для очной формы обучения с п.7.11 по ФГОС 3+ на учебную группу на каждый учебный год составляет 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Консультации ФГОС по ТОП 50 для обучающихся очной формы обучения выделяются из количества часов, предусмотренных на промежуточную аттестацию по дисциплине или профессиональному модулю.

Консультации проводятся во внеурочное время. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяются преподавателем исходя из специфики изучаемого учебного материала.

Текущий контроль проводится по изученным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в соответствии с дидактическими единицами.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (З), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Квалификационного экзамена» (КЭ), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» Федерального государственного образовательного стандарта.

Обучение студентов в колледже ведётся в соответствии с требованиями:

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по ФГОС 3+:

№	Код	Образовательная программа	Квалификация
1	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отрасли - машиностроение)	техник
2	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отрасли машиностроение).	техник
3	15.02.01	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отрасли - машиностроение)	техник-механик
4	15.02.08	Технология машиностроения	техник
5	19.02.10	Технология продукции общественного питания	техник-технолог
6	22.02.06	Сварочное производство	техник
8	27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	техник

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по ФГОС ТОП 50:

№	Код	Образовательная программа	Квалификация
1	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	специалист
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	программист
3	15.02.12	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	техник-механик
4	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).	техник
5	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	техник

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (ППКРС) по ФГОС 3+:

№	Код	Образовательная программа	Квалификация
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - сварщик частично механизированной сварки плавлением
2	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (ППКРС) по ФГОС ТОП 50:

№	Код	Образовательная программа	Квалификация
1	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	слесарь по ремонту автомобилей <- > водитель автомобиля

Таким образом, организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых ППССЗ/ППКРС.

2.1 Организация и проведение приема студентов

В 2021 году прием продолжал осуществляться в особых условиях эпидемиологической обстановке в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, что нашло свое отражение в Правилах приема ГАПОУ СО «ТМК», которые были составлены в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Самарской области, а так же требованиями санитарно-эпидемиологических служб.

Таким образом, для поступления на обучение поступающие имели возможность подать заявление о приеме вместе с необходимыми документами одним из следующих способов:

- 1) через оператора почтовой связи общего пользования;
- 2) в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов): посредством электронной почты ГАПОУ СО «ТМК» или электронной информационной системы организации, в том числе с использованием функционала официального сайта ГАПОУ СО «ТМК» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - электронная информационная система организации) или иным способом с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Объем и структура приема студентов на обучение за счет бюджета определяется в соответствии с заданиями (контрольными цифрами приема), устанавливаемыми ежегодно Учредителем. Информация о выполнении государственного регионального задания (контрольных цифр приема обучающихся) на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов за 2021 и 2020 гг. ГАПОУ СО «ТМК» отражена в таблицах:

за счет бюджетных ассигнований

Наименование профессии (специальности)	Год приема	План приема		Принято фактически		% выполнения плана приема	
		Очное отд.	Заочное отд.	Очное отд.	Заочное отд.	Очное отд.	Заочное отд.
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2021	25	-	25	-	100	-
	2020	25	-	25	-	100	-
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	2021	25	-	25	-	100	-
	2020	25	-	25	-	100	-
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	2021	-	-	-	-	-	-
	2020	25	-	25	-	100	-
Технология машиностроения	2021	-	15	-	15	-	100
	2020	25	15	25	15	100	100
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2021	75	15	75	15	100	100
	2020	75	15	75	15	100	100
Техническое регулирование и управление качеством	2021	25	-	25	-	100	-
	2020	25	-	25	-	100	-
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2021	50	-	50	-	100	-
	2020	25	-	25	-	100	-
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2021	50	-	50	-	100	-
	2020	75	-	75	-	100	-
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2021	25	-	25	-	100	-
	2020	25	-	25	-	100	-
Рабочий по комплексному обслуживанию зданий	2021	12	-	13	-	108	-
Итого	2021	287	30	287	30	100	100

	2020	355	30	355	30	100	100
--	------	-----	----	-----	----	-----	-----

по договорам об оказании платных образовательных услуг

Наименование профессии (специальности)	Год приема	План приема	Принято фактически	% выполнения плана приема
Информационные системы и программирование	2021	25	18	72
	2020	25	25	100

Организация предпрофильной подготовки учащихся школ

В 2021 учебном году было реализовано 10 программ предпрофильной подготовки в дистанционном формате, что позволило значительно увеличить охват школьников не только городского округа Тольятти, но Самарской области в целом. Курсы предпрофильной подготовки в ГАПОУ СО «ТМК» посетили 1409 обучающихся из 203 школ. Таким образом, наблюдается значительный рост количества школ, которые прошли предпрофильную подготовку в 2021 году. Информация о программах и количестве учащихся отражена в таблице:

Сравнительная таблица предпрофильной подготовки за 2020 - 2021 года

№	Наименование программы	Количество групп		Количество учащихся	
		2021	2020	2021	2020
1.	Мир информационных технологий	5	17	242	329
2.	Сборка автомобилей сегодня и завтра	-	3	-	67
3.	Слесарь по ремонту оборудования	-	1	-	13
4.	Кудесник по металлу	-	1	-	19
5.	Творец по металлу	-	1	-	15
6.	Руки слесаря на вес золота	2	1	43	15
7.	Вкусное ремесло	-	6	-	123
8.	Электросила	2	5	26	96
9.	Электротехника в быту и на производстве	2	6	29	116
10.	Манят огни электросварки	2	2	83	18
11.	В мире авторемонта	6	9	271	173
12.	Автоэлектрик	6	7	267	140
13.	Контрольная закупка – управление качеством	6	4	95	69
14.	Денежный поток (коммерсант и коммерция)	3	7	120	133
15.	Логистика – управляй движением!	6	6	115	108
16.	«Умное» производство руками специалиста КИПиА	-	2	-	23
17.	Полицейская академия	6	-	118	-
	Итого:	53	78	1409	1457

Дополнительное профессиональное образование

Переподготовка кадров и повышение квалификации рабочих для обеспечения потребностей экономики Самарской области одна из задач ГАПОУ СО «ТМК». ДПО рассчитано не только на взрослое незанятое население, работников предприятий, желающих пройти переподготовку или повысить квалификацию, а также на студентов колледжа, которые могут получить дополнительную квалификацию, что повысит их мобильность и конкурентоспособность на рынке труда.

В 2021 году продолжилось обучение по данной программе. Так же в 2021 году Учреждение приняло участие в программе Ворлдскиллс Россия по дополнительному профессиональному образованию мастеров производственного обучения других учебных заведений по стандартам Ворлдскиллс. Все эти программы позволяют дополнительно обучить население нашего региона на бюджетной основе.

В 2020/2021 годах снижается доля слушателей из числа студентов колледжа в виду малого выпуска в учреждении в целом.

Сравнительная таблица численности обученных, по программам дополнительного профессионального обучения в ГАПОУ СО «ТМК» (2020/2021)

№ п/п	Наименование профессии по перечню профессий рабочих, должностей служащих	Номер профессии в перечне	Код профессии	Всего обучено		За счет лиц, зачисляемых на обучение		За счет юридических лиц или федеральных программ	
				2021г	2020г	2021г	2020г	2021г	2020г
	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих - всего			228	459	196	276	32	153
1.	Газосварщик	53	11620	0	3	0	0	0	3
3.	Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха и пневмотранспорта	107	14635	15	0	15	0	0	0
4.	Оператор станков с программным управлением	136	16045	0	7	0	0	0	7
6.	Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования	236	18590	24	0	24	0	0	0
7.	Слесарь по ремонту автомобилей	224	18511	50	66	19	9	31	47
8.	Сварщик на машинах контактной (прессовой) сварки	59	18338	42	30	42	30	0	0
9.	Станочник деревообрабатывающих станков	19	18783	16	39	16	19	0	0
10.	Электромеханик по лифтам	172	19778	0	54	0	54	0	0
11.	Электромеханик по средствам автоматики и приборам технологического оборудования	174	19861	42	54	42	54	0	0
12.	Термист	114	19100	1	5	0	0	1	5
14.	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	225	18522	22	94	22	94	0	0
20.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	65	890189	0	69	0	0	0	69
21.	Рихтовщик кузова	82	18085	0	17	0	0	0	17
22.	Секретарь-администратор	114	890203	0	16	0	16	0	0
23.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (сетевое взаимодействие)	223	18494	0	5	0	0	0	5
27.	Делопроизводитель	-	21299	16	0	16	0	0	0

Анализ востребованности выпускников

В колледже активно действует Центр содействия по трудоустройству выпускников (ЦСТВ). Основными задачами центра на 2021 год являлись:

-обеспечить нормативно-правовое функционирование ЦСТВ.

Разработаны и утверждены документы регламентирующие деятельность центра. Разработан план мероприятий по содействию трудоустройству выпускников, в том числе и из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

-обеспечить индивидуализацию профессионального развития выпускников.

Проведены информационные мероприятия о состоянии рынка труда, о мерах поддержки молодых специалистов в регионе, о возможностях АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область» и др. в различных форматах (размещение материалов на сайте ОО, индивидуальные консультации со студентами и их родителями, в том числе специалистами Центров занятости и работодателей и др.).

- сформировать у выпускников практические навыки трудоустройства

Проведены семинары, тренинги, мастер-классы, консультации по вопросам трудоустройства. Проведено обучение выпускников в системе АИС «Трудовые ресурсы».

- обеспечить взаимодействие ОО с работодателями, представителями органов исполнительной власти, центрами занятости, общественными организациями и объединениями работодателей (участие в проведении ярмарок вакансий и специальностей, презентаций компаний, дни карьеры: ПАО «АВТОВАЗ», ООО «Форессия», ООО «Светотехнический завод «Луч», ООО «ВИКИНГИ», ООО «Тольяттикаучик», ООО «Монтаж сити», ООО «Завод промышленных покрытий», ЗАО «Лада-Флекст», ООО «Тольяттинский трансформатор», ООО «Корпус групп Волга-Дон», ООО ГК «ТОН-АВТО», ООО «Жигулёвская долина», ООО «СпецДомСервис», ООО «Алдис», ООО «Валео», ООО «Эберспехер», ООО «ТОЛЬЯТТИ АЗОТ», ПК «Феррони», ФГОУ ВПО «ПВГУС», ФГОУ ВПО «ТГУ», предприятия города, наши социальные партнеры).

-отслеживать результативность деятельности и проектировать дальнейшую программу действий с учетом выявленных проблем и внешних вызовов

Проведен мониторинг самооценки уровня профессионального развития выпускника (форма ЦСТВ-1). Проведен мониторинг трудоустройства выпускников.

В колледже, в течение всего года велась работа по использованию информационной системы баз данных вакансий работодателей и резюме студентов и выпускников; консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. В целях содействия трудоустройству выпускников сформированы индивидуальные перспективные планы профессионального развития выпускников (ИПППР). В таблице ниже можно посмотреть распределение выпуска студентов, окончивших колледж.

Сравнительные результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2020 и 2021 года

№ п/п	Наименование и код специальности, профессии	Квалификация по диплому	Год выпуска	Всего	Численность выпускников						
					из них						
					Бюджет субъекта РФ	По договорам платных образовательных услуг	Трудоустройство	Индивидуальный предприниматель, самозанятый	Продолжили обучение в др. учебных заведениях	Призваны в ряды Вооруженных Сил	на учете в ЦЗН
1.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного	Техник	2021	23	23	-	6	1	4	12	-
			2020	103	103	-	26	-	4	72	-

	транспорта										
2.	23.02.02 Автомобиле - и тракторостроение	Техник	2021	20	20	-	5	1	3	11	-
			2020	31	31	-	20	-	-	10	-
3.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	2021	44	44	-	12	2	-	30	-
			2020	54	54	-	7	-	3	42	-
4.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	2021	9	-	9	7	-	-	2	-
			2020	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	15.02.08 Технология машиностроения	Техник	2021	16	16	-	4	1	-	11	-
			2020	30	30	-	17	-	2	10	-
6.	15.02.04 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	2021	14	14	-	5	1	1	7	-
			2020	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	22.02.06 Сварочное производство	Техник	2021	25	25	-	7	4	1	13	-
			2020	30	30	-	3	-	1	25	-
8.	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Техник	2021	19	19	-	15	-	-	4	-
			2020	17	17	-	14	-	-	3	-
9.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2021	21	21	-	1	2	1	16	-
10.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)/Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Сварщик	2021	23	23	-	6	1	1	16	-
Всего:			2021	214	214	9	67	13	11	122	-
			2020	266	266	-	87	-	10	162	-

3. Оценка подготовки обучающихся в формате дуального обучения

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающихся	Номер группы	Сроки проведения образовательного процесса в формате дуального обучения		Наименование предприятия/организаци и
			Начало обучения	Окончание обучения	
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей					
1	Катасонов Владислав Георгиевич*	ТОРА 34-1	02.03.2021	31.12.2020 Пролангация до 30.06.2022	ИП Тарасов А.С.
2	Борисов Владислав Олегович	ТОРА 34-1	12.09.2021	30.06.2022	ИП Седов И.Н.
3	Петровский Николай Григорьевич*	ТОРА 34-1	17.02.21.	30.06.2022	ИП Седов И Н
4	Радаев Егор Вячеславович	ТОРА 34-2	05.04.2021	30.06.2022	ООО «Премьера-Центр»
5	Грязнов Никита Алексеевич*	ТОРА 34-2	26.04.2021	31.12.2020 Пролангация до 30.06.2022	ООО «ЕВРО МАФ»
6	Суховерхов Алексей Сергеевич	ТОРА 34-2	30.06.2021	30.06.2022	АО «Почта России»

7	Пахомов Евгений Анатольевич	ТОРА 34-2	15.08.2021	30.06.2022	ИП Шахов П.А,
8	Поликаренко Богдан Русланович	ТОРА 34-2	15.10.2021	30.06.2022	ООО «ПОЛИТЕХ- СЕРВИС»
9	Загидулин Руслан Радикович*	ТОРА 34-3	04.02.2021	31.12.2020 Пролангация до 30.06.2022	ИП Радина В.М.
10	Кузько Владимир Александрович*	ТОРА 34-3	01.09.2020	31.12.2020 Пролангация до 30.06.2022	ИП Гервальд Д.А.
11	Постнов Никита Иванович*	ТОРА 34-3	12.02.2021	31.12.2020 Пролангация до 30.06.2022	ООО «Торговый дом Спец-Автопласт»
12	Тверсков Кирилл Викторович	ТОРА 34-3	16.11.2020	30.06.2022	ООО "Металлопродукция»
13	Гайнулин Данила Баграмович	ТОРА 34-3	20.11.2020	30.06.2022	ООО « Металлопродукция»
14	Джишиашвили Зураб Давидович	ТОРА 34-3	12.06.2021	30.06.2022	ООО «Партнёр Авто»
15	Никитин Николай Алексеевич	ТОРА 34-3	15.09.2021.	30.06.2022	ИП Клементьев Д.Л.
16	Штофель Данила Игоревич	ТОРА 34-3	20.09.2021	30.06.2022	ООО «ББС»
17	Мишенин Степан Игоревич	ТОРА 34-3	31.08.2021	30.06.2022	ИП Шелуха С.А.
18	Мажаяв Александр Андреевич	ТОРА 34-3	01.09.2021	30.06.2022	ООО «ЛОЙ+»
19	Испирян Зограп Новлетович	ТОРА 34-3	01.09.2021	30.06.2022	ИП Юнусов Р.М.
20	Котренко Владислав Всеволодович	ТОРА 34-3	01.09.2021	30.06.2022	АО «ТОН-АВТО»
21	Крыгин Павел Александрович *	ТОРА 35-1	06.11.19	30.06.2022	ООО "Викинги"
22	Володин Владислав Сергеевич	ТОРА 35-1	21.07.2021	30.06.2022	АО «АВТОВАЗ»
23	Иванов Тимофей Васильевич	ТОРА 35-1	22.09.2021	30.06.2023	ООО «ВСП»
24	Мещеряков Мирон Павлович	ТОРА 35-1	15.11.2021	30.06.2022	ООО «ВСП»
25	Лаврушин Максим Николаевич	ТОРА 35-1	01.09.2021	30.06.2023	ООО «ЗИП»
26	Абросимов Матвей Сергеевич	ТОРА 35-2	21.09.2021	31.12.2021	АО «АВТОВАЗ»
27	Горшевилов Данил Денисович	ТОРА 35-2	02.08.2021	30.06.2023	ИП Трухов А.А.
28	Галлеев Кирилл Эльдарович	ТОРА 35-2	01.09.2021	30.06.2022	АО « ТОН-АВТО»
29	Бобров Семён Алексеевич	ТОРА 35-2	01.09.2021	30.06.2022	АО «Лант»

30	Агишев Кирилл Витальевич	ТОРА 35-2	01.09.2021	30.06.2022	Тойота
31	Лапшин Максим Николаевич	ТОРА 35-2	01.09.2021	30.06.2022	Лексус
32	Кукленко Иван Андреевич	ТОРА 35-2	01.09.2021	30.06.2022	Тойота
33	Баранов Антон Игоревич	ТОРА 35-2	24.11.2-21	30.06.2022	ООО «ВСП»
34	Игнатьев Даниил Александрович	ТОРА 35-2	24.11.2021	30.06.2022	ООО «ВСП» уволился
35	Петров Артем Евгеньевич	ТОРА 35-3	24.11.2021	30.06.2022	ООО «ВСП» уволился
36	Фейзулов Эльдар Набиевич	ТОРА 36-2	11.06.2021	30.06.2022	ООО «РЕМ»
37	Волков Леонид Дмитриевич	ТОРА 36-2	16.11.2021	30.06.2022	ООО «РЕМ»
	Волков Данил Николаевич	ТОРА 35-2		30.06.2022	АО «Лант»
38	Спирин Семён Вадимович	ТОРА 36-3	22.10.2021	30.06.2024	ИП Клементьев Д.Л.
39	Рузанкин Сергей Николаевич	ТОРА 36-3	14.12.2021	30.06.2022	ООО «ФМИС» коммунальная 40 уволился
40	Рузанкин Дмитрий Николаевич	ТОРА 36-3	14.12.2021	30.06.2022	ООО «ФМИС» коммунальная 40 уволился
41	Никоноров Степан Павлович	ТОРА 37-3	01.09.2021.	30.06.2024	ООО «Альфа»
19.02.10 Технология продукции общественного питания					
42	Наумова Юлия Владимировна*	ТП 35-1	25.12.2020	31.12.2020 Пролангация до 30.06.2023	ООО «Казанова»
	Эрзяйкина Екатерина Александровна	ТП 35-1	16.04.2021	31.12.2020 Пролангация до 30.06.2023	ООО «Комфорт Волга»
	Рубежанская Валерия Эдуардовна*	ТП 35-1	23.10.20.	30.06.2022	ИП Григорьева К.Э.
45	Турсунбаев Мухаммаддиёр	ТП 35-1	05.02.2021	31.12.2020 Пролангация до 30.06.2023	ООО «Мандариновый Краб»
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством					
46	Попов Михаил Александрович	УК 34-1	01.10.2020	30.06.2022	ООО «Аксиома»
47	Самойлова Дарья Николаевна	УК 34-1	03.02.2021	30.06.2022	ПАО «Вымпел Ком»
48	Петрушина Евгения Игоревна*	УК 34-1	19.10.2020	31.12.2020 Пролангация до 30.06.2022	ИП Курлыкова Н.А.
49	Магдеева Юлия	УК 34-1	10.11.2021.	30.06.2022	ИП Морозов А. Ю.

	Фаритовна				
50	Каленов Василий Васильевич	УК 34-1	17.11.2021	30.06.2022	ООО «ВПК-ИНЖИНИРИНГ»
51	Новичков Макар Витальевич	УК 34-1	12.11.2021	30.06.2022	ПФ «Спецсервис»
52	Цапенко Александра Анатольевна*	УК 35-1	22.12.2020	30.06.2021	Форесия
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)					
53	Кравченко Татьяна Ярославовна*	УК 35-1	08.10.2020	31.12.2020 Пролангация до 30.06.2023	ООО «Упак-Сервис»
54	Баширова Альфия Ибрагимовна	УК 35-1	01.09.2021.	30.06.2022	ООО ПК«ТЕХНОРЕСУРС»
55	Константинов Сергей Павлович	УК 35-1	23.07.21	30.06.2022	АО «АВТОВАЗ»
56	Шиллер Лина Витальевна	УК 36-1	20.01.2021	31.12.2020 Пролангация до 30.06.2024	ООО «АВТРОКРЕПСНАБ»
57	Фролов Евгений Владимирович	УК 36-1	15.11.2021	30.06.2022	ООО «СТЭФИ»
58	Маштаков Максим Максимович	УК 37-1	14.11.2021.	30.06.2022	ООО «Лабиринт-Волга»
59	Бабьев Никита Леонидович	УК 37-1	12.11.2021	30.06.2022	ООО «Горизонталь плюс»
23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей					
60	Абдирахманов Даврон Давлатович	МР 35-1	17.05.2021	30.06.2022	ООО «ВЛАР»
61	Жуков Павел Валерьевич	МР35-2	05.08.2019	30.06.2022	ООО «СТРОЙ МОНТАЖ
62	Горбачёв Максим Олегович	МР 35-2	30.08.2021	30.06.2022	ООО «СТРОЙ МОНТАЖ»
63	Коробов Григорий Олегович	МР 35-2	30.08.2021	30.06.2022	ООО «СТРОЙ МОНТАЖ»
64	Лексин Егор Андреевич	МР 35-2	26.07.2021	30.06.2022	АО «АВТОВАЗ»
65	Азизов Шерзот Нуралиевич	МР 35-2	22.09.2021.	30.06.2022	АО «АВТОВАЗ»
66	Денисов Алексей Вадимович	МР 35-2	26.07.2021	30.06.2022	АО «АВТОВАЗ»
67	Полещук Максим Сергеевич	МР 35-2	01.09.2021	30.06.2022	АО «АВТОВАЗ»
68	Гольцварт Константин Алексеевич	МР 35-2	06.09.2021	30.06.2022	АО «АВТОВАЗ»
69	Рахманов Азамат Хайруллаевич	МР 36-1	23.11.2021	30.06.2022	ООО «Автодоринжиниринг»
70	Яреско Владислав Викторович	МР 36-3	01.09.2021	30.06.2022	ООО «Рем Авто 163»
71	Цава Давид Романович	МР 37-1	01.09.2021	30.06.2024	ИП Гейларов Р.Я.

15.02.08 Технология машиностроения					
72	Бычков Никита Олегович*	ТМ 34-1	01.09.2020	31.12.2020 Пролангация до 30.06.2022	ИП Колдуркаев Е.Н.
73	Устимов Никита Алексеевич	ТМ 34-1	01.09.2021	30.06.2022	ООО «ВСПР»
74	Фролов Александр Андреевич	ТМ 34-1	01.09.2021	30.06.2022	ООО «ВСПР»
75	Цепкаев Никита Сергеевич	ТМ 34-1	10.-9.2021	30.06.2022	ООО «ТЛТ ПРОФ»
76	Зарецкий Михаил Алексеевич	ТМ 34-1	06.09.2021	30.06.2022	ООО «САМАРИЙ»
77	Субботин Герман Вячеславович	ТМ 34-1	06.09.2021	30.06.2022	ООО «САМАРИЙ»
78	Мандычев Степан Антонович*	ТМ 34-1	01.09.2020	31.12.2020 Пролангация до 30.06.2022	ООО «Технопроект»
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического электромеханического оборудования					
79	Бабенко Сергей Алексеевич*	ТЭ 34-2	01.09.2020	31.12.2020 Пролангация до 30.06.2022	ООО «Мистер Жако»
80	Карташов Николай Генадьевич	ТЭ 34-1	06.07.2021	30.06.2022	ООО «Атмосфера»
	Иванов Николай Иванович	ТЭ 34-1	17.12.2020.	30.06.2022.	ООО «СДС»
	Маштаков Дмитрий Сергеевич*	ТЭ 34-2	01.09.2020	30.06.2022	ООО «ВСПР»
	Шадрин Никита Юрьевич*	ТЭ 34-2	01.09.2020	30.06.2022	ООО «ВСПР»
84	Саидшоев Дмитрий Хайдаршоевич	ТЭ 34-2	01.09.2020	30.06.2022	ООО «ПУР-ПУР»
85	Винтаев Алексей Сергеевич	ТЭ 34-1	01.08.2021	30.06.2022	ООО «Форесия Автомобильное Решение»
86	Ильин Андрей Игоревич	ТЭ 34-2	15.11.2021	30.06.2022	ИП Букреев Д.В.
87	Супрун Данил Валерьевич	Э 35-1	13.04.2021	30.06.2022	ООО «Автодор»
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования					
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)					
88	Чучелов Игорь Олегович*	ТР 34-1	25.09.2020	31.12.2020 Пролангация до 30.06.2022	ООО ПК «Техноресурс»
89	Самсонов Матвей Сергеевич	ТР 34-1	10.09.2021	30.06.2022	ООО «Сервис Плюс»
90	Баширов Даниил Александрович*	ТР 34-1	25.09.2020	30.06.2022	ООО ПК «ТЕХНОРЕСУРС»

91	Гафаров Илья Анатольевич	ТР 35-1	12.04.2021	30.06.2022	ООО «АВТОДОР»
92	Аманов Мадреимбай Карлиевич	ТР 36-1	20.03.2021	30.06.2024	ООО «Инкосервис»
93	Литвинов Михаил Дмитриевич	ТР 35-1	16.09.2021	30.06.2022	ООО «Директ Бизнес Солюшн»
94	Чуканов Егор Валентинович	ТР 35-1	16.07.2021	30.06.2023	АО «АВТОВАЗ»
95	Копылов Александр Александрович	ТР 34-2	05.08.2021	30.06.2022	АО «АВТОВАЗ»
96	Емельянов Филипп Константинович	ТР 35-1	09.08.2021	30.06.2013	АО «АВТОВАЗ»
97	Кислицина Анастасия Дмитриевна	ТР 35-1	12.11.2021	30.06.2022	ООО «Карт»
98	Деникин Данила Алексеевич	ТР 35-1	18.11.2021	30.06.2022	ООО «МАСТЕР ФИНАНС»
99	Терехов Богдан Алексеевич	ТР 34-2	01.09.2021.	30.06.2022	ООО «Дюйм - Самара»
100	Новиков Павел Александрович	ТР 34-2	13.07.2021	30.06.2022	ИП Гафиатулин Р.Р.
101	Ничков Виктор Владиславович	ТР 34-2	01.09.2021	30.06.2022	Appel market
102	Кузин Данил Владимирович*	ТР 34-1	26.12.2020	30.06.2022	ООО «ФОРЕСИЯ АУТОМОТИВ ДЕВЕЛОПМЕНТ»
102	Мякоткин Артём Владимирович*	ТР 34-1	28.12.2020	31.12.2020 Пролангация до 30.06.2022	ООО «ФОРЕСИЯ АУТОМОТИВ ДЕВЕЛОПМЕНТ»
22.02.06 Сварочное производство					
103	Невзоров Роман Евгеньевич*	СП 34-1	01.10.2020	30.06.2022	ООО «ВПК- ИНЖИНИРИНГ»
104	Субочев Максим Сергеевич	СП 34-1	26.07.2021	30.06.2022	АО «АВТОВАЗ»
105	Голубев Эмиль Магсадович*	СП 34-1	01.02.2021	31.12.2020 Пролангация до 30.06.2022	ООО «Оникс»
106	Ященко Артём Александрович*	СП 34-1	01.02.2021	31.12.2020 Пролангация до 30.06.2022	
107	Сенин Александр Дмитриевич*	СП 34-1	23.12.2020	30.06.2022	ИП «Ёлы Палы»
108	Тушинский Максим Александрович	СП 34-1	23.12.2020	30.06.2022	ИП «Ёлы Палы»
109	Харченко Степан Олегович	СП 34-1	04.08.2021	30.06.2022	ООО «Тольяттинская бумажная фабрика»
110	Попов Максим Олегович	СП 34-1	11.11.2021	30.06.2022	АО «Энергоремонт Плюс»
111	Казакевич Денис Александрович*	СП 34-1	23.12.2020	31.12.2022	ООО «Атмосфера»

112	Махьянов Руслан Ринатович	СП 34-1	23.12.2020	30.06.2022	ООО «Аут»
113	Зелененький Владислав Алексеевич*	СП 34-1	23.03.2020	31.12.2020 Пролангация до 30.06.2022	ООО «ТОР ТЗПО»)
114	Петров Вадим Владимирович*	СП 34-1	23.03.2020	31.12.2020 Пролангация до 30.06.2022	
115	Имуков Александр Александрович	СП 34-1	15.06.2021	30.06.2022	ООО «Форесия Металлопродукция Экзост систем»
116	Абаев Дмитрий Александрович	СП 34-1	25.09.2021	30.06.2022	ООО «ФОР-МАШ- ТЮНИНГ»
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств					
117	Саксонский Никита Валериевич*	АП 34-1	01.09.2020	31.12.2020 Пролангация до 30.06.2022	ООО «ГК Иником»
09.02.07 Информационные системы и программирование					
118	Елхин Никита Иванович*	ИС 34-1	19.03.2020	31.12.2020 Пролангация до 30.06.2022	ООО "Директ Бизнес Солюшн"
119	Бабкин Тимофей Павлович	ИС 34-1	25.11.2021	30.06.2022	ООО «Тольятти Софт»
120	Березин Александр Дмитриевич*	ИС 35-1	24.03.2021	30.06.2022	ГАПОУ СО «ТМК»
121	Пищулин Ярослав Игоревич	ИС 34-1	10.09.2021	30.06.2022	ООО «Компания Центр»
122	Малявин Евгений Александрович	ИС 34-1	10.09.2021	30.06.2022	ООО «Компания Центр»
	Стоцкий Данил Игоревич	ИС 34-1	10.09.2021	30.06.2022	ООО «Компания Центр»
124	Иванов Александр Сергеевич	ИС 35-1	12.08.2021	30.06.2022	ООО «Форесия Металлопродукция Экзост Систем»
125	Хамидулин Даниил Ростиславович	ИС 36-1	15.10.2021	30.06.2022	ООО «Директ Бизнес Солюшн»
126	Саранцев Андрей Алексеевич	ИС 36-1	15.10.2021	30.06.2022	ООО «Директ Бизнес Солюшн»
127	Маврин Павел Сергеевич	ИС 361	01.09.2021	30.06.2022	АО «РТК»
128	Жигулин Вячеслав Денисович	ИС 36-1	01.09.2021	30.06.2022	АО «РТК»
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))					
129	Макаров Александр Валерьевич	СВ 35-1	01.09.2021	30.06.2022	ООО «Флора МК»
130	Цветков Дмитрий Сергеевич	СВ 35-1	01.04.2019	30.06.2022	ООО «Ладапласт-Т»
131	Петренко Сергей Никлоаевич	СВ 35-2	01.09.2021	30.06.2022	ООО «Спектр»
132	Секов Андрей	СВ 35-1	14.03.2021	30.06.2022	ООО Ладапласт-Т»

	Викторович				
133	Шуляков Николай Алексеевич	СВ 35-1	13.09.2021	30.06.2022	ООО «Промстрой»
134	Абаимов Николай Валерьевич	СВ 35-1	01.09.2021	30.06.2022	АО « АВТОВАЗ»
135	Свинин Илья Андреевич	СВ 35-2	30.09.2021	30.06.2022	ООО « ГРОС»
136	Межов Дмитрий Владимирович	СВ 37-2	01.09.2021	30.06.2022	ООО «ИСП»
	Комисаров Александр Сергеевич	СВ 37-1	12.09.2021.	30.06.2022	ООО « Тихая гавань»
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)					
137	Слепцов Денис Дмитриевич	Э 35-1	12.08.2021	30.06.2022.	ООО « Спика»
138	Цуканов Александр Павлович	Э 35-1	12.11.2021	30.06.2022	ООО « Монтаж- Сити»
139	Коротча Алексей Александрович	Э 36-1	14.11.2021	30.06.2022	ООО «АСПЕКТ»
140	Абибуллаев Тасим Хафорович	Э 37-1	14.09.2021	30.06.2022	ИП Павлов П.А.
141	Самойлов Александр Александрович	Э 37-1	01.03.2018	30.06.2022	МАУИ «ТЮЗ«Дилижанс»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающихся	Номер группы	Сроки проведения образовательного процесса в формате дуального обучения		Наименование предприятия/организации и
			Начало обучения	Окончание обучения	
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей					
1	Чернов Даниил Александрович	ТОРА 34-1	20.12.2021	30.06.2022	ООО «ГрифонТрак»
2	Семиженко Матвей Владимирович	ТОРА 34-3	07.02.2022	30.06.2022	ООО «АМ Компани»
3	Литвинов Денис Андреевич	ТОРА 35-1	01.03.2022	30.06.2022	ООО «АвтоСтар»
4	Рожков Даниил Максимович	ТОРА 35-1	01.03.2022	30.06.2022	ООО «Автоволгастрой»
5	Журавлев Артем Александрович	ТОРА 35-2	12.01.2022	30.06.2022	ООО «Бона Люкс»

6	Волков Данила Николаевич	ТОРА 35-2	01.09.2022	30.06.2022	ООО «Лант»
7	Дубовцев Кирилл Александрович	ТОРА 35-3	27.11.2021	30.06.2022	ООО «Автолик»
8	Мекеко Николай Алексеевич	ТОРА 35-3	30.12.2021	30.06.2022	ООО «Аутолив»
9	Костин Николай Иванович	ТОРА 36-1	16.02.2022	30.06.2022	ООО «Партнер Сервис»
19.02.10 Технология продукции общественного питания					
10	Козленков Никита Сергеевич	ТП 35-1	24.02.2022	30.06.2022	ООО «Дрова»
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством					
11	Цапенко Александра Анатольевна	УК 35-1	17.01.2022	30.06.2022	ООО «Волжские коммунальные системы»
12	Шайхутдинова Элина Маратовна	УК 35-1	28.01.2022	30.06.2022	МУП Пансионат «Звездный»
13	Арсентьева Александра Анатольевна	УК 35-1	27.01.2022	30.06.2022	АО «РТК»
23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей					
14	Каргаков Кирилл Дмитриевич	МР 36-1	24.02.2022	30.06.2022	ООО «Лант»
15	Ермолаев Иван Николаевич	МР 36-1	24.02.2022	30.06.2022	ООО «Лант»
16	Акимов Александр Игоревич	МР 36-1	17.02.2022	30.06.2022	ООО «БУСАВТО 63»

4. Анализ качества кадрового потенциала

Образовательную, учебную, методическую деятельность колледжа обеспечивает квалифицированный педагогический состав осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам.

Педагогический коллектив колледжа обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализуя требования ФГОС.

Со всеми работниками заключены эффективные трудовые договоры, разработаны и утверждены должностные инструкции.

Средний возраст педагогического работника - 47 лет. Это опытные, грамотные, специалисты, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Образовательный процесс в отчетный период обеспечивают 80 педагогических работника.

В нижеуказанной таблице можно проанализировать изменения кадрового состава педагогических работников за 2019-2021гг.

Анализ состава педагогических работников

№ п/п	Показатели	Кол-во человек (за 2021г.)	Кол-во человек (за 2020г.)	Кол-во человек (за 2019г.)
1.	Общее количество штатных работников	139	140	144
2.	Количество педагогических работников	80	74	78
3.	Из них преподаватели (из п. 2 таблицы)	64	65	64
3.1.	Имеют образование:			
	- высшее	61	62	63
	- среднее специальное	1	3	1
3.2.	Имеют квалификационную категорию:			
	- высшую	45	47	48
	- первую	9	7	9
	- соответствие занимаемой должности	2	3	2
	- без категории	8	8	5
3.3.	Имеют педагогический стаж:			
	- до 5 лет	4	5	1
	- от 5 до 10 лет	2	7	8
	- от 10 до 20 лет	12	11	14
	- от 20 и выше	41	41	41
3.4.	Возраст:			
	- до 25 лет	3	2	-
	- от 26 до 35 лет	7	8	8
	- от 36 до 45 лет	11	12	11
	- от 46 до 55 лет	26	24	30
	- от 56 и выше	17	18	15
4.	Из них мастера производственного обучения (из п. 2 таблицы)	5	5	5
4.1.	Имеют образование:			
	- высшее	2	2	2
	- среднее специальное	3	3	3
4.2.	Имеют квалификационную категорию:			
	- высшую	3	3	3
	- первую	1	1	1
	- соответствие занимаемой должности	1	1	1
4.3.	Имеют педагогический стаж:			
	- до 5 лет	1	1	1
	- от 5 до 10 лет	-	-	-
	- от 10 до 20 лет	1	1	1
	- от 20 и выше	3	3	3
4.4.	Возраст:			
	- до 25 лет	1	1	1
	- от 26 до 35 лет	-	-	-
	- от 36 до 45 лет	1		
	- от 46 до 55 лет	2	2	2
	- от 56 и выше	2	2	2
5.	Прочий педагогический персонал	11	9	9
5.1.	Имеют образование:			
	- высшее	10	8	8

- среднее специальное	1	1	1
-----------------------	---	---	---

Сравнивая показатели, представленные в таблице, можно прийти к выводу, что за 2021г. численность штатных работников колледжа почти не изменилась, кадровый состав остался на высоком уровне.

В педагогическом коллективе остаются педагоги, которым необходимо пройти аттестацию на присвоение квалификационной категории. Причинами отсутствия квалификационных категорий являются недостаточный опыт для аттестации на соответствие квалификационной категории, недавнее трудоустройство, либо нахождение/недавний выход из отпуска по уходу за ребенком.

В новом году данной категории работников будет уделено особое внимание с целью повышения их профессионального уровня и подготовки к прохождению аттестации на присвоение более высокой квалификационной категории.

Тольяттинский машиностроительный колледж всегда славился стабильным и высококвалифицированным коллективом. В настоящее время в Учреждении трудятся работники, которые имеют звание «Заслуженный учитель РФ», «Отличник ПТО РСФСР», «Почетный работник СПО РФ», «Почетный работник НПО РФ», «Отличник ПТО РФ».

Педагогические работники колледжа награждены почетными грамотами Министерства образования РФ, Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Самарской области, Тольяттинского управления Министерства образования и науки Самарской области

- имеют звание «Ветеран труда» - 6 чел.

Кадровая политика Тольяттинского машиностроительного колледжа всегда была и остается направленной на обеспечение оптимального баланса сохранения численности и качественного состава педагогических работников, обладающего большим профессиональным опытом, и постепенного обновления состава.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки, мастер -классов, участие в семинарах, вебинарах, интернет – конференциях, посещении занятий друг друга, стажировок на предприятиях и профильных организациях, ресурсных центрах, самообразование.

5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека колледжа является современным информационно-воспитательным, многофункциональным и досуговым центром ТМК.

Для полной реализации очного и дистанционного обучения, библиотека подключена к Электронной библиотечной системе «Book.ru». Это дает неоспоримые плюсы при удовлетворении читательского спроса и подготовке высококвалифицированных рабочих кадров.

В библиотеке 13 компьютеров имеют прямой доступ к ЭБС и Интернет. Студенты могут воспользоваться оргтехникой (МФУ, принтеры, сканеры, копиры).

Воспитательная работа очень разнообразна, общеколледжные мероприятия в различных формах исполнения, городского, областного и всероссийского уровня. Литературно-музыкальные и фольклорные вечера, уроки патриотического и нравственного воспитания, вечера-портреты, видео-уроки, викторины, слеты, конференции и олимпиады.

В течение года в разных группах было подготовлено и проведено более 28 онлайн и офлайн мероприятий. Такие как Всероссийский урок «Трудовая доблесть», Всероссийский онлайн-

марафон «Новое знание», Всероссийский открытый урок «День Конституции», Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», «Туберкулез: профилактика и предупреждение», «Неделя науки», Фестиваль национальных культур «Мы вместе» и многие др. Главное не подходить к проведению мероприятий формально, тогда все они будут ребятам интересны.

В течение года действуют тематические, юбилейные и экспресс-выставки. Такие как: «Никто не забыт и ничто не забыто» посвященная Победе в ВОВ, «День солидарности в борьбе с терроризмом», Фотовыставка «Мама-мой ангел хранитель», «Не отнимай у себя завтра», «Если мы едины, мы непобедимы», 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского и многие, многие другие.

Состояние библиотечного фонда за обследуемый период

Наименование показателей	Поступило экземпляров за год	Выбыло экземпляров за год	Состоит на учете экземпляров	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе студентам
Объем фонда	354	-	100294	7766	6217
Литература учебная	240	-	65858	6981	5820
В том числе обязательная	240	-	38702	61903	5109
Литература учебно-методическая	-	-	14307	202	68
В том числе обязательная	-	-	1893	170	5
Художественная	-	-	19173	242	184
Печатные документы	354	-	99452	7766	6217
Электронные издания	-	-	725	-	-
Аудиовизуальные материалы	-	-	117	-	-

Учебно-методическое обеспечение основной и дополнительной литературой по направлениям подготовки

№	Специальность	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы	
		Количество наименований	Количество экземпляров
1.	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	92	9678
2.	Технология машиностроения	105	25656
3.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	96	4266
4.	Сварочное производство	184	4123

5.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	110	4304
6.	Информационные системы и программирование	72	1871
7.	Технология продукции общественного питания	72	2330
8.	Техническое регулирование и управление качеством	21	96
9.	Автомобиле- и тракторостроение	91	11121
10.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	64	2152

Соответствие обеспеченности: учебной литературой – 0,5; учебно-методической литературой – 0,5; художественной литературой – 0,5.

Обеспечение образовательного процесса периодическими, справочно-библиографическими изданиями.

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество экземпляров полученных за год
1.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	15	180
2.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	7	84
	Справочно-библиографические издания:		Количество одностомных и многостомных экземпляров
1.	Энциклопедии (энциклопедические словари)	117	382
2.	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	89	2681

6. Качество материально-технической базы

Учебные аудитории, лаборатории, производственные мастерские колледжа соответствуют всем санитарным и противопожарным нормам. В колледже периодически проводятся мониторинги материального оснащения (МТО) учебных мастерских, лабораторий, учебных кабинетов.

Производится замена устаревшего оборудования, приобретается новое, проводятся косметические ремонты помещений, в большом количестве закупается расходный материал, средства индивидуальной защиты.

В колледже достаточное количество учебных аудиторий для всех элементов учебного процесса:

Общеобразовательного учебного цикла

- Базовых общеобразовательных дисциплин
- Профильных образовательных дисциплин
- Дисциплин по выбору

Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
Математического и общего естественнонаучного учебного цикла
Профессионального учебного цикла
 -Общепрофессиональных дисциплин

МТО учебных мастерских в 2021 году

Наименование объекта	Назначение.	Уровень МТ оснащенности	Описание основных средств оснащения
Учебный кулинарный цех	проведение лабораторно-практических занятий по специальности Технология общественного питания.	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	Рабочие места на 15 человек, ПК-1, кухонный уголок, электроплита-2, электрочайник-1, микроволновка-2, фритюрница-1, кухонный комбайн -1, миксеры-2, блендер-1, электромясорубка-1, электропварки-2, слайсер-1, вытяжка-4, кухонные аксессуары и посуда Лицензионное программное обеспечение Windows7
Мастерская механическая	проведение занятий в группах до 15 человек	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	Рабочие места на 15 человек. Токарно-винторезный станок 1А616 -3 шт, Токарно – винторезный станок 1К62 - 4 шт, Токарно-винторезный станок 16К20 - 2 шт, Токарно-винторезный станок 16Б16П - 2 шт, Токарно – винторезный станок 1К62Д - 2 шт, Токарно-винторезный станок 16Б16КП - 1 шт, Станок заточной - 1 шт, Верстак слесарный с тисками - 1 шт
Мастерская участок станков с ЧПУ	проведение занятий в группах до 15 человек	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	Рабочие места на 15 человек. Токарный станок с ЧПУ 16К20Ф3 - 2 шт., Токарный станок с ЧПУ 16К20Т1 - 1 шт., Многоцелевой 400ГДВФ4 -2 шт., Токарно-винторезный 1К62Б - 1 шт., Сверлильный станок - 1 шт., Заточной станок - 1 шт.
Мастерская механическая, станочная	проведение занятий в группах до 15 человек	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	Рабочие места на 15 человек. Токарно-винторезный станок 1А616 -3 шт., Токарно – винторезный станок 1К62 -2шт., Токарно-винторезный станок 16К20 - 6шт., Токарно-винторезный станок 16Б16П -3шт., Станок заточной -1 шт., Верстак слесарный с тисками-1 шт.

Мастерская механическая - (шлифовальная)	проведение занятий в группах до 15 человек	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	Рабочие места на 15 человек. Плоскошлифовальный станок 3Г71 - 1 шт., Круглошлифовальный станок 3А130 - 1 шт., Круглошлифовальный станок 3А110 - 1 шт., Отпикошлифовальный станок 395М - 1 шт., Балансировочный стенд - 1 шт.
Мастерская слесарно - механическая	проведение занятий в группах до 15 человек	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	Верстак слесарный - 2 шт Гильотинные ножницы Н – 3118 - 1 шт Муфельная печь - 1 шт Листогибочный станок Н2114 - 1 шт Ножовка приводная УХЛ – 4 - 1 шт Обрубной станок - 1 шт Сварочный трансформатор 1 шт
Демонтажно - монтажная мастерская	проведение занятий в группах до 15 человек	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	Рабочие места на 15 человек. Двигатель внутреннего сгорания - 9шт., Коробка передач - 5шт., Подставка под двигатель или коробку - 14шт., Тележка инструментальная - 2шт., Станок заточной - 1шт., Станок вертикально-сверлильный - 1шт., Компьютер - 1шт., Верстак - 1 шт.
Мастерская механическая - (фрезерная)	проведение занятий в группах до 15 человек	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	Рабочие места на 15 человек. Фрезерный станок ВМ131ВФ1 - 4 шт., Фрезерный станок 6Р10 - 4 шт., Фрезерный станок ОФ-55 - 5 шт., Фрезерный станок 6М83А - 1 шт., Фрезерный станок 6М13П-А - 1 шт., Фрезерный станок 6М12ПА - 1 шт., Фрезерный станок 6Р12 - 1 шт., Фрезерный станок 6Д12Б - 1 шт., Фрезерный станок 6Р81 - 1 шт., Фрезерный станок 6Д80 - 1 шт., Фрезерный станок 6Т12-29 - 1 шт., Фрезерный станок 6Л463 - 1 шт., Фрезерный станок 677П - 2 шт., Фрезерный станок 6Р82 - 1 шт., Фрезерный станок СФ15 - 1 шт.
Мастерская электромонтажная	проведение занятий в группах до 30 человек	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	Рабочие места на 30 человек. Электромонтажные тренажеры - 30шт. Участок трубной проводки - 6 шт. Участок струнной проводки - 6 шт. Силовой распределительный пункт - 1шт. Подстанция - 1шт., Пульт управления - 1шт. Настольный сверлильный станок - 1шт. Заточной станок - 1шт.
Мастерская слесарно - сборочная	проведение занятий в группах до 30	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу	Рабочие места на 30 человек. Оборудование: станок вертикально-сверлильный (3 шт.);

	человек	объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	станок заточной (1 шт.); верстак комбинированный (25 шт.), комплект слесарного инструмента и приспособлений.
Мастерская электромонтажная 2	проведение занятий в группах до 15 человек	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	Рабочие места на 15 человек. 12D730M Стенд для подготовки электромонтажников из электромонтеров с измерительным - 8шт., EDM13 Имитатор неисправностей электродвигателей - 8шт., ETM7114 Электромотор с присоединительной панелью - 8шт., комплект лабораторного оборудования - 2шт., комплект электроустановочных изделий - 16шт., лаборатория электротехники - 1шт., лабораторный комплект - 1шт., лабораторный стед "Электрические машины и электропривод" - 6шт, моноблок Lenovo ThinkCentre Edge 72z (RCKJSRU) - 1шт., набор 01 АВ Автоматика - 9шт., набор 01 ЭЛ Электроника - 9шт., ноутбук "Samsung" - 1шт., прибор электронно-вычислительный - 3шт., принтер - 1шт., проектор - 1шт., тематический набор "01.ИИ, Информатика" - 8шт. Лицензионное программное обеспечение Windows7
Мастерская газовой сварки и резки металла	проведение занятий в группах до 15 человек	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	Рабочие места на 15 человек. Стол для плазменной резки СПР-02. Аппарат плазменной резки PMx85HND SYS 7,6м. Вытяжная система Lincoln Electric. Верстак слесарный - 4шт. сварочная кабина ЭСАБ 2000x2000x2000 - 2шт. Аппарат для микроплазменной сварки до 50А(комплект) MICROPLASMA. Трактор-автомат ESAB модель A2 MULTITRAC TWIN SAW с блоком РЕК с комплектом переналадки для сварки двойной проволокой. Компрессор ABAC модель MONTECARLO 310. Баллон 40л для аргона. Баллон 40л для углекислоты -вытяжка местная; комплекты средств индивидуальной защиты 15 шт.; Станок заточной 1 шт.
Мастерская сварочный полигон	проведение занятий в группах до 5 человек	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение	Рабочие места на 5 человек. Передвижное подъемно-поворотное вытяжное устройство для сварочных газов 1шт.

		установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	Стационарный сварочный стол для сварки стали 2,400*1,200*810мм (Foester). Токарно – винторезный станок 2шт. Станок заточной 1 шт. Станок сверлильный 2 шт.
Мастерская сварочная (полуавтоматическая сварка)	проведение занятий в группах до 15 человек	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	Рабочие места на 15 человек. Стационарный сварочный стол для сварки стали 1,000*1,200*810мм (Foester) - 9шт. Тележка инструментальная ТИ.СТИ-02.069 8шт. Вытяжная система Lincoln Electric. Сварочная кабина ЭСАБ 2000х2000х2000 - 9шт. Сварочный инвенторный аппарат Phoenix 355 Progress Puls. Инверторная установка аргоно-дуговой сварки с механизмом подачи холодной и горячей проволоки. Инверторный сварочный полуавтомат EWM ALPHA Q 330 TKM с модулем водяного охлаждения. Сварочный инвертор AC/DC со сварочными принадлежностями. Аппарат для заточки вольфрамовых электродов EWM TGM модель 40230PORTA. Инверторный сварочный полуавтомат EWM ALPHA Q 330 TKM с модулем водяного охлаждения 2шт. Сварочный аппарат EWM PICO 180. Аппарат для сварки постоянным током EWM Picotig 200. Площадка для монтажа подающего механизма Tetrix Drive и источника подогрева Tetri. Газовый редуктор 35l/min 3/ 4-3/ 8. 4шт. Горелка TIG 4м с жидкостным охлаждением; HOTWIRE 4шт.

МТО лабораторий в 2021 году

№ п/п	Наименование учебно-лабораторных кабинетов	Оборудование	Оборудование предназначено для обучения по программам подготовки
1	Лаборатория для исследования технических характеристик «Исполнительный шаговый двигатель»	Рабочие места на 15 человек, ноутбук - 1, интерактивная доска. Мультимедиа-проектор "Sony". Комплект учебно-лабораторного оборудования "Исполнительный шаговый двигатель" (настольное исполнение, компьютеризированная версия) ИШД1-Н-К -16. Лицензионное программное обеспечение Windows7	13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в машиностроении 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям-машиностроение) 15.02.07 Автоматизация

			технологических процессов и производств (по отраслям)
2	Лаборатория для исследования технических характеристик «Программируемые логические контроллеры»	Рабочие места на 30 человек, 5 ПК, ноутбук -1, интерактивная доска, проектор, МФУ - 1, кодоскоп -1. Лабораторные стенды для изучения программных контроллеров. Лицензионное программное обеспечение Windows7	13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в машиностроении 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям-машиностроение) 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
3	Лаборатория для исследования технических характеристик «Информационные электрические машины»	Рабочие места на 30 человек, 5 ПК, ноутбук -1, интерактивная доска, проектор, МФУ - 1, кодоскоп -1. Демонстрационный комплекс группового использования с комплектом наглядных пособий "Электрические машины", "Основы электропривода". Лицензионное программное обеспечение Windows7	13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в машиностроении 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям-машиностроение) 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
4	Лаборатория для исследования технических характеристик «Основы автоматизации производства»	Рабочие места на 30 человек, 15 ПК, Интерактивная доска ActivBoard 178, ПО ActivInspire. Лабораторный стенд "Электрические машины и электропривод". Комплект учебно-лабораторного оборудования "Основы автоматизации производства" (стендовое исполнение, ручная версия) ОАП1-С-Р - 8, Набор 01 АВ Автоматика - 9, Набор 01 ЭЛ Электроника. Лицензионное программное обеспечение Windows7	13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в машиностроении 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям-машиностроение) 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
5	Лаборатория «Изучения электрических и электронных цепей, системы кондиционирования воздуха автомобилей, а также мультимедийных сетей современных легковых автомобилей»	Рабочие места на 15 человек. Климатическая машина с программным обеспечением одним хладагентом KONFORT 650E. Учебный стенд системы кондиционирования воздуха автомобиля МТ-С 7000. Диагностический прибор для кондиционирования воздуха автомобиля. Диагностический измерительный комплекс Unipvob	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей

		Переходники-наконечники. Диагностический сканер для л/а с программным обеспечением Navigator TXT CAR, Компьютер Lenovo. Лицензионное программное обеспечение Windows7	
6	Лаборатория «Изучения устройства и принципов работы, моделирования и устранения неисправностей, диагностирования двигателей»	Рабочие места на 15 человек. Диагностический комплекс МТ10, стенд для проверки амортизаторов на автомобиле резонансно амплитудным методом МАНА, стенд для проверки тормозных систем на автомобиле, стенд имитации датчиков СИД 2М, стенд по охране труда. Учебный стенд с реальными элементами инструкции автомобиля для изучения устройства и принципов работы, моделирования и устранения неисправностей, диагностирования дизельного двигателя Марка МТ-Н9000. Учебный стенд с реальными элементами конструкции автомобиля для изучения устройства и принципов работы, моделирования и устранения неисправностей, диагностирования бензинового двигателя Марка МТ-Е5000.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей
8	Лаборатория «Технология сварочных работ»	Рабочие места на 15 человек. Компьютеризованный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС 4 ПК. Лицензионное программное обеспечение Windows7	22.02.06 Сварочное производство 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

В 2021 году в учебном процессе для выполнения программ по практическому обучению были задействованы:

Наименование специальности, профессии	Мастерские	Полигоны Учебный цех Тренажерные комплексы
Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	Слесарно - сборочная Демонтажно-монтажная	
Автомобиле - и тракторостроение	Механообрабатывающие Демонтажно - монтажная	
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отрасли машиностроение)	Слесарно - сборочная Электромонтажная	
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в машиностроении	Слесарно - сборочная Электромонтажная	
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отрасли машиностроение)	Слесарно - сборочная Электромонтажная	

Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Слесарно-механическая Электромонтажная	
Технология продукции общественного питания		Учебный кулинарный цех
Технология машиностроения	Механообрабатывающие	участок станков с ЧПУ
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Слесарно-механическая Слесарно-сборочная	
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в машиностроении	Слесарно-механическая Слесарно-сборочная	
Сварочное производство	Слесарно - сборочная Сварочная Газосварочная	Сварочный полигон компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05.
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Слесарно - сборочная Сварочная для сварки металлов Сварочная для сварки неметаллических материалов	Сварочный полигон
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарно - сборочная Сварочная мастерская Демонтажно - монтажная	Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля
Техническое регулирование и управление качеством	Мастерские: монтажа, наладки и регулировки технических средств измерений.	Полигоны :испытания продукции.

Наименование учебно-лабораторных кабинетов	Оборудование предназначено для обучения по программам подготовки
Лаборатория для исследования технических характеристик «Исполнительный шаговый двигатель»	13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Лаборатория для исследования технических характеристик «Программируемые логические контроллеры»	13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Лаборатория для исследования технических характеристик «Информационные электрические машины»	13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Лаборатория для исследования технических характеристик «Основы автоматизации производства»	13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Лаборатория «Изучения электрических и электронных цепей, системы кондиционирования воздуха автомобилей, а также мультимедийных сетей современных легковых автомобилей»	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.02.02 Автомобиле и тракторостроение 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Лаборатория «Изучения устройства и принципов работы, моделирования и устранения неисправностей, диагностирования двигателей»	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.02.02 Автомобиле и тракторостроение 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Лаборатория «Изучения электрических и электронных цепей, системы кондиционирования воздуха автомобилей, а также мультимедийных сетей современных легковых автомобилей»	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.02.02 Автомобиле и тракторостроение 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Лаборатория «Технология сварочных работ»	22.02.06 Сварочное производство 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

В учебном процессе для выполнения программ по практическому обучению были задействованы:

п	Наименование специальности, профессии	Мастерские	Лаборатории	Полигоны	Учебный цех	Тренажерные комплексы
	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	слесарная токарно-механическая демонтажно-монтажные средств обучения двигателей внутреннего сгорания то и ремонта автомобиля диагностика автомобиля	«Изучения устройства и принципов работы, моделирования и устранения неисправностей, диагностирования двигателей» «Изучения электрических и электронных цепей, системы кондиционирования воздуха автомобилей, а также мультимедийных сетей современных легковых автомобилей» «Электротехники»			

Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	Слесарная Сварочная Демонтажно-монтажная Диагностика автомобиля Технического обслуживания и ремонта автомобилей,	Электротехники и электроники Материаловедения Автомобильных эксплуатационных материалов Автомобильных двигателей Электрооборудования автомобилей				
Автомобиле - и тракторостроение	слесарная электросварочные механообрабатывающие	«Изучения устройства и принципов работы, моделирования и устранения неисправностей, диагностирования двигателей» «Электротехники»	сварочный полигон			
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	слесарно-механические электромонтажная	«Исполнительный шаговый двигатель» «Программируемые логические контроллеры» «Информационные электрические машины» «Электротехники»				
Технология продукции общественного питания		«Химии»		Учебный кулинарный цех		
Технология машиностроения	слесарная механическая	«Электротехники»	участок станков с ЧПУ			
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	слесарно-механические слесарно-сборочные сварочные	«Электротехники»	сварочный полигон			
Сварочное производство	слесарная сварочная газосварочная	«Технология сварочных работ» «Электротехники»	Сварочный полигон			компьютеризованный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05.
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Слесарная; Сварочная для сварки металлов; Сварочная для сварки неметаллических материалов	Материаловедения; Электротехники и сварочного оборудования; Испытания материалов и	Сварочный полигон			

			контроля качества сварных соединений			
0.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарная мастерская, Сварочная мастерская, Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей	Диагностики электрических и электронных систем автомобиля Ремонта двигателей Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления			Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля
.	Техническое регулирование и управление качеством	Мастерские: монтажа, наладки и регулировки технических средств измерений..	Лаборатории: физических основ измерений; контроля и испытаний продукции; технических измерений.	Полигоны :испытания продукции.		

В колледже постоянно ведется мониторинг материального оснащения учебных мастерских, приобретается новое, проводятся косметические ремонты помещений, в большом количестве закупается расходный материал, средства индивидуальной защиты.

В компьютерных классах установлено и используется следующее лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7/8.1/10 - основная операционная система -комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами компьютера и организации взаимодействия с пользователем; Alt Linux – вторая операционная система; Microsoft Office Professional Plus 2010/2013 - комплекс программ для работы с текстовыми, табличными документами, презентациями, изображениями, базами данных; ABBYY FineReader Professional 11/12 - программа оптического распознавания текста; система ADEM - российская двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения (учебная версия); САПР КОМПАС-3Dv16, v12LT - российская двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения; Autodesk AutoCAD - американская двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения (учебная версия); ADOBE Flash Pro CS6- программа для создания веб-приложений или мультимедийных презентаций; ADOBE Photoshop Extended CS2/CS6 - программа для обработки растровых изображений; CorelDRAW Graphics Suite X6 - программа для обработки векторных изображений; Microsoft Visio Standard 2013 - программа для создания схем; EmbarcaderoRADStudioXE5Professional (DelphiXE5 Professional) - программа для визуального программирования; EmbarcaderoTurboPascal - язык программирования; PTC Mathcad - программа для подготовки интерактивных документов с алгебраическими вычислениями и их визуальным сопровождением (учебная версия); 1С:Предприятие - программа для автоматизации деятельности на предприятии (учебная версия).

Автоматизировать работу сотрудников помогает программное обеспечение: 1С:Предприятие, 1С-Колледж:Стандарт, Диплом Стандарт ФГОС СПО, АИБС "МАРК-SQL - версия для мини библиотек", программа «Расписание». Колледж имеет действующую подписку на справочно-правовую систему «КонсультантПлюс». Сотрудники имеют возможность доступа к общему хранилищу, информационным ресурсам Интернет. В административном пользовании находится 80 компьютеров, из них 23 ноутбука и 2 планшета, а также 80 печатающих устройств.

На 31 декабря 2021 года доля российских программных продуктов и свободного программного обеспечения в комплекте необходимого лицензионного программного обеспечения составила

69%. В колледже функционирует и постоянно развивается локальная вычислительная сеть (ЛВС), которую обслуживают пять физических серверов, работающих под управлением операционных систем Microsoft Windows Server и Debian GNU/Linux, и восемь управляемых коммутаторов ZyXEL MES3500-24 уровня L2+. Все компьютеры, входящие в состав локальной вычислительной сети колледжа, а так же ноутбуки с ОС не ниже Microsoft Windows 7 на борту защищены антивирусом от АО "Лаборатория Касперского" (в октябре 2021 года продлено 255 лицензий).

Все корпуса колледжа подключены к сети Интернет. Скорость подключения составляет 100 Мбит/с (технология Fast Ethernet). Доступ в Интернет осуществляется со 207 персональных компьютеров (100% компьютеров, входящих в ЛВС колледжа). Бесплатный доступ в Интернет обучающиеся колледжа могут получить в библиотеке корпуса «А», где в медиатеке оборудовано 10 рабочих мест, а также из компьютерных классов корпуса «А» (кабинеты 216, 328, 329, 331). Для сотрудников колледжа дополнительно бесплатный доступ в Интернет возможен с компьютеров, установленных в педкабинетах корпусов «А» и «Б», из комнаты мастеров корпуса «А» (кабинет 259м), а также со своих рабочих мест, подключенных к Интернету.

На компьютерах, где разрешен доступ в сеть Интернет для обучающихся, работает контентная фильтрация в целях исключения доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, несовместимым с задачами воспитания и образования, защиты детей от просмотра сайтов, содержание которых может нанести вред их здоровью и развитию, обеспечения информационной безопасности образовательного учреждения, исполнения Федеральных законов от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», на основании письма Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области ТУ-1272 от 30.08.2016г. Образовательное учреждение подключено к региональной системе контентной от ЦПО Самарской области. Контентная фильтрация организуется централизованно – через выделенный сервер контентной фильтрации (сервер СКФ), на рабочих местах установка и настройка не требуется. Серверы СКФ установлены во всех корпусах. Доступ к серверам СКФ определен приказами №294 от 05.09.2016 г. «О внедрении региональной системы контентной фильтрации Интернет-трафика», №474 от 25.11.2016 г. «О внесении изменений в приказ №294 от 05.09.2016 г. «О внедрении региональной системы контентной фильтрации Интернет-трафика»». По контентной фильтрации приняты следующие регламентирующие документы: Инструкция по эксплуатации коммуникационного сервера; Правила использования сети Интернет в ГАПОУ СО «ТМК»; Классификатор информации, несовместимой с задачами образования и воспитания обучающихся. По контентной фильтрации назначены ответственные лица.

Общее количество используемых единиц вычислительной техники на конец 2021 года составило 451 штук. За 2021 год компьютерное оборудование не списывалось. В своей деятельности колледж использует городские, региональные и федеральные информационные системы: АИС "Предпрофильная подготовка и профильное обучение в городе Тольятти" – для организации предпрофильной подготовки в Тольятти, городская АИС; АСУ РСО СПО - для ведения электронных журналов и дневников, региональная АИС; организационно-технический механизм "Кадры в образовании. Самарская область" - для организации обучения по именным образовательным чекам; ФИС ГИА и приема, ФИС ФРДО (подключено одно рабочее место по схеме 1 вариант 2) - для передачи сведений о выданных документах государственного образца, об абитуриентах и зачисленных студентах в федеральную базу данных; Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования - для содействия трудоустройству выпускников, федеральная база данных; АИС ДПО - для сдачи статистических сведений об обучении в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, федеральная государственная ИС.

Образовательная организация имеет официальный сайт и адрес электронной почты. Адрес официального сайта в сети Интернет: <http://tmk.minobr63.ru>. Согласно «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582, Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации» на сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации», информация в котором публикуется администратором сайта по предоставлению ответственных лиц, назначенных приказом директора. Кроме специального, обязательного раздела сайт имеет разделы, созданные на нем по решению колледжа и повествующие о деятельности структурных подразделений, по воспитательной работе и пр. Цели, задачи, требования к официальному сайту, порядок организации работ по его созданию и функционированию определяются локальным нормативным актом «Положение об официальном сайте в сети Интернет». Самообследование показало, что количество и качество используемых в учебном процессе вычислительной техники, программного обеспечения, информационных систем соответствуют необходимым требованиям и являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2021 году внутренняя оценка и мониторинг качества образования колледжа проводилась всеми структурными подразделениями, руководствуясь Федеральными законами Российской Федерации; постановлениями и решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием в сфере образовательной деятельности, положениями государственных и международных стандартов по обеспечению качества образования; уставом ГАПОУ СО «ТМК», планом работы на учебный год и другими локальными актами.

Задачи, решаемые в оценочном году не менялись по отношению прошлого года :

- Планирование мероприятий по внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества образования в колледже.
- Организация работы с нормативной документацией внутриколледжной системы менеджмента качества образования
- Распределение обязанностей и постановка задач для всех структурных подразделений, оказывающих прямое или косвенное влияние на качество образовательных услуг.
- Определение показателей системы качества образования, их мониторинг и сопоставление с критериальными показателями, которые определяются законодательством в области образования, ФГОС и требованиями работодателя.
- Информирование преподавательского состава колледжа по вопросам менеджмента качества в сфере образовательной деятельности.
- Упорядочение рабочих процессов, определение параметров и характеристик их качества, методов их измерения и сбора информации на этапах реализации политики колледжа в области управления качеством образования.
- Сбор и обработка информации о результативности системы менеджмента качества образования в колледже, формирование банка информационно-аналитических материалов по проблемам качества образования.

Цель мониторинга создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии системы профессионального образования и основных показателях ее функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования в ГАПОУ СО «ТМК».

Объектами мониторинга в колледже являлись:

1. Структурные элементы образовательных систем различных уровней (студент, преподаватель, группа, специальность, педагогический коллектив, образовательное учреждение и т.п.).

2. Компоненты образовательного процесса:

- условия осуществления образовательной деятельности (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);
- организация (контингент и его дифференциация, режим работы, расписание и др.);
- содержание (цели, образовательные и учебные программы, планы, учебные пособия, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);
- результаты (текущие и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.).

3. Характеристика коммуникативных процессов (преподаватель – студент; студент – студент; преподаватель – администрация и т.п.).

4. Процессы функционирования и развития образовательных систем и система управления ими.

5. Взаимодействие систем с окружающим социумом.

Показателями качества образовательного процесса в колледже являются:

1. Показатели, используемые при государственной аккредитации и аттестации.
2. Качество образовательных программ (учебных планов, программ, учебных пособий и т.п. - выработка критериев и оценка на основе проводимых внутренних аудитов учебной документации колледжа.)
3. Качество потенциала преподавательского состава.
4. Качество образовательных технологий.
5. Качество ресурсного обеспечения.
6. Качество на «входе» - потенциал абитуриентов.
7. Показатели качества «внутри» системы (по итогам промежуточной аттестации, по итогам года и т.п.).
8. Качество на «выходе» (средний балл по итоговому междисциплинарному экзамену, выпускной квалификационной работе, степень обученности выпускников, уровень компетенций)
9. Показатели качества субъективного характера удовлетворенность качеством образования работодателями, преподавателями, сотрудниками, родителями, студентами, выпускниками, председателями ГЭК, руководителями практики.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Качество подготовки выпускников в Колледже контролируется путем проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

Текущий контроль знаний, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация обучающихся объективно отображает оценку качества освоения основных образовательных программ

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны преподавателями колледжа и в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для определения уровня освоения дисциплин обучающимися, в колледже периодически осуществляется мониторинг успеваемости и качества знаний по группам дисциплин и в разрезе специальностей и учебных групп.

Результаты проверки качества знаний при самообследовании представлены в таблицах.

Таблица 1 Анализ результативности за 2 полугодие 2020-2021 учебного года

Специальность	Кол-во студен- тов	"2"	Результа- тивность, %	"5"	"4" и "5"	% качес- тва	Динам ика результ а тивнос ти
09.02.07 Информационные системы и программирование							
Всего по специальности	46	8	83	4	18	48	-12,6%
13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)							
Всего по специальности	104	3	97	13	29	40	+4%
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)							
Всего по специальности	20	3	85	1	9	55,5	-2,5%
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)							
Всего по специальности	65	4	93,8	1	18	29,2	+10,4 %
15.02.08 Технология машиностроения							
Всего по специальности	115	8	93	15	25	35	+29%
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)							
Всего по специальности	46	0	100	5	11	35	+17,9 %
19.02.10 Технология продукции общественного питания							
Всего по специальности	25	5	80	4	18	88	- 11,7%
22.02.06 Сварочное производство							
Всего по специальности	29	2	93	7	16	7,5	-2,8%
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение							
Всего по специальности	34	3	91	7	6	38,2	+11,2 %
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)							
Всего по профессии	24	0	100	0	5	20,8	+4%
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей							
Всего по специальности	185	13	93	20	69	48	+1,9 %
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством							
Всего по специальности	61	3	95	5	24	48	-2%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))							
Всего по профессии	70	2	97	1	19	28,5	+1,4 %
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей							

Всего по профессии	70	2	97	4	13	24,2	+3,9 %
--------------------	----	---	----	---	----	------	--------

Таблица 2 Мониторинг результативности работы преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин за 2 семестр 2020-2021 учебного года

Ф.И.О. преподавателя	Кол-во студентов	Кол-во "2"	Кол-во "4" и "5"	Качество обученности, %
Агапов К.А.	71	2	43	60,6
Антонова И.Ф.	21		19	90,5
Баталкина Н.Р.	96	3	53	55,0
Бажанов А.В.	14		19	135,7
Бебякина Н.Г.	45	1	33	73,3
Боброва И.В.	48		34	70,8
Власова Е.В.	97	5	42	43,8
Волошенко Ю.В.	72	4	37	51,9
Головнина М.А.	125		121	96,8
Громова Л.Н.	25	1	13	52,3
Гулидова С.А.	91	2	51	56,2
Демкин Э.В.	120	8	91	75,8
Дунцова Г.В.	66	17	39	59,1
Загаринский И.В.	110	1	109	99,6
Игнатьева Е.С.	46		32	69,6
Казакова В.П.	50		36	64,7
Клюнд С.В.	67	1	35	40,0
Ковалев И.В.	92	1	60	65,2
Кузьминская А.В.	136	1	65	47,7
Литвинова О.Ф.	47	5	25	53,2
Макурин Н.В.	44		10	22,7
Меняйлова В.Н.	23	0	23	100
Михайлюк Л.А.	44	1	30	68,1
Мицык Л.В.	112	2	56	50,0
Молокоедова А.Н.	24		13	54,2
Мулляров А.С.	70	2	40	57,1
Никифоров П.В.	115	1	90	78,3
Петергова Е.А.	50	2	24	48
Петров М.А.	47	1	30	90,1
Печалева С.В.	113	3	75	66,3
Племянникова Э.А.	25	1	22	88,0
Рахметова Н.В.	50	1	33	66,0
Рогач И.В.	99	5	52	52,0
Рожнова Г.И.	25	1	13	52,0
Савельева Н.В.	213	16	81	38,0
Садретдинов Р.Р.	46	2	44	95,7
Середнева С.Ю.	117	4	68	58,1
Сисина Н.Н.	46	0	46	100
Тапилина Т.В.	50	2	31	62,0
Тулаева О.Ю.	24	0	12	50,8
Уткина М.Л.	25	2	23	92,0

Феоктистова М.М.	23	1	14	60,9
Филиппова Г.М.	133	4	102	76,7
Харахорина А.Е.	114	9		92,1
Шуберт Н.П.	51		25	49,0
Яковлева О.И.	174	1	134	77,0

Таблица 3 Анализ результативности за 1 полугодие 2021-2022 учебного года

Специальность	Кол-во студентов	"2"	Результативность, %	"5"	"4" и "5"	% качества	Динамика результативности
09.02.07 Информационные системы и программирование							
Всего по специальности	69	6	91,3	8	21	42	+8,3 %
13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)							
Всего по специальности	96	0	100	34	34	71	+3%
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)							
Всего по специальности	19	0	100	1	7	42	+15 %
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)							
Всего по специальности	68	1	99	5	27	47	+5,2 %
15.02.08 Технология машиностроения							
Всего по специальности	124	3	98	16	41	46	+5%
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)							
Всего по специальности	70	6	91,4	3	23	37,1	- 8,6 %
19.02.10 Технология продукции общественного питания							
Всего по специальности	13	1	92,3	7	4	79	+12,3%
22.02.06 Сварочное производство							
Всего по специальности	23	0	100	4	12	70	+7%
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)							
Всего по профессии	45	0	100	0	11	24,4	0%
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей							
Всего по специальности	248	16	93,6	13	108	94	+0,6 %
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством							

Всего по специальности	67	2	97	7	30	55	+2%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))							
Всего по профессии	66	1	98	1	21	33	+1%
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей							
Всего по профессии	149	4	97	1	62	42,2	0%

Таблица 4 Мониторинг результативности работы преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин за 1 семестр 2021-2022 учебного года

Ф.И.О. преподавателя	Кол-во студентов	Кол-во "2"	Кол-во "4" и "5"	Качество обученности, %
Агапов К.А.	71	2	43	60,6
Антонова И.Ф.	21		19	90,5
Авраменко В.В.	34		25	73,5
Баталкина Н.Р.	47	1	42	89,0
Бажанов А.В.	30		6	20,0
Бебякина Н.Г.	25	1	23	92,5
Боброва И.В.	24		23	96,5
Власова Е.В.	24	1	17	70,8
Волошенко Ю.В.	23	2	20	87,0
Громова Л.Н.	165		116	70,3
Гулидова С.А.	46	1	24	52,2
Демкин Э.В.	120	8	91	75,8
Дунцова Г.В.	66	17	39	59,1
Загаринский И.В.	132		132	100
Игнатьева Е.С.	46		32	69,6
Идиатуллина А.Ю.	20		12	60,0
Казакова В.П.	25		21	86,7
Клюнд С.В.	90	5	36	40,0
Ковалев И.В.	20		7	35,0
Краснов И.Г.	125	4	43	34,4
Кузьминская А.В.	222	2	135	68,0
Литвинова О.Ф.	47	5	25	53,2
Макурин Н.В.	44		10	22,7
Меняйлова В.Н.	23		23	100
Михайлова Т.И.	72		59	81,9
Михайлюк Л.А.	46		41	89,1
Мицык Л.В.	112	2	56	50,0
Молокоедова А.Н.	70	1	49	70,0
Муллаяров А.С.	47	2	33	70,2
Мутовалова Е.В.	22		21	95,5
Никифоров П.В.	115	1	90	78,3
Петергова Е.А.	24	1	21	88,0
Петров М.А.	91		82	90,1
Печалева С.В.	60		14	23,3
Племянникова Э.А.	54	1	33	61,1

Рахметова Н.В.	50	1	33	66,0
Рогач И.В.	25	1	15	60,0
Рожнова Г.И.	60		42	70,0
Савельева Н.В.	69		57	83,0
Садретдинов Р.Р.	46	2	44	95,7
Середнева С.Ю.	117	4	68	58,1
Сисина Н.Н.	92	1	71	99,1
Старостина Ю.С.	23		12	
Тапилина Т.В.	23		19	83,0
Тулаева О.Ю.	48	2	33	68,8
Уткина М.Л.	20		19	92,9
Феоктистова М.М.	23	1	14	60,9
Филиппова Г.М.	133	4	102	76,7
Харахорина А.Е.	114	9		92,1
Шуберт Н.П.	181	1	26	49,0
Шашкина А.А.	46		28	61,0
Яковлева О.И.	174	1	134	77,0

Таблица 5 Результаты мониторингов успеваемости и качества знаний итого по учебной практике

Наименование практики	Численность студентов	Результативность обучения (%)	Кол-во «4» и «5»	Качество обучения (%)
Учебная	357	99	266	75
Производственная	538	99	518	96
Итого по практике	895	99	784	87

Диаграмма 1 Анализ результативности обученности студентов

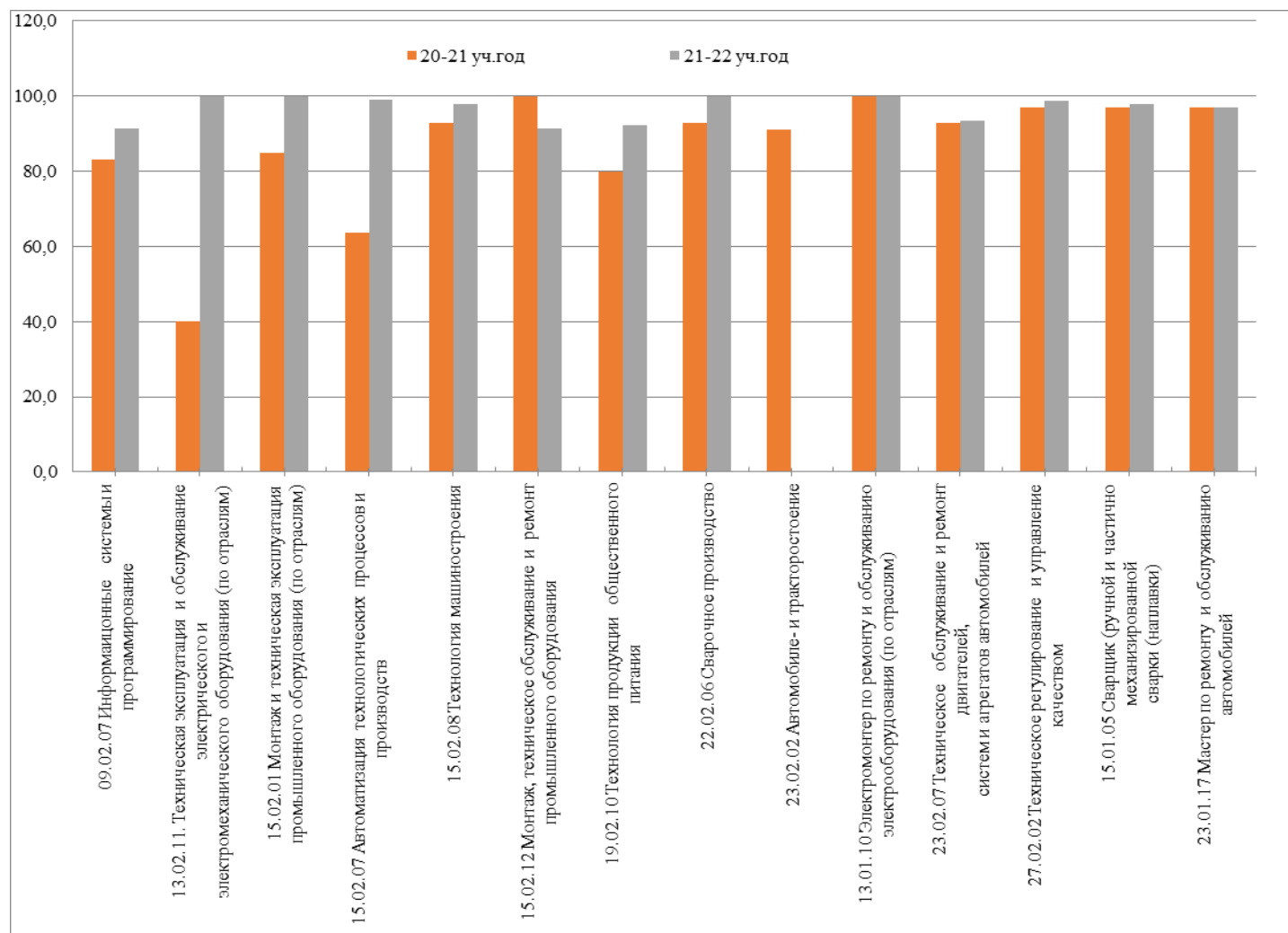


Таблица 6 Анализ результативности по группам 1 курса за 2 семестр 2020-2021 учебного года

Группа	Руководитель	Кол-во студентов	"2"	Результативность, %	"5"	"4" и "5"	% качества
ТОРА36-1	Муллаяров А. С.	25		100	1	13	56
ТОРА36-2	Ляпчев А. В.	25		100		11	44
ТОРА36-3	Волошенко Ю.В.	25	1	96	3	11	56
ТЭ 36-1	Клюнд С. В.	25		100	4	13	68

ТР 36-1	Молокоедова А. Н.	25	4	84	2	5	28
ТМ 36-1	Власова Е. В.	25		100		6	24
АП 36-1	Тулаева О. Ю.	24		100	1	8	37,5
УК 36-1	Баталкина Н. Р.	23	5	78,3		6	26,1
МР 36-1	Кузьминская А. В.	24	3	87,5		9	37,5
МР 36-2	Петергова Е. А.	25	3	88		2	8
МР 36-3	Племянникова Э. А.	22	2	91		2	9,1
СВ 36-1	Рогач И. В.	26	3	88,5		4	15,4
Э 36-1	Печалева С. В.	24	5	79,2		4	16,7
ИС 36-1	Артеменко А. Г.	26	2	92,3	1	6	26,9
	ИТОГО	369	28	91,8	12	100	32,4

Таблица 7 Анализ результативности по группам 1 курса за 1 семестр 2021-2022 учебного года

Группа	Руководитель	Кол-во студентов	"2"	Результативность, %	"5"	"4" и "5"	% качества
ТОРА37-1	Ляпчев А.В.	25	-	100	3	16	76
ТОРА37-2	Власова Е.В.	25	-	100	-	10	40
ТОРА37-3	Яковлева О.И.	25	-	100	1	16	68
ТЭ 37-1	Громова Н.В.	25	-	100	5	15	80
ТР 37-1	Шуберт Н.П.	25	2	92	1	10	44
УК 37-1	Рожнова Г.И.	25	-	100	1	12	52
МР 37-1	Баталкина Н.Р.	25	-	100	-	12	48
МР 37-2	Сингаевская Т.А.	25	3	88	-	3	13
СВ 37-1	Мальцева М.О.	25	-	100	-	3	12
СВ 37-1	Рогач И.В.	21	3	86	1	4	23
Э 37-1	Шацких Н.Г.	25	2	92	1	4	20
ИС 37-1	Артеменко А.Г.	16	-	100	1	5	38
	ИТОГО	287	10	97	14	110	43

Таблица 8 Анализ результативности работы преподавателей за 2 семестр 2020-2021 учебного года

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Кол-во студентов	Кол-во "2"	Кол-во "4" и "5"	Качество обученности, %	Успеваемость %	Средний балл
-------	----------------------	------------------	------------	------------------	-------------------------	----------------	--------------

1.	Филиппова Г.М.	288	2	129	64	99	4,1
2.	Блинкова О.С.	244	-	158	66	100	3,6
3.	Багян Э.С.	145	4	92	52	97,5	3,7
4.	Евстропова Н.А.	117	-	91	81	100	4,09
5.	Шмелёва Н.П.	194	6	114	58	97	3,57
6.	Казакова В.П.	183	-	130	76	100	3,92
7.	Старостина Ю.А.	86	-	75	87	100	4,19
8.	Сингаевская Т.А.	122	10	108	56,8	95,8	3,5
9.	Рожнова Г.И.	54	1	34	64	99	3,6
10.	Михайлова Т.И.	179	6	104	59,4	96	3,97
11.	Ляпчев А.В.	172	-	124	86	100	3,9
12.	Кислова Л.Н.	48	3	33	67,5	93,5	3,71
13.	Рахметова Н.В.	122	8	69	56,6	93,4	3,61
14.	Скибина С.В.	120	0	72	60,4	100	3,82
15.	Власова Е.В.	124	1	76	60,6	99,6	3,8
16.	Загаринский И.В.	120	1	90	75	99,2	4,1
17.	Рогач И.В.	146	6	38	38,8	94	3,38
18.	Сисина Н.Н.	85	5	72	86,8	94,8	4,2
19.	Шацких Н.Н.	71	4	27	37,7	92,7	3,4
20.	Шашкина А.А.	99	-	57	57,7	100	3,7
21.	Мезенцева Е.И.	121	-	86	71,6	100	3,8
22.	Громова Л.Н.	22	0	15	68	100	3,95
23.	Волощенко Ю.В.	136	3	72	56	97	3,51
24.	Папий В.П.	158	-	104	59,4	100	3,97
25.	Племянникова Э.А.	48	4	20	42	92	3,5
26.	Ковалёв И.В.	46	-	28	43	100	4,1
27.	Баталкина Н.Р.	104	6	55	53	94	3,6
28.	Игнатъева Е.С.	131	-	81	59	100	3,8
	ИТОГО				62,3	97,7	3,8

Таблица 9 Анализ результативности работы преподавателей за 1 семестр 2021-2022 учебного года

№	Ф.И.О. преподавателя	Кол-во студентов	Кол-во "2"	Кол-во "4" и "5"	Качество Обученности, %	Успеваемость %	Средний балл
1.	Блинкова О.С.	286	12	202	67	96	3,6
2.	Шашкина А.А.	92	-	73	79	100	4
3.	Рожнова Г.И.	66	-	34	51	100	3,6
4.	Казакова В.П.	109	5	81	74	96	4,1
5.	Загаринский И.В.	67	-	67	100	100	зачтено
6.	Ляпчев А.В.	286	9	240	84	97	4,3
7.	Краснов И.Г.	167	3	136	80	98	4,2
8.	Шацких Н.Г.	50	-	22	44	100	3,5
9.	Громова Л.Н.	17	-	9	53	100	3,6
10.	Кузьминская А.В.	303	9	133	44	98	3,5
11.	Игнатьева Е.С.	124	5	71	58	96	3,7
12.	Кислова Л.Н.	121	7	67	54	94	3,5
13.	Петергова Е.А.	25	-	21	84	100	4,2
14.	Старостина Е.А.	125	3	91	72	98	3,8
15.	Феоктистова М.М.	25	-	22	88	100	4,3
16.	Рахметова Н.В.	97	7	57	60	93	3,6
17.	Рогач И.В.	120	7	36	30	94	3,3
18.	Артеменко А.Г.	91	11	45	50	89	3,5
19.	Сисина Н.Н.	49	4	45	92	92	зачтено
20.	Молокоедова А.Н.	75	3	65	90	96	4,2
21.	Сингаевская Т.А.	267	4	188	71	98	3,8
22.	Идиатуллина А.Ю.	122	7	64	56	95	3,6
23.	Макрушина Н.И.	121	3	96	79	98	4,2
24.	Тулаева О.Ф.	49	-	39	79	92	4,1
25.	Громов М.В.	218	-	165	75	100	3,8
26.	Калинина Н.Н.	120	7	62	52	94	3,6
ИТОГО					68	97	3,9

Таким образом, анализ динамики учебных достижений позволяет сделать вывод, что по всем показателям сохраняются стабильно высокие результаты. Особое внимание необходимо обратить на обучение по специальностям 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт

промышленного оборудования (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 22.02.06 Сварочное производство качества знаний обучающихся.

В целях совершенствования содержания образовательного процесса в 2021 году были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятий
1	Корректировка рабочих программ ПМ, МДК, учебных дисциплин, контрольно-оценочных средств
2	Обновлены рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ
3	Подготовлены новые электронные ресурсы
4	Обновлены контрольно-оценочные средства
5	Обновлены указания по самостоятельной работе студентов
6	Корректировка рекомендаций по выполнению курсового проектирования

Государственная итоговая аттестация

Итоги работы за 2021 год неразрывно связаны с результатами обучения студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и прохождения государственной итоговой аттестации. Выпуск в 2021 году составил 242 человека, в том числе: 44 обучающийся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 170 обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения, и 28 обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена заочной формы обучения.

Подготовка выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в системе среднего профессионального образования. Показатели качества результатов государственной итоговой аттестации представлены в таблицах и диаграммах.

Результаты государственной (итоговой) аттестации студентов, обучающихся по ППССЗ представлены в следующих таблицах:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (очная форма обучения)

№ п/п	Показатель	выпуск	2020	выпуск	2021	Средний показатель за два года
1	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %	54	47/87%	44	34/77%	82%
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	54	8/15%	44	7/16%	16%

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (заочная форма обучения)

№ п/п	Показатель	выпуск	2020	выпуск	2021	Средний показатель за два года
1	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %	0	0	14	14/100%	100%
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	0	0	14	3/21%	21%

22.02.06 Сварочное производство (очная форма обучения)

№ п/п	Показатель	выпуск	2020	выпуск	2021	Средний показатель за два года
1	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %	30	20/67%	25	21/84%	76%
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	30	3/10%	25	1/4%	7%

27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (очная форма обучения)

№ п/п	Показатель	выпуск	2020	выпуск	2021	Средний показатель за два года
1	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %	17	17/100%	19	13/68%	84%
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	17	3/18%	19	2/11%	15%

23.02.02 Автомобиле-и тракторостроение (очная форма обучения)

№ п/п	Показатель	выпуск	2020	выпуск	2021	Средний показатель за два года
1	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты	20	17/85%	20	18/90%	88%

	выпускной квалификационной работы), %					
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	20	2/10%	20	3/15%	13%

23.02.02 Автомобиле-и тракторостроение (заочная форма обучения)

№ п/п	Показатель	выпуск	2020	выпуск	2021	Средний показатель за два года
1	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %	11	11/100%	14	14/100%	100%
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	11	1/9%	14	1/7%	8%

15.02.08 Технология машиностроения (очная форма обучения)

№ п/п	Показатель	выпуск	2020	выпуск	2021	Средний показатель за два года
1	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %	20	19/95%	16	12/75%	85%
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	20	1/5%	16	1/6%	6%

15.02.08 Технология машиностроения (заочная форма обучения)

№ п/п	Показатель	выпуск	2020	выпуск	2021	Средний показатель за два года
1	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %	10	10/100%	0	0	100%
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	10	4/40%	0	0	40%

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
(очная форма обучения)

№ п/п	Показатель	выпуск	2020	выпуск	2021	Средний показатель за два года
1	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %	0	0	14	14/100%	100%
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	0	0	14	0%	0%

19.02.10 Технология продукции общественного питания (очная форма обучения)

№ п/п	Показатель	выпуск	2020	выпуск	2021	Средний показатель за два года
1	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %	0	0	9	4/44%	44%
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	0	0	9	0%	0%

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (очная форма обучения)

№ п/п	Показатель	выпуск	2020	выпуск	2021	Средний показатель за два года
1	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %	0	0	21	17/81%	81%
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	0	0	21	1/5%	5%

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (очная форма обучения)

№ п/п	Показатель	выпуск	2020	выпуск	2021	Средний показатель за два года
1	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %	0	0	23	14/61%	61%
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием,%	0	0	23	0%	0%

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (очное)

№ п/п	Показатель	выпуск	2020	выпуск	2021	Средний показатель за два года
1	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %	93	90/97%	0	0	97%
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием,%	93	11/12%	0	0	12%

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

№ п/п	Показатель	Выпуск	2020	Выпуск	2021	Средний показатель за два года
1	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %	0	0	23	23/100%	100%
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием,%	0	0	23	8/35%	35%

Общее количество обучающихся получивших дипломы с отличием по результатам государственной итоговой аттестации в 2021 г. составило – 2% (ППКРС), 13% (ППССЗ). Количество выпускников получивших по результатам ГИА оценки «4» и «5» в 2021 году составило – 70% (ППКРС), 82 % (ППССЗ).

Программы	Кол-во	Дипломы с	%	ГИА «хорошо» и	%
-----------	--------	-----------	---	----------------	---

обучения	выпускников	отличием		«отлично»	
ППКРС (очная форма обучения)	44	1	2	31	70
ППССЗ (очная форма обучения)	170	22	13	139	82
ППССЗ (заочная форма обучения)	28	4	14	28	100

Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям и профессиям.

7.1 Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая работа в ГАПОУ СО «ТМК» направлена на создание необходимых условий для достижения современного качества образования. Методическая работа построена в соответствии с годовым планом Колледжа.

Методическая работа направлена на обеспечение развития – саморазвития личностных и профессиональных компетенций у преподавателей и обучающихся, активизацию инновационной работы преподавателей, повышение эффективности учебно-воспитательного процесса и обеспечение его современным требованиям.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в Колледже;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;

Систематическая ежемесячная методическая работа осуществляется методическими комиссиями. В Колледже четыре методические комиссии:

- методическая комиссия общеобразовательных, основных гуманитарных социально-экономических дисциплин;
- методическая комиссия общеобразовательных, естественнонаучных дисциплин;
- методическая комиссия укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 09.00.00;
- методическая комиссия укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 13.00.00;
- методическая комиссия укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 15.00.00;
- методическая комиссия укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 15.00.00;
- методическая комиссия укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 23.00.00;

- методическая комиссия укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 27.00.00;

Возглавляют методические комиссии педагоги высшей категории.

Временные творческие объединения создаются по мере необходимости для выполнения определенного мероприятия, например в период подготовки к конкурсам, профессиональным олимпиадам, в период разработки рабочей документации и т.д

Одной из основных оперативных форм работы с коллективом является проведение инструктивно-методических совещаний, где проходит изучение и обсуждение нормативных документов вышестоящих организаций, локальных нормативных документов Колледжа и рассматриваются другие текущие вопросы.

Большое внимание в Колледже уделяется повышению квалификации сотрудников. В отчетный период на курсах повышения квалификации обучались 36 человек. Повышение квалификации преподавателей осуществлялось по следующим направлениям и программам:

Преподаватели и мастера производственного обучения имеют практический опыт по своей специальности (профессии). Один раз в 3 года они повышают уровень профессионального мастерства проходя стажировку на рабочих местах по профилю специальности или профессии.

За 2021 год прошли стажировку на предприятиях реального сектора экономики - 4 человек.

За отчетный период подтвердили высшую квалификационную категорию 6 преподавателей.

Педагоги и студенты Колледжа принимают участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях областного, регионального, Всероссийского и Международного уровня, что так же способствует повышению уровня профессионального мастерства коллектива.

Таблица Участие преподавателей и мастеров производственного обучения в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О. преподавателя	Награда	Уровень
1	XIV Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов 2021 «Территория генерации новых идей»	Бажанов Александр Викторович	Диплом II степени	Международный
2	XIV Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов 2021 «Территория генерации новых идей»	Клюнд Светлана Витальевна	Диплом II степени	Международный
3	XIV Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов 2021 «Территория генераций новых идей»	Сингаевская Татьяна Анатольевна	Сертификат	Международный
4	Международная конференция «Эффективные формы и методы обучения»	Блинкова Ольга Сергеевна	Сертификат	Международный

5	Научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение в современных условиях»	Шацких Наталья Геннадьевна	Почётная грамота,	Всероссийский
6	Конкурс педагогического конкурса в номинации «Методическая разработка»	Громова Лариса Николаевна	Диплом 1 место	Всероссийский
7	Конкурс «Педагог профессионального образования 2021», г. Пермь	Шашкина Анастасия Андреевна	Диплом	Всероссийский
8	Конкурс «Педагог профессионального образования 2021», г. Пермь	Кислова Любовь Николаевна	Сертификат	Всероссийский
9	Конкурс «Педагог профессионального образования 2021», г. Пермь	Рахметова Наталья Викторовна	Сертификат	Всероссийский
10	Научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение в современных условиях»	Блинкова Ольга Сергеевна	Почетная грамота	Всероссийский
11	Научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение в современных условиях»	Рахметова Наталья Викторовна	Сертификат	Всероссийский
12	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» г. Нижний-Новгород	Шашкина Анастасия Андреевна	Диплом	Всероссийский
13	Всероссийский конкурс авторских работ, г. Москва	Шашкина Анастасия Андреевна	Благодарственное письмо	Всероссийский
14	Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение в современных условиях»	Шашкина Анастасия Андреевна	Почетная грамота	Всероссийский
15	Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение в современных условиях»	Рожнова Галина Ивановна	Почетная грамота	Всероссийский

16	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Рахметова Наталья Викторовна	Диплом, II место	Всероссийский
17	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Сингаевская Татьяна Анатольевна	Сертификат	Всероссийский
18	Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение в современных условиях»	Кислова Любовь Николаевна	Сертификат	Всероссийский
19	Конкурс методических разработок для проведения учебных занятий при осуществлении образовательного процесса в дистанционном режиме «DigitelEdu-кейс»	Шашкина Анастасия Андреевна	Диплом участника	Областной
20	Конкурс методических разработок для проведения учебных занятий при осуществлении образовательного процесса в дистанционном режиме «DigitelEdu-кейс»	Середнева Светлана Юрьевна	Диплом участника	Областной
21	Конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор»	Шацких Наталья Геннадьевна	Диплом I место	Областной
22	Конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор»	Середнева Светлана Юрьевна	Диплом II место	Областной
23	Конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор»	Рожнова Галина Ивановна	Диплом II место	Областной
24	Конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор»	Игнатьева Елена Сергеевна	Диплом II место	Областной
25	Научно-практическая конференция «Девиянтное поведение: причины, проявление, профилактика, преодоление»	Шашкина Анастасия Андреевна	Сертификат	Областной
26	Научно-практическая	Блинкова Ольга	Диплом III место	Областной

	конференция «Девиянтное поведение: причины, проявление, профилактика, преодоление»	Сергеевна		
27	Открытый областной форум «Территория смыслов – на Волге», Гуманитарный колледж,	Шашкина Анастасия Андреевна	Сертификат	Областной
28	Областной конкурс методических разработок, г. Самара	Шашкина Анастасия Андреевна	Диплом	Областной
29	Конкурс профессионального мастерства (номинация «Профессиональное воспитание»)	Феоктистова Марина Михайловна	Диплом	Областной
30	Научно-практическая конференция «Интеллект, опыт, знания современного поколения на перспективу Самарского региона»	Кислова Любовь Николаевна	Сертификат	Областной
31	Научно-практическая конференция «Интеллект, опыт, знания современного поколения на перспективу Самарского региона»	Рахметова Наталья Викторовна	Сертификат	Областной
32	XI Дистанционный областной конкурс педагогического мастерства «Копилка творческих идей	Рожнова Галина Ивановна	Грамота	Областной
33	XI Дистанционный областной конкурс педагогического мастерства «Копилка творческих идей	Игнатъева Елена Сергеевна	Грамота	Областной
34	Научно-практическая конференция «Интеллект, опыт, знания современного поколения на перспективу Самарского региона»	Рожнова Галина Ивановна	Сертификат	Областной

Таблица Участие студентов колледжа в конкурсах, олимпиадах, конференция

№ п/п	Наименование	Участники	Результат
-------	--------------	-----------	-----------

Международный уровень			
1	Международная олимпиада "IT-Планета 2020/21" г.Екатеринбург	Дмитриев В.Д.	Сертификат
2	Международная дистанционная олимпиада по предмету Информатика Уральский гуманитарно-технический колледж	Ильин Д. Полицук Д. Ваншайд В.	Дипломы 1 степени Диплом 2 степени
3	Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего»	Бордунов Е. Ганиев А. Дмитриев В. Аюпов К. Выпряхкин И. Голодаев А. Залипаев М. Карьков В. Подсевалов А. Пурьев Д. Скрынский Д. Шевцов Е. Щепкин М.	Сертификаты
4	Международная студенческая научно-практическая конференция «Образование и транспорт: 100 лет вместе», г. Оренбург	Семиженко М.	Сертификат
5	Международная Олимпиада по русскому языку	Прозоров В	Диплом Победителя III место
6	Второй межрегиональном конкурсе с международным участием социальной рекламы антикоррупционной направленности «Нет коррупции!»	Ануфриев М.	Сертификат
7	Международная олимпиада по предмету «Физика»	39 студентов	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
8	Международная олимпиада по предмету «Математика»	28 студентов	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
9	Большой этнографический диктант	300 человек	Сертификаты
10	Всероссийский Цифровой диктант	300 человек	Сертификаты
11	Пятый Всероссийский правовой	300 человек	Сертификаты

	диктант в онлайн-формате		
Всероссийский уровень			
12	Всероссийский исторический квест Битва за Москву	Ануфриев М., Витковский Д. Белобородов В. Куватбеков Д. Наумов А. Самсонов Д.	Сертификаты
13	Федеральная неделя безопасности дорожного движения	Пономарев А.	Диплом 2 степени
14	Конкурс инновационных проектов для школьников и студентов профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа «Молодые исследователи - аграрной науке»	Азизов Ш.	Сертификат
15	Научно-практический турнир для учащихся колледжей, техникумов «О педагогике и психологии просто»	Азизов Ш. Нутфуллов Т. Коробов Г. Горбачев М.	Сертификаты
16	Всероссийском квесте «Нюрнбергский процесс «Волонтеры Победы»»	Цапенко А. Гридасова М. Разубаев А. Ковязин А. Сахацкий Т. Головкин А. Шабалин В. Мандычев С.	Диплом 3 место
17	Конкурс молодежных проектов и инициатив в сфере изучения и сохранения родных языков и культур народов Российской Федерации, а также русского языка как государственного	Ваньев Д., Илюшин Е.,	Сертификаты
18	Всероссийский конкурс сценариев короткометражных мультфильмов для детей «Мы из детства»	Ануфриев М., Михин Е.	Сертификаты
19	Всероссийский конкурс Россия 2035	Ануфриев М., Михин Е.	Сертификаты
20	Всероссийская научно- практическая конференция «Профессиональное самоопределение в современных условиях»	Чайковский А.	Грамота
21	V заочная конференция «Моя будущая профессия» Казанский национальный исследовательский технологический университет	Илюхин А. Афонин Ф. Саблин Н. Ханнанов Д.	Сертификаты

22	Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение в современных условиях»	Саблин Н. Ханнанов Д	Почетная грамота
Областной уровень			
23	Областной конкурс мероприятий по популяризации световозвращающих элементов «Фликер 22» и «Внимание дети!»	Пономарев А. Николаев А.	Сертификат
24	Открытый региональный чемпионат профессионального мастерства «СГК-Skills»	Паутова М. Бордунов Е. Дмитриев В.Д	Сертификат
25	Ежегодный открытый областной форум профессиональных образовательных организаций Самарской области «Территория смыслов – на Волге»	Горбачев М. Азизов Ш. Семиженко М. Сахацкий Т. Пивсаев С., Шагин А. Саидшоев Д	Сертификаты
26	Областной конкурс научно-технического творчества студентов профессиональных образовательных организаций (молодежи) «Открытие»	Паутова М	Сертификат
27	Конкурс «Студент года 2021» в номинации «Студенческий лидер ССУЗа»	Азизов Ш. Попова Н. Заплатин М.	Сертификаты
28	Областной проект «IT-каникулы»	26 студентов	Сертификаты
29	Научно-практический турнир «О педагогике и психологии просто», г. Самара	Мажаев А., Штофель Д., Кувватбеков Д	Сертификаты
30	Заочная областная научно-практическая конференция «Интеллект, опыт, знания современного поколения на перспективу Самарского региона»	Саблин Н. Ханнанов Д	Диплом II степени
31	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WSR) Самарской области Компетенция «Промышленная автоматика»	Вертянов Е.О.	Диплом III степени
32	Региональный фестиваль химии. Конкурс сочинений «Подвиг химиков в Великой Отечественной войне»	Эрзяйкина Е. Шатилов В.	Диплом II место Сертификат
Городской уровень			
33	Городская олимпиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по финансовой грамотности населения	Шуляков Н Азизов Ш Пукшанский Е., Злобков Е Чайковский А.	Диплом 3 степени Сертификат

34	Научно – практическая городская конференция «Человек и космос»,	Сахацкий Т. Азизов Ш. Нутфуллов Т. Горбачев М	Диплом 1 место Сертификаты
35	Городской Квест Марафон безопасности - 2021	Семиженко М. Азизов Ш. Нутфуллов Т.	Диплом Сертификаты
36	Городская научно-практическая конференция «Мир. Прогресс.Права человека»	Алферов В.	Диплом III место
37	Брей–ринг «История космонавтики», посвященной 60-летию первого полета человека в космос АНО ВО «Поволжский православный институт»	Кувватбеков Д	Сертификат
38	XV Международная научно-практическая конференция «Наука и творчество: взгляд молодых профессионалов». ПВГУС	Авдеев В. Алферов В. Игнатъев Д	Сертификаты

С целью привлечения студентов к проектной и исследовательской деятельности в Колледже регулярно проводятся предметные декады.

Декада по математике

№	Наименование мероприятия	Группа	Призеры	Ответственные преподаватели
1	Устный журнал «Экскурсия в историю математики»	Все группы		преподаватели математики
2	Международная онлайн-олимпиада по математике I курса	Все группы I курса		Игнатъева Е.С.
3	Конкурс математических моделей	Все группы	I место – Волохов Е. (ТОРА37-1) Андронов Е. (ТОРА37-3) II место – Хажиева В. (УК37-1) Ершов С. (ТОРА37-1) III место – Бармаков Р. (ТЭ37-1)	Игнатъева Е.С.
4	Открытый урок	ТЭ36-1		Кислова Л.Н.
5	Конкурс кроссвордов	Все группы	I место – Епишкин С. (ТОРА37-1) Яблонских А. (УК37-1) II место – Полищук Д. (ИС37-1)	Рожнова Г.И.

			Белотуров К. (ТР37-1) III место – Калашников Д. (ТОРА37-3) Головкин А. (ТЭ36-1)	
6	Конкурс математических стихов	Все группы	I место – Горюнов Д. (ТЭ36-1) Калинов В. (ИС37-1) II место – Ворожцов Д. (ТОРА37-2) Никитин М. (ТМ36-1) III место – Положенцев В. (МР37-1) Кочубей Д. (ТОРА37-1)	Рахметова Н.В.
7	Конкурс презентаций	Все группы	I место ТР37-1, ИС37-1 II место ТОРА37-1, ТОРА37-2 III место ТЭ37-1	Кислова Л.Н.
8	Открытый урок	ТЭ37-1		Рахметова Н.В.
9	Открытый урок	УК37-1		Рожнова Г.И.
10	Открытый урок	ТОРА37-1		Игнатъева Е.С.
11	Конкурс математических газет	Все группы	I место Осипов П. (ТОРА37-1) II место Жуков Е. (ТЭ36-1) III место Рыжова В. (ИС37-1) Танцюра С. (ТОРА37-1)	преподаватели математики
12	Итоги недели	Все группы	24.12.21	преподаватели математики

Декада русского языка

№	Наименование мероприятия	Группа	Призеры	Ответственные преподаватели
1	Лекторий «Кирилл и Мефодий – создатели славянской письменности»	ТОРА 37-1,2,3 ТР 27-1, ИС 37-1 ТЭ37-1, УК 37-1		преподаватели русского языка и литературы

2	Выставка «Старинных книг мерцают корешки»	СВ 37-1,2 МР 37-2, МР 37-1, Э 37-1		Сингаевская Т.А.
3	Круглый стол «Специфика общения современной молодежи в социальных сетях»	ТОРА 37-1, Э 37-1 МР 37-2		Блинкова О.С.
4	Олимпиада по русскому языку	Все группы 1 курса	1 место Китаев МР37-2 2 место Бондарев И. Э37-1 3 место Соболев А. УК 37-1	Преподаватели русского языка и литературы
5	Терминологический диктант	ИС37-1 СВ 37-1 МР37-2	1 место Рыжов В. 2 место Кащук М. 3 место Лазуркин К.	Блинкова О.С.
6	«Лингвистический марафон»	Все группы 1 курса	1 место Прозоров В ТР37-1 2 место Качанов Д. ТЭ37-1 3 место Яблонских А. УК 37-1	Преподаватели русского языка и литературы
7	Конкурс сочинений “Ода русскому языку”	Все группы 1 курса	1 место Финц Д. ТР 37-1 2 место Чеснова К. ИС 37-1 3 место Рагулин С СВ 37-2	Преподаватели русского языка и литературы

Декада иностранного языка

№	Наименование мероприятия	Группа	Призеры	Ответственные преподаватели
1	Конкурс знатоков английской грамматики	Все группы 1-3 курса	I место Радомский В., ТОРА37-1 Бяшарова А. СВ35-2 Храмов Д. ТМ36-1 II место	Преподаватели иностранного языка

			Рябов И., ТОРА37-1 Махамедова Ю. СВ35-2 Желтов С, ТЭ36-1 III место Никитин М., ТОРА37-3 Володин В, ТОРА35-1	
2	Викторина на тему: «Do you know English history? - А ты знаешь историю Англии?»:	Все группы 1 курса	I место Краснов Н., ТОРА37-1 II место Полищюк Д., ИС37-1 III место Шурбин Р., ТОРА37-3	Преподаватели иностранного языка
3	Конкурс сочинений на тему: «Save the world – спасем нашу планету»:	ИС 35-1	I место Залипаев М., ИС35-1 II место Борозенцев, ИС35-1 III место Мударисов, Подсёвалов, ИС35-1	Преподаватели иностранного языка
4	Конкурс на лучший перевод текста:	Группы 2-3 курса	I место Иноземцев В., ИС36-1 Александров Владислав, СВ35-2 II место Захаров Н., ИС36-1 Махмудов Ш., СВ35-2 III место Баскаков Н., ИС36-1	Преподаватели иностранного языка
5	Конкурс презентаций:	Группы 2-3 курса	I место Сахацкий Тимофей, ТОРА35-3 Ковязин, ТЭ35- 1; Шабалин Виталий, ТЭ36-1 II место Курмакаев Ильяс, ИС36-1 Сульдин	Преподаватели иностранного языка

			Владислав, Апохин Роман, ТМ35-1	
6	Конкурс рисунков:	Все группы 2-4 курса	I место ИС36-1 ТП35-1 II место УК35-1 АП34-1 ТОРА35-1	Преподаватели иностранного языка
7	Конкурс поделок:	Все группы 2-3 курса	I место УК35-1 ТЭ36-1 ТМ35-1 II место СВ35-1 ТОРА35-1	Преподаватели иностранного языка

Список

конкурсантов регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
Самарской области, ноябрь 2021г.

№ п/ п	Компетенция	Эксперт- компатриот	Ответственный за подготовку конкурсанта	Конкурсант	Группа	Место
«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)						
1.	Компетенция «Кузовной»	Идиатуллин А.К.	Идиатуллин А.К.	Шуляков Николай	СВ35-1	2 место
2.	Компетенция «Обработка»	Агапов К.А.	Макурин Н.В. Агапов К.А.	Ширшиков Владислав	ТР 34-1	Участие
3.	Компетенция «Ремонт и»	Михайлюк Л.А.	Садретдинов Р.Р. Муллаяров А.С.	Петровский Николай	ТОРА 34-1	Участие
4.	Компетенция «Сварочные»	Балчугов С.А.	Балчугов С.А.	Зелененький Владислав	СП 34-1	Участие
5.	Компетенция «Электромонтаж»	Бажанов А.В.	Бажанов А.В. Антонова И.Ф.	Кузьмин Дмитрий	ТЭ 35-1	Участие
6.	Компетенция «Промышленная»	Клюнд С.В.	Бажанов А.В. Клюнд С.В.	Вертянов Елисей	АП 34-1	3 место

В Колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса - по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей, для этого методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, проведены методические совещания с преподавателями и председателями методических комиссий.

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в Колледже широко используются наглядные средства обучения, систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов и контрольно-оценочных средств. По каждой из основных

профессиональных образовательных программ сформирован пакет учебно-методических документов.

Согласованы с работодателями ППССЗ, ППКРС учебные планы на основе сопоставления образовательных результатов ФГОС СПО с требованиями профессиональных стандартов и стандартов WSR, календарные графики, рабочие программы по дисциплинам, МДК, ПМ, учебным и производственным практикам, программы профессиональных модулей.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных.

Индивидуальная работа с молодыми педагогами

Наставничество над начинающими преподавателями является одной из форм управления деятельностью преподавателей колледжа. В 2021 году деятельность наставников велась по направлениям:

- изучение работы начинающих преподавателей с целью выявления проблем и трудностей;
- проведение анализа для выявления личностных качеств, уровня профессионального мастерства, сферы и направленности интересов преподавателей.

Организация процесса обучения преподавателей в виде:

- индивидуальные консультации;
- тематические занятия (совещания, семинары);
- посещения открытых мероприятий, проводимых преподавателями учебного заведения;
- помощь в создании дидактических материалов.

Наставниками для молодых специалистов стали Идиатуллин А.К., Дунцова Г.В., Власова Е.В., Потанина Е.А., Загаринский И.В.

Эффективность методической работы

Применение инновационных педагогических технологий в колледже ставится во главу учебного процесса в целях соответствия современным тенденциям развития образования и усиления мотивации обучающихся к освоению профессии.

На сегодняшний момент 90% педагогов имеют опыт использования информационных технологий на учебных занятиях, разработаны соответствующие мультимедийные презентации.

Уже традицией стало проведение в колледже мероприятий направленных на обобщение педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, которые проводит министерство образования области и России. С 15 апреля по 24 мая в г.Тольятти Самарской области состоялся областной конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор» (далее Конкурс).

В конкурсе приняло участие 43 человека из 15 образовательных организаций Самарской области.

Победителями конкурса «Педагог-новатор» в 2020 году стали:

В номинации «Внеклассное мероприятие»

1 место Жарова Лариса Анатольевна, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Нефтегорский государственный техникум»

2 место Уколова Вера Александровна, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Нефтегорский государственный техникум»

3 место Клюнд Светлана Витальевна, преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж»

В номинации «Учебное пособие для студентов»

1 место Шабанова Ирина Геннадьевна, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»

2 место Пивкина Юлия Михайловна, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж»

3 место Кесарева Елена Михайловна, преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства»

В номинации «Учебное занятие»

1 место Нефёдова Ольга Анатольевна, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Кинельский государственный техникум»

2 место Чиннова Татьяна Викторовна, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сергиевский губернский техникум»

3 место Суркова Елена Александровна, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Нефтегорский государственный техникум».

Наличие в колледже инновационной, экспериментальной деятельности

По распоряжению МОиНСО от 01.03.2017 №164-р колледжу присвоен статус ведущего профессионального колледжа Самарской области, обеспечивающего подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями - по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и специальностям 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 15.02.12 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования».

Руководством колледжа разработана программа развития ведущего колледжа и спланированы мероприятия по переходу на обучение новому стандарту:

- инвентаризация материально-технической базы в соответствии с требованиями инфраструктурных листов Ворлдскиллс Россия;

- переоформление лицензии на осуществление образовательной деятельности и приложения к лицензии в связи с изменением перечня образовательных услуг в части реализации новых образовательных программ;

- заключение договоров с предприятиями и организациями по совместной реализации дуальной модели подготовки студентов, принятых на обучение образовательной программы, соответствующей ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.

Экспериментальная и инновационная деятельность колледжа основывается на двух основных направлениях:

- обновление содержания профессионального образования как условие подготовки квалифицированных кадров;

- развитие социального партнерства с работодателями, системы дуального обучения.

В 2021 году Колледж вошел в состав Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика, 27.00.00 Управление в технических системах.

Самообследованием установлено, что организация и содержание учебно-методической работы способствует повышению уровня квалификации преподавателей колледжа, способствует развитию творческой инициативы, самостоятельности преподавателей и студентов, саморазвитию личностных и профессиональных компетенций у преподавателей и обучающихся, активизации инновационной работы преподавателей, повышению эффективности учебно-воспитательного процесса и обеспечению его современным требованиям. В колледже созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала студентов в научно-исследовательской деятельности. Данная деятельность студентов является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные научные, технические и социальные задачи, применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, быстро ориентироваться в достижениях современной науки. Динамика участия студентов в научно-исследовательской деятельности на протяжении последних трёх лет остаётся положительной, что обеспечивает приобщение обучающихся к процессу овладения знаниями во внеурочной деятельности.

8. Оценка воспитательной работы

Воспитательный процесс в колледже является неотъемлемой частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее цели.

Цель воспитательной работы колледжа – создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самоопределения и самореализации личности студента – личности физической и психологической здоровой, социально-мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи:

1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс через систему дополнительного образования и социально психологическую службу колледжа.
2. Реализация программы профилактики девиантного поведения обучающегося.
3. Создание творческой атмосферы в колледже путем введения коллективно - творческих дел, факультативов, кружков, музейно-экскурсионных работ.
4. Создание условий для поддержки развития одарённых студентов.
5. Расширение возможностей для социализации обучающихся за счёт деятельности органов ученического самоуправления.
6. Вовлечение обучающихся в социально-активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами.
7. Развитие добровольческого движения, как одно из условий формирования гражданской позиции, через создание добровольческих (волонтерских) отрядов: «Забота» и «Волонтеры Победы».
8. Формирование и развитие социальных компетенций подростков путем вовлечения их в добровольческое движение.
9. Вовлечение обучающихся в различные формы наставничества.

Основные направления воспитательной работы в 2021 году:

- продолжение работы по совершенствованию воспитательного пространства колледжа;
- повышение профессионального мастерства классных руководителей учебных групп через самообразование, обмен опытом;

- работа по гражданственно-нравственному, трудовому, спортивному, культурному, здоровьесберегающему направлениям;
- расширение системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- включение родителей в воспитательный процесс, повышение роли семьи;
- развитие сектора дополнительного образования;
- работа по профилактике преступлений и правонарушений;
- добровольческого движения;
- развитие различных форм наставничества.

Для обеспечения согласованной деятельности коллектива педагогов и студентов, в колледже действуют: Студенческий совет, Студенческое научное общество, Молодёжное объединение «Инициатива», ученический профком, ВПК «Звезда», Старостат, добровольческий отряд «Забота» и «Волонтеры Победы».

В течение учебного года в колледже реализовывались программы:

- «Вступая в жизнь»;
- «Патриот»;
- «Коррекционно-развивающая программа по развитию коммуникативных компетенций обучающихся 1 и 2 курсов ГАПОУ СО «ТМК»;
- «Программа по работе с активом студенческого самоуправления «ЛИДЕР»;
- «Коррекционно-развивающая программа «Интернет аддикция»;
- «Здоровье сберегающие технологии в ГАПОУ СО «ТМК»;
- «Профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании и экстремизма среди обучающихся»;
- «Адаптация первокурсников к системе среднего профессионального образования»;
- «Первые шаги в науку».

Результат работы программ:

2019 год	2020 год	2021 год
организация не менее 22 студенческих общественных мероприятий, студенческих конференций, круглых столов, выставок и т.п. с общим охватом не менее 1135 студентов и учащихся 1-4 курсов. (Проведено 22 мероприятия);	- организация не менее 20 студенческих общественных мероприятий, студенческих конференций, круглых столов, выставок и т.п. с общим охватом не менее 1232 студентов и учащихся 1-4 курсов. (Проведено 20 мероприятий);	- организация не менее 23 студенческих общественных мероприятий, студенческих конференций, круглых столов, выставок и т.п. с общим охватом не менее 1275 студентов и учащихся 1-4 курсов. (Проведено 23 мероприятия);
- выработка не менее 11 предложений по повышению качества образовательного процесса; (учёт личных и профессиональных интересов студенчества через тестирование, организацию опросов, рассмотрение обращений);	- выработка не менее 12 предложений по повышению качества образовательного процесса; (учёт личных и профессиональных интересов студенчества через тестирование, организацию опросов, рассмотрение обращений);	- выработка не менее 12 предложений по повышению качества образовательного процесса; (учёт личных и профессиональных интересов студенчества через тестирование, организацию опросов, рассмотрение обращений);
- участие вместе со структурными подразделениями образовательного учреждения не менее чем в 15 проводимых ими мероприятиях;	- участие вместе со структурными подразделениями образовательного учреждения не менее чем в 16 проводимых ими мероприятиях;	- участие вместе со структурными подразделениями образовательного учреждения не менее чем в 18 проводимых ими мероприятиях;
- для повышения сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитания бережного отношения к имуществу колледжа проведены мероприятия;	- для повышения сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитания бережного отношения к имуществу колледжа проведены мероприятия;	- для повышения сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитания бережного отношения к имуществу колледжа проведены мероприятия;

рейды в столовую, «Созвездие талантов», «День самоуправления», «Лучшая группа года», областной конкурс «Студент года»; участие студенческого Совета в родительских собраниях	колледжа проведены мероприятия: рейды в столовую, «Созвездие талантов», «День самоуправления», «Лучшая группа года», областной конкурс «Студент года»; участие студенческого Совета в родительских собраниях	рейды в столовую, «Созвездие талантов», «День самоуправления», «Лучшая группа года», областной конкурс «Студент года»; участие студенческого Совета в родительских собраниях
- обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через средства печати и другие СМИ, не реже 1 раза в месяц обновление информации на информационном стенде, сайте колледжа, в группе в контакте, классными руководителями созданы группы в социальных сетях	- обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через средства печати и другие СМИ, не реже 1 раза в месяц обновление информации на информационном стенде, сайте колледжа, в группе в контакте, классными руководителями созданы группы в социальных сетях	- обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через средства печати и другие СМИ, не реже 1 раза в месяц обновление информации на информационном стенде, сайте колледжа, в группе в контакте, классными руководителями созданы группы в социальных сетях
- участие в работе стипендиальной комиссии после каждого семестра.	- участие в работе стипендиальной комиссии после каждого семестра.	- участие в работе стипендиальной комиссии; дне самоуправления.

В колледже создана система занятости студентов во внеурочное время.

Работают кружки, секции, объединения:

- студенческий театр миниатюр «Антураж»;
- интеллектуальный клуб «Аркада»;
- клуб «Волонтеры Победы»;
- добровольческий отряд «Забота»;
- клуб «Безопасность дорожного движения»;
- историко-краеведческий клуб «Моя малая Родина»;
- туристический клуб «Туристы ТМК»;
- спортивная секция по баскетболу;
- спортивная секция по настольному теннису среди 2-4 курсов;
- спортивная секция по волейболу среди 3-4 курсов;
- спортивная секция по общей физической подготовке;
- студенческий клуб «Юный журналист»;
- студенческий клуб «Моделирование из дерева»;
- студенческое объединение «Живой звук».

Участие в областных и городских соревнованиях

Наименование соревнований	2019 год количество участников	2020 год количество участников	2021 год количество участников	Призовые места 2019 год	Призовые места 2020 год	Призовые места 2021 год
Баскетбол	Город 12 Область 12	Область 6	Город 10 Область 10	Город 4 место Область 4 место	Область 5 место	Область 5 место
Настольный теннис	Город 4 Область 4	Город 4 Область 4	Город отменили Область 1	Город 4 место Область 4 место	Город 1 место Область 5 место	-

Волейбол	Город 10 Область 10	отменили	Город 10 Область 10	Город 3 место Область 4 место	-	Город 2 место -
Плавание	Город 5 Область 5	Город 10	Город 6 Область 3	Город 2 место Область 3 место	Город 5 место	-
Лыжные гонки	Город 10 Область 5	Город 10 Область 4	Город 10 Область 3	Город 3 место Область 5 место	Город 2 место Область 5 место	Город 2 место Область 1 место
Гандбол	Город 10	Город 10	Город 10	1 место	2 место	1 место
Стритбол	10	Город 10 Область 4	-	4 место	Город 5 место Область 10 место	-
Кроссовый бег	10	10	Город 10 Область 10	5 место	2 место	Город 3 место
Мини футбол	Город 10 Область 10	отменили	Город 10 Область 8	Город 5 место Область 4 место	-	-

С большим желанием студенты занимаются в военно-патриотическом клубе «Звезда».

Наименование конкурса	2019 год количество участников	2020 год количество участников	2021 год количество участников	Призовые места 2019 год	Призовые места 2020 год	Призовые места 2021 год
Городские соревнования ВПК «Победа»,	5	отменили	отменили	1 место	-	-
Областные соревнования ВПК «Штурм», «Отчизны верные сыны»	6	6	5	2 место	2 место	участие
Зимний рейд	4	4	-	7 место	5 место	-
Областной открытый турнир по лазертагу «На границе»	-	-	4	-	-	1 место
Областной слет ВПК «Патриот»	-	-	5	-	-	1 место

Количество обучающихся, участвующих в работе кружков, творческих коллективах, спортивных секциях и спортивно-массовых мероприятиях в 2021 году составило:

2019 год	2020 год	2021 год
- численность студентов очного отделения на 01.10.2019 г. – 1135 чел.,	- численность студентов очного отделения на 01.10.2020 г. – 1232 чел.,	- численность студентов очного отделения на 01.10.2021 г. – 1275 чел.,
- количество действующих творческих объединений – 14,	- количество действующих творческих объединений – 19,	- количество действующих творческих объединений – 15,
- охват студентов кружковой работой – 52%,	- охват студентов кружковой работой – 54%,	- охват студентов кружковой работой – 53%,

- количество студентов охваченных спортивно-массовой работой – 295 чел.,	- количество студентов охваченных спортивно-массовой работой – 198 чел.,	- количество студентов охваченных спортивно-массовой работой – 205 чел.,
- количество участников художественной самодеятельности – 290 чел.	- количество участников художественной самодеятельности – 190 чел.	- количество участников художественной самодеятельности – 210 чел.

В колледже сформирована система студенческого самоуправления, которая получила высокую оценку на областных конкурсах:

Наименование конкурса	2019 год количество участников	2020 год количество участников	2021 год количество участников	Количество призовых мест 2019 год	Количество призовых мест 2020 год	Количество призовых мест 2021 год
Областной конкурс моделей и Лидеров ученического самоуправления номинация «Я-лидер»; Областная деловая игра активистов ученического самоуправления номинация «Диалог на равных»	1	6	1	2 место	1 место	3 место
Областной антинаркотический Брейн-ринг	10	5		1 место	1 место	отменили

НСО

Уровень мероприятия	2019 год количество участников	2020 год количество участников	2021 год количество участников	Призовые места 2019 год	Призовые места 2020 год	Призовые места 2021 год
Международный, всероссийский уровень	248	75	192	23	27	61
Региональный, областной уровень	160	10	220	8	-	1

Эффективность воспитательной работы в колледже оценивается по следующим направлениям:

- эффективность работы классных руководителей групп (ежемесячные отчёты, 1 раз в полугодие – результаты работы для определения стимулирующей надбавки к заработной плате педагогов);
- рейтинг групп (ежемесячно в рамках конкурса «Лучшая группа»);
- мониторинг удовлетворённости организацией образовательного процесса родителями и студентами колледжа;
- конкурс профессионального мастерства «Лучший классный руководитель ГАПОУ СО «ТМК».

Мониторинг студентов свидетельствуют о том, что 83% студентов в целом удовлетворены результатами обучения в ТМК.

По результатам опроса родителей видно, что удовлетворенность родителей воспитательной работой высокая (83-93% по различным критериям). Общая удовлетворенность равна 85%. Наибольшую оценку получили пункты о действии самоуправления, где каждый студент имеет возможность стать организатором того или иного дела (85%) и о проведение соревнований, конкурсов, смотров, где можно реализовать свои умения, навыки, проявить свою индивидуальность (87%).

Достижения.

Гражданское и патриотическое воспитание.

Уровень	Мероприятия (соревнования, конкурсы, конференции)	Дата 2021 г.	Кол-во участников	Призовое место Награда
---------	---	--------------	-------------------	------------------------

Городские	Слет военно-патриотических клубов г. Тольятти «Патриот – 2021»	февраль	5	1 место
	День Героя Отечества	декабрь	250	-
Областные (региональные)	Турнир по лазертагу «На границе»	февраль	4	1 место
	VI Областная деловая игра активистов ученического самоуправления «Молодежь в кабинетах власти»	март	5	2 место
	Областной военно-спортивный лагерь «Зимний рейд»	март	4	5 место
	Военно- спортивные соревнования «Отчизны верные сыны»	октябрь	5	участие
	Областной смотр конкурс часовых постов № 1	октябрь	6	участие
	Областная информационно-туристическая программа «Территория-63»	сентябрь-декабрь	4	1 место
	Всероссийский исторический квест «Битва за Москву»	декабрь	8	участие

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации
ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж»,
подлежащие самообследованию за 2021год**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	367	298
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	367	298
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	-	-
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	-	-
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	976	1017
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	895	934
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	-	-
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	81	83
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	12	13
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	275	352
1.5.	Численность/удельный вес численности	человек/%	170/79%	242/90%

	выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников		70/214	(242/266)
1.6.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 (0/1343)	0 (0/1315)
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	808/64% (808/1262)	731/59% (731/1232)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	80/57% (80/139)	80/57% (80/139)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	73/91% (73/80)	73/91% (73/80)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	61/76% (61/80)	61/76% (61/80)
1.10.1.	Высшая	человек/%	49/61% (49/80)	49/61% (49/80)
1.10.2.	Первая	человек/%	12/15% (12/80)	12/15% (12/80)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	73/91% (73/80)	73/91% (73/80)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	нет	нет
1.13.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		нет	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	121832,7	113302,0
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	892,5	1524,9
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	156,5	231,71
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем	%	84,2%	89%

	видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона			
3.	Инфраструктура			
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	11 15122/1343	12 15122/1232
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,05 70/1343	0,20 280/1343
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	нет	нет
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	25/2% (25/1343)	12/09% (12/1232)
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, всего	единиц	1	нет
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	нет	нет
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	нет	нет
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	нет	нет
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	нет	нет
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	единиц	нет	нет
4.3	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	5	5
4.3.1	по очной форме обучения	человек	5	5
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3	5
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет

	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет
4.4	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	13	нет
4.4.1	по очной форме обучения	человек	13	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	13	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет
4.4.3	по заочной форме обучения	человек		

	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет
4.5	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	7	7
4.5.1	по очной форме обучения	человек	7	7
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6	6
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет

4.6	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	нет	нет
4.6.1	по очной форме обучения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет	нет
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	нет	нет

Директор ГАПОУ СО «ТМК»

И.В.Белякова

МП

