



Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

№ 14

от 1.06 2016г

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством
(базовой подготовки)

Тольятти, 2016

Предприятие (организация) работодателя: ПАО «АВТОВАЗ»

Специальность: 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством

Образовательная база приема: основное общее образование

Квалификация: техник

Нормативный срок освоения ППССЗ:

3г. 10 мес. – на базе основного общего образования;

Организации - разработчики программы: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж»

Предприятие: ПАО «АВТОВАЗ»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1 Нормативная документы

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством разработана в соответствии с:

– Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 07.03.2018г.);

– «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001г. № 197-ФЗ (в ред. от 05.02.2018г.);

– «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (в ред. от 29.06.2017г.);

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 15.12.2014г.);

– Приказ от 24.02.2010г. Министра обороны России № 96, Минобрнауки России № 134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

– Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. от 27.10.2015г.);

– Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 17.11.2017г.);

– Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в ред. от 18.08.2016);

– Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, одобренной коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30 июня 2010г. № 2/3.

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г. № 446;

– Профессиональный стандарт Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер), утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2015 N 236н.

– Профессиональный стандарт Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения, утвержден Приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.09.2015 N 640н.

– Стандарты WorldSkills;

– Уточнения рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол от 25.05.2017г. № 3;

– «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з);

– Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

– Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее - Рекомендации);

– Письмо Минобрнауки России от 02.02.2017г. № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);

– Письмо Минобрнауки России от 10.07.1998г. № 12-52 111 ин/12-23 «О рекомендациях по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования»;

– Инструктивно-методическое письмо Минобрнауки России «Об актуализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» от 20.04.2015г. №ДЛ-11/6

– Устав ГАПОУ СО «ТМК»;

– Запросами работодателей и потребностей в технических кадрах соответствующей квалификации учреждений.

2. Содержание образовательной программы СПО 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии управления качеством с учетом потребностей работодателей и экономики Самарского региона и Российской Федерации;

2.2. Направлено на: освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией **Техник**.

ВД 1 Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг	
ПК 1.1.	Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг.
ПК 1.2.	Выполнять статистический приемочный контроль.
ПК 1.3.	Анализировать и обобщать результаты контроля и испытаний
ПК 1.4.	Предварительный сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля
ПК 1.5.	Сбор и анализ информации в ходе проведения контрольных процедур
ВД 2 Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации	
ПК 2.1.	Определять этапы внедрения технических регламентов
ПК 2.2.	Проверять правильность выполнения пунктов стандартов и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления.
ПК 2.3.	Определять порядок работ по подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации и принимать участие в них.
ПК.2.4.	Принимать участие в работах по аккредитации испытательных и калибровочных лабораторий
ВД 3 Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг	
ПК 3.1	Использовать основные методы управления качеством.
ПК 3.2.	Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления.
ПК.3.3	Проводить статистическое регулирование технологических процессов.
ПК.3.4.	Выполнять работы по подготовке и проведению внешних и внутренних аудитов систем управления качеством.
ПК. 3.5	Планирование основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур
ПК. 3.6	Распределение заданий между членами групп специалистов по внутреннему контролю
ПК. 3.7	Подготовка проекта завершающего документа по результатам внутреннего контроля, выработка рекомендаций по устранению выявленных недостатков
ПК. 3.8	Оценка эффективности разработанных менеджментом контрольных процедур для устранения выявленных проверяющей группой недостатков
ВД 4 Управление документацией	

ПК 4.1	Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.
ПК 4.2.	Составлять проекты документов по стандартизации и управлению качеством организации.
ПК.4.3	Обеспечивать подразделения организации необходимыми документами по стандартизации и подтверждению соответствия.
ПК.4.4.	Осуществлять ведение документации в структурном подразделении.
Выполнение работ по профессии 13321 Лаборант химического анализа	
ПК.5.1	Проведение проверки технического состояния аналитического оборудования, установок и приборов для химического анализа воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения
ПК.5.2.	Подготовка расходных материалов для проведения анализов химического состава воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения
ПК.5.3.	Организация проведения процессов химического анализа воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения
Общие компетенции	
Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами..
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

3. Распределение вариативной части образовательной программы.

3.1. Объем времени вариативной части ОПОП оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалистов среднего звена и отражает требования работодателей.

Объем часов максимальной учебной нагрузки вариативной части использован следующим образом:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего (часов)	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	112	-	112
ЕН.00	0	-	-
ОП.00	254	98	156
ПМ.00	534	316	218
Вариативная часть (ВЧ)	900	414	486

Выделение часов на вариативную часть обосновано требованиями профессиональных стандартов.

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснованием необходимости их введения, а также обоснованием увеличения обязательной части представлены в следующей таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов обязательной учебной нагрузки вариативной части по УП ПССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00		112	
ОГСЭ.05	Эффективное поведение на рынке труда	32	<u>Региональный компонент</u> В соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области
ОГСЭ.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала (по уровням)	80	<u>Региональный компонент</u> В соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области

ОП.00		254	
ОП.01	Инженерная графика	24	<p>Увеличение объема теоретической подготовки в соответствии с запросом работодателя в рамках освоения обучающимися дисциплины</p> <p>Инженерная графика <u>необходимые умения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - расшифровывать марки материала; - определять шероховатость поверхности; - определять допуски и посадки; - измерять изделия с помощью штангенциркуля и микрометра. <p><u>необходимые знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - систему отверстия и систему вала; - виды шероховатости поверхности
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	54	<p>Увеличение объема теоретической подготовки в соответствии с запросом работодателя в рамках освоения обучающимися дисциплины ОП.03</p> <p>Метрология, стандартизация и сертификация <u>необходимые умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативную и методическую документацию, регламентирующую вопросы качества продукции в производственной деятельности. <p><u>необходимые знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств измерений; - требования к качеству готовой продукции; - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; - нормативные и методические документы, регламентирующие метрологическое обеспечение производства.
ОП.08	Материаловедение	20	<p>Увеличение объема теоретической подготовки в соответствии с запросом работодателя в рамках освоения обучающимися дисциплины ОП.08</p> <p>Материаловедение <u>необходимые умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять соответствие характеристик материала, полуфабрикатов, покупных изделий и готовой продукции нормативным документам. <p><u>необходимые знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила приемки сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих

			изделий и готовой продукции - требования к качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий.
ОП. 11	Основы предпринимательства	36	<u>Региональный компонент</u> В соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области
ОП. 12	Информационные технологии и информационная безопасность	120	Введение дополнительной учебной дисциплины для увеличения объема теоретической подготовки в рамках требований профессионального стандарта * и запроса работодателя <u>Необходимые знания:</u> - практика применения форм, приемов, способов и процедур контроля, а также современных методов компьютерной обработки информации; - основы информационных технологий и информационной безопасности - программные продукты, позволяющие производить аналитические контрольные процедуры - программные средства автоматизации офисной деятельности - структура системы экономической информации - правила техники безопасности труда; - организацию рабочего места при машинописных работах; - общие правила работы на компьютере и уход за ним; - теорию и технику письма на компьютере; - «слепой» десятипальцевый метод печати на клавиатуре с русским шрифтом; - клерное письмо; - оформление машинописных работ: знаков препинания, текста, сносок, примечаний, таблиц простых и сложных, с подклейкой, диаграмм, схем и др. <u>Необходимые умения:</u> - применять современные аналитические методы и программные продукты. - выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;

			<ul style="list-style-type: none"> - обобщать и анализировать собранную информацию; - правильно оформлять тексты (обычные и рукописные); - оформлять таблицы простые, сложные, с подклейкой, диаграммой; рубрики; схемы; - владеть «слепым» десятипальцевым методом печати на клавиатуре с русским шрифтом; - владеть клерным методом письма; - печатать под диктовку.
ПМ.00		534	
МДК.01.01	Теоретические основы организации контроля качества	66	<p>Увеличение объема содержания обязательной части в рамках требований профессионального стандарта *</p> <p>ПК 1.4 Предварительный сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля</p> <p>ПК 1.5 Сбор и анализ информации в ходе проведения контрольных процедур</p> <p><u>Практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора информации, характеризующей деятельность объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов; - анализа выбранной информации, выявление и оценка рисков объекта внутреннего контроля - сбора информации, характеризующей деятельность объекта внутреннего контроля, с применением выборки - формирования информационной базы, характеризующей отклонения в действиях объекта внутреннего контроля от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов, регулирующих работу, проведение аналитических процедур и формулирование доказательств наличия существенных отклонений и значимых рисков - проведения анализа собранной информации для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов - разработки проектов риск-ориентированной плановой документации <p><u>Необходимые знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования внутренних регламентов, регулирующих работу объекта внутреннего контроля и специалистов по внутреннему контролю;

			<ul style="list-style-type: none"> - теория и практика риск-ориентированного планирования внутреннего контроля, а также современных методов компьютерной обработки информации; - основы теории и практики организации управления рисками в экономическом субъекте <p><u>Необходимые умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; - выявлять и оценивать условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события; - выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок.
МДК.03.01	Теоретические основы управления качеством технологических процессов, систем управления, продукции и услуг	68	<p>Увеличение объема теоретической подготовки в соответствии с запросом работодателя в рамках освоения обучающимися МДК. 03.01.</p> <p>Теоретические основы управления качеством технологических процессов, систем управления, продукции и услуг</p> <p><u>Необходимые знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки. - систематический выборочный контроль технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки. <p><u>Необходимые умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции; - принимать участие в организации работ по контролю точности оборудования и контролю технологической оснастки - принимать участие в организации и контроль работ по предотвращению выпуска бракованной продукции; - принимать участие в разработке новых методов и средств технического контроля. - принимать участие во внедрении новых методов и средств технического контроля. - использовать средства измерения и контроля для проведения измерений

			характеристик продукции.
МДК.03.02	Организация деятельности структурного подразделения	218	<p>Введение дополнительного МДК для увеличения объема теоретической подготовки в рамках требований профессионального стандарта *</p> <p>ПК 3.5 Планировать основные направления внутреннего контроля и контрольных процедур</p> <p>ПК 3.6 Распределять задания между членами групп специалистов по внутреннему контролю</p> <p>ПК 3.7 Подготавливать проект завершающего документа по результатам внутреннего контроля, выработка рекомендаций по устранению выявленных недостатков</p> <p>ПК 3.8 Производить оценку эффективности разработанных менеджментом контрольных процедур для устранения выявленных проверяющей группой недостатков</p> <p><u>Практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки заданий для подчиненных специалистов по внутреннему контролю по формированию информационной базы, отражающей работу объекта внутреннего контроля, и по ее анализу. - подготовки предложений по наиболее целесообразному составу проверяющей группы специалистов по внутреннему контролю. - распределения определенных плановой документацией заданий между членами группы специалистов по внутреннему контролю. - формирования проекта закрывающего документа, отвечающего требованиям заказчика внутреннего контроля, его обсуждение с руководителями объекта внутреннего контроля - анализа и обсуждения эффективности предлагаемых руководством экономического субъекта мероприятий по устранению выявленных внутренним контролем отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов <p><u>Необходимые знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы оценки полноты и достоверности информационных баз, сформированных специалистами по внутреннему контролю; - основные требования законодательной и нормативной баз, стандартов внутреннего контроля и

			<p>требований профессиональной этики и внутренних регламентов экономического субъекта, регулирующих работу объекта внутреннего контроля и специалистов по внутреннему контролю;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практики применения форм, методов, приемов, способов и процедур внутреннего контроля, в том числе с использованием программных продуктов для получения и обработки информации о выявленных отклонениях; - требования стандартов по внутреннему контролю и профессиональной этике; - требования стандартов внутреннего контроля экономического субъекта по планированию контроля устранения выявленных внутренним контролем отклонений. <p><u>Необходимые умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать в соответствии с внутренними регламентами экономического субъекта задания для специалистов по внутреннему контролю на формирование ими информационной базы для разработки плановой документации; - оценивать профессиональный уровень и независимость от объекта внутреннего контроля специалистов, предлагаемых для включения в проверяющую группу; - закреплять задания, предусмотренные планами и программами по внутреннему контролю, за подчиненными специалистами в соответствии с их профессионализмом; - вырабатывать по результатам внутреннего контроля эффективные рекомендации по устранению выявленных отклонений; - применять методы, приемы, способы и процедуры контроля устранения выявленных внутренним контролем отклонений; - обсуждать с ответственными руководителями и специалистами экономического субъекта имеющиеся отклонения от запланированных сроков и объемов работ, предусмотренных плановыми документами.
МДК.04.01	Теоретические основы управления документацией	76	<p>Увеличение объема теоретической подготовки в рамках требований профессионального стандарта *</p> <p><u>Необходимые знания:</u></p>

			<ul style="list-style-type: none"> - содержание графика документооборота - основы деловой документации и делопроизводства в экономическом субъекте - требования профессиональной этики <p><u>Необходимые умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - налаживать взаимодействие с руководителями и сотрудниками объекта внутреннего контроля - формировать проекты риск-ориентированной плановой документации для проведения внутреннего контроля - формировать в соответствии с документооборотом проекты приказов и распоряжений по проведению внутреннего контроля
МДК.05.01	Технология выполнения химических и физико-химических анализов	106	<p>Увеличение объема теоретической подготовки в соответствии с запросом работодателя в рамках освоения обучающимися профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 13321 Лаборант химического анализа в рамках</p> <p><u>необходимые умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать экономичное использование материалов и химических реагентов, реактивов при выполнении химических анализов воды - обеспечивать внедрение передовых методов и приемов труда по выполнению химических анализов воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения - пользоваться средствами измерений, указанными в стандартизованных методиках количественного химического анализа - мыть и сушить химическую посуду, используемую в анализе <p><u>необходимые знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила технической эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения населенных мест - правила водоподготовки и транспортировки питьевой, технической воды - правила приготовления, транспортировки и подачи горячей воды для целей питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения - правила отбора образцов - правила учета и документирования результатов химических анализов воды - нормативные правовые акты, документация в области стандартизации - методики (методы) изменений.

* Профессиональный стандарт Специалист по внутреннему контролю (внутренний контроллер), утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2015 № 236н.

4. Требования к условиям реализации образовательной программы и к оцениванию качества.

Образовательная программа СПО разработана в соответствии с требованиями ФГОС к организации образовательного процесса, к обеспечению прав обучающихся, к материально – техническому, кадровому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: Образовательная программа среднего профессионального образования 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством базовой подготовки позволяет подготовить квалифицированного специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ППССЗ, к структуре ППССЗ СПО базовой подготовки, к условиям ее реализации, к оцениванию качества освоения ППССЗ, а также запросам работодателей предприятий г.о.Тольятти и Самарской области.

Эксперты:

Начальник производства
по качеству СКП Kalina

А.В. Бажутов

Согласовано
Начальник производства
по качеству СКП Kalina

А.В. Бажутов

« 01 » 2016 г

Согласовано
Директор ГАПОУ СО «ТМК»

М.В. Оборин

06 2016 г

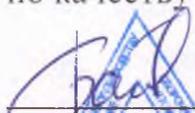
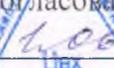




Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник производства
по качеству СКП Kalina


А.В. Бажутов
Акт согласования
от  № 14
ЦБХ
14640
ПАО «АВТОВАЗ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ТМК»


М.В. Борин /
Приказ от 28.06 № 206


ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством

(базовой подготовки)

Тольятти, 2016

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством

Разработчики:

Богданов Дмитрий Анатольевич, преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Зотова Наталья Юрьевна, преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Артищев Вениамин Юрьевич, руководитель учебно-производственными мастерскими
ГАПОУ СО «ТМК»

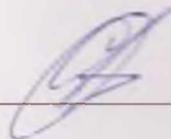
Луценко Татьяна Николаевна, руководитель ОМО ГАПОУ СО «ТМК»

Шуберт Наталья Петровна, заведующий отделением ГАПОУ СО «ТМК»

Сараев Андрей Иванович, начальник службы качества производства по качеству СКП
автомобилей на платформе «KALINA» ОАО «АВТОВАЗ»

Программа ППССЗ составлена на основе Федерального государственного образовательного
стандарта специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством,
утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ «07» мая 2014 г. № 446,
запроса работодателей

Ответственный за согласование программы: _____



/ О.В. Сыридов /

СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общие положения
 - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2 Виды профессиональной деятельности. Образовательные результаты (пк, ок)
 - 2.3 Специальные требования
 - 2.3.1 Использование вариативной части
 - 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1 Учебный план очной формы обучения
 - 3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.3 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Организация контроля и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа государственного автономного профессионального учреждения Самарской области «Гольяттинский машиностроительный колледж» составлена на основе федерального государственного стандарта по специальности по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. № 446..

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 15 по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) составляют:

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

– Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

– Федеральный закон от 01.10.2009 N 260-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта" (о переходе к обучению в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) с 1 сентября 2011 года).

– ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. № 446.

– ФГОС среднего общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 г.).

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с

учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

– Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества продукции» утвержденного Минтруда и социальной защиты от 04 марта 2014 г. № 123н, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32067 от 22 апреля 2014 г.).

– Устав ГАПОУ «Тольяттинский Машиностроительный Колледж» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2015 № 53-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 27.02.2015 № 007.

– Лицензия серия 63Л01 № 0001261, рег. № 5771 от 19.06.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.

– Постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)».

– Приказ 05.06.2014 г. № 632 об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден Министерством образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования” (вступил в силу с 01.09.2013).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 240 от 05.04.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2013 г. № 416 «Об утверждении плана Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке нормативных правовых актов, необходимых для реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69).

– Приказ Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 04.07.2013 № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложении к нему» (ред. от 19.05.2014).

– Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования"

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 292 от 18.04.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

– Федеральный Закон от 8 ноября 2010 № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования».

– Постановление Правительства от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО

– Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утверждёнными И.М. Реморенко от 27 августа 2009г.

– Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утверждёнными И.М. Реморенко от 27августа 2009г.

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО".

– Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-01-05/709 "О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения".

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации

(Минобрнауки России) от 29.05.2007 №03-1180 "Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в ОУ НПО/СПО".

– Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014г. №229-од «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования».

– "Рекомендации по организации получения общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных 22 января 2015 г.

Нормативно-методическая база колледжа

Локальные нормативные акты ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО нового поколения:

- Правила приема в ГАПОУ СО «ТМК».
- П 035-2015 положение о порядке организации и проведения дуального обучения в ГАПОУ СО «ТМК».
- П 050-2015 Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям в ГАПОУ СО «ТМК»
- П 050-2015 Положение о порядке организации и проведения практики обучающихся ГАПОУ СО «ТМК»
- Документированная процедура «Движение контингента».
- П 050-2015 Положение о работе апелляционной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по программам СПО выпускников ГАПОУ СО «ТМК»
- П 055-2015 Положение об организации промежуточной аттестации и текущих формах контроля учебной работы в ГАПОУ СО «ТМК».
- П 058-2015 Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в ГАПОУ СО «ТМК».
- П 061-2015 Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) обучающимися ГАПОУ СО «ТМК».

- П 062-2015 Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) обучающимися ГАПОУ СО «ТМК»
- П 063-2015 Положение о порядке формирования и ведения портфолио обучающихся в ГАПОУ СО «ТМК» .
- П 064-2015 Положение об индивидуальном проекте в ГАПОУ СО «ТМК».
- П 077- 2015 Положение об организации государственной итоговой аттестации выпускников в ГАПОУ СО «ТМК»

Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно-планирующей и учебно-методической документации, разработанные в ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж»

- Шаблон учебного плана, календарного графика в программе Excel, а также пояснительной записки в программе Word.
- Методические рекомендации по разработке рабочих программ профессиональных модулей.
- Методические рекомендации содержат пошаговый алгоритм действий по разработке рабочих программ учебных дисциплин.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП.
- Методические рекомендации по разработке рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП ОПОП.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП ОПОП.
- Методические рекомендации по разработке рабочей программы профессионального модуля.
- Шаблон рабочей программы профессионального модуля.
- Шаблон рабочей программы учебной и/или производственной практик.
- методических рекомендаций для обучающихся по выполнению курсовой работы/проекта.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по прохождению производственной практики
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий.
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному

модулю.

- Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся.
- Шаблон Фонда оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям

1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- Нормативные сроки освоения ОПОП базовой подготовки
Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества продукции» утвержденного Минтруда и социальной защиты от 04 марта 2014 г. № 123н, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32067 от 22 апреля 2014 г.) по очной форме обучения образования:
 - на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;
 - на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация базовой подготовки – техник.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускника:

- разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 ВИДЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)

Базовая подготовка

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВД 1 Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг	
ПК 1.1.	Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг.
ПК 1.2.	Выполнять статистический приемочный контроль.
ПК 1.3.	Анализировать и обобщать результаты контроля и испытаний
ПК 1.4.	Предварительный сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля
ПК 1.5.	Сбор и анализ информации в ходе проведения контрольных процедур
ВД 2 Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации	
ПК 2.1.	Определять этапы внедрения технических регламентов
ПК 2.2.	Проверять правильность выполнения пунктов стандартов и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления.
ПК 2.3.	Определять порядок работ по подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации и принимать участие в них.
ПК.2.4.	Принимать участие в работах по аккредитации испытательных и калибровочных лабораторий
ВД 3 Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг	
ПК 3.1	Использовать основные методы управления качеством.
ПК 3.2.	Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления.
ПК.3.3	Проводить статистическое регулирование технологических процессов.
ПК.3.4.	Выполнять работы по подготовке и проведению внешних и внутренних аудитов систем управления качеством.
ПК. 3.5	Планирование основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур
ПК. 3.6	Распределение заданий между членами групп специалистов по внутреннему контролю
ПК. 3.7	Подготовка проекта завершающего документа по результатам внутреннего контроля, выработка рекомендаций по устранению выявленных недостатков
ПК. 3.8	Оценка эффективности разработанных менеджментом контрольных процедур для устранения выявленных проверяющей группой недостатков
ВД 4 Управление документацией	
ПК 4.1	Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.
ПК 4.2.	Составлять проекты документов по стандартизации и управлению качеством организации.
ПК.4.3	Обеспечивать подразделения организации необходимыми документами по стандартизации и подтверждению соответствия.
ПК.4.4.	Осуществлять ведение документации в структурном подразделении.
ВБ 5 Выполнение работ по профессии 13321 Лаборант химического анализа	
ПК 5.1	Проведение проверки технического состояния аналитического оборудования, установок и приборов для химического анализа воды в системах

	водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения
ПК.5.2.	Подготовка расходных материалов для проведения анализов химического состава воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения
ПК.5.3.	Организация проведения процессов химического анализа воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения
Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами..
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.3.1 Использование вариативной части

Вариативная часть в объеме 900 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части учебного плана ОПОП по циклам представлено в таблице:

Наименование циклов	Всего (часов)	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
1	112	-	112
2	0	-	-
3	254	98	156
4	534	316	218
Вариативная часть (ВЧ)	900	414	486

Выделение часов на вариативную часть обосновано требованиями профессиональных стандартов.

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснованием необходимости их введения, а также обоснованием увеличения обязательной части представлены в следующей таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов обязательной учебной нагрузки вариативной части по УП ПСССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00		112	
ОГСЭ.05	Эффективное поведение на рынке труда	32	<u>Региональный компонент</u> В соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области
ОГСЭ.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала (по уровням)	80	<u>Региональный компонент</u> В соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области
ОП.00		254	
ОП.01	Инженерная графика	24	Увеличение объема теоретической подготовки в соответствии с запросом работодателя в рамках освоения обучающимися дисциплины Инженерная графика <u>необходимые умения</u> - расшифровывать марки материала; - определять шероховатость поверхности; - определять допуски и посадки; - измерять изделия с помощью штангенциркуля и микрометра. <u>необходимые знания:</u> - систему отверстия и систему вала; - виды шероховатости поверхности
	Метрология, стандартизация и сертификация	54	Увеличение объема теоретической подготовки в соответствии с запросом работодателя в рамках освоения обучающимися дисциплины ОП.03 Метрология, стандартизация и сер-

ОП.03			<p>тификация</p> <p><u>необходимые умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативную и методическую документацию, регламентирующую вопросы качества продукции в производственной деятельности. <p><u>необходимые знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств измерений; - требования к качеству готовой продукции; - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; - нормативные и методические документы, регламентирующие метрологическое обеспечение производства.
ОП.08	Материаловедение	20	<p>Увеличение объема теоретической подготовки в соответствии с запросом работодателя в рамках освоения обучающимися дисциплины ОП.08</p> <p>Материаловедение</p> <p><u>необходимые умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять соответствие характеристик материала, полуфабрикатов, покупных изделий и готовой продукции нормативным документам. <p><u>необходимые знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила приемки сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции - требования к качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий.
ОП. 11	Основы предпринимательства	36	<p><u>Региональный компонент</u></p> <p>В соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области</p>
	Информационные технологии и информаци-	120	<p>Введение дополнительной учебной дисциплины для увеличения объема теоретической подготовки в рамках требований профессионального</p>

ОП. 12	онная безопасность	<p>стандарта * и запроса работодателя</p> <p><u>Необходимые знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - практика применения форм, приемов, способов и процедур контроля, а также современных методов компьютерной обработки информации; - основы информационных технологий и информационной безопасности - программные продукты, позволяющие производить аналитические контрольные процедуры - программные средства автоматизации офисной деятельности - структура системы экономической информации - правила техники безопасности труда; - организацию рабочего места при машинописных работах; - общие правила работы на компьютере и уход за ним; - теорию и технику письма на компьютере; - «слепой» десятипальцевый метод печати на клавиатуре с русским шрифтом; - клерное письмо; - оформление машинописных работ: знаков препинания, текста, сносок, примечаний, таблиц простых и сложных, с подклейкой, диаграмм, схем и др. <p><u>Необходимые умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные аналитические методы и программные продукты. - выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; - обобщать и анализировать собранную информацию; - правильно оформлять тексты (обычные и рукописные); - оформлять таблицы простые, сложные, с подклейкой, диаграммой; рубрики; схемы; - владеть «слепым» десятипальцевым
--------	--------------------	--

			методом печати на клавиатуре с русским шрифтом; - владеть клерным методом письма; - печатать под диктовку.
ПМ.00		534	
МДК.01.01	Теоретические основы организации контроля качества	66	<p>Увеличение объема содержания обязательной части в рамках требований профессионального стандарта *</p> <p>ПК 1.4 Предварительный сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля ПК 1.5 Сбор и анализ информации в ходе проведения контрольных процедур</p> <p><u>Практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора информации, характеризующей деятельность объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов; - анализа выбранной информации, выявление и оценка рисков объекта внутреннего контроля - сбора информации, характеризующей деятельность объекта внутреннего контроля, с применением выборки - формирования информационной базы, характеризующей отклонения в действиях объекта внутреннего контроля от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов, регулирующих работу, проведение аналитических процедур и формулирование доказательств наличия существенных отклонений и значимых рисков - проведения анализа собранной информации для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов - разработки проектов риск-ориентированной плановой документации <p><u>Необходимые знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования внутренних регламентов, регулирующих работу объекта внутреннего контроля и спе-

			<p>циалистов по внутреннему контролю;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теория и практика риск-ориентированного планирования внутреннего контроля, а также современных методов компьютерной обработки информации; - основы теории и практики организации управления рисками в экономическом субъекте <p><u>Необходимые умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; - выявлять и оценивать условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события; - выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок.
МДК.03.01	Теоретические основы управления качеством технологических процессов, систем управления, продукции и услуг	68	<p>Увеличение объема теоретической подготовки в соответствии с запросом работодателя в рамках освоения обучающимися МДК. 03.01. Теоретические основы управления качеством технологических процессов, систем управления, продукции и услуг <u>Необходимые знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки. - систематический выборочный контроль технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки. <p><u>Необходимые умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции; - принимать участие в организации работ по контролю точности оборудования и контролю технологической оснастки - принимать участие в организации и контроле работ по предотвращению выпуска бракованной продукции; - принимать участие в разработке новых методов и средств технического

			<p>контроля.</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать участие во внедрении новых методов и средств технического контроля. - использовать средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции.
МДК.03.02	Организация деятельности структурного подразделения	218	<p>Введение дополнительного МДК для увеличения объема теоретической подготовки в рамках требований профессионального стандарта *</p> <p>ПК 3.5 Планирование основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур</p> <p>ПК 3.6 Распределение заданий между членами групп специалистов по внутреннему контролю</p> <p>ПК 3.7 Подготовка проекта завершающего документа по результатам внутреннего контроля, выработка рекомендаций по устранению выявленных недостатков</p> <p>ПК 3.8 Оценка эффективности разработанных менеджментом контрольных процедур для устранения выявленных проверяющей группой недостатков</p> <p><u>Практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки заданий для подчиненных специалистов по внутреннему контролю по формированию информационной базы, отражающей работу объекта внутреннего контроля, и по ее анализу. - подготовки предложений по наиболее целесообразному составу проверяющей группы специалистов по внутреннему контролю. - распределения определенных плановой документацией заданий между членами группы специалистов по внутреннему контролю. - формирования проекта закрывающего документа, отвечающего требованиям заказчика внутреннего контроля, его обсуждение с руководителями объекта внутреннего контроля - анализа и обсуждения эффективности предлагаемых руководством экономического субъек-

		<p>екта мероприятий по устранению выявленных внутренним контролем отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов</p> <p><u>Необходимые знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы оценки полноты и достоверности информационных баз, сформированных специалистами по внутреннему контролю; - основные требования законодательной и нормативной баз, стандартов внутреннего контроля и требований профессиональной этики и внутренних регламентов экономического субъекта, регулирующих работу объекта внутреннего контроля и специалистов по внутреннему контролю; - практики применения форм, методов, приемов, способов и процедур внутреннего контроля, в том числе с использованием программных продуктов для получения и обработки информации о выявленных отклонениях; - требования стандартов по внутреннему контролю и профессиональной этике; - требования стандартов внутреннего контроля экономического субъекта по планированию контроля устранения выявленных внутренним контролем отклонений. <p><u>Необходимые умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать в соответствии с внутренними регламентами экономического субъекта задания для специалистов по внутреннему контролю на формирование ими информационной базы для разработки плановой документации; - оценивать профессиональный уровень и независимость от объекта внутреннего контроля специалистов, предлагаемых для включения в проверяющую группу; - закреплять задания, предусмотренные планами и программами по внутреннему контролю, за подчиненными специалистами в соответ-
--	--	---

			<p>ствии с их профессионализмом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать по результатам внутреннего контроля эффективные рекомендации по устранению выявленных отклонений; - применять методы, приемы, способы и процедуры контроля устранения выявленных внутренним контролем отклонений; - обсуждать с ответственными руководителями и специалистами экономического субъекта имеющиеся отклонения от запланированных сроков и объемов работ, предусмотренных плановыми документами.
МДК.04.01	Теоретические основы управления документацией	76	<p>Увеличение объема теоретической подготовки в рамках требований профессионального стандарта *</p> <p><u>Необходимые знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание графика документооборота - основы деловой документации и делопроизводства в экономическом субъекте - требования профессиональной этики <p><u>Необходимые умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - налаживать взаимодействие с руководителями и сотрудниками объекта внутреннего контроля - формировать проекты риск-ориентированной плановой документации для проведения внутреннего контроля - формировать в соответствии с документооборотом проекты приказов и распоряжений по проведению внутреннего контроля
МДК.05.01	Технология выполнения химических и физико-химических анализов	106	<p>Увеличение объема теоретической подготовки в соответствии с запросом работодателя в рамках освоения обучающимися профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 13321 Лаборант химического анализа в рамках</p> <p><u>необходимые умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать экономичное использование материалов и химических реагентов, реактивов при выполнении химических анализов воды

			<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать внедрение передовых методов и приемов труда по выполнению химических анализов воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения - пользоваться средствами измерений, указанными в стандартизованных методиках количественного химического анализа - мыть и сушить химическую посуду, используемую в анализе <p><u>необходимые знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила технической эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения населенных мест - правила водоподготовки и транспортировки питьевой, технической воды - правила приготовления, транспортировки и подачи горячей воды для целей питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения - правила отбора образцов - правила учета и документирования результатов химических анализов воды - нормативные правовые акты, документация в области стандартизации - методики (методы) изменений.
--	--	--	---

*Профессиональный стандарт Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер), утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2015 N 236н.

2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

Освоение рабочей профессии ФГОС СПО 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством предусмотрено:

Выполнение работ по профессии 13321 Лаборант химического анализа

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

АКТЫ СОГЛАСОВАНИЯ ППССЗ

Учебный план очной формы разработан для обучающихся на базе основного общего

образования.

Учебный план в себя включает:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством
- Пояснительная записка.

Распределение часов на вариативную часть учебного плана выполнена с учетом требований профессиональных стандартов.

3.2 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ (Комплект рабочих программ находится в папке «Рабочие программы 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством»)

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы ФГАУ «Федеральным институтом развития образования» от 23 июля 2015 года.

Комплект рабочих программ по общеобразовательной подготовке находится в папке «Рабочие программы. Общеобразовательная подготовка. Гуманитарный профиль».

Примерные программы циклов ОГСЭ, ЕН, ОП разработаны и утверждены государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центром профессионального образования Самарской области.

Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

(Комплект рабочих программ находится в папке «Рабочие программы. 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством»)

Индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура

индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.05	Эффективное поведение на рынке труда
ОГСЭ.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала

**Перечень рабочих программ дисциплин математического
и общего естественнонаучного цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Рабочие программы.
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством»)

индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Компьютерное моделирование
ЕН.03	Экологические основы природопользования

**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
профессионального цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Рабочие программы.
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством»)

индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Электротехнические измерения
ОП.05	Техническая механика
ОП.06	Охрана труда
ОП.07	Менеджмент
ОП.08	Материаловедение
ОП.09	Экономика организации
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Основы предпринимательства
ОП.12	Информационные технологии и информационная безопасность
ПМ.01	Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг
ПМ.02	Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации
ПМ.03	Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг
ПМ.04	Управление документацией
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 13321 Лаборант химического анализа

3.3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ (Комплект учебно-методической документации находится в папках «Учебно-методический комплекс 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством»)

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, сам. работ			Наличие ФОС (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	Сам. работы		
ОГСЭ.01 Основы философии			+	+	+
ОГСЭ.02 История			+	+	+
ОГСЭ.03 Иностранный язык	+	+	+	+	+
ОГСЭ.04 Физическая культура	+	+	+	+	
ОГСЭ.05 Эффективное поведение на рынке труда	+	+	+	+	+
ОГСЭ.06 Введение в профессию: общие компетенции профессионала	+	+	+	+	+

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, сам. работ			Наличие ФОС (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	Сам. работа		
ЕН.01 Математика	+	+	+	+	+
ЕН.02 Компьютерное моделирование	+	+	+	+	+
ЕН.03 Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла

Наименование дисциплины/ МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, сам. работ			Наличие ФОС (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	сам. работ		
ОП.01 Инженерная графика	+	+	+	+	+
ОП.02 Электротехника	+	+	+	+	+
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+	+	+
ОП.04 Электротехнические измерения	+	+	+	+	+
ОП.05 Техническая механика	+	+	+	+	+
ОП.06 Охрана труда	+	+	+	+	+
ОП.07 Менеджмент	+	+	+	+	+
ОП.08 Материаловедение	+	+	+	+	+
ОП.09 Экономика организации	+	+	+	+	+
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+
ОП.11 Основы предпринимательства	+	+	+	+	+
ОП.12 Информационные технологии и информационная безопасность	+	+	+	+	+

Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в ГАПОУ СО «ТМК» для обучающихся в рамках реализации ОПОП

№	Наименование методического материала	Наименование дисциплины, МДК, ПМ.	Автор	Место издания (в случае официального издания)
1.	ФОС, МУ по выполнению самостоятельных работ, оценочные материалы по дисциплине	ОУД.01 Русский язык и литература	Шмелева Н.П. Попова Л.Н. Сингаевская Т.А. Архипова О.С.. Шмелева Н.П.	ГАПОУ СО «ТМК»
2.	ФОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОУД.02 Иностранный язык (англ)	Багян Э.С. Шашкина А.А. Лаврентьев С.А.	ГАПОУ СО «ТМК»
3.	ФОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению	Иностранный язык (нем)	Дворянова Н.А.	ГАПОУ СО «ТМК»

	самостоятельных работ			
4.	ФОС, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОУД.03 История	Филиппова Г.М. Казакова В.П. Михайлова Т.И.	ГАПОУ СО «ТМК»
5.	ФОС, МУ по выполнению самостоятельных работ, типовые задания для оценки освоения дисциплины	ОУД.04 Физическая культура	Царева О.А. Мезенцева Е.И. Ильасова Р.Г.	ГАПОУ СО «ТМК»
6.	ФОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, типовые задания для оценки освоения дисциплины	ОУД.05 ОБЖ	Ляпчев А.В.	ГАПОУ СО «ТМК»
7.	ФОС, МУ по выполнению лабораторных работ, МУ по выполнению самостоятельных работ,	ОУД.06 Химия	Стоцкая Л.Е.	ГАПОУ СО «ТМК»
8.	ФОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОУД.07 Обществознание (вкл.экономику и право)	Филиппова Г.М..	ГАПОУ СО «ТМК»
9.	ФОС, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОУД.08 Биология	Благина Т.В. Харькова О.В.	ГАПОУ СО «ТМК»
10.	ФОС, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОУД.09 География	Кузьминская А.В.	ГАПОУ СО «ТМК»
11.	ФОС, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОУД.10 Экология	Благина Т.В.	ГАПОУ СО «ТМК»
12.	ФОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, оценочные материалы по дисциплине	ОУД. 11 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Нарженкова М.А. Рожнова Г.И. Смирнова Г.В. Альмяшкина И.И. Сидороскина Л.И. Забелина Л.В.	ГАПОУ СО «ТМК»
13.	ФОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОУД.12 Информатика	Расинская Н.Н. Скибина С.В. Есина Е.В. Литвинова О.С. Расинская Н.Н.	ГАПОУ СО «ТМК»
14.	ФОС, МУ по выполнению лабораторных работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОУД. 13 Физика	Евстропова Н.А. Тимашева Н.А. Сухоедова А.М.	ГАПОУ СО «ТМК»
15.	ФОС, МУ по выполнению лабораторных работ, МУ по	УД.01 Этика делового общения	Сингаевская Т.А.	ГАПОУ СО «ТМК»

	выполнению самостоятельных работ			
16.	ФОС, МУ по выполнению лабораторных работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	УД.02 Основы проектирования	Филиппова Г.М.	ГАПОУ СО «ТМК»
17.	ФОС, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОГСЭ.01 Основы философии	Кузьминская А.В.	ГАПОУ СО «ТМК»
18.	ФОС, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОГСЭ.02 История	Филиппова Л.В. . Сиушова Н.Е.	ГАПОУ СО «ТМК»
19.	ФОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОГСЭ.03 Иностранный язык (англ)	Смолькина С.Г.	ГАПОУ СО «ТМК»
20.	ФОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОГСЭ.03 Иностранный язык (нем)	Дементьева Л.И.	ГАПОУ СО «ТМК»
21.	ФОС, МУ по выполнению лабораторных работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОГСЭ.04 Физическая культура	Царева О.А. Мезенцева Е.И. Ильясова Р.Г.	ГАПОУ СО «ТМК»
22.	ФОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОГСЭ.05 Эффективное поведение на рынке труда	Петергова Е.А.	ГАПОУ СО «ТМК»
23.	ФОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОГСЭ.06 Введение в профессию: общие компетенции профессионала	Кесарева Е.М.	ГАПОУ СО «ТМК»
24.	ФОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	ЕН.01 Математика	Забелина Л.В.	ГАПОУ СО «ТМК»
25.	ФОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	ЕН.02 Компьютерное моделирование	Игнатьева Е.С. Есина Л.В.	ГАПОУ СО «ТМК»
26.	ФОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	ЕН.03 Экологические основы природопользования	Филиппова Г.М.	ГАПОУ СО «ТМК»
27.	ФОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, оценочные материалы по дисциплине	ОП.01 Инженерная графика	Дюгаева О.А.	ГАПОУ СО «ТМК»

28.	ФОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, оценочные материалы по дисциплине	ОП.02 Электротехника	Шацких Н.Г.	ГАПОУ СО «ТМК»
29.	ФОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению лабораторных работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, оценочные материалы по дисциплине	ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	Ершова Н.Н.	ГАПОУ СО «ТМК»
30.	ФОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, оценочные материалы по дисциплине	ОП.04 Электротехнические измерения	Шацких Н.Г.	ГАПОУ СО «ТМК»
31.	ФОС, МУ по выполнению практических и лабораторных работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, оценочные материалы по дисциплине	ОП.05 Техническая механика	Быковская А.В.	ГАПОУ СО «ТМК»
32.	ФОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОП.06 Охрана труда	Авраменко В.В.	ГАПОУ СО «ТМК»
33.	ФОС, МУ по выполнению практических и лабораторных работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, оценочные материалы по дисциплине	ОП.07 Менеджмент	Феоктистова М.М.	ГАПОУ СО «ТМК»
34.	ФОС, МУ по выполнению практических и лабораторных работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, оценочные материалы по дисциплине	ОП.08 Материаловедение	Быковская А.В.	ГАПОУ СО «ТМК»
35.	ФОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, оценочные материалы по дисциплине	ОП.09 Экономика организации	Мутовалова Е.В.	ГАПОУ СО «ТМК»

36.	ФОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	Стегалин Н.И. Гизатуллин Т.Г.	ГАПОУ СО «ТМК»
37.	ФОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, оценочные материалы по дисциплине	ОП.11 Основы предпринимательства	Петергова Е.А.	ГАПОУ СО «ТМК»
38.	ФОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, оценочные материалы по дисциплине	ОП.12 Информационные технологии и информационная безопасность	Панык В.В. Вологжанина Т.И.	ГАПОУ СО «ТМК»

3.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ (Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Производственное обучение»).

**Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию
производственного обучения**

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 01.
2.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 02.
3.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 03
4.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 04.
5.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 05

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация ОПОП по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

– выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж»

– и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Windows XP Professional Russian,
- Windows 7 Professional Russian,
- Windows XP Home Edition Russian,
- Office Professional Plus 2007 Russian,
- Office 2007 Russian,
- Office Professional 2003 Russian,
- Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition,
- Инструментальная среда адаптивного тестирования "АСТ-тест",
- СПС Консультант +,
- СПС Гарант,
- NetOp School,
- Creative Suite Premium 2.3 Russian version Win Educ.

Для реализации образовательного процесса по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

№	Наименование
	Кабинеты:
1	социально-экономических дисциплин;
2	русского языка и культуры речи;
3	иностранного языка;
4	математики;
5	инженерной графики;
6	технической механики;

7	материаловедения;
8	технического регулирования и метрологии;
9	экономики и менеджмента;
10	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
11	информационных технологий;
12	управления качеством;
13	курсового проектирования.
	Лаборатории:
14	физических основ измерений;
15	контроля и испытаний продукции;
16	технических измерений.
	Мастерские:
17	монтажа, наладки и регулировки технических средств измерения.
	Полигоны:
18	испытания продукции.
	Спортивный комплекс:
19	спортивный зал;
20	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
21	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
22	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
23	актовый зал.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработано и введено в действие Положение об организации и проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;

- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заместителем директора по учебной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся у председателей МК, электронная версия - у методиста, курирующего специальность. При освоении профессионального модуля итоговый контроль **проводится в**

виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебной работе.

5.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

– Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА) определен в положении «Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации», в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной (итоговой) аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

33 (Питомцеводство)
№ 10) листа (ов)

Директор ГАПОУ СО «ТМК»
М.В. Оборин

