



Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Тольятти, 2023

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организации - разработчики программы:

Образовательное учреждение: ГАПОУ СО «ТМК»

Предприятие: ООО «ВИКИНГИ» (официальный дилерский центр NISSAN в г. Тольятти)

Разработчики программы:

Середнева С.Ю., председатель методической комиссии, преподаватель ГАПОУ СО «ТМК »

Назайкинская И.В., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК »

ППССЗ составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1568, с учетом примерной основной образовательной программы, запросов работодателей, профессиональных стандартов «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н; и «Специалист окрасочного производства в автомобилестроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от РФ от 12 ноября 2018 г. № 697н

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)

1 Целевой раздел ППССЗ

- 1.1 Пояснительная записка
 - 1.1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
 - 1.1.2 Цели и задачи реализации ППССЗ
 - 1.1.3 Общая характеристика ППССЗ
 - 1.1.4 Реализация ППССЗ
- 1.2 Планируемые результаты освоения ППССЗ
 - 1.2.1 Область профессиональной деятельности
 - 1.2.2 Планируемые результаты среднего общего образования
 - 1.2.3 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.
 - 1.2.4 Образовательные результаты (ПК, ОК). Показатели освоения компетенций
 - 1.2.5 Использование вариативной части
 - 1.2.6 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

2 Организационный раздел

- 2.1 Учебный план очной формы обучения
- 2.2 Календарный учебный график
- 2.3 Матрица компетенций
- 2.4 План внеурочной деятельности

3 Содержательный раздел

- 3.1 Программа развития универсальных учебных действий
- 3.2 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей
- 3.3 Рабочие программы практик
- 3.4 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 3.5 Программа коррекционной работы, включающая организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

4 Раздел организационно-педагогических условий реализации ППССЗ

- 4.1 Материально-техническое оснащение реализации ППССЗ
- 4.2 Учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ
- 4.3 Кадровые условия реализации ППССЗ
- 4.4 Финансовые условия реализации ППССЗ

5 Раздел оценки качества ППССЗ

- 5.1 Внутренняя система оценки качества ППССЗ
- 5.2 Оценочные материалы в виде фондов оценочных средств
- 5.3 Внешняя система оценки качества ППССЗ

Приложения

Приложение А Отчет о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Приложение Б Учебный план специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Приложение В Календарный учебный график

Приложение Г Матрица компетенций

Приложение Д План внеурочной деятельности

Приложение Е Программа развития универсальных учебных действий

Приложение Ж1 Рабочие программы учебных предметов общеобразовательного цикла

Приложение Ж2 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Приложение Ж3 Рабочие программы практик

Приложение И Программа воспитания

Приложение К Календарный план воспитательной работы

Приложение Л Программа коррекционной работы, включающая организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Приложение М Учебно-методическое обеспечение

Приложение Н Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение П Комплекты оценочных средств по учебным предметам/ дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам

1 Целевой раздел ППССЗ

1.1 Пояснительная записка

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей реализуется государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж» (далее - Колледж) на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Учреждением **в соответствии с:**

— Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (далее - ФГОС СПО), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1568;

— Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413.

и с учетом

— Профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н;

— Профессионального стандарта «Специалист окрасочного производства в автомобилестроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от РФ от 12 ноября 2018 г. № 697н;

— Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, разработанная федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»). Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 23.02.07-180119. Дата регистрации в реестре: 19/01/2018. Реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр: Протокол 15.01.2018 г.;

— Требований регионального рынка труда на Письма Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по

формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

— Распоряжение министерства образования и науки Самарской «Об утверждении методических рекомендаций» от 14.07.2021г. №667-р.

ППССЗ специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по данной специальности, регламентирует цель, планируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, план внеурочной деятельности, календарный план воспитательной работы, рабочие программы предметов, дисциплин, курсов, профессиональных модулей, практик, программу развития универсальных учебных действий, программу воспитания, программа коррекционной работы, и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработана на период действия ФГОС СПО и ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются:

— цели и задачи реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Профессионального стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;

— принципы и подходы к формированию основной образовательной программы.

В ППССЗ реализуются требования ФГОС СОО и ФГОС СПО. С этой целью в программу введен общеобразовательный цикл, который реализуется на 1 курсе

Для реализации требований ФГОС СПО и с учетом требований работодателя в программу включены вариативные дисциплины и темы в отдельные дисциплины, междисциплинарные курсы и практики для обеспечения конкурентоспособного выпускника на рынке труда на основании отчета о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (Приложение А).

За основу принята примерная программа, которая доработана с целью выполнения требований Закона об образовании, ФГОС СПО, региональных запросов и запросов работодателей.

1.1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Нормативно-правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1568;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовки обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства просвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. №457 «Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Лицензия 63Л01 № 0001261 рег. № 5771 от 19.06.2015 на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях)

образовательным программам, выданная министерством образования и науки Самарской области;

— Правила приема в ГАПОУ СО «ТМК» на 2023-2024 учебный год (ПЗ25-2023), утверждены приказом от 16.02.2023 г. №91;

— Локальные нормативные акты ГАПОУ СО «ТМК», регламентирующие реализацию ФГОС СПО.

ППССЗ разработана с учетом:

— Профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н;

— Профессионального стандарта «Специалист окрасочного производства в автомобилестроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от РФ от 12 ноября 2018 г. № 697н;

— СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

— Постановления Правительства РФ от 31.12.1999 № 1441 (ред. от 29.12.2016) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;

— Приказа Министра обороны РФ и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

— Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

— Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

— Инструктивного письма «Об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ» №03-287 от 14.02.2023;

— Письма Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.04.2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с

«Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утверждено Минобрнауки России 20.04.2015 г., № 06-830вн);

— Письма Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 02.02.2017г. № 06-156 «О методических рекомендациях" (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);

— Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, разработанная федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»). Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 23.02.07-180119. Дата регистрации в реестре: 19/01/2018. Реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр: Протокол от 15.01.2018 г.;

— Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 г. № ДП-1/05вн;

— Письма Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма» (Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования);

— Распоряжения министерства образования и науки Самарской от 14.07.2021г. №667-р «Об утверждении методических рекомендаций»;

— Письма Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

— Оценочных материалов демонстрационного экзамена по специальности 23.02.07

Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

— Требованиям демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

1.1.2. Цели и задачи реализации ППССЗ.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Цели ППССЗ:

- получение студентами квалификации специалист с одновременным получением среднего общего образования;
- становление и развитие личности обучающегося в её самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: освоение видов деятельности, общих и профессиональных компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Задачи образовательной программы:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего профессионального образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

- установление требований к воспитанию обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

1.1.3 Общая характеристика ППСЗ

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на базе **основного общего образования** с одновременным получением среднего общего образования:

объем образовательной программы **5940** академических часа;

срок получения образования **3 года 10 месяцев**.

Форма обучения: **очная**.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **специалист**.

1.1.4 Реализация ППСЗ

Учреждение осуществляет реализацию ППСЗ самостоятельно.

Реализация ППСЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, составляет: на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Реализация ППСЗ осуществляется как самостоятельно, так и посредством сетевой формы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций.

Реализация ППСЗ осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2 Планируемые результаты освоения ППССЗ

1.2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ППССЗ, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

1.2.2 Планируемые результаты среднего общего образования

Соотношение требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций и требований ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов представлена в таблице:

Таблица - Соотношение требований ФГОС СПО и ФГОС СОО

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (общеобразовательной подготовки)	Общие компетенции (ОК)
<i>Личностные результаты</i>	
гражданского воспитания	
сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
патриотического воспитания	
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять

<p>символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу</p>	<p>стандарты антикоррупционного поведения</p>
духовно-нравственного воспитания	
<p>осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
эстетического воспитания	
<p>эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>

<p align="center">физического воспитания</p> <p>сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью</p>	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной</p>
<p align="center">трудового воспитания</p> <p>готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p>готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>
<p align="center">экологического воспитания</p> <p>сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <p>планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</p> <p>активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p> <p>расширение опыта деятельности экологической направленности</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
<p align="center">ценности научного познания</p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в</p>

	<p>различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>
Метапредметные результаты	
познавательные универсальные учебные действия	
<p>самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>

<p>приобретенный опыт;</p> <p>разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</p> <p>осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p> <p>уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;</p> <p>владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>	
<p>коммуникативные универсальные учебные действия</p>	
<p>осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>владеть различными способами общения и взаимодействия;</p> <p>аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;</p> <p>развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p> <p>понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;</p>	<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению</p>

<p>принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;</p> <p>предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;</p> <p>координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p>	<p>окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>
<p>регулятивные универсальные учебные действия</p>	
<p>самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>давать оценку новым ситуациям;</p> <p>расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</p> <p>делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> <p>оценивать приобретенный опыт;</p> <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p> <p>владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;</p> <p>саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>

<p>проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>	
--	--

1.2.3 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

Таблица - Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/сочетания квалификаций
		специалист
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	осваивается
Проведение кузовного ремонта	Проведение кузовного ремонта	осваивается
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	осваивается
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	осваивается
Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей 3 квалификации, осваивается

1.2.4. Образовательные результаты (ПК, ОК). Показатели освоения компетенций

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде общих и профессиональных компетенций.

В спецификациях общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) определяются основные характеристики, позволяющие судить о сформированности компетенций.

Выпускник, освоивший программу по специальности должен обладать следующими компетенциями указанными в нижеприведенных таблицах.

Таблица - Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Умения: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составить план действия; определить необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - перспектива своего профессионального развития, содержание важнейших правовых и законодательных актов мирового, регионального, профессионального уровня. - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач -: структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.

	физической подготовленности.	Знания: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. -: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Таблица - Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	Иметь практический опыт в проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей; разборке и сборке автомобильных двигателей; осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.	Уметь: осуществлять технический контроль автотранспорта; выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя; разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя; выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач
	ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	Знать: устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя; методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных

		двигателей; показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей	Иметь практический опыт в: проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей; осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей.
	ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации	Уметь: выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.
	ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	Знать: классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов.
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПК3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	Иметь практический опыт в: проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей; осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.
	ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации	Уметь: осуществлять технический контроль шасси автомобилей; выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей; разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.
	ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	Знать: классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей; методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей.

Проведение кузовного ремонта	ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов	Иметь практический опыт в: проведении ремонта и окраски кузовов.
	ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	Уметь: выбирать методы и технологии кузовного ремонта; разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта; выполнять работы по кузовному ремонту.
	ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов	Знать: классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов; правила оформления технической и отчетной документации; методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов.
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля	Иметь практический опыт в: планировании и организации работ производственного поста, участка.
		Уметь: планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; обеспечивать рациональную расстановку рабочих.
	Знать: основы организации деятельности предприятия и управление им; законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета и бережливого производства; порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.	
ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств		Иметь практический опыт в: планировании и организации работ производственного поста, участка; оценке экономической эффективности производственной деятельности; обеспечении безопасности труда на производственном участке.
		Уметь: планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ; анализировать результаты производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов.
Знать: основы организации деятельности предприятия и управление им; законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; основы управленческого учета и бережливого производства; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической документации.		
ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по техническому		Иметь практический опыт в: планировании и организации работ производственного поста, участка; проверке качества выполняемых работ; обеспечении безопасности труда на

	<p>обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p>производственном участке.</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ; анализировать результаты производственной деятельности участка.</p> <p>Знать: основы организации деятельности предприятия и управление им; законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета и бережливого производства; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.</p>
	<p>ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p>Иметь практический опыт в: планировании и организации работ производственного поста, участка; проверке качества выполняемых работ; оценке экономической эффективности производственной деятельности; обеспечении безопасности труда на производственном участке.</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ; анализировать результаты производственной деятельности участка; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.</p> <p>Знать: основы организации деятельности предприятия и управление им; законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета и бережливого производства; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.</p>
<p>Организация процесса модернизации и модификации автотракторных средств</p>	<p>ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотракторного средства</p>	<p>Иметь практический опыт в: сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств; проведении модернизации и тюнинга транспортных средств; расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;</p> <p>Уметь: проводить контроль технического состояния транспортного средства; составлять</p>

		технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;
		Знать: конструктивные особенности автомобилей; особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей; типовые схемные решения по модернизации транспортных средств; особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств; перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства.
	ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотракторного средства и повышения их эксплуатационных свойств	Иметь практический опыт в: сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств. Уметь: определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств. Знать: конструктивные особенности автомобилей
	ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля	Иметь практический опыт в: сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств; проведении модернизации и тюнинга транспортных средств. Уметь: составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств. Знать: конструктивные особенности автомобилей; особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей; типовые схемные решения по модернизации транспортных средств; особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств; перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства.
	ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования	Иметь практический опыт в: проведении испытаний производственного оборудования; общении с представителями торговых организаций. Уметь: производить сравнительную оценку технологического оборудования; организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании. Знать: требования безопасного использования оборудования; особенности эксплуатации однотипного оборудования; правила ввода в эксплуатацию технического оборудования.

1.2.5 Использование вариативной части

Структура ППССЗ включает обязательную и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы составляет не менее 30% и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший ППССЗ, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть в объеме **1296** часов направлена на:

- расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший ППССЗ;
- углубление подготовки обучающегося;
- получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части подробно представлено в пояснительной записке к учебному плану. Обоснование распределения объема вариативной составляющей представлен в Отчете о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2.6 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

При реализации ППССЗ предусмотрено освоение профессии рабочего в рамках модуля ПМ.07 Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей. По результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающемуся присваивается профессия рабочего **18511 Слесарь по ремонту автомобилей**. Квалификационный экзамен проводится с участием работодателей.

Таблица - Спецификация ПМ.07 Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.	<p>ПК 7.1 Проверка исправности и работоспособности и автомобилей</p> <p>ПК 7.2 Техническое обслуживание автомобилей</p> <p>ПК 7.3 Ремонт автомобилей</p>	<p>Знать: назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений; технология проведения слесарных работ; допуски, посадки и система технических измерений; требования охраны труда; конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС; технические и эксплуатационные характеристики АТС; наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона; устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций; методы проверки герметичности систем АТС; устройство и принципы действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования; устройство и принцип действия диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем АТС; методики проведения тестирования узлов, агрегатов и систем АТС; процедуры и правила дефектовки деталей узлов, агрегатов и систем АТС; принципы действия гидравлических, термодинамических систем и пневмосистем; электрические измерения и электроизмерительные приборы; принципы действия электронных систем АТС; принципы передачи и распределения электрической энергии.</p> <p>Уметь: применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом; проверять герметичность систем АТС; проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС; проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы; производить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС; визуально выявлять внешние повреждения АТС; производить удаление элементов внешней консервации; производить уборку, мойку и сушку АТС; монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС; проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене; заменять расходные материалы после замены жидкостей; измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС; демонтировать составные части АТС; производить регулировку узлов, агрегатов и систем</p>

		<p>АТС; пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС; выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции; применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту; использовать специальные приспособления для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах АТС; использовать инструменты, приспособления для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем АТС; измерять размеры деталей, узлов, агрегатов и механических систем АТС; осуществлять подготовительные работы по установке узлов, агрегатов и механических систем на испытательный стенд; производить дефектовочные работы деталей, узлов, агрегатов и механических систем АТС; производить замену дефектной детали узлов, агрегатов и механических систем АТС на новую; производить настройку и регулировку деталей узлов, агрегатов и систем АТС</p> <p>Иметь практический опыт в</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверке исправности и работоспособности АТС; - проверке соответствия АТС технической и сопроводительной документации; - регулировке компонентов АТС; - проведении смазочных и заправочных работ; - проведении крепежных работ; - замене расходных материалов; - проверке герметичности систем АТС; - проверке неисправности узлов, агрегатов и механических систем АТС; - демонтаже / монтаже узлов, агрегатов и механических систем АТС; - тестировании узлов, агрегатов и механических систем АТС; - дефектовке узлов, агрегатов и механических систем АТС; - восстановлении и замене узлов, агрегатов и механических систем АТС; - регулировке узлов, агрегатов и механических систем АТС.
--	--	--

2 Организационный раздел

2.1 Учебный план очной формы обучения.

Учебный план очной формы обучения по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (Приложение Б) разработан для обучающихся на базе основного общего образования и включает в себя:

- сводные данные по бюджету времени;
- пояснительную записку;
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей среднего профессионального образования:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик и др.);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- объёмные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, условия проведения демонстрационного экзамена в структуре процедур государственной итоговой аттестации.

Учебный план составляется с учетом следующей структуры:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Во всех учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется в соответствии с ФГОС специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и не превышает 30% от объема учебных циклов образовательной программы и составляет 198 час.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основ философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 160 академических часа.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО:

- техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;
- техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;
- проведение кузовного ремонта;
- организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;
- организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств;
- освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобиля.

В рамках освоения профессиональных модулей предусмотрены учебные и производственные практики, в объеме 44% от профессионального цикла образовательной программы, которые реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов.

Учебный план предусматривает 216 часов на Государственную итоговую аттестацию.

Размер вариативной части составляет 30% от объема отводимого на образовательную программу, за исключением ГИА.

Вносимая в структуру образовательной программы вариативная составляющая обоснована:

Отчетом о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (Приложение А);

– Методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области от 12.07.2018г. №380;

— Распоряжение министерства образования и науки Самарской «Об утверждении методических рекомендаций» от 14.07.2021г. №667-р.

2.2 Календарный учебный график

На основании учебного плана специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработан календарный учебный график на весь срок обучения (Приложение В).

2.3 Матрица компетенций

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении Г. Матрица формируется на основе ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы.

2.4 План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей при освоении среднего общего образования и реализуется через программы курсов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности представлен в приложении Д.

3 Содержательный раздел

3.1 Программа развития универсальных учебных действий

Структура программы развития универсальных учебных действий (далее – УУД) сформирована в соответствии ФГОС СОО и содержит:

- цели и задачи УУД;
- описание понятий, функций, состава и характеристик УУД;
- типовые задачи по формированию УУД;
- описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- описание основных направлений и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- описание условий, обеспечивающих развитие УУД
- методику и инструментарий оценки УУД и т.д.

Программа развития УУД представлена в приложении Е.

3.2 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей ,разработанной Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ») и зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером 23.02.07-180119. Дата регистрации в реестре: 19/01/2018. Протокол ФУМО от 15.01.2018 г. о включении примерной основной образовательной программы в государственный реестр.

Рабочие программы общеобразовательных предметов разработаны на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 и приказа Министерства просвещения России от 23.11.2022 г. № 1014.

Таблица - Перечень рабочих программ учебных предметов общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование предметов	Примечание
ОУП.01	Русский язык	Приложение Ж.1
ОУП.02	Литература	Приложение Ж.1
ОУП.03	Математика	Приложение Ж.1
ОУП.04	Иностранный язык	Приложение Ж.1
ОУП.05	Информатика	Приложение Ж.1

Индекс	Наименование предметов	Примечание
ОУП.06	Физика	Приложение Ж.1
ОУП.07	Химия	Приложение Ж.1
ОУП.08	Биология	Приложение Ж.1
ОУП.09	История	Приложение Ж.1
ОУП.10	Обществознание	Приложение Ж.1
ОУП.11	География	Приложение Ж.1
ОУП.12	Физическая культура	Приложение Ж.1
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение Ж.1
УПВ.01	Родной язык/Родная литература	Приложение Ж.1

Таблица - Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индекс	Наименование дисциплины	Примечание
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение Ж.2
ОГСЭ.02	История	Приложение Ж.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение Ж.2
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение Ж.2
ОГСЭ.05	Психология общения	Приложение Ж.2
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	Приложение Ж.2
ОГСЭ.07	Социально-значимая деятельность	Приложение Ж.2

Таблица - Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индекс	Наименование дисциплины	Примечание
ЕН.01	Математика	Приложение Ж.2
ЕН.02	Информатика	Приложение Ж.2
ЕН.03	Экология	Приложение Ж.2

Таблица - Перечень рабочих программ дисциплин общепрофессионального цикла

индекс	Наименование дисциплины	Примечание
ОП.01	Инженерная графика	Приложение Ж.2
ОП.02	Техническая механика	Приложение Ж.2
ОП.03	Электротехника и электроника	Приложение Ж.2
ОП.04	Материаловедение	Приложение Ж.2
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	Приложение Ж.2
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение Ж.2
ОП.06	Адаптивные информационные и коммуникативные технологии	Приложение Ж.2
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение Ж.2
ОП.07	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Приложение Ж.2
ОП.08	Охрана труда	Приложение Ж.2
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Приложение Ж.2
ОП.10	Гидравлические и пневматические системы	Приложение Ж.2
ОП.11	Основы предпринимательства	Приложение Ж.2

Таблица - Перечень рабочих программ профессиональных модулей профессионального цикла

Индекс	Наименование профессиональных модулей	Примечание
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Приложение Ж.2
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Приложение Ж.2
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Приложение Ж.2

Индекс	Наименование профессиональных модулей	Примечание
ПМ.04	Проведение кузовного ремонта	Приложение Ж.2
ПМ.05	Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	Приложение Ж.2
ПМ.06	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	Приложение Ж.2
ПМ.07	Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Приложение Ж.2

3.3 Рабочие программы практик

Таблица - Перечень рабочих программ практик

Индекс модуля	Индекс практики	Наименование практики	Примечание
ПМ.01	УП.01	Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей	Приложение Ж.3
	ПП.01	Производственная практика по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей	Приложение Ж.3
ПМ.02	УП.02	Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем электрооборудования	Приложение Ж.3
	ПП.02	Производственная практика по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем электрооборудования	Приложение Ж.3
ПМ.03	УП.03	Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту шасси автомобилей	Приложение Ж.3
	ПП.03	Производственная практика по техническому обслуживанию и ремонту шасси автомобилей	Приложение Ж.3
ПМ.04	УП.04	Учебная практика по проведению кузовного ремонта	Приложение Ж.3
	ПП.04	Производственная практика по проведению кузовного ремонта	Приложение Ж.3
ПМ.05	УП.05	Учебная практика по организации процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	Приложение Ж.3
	ПП.05	Производственная практика по организации процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	Приложение Ж.3
ПМ.06	УП.06	Учебная практика по организации процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	Приложение Ж.3
	ПП.06	Производственная практика по организации процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	Приложение Ж.3
ПМ.07	УП.07	Учебная практика по освоению профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Приложение Ж.3
	ПП.07	Производственная практика по освоению профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Приложение Ж.3

3.4 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Воспитание обучающихся при освоении профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей осуществляется на основе рабочей программы воспитания

и календарного плана воспитательной работы

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования. Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя:

- описание особенностей воспитательного процесса;
- цель и задачи воспитания обучающихся;
- виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей принимали участие советы обучающихся и советы родителей.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении И, календарный план воспитательной работы представлен в приложении К.

3.5 Программа коррекционной работы, включающая организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Программа коррекционной работы (далее – ПКР) является неотъемлемым структурным компонентом основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. ПКР разрабатывается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

ПКР вариативна по форме и содержанию в зависимости от состава обучающихся с ОВЗ, региональной специфики и возможностей Колледжа.

ПКР на уровне среднего профессионального образования преемственно связана с программой коррекционной работы на уровне среднего общего образования, является ее логическим продолжением.

ПКР разрабатывается на весь период обучения, имеет четкую структуру и включает несколько разделов. ПКР, включающая организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами представлена в приложении Л.

4 Раздел организационно-педагогических условий реализации ПССЗ

4.1 Материально-техническое оснащение реализации ПССЗ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Учреждения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы приведен в таблице.

Таблица – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивных комплексов, залов

№	Наименование
	Кабинеты:
Общеобразовательный цикл	
1	русского языка и литературы
2	иностранного языка
3	математики
4	истории
5	основ безопасности жизнедеятельности
6	физики
7	информатики
Общепрофессиональный и профессиональный циклы:	
8	инженерной графики
9	технической механики
10	электротехники и электроники
11	материаловедения
12	метрологии, стандартизации, сертификации
13	информационных технологий в профессиональной деятельности
14	правового обеспечения профессиональной деятельности
15	охраны труда
16	безопасности жизнедеятельности
17	устройства автомобилей
18	автомобильных эксплуатационных материалов
19	технического обслуживания и ремонта автомобилей

20	технического обслуживания и ремонта двигателей
21	технического обслуживания и ремонта электрооборудования
22	технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
23	ремонта кузовов автомобилей
Лаборатории:	
24	электротехники и электроники
25	материаловедения
26	автомобильных эксплуатационных материалов
27	автомобильных двигателей
28	электрооборудования автомобилей
Мастерские:	
29	Слесарно-станочная
30	Сварочная
31	Разборочно-сборочная
32	Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:
	- уборочно-моечный
	- диагностический
	- слесарно-механический
	- кузовной
	- окрасочный
Спортивный комплекс:	
33	спортивный зал
Залы:	
34	библиотека
35	читальный зал с выходом в сеть Интернет
36	актовый зал.

Минимально необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Таблица - Оснащение учебных лабораторий.

Наименование лабораторий	Оснащение учебных лабораторий
Электротехники и электроники	<ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся; - сменные платы (панели), на которых монтируются различные электроизделия; - комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации; - приборы, инструменты и приспособления; - демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»; - плакаты по темам лабораторно-практических занятий; - осциллограф; - мультиметр; - комплект расходных материалов.
Материаловедения	<ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся; - лабораторные стенды для исследования свойств

	<ul style="list-style-type: none"> металлов и сплавов; - металлографические микроскопы; - образцы металлов и сплавов; - комплект образцов металлов и сплавов; - комплект образцов неметаллов; - наглядные пособия. - печь муфельная; - твердомер; - стенд для испытания образцов на прочность; - комплект плакатов; - комплект учебно-методической документации
Автомобильных эксплуатационных материалов	<ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся; - аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов; - аппарат для разгонки нефтепродуктов; - баня термостатирующая шестиместная со стойками; - баня термостатирующая; - колба нагреватель; - вытяжной шкаф.
Автомобильных двигателей	<ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся; - бензиновый двигатель на мобильной платформе; - дизельный двигатель на мобильной платформе; - весы электронные; - сканеры диагностические
Электрооборудования автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся; - стенд наборный электронный модульный; - комплект деталей электрооборудования автомобилей; - комплект расходных материалов.

Таблица - Оснащение мастерских/участков

Наименование мастерских/участков	Оснащение мастерских /участков
Слесарно-станочная	<ul style="list-style-type: none"> - наборы слесарного инструмента - наборы измерительных инструментов - расходные материалы - отрезной инструмент - станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; шлифовальный; - пресс гидравлический; - расходные материалы; - комплекты средств индивидуальной защиты; - огнетушители
Сварочная	<ul style="list-style-type: none"> - верстак металлический - экраны защитные - щетка металлическая - набор напильников - станок заточной - шлифовальный инструмент - отрезной инструмент, - тумба инструментальная,

		<ul style="list-style-type: none"> - тренажер сварочный - сварочное оборудование (сварочные аппараты), - расходные материалы - вытяжка местная - комплекты средств индивидуальной защиты; - огнетушители
	Разборно-сборочная	<ul style="list-style-type: none"> - стенд для сборки и разборки передней подвески; - стенд для сборки и разборки редукторного заднего моста; - стенд для сборки и разборки коробки переменных передач; - стенд для сборки и разборки двигателя; - стенд для сборки и разборки передней ступицы; - подъемник; - верстак слесарный; - Автомобиль ВАЗ Калина
Технического обслуживания автомобилей	уборочно-моечный	<ul style="list-style-type: none"> - расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля); - микрофибра; - пылесос; - моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.
	диагностический	<ul style="list-style-type: none"> - подъемник; - диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр); - инструментальная тележка с набором инструмента (гайковёрт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки.)
	слесарно-механический	<ul style="list-style-type: none"> - автомобиль; - подъемник; - верстаки. - вытяжка - стенд регулировки углов управляемых колес; - станок шиномонтажный; - стенд балансировочный; - установка вулканизаторная; - тележки инструментальные с набором инструмента; - стеллажи; - верстаки; - компрессор или пневмолиния; - стенд для регулировки света фар; - набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов); - комплект демонтажно-монтажного инструмента и

		<p>приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);</p> <p>- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель)</p>
	кузовной	<p>- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)</p> <p>- набор инструмента для разборки деталей интерьера,</p> <p>- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)</p> <p>- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)</p> <p>- гидравлические растяжки,</p> <p>- споттер,</p> <p>- набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы)</p> <p>- шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)</p> <p>- подставки для правки деталей.</p>
	окрасочный	<p>- пост подбора краски; (рабочий стол, колор-боксы, весы электронные)</p> <p>- пост подготовки автомобиля к окраске;</p> <p>- шлифовальный инструмент ручной и электрический (шлифовальные машины, рубанки шлифовальные)</p> <p>- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)</p> <p>- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный).</p>

Таблица - Оснащение Центра демонстрационного экзамена

Наименование Центра проведения демонстрационного экзамена	Оснащение Центра демонстрационного экзамена
<p>Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»</p>	<p>- Автомобиль LADA KALINA 8V;</p> <p>- Двигатель ВАЗ 21116;</p> <p>- Набор для разборки салона</p> <p>- Защитные чехлы (крыло, бампер, руль, сиденье, ручка кпп)</p> <p>- Тестер цифровой (мультиметр)</p> <p>- Пробник диодный, ламповый</p> <p>- Зеркальце на ручке.</p> <p>- Магнит телескопический.</p> <p>- Диагностический сканер</p> <p>- Набор для разбора пинов</p> <p>- Зарядное устройство 12v</p> <p>- Набор автоэлектрика</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Лампа переноска - Токовые клещи - Осциллограф - Оправки поршневых колец - Фиксатор распред. валов - Индикатор замера ЦПП - Набор для снятия и установки поршневых колец - Рассухариватель - Съёмник сальников к/в, р/в, клапанов - Призмы - Блокиратор маховика - Набор микрометров (комплект)0-25, 25-50, 50-75, 75-100. - Ключ моментный (комплект)5-25, 19-110, 42-210 Н/м - Тиски - Алюминевые губки для тисков - Поддоны для отходов ГСМ - Угломер - Кантователь - Индикатор часового типа - Магнитная стойка для индикатора - Маслѐнка - Штангенциркуль цифровой - Набор щупов
--	--

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

Перечень системного и служебного лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Windows компании Microsoft версии XP, Vista, 7, 8.1, Server Standard 2003 R2, Server Enterprise 2008 R2
2. Kerio Control (Kerio WinRoute Firewall + Kerio Web Filter)
3. Антивирусный комплект ESET NOD32 Smart Security Business Edition
4. WinGATE Professional 6.0
5. TrafficFilter for Microsoft ISA Server
6. Microsoft Internet Security & Accel Server 2000

Перечень лицензионного прикладного программного обеспечения ГАПОУ СПО ТМК:

1. Microsoft Office Standart/Professional Plus 2003, 2007, 2010, 2013
2. PTC Mathcad 14.0 Academic Edition
3. CAD/CAM/CAPP система ADEM для автоматизации труда конструкторско-технологических промышленных подразделений
4. ABBYY FineReader Professional/Corporate Edition 9.0, 10.0, 11.0
5. САПР КОМПАС-3D версий V8, V9, V15
6. ADOBE Flash Pro CS6 12.0
7. ADOBE Photoshop Extended CS2, CS6

8. Embarcadero RAD Studio XE5 Professional (Delphi XE5 Professional)
9. CorelDRAWGraphicsSuite X6
10. 1С-Битрикс: Управление сайтом - Стандарт
11. Embarcadero Turbo Pascal
12. Microsoft Visio Standard 2013
13. AutodeskAutoCAD 2007
14. Программа составления расписания Ректор 3.0
15. 1С:Предприятие 8.2
16. 1С-Колледж: Стандарт
17. Диплом Стандарт ФГОС СПО
18. АИБС "МАРК-SQL - версия для мини библиотек"
19. Электронно-библиотечная система

Информационные системы:

1. Информиио
2. Консультант Плюс
3. Кодекс

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских Учреждения и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей ориентирована на подготовку кадров для работы в системе технического сервиса автомобильного транспорта и ориентирована на работу на станциях технического обслуживания, в дилерских технических центрах, в автосервисах и авторемонтных предприятиях Самарской области в качестве специалистов по обслуживанию и ремонту автомобилей различной специализации.

Таблица – Требования к оснащению баз практик

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	<p>Рабочее место по ремонту бензиновых и дизельных двигателей, оснащенное разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом.</p> <p>Рабочее место по обслуживанию и ремонту топливной аппаратуры бензиновых, дизельных двигателей и двигателей, работающих на природном газе.</p> <p>Рабочее место оснащается оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта приборов систем питания, специализированным и универсальным инструментом.</p>
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	<p>Рабочее место по ремонту и обслуживанию электрооборудования автомобилей, диагностики электронных систем автомобилей. Рабочее место оснащается стендами для контроля основных параметров приборов электрооборудования автомобиля, специализированным и универсальным инструментом.</p>
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	<p>Рабочий пост для обслуживания и ремонта элементов шасси автомобиля (подвески, рамы и ходовой части). Имеющееся оборудование должно позволить диагностировать состояние подвески автомобиля, состояние тормозной системы и рулевого управления автомобиля.</p>
Проведение кузовного ремонта	<p>Рабочее место по проведению кузовного ремонта, должно позволить выполнять ремонт кузова различной сложности с использованием рихтовочного, сварочного и измерительного оборудования.</p> <p>Рабочее место по подготовке к покраске кузова и его элементов, оснащенное приточно-вытяжной системой вентиляции воздуха. Наличием вспомогательного оборудования и инструмента.</p> <p>Рабочее место по покраске кузова автомобиля или деталей кузова, позволяющее выполнить работы с соблюдением требований к нанесению и сушке лакокрасочных покрытий.</p>
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	<p>Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО и ТР автомобилей.</p> <p>Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт автомобилей.</p> <p>Рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей производственного участка.</p>
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.	<p>Рабочий пост, позволяющий определить стендовыми испытаниями внешние скоростные характеристики двигателя автомобиля.</p> <p>Рабочее место, позволяющее выполнить работы по изменению рабочих параметров систем управления двигателем.</p> <p>Рабочее место, позволяющее выполнить работы по механической обработке деталей автомобиля с целью улучшения их характеристик.</p> <p>Рабочее место, позволяющее выполнить работы определению ресурса оборудования.</p>
Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	<p>Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием, приспособлениями и инструментом для проведения всего перечня работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.</p>

4.2 Учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией (методическими материалами) по всем учебным предметам, дисциплинам и модулям, предусмотренных учебным планом по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Минимальное учебно-методическое обеспечение представлено в таблице:

Таблица – Минимальное учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование учебно-методических материалов	Примечание
1.	Методические указания по выполнению индивидуального проекта.	Приложение М
2.	Методические указания по выполнению курсовых проектов.	Приложение М
3.	Методические указания по прохождению учебных практик.	Приложение М
4.	Методические указания по прохождению производственных практик.	Приложение М
5.	Методические указания по выполнению дипломного проекта	Приложение М

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектовывается печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, модулям изданными за последние 5 лет. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП. Для обеспечения доступности и эффективности профессионального обучения в учебно-воспитательном процессе используется электронно-библиотечная система.

При использовании электронных изданий Учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

4.3 Кадровые условия реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками Учреждения, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций.

Для кадрового обеспечения реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС устанавливаются следующие требования:

- для педагогических работников Учреждения - наличие квалификации, соответствующей квалификационным требованиям указанным в квалификационных

справочниках, и (или) профессиональных стандартах, в том числе профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н;

- для лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы – соответствие деятельности данных лиц области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (техническое обслуживание, ремонт), а также наличие опыта работы не менее 3-х лет в данной профессиональной области.

Педагогические работники должны не реже 1 раза в 3 года получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4.4 Финансовые условия реализации ППССЗ

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования, установленных Министерством образования и науки Самарской области.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой расчета нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена в расчете на одного обучающегося за счет средств областного бюджета и базового норматива затрат на оказание

государственной услуги в сфере образования по реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена в расчете на одного обучающегося, утвержденная Постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008г. №431 (в ред. от 14.02.2018г.).

5 Раздел оценки качества ППССЗ

5.1 Внутренняя система оценки качества ППССЗ.

Качество ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

Оценка качества освоения образовательной программы включает следующие формы аттестации: текущую, промежуточную, итоговую.

Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации направлена на решение следующих задач:

- обеспечение полного усвоения обучающимися содержания ППССЗ;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения.

Текущая аттестация

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых обучающимися знаний, умений и практических навыков по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам согласно учебному плану, а также результатов самостоятельной работы.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (индивидуальный/фронтальный/комбинированный опрос; собеседование; участие в круглых столах, тренингах, дискуссиях и т.д.; защита лабораторных, практических работ; выступление на семинарах, конференциях, коллоквиумах и т.д.);
- письменная (выполнение самостоятельных/домашних работ; выполнение контрольных работ; написание сочинений, рефератов, эссе; письменный отчет по лабораторной/практической работе; выполнение расчетно-графических работ и т.д.);
- практическая (выполнение лабораторных, практических работ; выполнение учебно-производственных работ; выполнение учебно-тренировочных работ; проведение деловых игр и т.д.);
- тестовая (письменное, компьютерное и с использованием интернет технологий).

Формами текущего контроля результатов прохождения практик являются:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- контроль качества выполнения видов работ на практике;
- контроль за заполнением аттестационных листов.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и проводится с целью определения соответствия уровня и качества персональных достижений обучающегося поэтапным требованиям ППССЗ.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по модулю / квалификационный экзамен по итогам освоения всех элементов профессионального модуля;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или МДК;
- экзамен по отдельной учебной дисциплине или МДК;
- зачет и/или дифференцированный зачет (по отдельной дисциплине, практике);
- комплексный дифференцированный зачет (по нескольким учебным дисциплинам, МДК) и др.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся представлена в виде выполнения индивидуального проекта, в рамках курса внеурочной деятельности по общеобразовательному циклу и выполнения курсового проектирования при освоении программы профессионального цикла.

Государственная итоговая аттестация

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) определен в локальных нормативных актах Учреждения, в котором регламентированы:

- формы государственной итоговой аттестации;
- порядок организации ГИА;
- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;
- требования к содержанию, оформлению дипломного проекта;
- порядок организации, выполнения и защиты дипломного проекта;
- порядок организации и проведение демонстрационного экзамена;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации;
- особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формой государственной итоговой аттестации является демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени

Требования к дипломному проекту, методика оценивания, уровни демонстрационного экзамена, комплекты оценочной документации включены в программу ГИА, которая утверждаются Учреждением после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

5.2 Оценочные материалы в виде фондов оценочных средств

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов образовательной программы специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двухосновных направлениях:

- оценка уровня освоения предметов/ дисциплин;
- -оценка компетенций обучающихся.

Оценочные материалы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей формируется из фондов оценочных средств (далее - ФОС):

- ФОС по текущему контролю;
- ФОС по промежуточному контролю;
- ФОС по ГИА. (Представлен в Приложении Н).

Структурными элементами ФОС являются комплекты оценочных средств (далее – КОС), разработанные по каждому учебному предмету/дисциплине, МДК, профессиональному модулю, учебной и производственной практике, входящие в учебный план в соответствии с ФГОС.

Таблица - КОС по учебным предметам/дисциплинам/ПМ (МДК), практикам

№ п/п	Наименование предмета/дисциплин/ПМ (МДК), практик	Форма промежуточной аттестации	Примечание
ОУП.01	Русский язык	экзамен	Приложение П
ОУП.02	Литература	дифференцированный	

		зачет
ОУП.03	Математика	экзамен
ОУП.04	Иностранный язык	дифференцированный зачет
ОУП.05	Информатика	дифференцированный зачет
ОУП.06	Физика	дифференцированный зачет, экзамен
ОУП.07	Химия	дифференцированный зачет
ОУП.08	Биология	дифференцированный зачет
ОУП.09	История	дифференцированный зачет
ОУП.10	Обществознание	дифференцированный зачет
ОУП.11	География	дифференцированный зачет
ОУП.12	Физическая культура	зачет, дифференцированный зачет
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	дифференцированный зачет
УПВ.01	Родной язык/Родная литература	дифференцированный зачет
ОГСЭ.01	Основы философии	дифференцированный зачет
ОГСЭ.02	История	дифференцированный зачет
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	экзамен
ОГСЭ.04	Физическая культура	зачет, дифференцированный зачет
ОГСЭ.05	Психология общения	дифференцированный зачет
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	дифференцированный зачет
ОГСЭ.07	Социально-значимая деятельность	дифференцированный зачет
ЕН.01	Математика	дифференцированный зачет
ЕН.02	Информатика	дифференцированный зачет
ЕН.03	Экология	дифференцированный зачет
ОП.01	Инженерная графика	экзамен
ОП.02	Техническая механика	дифференцированный зачет
ОП.03	Электротехника и электроника	экзамен
ОП.04	Материаловедение	экзамен
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	экзамен
ОП.06	Информационные технологии в	экзамен

	профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникативные технологии		
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социально–правовых знаний	комплексный дифференцированный зачет	
ОП.11	Основы предпринимательства		
ОП.08	Охрана труда	дифференцированный зачет	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	дифференцированный зачет	
ОП.10	Гидравлические и пневматические системы	дифференцированный зачет	
МДК.01.01	Устройство автомобилей	комплексный экзамен	
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы		
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей		
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей		
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	защита курсового проекта	
УП.01	Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей	комплексный дифференцированный зачет	
ПП.01	Производственная практика по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей		
	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	экзамен по модулю	
МДК.02.01	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	комплексный экзамен	
МДК.04.01	Дефекты, ремонт и окраска автомобильных кузовов		
МДК.07.01	Технология ремонта узлов и агрегатов автомобилей		
УП.02	Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем электрооборудования	дифференцированный зачет	
ПП.02	Производственная практика по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования	дифференцированный зачет	

	и электронных систем электрооборудования		
	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	экзамен по модулю	
МДК.03.01	Техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобиля	экзамен	
УП.03	Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту шасси автомобилей	дифференцированный зачет	
ПП.03	Производственная практика по техническому обслуживанию и ремонту шасси автомобилей	дифференцированный зачет	
	ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	экзамен по модулю	
УП.04	Учебная практика по проведению кузовного ремонта	комплексный дифференцированный зачет	
ПП.04	Производственная практика по проведению кузовного ремонта		
	ПМ.04 Проведение кузовного ремонта	экзамен по модулю	
МДК.05.01	Техническая документация	комплексный экзамен	
МДК.05.03	Управление коллективом исполнителей		
МДК.05.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	экзамен, защита курсового проекта	
УП.05	Учебная практика по организации процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	дифференцированный зачет	
ПП.05	Производственная практика по организации процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	дифференцированный зачет	
МДК.06.01	ПМ.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	экзамен по модулю	
	Особенности конструкции автотранспортных средств	комплексный экзамен	
	МДК.06.02		Организация работ по модернизации автотранспортных средств
	МДК.06.03		Тюнинг автомобилей
МДК.06.04	Производственное оборудование		
УП.06	Учебная практика по организации процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	дифференцированный зачет	
ПП.06	Производственная практика по	дифференцированный	

	организации процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	зачет	
УП.07	ПМ.06 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств Учебная практика по освоению профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	экзамен по модулю	
		дифференцированный зачет	
ПП.07	Производственная практика по освоению профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	дифференцированный зачет	
	ПМ.07 Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	квалификационный экзамен	

5.3 Внешняя система оценки качества ППСЗ

Внешняя оценка качества реализации ППСЗ по данной специальности организуется с целью установления удовлетворенности выпускников полученным образованием и успешностью карьеры в выбранной сфере, а также удовлетворенности работодателей профессиональными и личностными качествами выпускников.

Материалы и результаты оценки качества реализации ППСЗ формируются в результате проведения следующих мероприятий:

- сбор отзывов (рекомендательные письма) работодателей с мест производственной практики;
- проведение квалификационного экзамена для оценки компетентностных образовательных результатов с участием внешних экспертов, в том числе работодателей.
- проведение исследования удовлетворенности выпускников и обучающихся старших курсов, работодателей;
- организация встреч и круглых столов обучающихся, преподавателей и работодателей («День карьеры»).