



Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Тольятти, 2024

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Организации - разработчики программы:

Образовательное учреждение: ГАПОУ СО «ТМК»

Предприятие: Адвокатский кабинет №623 Палаты адвокатов Самарской области

Разработчики программы:

Федорова Н.И., председатель методической комиссии, преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Назайкинская И.В., заместитель директора по учебно-методической работе ГАПОУ СО «ТМК»

ППССЗ составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509
- запроса работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)

1	Целевой раздел ППССЗ	
1.1	Пояснительная записка	5
1.1.1	Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ	6
1.1.2	Цели и задачи реализации ППССЗ	9
1.1.3	Общая характеристика ППССЗ	10
1.1.4	Реализация ППССЗ	10
1.2	Планируемые результаты освоения ППССЗ	10
1.2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	10
1.2.2	Планируемые результаты среднего общего образования	11
1.2.3	Виды деятельности. Образовательные результаты (ПК, ОК).	14
1.2.4	Использование вариативной части	15
2	Организационный раздел	
2.1	Учебный план очной формы обучения	16
2.2	Календарный учебный график	18
2.3	Матрица компетенций	18
2.4	План внеурочной деятельности	18
3	Содержательный раздел	
3.1	Программа развития универсальных учебных действий	19
3.2	Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей	19
3.3	Рабочие программы практик	20
3.4	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	21
3.5	Программа коррекционной работы, включающая организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	21
4	Раздел организационно-педагогических условий реализации ППССЗ	
4.1	Материально-техническое оснащение реализации ППССЗ	23
4.2	Учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ	25
4.3	Кадровые условия реализации ППССЗ	26
4.4	Финансовые условия реализации ППССЗ	26
5	Раздел оценки качества ППССЗ	
5.1	Внутренняя система оценки качества ППССЗ	28
5.2	Оценочные материалы в виде фондов оценочных средств	30
5.3	Внешняя система оценки качества ППССЗ	32
6	Характеристика социокультурной среды	34

Приложения

- Приложение А Отчет о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- Приложение Б Учебный план специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- Приложение В Календарный учебный график
- Приложение Г Матрица компетенций

Приложение Д План внеурочной деятельности
Приложение Е Программа развития универсальных учебных действий
Приложение Ж1 Рабочие программы учебных предметов общеобразовательного цикла
Приложение Ж2 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей
Приложение Ж3 Рабочие программы практик
Приложение И Программа воспитания
Приложение К Календарный план воспитательной работы
Приложение Л Программа коррекционной работы, включающая организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Приложение М Учебно-методическое обеспечение
Приложение Н Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации
Приложение П Комплекты оценочных средств по учебным предметам/ дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам

1 Целевой раздел ППССЗ

1.1 Пояснительная записка

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность реализуется государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж» (далее Учреждение) на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Учреждением **в соответствии с:**

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (далее - ФГОС СПО), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509;

— Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413;

и с учетом

— Требований регионального рынка труда на Письма Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

— Распоряжение министерства образования и науки Самарской «Об утверждении методических рекомендаций» от 14.07.2021г. №667-р.

ППССЗ специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по данной специальности, регламентирует цель, планируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, план внеурочной деятельности, календарный план воспитательной работы, рабочие программы предметов, дисциплин, курсов, профессиональных модулей, практик, программу развития универсальных учебных действий, программу воспитания, программу коррекционной работы, и методические

материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность разработана на период действия ФГОС СПО и ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются:

- цели и задачи реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Профессионального стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;
- принципы и подходы к формированию основной образовательной программы.

В ППССЗ реализуются требования ФГОС СОО и ФГОС СПО. С этой целью в программу введен общеобразовательный цикл, который реализуется на 1 курсе

Для реализации требований ФГОС СПО и с учетом требований работодателя в программу включены вариативные дисциплины и темы в отдельные дисциплины, междисциплинарные курсы и практики для обеспечения конкурентоспособного выпускника на рынке труда на основании отчета о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Приложение А).

1.1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Нормативно-правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовки обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. №457 «Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Лицензия 63Л01 № 0001261 рег. № 5771 от 19.06.2015 на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам, выданная министерством образования и науки Самарской области;
- Правила приема в ГАПОУ СО «ТМК» на 2024-2025 учебный год (П352-2024), утверждены приказом от 28.02.2024г. №130;
- Локальные нормативные акты ГАПОУ СО «ТМК», регламентирующие реализацию ФГОС СПО.

ППССЗ разработана с учетом:

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Правительства РФ от 31.12.1999 № 1441 (ред. от 29.12.2016) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;
- Приказа Министра обороны РФ и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального

профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

— Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

— Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

— Инструктивного письма «Об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ» №03-287 от 14.02.2023;

— Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 г. №ДЛ-1/05вн;

— Письма Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма» (Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования);

— Распоряжения министерства образования и науки Самарской от 14.07.2021г. №667-р «Об утверждении методических рекомендаций»;

— Письма Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

— Оценочных материалов демонстрационного экзамена по специальности специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;

— Требований демонстрационного экзамена по компетенции Правоохранительная деятельность (Полицейский)».

1.1.2. Цели и задачи реализации ППССЗ.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Цели ППССЗ:

- получение студентами квалификации юрист с одновременным получением среднего общего образования;
- становление и развитие личности обучающегося в её самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: освоение видов деятельности, общих и профессиональных компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Задачи ППССЗ:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего профессионального образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.
- установление требований к воспитанию обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

1.1.3 Общая характеристика ППСЗ

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность на базе **основного общего образования** с одновременным получением среднего общего образования:

уровень подготовки – **базовый**

максимальный объем образовательной программы **7020** академических часа

срок получения образования **3 года 6 месяцев**.

Форма обучения: **очная**.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **юрист**.

1.1.4 Реализация ППСЗ

Учреждение осуществляет реализацию ППСЗ самостоятельно.

Реализация ППСЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ППСЗ осуществляется как самостоятельно, так и посредством сетевой формы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций.

Реализация ППСЗ осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678)

1.2 Планируемые результаты освоения ППСЗ

1.2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства,

охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений

1.2.2 Планируемые результаты среднего общего образования

Соотношение требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций и требований ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов представлена в таблице:

Таблица - Соотношение требований ФГОС СПО и ФГОС СОО

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (общеобразовательной подготовки)	Общие компетенции (ОК)
<i>Личностные результаты:</i>	
<p>русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	<p>ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>
<p>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	
<p>готовность к служению Отечеству, его защите</p>	
<p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	
<p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	
<p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p>	<p>ОК 8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p>
<p>навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>ОК 9 Устанавливать психологический контакт с окружающими. ОК 14 Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	

<p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p>эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p> <p>принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p>	<p>ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>
<p>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>
<p>осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>ОК 8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p>
<p>сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	<p>ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>
<p>ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<p>Метапредметные результаты</p>
<p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>
<p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>ОК 8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p>

	<p>ОК 4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p>
<p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	<p>ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>ОК 7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	
<p>умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p>	
<p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>	<p>ОК 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> <p>ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p>
<p>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>ОК 4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность</p> <p>ОК 8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p>
<p>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего</p>	<p>ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>

знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	
--	--

1.2.3. Виды деятельности. Образовательные результаты (ПК, ОК)

Юрист готовится к следующим видам деятельности:

- Оперативно-служебная деятельность.
- Организационно-управленческая деятельность.

Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать профессиональными и общими компетенциями соответствующие видам деятельности.

Таблица - Видам деятельности и соответствующих им профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВД 1 Оперативно-служебная деятельность.	
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ВД 2 Организационно-управленческая деятельность.	
ПК 2.1.	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2.	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

Таблица - Общие компетенций

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

1.2.4 Использование вариативной части

Структура ППССЗ включает обязательную и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Вариативная часть в объеме **918** часа обязательных учебных занятий направлена на:

- расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший ППССЗ;
- углубление подготовки обучающегося;
- получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования

Распределение вариативной части подробно представлено в пояснительной записке к учебному плану. Обоснование распределения объема вариативной составляющей представлен в Отчете о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2 Организационный раздел

2.1 Учебный план очной формы обучения.

Учебный план очной формы обучения по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Приложение Б) разработан для обучающихся на базе основного общего образования и включает в себя:

- титульный лист;
- сводные данные по бюджету времени;
- пояснительную записку;
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность среднего профессионального образования:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик и др.) ;
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- объёмные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

В учебном плане по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность указан профиль получаемого профессионального образования (при реализации программы среднего общего образования) – социально-экономический. Отображена логическая последовательность освоения базового и углубленного уровня освоения учебных предметов общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ППССЗ в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Учебный план составляется с учетом следующей структуры:

- общеобразовательный цикл;

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация .

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основ философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических аудиторных часов.

Реализация образовательной программы предусматривает практическую подготовку. Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется как комплекс учебной и производственной практики в составе ППССЗ.

Практическая подготовка может быть организована непосредственно в Учреждении, а также в организации, осуществляющей деятельность по профилю ППКРС.

Учебные и производственные практики, реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебный план предусматривает 4 недели (144 часа) на проведение преддипломной практики и 3 недели (108 часов) на Государственную итоговую аттестацию.

Вносимая в структуру образовательной программы вариативная составляющая обоснована:

- Отчетом о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- Методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области от 12.07.2018г. №380.

2.2 Календарный учебный график

На основании учебного плана специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность разработан календарный учебный график на весь срок обучения (Приложение В).

2.3 Матрица компетенций

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении Г. Матрица формируется на основе ФГОС СПО специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2.4 План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность при освоении среднего общего образования и реализуется через программы курсов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности представлен в приложении Д.

3 Содержательный раздел

3.1 Программа развития универсальных учебных действий

Структура программы развития универсальных учебных действий (далее – УУД) сформирована в соответствии ФГОС СОО и содержит:

- цели и задачи УУД;
- описание понятий, функций, состава и характеристик УУД;
- типовые задачи по формированию УУД;
- описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- описание основных направлений и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- описание условий, обеспечивающих развитие УУД
- методику и инструментарий оценки УУД и т.д.

Программа развития УУД представлена в приложении Е.

3.2 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы общеобразовательных предметов разработаны на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 и приказа Министерства просвещения России от 23.11.2022 г. № 1014.

Таблица - Перечень рабочих программ учебных предметов общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование предметов	Примечание
ОУП.01	Русский язык	Приложение Ж.1
ОУП.02	Литература	Приложение Ж.1
ОУП.03	Математика	Приложение Ж.1
ОУП.04	Иностранный язык	Приложение Ж.1
ОУП.05	Информатика	Приложение Ж.1
ОУП.06	Физика	Приложение Ж.1
ОУП.07	Химия	Приложение Ж.1
ОУП.08	Биология	Приложение Ж.1
ОУП.09	История	Приложение Ж.1
ОУП.10	Обществознание	Приложение Ж.1
ОУП.11	География	Приложение Ж.1
ОУП.12	Физическая культура	Приложение Ж.1
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	Приложение Ж.1
УПВ.01	Родной язык/Родная литература	Приложение Ж.1

Таблица - Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индекс	Наименование дисциплины	Примечание
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение Ж.2
ОГСЭ.02	История	Приложение Ж.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение Ж.2
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение Ж.2
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)	Приложение Ж.2
ОГСЭ.06	Психология общения	Приложение Ж.2
ОГСЭ.07	Социально-значимая деятельность	Приложение Ж.2

Таблица - Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индекс	Наименование дисциплины	Примечание
ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение Ж.2

Таблица - Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Индекс	Наименование дисциплин/модулей	Примечание
ОП.01	Теория государства и права	Приложение Ж.2
ОП.02	Конституционное право России	Приложение Ж.2
ОП.03	Административное право	Приложение Ж.2
ОП.04	Гражданское право и гражданский процесс	Приложение Ж.2
ОП.05	Экологическое право	Приложение Ж.2
ОП.06	Криминология и предупреждение преступлений	Приложение Ж.2
ОП.07	Уголовное право	Приложение Ж.2
ОП.08	Уголовный процесс	Приложение Ж.2
ОП.09	Криминалистика	Приложение Ж.2
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Приложение Ж.2
ОП.11	Основы предпринимательства	Приложение Ж.2
ОП.12	Правоохранительные органы	Приложение Ж.2
ОП.13	Уголовно-исполнительное право	Приложение Ж.2
ОП.14	Семейное право	Приложение Ж.2
ОП.15	Трудовое право	Приложение Ж.2
ПМ.01	Оперативно-служебная деятельность	Приложение Ж.2
ПМ.02	Организационно-управленческая деятельность	Приложение Ж.2

3.3 Рабочие программы практик

Таблица - Перечень рабочих программ практик

Индекс модуля	Индекс практики	Наименование практики	Примечание
ПМ.01	УП.01	Учебная практика	Приложение Ж.3
	ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение Ж.3
ПМ.02	УП.02	Учебная практика	Приложение Ж.3
	ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение Ж.3
	ПДП	Производственная практика (преддипломная)	Приложение Ж.3

3.4 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Воспитание обучающихся при освоении профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования. Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя: описание особенностей воспитательного процесса; цель и задачи воспитания обучающихся; виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность; основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность принимали участие советы обучающихся и советы родителей.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении И, календарный план воспитательной работы представлен в приложении К.

3.5 Программа коррекционной работы, включающая организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Программа коррекционной работы (далее – ПКР) является неотъемлемым структурным компонентом основной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. ПКР разрабатывается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

ПКР вариативна по форме и содержанию в зависимости от состава обучающихся с ОВЗ, региональной специфики и возможностей Учреждения.

ПКР на уровне среднего профессионального образования преемственно связана с

программой коррекционной работы на уровне среднего общего образования, является ее логическим продолжением.

ПКР разрабатывается на весь период обучения, имеет четкую структуру и включает несколько разделов.

ПКР, включающая организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами представлена в приложении Л.

4 Раздел организационно-педагогических условий реализации ППСЗ

4.1 Материально-техническое оснащение реализации ППСЗ

Реализация ППСЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

В рамках освоения профессиональных модулей предусмотрена практическая подготовка. Она реализуется как комплекс учебной и производственной практики. Учебная практика реализуется в колледже и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (по профилю специальности) должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика (преддипломная) проводится на последнем курсе обучения после освоения всех, предусмотренных ППСЗ, учебных циклов в объеме 4 недель с целью углубления и совершенствования приобретенного практического опыта, развития профессиональных и общих компетенций, проверки готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора материала по теме выпускной квалификационной работы.

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Microsoft Windows 7/8.1/10
- Microsoft Office Professional Plus 2007-2019
- ABBYY FineReader Professional 11/12
- система ADEM (учебная версия)
- САПР КОМПАС-3Dv21, v21LT –
- Autodesk AutoCAD (учебная версия)
- ADOBE Flash Pro CS6
- GIMP
- CorelDRAW Graphics Suite X6
- Microsoft Visio Standard 2013
- Lazarus
- PascalABC.NET
- PTC Mathcad (учебная версия);
- 1С:Предприятие (учебная версия).
- «КонсультантПлюс».
- Visio Standard 2013,
- Kaspersky Endpoint Security 10,
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru

Для реализации образовательного процесса по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские, полигоны.

Таблица – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты:
	Общеобразовательный, общепрофессиональный и профессиональный циклы:
1	русского языка и литературы
2	иностраных языков;
3	математики и информатики;
4	криминалистики;
5	специальной техники;
6	огневой подготовки;
7	тактико-специальной подготовки;
8	информатики (компьютерные классы);
9	первой медицинской помощи;
10	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
11	центр (класс) деловых игр.
12	криминалистики;

13	специальной техники;
	Полигоны:
14	криминалистические полигоны;
15	полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.
	Спортивный комплекс:
16	спортивный зал;
17	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
18	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
19	библиотека;
20	специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного пользования);
21	читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет;
22	актовый зал.

4.2 Учебно-методическое обеспечение реализации ППСЗ

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам и модулям, предусмотренных учебным планом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Минимальное учебно-методическое обеспечение представлено в таблице:

Таблица – Минимальное учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование учебно-методических материалов	Примечание
1.	Методические указания по выполнению индивидуального проекта.	Приложение М
2.	Методические указания по выполнению курсовых работ	Приложение М
3.	Методические указания по прохождению учебных практик.	Приложение М
4.	Методические указания по прохождению производственных практик (по профилю специальности)	Приложение М
5.	Методические указания по прохождению производственной практики (преддипломной)	Приложение М
6.	Методические указания по выполнению дипломного проектирования	Приложение М

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей).

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов,

изданной за последние 5 лет. Для обеспечения доступности и эффективности профессионального обучения в учебно-воспитательном процессе используется электронно-библиотечная система.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.3 Кадровые условия реализации ПССЗ

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Педагогические работники должны не реже 1 раза в 3 года получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС.

4.4 Финансовые условия реализации ПССЗ

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования, установленных Министерством образования и науки Самарской области.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой расчета нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена в расчете на одного обучающегося за счет средств областного бюджета и базового норматива затрат на оказание

государственной услуги в сфере образования по реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена в расчете на одного обучающегося, утвержденная Постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008г. №431 (в ред. от 14.02.2018г.).

5 Раздел оценки качества ППСЗ

5.1 Внутренняя система оценки качества ППСЗ .

Качество ППСЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

Оценка качества освоения образовательной программы включает следующие формы аттестации: текущую, промежуточную, итоговую.

Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации направлена на решение следующих задач:

- обеспечение полного усвоения обучающимися содержания ППСЗ;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения.

Текущая аттестация

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых обучающимися знаний, умений и практических навыков по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам согласно учебному плану, а также результатов самостоятельной работы.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (индивидуальный/фронтальный/комбинированный опрос; собеседование; участие в круглых столах, тренингах, дискуссиях и т.д.; защита лабораторных, практических работ; выступление на семинарах, конференциях, коллоквиумах и т.д.);
- письменная (выполнение самостоятельных/домашних работ; выполнение контрольных работ; написание сочинений, рефератов, эссе; письменный отчет по лабораторной/практической работе; выполнение расчетно-графических работ и т.д.);
- практическая (выполнение лабораторных, практических работ; выполнение учебно-производственных работ; выполнение учебно-тренировочных работ; проведение деловых игр и т.д.);
- тестовая (письменное, компьютерное и с использованием интернет технологий).

Формами текущего контроля результатов прохождения практик являются:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- контроль качества выполнения видов работ на практике;
- контроль за заполнением аттестационных листов.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и проводится с целью определения соответствия уровня и качества персональных достижений обучающегося поэтапным требованиям ППСЗ.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по модулю по итогам освоения всех элементов профессионального модуля;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или МДК;
- экзамен по отдельной учебной дисциплине или МДК;
- зачет и/или дифференцированный зачет (по отдельной дисциплине, практике);
- комплексный дифференцированный зачет (по нескольким учебным дисциплинам, МДК) и др.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся представлена в виде выполнения индивидуального проекта, в рамках курса внеурочной деятельности по общеобразовательному циклу и выполнения курсового проектирования при освоении программы профессионального цикла.

Государственная итоговая аттестация

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) определен в локальных нормативных актах Учреждения, в котором регламентированы:

- формы государственной итоговой аттестации;
- порядок организации ГИА;
- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;
- требования к содержанию, оформлению дипломного проекта;
- порядок организации, выполнения и защиты дипломного проекта;
- порядок организации и проведение демонстрационного экзамена;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации;
- особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формой государственной итоговой аттестации является демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую

задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Требования к дипломному проекту, методика оценивания, уровни демонстрационного экзамена, комплекты оценочной документации включены в программу ГИА, которая утверждается Учреждением после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

5.2 Оценочные материалы в виде фондов оценочных средств

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов образовательной программы специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двухосновных направлениях:

- оценка уровня освоения предметов/ дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценочные материалы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность формируется из фондов оценочных средств (далее - ФОС):

- ФОС по текущему контролю;
- ФОС по промежуточному контролю;
- ФОС по ГИА. (Представлен в Приложении Н).

Структурными элементами ФОС являются комплекты оценочных средств (далее – КОС), разработанные по каждому учебному предмету/дисциплине, МДК, профессиональному модулю, учебной и производственной практике, входящие в учебный план в соответствии с ФГОС.

Таблица – Комплект оценочных средств.

№ п/п	Индекс, наименование предмета/дисциплин/МДК/практик	Форма промежуточной аттестации	Примечание
1	ОУП.01 Русский язык	экзамен	Приложение П
2	ОУП.02 Литература	дифференцированный зачет	
3	ОУП.03 Математика	экзамен	
4	ОУП.04 Иностранный язык	дифференцированный зачет	
5	ОУП.05 Информатика	дифференцированный зачет	
6	ОУП.06 Физика	дифференцированный зачет	
7	ОУП.07 Химия	дифференцированный зачет	
8	ОУП.08 Биология	дифференцированный зачет	

9	ОУП.09 История	дифференцированный зачет
10	ОУП.10 Обществознание	экзамен
11	ОУП.11 География	дифференцированный зачет
12	ОУП.12 Физическая культура	зачет, дифференцированный зачет
13	ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины	дифференцированный зачет
14	УП.14 Родной язык/Родная литература	дифференцированный зачет
15.	ОГСЭ.01 Основы философии	дифференцированный зачет
16.	ОГСЭ.02 История	дифференцированный зачет
17.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	дифференцированный зачет
18.	ОГСЭ.04 Физическая культура	зачет, дифференцированный зачет
19.	ОГСЭ.05 Общие компетенции профессионала (по уровням)	дифференцированный зачет
20.	ОГСЭ.06 Психология общения	дифференцированный зачет
21.	ОГСЭ.07 Социально-значимая деятельность	дифференцированный зачет
22.	ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	дифференцированный зачет
23.	ОП.01 Теория государства и права	дифференцированный зачет
24.	ОП.02 Конституционное право России	дифференцированный зачет
25.	ОП.03 Административное право	экзамен
26.	ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс	экзамен
27.	ОП.05 Экологическое право	экзамен
28.	ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений	дифференцированный зачет
29.	ОП.07 Уголовное право	дифференцированный зачет
30.	ОП.08 Уголовный процесс	экзамен
31.	ОП.09 Криминалистика	экзамен
32.	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	дифференцированный зачет
33.	ОП.11 Основы предпринимательства	дифференцированный зачет
34.	ОП.12 Правоохранительные и судебные органы Российской Федерации	дифференцированный зачет
35.	ОП.13 Уголовно-исполнительное право	дифференцированный зачет
36.	ОП.14 Семейное право	экзамен
37.	ОП.15 Трудовое право	экзамен
38.	МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка	защита курсовой работы
39.	МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка	комплексный экзамен
40.	МДК.01.04 Специальная техника	

41.	МДК.01.02 Огневая подготовка	экзамен
42.	МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	комплексный экзамен
43.	МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности	
44.	МДК.01.06 Основы оперативно-розыскной деятельности	экзамен
45.	МДК.01.07 Основы первой медицинской помощи	экзамен
46.	МДК.01.08 Производство по делам об административных правонарушениях	экзамен
47.	УП.01 Учебная практика	комплексный дифференцированный зачет
48.	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	
49.	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность	экзамен по модулю
50.	МДК.02 .01 Основы управления в правоохранительных органах	экзамен
51.	МДК.02 .02 Государственная служба в правоохранительных органах	экзамен
52.	МДК.02 .03 Психология в деятельности правоохранительных органов	экзамен
53.	МДК.02 .04 Деятельность участкового уполномоченного полиции и подразделений по делам несовершеннолетних	экзамен
54.	УП.02 Учебная практика	комплексный дифференцированный зачет
55.	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	
56.	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность	экзамен по модулю
57.	Производственная практика (преддипломная)	дифференцированный зачет

5.3 Внешняя система оценки качества ППССЗ

Внешняя оценка качества реализации ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность организуется с целью установления удовлетворенности выпускников полученным образованием и успешностью карьеры в выбранной сфере, а также удовлетворенности работодателей профессиональными и личностными качествами выпускников.

Материалы и результаты оценки качества реализации ППССЗ формируются в результате проведения следующих мероприятий:

— сбор отзывов (рекомендательные письма) работодателей с мест производственной практики;

- проведение квалификационного экзамена для оценки компетентностных образовательных результатов с участием внешних экспертов, в том числе работодателей;
- проведение исследования удовлетворенности выпускников и обучающихся старших курсов, работодателей;
- организация встреч и круглых столов обучающихся, преподавателей и работодателей.

6 Характеристика социокультурной среды

На основании требований ФГОС СПО к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы в Учреждение формируется социокультурная среда, необходимая для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося, которая способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса и включает развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, эта деятельность направлена на создание воспитательного пространства в целях создания оптимальных условий для развития, саморазвития, самоопределения и самореализации личности студента – личности физической и психологически здоровой, социально-мобильной, востребованной в современном обществе.

Социокультурная среда в колледже направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности обучающихся в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Социокультурная среда представляет собой часть колледжной среды и представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности студенческого коллектива.

Социокультурная среда колледжа ставит перед собой и решает следующие задачи:

- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс через систему дополнительного образования и социально психологическую службу колледжа;
- реализацию программы профилактики девиантного поведения обучающегося;
- создание творческой атмосферы в колледже путем введения коллективно-творческих дел, факультативов, кружков, музейно – экскурсионных работ;
- создание условий для поддержки и развития одаренных обучающихся, их профессиональная мотивация;
- расширение возможности для социализации обучающихся за счет деятельности органов студенческого самоуправления и добровольческого движения.

Традиционно обучающиеся вовлекаются в проводимые мероприятия: 1 сентября День Знаний «Я гражданин России», «Урок безопасности»; «День учителя»; Посвящение в студенты; День матери; День рождения колледжа; День студента; 14 февраля Гала концерт

«Я люблю тебя колледж»; Фестиваль «Студенческая весна» (отборочный тур); 1 апреля – день юмора (подготовка информационного стенда); Мероприятие, посвященное выпуску обучающихся «Последний звонок»; Мероприятие, посвященное «Дню Победы»; День Памяти воинов, погибших в локальных войнах; Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» среди обучающихся 1-4 курсов; День Защиты Детей «Пусть всегда будет солнце!»; Смотр художественной самодеятельности среди обучающихся колледжа; КВН среди обучающихся 1-4 курсов.

В колледже создана комплексная система формирования у обучающихся активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления. Функционирует студенческий Совет и выпускается студенческая газета.

Индивидуальная воспитательная работа осуществляется через систему постоянного кураторства учебных групп классными руководителями. Они планируют свою работу по формированию социально-личностных и общекультурных ценностей: гражданско-правовое и патриотическое, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры, профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие, профилактика преступлений, правонарушений и иных форм девиантного поведения.