



Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

№ 27

от 13.08 2018г.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ

профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

(базовой подготовки)

Тольятти, 2018

Предприятие (организация) работодателя: ПАО «АВТОВАЗ», ООО «ВИКИНГИ»
(официальный дилерский центр NISSAN в г. Тольятти), ООО «РОНА-СЕРВИС» (официальный дилерский центр ПАО «АВТОВАЗ» в г. Тольятти)

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонт и обслуживанию автомобилей

Образовательная база приема: основное общее образование

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей - водитель автомобиля

Нормативный срок освоения ППКРС:

2г. 10 мес. – на базе основного общего образования;

Организации - разработчики программы:

Образовательное учреждение: ГАПОУ СО «ТМК»

Предприятие: ООО «ВИКИНГИ» (официальный дилерский центр NISSAN в г. Тольятти),
ООО «РОНА-СЕРВИС» ПАО «АВТОВАЗ», ПАО «АВТОВАЗ»

ЭКСПЕРТ
Директор сервисно-технического центра ООО
«РОНА-СЕРВИС»



/В.В. Засыпкин/

13.08.2018г.

Директор ГАПОУ СО «ТМК»



И.В. Белякова/

СОГЛАСОВАНО

Директор сервисно-технического центра ООО
«РОНА-СЕРВИС»



/В.В. Засыпкин/

13.08.2018г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1 Представленная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, разработана в соответствии с:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 07.03.2018г.);
- «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001г. № 197-ФЗ (в ред. от 05.02.2018г.);
- «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (в ред. от 29.06.2017г.);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 15.12.2014г.);
- Приказ от 24.02.2010г. Министра обороны России № 96, Минобрнауки России № 134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. от 27.10.2015г.);
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 17.11.2017г.);
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в ред. от 18.08.2016);
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;
- ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «9» декабря 2016 г. № 1581;
- Профессиональный стандарт Специалист по техническому диагностированию и контролю состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре, утвержденного Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;
- Стандарты WorldSkills;
- Требования WorldSkills Техническое описание: компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».
- Уточнения рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра

профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол от 25.05.2017г. № 3;

– «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з);

– Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

– Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее - Рекомендации);

– Письмо Минобрнауки России от 02.02.2017г. № 06-156 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям");

– Письмо Минобрнауки России от 10.07.1998г. № 12-52 111 ин/12-23 «О рекомендациях по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования»;

– Инструктивно-методическое письмо Минобрнауки России «Об актуализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» от 20.04.2015г. №ДЛ-11/6;

– Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования от 05.07.2018г., утвержденные учебно-методическим объединением заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов ЦПО Самарской области;

– Устав ГАПОУ СО «ТМК»;

– Локальные нормативные акты ГАПОУ СО «ТМК», регламентирующие реализацию ФГОС СПО.

2 Содержание образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии автомобильного транспорта с учетом потребностей работодателей и экономики Самарского региона и Российской Федерации;

2.2. Направлено на: освоение видов деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией: – **слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
ВД 2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации.	
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
ВД 3 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.	
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.

2.3. Направлено на формирование следующих общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3 Формирование вариативной части ППКРС

3.1 Вариативная часть в объеме **288** часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и требованиями профессиональных стандартов.

4.5.2. Распределение вариативной части УП ППКРС по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего (часов)	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
О.00	-	-	-
ОП.00	66	-	66
ПМ.00	222	222	-
Вариативная часть (ВЧ)	288	222	66

3.2 Распределение объема вариативной части по циклам:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
О.00		288	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)	36	Региональный компонент Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области от 12.07.2018г. №380
ОП.06	Рынок труда и профессиональная карьера	6	
ОП.07	Основы предпринимательства	24	
Профессиональные модули			
УП.01	Учебная практика	36	Введение практических конкурсных заданий WORLDSKILLS RUSSIA в ОПОП по компетенции «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей»
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	28	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения профессионального модуля

УП.02	Учебная практика	36	Введение практических конкурсных заданий WORLDSKILLS RUSSIA в ОПОП по компетенции «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей»
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	86	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения профессионального модуля
УП.03	Учебная практика	36	Введение практических конкурсных заданий WORLDSKILLS RUSSIA в ОПОП по компетенции «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей»

4 Требования к условиям реализации образовательной программы и к оцениванию качества.

ППКРС по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** разработана в соответствии с требованиями ФГОС к организации образовательного процесса, к обеспечению прав обучающихся, к материально – техническому, кадровому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: ППКРС по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** базовой подготовки позволяет подготовить квалифицированного специалиста среднего звена в соответствии с требованиям ФГОС к результатам освоения ППКРС, к структуре ППКРС базовой подготовки, к условиям ее реализации, к оцениванию качества освоения ППКРС, а также запросам работодателей предприятий автомобильной промышленности и предприятий по обслуживанию и ремонту автомобилей г.о.Тольятти и Самарской области.





Министерство образования и науки Самарской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор сервисно-технического центра ООО

«РОНА-СЕРВИС»

/В.В. Засыпкин/

Акт согласования

от «13» 08.18 № 27



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ТМК»

/И.В. Белякова /

Приказ от «13» 08.18 № 590



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ

специальности 23.01.17 Мастер по ремонт и обслуживанию автомобилей

(базовой подготовки)

Тольятти, 2018

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организации - разработчики программы:

Образовательное учреждение: ГАПОУ СО «ТМК»

Предприятие: ООО «ВИКИНГИ» (официальный дилерский центр NISSAN в г. Тольятти), ПАО «АВТОВАЗ»

Разработчики программы:

Середнева Светлана Юрьевна, преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Садретдинов Равиль Ринатович, преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Никифоров Павел Владимирович, преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Петров Михаил Анатольевич, преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Симонов Александр Николаевич, заведующий отделением ГАПОУ СО «ТМК»

Кяримов Рефат Марсович, руководитель проекта сборочно-кузовного производства «KALINA» ПАО «АВТОВАЗ»

Елховиков Владимир Юрьевич, мастер слесарного цеха ООО «ВИКИНГИ» (официальный дилерский центр NISSAN в г. Тольятти)

ППКРС составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г. № 1581, запроса работодателей, требований профессионального стандарта 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. № 187н, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 37055 от 29 апреля 2015 г.) и ориентирована на подготовку студентов к выполнению технических требований конкурса WorldSkills по компетенции «Ремонт обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт».

Ответственный за согласование ППКРС:

Заместитель директора по УР ГАПОУ СО «ТМК» _____ / С.А. Крюков /



СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППКРС)

1 Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППКРС

1.2 Нормативный срок освоения ППКРС

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

2.2 Виды деятельности. Образовательные результаты (пк, ок)

2.3 Специальные требования

2.3.1 Использование вариативной части

2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план очной формы обучения

3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

3.3 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

4 Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС

5 Организация контроля и оценка результатов освоения ППКРС

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственного автономного профессионального учреждения Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж» составлена на основе федерального государственного стандарта по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г. № 1581.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ППКРС

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - ППКРС) составляют:

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016; в ред. от 07.03.2018г.);
- «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001г. № 197-ФЗ (в ред. от 05.02.2018г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480) (с изм. от 29.12.2014г. №1645 и 31.12.2015г. №1578; с изм. от 29.06.2017г. №613);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 15.12.2014г.);
- Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (в ред. от 05.10.2015 № 274-ФЗ, ред. от 29.12.2017 [№ 473-ФЗ](#) от 07.03.2018г. №55-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 [№ 31](#), от 15.12.2014 [№ 1580](#));
- Приказ 05.06.2014 г. № 632 об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены

приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден Министерством образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355 (ред. от 25.11.2016г.).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, №506 от 07.06.2017г.);

- Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010г. "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 292 от 18.04.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. от 27.10.2015 №1224);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (ред. от 31.01.2014 г. №74, ред. от 17.11.2017г. №1138);

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в ред. от 18.08.2016);

– ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г. № 1581.

– Профессиональный стандарт 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. № 187н, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 37055 от 29 апреля 2015 г.).

-Стандарты WorldSkills

- Требования международного стандарта WorldSkills Russia (WSR) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт».

Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО

- Уточнения рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол от 25.05.2017г. № 3;
- «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015 № 06-259 "О направлении доработанных рекомендаций по организации получения общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 "О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО".
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки РФ от 22 января 2015 г. №ДЛ-1/05вн.
- Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.03.2017г. № 06-174 «О Методических рекомендациях», включающее в себя письмо Министерства образования и науки РФ от 02.02.2017г. №06-156).
- Инструктивно-методическое письмо министерства образования и науки Самарской области «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям

основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» от от 20.04.2015г. №ДЛ-11/6

- Письмо Минобрнауки России от 10.07.1998г. № 12-52 111 ин/12-23 «О рекомендациях по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

- Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования от 05.07.2018г., утвержденные учебно-методическим объединением заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов ЦПО Самарской области.

Нормативно-методическая база колледжа

Локальные нормативные акты ГАПОУ СО «Гольяттинский машиностроительный колледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО:

- Устав ГАПОУ СО «ТМК», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2015 № 53-од.

- Лицензия 63Л01 № 0001261 рег. № 5771 от «19» июня 2015 года на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам, выданная министерством образования и науки Самарской области

- Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям в ГАПОУ СО «ТМК».

- Положение о порядке организации и проведения практики обучающихся ГАПОУ СО «ТМК».

- Положение об организации промежуточной аттестации и текущих формах контроля учебной работы в ГАПОУ СО «ТМК».

- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) обучающимися ГАПОУ СО «ТМК».

- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект) обучающимися ГАПОУ СО «ТМК».

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников в

ГАПОУ СО «ТМК».

- Инструкция по ведению журналов учебных занятий в ГАПОУ СО «ТМК».

Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно-планирующей и учебно-методической документации, разработанные в ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж»

- Шаблон учебного плана, календарного графика в программе Excel, а также пояснительной записки в программе Word.
- Методические рекомендации по разработке рабочих программ профессиональных модулей.
- Методические рекомендации содержат пошаговый алгоритм действий по разработке рабочих программ учебных дисциплин.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла ППКРС.
- Методические рекомендации по разработке рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП ППКРС.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП ППКРС.
- Методические рекомендации по разработке рабочей программы профессионального модуля.
- Шаблон рабочей программы профессионального модуля.
- Шаблон рабочей программы учебной и/или производственной практик.
- Методические рекомендации для обучающихся по выполнению курсовой работы/проекта.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по прохождению производственной практики
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий.
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
- Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся.
- Шаблон Фонда оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям

1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ППКРС

Нормативные сроки освоения ППКРС базовой подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей по очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 1 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Квалификация базовой подготовки – **Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля.**

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС

2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ по изготовлению изделий автомобиле- и тракторостроения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- детали, узлы, агрегаты, системы автомобилей и тракторов;
- техническая документация;
- технологическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы

2.2 ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)

Базовая подготовка

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
ВД 2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации.	
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилями.
ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
ВД 3 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.	
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилями.
ПК 3.5	Производить ремонт и окраску кузовов.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.3.1 Формирование вариативной части ППКРС

Вариативная часть в объеме 288 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части;

- на введение новых дисциплин в соответствии с Концепцией вариативной составляющей ППКРС в Самарской области.

Распределение вариативной части ППКРС по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего (часов)	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
О.00	-	-	-
ОП.00	66	-	66
ПМ.00	222	222	-
Вариативная часть (ВЧ)	288	222	66

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснованием необходимости их введения представлены в следующей таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
О.00		288	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)	36	Региональный компонент Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области от 12.07.2018г. №380
ОП.06	Рынок труда и профессиональная карьера	6	
ОП.07	Основы предпринимательства	24	
Профессиональные модули			
УП.01	Учебная практика	36	Введение практических конкурсных заданий WORLDSKILLS RUSSIA в ОПОП по компетенции «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей»

ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	28	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения профессионального модуля
УП.02	Учебная практика	36	Введение практических конкурсных заданий WORLDSKILLS RUSSIA в ОПОП по компетенции «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей»
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	86	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения профессионального модуля
УП.03	Учебная практика	36	Введение практических конкурсных заданий WORLDSKILLS RUSSIA в ОПОП по компетенции «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей»

2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

При освоении рабочей профессии ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей *предусмотрено*:

ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:

- МДК.01.01 Устройство автомобилей;
- МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей;

ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта:

- МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей;
- МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителей категории "В";

ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей:

- МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения;
- МДК.03.02 Ремонт автомобилей;
- МДК.03.03 Ремонт кузовов легковых автомобилей.

3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Учебный план ППКРС составлен совместно с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Учебный план в себя включает:

- Сводные данные по бюджету времени.

- План учебного процесса.
- Календарный учебный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

- Пояснительная записка.

Распределение часов на вариативную и инвариантную части учебного плана основывается на актах согласования ППКРС с обществом с ограниченной ответственностью «РОНА-СЕРВИС».

3.2 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ (Комплект рабочих программ находится в папке «Рабочие программы 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»)

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы ФГАУ «Федеральным институтом развития образования» от 23 июля 2015 года. Уточнения рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол от 25.05.2017г. № 3.

Примерные программы циклов разработаны федеральным государственным бюджетным учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»). Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 23.01.17-180119. Дата регистрации в реестре: 19/01/2018. Реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр: Протокол от 15.01.2018 г

Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

(Комплект рабочих программ находится в папке «Рабочие программы. 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»)

индекс	Наименование дисциплины
ОУД.09	Физика
ОУД.10	Информатика
ОУД.11	Химия
УД.01	Обществознание
УД.02	География

Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

(Комплект рабочих программ находится в папке «Рабочие программы. 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»)

индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОП.01	Электротехника
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)
ОП.06	Рынок труда и профессиональная карьера
ОП.07	Основы предпринимательства
ФК.01	Физическая культура
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей

3.3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ (Комплект учебно-методической документации находится в папках «Учебно-методический комплекс 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»)

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, сам. работ		Наличие КОС (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР/ПЗ	сам. работ		
ОУД.09 Физика	+	+	+	+
ОУД.10 Информатика	+	+	+	+
ОУД.11 Химия	+	+	+	+
УД.01 Обществознание	+	+	+	+
УД.02 География	+	+	+	+

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла

Наименование дисциплины/ МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, сам. работ		Наличие КОС (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР/ПЗ	сам. работ		
ОП.01 Электротехника	+	+	+	+
ОП.02 Охрана труда	+	+	+	+
ОП.03 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+
ОП.04 Материаловедение	+	+	+	+
ОП.05 Общие компетенции	+	+	+	+

профессионала (по уровням)				
ОП.06 Рынок труда и профессиональная карьера	+	+	+	+
ОП. 07 Основы предпринимательства	+	+	+	+
ФК.01 Физическая культура	+	+	+	+
МДК.01.01 Устройство автомобилей	+	+	+	+
МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей	+	+	+	+
МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей	+	+	+	+
МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителей категории "В"	+	+	+	+
МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения	+	+	+	+
МДК.03.02 Ремонт автомобилей	+	+	+	+
МДК.03.03 Ремонт кузовов легковых автомобилей	+	+	+	+

Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в ГАПОУ СО «ТМК» для обучающихся в рамках реализации ППКРС

Наименование методического материала	Наименование дисциплины, МДК, ПМ.	Место издания (в случае официального издания)
КОС, МУ по выполнению самостоятельных работ, оценочные материалы по дисциплине	ОУД.01 Русский язык	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению самостоятельных работ, оценочные материалы по дисциплине	ОУД.02 Литература	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОУД.03 Иностранный язык	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОУД.04 Математика	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению лабораторных работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, типовые задания для оценки освоения дисциплины	ОУД.05 История	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, типовые задания для оценки освоения дисциплины	ОУД.06 Физическая культура	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, типовые задания для оценки освоения дисциплины	ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОУД.08 Астрономия	ГАПОУ СО

Наименование методического материала	Наименование дисциплины, МДК, ПМ.	Место издания (в случае официального издания)
работ		«ТМК»
КОС, МУ по выполнению лабораторных работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, типовые задания для оценки освоения дисциплины	ОУД.09 Физика	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОУД.10 Информатика	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОУД.11 Химия	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению МУ по выполнению практических работ	УД.01 Обществознание	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению МУ по выполнению практических работ	УД.02 География	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОП.01 Электротехника	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению практических и лабораторных работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, оценочные материалы по дисциплине	ОП.02 Охрана труда	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению практических и лабораторных работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, оценочные материалы по дисциплине	ОП.03 Безопасность жизнедеятельности	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОП.04 Материаловедение	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению лабораторных работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, оценочные материалы по дисциплине	ОП.05 Общие компетенции профессионала (по уровням)	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению практических занятий, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОП.06 Рынок труда и профессиональная карьера	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению практических занятий, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОП.07 Основы предпринимательства	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению практических занятий, МУ по выполнению самостоятельных работ	ФК.01 Физическая культура	ГАПОУ СО «ТМК»
Контрольно-оценочные средства для проведения квалификационного экзамена КОС.ПМ.01	ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, оценочные материалы по дисциплине	МДК.01.01 Устройство автомобилей	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, оценочные материалы по дисциплине	МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС	УП.01 Учебная практика ПМ.01	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, задания на производственную	ПП.01 Производственная	ГАПОУ СО

Наименование методического материала	Наименование дисциплины, МДК, ПМ.	Место издания (в случае официального издания)
практику	практика ПМ.01	«ТМК»
Контрольно-оценочные средства для проведения квалификационного экзамена КОС.ПМ.02	ПМ.02 Техническое обслуживание автомобилей	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, оценочные материалы по дисциплине	МДК.02.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, оценочные материалы по дисциплине	МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителей категории "В"	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС	УП.02 Учебная практика ПМ.02	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, задания на производственную практику	ПП.02 Производственная практика ПМ.02	ГАПОУ СО «ТМК»
Контрольно-оценочные средства для проведения квалификационного экзамена КОС.ПМ.03	ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, оценочные материалы по дисциплине	МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, оценочные материалы по дисциплине	МДК.03.02 Ремонт автомобилей	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, оценочные материалы по дисциплине	МДК.03.03 Ремонт кузовов легковых автомобилей	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС	УП.03 Учебная практика ПМ.03	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, задания на производственную практику	ПП.03 Производственная практика ПМ.03	ГАПОУ СО «ТМК»
Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы	ВКР (ДП) Выпускная квалификационная работа (Дипломный проект)	ГАПОУ СО «ТМК»
Методические указания по оформлению пояснительной записки выпускной квалификационной работы	Методические указания по оформлению пояснительной записки выпускной квалификационной работы	ГАПОУ СО «ТМК»

3.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ (Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Производственное обучение 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»).

**Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию
производственного обучения**

Индекс	Наименование модулей
ПМ. 01.	Рабочая программа учебной и производственной практик
ПМ. 02.	Рабочая программа учебной и производственной практик
ПМ. 03.	Рабочая программа учебной и производственной практики

4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

Реализация ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГАПОУ СО «ТМК» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГАПОУ СО «ТМК» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

1. Операционная система Windows компании Microsoft версии XP, Vista, 7, 8.1, Server Standard 2003 R2, Server Enterprise 2008 R2
2. Kerio Control (Kerio WinRoute Firewall + Kerio Web Filter)
3. Антивирусный комплект ESET NOD32 Smart Security Business Edition
4. WinGATE Professional 6.0
5. TrafficFilter for Microsoft ISA Server
6. Microsoft Internet Security&Accel Server 2000

Перечень лицензионного прикладного программного обеспечения ГАПОУ СО «ТМК»:

1. Microsoft Office Standart/Professional Plus 2003, 2007, 2010, 2013
2. PTC Mathcad 14.0 Academic Edition

3. CAD/CAM/CAPP система ADEM для автоматизации труда конструкторско-технологических промышленных подразделений

4. ABBYY FineReader Professional/Corporate Edition 9.0, 10.0, 11.0

5. САПР КОМПАС-3D версий V8, V9, V15

6. ADOBE Flash Pro CS6 12.0

7. ADOBE Photoshop Extended CS2, CS6

8. Embarcadero RAD Studio XE5 Professional (Delphi XE5 Professional)

9. CorelDRAW Graphics Suite X6

10. 1С-Битрикс: Управление сайтом - Стандарт

11. Embarcadero Turbo Pascal

12. Microsoft Visio Standard 2013

13. Autodesk AutoCAD 2007

14. Программа составления расписания Ректор 3.0

15. 1С:Предприятие 8.2

16. 1С-Колледж: Стандарт

17. Диплом Стандарт ФГОС СПО

18. АИБС "МАРК-SQL - версия для мини библиотек"

Для реализации образовательного процесса по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

электротехники
охраны труда и безопасности жизнедеятельности
устройства автомобилей
правил безопасности дорожного движения

Лаборатории:

диагностики электрических и электронных систем автомобиля
ремонта двигателей
ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

Мастерские:

слесарная
сварочная
слесарная

Спортивный комплекс:

спортивный зал

Залы:

библиотека
читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал.

5 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПКРС

5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.
- портфолио.

Регламентация деятельности образовательной организации по оценке результатов образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов:

- Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям в ГАПОУ СО «ТМК».
- Положение об организации промежуточной аттестации и текущих формах контроля учебной работы в ГАПОУ СО «ТМК».

Данные документы определяют:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

Одним из способов оценки уровня сформированности общих компетенций обучающихся является выполнение ими индивидуальных проектов (Положение об индивидуальном проекте в ГАПОУ СО «ТМК»).

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных

домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заместителем директора по учебной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся у председателей МК, электронная версия - у методиста, курирующего специальность. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебной работе.

5.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА) определен в положениях:

- Положение о работе апелляционной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по программам СПО выпускников ГАПОУ СО «ТМК».
- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект) обучающимися ГАПОУ СО «ТМК».
- Положение о порядке формирования и ведения портфолио обучающихся в ГАПОУ СО «ТМК».
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по

образовательным программам среднего профессионального образования выпускников в ГАПОУ СО «ТМК», в котором регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению ГИА.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая согласовывается работодателем и утверждается директором колледжа.

