



Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

(заочная форма обучения)

Тольятти, 2022

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (заочная форма обучения)

Организации - разработчики программы:

Образовательное учреждение: ГАПОУ СО «ТМК»

Предприятие: ООО «ВИКИНГИ» (официальный дилерский центр NISSAN в г. Тольятти)

Разработчики программы:

Середнева С.Ю., председатель методической комиссии, преподаватель ГАПОУ СО «ТМК »

Назайкинская И.В., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК »

ППССЗ составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1568, с учетом примерной основной образовательной программы, запросов работодателей, профессиональных стандартов «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.10.2014г. №715н.; «Специалист окрасочного производства в автомобилестроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.10.2014г. №737н.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)

1 Целевой раздел ППССЗ

- 1.1 Пояснительная записка
 - 1.1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
 - 1.1.2 Цели и задачи реализации ППССЗ
 - 1.1.3 Общая характеристика ППССЗ
 - 1.1.4 Реализация ППССЗ
 - 1.1.5 Адаптация ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 1.2 Планируемые результаты освоения ППССЗ
 - 1.2.1 Область профессиональной деятельности
 - 1.2.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.
 - 1.2.3 Образовательные результаты (ПК, ОК). Показатели освоения компетенций
 - 1.2.4 Использование вариативной части
 - 1.2.5 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

2 Организационный раздел

- 2.1 Учебный план заочной формы обучения
- 2.2 Календарный учебный график
- 2.3 Матрица компетенций

3 Содержательный раздел

- 3.1 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей
- 3.2 Рабочие программы практик
- 3.3 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

4 Раздел организационно-педагогических условий реализации ППССЗ

- 4.1 Материально-техническое оснащение реализации ППССЗ
- 4.2 Учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ
- 4.3 Кадровые условия реализации ППССЗ
- 4.4 Финансовые условия реализации ППССЗ

5 Раздел оценки качества ППССЗ

- 5.1 Внутренняя система оценки качества ППССЗ
- 5.2 Оценочные материалы в виде фондов оценочных средств
- 5.3 Внешняя система оценки качества ППССЗ

Приложения

Приложение А Отчет о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Приложение Б Учебный план специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Приложение В Календарный учебный график

Приложение Г Матрица компетенций

Приложение Д1 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Приложение Д2 Рабочие программы практик

Приложение Е Программа воспитания

Приложение Ж Календарный план воспитательной работы

Приложение И Учебно-методическое обеспечение

Приложение К Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение Л Комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам,
междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам

1 Целевой раздел ППССЗ

1.1 Пояснительная записка

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (для заочной формы обучения) реализуется государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж» (далее - Колледж) на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Учреждением **в соответствии с:**

— Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (далее - ФГОС СПО), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1568;

— Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413.

и с учетом

— Профессиональный стандарт «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н;

— Профессиональный стандарт «Специалист окрасочного производства в автомобилестроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от РФ от 12 ноября 2018 г. № 697н;

— Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, разработанная федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»). Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 23.02.07-180119. Дата регистрации в реестре: 19/01/2018. Реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр: Протокол 15.01.2018 г.;

— Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему

образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з);

— Требований регионального рынка труда на Письма Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

— Распоряжение министерства образования и науки Самарской «Об утверждении методических рекомендаций» от 14.07.2021г. №667-р.

ППССЗ специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей регламентирует цель, планируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, программу воспитания, календарный план воспитательной работы, рабочие программы дисциплин, курсов, профессиональных модулей, практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработана на период действия ФГОС СПО и ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются:

— цели и задачи реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Профессионального стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;

— принципы и подходы к формированию основной образовательной программы.

Для реализации требований ФГОС СПО и с учетом требований работодателя в программу включены вариативные дисциплины и темы в отдельные дисциплины, междисциплинарные курсы и практики для обеспечения конкурентоспособного выпускника на рынке труда на основании отчета о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (Приложение А).

За основу принята примерная программа, которая доработана с целью выполнения требований Закона об образовании, ФГОС СПО, региональных запросов и запросов работодателей.

1.1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Нормативно-правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1568;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовки обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 25 октября 2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении и перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное образование»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;
- Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 № 1441 (ред. от 29.12.2016) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;
- Приказ Министра обороны РФ и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 г. № 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации

обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.03.2021 № 100 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457»;

— Устав ГАПОУ СО «ТМК», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2015 № 53-од;

— Лицензия 63ЛЮ1 № 0001261 рег. № 5771 от «19» июня 2015 года на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам, выданная министерством образования и науки Самарской области;

— Правила приема в ГАПОУ СО «ТМК» на 2022-2023 учебный год (П293-2022), утверждены приказом от 16.02.2022 г. №60;

— Локальные нормативные акты ГАПОУ СО «ТМК», регламентирующие реализацию ФГОС СПО.

ППССЗ разработана с учетом:

— Профессиональный стандарт «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н;

— Профессиональный стандарт «Специалист окрасочного производства в автомобилестроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от РФ от 12 ноября 2018 г. № 697н;

— Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.04.2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утверждено Минобрнауки России 20 апреля 2015 г., № 06-830вн);

— Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 02.02.2017г. № 06-156 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее

востребованным и перспективным профессиям и специальностям");

— Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01.03.2017 г. № 06-174 «О методических рекомендациях» по реализации ФГОС СПО ТОП-50;

— Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 февраля 2018 года № 06-341 «О методических рекомендациях» по обеспечению финансовых и кадровых условий реализации образовательных программ СПО в соответствии с новой моделью ФГОС по ТОП-50;

— Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2017 № 06-2069 «О методических рекомендациях по совершенствованию СПО с использованием результатов проведения чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства по наиболее востребованным и перспективным профессиям»;

— Письмом Минтруда России от 04.04.2016 № 14-0/10/13-2253 (вместе с "Информацией Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по вопросам применения профессиональных стандартов");

— Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, разработанная федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»). Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 23.02.07-180119. Дата регистрации в реестре: 19/01/2018. Реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр: Протокол 15.01.2018 г.;

— Информационно-методического письма ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925 «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»;

— Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн;

— Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018 г. № 380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с

федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

— Инструктивно-методическое письмо министерства образования и науки Самарской области «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» от 20.04.2015г. №ДЛ-11/6;

— Распоряжение министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических рекомендаций» от 14.07.2021г. №667-р.

– Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующий основные образовательные программы среднего профессионального образования от 18.03.2019г., утвержденные учебно-методическим объединением заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов ЦПО Самарской области;

— Положения о стандартах WorldSkills, утверждено Правлением Союза «Молодые профессионалы» (Протокол No12 от 27.10.2017);

— Технического описания к компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и «Кузовной ремонт» для конкурса «WorldSkills».

1.1.2. Цели и задачи реализации ППССЗ.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Цели ППССЗ:

- получение студентами квалификации специалист;
- становление и развитие личности обучающегося в её самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: освоение видов деятельности, общих и профессиональных компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Задачи образовательной программы:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего профессионального образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- установление требований к воспитанию обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

1.1.3 Общая характеристика ППСЗ

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на базе **среднего общего образования** с одновременным получением среднего общего образования:

объем образовательной программы **5940** академических часа;

срок получения образования **3 года 10 месяцев.**

Форма обучения: **заочная.**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **специалист.**

1.1.4 Реализация ППССЗ

Учреждение осуществляет реализацию ППССЗ самостоятельно.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме обучения, составляет: на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев.

Реализация ППССЗ осуществляется как самостоятельно, так и посредством сетевой формы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций.

Реализация ППССЗ осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.1.5 Адаптация ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная программа разрабатывается на основании заявления родителей и с учетом индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия,

без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Указанная мера социальной поддержки является расходным обязательством субъекта в отношении таких обучающихся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Для инвалидов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, обеспечение этих мер социальной поддержки является расходным обязательством Российской Федерации.

1.2 Планируемые результаты освоения ППССЗ

1.2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ППССЗ, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

1.2.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

Таблица - Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
		специалист
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	осваивается

Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	осваивается
Проведение кузовного ремонта	Проведение кузовного ремонта	осваивается
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	осваивается
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	осваивается
Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей 3 квалификации, осваивается

1.2.3 Образовательные результаты (ПК, ОК). Показатели освоения компетенций

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде общих и профессиональных компетенций.

В спецификациях общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) определяются основные характеристики, позволяющие судить о сформированности компетенций.

Выпускник, освоивший программу по специальности должен обладать следующими компетенциями указанными в нижеприведенных таблицах.

Таблица - Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности,-
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности,
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Таблица - Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</p>	<p>ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей</p>	<p>Иметь практический опыт в проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей; разборке и сборке автомобильных двигателей; осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.</p>
	<p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.</p>	<p>Уметь: осуществлять технический контроль автотранспорта; выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя; разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя; выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач</p>
	<p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Знать: устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя; методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей</p>
<p>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей</p>	<p>Иметь практический опыт в: проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей; осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей.</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации</p>	<p>Уметь: выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.</p>
	<p>ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Знать: классификацию, основные характеристики и технические параметры</p>

		элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов.
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПК3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	Иметь практический опыт в: проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей; осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.
	ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	Уметь: осуществлять технический контроль шасси автомобилей; выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей; разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств. Знать: классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей; методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей.
Проведение кузовного ремонта	ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов	Иметь практический опыт в: проведении ремонта и окраски кузовов.
	ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	Уметь: выбирать методы и технологии кузовного ремонта; разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта; выполнять работы по кузовному ремонту.
	ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов	Знать: классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов; правила оформления технической и отчетной документации; методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов.
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля	Иметь практический опыт в: планировании и организации работ производственного поста, участка.
		Уметь: планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; обеспечивать рациональную расстановку рабочих.
		Знать: основы организации деятельности предприятия и управление им; законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета и бережливого

		производства; порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.
	ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	<p>Иметь практический опыт в: планировании и организации работ производственного поста, участка; оценке экономической эффективности производственной деятельности; обеспечении безопасности труда на производственном участке.</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ; анализировать результаты производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов.</p> <p>Знать: основы организации деятельности предприятия и управление им; законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; основы управленческого учета и бережливого производства; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической документации.</p>
	ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	<p>Иметь практический опыт в: планировании и организации работ производственного поста, участка; проверке качества выполняемых работ; обеспечении безопасности труда на производственном участке.</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ; анализировать результаты производственной деятельности участка.</p> <p>Знать: основы организации деятельности предприятия и управление им; законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета и бережливого производства; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.</p>

	<p>ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p>Иметь практический опыт в: планировании и организации работ производственного поста, участка; проверке качества выполняемых работ; оценке экономической эффективности производственной деятельности; обеспечении безопасности труда на производственном участке.</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ; анализировать результаты производственной деятельности участка; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.</p> <p>Знать: основы организации деятельности предприятия и управление им; законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета и бережливого производства; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.</p>
<p>Организация процесса модернизации и модификации автотракторных средств</p>	<p>ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотракторного средства</p>	<p>Иметь практический опыт в: сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств; проведении модернизации и тюнинга транспортных средств; расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;</p> <p>Уметь: проводить контроль технического состояния транспортного средства; составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;</p> <p>Знать: конструктивные особенности автомобилей; особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей; типовые схемные решения по модернизации транспортных средств; особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств; перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства.</p> <p>ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов</p> <p>Иметь практический опыт в: сборе нормативных данных в области конструкции</p>

	и агрегатов автотракторного средства и повышения их эксплуатационных свойств	транспортных средств.
		Уметь: определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств.
	ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля	Знать: конструктивные особенности автомобилей;
		Иметь практический опыт в: сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств; проведении модернизации и тюнинга транспортных средств.
		Уметь: составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств.
		Знать: конструктивные особенности автомобилей; особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей; типовые схемные решения по модернизации транспортных средств; особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств; перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства.
ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования	Иметь практический опыт в: проведении испытаний производственного оборудования; общении с представителями торговых организаций.	
	Уметь: производить сравнительную оценку технологического оборудования; организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.	
	Знать: требования безопасного использования оборудования; особенности эксплуатации однотипного оборудования; правила ввода в эксплуатацию технического оборудования.	

1.2.4 Использование вариативной части

Структура ППССЗ включает обязательную и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы составляет не менее 30% и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший ППССЗ, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых

для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть в объеме 1296 часов направлена на:

- расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший ППССЗ;
- углубление подготовки обучающегося;
- получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части подробно представлено в пояснительной записке к учебному плану. Обоснование распределения объема вариативной составляющей представлен в Отчете о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2.5 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

При реализации ППССЗ предусмотрено освоение профессии рабочего в рамках модуля ПМ.07 Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей. По результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающемуся присваивается профессия рабочего **18511 Слесарь по ремонту автомобилей**. Квалификационный экзамен проводится с участием работодателей.

Таблица - Спецификация ПМ.07 Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.	ПК 7.1 Проверка исправности и работоспособности и автомобилей ПК 7.2 Техническое обслуживание автомобилей	Знать: Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений; технология проведения слесарных работ; допуски, посадки и система технических измерений; требования охраны труда; конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС; технические и эксплуатационные характеристики АТС; наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их

	<p>ПК 7.3 Ремонт автомобилей</p>	<p>применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона; устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций; методы проверки герметичности систем АТС; устройство и принципы действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования; устройство и принцип действия диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем АТС; методики проведения тестирования узлов, агрегатов и систем АТС; процедуры и правила дефектовки деталей узлов, агрегатов и систем АТС; принципы действия гидравлических, термодинамических систем и пневмосистем; электрические измерения и электроизмерительные приборы; принципы действия электронных систем АТС; принципы передачи и распределения электрической энергии.</p> <p>Уметь: применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом; проверять герметичность систем АТС; проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС; проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы; производить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС; визуально выявлять внешние повреждения АТС; производить удаление элементов внешней консервации; производить уборку, мойку и сушку АТС; монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС; проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене; заменять расходные материалы после замены жидкостей; измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС; демонтировать составные части АТС; производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС; пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС; выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции; применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту; использовать специальные приспособления для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах АТС; использовать инструменты, приспособления для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем АТС; измерять размеры деталей, узлов, агрегатов и механических систем АТС; осуществлять подготовительные работы по установке узлов, агрегатов и механических систем на испытательный стенд; производить дефектовочные работы деталей,</p>
--	----------------------------------	---

		<p>узлов, агрегатов и механических систем АТС; производить замену дефектной детали узлов, агрегатов и механических систем АТС на новую; производить настройку и регулировку деталей узлов, агрегатов и систем АТС</p>
		<p>Иметь практический опыт в</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверке исправности и работоспособности АТС; - проверке соответствия АТС технической и сопроводительной документации; - регулировке компонентов АТС; - проведении смазочных и заправочных работ; - проведении крепежных работ; - замене расходных материалов; - проверке герметичности систем АТС; - проверке неисправности узлов, агрегатов и механических систем АТС; - демонтаже / монтаже узлов, агрегатов и механических систем АТС; - тестировании узлов, агрегатов и механических систем АТС; - дефектовке узлов, агрегатов и механических систем АТС; - восстановлении и замене узлов, агрегатов и механических систем АТС; - регулировке узлов, агрегатов и механических систем АТС.

2 Организационный раздел

2.1 Учебный план заочной формы обучения.

Учебный план заочной формы обучения по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (Приложение Б) разработан для обучающихся на базе основного общего образования и включает в себя:

- сводные данные по бюджету времени;
- пояснительную записку;
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей среднего профессионального образования:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик и др.) ;
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- объёмные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, условия проведения демонстрационного экзамена в структуре процедур государственной итоговой аттестации.

Учебный план составляется с учетом следующей структуры:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Во всех учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется в соответствии с ФГОС специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и не превышает 30% от объема учебных циклов образовательной программы и составляет 131 час.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основ философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 160 академических часа.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО:

- техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;
- техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;
- проведение кузовного ремонта;
- организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;
- организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств;
- освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобиля.

В рамках освоения профессиональных модулей предусмотрены учебные и производственные практики, в объеме 44% от профессионального цикла образовательной программы, которые реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов.

Учебный план предусматривает 216 часов на Государственную итоговую аттестацию.

Размер вариативной части составляет 30% от объема отводимого на образовательную программу, за исключением ГИА.

Вносимая в структуру образовательной программы вариативная составляющая обоснована:

- Отчетом о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- Методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области от 12.07.2018г. №380;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской «Об утверждении методических рекомендаций» от 14.07.2021г. №667-р.

2.2 Календарный учебный график

На основании учебного плана специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработан календарный учебный график на весь срок обучения (Приложение В).

2.3 Матрица компетенций

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении Г. Матрица формируется на основе ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы.

3 Содержательный раздел

3.1 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей ,разработанной Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ») и зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером 23.02.07-180119. Дата регистрации в реестре: 19/01/2018. Протокол ФУМО от 15.01.2018 г. о включении примерной основной образовательной программы в государственный реестр.

Таблица - Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индекс	Наименование дисциплины	Примечание
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение Д.1
ОГСЭ.02	История	Приложение Д.1
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение Д.1
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение Д.1
ОГСЭ.05	Психология общения	Приложение Д.1
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	Приложение Д.1
ОГСЭ.07	Социально-значимая деятельность	Приложение Д.1

Таблица - Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индекс	Наименование дисциплины	Примечание
ЕН.01	Математика	Приложение Д.1
ЕН.02	Информатика	Приложение Д.1
ЕН.03	Экология	Приложение Д.1

Таблица - Перечень рабочих программ дисциплин общепрофессионального цикла

индекс	Наименование дисциплины	Примечание
ОП.01	Инженерная графика	Приложение Д.1
ОП.02	Техническая механика	Приложение Д.1
ОП.03	Электротехника и электроника	Приложение Д.1
ОП.04	Материаловедение	Приложение Д.1
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	Приложение Д.1
ОП.06	Информационные технологии профессиональной деятельности	Приложение Д.1
ОП.06	Адаптивные информационные и коммуникативные технологии	Приложение Д.1
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение Д.1
ОП.07	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Приложение Д.1
ОП.08	Охрана труда	Приложение Д.1
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Приложение Д.1
ОП.10	Гидравлические и пневматические системы	Приложение Д.1
ОП.11	Основы предпринимательства	Приложение Д.1

Таблица - Перечень рабочих программ профессиональных модулей профессионального цикла

Индекс	Наименование профессиональных модулей	Примечание
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Приложение Д.1
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Приложение Д.1
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Приложение Д.1
ПМ.04	Проведение кузовного ремонта	Приложение Д.1
ПМ.05	Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	Приложение Д.1
ПМ.06	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	Приложение Д.1
ПМ.07	Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Приложение Д.1

3.2 Рабочие программы практик

Таблица - Перечень рабочих программ практик

Индекс модуля	Индекс практики	Наименование практики	Примечание
ПМ.01	УП.01	Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей	Приложение Д.2
	ПП.01	Производственная практика по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей	Приложение Д.2
ПМ.02	УП.02	Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем электрооборудования	Приложение Д.2
	ПП.02	Производственная практика по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем электрооборудования	Приложение Д.2
ПМ.03	УП.03	Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту шасси автомобилей	Приложение Д.2
	ПП.03	Производственная практика по техническому обслуживанию и ремонту шасси автомобилей	Приложение Д.2
ПМ.04	УП.04	Учебная практика по проведению кузовного ремонта	Приложение Д.2
	ПП.04	Производственная практика по проведению кузовного ремонта	Приложение Д.2
ПМ.05	УП.05	Учебная практика по организации процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	Приложение Д.2
	ПП.05	Производственная практика по организации процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	Приложение Д.2
ПМ.06	УП.06	Учебная практика по организации процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	Приложение Д.2

Индекс модуля	Индекс практики	Наименование практики	Примечание
	ПП.06	Производственная практика по организации процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	Приложение Д.2
ПМ.07	УП.07	Учебная практика по освоению профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Приложение Д.2
	ПП.07	Производственная практика по освоению профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Приложение Д.2

3.3 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Воспитание обучающихся при освоении профессиональной образовательной программы по данной специальности осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования. Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя:

- описание особенностей воспитательного процесса;
- цель и задачи воспитания обучающихся;
- виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей принимали участие советы обучающихся и советы родителей.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении Е, календарный план воспитательной работы представлен в приложении Ж.

4 Раздел организационно-педагогических условий реализации ППССЗ

4.1 Материально-техническое оснащение реализации ППССЗ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Учреждения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы приведен в таблице.

Таблица – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивных комплексов, залов

№	Наименование
	Кабинеты:
	Общепрофессиональный и профессиональный циклы:
8	инженерной графики
9	технической механики
10	электротехники и электроники
11	материаловедения
12	метрологии, стандартизации, сертификации
13	информационных технологий в профессиональной деятельности
14	правового обеспечения профессиональной деятельности
15	охраны труда
16	безопасности жизнедеятельности
17	устройства автомобилей
18	автомобильных эксплуатационных материалов
19	технического обслуживания и ремонта автомобилей
20	технического обслуживания и ремонта двигателей
21	технического обслуживания и ремонта электрооборудования
22	технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
23	ремонта кузовов автомобилей
	Лаборатории:
24	электротехники и электроники
25	материаловедения
26	автомобильных эксплуатационных материалов
27	автомобильных двигателей

28	электрооборудования автомобилей
	Мастерские:
29	Слесарно-станочная
30	Сварочная
31	Разборочно-сборочная
32	Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:
	- уборочно-моечный
	- диагностический
	- слесарно-механический
	- кузовной
	- окрасочный
	Спортивный комплекс:
33	спортивный зал
	Залы:
34	библиотека
35	читальный зал с выходом в сеть Интернет
36	актовый зал.

Минимально необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Таблица - Оснащение учебных лабораторий.

Наименование лабораторий	Оснащение учебных лабораторий
Электротехники и электроники	<ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся; - сменные платы (панели), на которых монтируются различные электроизделия; - комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации; - приборы, инструменты и приспособления; - демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»; - плакаты по темам лабораторно-практических занятий; - осциллограф; - мультиметр; - комплект расходных материалов.
Материаловедения	<ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся; - лабораторные стенды для исследования свойств металлов и сплавов; - металлографические микроскопы; - образцы металлов и сплавов; - комплект образцов металлов и сплавов; - комплект образцов неметаллов; - наглядные пособия. - печь муфельная; - твердомер; - стенд для испытания образцов на прочность; - комплект плакатов; - комплект учебно-методической документации
Автомобильных эксплуатационных	<ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя;

материалов	<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места обучающихся; - аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов; - аппарат для разгонки нефтепродуктов; - баня термостатирующая шестиместная со стойками; - баня термостатирующая; - колбонагреватель; - вытяжной шкаф.
Автомобильных двигателей	<ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся; - бензиновый двигатель на мобильной платформе; - дизельный двигатель на мобильной платформе; - весы электронные; - сканеры диагностические
Электрооборудования автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся; - стенд наборный электронный модульный; - комплект деталей электрооборудования автомобилей; - комплект расходных материалов.

Таблица - Оснащение мастерских/участков

Наименование мастерских/участков	Оснащение мастерских /участков
Слесарно-станочная	<p>наборы слесарного инструмента</p> <ul style="list-style-type: none"> - наборы измерительных инструментов - расходные материалы - отрезной инструмент - станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; шлифовальный; - пресс гидравлический; - расходные материалы; - комплекты средств индивидуальной защиты; - огнетушители
Сварочная	<p>верстак металлический</p> <ul style="list-style-type: none"> - экраны защитные - щетка металлическая - набор напильников - станок заточной - шлифовальный инструмент - отрезной инструмент, - тумба инструментальная, - тренажер сварочный - сварочное оборудование (сварочные аппараты), - расходные материалы - вытяжка местная - комплекты средств индивидуальной защиты; - огнетушители
Разборно-сборочная	<ul style="list-style-type: none"> стенд для сборки и разборки передней подвески; - стенд для сборки и разборки редукторного заднего моста; - стенд для сборки и разборки коробки переменных передач; - стенд для сборки и разборки двигателя; - стенд для сборки и разборки передней ступицы; - подъемник; - верстак слесарный;

		- Автомобиль ВАЗ Калина
Технического обслуживания автомобилей	уборочно-моечный	- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля); - микрофибра; - пылесос; - моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.
	диагностический	- подъемник; - диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр); - инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки.)
	слесарно-механический	- автомобиль; - подъемник; - верстаки. - вытяжка - стенд регулировки углов управляемых колес; - станок шиномонтажный; - стенд балансировочный; - установка вулканизаторная; - тележки инструментальные с набором инструмента; - стеллажи; - верстаки; - компрессор или пневмолиния; - стенд для регулировки света фар; - набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов); - комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, трубка для стяжки пружин); - оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель)
	кузовной	- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки) - набор инструмента для разборки деталей интерьера, - сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со

		<p>сварочной смесью)</p> <ul style="list-style-type: none"> - отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник) - гидравлические растяжки, - споттер, - набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы) - шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок) - подставки для правки деталей.
	окрасочный	<ul style="list-style-type: none"> - пост подбора краски; (рабочий стол, колор-боксы, весы электронные) - пост подготовки автомобиля к окраске; - шлифовальный инструмент ручной и электрический (шлифовальные машины, рубанки шлифовальные) - краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака) - расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный).

Таблица - Оснащение Центра демонстрационного экзамена

Наименование Центра проведения демонстрационного экзамена	Оснащение Центра демонстрационного экзамена
<p>Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Автомобиль LADA KALINA 8V; - Двигатель ВАЗ 21116; - Набор для разборки салона - Защитные чехлы (крыло, бампер, руль, сиденье, ручка кпп) - Тестер цифровой (мультиметр) - Пробник диодный, ламповый - Зеркальце на ручке. - Магнит телескопический. - Диагностический сканер - Набор для разбора пинов - Зарядное устройство 12v - Набор автоэлектрика - Лампа переноска - Токовые клещи - Осциллограф - Оправки поршневых колец - Фиксатор распред. валов - Индикатор замера ЦПГ - Набор для снятия и установки поршневых колец - Рассухариватель - Съёмник сальников к/в, р/в, клапанов - Призмы - Блокиратор маховика - Набор микрометров (комплект) 0-25, 25-50, 50-75, 75-100. - Ключ моментный (комплект) 5-25, 19-110, 42-210 Н/м - Тиски - Алюминевые губки для тисков - Поддоны для отходов ГСМ

	<ul style="list-style-type: none"> - Угломер - Кантователь - Индикатор часового типа - Магнитная стойка для индикатора - Маслѐнка - Штангенциркуль цифровой - Набор щупов
--	--

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

Перечень системного и служебного лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Windows компании Microsoft версии XP, Vista, 7, 8.1, Server Standard 2003 R2, Server Enterprise 2008 R2
2. Kerio Control (Kerio WinRoute Firewall + Kerio Web Filter)
3. Антивирусный комплект ESET NOD32 Smart Security Business Edition
4. WinGATE Professional 6.0
5. TrafficFilter for Microsoft ISA Server
6. Microsoft Internet Security & Acceleration Server 2000

Перечень лицензионного прикладного программного обеспечения ГАПОУ СПО ТМК:

1. Microsoft Office Standard/Professional Plus 2003, 2007, 2010, 2013
2. PTC Mathcad 14.0 Academic Edition
3. CAD/CAM/CAPP система ADEM для автоматизации труда конструкторско-технологических промышленных подразделений
4. ABBYY FineReader Professional/Corporate Edition 9.0, 10.0, 11.0
5. САПР КОМПАС-3D версий V8, V9, V15
6. ADOBE Flash Pro CS6 12.0
7. ADOBE Photoshop Extended CS2, CS6
8. Embarcadero RAD Studio XE5 Professional (Delphi XE5 Professional)
9. CorelDRAW Graphics Suite X6
10. 1С-Битрикс: Управление сайтом - Стандарт
11. Embarcadero Turbo Pascal
12. Microsoft Visio Standard 2013
13. Autodesk AutoCAD 2007
14. Программа составления расписания Ректор 3.0
15. 1С:Предприятие 8.2
16. 1С-Колледж: Стандарт
17. Диплом Стандарт ФГОС СПО

18. АИБС "МАРК-SQL - версия для мини библиотек"

19. Электронно-библиотечная система

Информационные системы:

1. Информиио
2. Консультант Плюс
3. Кодекс

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная и производственная практики реализуется обучающимися на предприятиях, где оборудование и технологическое оснащение рабочих мест должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей ориентирована на подготовку кадров для работы в системе технического сервиса автомобильного транспорта и ориентирована на работу на станциях технического обслуживания, в дилерских технических центрах, в автосервисах и авторемонтных предприятиях Самарской области в качестве специалистов по обслуживанию и ремонту автомобилей различной специализации.

Таблица – Требования к оснащению баз практик

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Рабочее место по ремонту бензиновых и дизельных двигателей, оснащенное разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом. Рабочее место по обслуживанию и ремонту топливной аппаратуры бензиновых, дизельных двигателей и двигателей, работающих на природном газе. Рабочее место оснащается оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта приборов систем питания, специализированным и универсальным инструментом.
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Рабочее место по ремонту и обслуживанию электрооборудования автомобилей, диагностики электронных систем автомобилей. Рабочее место оснащается стендами для контроля основных параметров приборов электрооборудования автомобиля, специализированным и универсальным инструментом.
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Рабочий пост для обслуживания и ремонта элементов шасси автомобиля (подвески, рамы и ходовой части). Имеющееся оборудование должно позволить диагностировать состояние

	подвески автомобиля, состояние тормозной системы и рулевого управления автомобиля.
Проведение кузовного ремонта	Рабочее место по проведению кузовного ремонта, должно позволить выполнять ремонт кузова различной сложности с использованием рихтовочного, сварочного и измерительного оборудования. Рабочее место по подготовке к покраске кузова и его элементов, оснащенное приточно-вытяжной системой вентиляции воздуха. Наличием вспомогательного оборудования и инструмента. Рабочее место по покраске кузова автомобиля или деталей кузова, позволяющее выполнить работы с соблюдением требований к нанесению и сушке лакокрасочных покрытий.
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО и ТР автомобилей. Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт автомобилей. Рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей производственного участка.
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.	Рабочий пост, позволяющий определить стендовыми испытаниями внешние скоростные характеристики двигателя автомобиля. Рабочее место, позволяющее выполнить работы по изменению рабочих параметров систем управления двигателем. Рабочее место, позволяющее выполнить работы по механической обработке деталей автомобиля с целью улучшения их характеристик. Рабочее место, позволяющее выполнить работы по определению ресурса оборудования.
Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием, приспособлениями и инструментом для проведения всего перечня работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

4.2 Учебно-методическое обеспечение реализации ПССЗ

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией (методическими материалами) по всем учебным дисциплинам и модулям, предусмотренных учебным планом по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Минимальное учебно-методическое обеспечение представлено в таблице:

Таблица – Минимальное учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование учебно-методических материалов	Примечание
1.	Методические указания по выполнению курсового проекта.	Приложение И
2.	Методические указания по прохождению учебных практик.	Приложение И
3.	Методические указания по прохождению производственных практик.	Приложение И
4.	Методические указания по выполнению дипломного проекта	Приложение И

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и

одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектовывается печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, модулям изданными за последние 5 лет. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП. Для обеспечения доступности и эффективности профессионального обучения в учебно-воспитательном процессе используется электронно-библиотечная система Znanium.com.

При использовании электронных изданий Учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

4.3 Кадровые условия реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками Учреждения, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций.

Для кадрового обеспечения реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС устанавливаются следующие требования:

- **для педагогических работников Учреждения** - наличие квалификации, соответствующей квалификационным требованиям указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах, в том числе профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н;

- **для лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы** – соответствие деятельности данных лиц области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (техническое обслуживание, ремонт), а также наличие опыта работы не менее 3-х лет в данной профессиональной области.

Педагогические работники должны не реже 1 раза в 3 года получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4.4 Финансовые условия реализации ПССЗ

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования, установленных Министерством образования и науки Самарской области.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой расчета нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена в расчете на одного обучающегося за счет средств областного бюджета и базового норматива затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена в расчете на одного обучающегося, утвержденная Постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008г. №431 (в ред. от 14.02.2018г.).

5 Раздел оценки качества ППССЗ

5.1 Внутренняя система оценки качества ППССЗ .

Качество ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

Оценка качества освоения образовательной программы включает следующие формы аттестации: текущую, промежуточную, итоговую.

Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации направлена на решение следующих задач:

- обеспечение полного усвоения обучающимися содержания ППССЗ;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения.

Текущая аттестация

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых обучающимися знаний, умений и практических навыков по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам согласно учебному плану, а также результатов самостоятельной работы.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (индивидуальный/фронтальный/комбинированный опрос; собеседование; участие в круглых столах, тренингах, дискуссиях и т.д.; защита лабораторных, практических работ; выступление на семинарах, конференциях, коллоквиумах и т.д.);
- письменная (выполнение самостоятельных/домашних работ; выполнение контрольных работ; написание сочинений, рефератов, эссе; письменный отчет по лабораторной/практической работе; выполнение расчетно-графических работ и т.д.);
- практическая (выполнение лабораторных, практических работ; выполнение учебно-производственных работ; выполнение учебно-тренировочных работ; проведение деловых игр и т.д.);
- тестовая (письменное, компьютерное и с использованием интернет технологий).

Формами текущего контроля результатов прохождения практик являются:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- контроль качества выполнения видов работ на практике;
- контроль за заполнением аттестационных листов.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и проводится с целью определения соответствия уровня и качества персональных достижений обучающегося поэтапным требованиям ППССЗ.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по модулю / квалификационный экзамен по итогам освоения всех элементов профессионального модуля;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или МДК;
- экзамен по отдельной учебной дисциплине или МДК;
- зачет и/или дифференцированный зачет (по отдельной дисциплине, практике);
- комплексный дифференцированный зачет (по нескольким учебным дисциплинам, МДК) и др.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся представлена в виде выполнения курсового проектирования при освоении программы профессионального цикла.

Государственная итоговая аттестация

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) определен в локальных нормативных актах Учреждения, в котором регламентированы:

- формы государственной итоговой аттестации;
- порядок организации ГИА;
- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;
- требования к содержанию, оформлению дипломного проекта;
- порядок организации, выполнения и защиты дипломного проекта;
- порядок организации и проведение демонстрационного экзамена;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации;
- особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формой государственной итоговой аттестации является демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую

задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Они разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных Союзом «Молодые профессионалы».

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых Союзом либо международной организацией "WorldSkillsInternational", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену.

Требования к дипломному проекту, методика оценивания, уровни демонстрационного экзамена, комплекты оценочной документации включены в программу ГИА, которая утверждается Учреждением после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

5.2 Оценочные материалы в виде фондов оценочных средств

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоения всех элементов образовательной программы специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двухосновных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- -оценка компетенций обучающихся.

Оценочные материалы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей формируется из фондов оценочных средств (далее - ФОС):

- ФОС по текущему контролю;
- ФОС по промежуточному контролю;
- ФОС по ГИА. (Представлен в Приложении К).

Структурными элементами ФОС являются комплекты оценочных средств (далее – КОС), разработанные по каждой учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю, учебной и производственной практике, входящие в учебный план:

Таблица – Комплект оценочных средств

№ п/п	Наименование дисциплин, МДК, ПМ	Форма промежуточной аттестации	Примечание
1	Основы философии	дифференцированный зачет	Приложение Л
2	История	дифференцированный зачет	Приложение Л
3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	экзамен	Приложение Л
4	Физическая культура	зачет, дифференцированный зачет	Приложение Л
5	Психология общения	дифференцированный зачет	Приложение Л
6	Общие компетенции профессионала (по уровням)	дифференцированный зачет	Приложение Л
7	Социально-значимая деятельность	дифференцированный зачет	Приложение Л
8	Математика	дифференцированный зачет	Приложение Л
9	Информатика	дифференцированный зачет	Приложение Л
10	Экология	дифференцированный зачет	Приложение Л
11	Инженерная графика	экзамен	Приложение Л
12	Техническая механика	дифференцированный зачет	Приложение Л
13	Электротехника и электроника	экзамен	Приложение Л
14	Материаловедение	экзамен	Приложение Л
15	Метрология, стандартизация и сертификация	экзамен	Приложение Л
16	Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникативные технологии	дифференцированный зачет	Приложение Л
17	Правовое обеспечение профессиональной деятельности/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	дифференцированный зачет	Приложение Л
18	Охрана труда	дифференцированный зачет	Приложение Л
19	Безопасность жизнедеятельности	дифференцированный зачет	Приложение Л
20	Гидравлические и пневматические системы	дифференцированный зачет	Приложение Л
21	Основы предпринимательства	дифференцированный зачет	Приложение Л
22	Устройство автомобилей	экзамен	Приложение Л
23	Автомобильные эксплуатационные материалы	комплексный экзамен	Приложение Л

24	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		
25	Техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобиля		
26	Дефекты, ремонт и окраска автомобильных кузовов		
27	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	защита курсового проекта	Приложение Л
28	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	комплексный экзамен	Приложение Л
29	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей		
30	Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей	комбинированный дифференцированный зачет	Приложение Л
31	Производственная практика по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей		
32	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	экзамен по модулю	Приложение Л
33	Учебная практика техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем электрооборудования	комплексный дифференцированный зачет	Приложение Л
34	Производственная практика техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем электрооборудования		
35	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем электрооборудования	экзамен по модулю	Приложение Л
36	Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту шасси автомобилей	комплексный дифференцированный зачет	Приложение Л
37	Производственная практика по техническому обслуживанию и ремонту шасси автомобилей		
38	ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	экзамен по модулю	Приложение Л
39	Учебная практика по проведению кузовного ремонта	комплексный дифференцированный зачет	Приложение Л
40	Производственная практика по проведению кузовного ремонта		
41	ПМ.04 Проведение кузовного ремонта	экзамен по модулю	Приложение Л
42	Техническая документация	комплексный экзамен	Приложение Л
43	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей		
44	Управление коллективом исполнителей		

45	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	защита курсового проекта	Приложение Л
46	Учебная практика по организации процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	комплексный дифференцированный зачет	Приложение Л
47	Производственная практика по организации процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей		
48	ПМ.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	экзамен по модулю	Приложение Л
49	Особенности конструкции автотранспортных средств	комплексный экзамен	Приложение Л
50	Организация работ по модернизации автотранспортных средств		
51	Тюнинг автомобилей	комплексный экзамен	Приложение Л
52	Производственное оборудование		
53	Учебная практика по организации процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	комплексный дифференцированный зачет	Приложение Л
54	Производственная практика по организации процессов модернизации и модификации автотранспортных средств		
55	ПМ.06 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	экзамен по модулю	Приложение Л
56	Технология ремонта узлов и агрегатов автомобилей	экзамен	Приложение Л
57	Учебная практика по освоению профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	комплексный дифференцированный зачет	Приложение Л
58	Производственная практика по освоению профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей		
59	ПМ.07 Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	квалификационный экзамен	Приложение Л

5.3 Внешняя система оценки качества ППСЗ

Внешняя оценка качества реализации ППСЗ по данной специальности организуется с целью установления удовлетворенности выпускников полученным образованием и успешностью карьеры в выбранной сфере, а также удовлетворенности работодателей профессиональными и личностными качествами выпускников.

Материалы и результаты оценки качества реализации ППСЗ формируются в результате проведения следующих мероприятий:

- сбор отзывов (рекомендательные письма) работодателей с мест производственной практики;
- проведение квалификационного экзамена для оценки компетентностных

образовательных результатов с участием внешних экспертов, в том числе работодателей.

— проведение исследования удовлетворенности выпускников и обучающихся старших курсов, работодателей;

— организация встреч и круглых столов обучающихся, преподавателей и работодателей («День карьеры»).