



Министерство образования и науки Самарской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской  
области

**«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

№ 30

от 13.08. 2018г.

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

*специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и  
производств (по отрасли - машиностроение))*

*(базовой подготовки)*

**Тольятти, 2018**

**Предприятие (организация) работодателя:** ПАО «АВТОВАЗ», ООО «ОНЛАЙН-АВТОМАТИЗАЦИЯ»

**Специальность:** 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отрасли - машиностроение)

**Образовательная база приема:** основное общее образование

**Квалификация:** Техник

**Нормативный срок освоения ППССЗ:**

3г. 10 мес. – на базе основного общего образования;

**Организации - разработчики программы:**

Образовательное учреждение: ГАПОУ СО «ТМК»

Предприятие: ПАО «АВТОВАЗ», ООО «ОНЛАЙН-АВТОМАТИЗАЦИЯ»

ЭКСПЕРТ

Начальник отдела кадров управления по персоналу автокомпонентных производств

ПАО «АВТОВАЗ»

/ Толкачев В.И./

2018г.



СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела кадров управления по персоналу автокомпонентных производств

ПАО «АВТОВАЗ»

/ Толкачев В.И./

2018г.



Директор ГАПОУ СО «ТМК»

И.В. Белякова/

2018г.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1 Представленная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отрасли - машиностроение) разработана в соответствии с:

– Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 07.03.2018г.);

– «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001г. № 197-ФЗ (в ред. от 05.02.2018г.);

– «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (в ред. от 29.06.2017г.);

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 15.12.2014г.);

– Приказ от 24.02.2010г. Министра обороны России № 96, Минобрнауки России № 134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

– Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. от 27.10.2015г.);

– Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 17.11.2017г.);

– Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в ред. от 18.08.2016);

– Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

– ФГОС СПО по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.04.2014г. № 349;

– Профессиональный стандарт «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики», утвержденный приказом Минтруда России от 25.12.2014г. № 1117н (в ред. от 12.12.2016г.);

– Стандарты WorldSkills;

– Требования международного стандарта WorldSkills Russia (WSR) по компетенции «Промышленная автоматика» от 26.01.2015г. - v1.02;

– Уточнения рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол от 25.05.2017г. № 3;

– «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з);

– Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

– Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее - Рекомендации);

– Письмо Минобрнауки России от 02.02.2017г. № 06-156 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям")»;

– Письмо Минобрнауки РФ от 10.07.1998г. № 12-52 111 ин/12-23 «О рекомендациях по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования»;

– Инструктивно-методическое письмо Минобрнауки России «Об актуализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о

– промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» от 20.04.2015г. №ДЛ-11/6;

– Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования от 05.07.2018г., утвержденные учебно-методическим объединением заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов ЦПО Самарской области;

– Устав ГАПОУ СО «ТМК»;

– Локальные нормативные акты ГАПОУ СО «ТМК», регламентирующие реализацию ФГОС СПО.

## **2 Содержание образовательной программы 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отрасли - машиностроение):**

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии производства с учетом потребностей работодателей и экономики Самарского региона и Российской Федерации.

2.2. Направлено на: освоение видов деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией **техник**.

Код	Наименование результата обучения (ПК)
<b>ВД 1 Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации (по отраслям).</b>	
ПК 1.1	ПК 1.1. Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации.
ПК 1.2	ПК 1.2. Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления.

ПК 1.3	ПК 1.3. Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.
<b>ВД 2 Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям).</b>	
ПК 2.1	Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.
ПК 2.2	Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления.
ПК 2.3	Выполнять работы по наладке систем автоматического управления.
ПК 2.4	Организовывать работу исполнителей.
<b>ВД 3 Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям).</b>	
ПК 3.1	Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.
ПК 3.2	Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.
ПК 3.3	Снимать и анализировать показания приборов.
<b>ВД 4 Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям).</b>	
ПК 4.1	Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов.
ПК 4.2	Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов.
ПК 4.3	Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.
ПК 4.4	Рассчитывать параметры типовых схем и устройств.
ПК 4.5	Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации.
<b>ВД 5 Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям).</b>	
ПК 5.1	Осуществлять контроль параметров качества систем автоматизации.
ПК 5.2	Проводить анализ характеристик надежности систем автоматизации.
ПК 5.3	Обеспечивать соответствие состояния средств и систем автоматизации требованиям надежности.
<b>ВД6 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b>	

2.3 Направлено на формирование следующих общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3 Формирование вариативной части ППСЗ

3.1 Вариативная часть в объеме 936 часов использована на введение новых дисциплин и МДК в соответствии с потребностями работодателей.

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего (часов)	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин / МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	62	-	62
ОП.00	276	24	252
ПМ.00	598	-	598
Вариативная часть (ВЧ)	<b>936</b>	<b>24</b>	<b>912</b>

3.2 Распределение вариативной части УП ППСЗ по циклам представлено в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППСЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00	Обязательная часть	62	

ОГСЭ.05	Рынок труда и профессиональная карьера	6	Региональный компонент Методические рекомендации, по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных программ в соответствии ФГОС СПО (письмо от 15.06.2018 № 16/1846)
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	56	
<b>ОП.00</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>276</b>	
ОП.04	Охрана труда	12	В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики», требованиями WorldSkills (компетенция «Промышленная автоматика»)
ОП.10	Электрические машины	12	В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики», требованиями WorldSkills (компетенция «Промышленная автоматика»)
ОП.13	Основы предпринимательства	36	Региональный компонент Методические рекомендации, по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных программ в соответствии ФГОС СПО (письмо от 15.06.2018 № 16/1846)
ОП.14	Допуски и технические измерения	72	В соответствии с требованиями работодателей
ОП.15	Основы автоматизации	72	В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики», требованиями WorldSkills (компетенция «Промышленная автоматика»)
ОП.16	Гидравлика и пневматика	72	В соответствии с требованиями работодателей
<b>ПМ.00</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>598</b>	
МДК.01.04	Технология проведения стандартных испытаний, метрологических поверок средств измерений и систем автоматики	90	В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»
МДК.02.02	Технология электромонтажных	104	В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Слесарь-

	работ		наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»
МДК.03.02	Автоматизированные системы CAD/CAM	178	В соответствии с требованиями работодателей
МДК.06.02	Устройство, назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и автоматики	100	В связи с освоением профессии рабочих 18494 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам» (из Перечня профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых ФГОС к освоению в рамках ППССЗ)
МДК.06.03	Технология сборки, ремонта, регулировки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	126	В связи с освоением профессии рабочих 18494 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам» (из Перечня профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых ФГОС к освоению в рамках ППССЗ)

#### **4 Требования к условиям реализации образовательной программы и к оцениванию качества**

ППССЗ по специальности **15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отрасли - машиностроение)** разработана в соответствии с требованиями ФГОС к организации образовательного процесса, к обеспечению прав обучающихся, к материально – техническому, кадровому обеспечению образовательного процесса.

**Вывод:** ППССЗ по специальности **15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отрасли - машиностроение)** базовой подготовки позволяет подготовить квалифицированного специалиста среднего звена в соответствии с требованиям ФГОС к результатам освоения ППССЗ, к структуре ППССЗ базовой подготовки, к условиям ее реализации, к оцениванию качества освоения ППССЗ, а также запросам работодателей предприятий г.о.Тольятти и Самарской области.

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью

8 ( *восьмь* ) листа (ов)

Директор ГАПОУ СО «ТМК»  
*И.В. Беликова* И.В. Беликова

**Министерство образования и науки Самарской области**  
**государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области**  
**«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела кадров  
управления по персоналу  
автокомпонентных производств

ИАО «АВТОВАЗ»

/ Толкачев В.И./

Акт согласования

от «13» 08.18 № 30

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ТМК»

*И.В. Белякова* /И.В. Белякова /

Приказ от «13» 08.18 № 590



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

*специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отрасли - машиностроение)*

*(базовой подготовки)*

**Тольятти, 2018**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отрасли - машиностроение)

**Организации - разработчики программы:**

Образовательное учреждение: ГАПОУ СО «ТМК»

Предприятие: ПАО «АВТОВАЗ», ООО «ОНЛАЙН- АВТОМАТИЗАЦИЯ»

**Разработчики программы:**

Клюнд Светлана Витальевна, преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Ковалева Елена Александровна, преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Ведехина Виктория Викторовна, преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Харитоновна Елена Александровна, заведующий отделением ГАПОУ СО «ТМК», кандидат педагогических наук

Харитонов Валерий Викторович, начальник отдела планирования и координации развития производства двигателей ПАО «АВТОВАЗ»

Баюков А.Е., заместитель директора общества с ограниченной ответственностью «ОНЛАЙН- АВТОМАТИЗАЦИЯ»

ППССЗ составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отрасли - машиностроение), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 349, запроса работодателей, требований профессионального стандарта «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики», утвержденный приказом Минтруда России от 25.12.2014г. № 1117н (в ред. от 12.12.2016г.) и ориентирована на подготовку студентов к выполнению технических требований конкурса WorldSkills по компетенции «Промышленная автоматика» от 26.01.2015г. - v1.02

Ответственный за согласование ППССЗ:

Заместитель директора по УР ГАПОУ СО «ТМК»  / С.А. Крюков /

# СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)

## 1 Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

1.2 Нормативный срок освоения ППССЗ

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

2.2 Виды деятельности. Образовательные результаты (пк, ок)

2.3 Специальные требования

2.3.1 Использование вариативной части

2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план очной и/или заочной формы обучения

3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

3.3 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

3.4..... Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию  
производственного  
обучения

4 Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

5 Организация контроля и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отрасли - машиностроение), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 349.

ППССЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отрасли - машиностроение) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

### 1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ППССЗ

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

#### **Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО**

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016; в ред. от 07.03.2018г.);
- «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001г. № 197-ФЗ (в ред. от 05.02.2018г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480) (с изм. от 29.12.2014г. №1645 и 31.12.2015г. №1578; с изм. от 29.06.2017г. №613);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 15.12.2014г.);
- Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (в ред. от 05.10.2015 № 274-ФЗ, ред. от 29.12.2017 [№ 473-ФЗ](#) от 07.03.2018г. №55-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 [№](#)

[31](#), от 15.12.2014 [№ 1580](#));

- Приказ 05.06.2014 г. № 632 об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден Министерством образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355 (ред. от 25.11.2016г.).

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, №506 от 07.06.2017г.);

- Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010г. "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 292 от 18.04.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. от 27.10.2015 №1224);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (ред. от 31.01.2014 г. №74, ред. от 17.11.2017г. №1138);

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в ред. от 18.08.2016);

- ФГОС по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отрасли - машиностроение), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 349);

- Профессиональный стандарт «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики», утвержденный приказом Минтруда России от 25.12.2014г. № 1117н (в ред. от

12.12.2016г.).

- Стандарты WorldSkills;
- Требования WorldSkills Техническое описание: компетенция «Промышленная автоматика».

### **Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО**

- Уточнения рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол от 25.05.2017г. № 3;

- «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015 № 06-259 "О направлении доработанных рекомендаций по организации получения общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО".

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки РФ от 22 января 2015 г. №ДЛ-1/05вн.

- Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.03.2017г. № 06-174 «О Методических рекомендациях», включающее в себя письмо Министерства образования и науки РФ от 02.02.2017г. №06-156).

- Инструктивно-методическое письмо министерства образования и науки Самарской области «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» от от 20.04.2015г. №ДЛ-11/6

- Письмо Минобразования России от 10.07.1998г. № 12-52 111 ин/12-23 «О рекомендациях по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

- Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования от 05.07.2018г., утвержденные учебно-методическим объединением заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов ЦПО Самарской области.

### **Нормативно-методическая база колледжа**

#### **Локальные нормативные акты ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО:**

- Устав ГАПОУ СО «ТМК», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2015 № 53-од.

- Лицензия 63Л01 № 0001261 рег. № 5771 от «19» июня 2015 года на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам, выданная министерством образования и науки Самарской области

- Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям в ГАПОУ СО «ТМК».

- Положение о порядке организации и проведения практики обучающихся ГАПОУ СО «ТМК».

- Положение об организации промежуточной аттестации и текущих формах контроля учебной работы в ГАПОУ СО «ТМК».

- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)

обучающимися ГАПОУ СО «ТМК».

- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект) обучающимися ГАПОУ СО «ТМК».

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников в ГАПОУ СО «ТМК».

- Инструкция по ведению журналов учебных занятий в ГАПОУ СО «ТМК».

**Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно-планирующей и учебно-методической документации, разработанные в ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж»**

- Шаблон учебного плана, календарного графика в программе Excel, а также пояснительной записки в программе Word.

- Методические рекомендации по разработке рабочих программ профессиональных модулей.

- Методические рекомендации содержат пошаговый алгоритм действий по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ.

- Методические рекомендации по разработке рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП ППССЗ.

- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП ППССЗ.

- Методические рекомендации по разработке рабочей программы профессионального модуля.

- Шаблон рабочей программы профессионального модуля.

- Шаблон рабочей программы учебной и/или производственной практик.

- методических рекомендаций для обучающихся по выполнению курсовой работы/проекта.

- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по прохождению производственной практики

- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий.

- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.

- Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для

обучающихся.

- Шаблон Фонда оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям

## **1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) по дневной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация базовой подготовки – техник.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ППССЗ**

### **2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Область профессиональной деятельности выпускника:

- Организация и проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования отрасли

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- Материалы и комплектующие изделия;
- Технологическое оборудование и технологические процессы;
- Технологическая оснастка;
- Электрическое и электромеханическое оборудование;
- Средства измерения;
- Техническая документация;
- Профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;
- Первичные трудовые коллективы.

## 2.2 ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)

### Базовая подготовка

Код	Наименование результата обучения (ПК)
<b>ВД 1 Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации (по отраслям).</b>	
ПК 1.1	ПК 1.1. Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации.
ПК 1.2	ПК 1.2. Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления.
ПК 1.3	ПК 1.3. Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.
<b>ВД 2 Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям).</b>	
ПК 2.1	Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.
ПК 2.2	Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления.
ПК 2.3	Выполнять работы по наладке систем автоматического управления.
ПК 2.4	Организовывать работу исполнителей.
<b>ВД 3 Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям).</b>	
ПК 3.1	Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.
ПК 3.2	Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.
ПК 3.3	Снимать и анализировать показания приборов.
<b>ВД 4 Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям).</b>	
ПК 4.1	Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов.
ПК 4.2	Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов.
ПК 4.3	Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.
ПК 4.4	Рассчитывать параметры типовых схем и устройств.
ПК 4.5	Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации.
<b>ВД 5 Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям).</b>	
ПК 5.1	Осуществлять контроль параметров качества систем автоматизации.
ПК 5.2	Проводить анализ характеристик надежности систем автоматизации.
ПК 5.3	Обеспечивать соответствие состояния средств и систем автоматизации требованиям надежности.
<b>ВД6 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b>	

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять

	к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## 2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

### 2.3.1 Использование вариативной части

Вариативная часть в объеме 936 часов использована на введение новых дисциплин и МДК в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего (часов)	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин / МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	62	-	62
ОП.00	276	24	252
ПМ.00	598	-	598
Вариативная часть (ВЧ)	<b>936</b>	<b>24</b>	<b>912</b>

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснованием необходимости их введения, а также обоснованием увеличения обязательной части представлены в следующей таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППСЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>62</b>	
ОГСЭ.05	Рынок труда и профессиональная карьера	6	<u>Региональный компонент</u> - Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области от 12.07.2018г. №380
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	56	
<b>ОП.00</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>276</b>	
ОП.04	Охрана труда	12	- В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики», требованиями WorldSkills (компетенция «Промышленная автоматика»)
ОП.10	Электрические машины	12	- В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики», требованиями WorldSkills (компетенция «Промышленная автоматика»)
ОП.13	Основы предпринимательства	36	<u>Региональный компонент</u> - Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области от 12.07.2018г. №380
ОП.14	Допуски и технические измерения	72	- В соответствии с требованиями работодателей
ОП.15	Основы автоматизации	72	- В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики», требованиями WorldSkills (компетенция «Промышленная

			автоматика»)
ОП.16	Гидравлика и пневматика	72	- В соответствии с требованиями работодателей
<b>ПМ.00</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>598</b>	
МДК.01.04	Технология проведения стандартных испытаний, метрологических проверок средств измерений и систем автоматики	90	- В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»
МДК.02.02	Технология электромонтажных работ	104	- В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»
МДК.03.02	Автоматизированные системы САД/САМ	178	- В соответствии с требованиями работодателей
МДК.06.02	Устройство, назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и автоматики	100	- В связи с освоением профессии рабочих 18494 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам» (из Перечня профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых ФГОС к освоению в рамках ППССЗ)
МДК.06.03	Технология сборки, ремонта, регулировки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	126	- В связи с освоением профессии рабочих 18494 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам» (из Перечня профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых ФГОС к освоению в рамках ППССЗ)

### **2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии**

- ПМ.06 Выполнение работ по профессии рабочего 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам

## **3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

#### **АКТЫ СОГЛАСОВАНИЯ ППССЗ**

Учебный план составлен на базе основного общего образования совместно с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Учебный план в себя включает:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный учебный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отрасли - машиностроение).
- Пояснительная записка.

### **3.2 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ** (Комплект рабочих программ находится в папке «Рабочие программы 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отрасли - машиностроение)»)

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы ФГАУ «Федеральным институтом развития образования» от 23 июля 2015 года. Уточнения рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол от 25.05.2017г. № 3.

Примерные программы циклов ОГСЭ, ЕН, ОП разработаны и утверждены государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центром профессионального образования Самарской области.

#### **Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Рабочие программы. 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отрасли - машиностроение)»)

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура

индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.05	Рынок труда и профессиональная карьера
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)

**Перечень рабочих программ дисциплин математического  
и общего естественнонаучного цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Рабочие программы».  
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отрасли -  
машиностроение))

индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Компьютерное моделирование
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности

**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей  
профессионального цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Рабочие программы».  
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отрасли -  
машиностроение))

индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Экономика организации
ОП.07	Электронная техника
ОП.08	Вычислительная техника
ОП.09	Электротехнические измерения
ОП.10	Электрические машины
ОП.11	Менеджмент
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.13	Основы предпринимательства
ОП.14	Допуски и технические измерения
ОП.15	Основы автоматизации
ОП.16	Гидравлика и пневматика
ПМ.01	Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации
ПМ.02	Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем
ПМ.03	Эксплуатация систем автоматизации
ПМ.04	Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов
ПМ.05	Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям)
ПМ.06	Выполнение работ по профессии рабочего 18494 Слесарь по контрольно-

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплин/профессиональных модулей</b>
	измерительным приборам

**3.3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ** (Комплект учебно-методической документации находится в папках «Учебно-методический комплекс 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отрасли - машиностроение)»)

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, самостоятельных работ		Наличие КОС (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР/ПЗ	с/р		
ОГСЭ.01 Основы философии		+	+	+
ОГСЭ.02 История		+	+	+
ОГСЭ.03 Иностранный язык	+	+	+	+
ОГСЭ.04 Физическая культура	+	+	+	+
ОГСЭ.05 Рынок труда и профессиональная карьера	+	+	+	+
ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала (по уровням)	+	+	+	+

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла**

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, сам. работа		Наличие КОС (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР/ПЗ	Сам. работа		
ЕН. 01 Математика	+	+	+	+
ЕН. 02. Компьютерное моделирование	+	+	+	+

ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+
---	---	---	---	---

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла**

Наименование дисциплины/ МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, с/р		Наличие КОС (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР/ПЗ	Сам. Раб.		
ОП.01 Инженерная графика	+	+	+	+
ОП.02 Электротехника	+	+	+	+
ОП.03 Техническая механика	+	+	+	+
ОП.04 Охрана труда	+	+	+	+
ОП.05 Материаловедение	+	+	+	+
ОП.06 Экономика организации	+	+	+	+
ОП.07 Электронная техника	+	+	+	+
ОП.08 Вычислительная техника	+	+	+	+
ОП.09 Электротехнические измерения	+	+	+	+
ОП.10 Электрические машины	+	+	+	+
ОП.11 Менеджмент	+	+	+	+
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+
ОП.13 Основы предпринимательства	+	+	+	+
ОП.14 Допуски и технические измерения	+	+	+	+
ОП.15 Основы автоматизации	+	+	+	+
ОП.16 Гидравлика и пневматика	+	+	+	+
ПМ.01 Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации	+	+	+	+
ПМ.02 Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных	+	+	+	+

систем				
ПМ.03 Эксплуатация систем автоматизации	+	+	+	+
ПМ.04 Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	+	+	+	+
ПМ.05 Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям)	+	+	+	+
ПМ.06 Выполнение работ по профессии рабочего 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам	+	+	+	+

**Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в ГАПОУ СО «ТМК» для обучающихся в рамках реализации ППСЗ**

<b>Наименование методического материала</b>	<b>Наименование дисциплины, МДК, ПМ.</b>	<b>Место издания (в случае официального издания)</b>
КОС, МУ по выполнению самостоятельных работ, оценочные материалы по дисциплине	ОУД.01 Русский язык	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению самостоятельных работ, оценочные материалы по дисциплине	ОУД.02 Литература	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОУД.02 Иностранный язык	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОУД.04 Математика	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОУД.05 История	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОУД.06 Физическая культура	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, типовые задания для оценки освоения дисциплины	ОУД.08 Астрономия	ГАПОУ СО «ТМК»

КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, типовые задания для оценки освоения дисциплины	ОУД.09 Физика	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, типовые задания для оценки освоения дисциплины	ОУД.10 Информатика	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОУД.11 Обществознание	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению МУ по выполнению практических работ	УД.01 Химия	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению МУ по выполнению практических работ	УД.02 География	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОГСЭ.01 Основы философии	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОГСЭ.02 История	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению лабораторных работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОГСЭ.04 Физическая культура	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОГСЭ.05 Рынок труда и профессиональная карьера	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала (по уровням)	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	ЕН.01 Математика	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	ЕН.02. Компьютерное моделирование	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, оценочные материалы по дисциплине	ОП.01 Инженерная графика	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению практических и лабораторных работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОП.02 Электротехника	ГАПОУ СО «ТМК»

КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению лабораторных работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, оценочные материалы	ОП.03 Техническая механика	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению практических и лабораторных работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОП.04 Охрана труда	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению практических и лабораторных работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, оценочные материалы по дисциплине	ОП.05 Материаловедение	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОП.06 Экономика организации	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению практических и лабораторных работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, оценочные материалы по дисциплине	ОП.07 Электронная техника	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению практических и лабораторных работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, оценочные материалы по дисциплине	ОП.08 Вычислительная техника	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, оценочные материалы по дисциплине	ОП.09 Электротехнические измерения	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОП.10 Электрические машины	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению практических и лабораторных работ, МУ по выполнению самостоятельных работ	ОП.11 Менеджмент	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению лабораторных работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, тестовые задания по дисциплине	ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению лабораторных работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, тестовые задания по дисциплине	ОП.13 Основы предпринимательства	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению лабораторных работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, тестовые задания по дисциплине	ОП.14 Допуски и технические измерения	ГАПОУ СО «ТМК»

КОС, МУ по выполнению лабораторных работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, тестовые задания по дисциплине	ОП.15 Основы автоматизации	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению лабораторных работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, тестовые задания по дисциплине	ОП.16 Гидравлика и пневматика	ГАПОУ СО «ТМК»
Контрольно-оценочные средства для проведения квалификационного экзамена КОС.ПМ.01	ПМ.01 Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению практических и лабораторных работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, оценочные материалы по дисциплине	МДК.01.01 Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем	ГАПОУ СО «ТМК»
Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по МДК		
КОС, МУ по выполнению практических и лабораторных работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, оценочные материалы по дисциплине	МДК.01.02 Методы осуществления стандартных и сертификационных испытаний, метрологических проверок средств измерений	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, оценочные материалы по дисциплине	МДК.01.03 Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления	ГАПОУ СО «ТМК»
МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, оценочные материалы по дисциплине	МДК.01.04 Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС	УП.01 Учебная практика ПМ.01	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, задания на производственную практику	ПП.01 Производственная практика ПМ.01	ГАПОУ СО «ТМК»

Контрольно-оценочные средства для проведения квалификационного экзамена КОС. ПМ.02	ПМ.02 Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению практических и лабораторных работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, оценочные материалы по дисциплине	МДК.02.01 Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств измерений и мехатронных систем	ГАПОУ СО «ТМК»
Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по МДК		
КОС, МУ по выполнению практических и лабораторных работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, оценочные материалы по дисциплине	МДК.02.02 Технология электромонтажных работ	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС	УП.02 Учебная практика ПМ.02	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, задания на производственную практику	ПП.02 Производственная практика ПМ.02	ГАПОУ СО «ТМК»
Контрольно-оценочные средства для проведения квалификационного экзамена КОС. ПМ.03	ПМ.03 Эксплуатация систем автоматизации	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, оценочные материалы по дисциплине	МДК.03.01 Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации автоматических и мехатронных систем управления	ГАПОУ СО «ТМК»
Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по МДК		
КОС	УП.03 Учебная практика ПМ.03	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, задания на производственную практику	ПП.03 Производственная практика ПМ.03	ГАПОУ СО «ТМК»
Контрольно-оценочные средства для проведения квалификационного экзамена КОС. ПМ.04	ПМ.04 Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	ГАПОУ СО «ТМК»

КОС, МУ по выполнению практических работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, оценочные материалы по дисциплине	МДК.04.01 Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению практических и лабораторных работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, оценочные материалы по дисциплине	МДК.04.02 Теоретические основы разработки и моделирования отдельных несложных модулей и мехатронных систем	ГАПОУ СО «ТМК»
Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по МДК		
КОС	УП.04 Учебная практика ПМ.04	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, задания на производственную практику	ПП.04 Производственная практика ПМ.04	ГАПОУ СО «ТМК»
Контрольно-оценочные средства для проведения квалификационного экзамена КОС. ПМ.05	ПМ.05 Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям)	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению практических и лабораторных работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, оценочные материалы по дисциплине	МДК.05.01 Теоретические основы обеспечения надежности систем автоматизации и модулей мехатронных систем	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению практических и лабораторных работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, оценочные материалы по дисциплине	МДК.05.02 Технология контроля соответствия и надежности устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС	УП.05 Учебная практика ПМ.05	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, задания на производственную практику	ПП.05 Производственная практика ПМ.05	ГАПОУ СО «ТМК»
Контрольно-оценочные средства для проведения квалификационного экзамена КОС. ПМ.06	ПМ.06 Выполнение работ по профессии рабочего 18494 Слесарь по	ГАПОУ СО «ТМК»

	контрольно-измерительным приборам	
КОС, МУ по выполнению практических и лабораторных работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, оценочные материалы по дисциплине	МДК.06.01 Технология слесарных и слесарно-сборочных работ	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению практических и лабораторных работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, оценочные материалы по дисциплине	МДК.06.02 Устройство, назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и автоматики	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, МУ по выполнению практических и лабораторных работ, МУ по выполнению самостоятельных работ, оценочные материалы по дисциплине	МДК.06.03 Технология сборки, ремонта, регулировки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС	УП.06 Учебная практика ПМ.06	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, задания на производственную практику	ПП.06 Производственная практика ПМ.06	ГАПОУ СО «ТМК»
КОС, задания на производственную практику (преддипломную)	Производственная практика (преддипломная) ПДП	ГАПОУ СО «ТМК»
Методические рекомендации по выполнению дипломного проекта	ВКР (ДП) Выпускная квалификационная работа (Дипломный проект)	ГАПОУ СО «ТМК»
Методические указания по оформлению пояснительной записки выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	Методические указания по оформлению пояснительной записки выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	ГАПОУ СО «ТМК»

**3.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ** (Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик находится в папке «Производственное обучение 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отрасли - машиностроение).

**Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию  
производственного обучения**

Индекс	Наименование модулей
ПМ. 01.	Рабочая программа учебной и производственной практик

Индекс	Наименование модулей
ПМ. 02.	Рабочая программа учебной и производственной практик
ПМ. 03.	Рабочая программа учебной и производственной практик
ПМ. 04.	Рабочая программа учебной и производственной практик
ПМ. 05	Рабочая программа учебной и производственной практик
ПМ. 06	Рабочая программа учебной и производственной практик
ПДП	Рабочая программа производственной практики (преддипломная)

#### 4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

Реализация ППСЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отрасли - машиностроение) имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отрасли - машиностроение).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отрасли - машиностроение) обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Windows XP Professional Russian,
- Windows 7 Professional Russian,
- Windows XP Home Edition Russian,
- Office Professional Plus 2007 Russian,

- Office 2007 Russian,
- Office Professional 2003 Russian,
- Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition,
- Инструментальная среда адаптивного тестирования "АСТ-тест",
- СПС Консультант +,
- СПС Гарант,
- NetOp School,
- Creative Suite Premium 2.3 Russian version Win Educ.

Для реализации образовательного процесса по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отрасли - машиностроение) в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### **Кабинеты:**

- основ философии;
- культуры речи;
- иностранного языка;
- математики;
- основ компьютерного моделирования;
- типовых узлов и средств автоматизации;
- безопасности жизнедеятельности;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- вычислительной техники.

#### **Лаборатории:**

- электротехники;
- технической механики;
- электронной техники;
- материаловедения;
- электротехнических измерений;
- автоматического управления;
- типовых элементов, устройств автоматического управления и средств измерений;
- автоматизации технологических процессов;
- монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления;
- технических средств обучения.

#### **Мастерские:**

слесарные;  
 электромонтажные;  
 механообрабатывающие.

#### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;  
 открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для

стрельбы.

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

## **5 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Регламентация деятельности образовательной организации по оценке результатов образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов:

- Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям в ГАПОУ СО «ТМК».

Положение об организации промежуточной аттестации и текущих формах контроля учебной работы в ГАПОУ СО «ТМК».

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

Одним из способов оценки уровня сформированности общих компетенций обучающихся является выполнение ими индивидуальных проектов (Положение об индивидуальном проекте в ГАПОУ СО «ТМК»).

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий

обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК.

### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК. Как рубежный, так и как итоговый контроль результатов образовательной деятельности может использоваться курсовая работа (проект). Порядок ее выполнения и оценивания регламентируется положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) обучающимися ГАПОУ СО «ТМК».

### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заместителем директора по учебной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся у председателей МК, электронная версия - у методиста, курирующего специальность. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебной работе.

## **5.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в

положениях:

- Положение о работе апелляционной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по программам СПО выпускников ГАПОУ СО «ТМК».
- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект) обучающимися ГАПОУ СО «ТМК».
- Положение о порядке формирования и ведения портфолио обучающихся в ГАПОУ СО «ТМК».
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников в ГАПОУ СО «ТМК», в котором регламентирована деятельность ответственных лиц в части:
  - порядка организации ГИА;
  - порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
  - требований к содержанию и оформлению ВКР.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отрасли - машиностроение) разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая согласовывается работодателем и утверждается директором колледжа.

Пронумеровано, проіншуровано  
и скреплено печатью

27 ( *февраль 2002* ) листа (ов)  
*сорок*

Директор ГАПОР СО «ГМК»  
*И.В. Белякова*