



Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ
СЛУЖАЩИХ

по профессии

17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

Тольятти, 2022

Адаптированная программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (далее – АППП).

Организации – разработчики программы:

Образовательное учреждение: ГАПОУ СО «ТМК»

Предприятие: ООО «Монтаж - Сити»

Разработчики программы:

Назайкинская И.В., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК »

Адаптированная программа профессиональной подготовки по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий составлена на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих от 24.12.1992 №60, профессионального стандарта Рабочий по комплексной уборке территорий, относящихся к общему имуществу в многоквартирном доме, утвержденный приказом Минтруда России от «21» декабря 2015 г. №1075н.

СТРУКТУРА АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (АППП)

1 Целевой раздел АППП

- 1.1 Пояснительная записка
 - 1.1.1 Нормативно-правовые основы разработки АППП
 - 1.1.2 Общая характеристика АППП
 - 1.1.3 Реализация АППП
- 1.2 Планируемые результаты освоения АППП

2 Организационный раздел

- 2.1 Учебный план
- 2.2 Календарный учебный график
- 2.3 Условия реализации АППП
 - 2.3.1 Материально-техническое оснащение реализации АППП
 - 2.3.2 Учебно-методическое обеспечение реализации АППП
 - 2.3.3 Кадровые условия реализации АППП
 - 2.3.4 Финансовые условия реализации АППП

3 Содержательный раздел

- 3.1 Рабочие программы учебных дисциплин и профессионального модуля
- 3.2 Рабочие программы практик
- 3.3 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 3.4 Оценка качества АППП
 - 3.4.1 Система оценки качества АППП
 - 3.4.2 Оценочные материалы в виде фондов оценочных средств

Приложения

Приложение А Учебный план профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

Приложение Б Календарный учебный график

Приложение В Учебно-методическое обеспечение

Приложение Г1 Рабочие программы учебных дисциплин и профессионального модуля

Приложение Г2 Рабочие программы практик

Приложение Г3 Рабочая программа воспитания

Приложение Г4 Календарный план воспитательной работы

Приложение Д Фонд оценочных средств итоговой аттестации

Приложение Е Комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам

1 Целевой раздел АППП

1.1 Пояснительная записка

Адаптированная программа профессиональной подготовки по профессии рабочих 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий для лиц с ОВЗ реализуется государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж» (далее Учреждение).

Целью реализации АППП является приобретение обучающимися конкретных знаний, умений и навыков для работы по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

АППП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Учреждением **в соответствии и с учетом:**

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Профессиональный стандарт Рабочий по комплексной уборке территорий, относящихся к общему имуществу в многоквартирном доме, утвержденный приказом Минтруда России от «21» декабря 2015 г. №1075н;
- Постановление Минтруда РФ от 24.12.1992 № 60 "О внесении дополнения в Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 1» (далее – ЕТКС).

АППП профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий регламентирует цель, планируемые результаты, содержание, условия обучения, оценку качества подготовки обучающегося и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессионального модуля, практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку.

Для реализации приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» в программу включен адаптационный учебный цикл.

1.1.1 Нормативно-правовые основы разработки АППП

Нормативно-правовую основу разработки АППП составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

— Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

— Профессиональный стандарт Рабочий по комплексной уборке территорий, относящихся к общему имуществу в многоквартирном доме, утвержденный приказом Минтруда России от «21» декабря 2015 г. №1075н;

— Постановление Минтруда РФ от 24.12.1992 № 60 "О внесении дополнения в Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 1»;

— Приказ Министерства просвещения РФ №438 от 26 августа 2020г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по освоению программ профессионального обучения»

— Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. от 25.04.2019);

— Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

— Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

— Устав ГАПОУ СО «ТМК»;

— Лицензия 63Л01 № 0001261 рег. № 5771 от «19» июня 2015 года на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам, выданная министерством образования и науки Самарской области;

— Локальные нормативные акты ГАПОУ СО «ТМК», регламентирующие реализацию ФГОС СПО.

АППП разработана с учетом:

— Письмом Минтруда России от 04.04.2016 №14-0/10/13-2253 (вместе с "Информацией

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по вопросам применения профессиональных стандартов");

— Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 г. №ДЛ-1/05вн;

— Инструктивно-методическое письмо министерства образования и науки Самарской области «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» от 20.04.2015г. №ДЛ-11/6

1.1.2 Общая характеристика АППП

Объем и сроки получения профессионального обучения по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий для лиц с ОВЗ при представлении свидетельства об обучении.

объем образовательной программы **2254** академических часа;

срок получения образования **1 год 10 месяцев**.

Форма обучения: **очная**.

Категория слушателей: **лица с ОВЗ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий**.

1.1.3 Реализация АППП

Учреждение осуществляет реализацию АППП самостоятельно.

Реализация АППП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения - 1 год 10 месяцев.

Реализация АППП осуществляется как самостоятельно, так и посредством сетевой формы с использованием ресурсов нескольких организаций.

Реализация АППП осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2 Планируемые результаты освоения АППП

Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий по 2-му разряду согласно ЕТКС должен обладать:

Наименование характеристики	Наименование результата обучения
Характеристики выполняемых работ	<ul style="list-style-type: none"> — уборка и содержание в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий (дворов, тротуаров, сточных каналов, урн, мусоросборников, мусоропроводов, лестничных площадок и маршей, помещений общего пользования, кабин лифтов, подвалов, чердаков и т.д.); — сезонная подготовка обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов; — очистка от снега и льда дворовых территорий, тротуаров, крыш, навесов, водостоков и т.д.; — устранение повреждений и неисправностей по заявкам.
Знания	<ul style="list-style-type: none"> — постановления местных органов по вопросам санитарии, — благоустройства, внешнего содержания зданий; — правила санитарии и гигиены по содержанию улиц, помещений, мусоропроводов и др.; — устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования; — правила безопасности при выполнении уборочных работ

Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий по 2-му разряду согласно профессионального стандарта "Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме должен обладать:

Обобщенная трудовая функция: Уборка общего имущества жилого дома	
Трудовая функция: Работы по уборке горизонтальных поверхностей мест общего пользования жилого дома	
Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> — Подготовка рабочего места для производства работ — Очистка металлических решеток и грязесборников на входной группе жилого дома — Сбор и перемещение мелкого бытового мусора и смета в мусорные контейнеры — Подметание и помывка лестничных площадок, маршей и территории входной группы жилого дома — Влажная уборка кабины лифта — Очистка и складирование инвентаря на рабочем месте
Необходимые умения	<ul style="list-style-type: none"> — Определять объемы и виды предстоящих работ по уборке горизонтальных поверхностей жилого дома — Определять номенклатуру используемого инвентаря и количество расходных материалов — Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ — Оценивать качество выполненных работ — Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности

Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> — Нормы и правила содержания мест общего пользования в жилом доме — Основные приемы и методы выполнения работ по уборке горизонтальных поверхностей мест общего пользования жилого дома — Стандартный набор инвентаря, средств индивидуальной защиты и расходных материалов при производстве работ — Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности при производстве работ — Правила внутреннего трудового распорядка
Трудовая функция: Работы по уборке вертикальных поверхностей и элементов обустройства мест общего пользования жилого дома	
Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> — Подготовка рабочего места для производства работ — Удаление пыли с элементов внутридомового обустройства и инженерного оборудования, расположенного в местах общего пользования жилого дома — Влажная уборка стен и потолков мест общего пользования жилого дома — Удаление локальных загрязнений с поверхности стен и окон жилого дома — Помывка внешней и внутренней поверхности окон, расположенных в местах общего пользования — Очистка и складирование инвентаря на рабочем месте
Необходимые умения	<ul style="list-style-type: none"> — Определять объемы и виды предстоящих работ по уборке вертикальных поверхностей жилого дома — Определять номенклатуру используемого инвентаря и количество расходных материалов — Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ — Пользоваться растворами для удаления локальных загрязнений с поверхности стен и окон — Оценивать качество выполненных работ — Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> — Нормы и правила содержания мест общего пользования в жилом доме — Основные приемы и методы выполнения работ по уборке вертикальных поверхностей мест общего пользования жилого дома — Стандартный набор инвентаря, средств индивидуальной защиты и расходных материалов при производстве работ — Свойства применяемых для удаления локальных загрязнений с поверхности стен и окон растворов — Правила внутреннего трудового распорядка — Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности при производстве работ
Трудовая функция: Работы по обслуживанию мусоропровода	
Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> — Подготовка рабочего места для производства работ — Профилактический осмотр элементов мусоропровода — Удаление мусора из мусоропровода и размещение его в сменные мусоросборники — Транспортировка сменных мусоросборников к контейнерной

	<p>площадке</p> <ul style="list-style-type: none"> — Выгрузка мусора в контейнеры и транспортировка сменных мусоросборников в мусороприемную камеру — Помывка и дезинфекция сменных мусоросборников — Влажная уборка погрузочно-разгрузочных элементов мусоропровода и мусороприемной камеры — Очистка и устранение засоров ствола мусоропровода — Дезинфекция элементов и ствола мусоропровода
Необходимые умения	<ul style="list-style-type: none"> — Синхронизировать сроки проведения работ по освобождению мусоропровода от мусора со временем его заполнения, требованиями соответствующих нормативно-технических документов и графиком освобождения мусорных контейнеров — Эксплуатировать элементы мусоропровода (шибер, зачистное устройство) и сменные мусоросборники — Освобождать мусоропровод от мусора — Производить удаление засоров и очистку ствола мусоропровода — Обрабатывать элементы мусоропровода и сменные мусоросборники дезинфицирующими растворами — Соблюдать требования охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности при производстве работ
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> — Устройство мусоропровода и принцип действия его элементов — Нормы и правила эксплуатации мусоропровода — Основные приемы и методы выполнения работ по обслуживанию мусоропровода — Последствия длительного нахождения мусора в мусоропроводе — Свойства моющих средств и правила пользования ими — Правила внутреннего трудового распорядка — Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной и промышленной безопасности при производстве работ
Обобщенная трудовая функция: Уборка придомовой территории жилого дома	
Трудовая функция: Работы по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории	
Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> — Подготовка рабочего места для производства работ — Сбор и удаление мелких бытовых отходов и листьев с газонов, клумб и детских площадок, в том числе с применением средств малой механизации, на придомовой территории — Поливка водой тротуаров, клумб, газонов и зеленых насаждений придомовой территории — Стрижка газона вручную или с применением средств малой механизации — Обрезка деревьев и декоративных кустарников вручную или с использованием механизированного инструмента и приспособлений — Удаление загрязнений с малых архитектурных форм и элементов детских площадок — Очистка установленных на придомовой территории урн и мусоросборников по мере их наполнения — Промывка и дезинфекция установленных на придомовой территории урн и мусоросборников по мере их загрязнения — Контроль своевременности вывоза мусорных контейнеров с придомовой территории

Необходимые умения	<ul style="list-style-type: none"> — Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории — Определять сроки и интенсивность полива тротуаров, клумб, газонов и зеленых насаждений — Применять средства малой механизации в работах при обслуживании элементов внешнего благоустройства придомовой территории — Подбирать моющие составы для промывки и дезинфекции установленных на придомовой территории урн — Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> — Нормы и правила обслуживания элементов внешнего благоустройства придомовой территории — Планировка и границы уборки закреплённой придомовой территории — Требования к санитарному состоянию придомовой территории — Стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ — Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной и промышленной безопасности при производстве работ — Свойства моющих средств и правила пользования ими — Правила внутреннего трудового распорядка
Трудовая функция: Работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в летних условиях	
Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> — Подготовка рабочего места для производства работ в летних условиях — Влажная уборка тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от пыли, мелкого бытового мусора и листьев, в том числе с применением средств малой механизации — Сбор, транспортировка и загрузка смета в мусорные контейнеры — Осмотр и очистка дождеприемных решеток для обеспечения их работоспособности — Очистка каналов и лотков для стока воды в люки и приемные колодцы
Необходимые умения	<ul style="list-style-type: none"> — Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в летних условиях — Готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в летних условиях — Определять работоспособность дождеприемных лотков и колодцев — Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ — Пользоваться приемами уборки тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от пыли, мелкого бытового мусора и листьев — Применять средства малой механизации в работах при

	<p>обслуживании твердых покрытий придомовой территории в летних условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> — Оценивать качество выполненных работ — Соблюдать требования охраны труда, пожарной, экологической и промышленной безопасности в сфере профессиональной деятельности
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> — Нормы и правила обслуживания твердых покрытий придомовой территории в летних условиях — Планировка и границы уборки закреплённой придомовой территории — Требования к санитарному состоянию придомовой территории в летних условиях — Принцип работы ливневой канализации — Технология производства работ по уборке придомовой территории в летних условиях — Стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ — Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной и промышленной безопасности при производстве работ — Правила внутреннего трудового распорядка.
Трудовая функция: Работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях	
Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> — Подготовка рабочего места для производства работ в зимних условиях — Расчистка проходов для движения пешеходов в период интенсивного снегопада — Скалывание наледи с тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок — Удаление и складирование снега и сколотого льда в специально отведенном месте — Посыпка тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок противогололедными составами — Очистка от снега и наледи крышек канализационных, пожарных и газовых колодцев — Погрузка снега и сколотого льда в автомобили для удаления с придомовой территории — Заливка катка в специально отведенном месте
Необходимые умения	<ul style="list-style-type: none"> — Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях — Готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в зимних условиях — Определять место расположения крышек канализационных, пожарных и газовых колодцев — Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ — Пользоваться приемами уборки тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от снега и наледи — Применять средства малой механизации в работах при обслуживании твердых покрытий придомовой территории в

	<p>зимних условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> — Оценивать качество выполненных работ — Соблюдать требования охраны труда, пожарной, экологической и промышленной безопасности в сфере профессиональной деятельности
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> — Нормы и правила обслуживания твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях — Планировка и границы уборки закреплённой придомовой территории — Требования к санитарному состоянию придомовой территории в зимних условиях — Правила применения противогололедных покрытий — Технология производства работ по уборке придомовой территории в зимних условиях — Технология заливки катков — Стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ — Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной, экологической и промышленной безопасности при производстве работ — Правила внутреннего трудового распорядка
Трудовая функция: Сопутствующие работы в технических помещениях жилого дома	
Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> — Подготовка рабочего места для производства сопутствующих работ — Уборка подвалов и чердачных помещений — Очистка от снега и наледи наружных ступеней входа в подвальное помещение — Посыпка ступеней входа в подвальное помещение противогололедными составами — Удаление снега, наледи и сосулек с крыши, навесов и фонарей жилого здания — Включение и выключение освещения на обслуживаемой придомовой территории — Сообщение в аварийно-диспетчерскую службу информации о наличии запаха газа или повреждениях внутридворовых трубопроводов (теплоснабжения, водоснабжения, канализации)
Необходимые умения	<ul style="list-style-type: none"> — Определять объёмы и виды предстоящих сопутствующих работ в технических помещениях жилого дома — Определять номенклатуру используемого инвентаря и количество расходных материалов — Пользоваться приемами очистки от снега, наледи и сосулек ограждающих конструкций здания — Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ — Оценивать качество выполненных работ — Определять места повреждений внутридворовых трубопроводов (теплоснабжения, водоснабжения, канализации) — Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> — Правила очистки от снега, наледи и сосулек элементов ограждающих конструкций здания

	<ul style="list-style-type: none">— Требования к санитарному содержанию технических помещений жилого дома— Требования к освещенности придомовой территории— Правила применения противогололедных покрытий— Стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ— Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной, экологической и промышленной безопасности при производстве работ— Адреса и телефонные номера аварийно-диспетчерской службы— Правила внутреннего трудового распорядка
--	---

2 Организационный раздел

2.1 Учебный план

Учебный план профессионального обучения по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (Приложение А) включает в себя:

- сводные данные по бюджету времени;
- пояснительную записку;
- план учебного процесса;

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий профессионального обучения:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик и др.);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- объёмные показатели подготовки и проведения итоговой аттестации.

В учебном плане по данной профессии отображена логическая последовательность освоения учебных циклов и разделов АППП. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональному модулю и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость АППП в часах, а также формы промежуточной аттестации.

В рамках освоения профессионального модуля предусмотрена учебная и производственная практики, которые реализовываются учебная - рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля, производственная - концентрированно.

Учебный план предусматривает 1 неделю на итоговую аттестацию (выполнение квалификационного экзамена).

2.2 Календарный учебный график

На основании учебного плана профессии 117544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий разработан календарный учебный график на весь срок обучения (Приложение Б).

2.3 Условия реализации АППП

2.3.1 Материально-техническое оснащение реализации АППП

Материально-техническая база реализации АППП соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, общение в сети "Интернет" и другое);
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещения материалов и работ в информационной среде организации;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов.

Пространство, в котором происходит обучение, соответствует следующим требованиям:

- санитарно-гигиенических норм;
- пожарной и электробезопасности;
- охраны труда и др.

2.3.2 Учебно-методическое обеспечение реализации АППП

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и модулю, предусмотренными учебным планом по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий. Минимальное учебно-методическое обеспечение представлено в таблице:

Таблица – Минимальное учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование учебно-методических материалов	Примечание
1.	Методические указания по прохождению учебной практики.	Приложение В
2.	Методические указания по прохождению производственной практики.	Приложение В
3.	Методические указания по выполнению итоговой аттестации	Приложение В

Реализация АППП должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Для обеспечения доступности и эффективности профессионального обучения в учебно-воспитательном процессе используется электронно-библиотечная система Znanium.com

Учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

2.3.3 Кадровые условия реализации АППП

В реализации АППП участвуют руководящие, педагогические и иные работники, имеющие необходимый уровень образования и квалификации для каждой занимаемой должности, который должен соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах, с учетом особых образовательных потребностей разных групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Процессе реализации ПО происходит при постоянном сопровождении обучающихся тьютором.

Организация обеспечивает работникам возможность повышения профессиональной квалификации, ведения методической работы, применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучения и воспитания.

2.3.4 Финансовые условия реализации АППП

Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) профессионального обучения по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий осуществляться за счет средств соответствующих бюджетов Российской Федерации в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ установленных Министерством образования и науки Самарской области.

3 Содержательный раздел

3.1 Рабочие программы учебных дисциплин, профессионального модуля

Рабочие программы разработаны с учётом специфики обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Таблица - Перечень рабочих программ адаптационного учебного цикла

Индекс	Наименование дисциплины	Примечание
А.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Приложение Г.1
А.02	Коммуникативный практикум	Приложение Г.1
А.03	Основы компьютерной грамотности	Приложение Г.1

Таблица - Перечень рабочих программ дисциплин общепрофессионального цикла

индекс	Наименование дисциплины	Примечание
ОП.01	Оборудование, инструменты и приспособления для ремонтно-строительных работ	Приложение Г.1
ОП.02	Моющие и дезинфицирующие средства.	Приложение Г.1
ОП.03	Охрана труда	Приложение Г.1
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	Приложение Г.1
ОП.05	Эффективное поведение на рынке труда	Приложение Г.1
ОП.06	Адаптивная физическая культура	Приложение Г.1

Таблица - Перечень рабочих программ профессионального модуля профессионального цикла

Индекс	Наименование профессиональных модулей	Примечание
ПМ.01	Выполнение работ по обслуживанию и ремонту зданий	Приложение Г.1

3.2 Рабочие программы практик

Рабочие программы практик разработаны с учётом специфики обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Таблица - Перечень рабочих программ практик

Индекс модуля	Индекс практики	Наименование практики	Примечание
ПМ.01	УП.01	Учебная практика	Приложение Г.2
	ПП.01	Производственная практика	Приложение Г.2

3.3 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Воспитание обучающихся при освоении АППП по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе рабочей программы воспитания (Приложение Г.3) и календарного плана воспитательной работы (Приложение Г.4)

3.4 Оценка качества АППП

3.4.1 Система оценки качества АППП

Качество АППП по профессии 117544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий определяется в рамках системы внутренней оценки.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, а также итоговую аттестацию.

Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации направлена на решение следующих задач:

- обеспечение полного усвоения обучающимися содержания АППП;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения.

Текущая аттестация

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых обучающимися знаний, умений и практических навыков по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам согласно учебному плану, а также результатов самостоятельной работы.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (индивидуальный/фронтальный/комбинированный опрос; собеседование; участие в круглых столах, тренингах, дискуссиях и т.д.; защита лабораторных, практических работ; выступление на семинарах, конференциях, коллоквиумах и т.д.);
- письменная (выполнение самостоятельных/домашних работ; выполнение контрольных работ; написание сочинений, рефератов, эссе; письменный отчет по лабораторной/практической работе; выполнение расчетно-графических работ и т.д.);
- тестовая (письменное, компьютерное и с использованием интернет технологий).

Формами текущего контроля результатов прохождения практик являются:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- контроль качества выполнения видов работ на практике;
- контроль за ведением дневника практики.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и проводится с целью определения соответствия уровня и качества персональных достижений обучающегося поэтапным требованиям АППП.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по МДК;

— зачет и/или дифференцированный зачет (по отдельной дисциплине, практике);

Итоговая аттестация

Порядок проведения итоговой аттестации (далее – ИА) определен в локальных нормативных актах Учреждения.

Формой итоговой аттестации является сдача квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

3.4.2 Оценочные материалы в виде фондов оценочных средств

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов образовательной программы по профессии 117544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в направлении оценки уровня освоения предметов/дисциплин.

Оценочные материалы по профессии 117544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий формируется из фондов оценочных средств (далее - ФОС):

- ФОС по текущему контролю;
- ФОС по промежуточному контролю;
- ФОС по ИА. (представлен в Приложении Д).

Структурными элементами ФОС являются комплекты оценочных средств (далее – КОС), разработанные по каждой учебной /дисциплине, МДК, профессиональному модулю, учебной и производственной практике, входящие в учебный план.

Таблица – Комплект оценочных средств.

№ п/п	Индекс, наименование дисциплин/МДК/практик	Форма промежуточной аттестации	Примечание
1	А.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	зачет	Приложение Е
2	А.02 Коммуникативный практикум	зачет	Приложение Е
3	А.03 Основы компьютерной грамотности	зачет	Приложение Е
4	ОП.01 Оборудование, инструменты и приспособления для ремонтно-строительных работ	комплексный дифференцированный зачет	Приложение Е
5	ОП.02 Моющие и дезинфицирующие средства.		
6	ОП.03 Охрана труда	зачет	Приложение Е
7	ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	зачет	Приложение Е
8	ОП.05 Эффективное поведение на рынке труда	зачет	Приложение Е

9	ОП.06 Адаптивная физическая культура	зачет дифференцированный зачет	Приложение Е
10	ОП.07 Основы финансовой грамотности	комплексный зачет	Приложение Е
11	ОП.08 Социально-значимая деятельность		
12	ОП.09 Основы самозанятости		
13	МДК.01.01 Оборудование и технология уборки зданий и прилегающим к ним территорий	комплексный экзамен	Приложение Е
14	МДК.01.02 Выполнение ремонтно-отделочных работ		Приложение Е
15	УП.01 Учебная практика	дифференцированный зачет	Приложение Е
16	ПП.01 Производственная практика	дифференцированный зачет	Приложение Е