



**Министерство образования и науки Самарской области**  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
**«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,**

**СЛУЖАЩИХ**

по профессии

***15.01.35 Мастер слесарных работ***

Тольятти, 2021

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

**Организации - разработчики программы:**

Образовательное учреждение: ГАПОУ СО «ТМК»

Предприятие: ООО «ВСП»

**Разработчики программы:**

Дунцова Г.В., председатель методической комиссии, преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Назайкинская И.В., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК »

ППКРС составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «9» декабря 2016 г. № 1576, запроса работодателей, требований профессиональных стандартов «Слесарь ремонтник промышленного оборудования» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2020 г. №755н и ориентирована на подготовку студентов к выполнению технических требований конкурса WorldSkills по компетенции «Обработка листового металла».

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ (ППКРС)

## **1 Целевой раздел ППКРС**

- 1.1 Пояснительная записка
  - 1.1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППКРС
  - 1.1.2 Цели и задачи реализации ППКРС
  - 1.1.3 Общая характеристика ППКРС
  - 1.1.4 Реализация ППКРС
- 1.2 Планируемые результаты освоения ППКРС
  - 1.2.1 Область профессиональной деятельности
  - 1.2.2 Планируемые результаты среднего общего образования
  - 1.2.3 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.
  - 1.2.4 Образовательные результаты (ПК, ОК). Показатели освоения компетенций
  - 1.2.5 Использование вариативной части

## **2 Организационный раздел**

- 2.1 Учебный план очной формы обучения
- 2.2 Календарный учебный график
- 2.3 Матрица компетенций
- 2.4 План внеурочной деятельности

## **3 Содержательный раздел**

- 3.1 Программа развития универсальных учебных действий
- 3.2 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей
- 3.3 Рабочие программы практик
- 3.4 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 3.5 Программа коррекционной работы, включающая организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

## **4 Раздел организационно-педагогических условий реализации ППКРС**

- 4.1 Материально-техническое оснащение реализации ППКРС
- 4.2 Учебно-методическое обеспечение реализации ППКРС
- 4.3 Кадровые условия реализации ППКРС
- 4.4 Финансовые условия реализации ППКРС

## **5 Раздел оценки качества ППКРС**

- 5.1 Внутренняя система оценки качества ППКРС
- 5.2 Оценочные материалы в виде фондов оценочных средств
- 5.3 Внешняя система оценки качества ППКРС

## **Приложения**

- Приложение А Отчет о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
- Приложение Б Учебный план профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
- Приложение В Календарный учебный график
- Приложение Г Матрица компетенций
- Приложение Д План внеурочной деятельности

Приложение Е Программа развития универсальных учебных действий  
Приложение Ж1 Рабочие программы учебных предметов общеобразовательного цикла  
Приложение Ж2 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей  
Приложение Ж3 Рабочие программы практик  
Приложение И Программа воспитания  
Приложение К Календарный план воспитательной работы  
Приложение Л Программа коррекционной работы, включающая организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  
Приложение М Учебно-методическое обеспечение  
Приложение Н Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации  
Приложение П Комплекты оценочных средств по учебным предметам/ дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам

# 1 Целевой раздел ППКРС

## 1.1 Пояснительная записка

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ реализуется государственным автономный профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Гольяттинский машиностроительный колледж» (далее Учреждение) на базе основного общего образования.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Учреждением **в соответствии с:**

— Федеральным государственным образовательным стандартов по профессии среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «9» декабря 2016 г. № 1576;

— Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413.

### **и с учетом**

— Профессиональный стандарт 40.077 Слесарь ремонтник промышленного оборудования, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2020 г. №755н

— Профессиональный стандарт 40.028 Слесарь инструментальщик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2020 г. № 603н

— Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, разработанная государственным автономным профессиональным образовательным учреждение Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенции» Реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр: Протокол от 30.03.2017 г. №1-17;

— Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з);

— Требований регионального рынка труда на Письма Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных

образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области».

ППКРС профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ регламентирует цель, планируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов, дисциплин, курсов, профессиональных модулей, практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ разработана на период действия ФГОС СПО и ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются:

— цели и задачи реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Профессionalного стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;

— принципы и подходы к формированию основной образовательной программы;

В ППКРС реализуются требования ФГОС СОО и ФГОС СПО. С этой целью в программу введен общеобразовательный цикл, который реализуется на 1 и 2 курсе.

Для реализации требований ФГОС СПО и с учетом требований работодателя в программу включены вариативные дисциплины и темы в отдельные дисциплины, междисциплинарные курсы и практики для обеспечения конкурентоспособного выпускника на рынке труда на основании отчета о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ (Приложение А).

За основу принята примерная программа, которая доработана с целью выполнения требований Закона об образовании, ФГОС СПО, региональных запросов и запросов работодателей.

### **1.1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППКРС**

Нормативно-правовую основу разработки ППКРС составляют:

— Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ,

- утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «9» декабря 2016 г. № 1576;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовки обучающихся»;
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 25 октября 2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении и перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное образование»;
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;
  - Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 №1441 (ред. от 29.12.2016) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;
  - Приказ Министра обороны РФ и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г.№ 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. №457 «Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № 222 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.03.2021 № 100 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457»;
- Устав ГАПОУ СО «ТМК», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2015 № 53-од;
- Лицензия 63Л01 № 0001261 рег. № 5771 от «19» июня 2015 года на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам, выданная министерством образования и науки Самарской области;
- Правила приема в ГАПОУ СО «ТМК» на 2022-2023 учебный год (П293-2022), утверждены приказом от 16.02.2022 г. №60;
- Локальные нормативные акты ГАПОУ СО «ТМК», регламентирующие реализацию ФГОС СПО.

**ППКРС разработана с учетом:**

- Профессиональный стандарт 40.077 Слесарь ремонтник промышленного оборудования, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2020 г. №755н
- Профессиональный стандарт 40.028 Слесарь инструментальщик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2020 г. № 603н
- Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, разработанная государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенции» Реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр: Протокол от 30.03.2017 г. №1-17.
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.04.2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с



«Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утверждено Минобрнауки России 20 апреля 2015 г., № 06-830вн);

— Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 02.02.2017г. № 06-156 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям");

— Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01.03.2017г. № 06-174 «О методических рекомендациях» по реализации ФГОС СПО ТОП-50;

— Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 февраля 2018 года № 06-341 «О методических рекомендациях» по обеспечению финансовых и кадровых условий реализации образовательных программ СПО в соответствии с новой моделью ФГОС по ТОП-50;

— Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2017 № 06-2069 «О методических рекомендациях по совершенствованию СПО с использованием результатов проведения чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства по наиболее востребованным и перспективным профессиям»;

— Письмом Минтруда России от 04.04.2016 №14-0/10/13-2253 (вместе с "Информацией Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по вопросам применения профессиональных стандартов");

— Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з);

— Информационно-методического письма ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925 «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»;

— Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн;

— Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части)

основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

— Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее - Рекомендации);

— Письмо Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма» (Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования);

— Инструктивно-методическое письмо министерства образования и науки Самарской области «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» от 20.04.2015г. № ДЛ-11/6

— Методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования от 05.07.2018г., утвержденные учебно-методическим объединением заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов ЦПО Самарской области;

— Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021г., № 164-р «Об утверждении региональных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования»;

— Уточнения рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра

профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол от 25.05.2017г. № 3;

— Распоряжение министерства образования и науки Самарской «Об утверждении методических рекомендаций» от 14.07.2021г. №667-р.;

— Положения о стандартах WorldSkills, утверждено Правлением Союза «Молодые профессионалы»;

— Технического описания компетенции «Обработка листового металла» для конкурса «WorldSkills».

### **1.1.2. Цели и задачи реализации ППКРС.**

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

#### **Цели ППКРС:**

- получение обучающимися квалификации : слесарь-инструментальщик <-> слесарь механосборочных работ <-> слесарь-ремонтник. с одновременным получением среднего общего образования;
- становление и развитие личности обучающегося в её самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: освоение видов деятельности, общих и профессиональных компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

#### **Задачи образовательной программы:**

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего профессионального образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО и ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ:
- установление требований к воспитанию обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

### **1.1.3 Общая характеристика ППКРС**

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ на базе **основного общего образования** с одновременным получением среднего общего образования:

объем образовательной программы **4428** академических часа;

срок получения образования **2 года 10 месяцев**.

Форма обучения: **очная**.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **слесарь-инструментальщик <- > слесарь механосборочных работ <- > слесарь-ремонтник**.

### **1.1.4 Реализация ППКРС**

Учреждение осуществляет реализацию ППКРС самостоятельно.

Реализация ППКРС осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме

обучения, составляет: на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

Реализация ППКРС осуществляется как самостоятельно, так и посредством сетевой формы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций.

Реализация ППКРС осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 1.2 Планируемые результаты освоения ППКРС

### 1.2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ППКРС, могут осуществлять профессиональную деятельность: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

### 1.2.2 Планируемые результаты среднего общего образования

Соотношение требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций и требований ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов представлена в таблице:

Таблица - Соотношение требований ФГОС СПО и ФГОС СОО

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (общеобразовательной подготовки)	Общие компетенции (ОК)
<i>Личностные результаты:</i>	
русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (гербы, флаги, гимны)	ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
готовность к служению Отечеству, его защите	ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. с
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ОК 4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК3Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
<b>Метапредметные результаты</b>	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
умение определять назначение и функции различных социальных институтов	
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК6 Проявлять гражданско-

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

### 1.2.3 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

Таблица - Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
		слесарь-инструментальщик <-> слесарь механосборочных работ <-> слесарь-ремонтник.
Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента;	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	осваивается
Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения;	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	осваивается



#### 1.2.4. Образовательные результаты (ПК, ОК). Показатели освоения компетенций

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде общих и профессиональных компетенций.

В спецификациях общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) определяются основные характеристики, позволяющие судить о сформированности компетенций.

Выпускник, освоивший программу по специальности должен обладать следующими компетенциями указанными в нижеприведенных таблицах.

Таблица - Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии,
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

	физической подготовленности.	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования <b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Таблица - Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Слесарная обработка деталей, изготовление,	ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для	<b>Иметь практический опыт в</b> выполнять закалку простых инструментов; выполнять сборку приспособлений,

<p>сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента</p>	<p>изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда .</p> <p>ПК 1.4. Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.</p>	<p>режущего и измерительного инструмента; изготавливать и регулировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления; изготавливать детали и собирать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы); контролировать качество выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации; иметь практический опыт в: организации рабочего места в соответствии с требованиями техники безопасности, экологической безопасности и бережливого производства; подборе заготовок, материалов, оборудования и приспособлений для изготовления измерительных инструментов; выполнении подготовительных слесарных операций; размерной обработке деталей; термической обработке деталей; выполнении пригоночных слесарных операций; сборке и регулировке контрольно-измерительных инструментов; поиске неисправностей и их устранении.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать заготовки, инструменты, приспособления для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием; организовать рабочее место для выполнения производственного задания; планировать технологический процесс слесарной обработки по чертежам при изготовлении режущего и измерительного инструмента; производить расчеты и выполнять геометрические построения; выполнять слесарную обработку, выполнять доводку термически не обработанных шаблонов, лекал и скоб под закалку</p> <p><b>Знать:</b> требования охраны труда по безопасным приемам работы; правила пожарной, промышленной и экологической безопасности; правила организации рабочего места; назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительного инструмента и</p>
--	---	--

		<p>приспособлений;  приемы разметки и вычерчивания сложных фигур;  порядок расчетов и геометрических построений, необходимых при изготовлении инструмента, деталей и узлов по чертежам;  условные обозначения на чертежах;  правила построения технических чертежей;  устройство, порядок эксплуатации применяемых металлообрабатывающих станков различных типов;  способы термообработки точного контрольного инструмента;  свойства применяемых материалов, способы предотвращения и устранения деформации;  способы определения качества закалки и правки обрабатываемых деталей;  систему допусков, посадок и принципы взаимозаменяемости;  конструктивные особенности сложного специального и универсального инструмента и приспособлений;  порядок сборки и регулировки изготавливаемого сложного и точного инструмента и приспособлений.</p>
<p>Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения</p>	<p>ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в</p>	<p><b>Иметь практический опыт в</b>  подготовке оборудования, инструмента, рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения;  выполнении сборки, подгонки, соединении, смазке и креплении узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента;  выполнении испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения, регулировке и балансировке;  устранении дефектов собранных узлов и механизмов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения .</p> <p><b>Уметь:</b>  осуществлять подготовку рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности;  подбирать материалы, оборудование, инструмент;</p>

	<p>соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов</p>	<p>выполнять слесарную обработку и подгонку деталей;</p> <p>выполнять пайку различными припоями;</p> <p>выполнять сборку деталей узлов и механизмов с применением специальных приспособлений и сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации;</p> <p>выполнять регулировку узлов и механизмов;</p> <p>управлять подъемно-транспортным оборудованием с пола;</p> <p>выполнять подъем и перемещение грузов;</p> <p>выполнять монтаж трубопроводов, работающих под давлением воздуха и агрессивных спецпродуктов;</p> <p>испытывать сосуды, работающие под давлением, а также испытывать на глубокий вакуум;</p> <p>запрессовывать детали на гидравлических и винтовых механических прессах;</p> <p>выполнять сборку деталей под прихватку и сварку;</p> <p>проводить испытания собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления;</p> <p>устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов;</p> <p>выполнять регулировку зубчатых передач с установкой заданных чертежом и техническими условиями боковых и радиальных зазоров;</p> <p>выполнять статическую и динамическую балансировку различных деталей простой конфигурации на специальных балансировочных станках с искровым диском, призмах и роликах;</p> <p>осуществлять смазку узлов и механизмов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения;</p> <p>выполнять притирку и шабрение сопрягаемых поверхностей сложных деталей и узлов;</p> <p>проверять сложное уникальное и прецизионное металлорежущее оборудование на точность и соответствие техническим условиям;</p> <p>выполнять статическую и динамическую балансировку узлов машин и деталей сложной конфигурации на специальных балансировочных станках.путевую и транспортную документацию.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>организации сборки, испытания и регулировки промышленного оборудования;</p> <p>технические условия на собираемые узлы</p>
--	--	--

		<p>и механизмы;  наименование и назначение рабочего инструмента;  безопасные приемы работы;  причины появления коррозии и способы борьбы с ней;  способы устранения деформаций при термической обработке и сварке;  правила выполнения слесарной обработки деталей;  условные обозначения на чертежах;  правила построения сборочных чертежей;  устройство и принцип работы собираемых узлов, механизмов и станков, технические условия на их сборку;  виды заклепочных швов и сварных соединений и условия обеспечения их прочности;  состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления;  правила заточки и доводки слесарного инструмента;  конструкцию, кинематическую схему и принцип работы собираемых узлов механизмов, станков, приборов, агрегатов и машин;  способы термообработки и доводки деталей;  способы предупреждения и устранения деформации металлов и внутренних напряжений при термической обработке и сварке;  технические условия на установку, регулировку, испытания, сдачу и приемку собранных узлов машин и агрегатов и их эксплуатационные данные;  приемы сборки, смазки и регулировки машин и режимы испытаний;  правила строповки, подъема, перемещения грузов;  правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола;  порядок статической и динамической балансировки узлов машин и деталей;  меры предупреждения деформаций деталей;  правила проверки станков;  правила использования подъемных механизмов, строповки грузов.</p>
<p>Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин</p>	<p>ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным</p>	<p><b>Иметь практический опыт в</b>  определять техническое состояние деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;  подготавливать сборочные единицы к сборке;  производить слесарные операции при</p>

	<p>заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин.</p>	<p>техническом обслуживании оборудования;</p> <p>выполнять монтаж и демонтаж ремонтируемого оборудования;</p> <p>изготавливать приспособления для ремонта;</p> <p>выполнять ремонтные работы с применением оборудования;</p> <p>устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой;</p> <p>контролировать качество выполняемых работ;</p> <p>выполнять механическую обработку деталей;</p> <p>производить регулировку механизмов, оборудования, агрегатов и машин;</p> <p>осуществлять техническое обслуживание оборудования, агрегатов и машин;</p> <p>составлять дефектные ведомости на ремонт;</p> <p>оформлять техническую документацию на ремонтные работы при техническом обслуживании;</p> <p>производить испытание оборудования в соответствии с регламентом;</p> <p>обнаруживать и устранять дефекты оборудования, агрегатов и машин по результатам испытаний.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>подготовке рабочего места для ремонта промышленного оборудования;</p> <p>выполнении слесарной обработки;</p> <p>выборе инструментов и приспособлений в соответствии с техническим заданием на ремонт промышленного оборудования;</p> <p>осуществлении технического обслуживания оборудования;</p> <p>выполнении работы по ремонту оборудования.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>обеспечивать безопасность работ по ремонту оборудования;</p> <p>выполнять подготовку рабочего места, осуществлять подбор оборудования, инструментов и приспособлений для проведения ремонтных работ;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>безопасные приемы работы;</p> <p>основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и</p>
--	---	--



		<p>машин;</p> <p>назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;</p> <p>свойства применяемых материалов;</p> <p>устройство ремонтируемого оборудования;</p> <p>назначение и устройство, конструктивные особенности ремонтируемого оборудования, агрегатов и машин;</p> <p>взаимодействие основных узлов и механизмов;</p> <p>технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин;</p> <p>правила регулирования машин;</p> <p>способы устранения дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания оборудования, агрегатов и машин;</p> <p>слесарную обработку деталей при ремонте;</p> <p>геометрические построения при сложной разметке;</p> <p>основные правила проведения планово-предупредительного ремонта оборудования;</p> <p>технические условия на ремонт, сборку, испытание и регулирование и на правильность установки оборудования, агрегатов и машин;</p> <p>технологический процесс ремонта, сборки и монтажа оборудования;</p> <p>правила технического обслуживания;</p> <p>правила испытания оборудования на статическую и динамическую балансировку машин;</p> <p>способы определения преждевременного износа деталей;</p> <p>способы восстановления и упрочнения изношенных деталей и нанесения защитного покрытия</p>
--	--	---

### 1.2.5 Использование вариативной части

Структура ППКРС включает обязательную и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы составляет не менее 20% и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший ППКРС, согласно получаемой квалификации, получения

дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть в объеме **1008** часа направлена на:

— расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший ППКРС;

— получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть состоит из:

— 252 часа согласно ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «9» декабря 2016 г. № 1576 (направлена на увеличение объема времени на учебные и производственные практики, а так же на увеличение объёма времени Государственной итоговой аттестации);

— 756 часов из общеобразовательного цикла технического профиля профессионального образования (направлена на увеличение объема времени отведенного на изучение дисциплин и профессиональных модулей).

Распределение вариативной части подробно представлено в пояснительной записке к учебному плану. Обоснование распределения объема вариативной составляющей представлен в Отчете о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

## **2 Организационный раздел**

### **2.1 Учебный план очной формы обучения.**

Учебный план очной формы обучения по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ (Приложение Б) разработан для обучающихся на базе основного общего образования и включает в себя:

- сводные данные по бюджету времени;
- пояснительную записку;
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ среднего профессионального образования:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик и др.) ;
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- объёмные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, условия проведения демонстрационного экзамена в структуре процедур государственной итоговой аттестации.

Учебный план составляется с учетом следующей структуры:

- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Во всех учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется в соответствии с ФГОС профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ от объема учебных циклов образовательной программы и составляет 74 часа.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов. Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 40 академических часов.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО:

- слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения;
- техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

В рамках освоения профессиональных модулей предусмотрена практическая подготовка (учебные и производственные практики), в объеме 62% от профессионального цикла образовательной программы, которые реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов.

Учебный план предусматривает 72 часов на Государственную итоговую аттестацию.

Размер вариативной части составляет 20% от объема отводимого на образовательную программу, за исключением государственной итоговой аттестации (далее - ГИА).

Вносимая в структуру образовательной программы вариативная составляющая обоснована:

- Отчетом о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.
- Методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области от 12.07.2018г. №380;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской «Об утверждении методических рекомендаций» от 14.07.2021г. №667-р.

## **2.2 Календарный учебный график**

На основании учебного плана профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ разработан календарный учебный график на весь срок обучения (Приложение В).

## **2.3 Матрица компетенций**

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППКРС представлена в Приложении Г. Матрица формируется на основе ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы.

## **2.4 План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ при освоении среднего общего образования и реализуется через программы курсов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности представлен в приложении Д.

### **3 Содержательный раздел**

#### **3.1 Программа развития универсальных учебных действий**

Структура программы развития универсальных учебных действий (далее – УУД) сформирована в соответствии ФГОС СОО и содержит:

- цели и задачи УУД;
- описание понятий, функций, состава и характеристик УУД;
- типовые задачи по формированию УУД;
- описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- описание основных направлений и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- описание условий, обеспечивающих развитие УУД
- методику и инструментарий оценки УУД и т.д.

Программа развития УУД представлена в приложении Е.

#### **3.2 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей**

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе примерной основной образовательной программы по 15.01.35 Мастер слесарных работ, разработанной государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенции». Реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр: Протокол от 30.03.2017 г. №1-17.

Рабочие программы общеобразовательных предметов разработаны на основе примерных программ общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы ФГАУ «Федеральным институтом развития образования» от 23.07.2015г., с учетом письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

Таблица - Перечень рабочих программ учебных предметов общеобразовательного цикла

<b>Индекс</b>	<b>Наименование предметов</b>	<b>Примечание</b>
ОУП.01	Русский язык	Приложение Ж.1
ОУП.02	Литература	Приложение Ж.1
ОУП.03	Иностранный язык	Приложение Ж.1
ОУП.04	Математика	Приложение Ж.1
ОУП.05	История	Приложение Ж.1
ОУП.06	Физическая культура	Приложение Ж.1
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение Ж.1
ОУП.08	Астрономия	Приложение Ж.1
ОУП.09	Физика	Приложение Ж.1
ОУП.10	Информатика	Приложение Ж.1
ОУП.11	Родная литература	Приложение Ж.1
УП.01	Человек и общество	Приложение Ж.1
УП.01	Социальная адаптация и основы социально–правовых знаний	Приложение Ж.1
УП.02	История Родного Края	Приложение Ж.1

Таблица - Перечень рабочих программ дисциплин общепрофессионального цикла

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Примечание</b>
ОП.01	Материаловедение	Приложение Ж.2
ОП.02	Техническая графика	Приложение Ж.2
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	Приложение Ж.2
ОП.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение Ж.2
ОП.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)	Приложение Ж.2
ОП.06	Основы предпринимательства	Приложение Ж.2
ОП.06	Основы самозанятости	Приложение Ж.2
ОП.07	Общие основы технологии металлообработки	Приложение Ж.2
ОП.08	Охрана труда	Приложение Ж.2
ОП.08	Социальная адаптация на производстве	Приложение Ж.2
ОП.09	Социально-значимая деятельность	Приложение Ж.2
ФК.01	Физическая культура	Приложение Ж.2

Таблица - Перечень рабочих программ профессиональных модулей профессионального цикла

<b>Индекс</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>	<b>Примечание</b>
ПМ.01	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента;	Приложение Ж.3
ПМ.02	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения;	Приложение Ж.3
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	Приложение Ж.3

### 3.3 Рабочие программы практик

Таблица - Перечень рабочих программ практик

<b>Индекс модуля</b>	<b>Индекс практики</b>	<b>Наименование практики</b>	<b>Примечание</b>
ПМ.01	УП.01	Учебная практика по слесарной обработке деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Приложение Ж.3
	ПП.01	Производственная практика по слесарной обработке деталей, изготовление, сборка и	Приложение Ж.3

Индекс модуля	Индекс практики	Наименование практики	Примечание
		ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	
ПМ.02	УП.02	Учебная практика по сборке, регулировке и испытанию сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	Приложение Д.3
	ПП.02	Производственная практика по сборке, регулировке и испытанию сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	Приложение Д.3
ПМ.03	УП.03	Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	Приложение Д.3
	ПП.03	Производственная практика по техническому обслуживанию и ремонту узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	Приложение Д.3

### 3.4 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Воспитание обучающихся при освоении профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования. Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя:

- описание особенностей воспитательного процесса;
- цель и задачи воспитания обучающихся;
- виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.



В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении И, календарный план воспитательной работы представлен в приложении К.

### **3.5 Программа коррекционной работы, включающая организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Программа коррекционной работы (далее – ПКР) является неотъемлемым структурным компонентом основной образовательной программы профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ. ПКР разрабатывается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

ПКР вариативна по форме и содержанию в зависимости от состава обучающихся с ОВЗ, региональной специфики и возможностей Колледжа.

ПКР на уровне среднего профессионального образования преемственно связана с программой коррекционной работы на уровне среднего общего образования, является ее логическим продолжением.

ПКР разрабатывается на весь период обучения, имеет четкую структуру и включает несколько разделов.

ПКР, включающая организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами представлена в приложении Л.

## 4 Раздел организационно-педагогических условий реализации ППКРС

### 4.1 Материально-техническое оснащение реализации ППКРС

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Учреждения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы приведен в таблице.

Таблица – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивных комплексов, залов

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
<b>Общеобразовательный цикл</b>	
1	русского языка и литературы
2	иностранного языка
3	математики
4	истории
5	физики
6	информатики
<b>Общепрофессиональный и профессиональный циклы:</b>	
7	материаловедение
8	техническая графика
9	безопасность жизнедеятельности
10	английский язык
11	слесарные и слесарно-сборочные работы
	<b>Лаборатории:</b>
12	материаловедение
13	лаборатория информационных технологий
	<b>Мастерские:</b>
14	слесарные и слесарно-сборочные работы
<b>Спортивный комплекс:</b>	
15	спортивный зал

<b>Залы:</b>	
16	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
17	Актовый зал.

Минимально необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

**Лаборатории:**

Оснащение учебной лаборатории «**Материаловедение**»

- лабораторные стенды, позволяющие выполнить лабораторно-практические занятия ознакомительного, обучающего, исследовательского характера по темам учебной дисциплины;
- образцы материалов (стали, чугуна, цветных металлов);
- образцы неметаллических и электротехнических материалов;
- приборы для измерения свойств материалов

Оснащение учебной лаборатории «**Информационных технологий**»

Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (возможны аналоги):

- Аппаратное обеспечение
- Автоматизированное рабочее место обучающегося:
  - Ноутбук
- Компьютерная сеть
- Автоматизированное рабочее место преподавателя
- Периферийное оборудование:
  - Принтер цветной
  - МФУ(копир+сканер+принтер).
  - Документ-камера
  - Графические планшеты
- Мультимедийное оборудование:
  - Интерактивная доска + проектор
- Лицензионное программное обеспечение
- Win Pro и Office Home and Business
- CAD/ САМ системы: программно-аппаратный комплекс для выполнения проектных работ с использованием компьютеров
- Графические редакторы
- Тестовая оболочка (сетевая версия)
- Программный продукт IGVS (по компетенции «Обработка листового металла») (или

аналог)

- Электронная система и ЭУМК по компетенции
- Медиатека и электронные учебно-методические комплексы
- Электронные приложения на дисках, электронные учебники на дисках, обучающие диски
- Электронные учебно-методические комплексы.

### **Мастерские:**

Мастерская: «Слесарные и слесарно-сборочные работы»

- Оборудование общего пользования для мастерской:
  - станок сверлильный с тисками станочными;
  - станок поперечно-строгальный с тисками станочными;
  - станок точильный двусторонний;
  - пресс винтовой ручной (или гидравлический);
  - ножницы рычажные маховые;
  - стол с плитой разметочной;
  - плита для правки металла;
  - стол (верстак) с прижимом трубным;
  - ящик для стружки
  - верстаки или сборочные столы на конвейере;
  - основные металлорежущие станки;
  - приспособления;
  - наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов;
  - механизированные инструменты;
  - такелажная оснастка и грузозахватные устройства;
  - стенды для испытания гидравлического и пневматического оборудования;
  - техническая документация, инструкции, правила.
- Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Нормативы площади учебных мастерских на одного обучающегося:

  - слесарная мастерская – 4,5-5,4 м<sup>2</sup>
  - слесарно-сборочная, ремонтная мастерская – 6-8 м<sup>2</sup>
  - верстак оборудованный слесарными тисками;
  - поворотная плита;
  - монтажно-сборочный стол;
  - стол с ручным прессом;

- комплект инструмента для выполнения слесарных, механосборочных, ремонтных работ;

- устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, технологической документации;

- инструмент индивидуального пользования:

- ключ-рукоятка для регулирования высоты тисков по росту, линейка измерительная металлическая, чертилка, циркуль разметочный, кернер, линейка поверочная лекальная, угольник поверочный слесарный плоский, штангенциркуль ШЦ-1, зубило слесарное, крейцмейсель слесарный, молоток слесарный стальной массой 400-500 г, напильники разные с насечкой №1 и №2, щетка-сметка;

- устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, документации: пристаночная тумбочки с отделениями для различного инструмента, стойки с зажимами для рабочих чертежей и учебно-технической документации, полочки, планшеты, готовальни, футляры для расположения контрольно-измерительных инструментов, переносные ящики с наборами нормативного инструмента и др.

Профессия 15.01.35 Мастер слесарных работ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Windows XP Professional Russian,
- Windows 7 Professional Russian,
- Windows XP Home Edition Russian,
- Office Professional Plus 2007 Russian,
- Office 2007 Russian,
- Office Professional 2003 Russian,
- Visio Standard 2013,
- Kaspersky Endpoint Security 10,
- СПС Консультант +,
- Creative Suite Premium 2.3 Russian version Win Educ,
- Photoshop Extended CS6 13.0 + Flash Pro CS6 12.0,
- AutoCAD 2007 Win Russian 2007,
- Компас 3D v 16.0,
- Delphi XE5 Professional,
- Pascal Turbo 7.0,
- 1С:Бухгалтерия 8. Учебная версия,
- Электронно-библиотечная система
- Многофункциональная система «Информо».

Реализация образовательной программы предусматривает практическую подготовку. Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется как комплекс учебной и производственной практики в составе ППКРС.

Практическая подготовка может быть организована непосредственно в Учреждении, а также в организации, осуществляющей деятельность по профилю ППКРС.

Если практика реализуется в мастерских Учреждения и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Обработка листового металла».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы и оснащение практик должны обеспечивать реализацию требований профессиональных стандартов, указанных в пункте 1.1 раздела 1 данного ОПОП и основных видов деятельности по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

#### **4.2 Учебно-методическое обеспечение реализации ППКРС**

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией (методическими материалами) по всем учебным предметам, дисциплинам и модулям, предусмотренных учебным планом по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ. Минимальное учебно-методическое обеспечение представлено в таблице:

Таблица – Минимальное учебно-методическое обеспечение

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование учебно-методических материалов</b>	<b>Примечание</b>
1.	Методические указания по выполнению индивидуального проекта.	Приложение М
2.	Методические указания по прохождению учебных практик	Приложение М
3.	Методические указания по прохождению производственных практик.	Приложение М

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектовывается печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, модулям изданными за последние 5 лет. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП. Для обеспечения доступности и эффективности профессионального обучения в учебно-воспитательном процессе используется электронно-библиотечная система.

При использовании электронных изданий Учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

### **4.3 Кадровые условия реализации ППКРС**

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими работниками Учреждения, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций.

Для кадрового обеспечения реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС устанавливаются следующие требования:

- **для педагогических работников Учреждения** - наличие квалификации, соответствующей квалификационным требованиям указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах, в том числе профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н;

- **для лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы** – соответствие деятельности данных лиц области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, а также наличие опыта работы не менее 3-х лет в данной профессиональной области.

Педагогические работники должны не реже 1 раза в 3 года получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых

соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

#### **4.4 Финансовые условия реализации ППКРС**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования, установленных Министерством образования и науки Самарской области.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой расчета нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена в расчете на одного обучающегося за счет средств областного бюджета и базового норматива затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена в расчете на одного обучающегося, утвержденная Постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008г. №431 (в ред. от 14.02.2018г.).



## **5 Раздел оценки качества ППКРС**

### **5.1 Внутренняя система оценки качества ППКРС.**

Качество ППКРС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

Оценка качества освоения образовательной программы включает следующие формы аттестации: текущую, промежуточную, итоговую.

Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации направлена на решение следующих задач:

- обеспечение полного усвоения обучающимися содержания ППКРС;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения.

#### **Текущая аттестация**

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых обучающимися знаний, умений и практических навыков по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам согласно учебному плану, а также результатов самостоятельной работы.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (индивидуальный/фронтальный/комбинированный опрос; собеседование; участие в круглых столах, тренингах, дискуссиях и т.д.; защита лабораторных, практических работ; выступление на семинарах, конференциях, коллоквиумах и т.д.);
- письменная (выполнение самостоятельных/домашних работ; выполнение контрольных работ; написание сочинений, рефератов, эссе; письменный отчет по лабораторной/практической работе; выполнение расчетно-графических работ и т.д.);
- практическая (выполнение лабораторных, практических работ; выполнение учебно-производственных работ; выполнение учебно-тренировочных работ; проведение деловых игр и т.д.);
- тестовая (письменное, компьютерное и с использованием интернет технологий).

Формами текущего контроля результатов прохождения практик являются:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- контроль качества выполнения видов работ на практике;
- контроль за заполнением аттестационных листов.

## **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и проводится с целью определения соответствия уровня и качества персональных достижений обучающегося поэтапным требованиям ППКРС.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по модулю по итогам освоения всех элементов профессионального модуля;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или МДК;
- экзамен по отдельной учебной дисциплине или МДК;
- зачет и/или дифференцированный зачет (по отдельной дисциплине, практике);
- комплексный дифференцированный зачет (по нескольким учебным дисциплинам, МДК) и др.

Проектная деятельность обучающихся представлена в виде выполнения индивидуального проекта, в рамках курса внеурочной деятельности по общеобразовательному циклу.

## **Государственная итоговая аттестация**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) определен в локальных нормативных актах Учреждения, в котором регламентированы:

- формы государственной итоговой аттестации;
- порядок организации ГИА;
- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;
- порядок организации и проведение демонстрационного экзамена;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации;
- особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формой государственной итоговой аттестации является демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Задания демонстрационного экзамена разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных Союзом «Молодые профессионалы».

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства,

проводимых Союзом либо международной организацией "WorldSkillsInternational", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

## 5.2 Оценочные материалы в виде фондов оценочных средств

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двухосновных направлениях:

- оценка уровня освоения предметов/ дисциплин;
- -оценка компетенций обучающихся.

Оценочные материалы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ формируется из фондов оценочных средств (далее - ФОС):

- ФОС по текущему контролю;
- ФОС по промежуточному контролю;
- ФОС по ГИА. (Представлен в Приложении Н).

Структурными элементами ФОС являются комплекты оценочных средств (далее – КОС), разработанные по каждому учебному предмету/дисциплине, МДК, профессиональному модулю, учебной и производственной практике, входящие в учебный план в соответствии с ФГОС.

Таблица - КОС по учебным предметам - 1 курс

№ п/п	Наименование предмета	Форма промежуточной аттестации	Примечание
1	ОУП.01 Русский язык	дифференцированный зачет, экзамен	Приложение П
2	ОУП.04 Математика	дифференцированный зачет	Приложение П
3	ОУП.06 Физическая культура	зачет	Приложение П
4	ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	дифференцированный зачет	Приложение П

5	ОУП.09 Физика	дифференцированный зачет	Приложение П
6	ОУП.11 Родная литература	дифференцированный зачет	Приложение П
7	ОП.01 Материаловедение	дифференцированный зачет	Приложение П
8	ОП.02 Техническая графика	дифференцированный зачет	Приложение П
9	ОП.08 Охрана труда	дифференцированный зачет	Приложение П
10	ОП.08 Социальная адаптация на производстве		Приложение П

Таблица - КОС по учебным дисциплинам - 2 курс

№ п/п	Наименование дисциплин, МДК, ПМ	Форма промежуточной аттестации	Примечание
1	ОУП.02 Литература	дифференцированный зачет	Приложение П
2	ОУП.03 Иностранный язык	дифференцированный зачет	Приложение П
3	ОУП.04 Математика	экзамен	Приложение П
4	ОУП.05 История	дифференцированный зачет	Приложение П
5	ОУП.06 Физическая культура	зачет, дифференцированный зачет	Приложение П
6	ОУП.08 Астрономия	дифференцированный зачет	Приложение П
7	ОУП.09 Физика	экзамен	Приложение П
8	ОУП.10 Информатика	дифференцированный зачет	Приложение П
9	УП.01 Человек и общество	дифференцированный зачет	Приложение П
10	УП.01 Социальная адаптация и основы социально–правовых знаний		Приложение П
11	УП.01 История Родного Края		Приложение П
12	ОП.03 Безопасность жизнедеятельности	дифференцированный зачет	Приложение П
13	ОП.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	дифференцированный зачет	Приложение П
14	ОП.07 Общие основы технологии металлообработки	дифференцированный зачет	Приложение П
15	МДК.01.01 Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента	экзамен	Приложение П

16	УП.01 Учебная практика по слесарной обработке деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	дифференцированный зачет	Приложение П
----	--	--------------------------	--------------

Таблица - КОС по учебным дисциплинам/ПМ (МДК), практикам - 3 курс

№ п/п	Наименование дисциплин, МДК, ПМ	Форма промежуточной аттестации	Примечание
1	ОП.05 Общие компетенции профессионала (по уровням)	дифференцированный зачет	Приложение П
2	ОП.06 Основы предпринимательства	дифференцированный зачет	Приложение П
3	ОП.06 Основы самозанятости		Приложение П
4	ОП.09 Социально-значимая деятельность		Приложение П
5	ФК.01 Физическая культура	дифференцированный зачет	Приложение П
6	ПП.01 Производственная практика по слесарной обработке деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	дифференцированный зачет	Приложение П
7	ПМ.01 Экзамен по модулю Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	экзамен по модулю	Приложение П
8	МДК.02.01 Технология сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	экзамен	Приложение П
9	УП.02 Учебная практика по сборке, регулировке и испытанию сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	дифференцированный зачет	Приложение П
10	ПП.02 Производственная практика по сборке, регулировке и испытанию сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	дифференцированный зачет	Приложение П

11	ПМ.02 Экзамен по модулю Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	экзамен по модулю	Приложение П
12	МДК.03.01 Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	экзамен	Приложение П
13	УП.03 Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	дифференцированный зачет	Приложение П
14	ПП.03 Производственная практика по техническому обслуживанию и ремонту узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	дифференцированный зачет	Приложение П
15	ПМ.03 Экзамен по модулю Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	экзамен по модулю	Приложение П

### 5.3 Внешняя система оценки качества ППКРС

Внешняя оценка качества реализации ППКРС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ организуется с целью установления удовлетворенности выпускников полученным образованием и успешностью карьеры в выбранной сфере, а также удовлетворенности работодателей профессиональными и личностными качествами выпускников.

Материалы и результаты оценки качества реализации ППКРС формируются в результате проведения следующих мероприятий:

- сбор отзывов (рекомендательные письма) работодателей с мест производственной практики;
- проведение квалификационного экзамена для оценки компетентностных образовательных результатов с участием внешних экспертов, в том числе работодателей.
- проведение исследования удовлетворенности выпускников и обучающихся старших курсов, работодателей;
- организация встреч и круглых столов обучающихся, преподавателей и работодателей («День карьеры»).