

## **Отзыв педагога-наставника о молодом педагоге Мажаеве А.А.**

### **• Сведения о педагоге-наставнике**

Образование: высшее

Закончил: Куйбышевский политехнический институт

Место работы: ГАПОУ СО "Тольяттинский машиностроительный колледж"

Должность: мастер п/о

Квалификационная категория: высшая

Общий стаж работы: 38 года

Педагогический стаж: 22 года

**Цель наставничества:** создание условий для профессионального роста молодых специалистов, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь Колледжа с учетом его индивидуальных наклонностей.

### **Задачи:**

- оказать методическую помощь молодому педагогу в повышении уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- оказать методическую помощь в подготовке молодого специалиста, к прохождению аттестационных испытаний;
- оказать методическую и практическую помощь в подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с обучающимися.

### **План работы с молодым педагогом**

- 1 Наблюдение за педагогическим процессом, беседы с молодым специалистом по предупреждению возможных ошибок в работе, координация и оптимизация его профессиональной деятельности.
- 2 Открытые просмотры у молодого специалиста.
- 3 Консультирование по методике проведения занятий.

- 4 Инструктаж по организации и ведению документации.
- 5 Консультирование по реализации плана самообразования и социального проекта.
- 6 Консультирование по пополнению портфолио достижений молодого педагога и его персонального сайта.
- 7 Оценка уровня сформированности профессионально значимых умений (компетенций) молодого педагога на основе наблюдения, бесед. Выработка рекомендаций.

*Я, Михайлюк Леонид Александрович – мастер производственного обучения, являюсь наставником молодого педагога Мажаяева Александра Андреевича.*

*Наставничество — длительный процесс, требующий организованности и системного подхода. Необходимые знания и умения не передаются за один раз или от случая к случаю, поэтому «правильное» наставничество надо особым образом организовывать и контролировать. Наша совместная деятельность, молодого педагога и педагога-наставника, началась с составления плана работы. А это - взаимопосещение уроков, проведение консультаций по оказанию методической помощи. Виталию Александровичу, как и любому другому молодому специалисту необходимы были своевременные советы и консультации наставника: структура и типы уроков, как правильно начать урок, рационально распределить время между его этапами, какие средства обучения будут эффективны на данном уроке, изучение и работа с технологической картой урока.*

*Все уроки Александра Андреевича соответствуют рабочей программе. В планировании ставятся образовательные, развивающие, воспитательные цели, которые реализуются в ходе урока.*

*Мажаяев А.А. строит уроки методически верно, переходы от одного этапа к другому логичны, подводятся итоги и в конце урока, и между этапами. Форма работы преподавателя на уроке часто групповая, фронтальная, реже парная. Неплохо, но с некоторыми замечаниями организована работа со слабыми и сильными учащимися.*

*Александр Андреевич придерживается структуры урока, его наполненность и целесообразность всегда были актуальны. Очень важным считаю то, что молодой педагог успешно внедряет информационно-коммуникативные технологии.*

*Мне всегда было интересно следить за его ходом урока, отстаиванием его точки зрения относительно преподавания предмета (иногда методически неверной). Но он всегда прислушивалась к моим советам.*

*Подводя итоги, я могу отметить, что работа с молодым специалистом помогает нам укреплять дружеские связи между собой, делает молодого педагога владельцем секретов мастерства, накопленного не только педагогом– наставником, но и педагогами нашего образовательного учреждения.*

*Вместе с тем, я сделал для себя открытие, что начинающий педагог способен привнести новые взгляды на воспитание и образование обучающихся, а также стимулировать наставников к повышению уровня педагогической компетентности.*

*Не могу не согласиться со словами советского педагога – писателя Антона Семёновича Макаренко: «Я убедился, что как бы человек успешно не окончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом...»*

**Наставник: мастер п/о Михайлюк Леонид Александрович**