



Утверждаю

Директор ГАПОУ СО «ТМК»

И.В. Белякова

Приказ от 04.04.2019 г. № 255

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж»

Уровень образования – *основное общее образование*

Квалификация – *слесарь по ремонту автомобилей <->*

водитель автомобиля

Форма обучения – *очная*

Срок получения СПО по ППКРС – *2 года 10 мес.*

Год начала реализации ППКРС – *2019 год*

Профиль получаемого профессионального образования –
технический

Приказ об утверждении ФГОС: от 09.12.16 г. №1581

Год обучения	Курс	№ групп
2019/2020	1 курс	МР35-1
2020/2021	2 курс	МР35-1
2021/2022	3 курс	МР35-1

**1 Сводные данные по бюджету времени
по профессии 23.02.17 Мастер по обслуживанию и ремонту автомобилей**

(в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам во взаимодействии с преподавателем	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	38	0	0	0	14	52
II курс	33	3	3	0	13	52
III курс	25	7	7	2	2	43
Всего	96	10	10	2	29	147

(в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам во взаимодействии с преподавателем	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	1368	0	0	0	504	1872
II курс	1188	108	108	0	468	1872
III курс	900	252	252	72	72	1548
Всего	3456	360	360	72	1044	5292

Slayf

МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей			Э1		86	10	76	52	20		1	3					32	8		40	2	4																						
УП.01	Учебная практика			ДЗ		108		108				108						36			72																								
ПП.01	Производственная практика			ДЗ		108		108				108									108																								
	Квалификационный экзамен по ПМ.01			КЭ		12						6	6																		12														
ПМ.02	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	0/	2/	2		554	30	512	140	110	0	252	10	12																															
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей			Э2		155	18	137	88	44			2	3													80	12	52	6	5														
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителей категории "В"			Э2		135	12	123	52	66			2	3												66	6	52	6	5															
УП.02.01	Учебная практика			ДЗ1		72		72					72													36		36																	
УП.02.02	Учебная практика			ДЗ1		72		72					72													36		36																	
ПП.02	Производственная практика			ДЗ		108		108					108																																
	Квалификационный экзамен по ПМ.02			КЭ		12							6	6																															
ПМ.03	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	0/	2/	3		666	40	614	248	96	0	252	12	18																															
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения			Э		97	6	91	62	20			3	6													48	6	34	0	9														
МДК.03.02	Ремонт автомобилей			Э3		197	18	179	129	46			1	3												70	10	105	8	4															
МДК.03.03	Ремонт кузовов легковых автомобилей			Э3		108	16	92	57	30			2	3											52	6	35	10	5																
УП.03	Учебная практика			ДЗ		108		108					108												36		72																		
ПП.03	Производственная практика			ДЗ		144		144					144																																
	Квалификационный экзамен по ПМ.03			КЭ		12							6	6																															
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация					72								72																		72													
Всего		3/	22/	10		4248	128	4012	1479	1545	160	720	72	144	612	0	0	740	0	16	588	24	0	704	28	60	550	46	16	710	30	124													
																612					756					612					792					612					864				
Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Подготовка к демонстрационному экзамену с 13.06.2022г. по 19.06.2022г. Проведение демонстрационного экзамена с 20.06.2022г. по 26.06.2022г.		Всего																Дисциплин и МДК		612		756		576		612		504		396															
				Учебной практики		36		72		108		252																																	
				Производственной практики								72																																	
				Государственная итоговая аттестация								72																																	
				Экзаменов (в т.ч. квалификационных)		0		1		0		3		1		5																													
				Дифф. зачетов (в т.ч. по физ. культуре)		0		3		2		9		3		5																													
				Зачетов (в т.ч. по физ. культуре)		1		1		1		0		0		0																													

Handwritten signature in blue ink.

**3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки
по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

№	Наименование
	Кабинеты:
Общеобразовательный цикл	
1	русского языка и литературы
2	иностранного языка
3	математики
4	истории
5	физики
6	информатики
7	химии
Общепрофессиональный и профессиональный циклы:	
8	электротехники
9	охраны труда и безопасности жизнедеятельности
10	устройства автомобилей
11	правил безопасности дорожного движения
	Лаборатории:
12	диагностики электрических и электронных систем автомобиля
13	ремонта двигателей
14	ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления
	Мастерские:
15	слесарная
16	сварочная
17	мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками: - мойки и приемки автомобилей - слесарно-механическим - диагностическим - кузовным - окрасочным - агрегатным
18	тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля
	Спортивный комплекс:
19	спортивный зал
	Залы:
20	библиотека
21	читальный зал с выходом в сеть Интернет
22	актовый зал.

4 Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации ППКРС ПОО

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее - ППКРС) государственного автономного профессионального учреждения Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж» (далее - ГАПОУ СО «ТМК», образовательное учреждение) разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

– Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 07.03.2018г.);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «9» декабря 2016 г. № 1581;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (в ред. от 29.06.2017г.);

– Профессиональный стандарт Специалист по мехатронным системам автомобиля, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» марта 2017г. №275н;

– Профессиональный стандарт Специалист окрасочного производства в автомобилестроении, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.10.2014г. №737н.

– Профессиональный стандарт Специалист по техническому диагностированию и контролю состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре, утвержденного Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н;

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 15.12.2014г.);

– Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 17.11.2017г.);

– Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в ред. от 18.08.2016);

– Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (в ред. от 03.06.2014 N 619,

от 27.04.2015 N 432, от 31.08.2016 N 1129);

– Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в ред. от 25.11.2016);

– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з);

– Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, разработанная федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»). Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 23.01.17-180119. Дата регистрации в реестре: 19/01/2018. Реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр: Протокол от 15.01.2018 г.

– Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

– Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

– Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее - Рекомендации);

– Письмо Минобрнауки России от 02.02.2017г. № 06-156 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям"»);

– Письмо Минобрнауки России от 10.07.1998г. № 12-52 111 ин/12-23 «О рекомендациях по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования»;

– Методические рекомендации по организации получения среднего

общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования от 05.07.2018г., утвержденные учебно-методическим объединением заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов ЦПО Самарской области;

– Уточнения рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол от 25.05.2017г. № 3;

– Стандарты WorldSkills;

– Требования WorldSkills Техническое описание: компетенций «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт»;

– Устав ГАПОУ СО «ТМК»;

– Локальные нормативные акты ГАПОУ СО «ТМК», регламентирующие реализацию ФГОС СПО.

4.2 Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1 Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года и заканчиваются согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров.

4.2.2 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

4.2.3 Для всех видов аудиторных занятий академический час (продолжительность одного урока) установлен в размере 45 минут. Перерывы между уроками 10 минут. На обед отводится 40 минут.

4.2.4 Объем образовательной программы предусматривает консультации указанные в плане учебного процесса. Время, отводимое на консультацию, рассчитывается за счет времени предусмотренного на предмет, дисциплину, междисциплинарный курс. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.5 В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.2.6 Общий объем каникулярного времени составляет 29 недели:

- на первом курсе 14 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 13 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 2 недели, в зимний период

4.2.7 Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, планируется отводить на освоение основ медицинских знаний.

4.2.8 Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает освоение дисциплины "Физическая культура" в объеме 46 часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО «ТМК» установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья и он прописан в рабочей программе по данной дисциплине.

4.2.9 Образовательное учреждение может делить группы обучающихся на подгруппы, а так же объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации.

4.2.10 В целях реализации компетентного подхода обучения в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, групповые экскурсии, разбор конкретных ситуаций).

4.2.11 Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Высокая практикоориентированность МДК, позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.).

Обязательным компонентом при выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и практических занятий планируется использование персональных компьютеров.

4.2.12 Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Учебная практика (10 недель) предполагает выполнение видов работ и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Учебную практику планируется проводить в учебно-производственных мастерских и других вспомогательных объектах образовательного учреждения.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения, и/или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика (10 недель) предполагает участие в выполнении различных видов работ и направлена на формирование у

обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по профессии.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю профессии на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и этими организациями.

Учебную практику планируется проводить рассредоточено, а производственную практику концентрировано в рамках профессиональных модулей в соответствии с видом профессиональной деятельности.

В объём учебной и производственной практик входят часы подготовки к чемпионату WorldSkills (компетенций «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и «Кузовной ремонт»).

4.2.13 Реализацию ППКРС планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся дисциплин профессионального цикла и МДК, этим преподавателям планируется стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.2.14 Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;

- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы и периодические издания);

- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1...2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименований отечественных журналов, соответствующих профилю специальности, в том числе литературы ограниченного пользования;

- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

4.2.15 Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

4.2.16 Текущий контроль проводится с целью контроля и оценки процесса и результатов освоения ППКРС. Текущий контроль по всем дисциплинами и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и профессиональный модуль, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая

компьютерные технологии. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются преподавателем соответствующей дисциплины, междисциплинарного комплекса, находят отражение в календарно-тематическом планировании и доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

4.3 Общеобразовательный цикл

4.3.1 Общеобразовательная подготовка реализуется для обучающихся на базе основного общего образования и основывается на «Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования», утвержденном приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (в ред. от 29.06.2017г.) и Рекомендациях (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259).

В соответствии со спецификой ППКРС выбран технологический профиль общеобразовательной подготовки.

4.3.2 В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по данной профессии СПО на 2772 часа (77 недель).

4.3.3 Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, распределено на изучение учебных предметов общеобразовательного учебного цикла ППКРС, включая дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, учитывающие специфику и возможности: УП.01 Человек и общество, УП.02 История Родного Края.

4.3.4. Общеобразовательный цикл содержит следующие учебные предметы на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области: ОУП.09 Физика; ОУП.10 Информатика и ОУП.04 Математика.

4.3.5 На основании п. 4 Рекомендаций (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259) при реализации профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в рамках предмета ОУП.04 «Математика» предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течении одного года. Индивидуальное проектирование завершается защитой выполненных проектов. Защита является обязательной формой проверки качества индивидуального проекта, степени достижения цели и успешности решения задач проектирования. Защита выполненных работ является элементом промежуточной аттестации по предмету Математика. Объем времени на выполнение индивидуального проекта составляет 20 часов, за счет количества часов на самостоятельную работу и 24 часа на консультации и

защиту индивидуального проекта, за счет количества часов на промежуточную аттестацию.

4.3.6 Общеобразовательный учебный цикл предусматривает самостоятельную работу на выполнение индивидуального проекта в количестве 20 часов.

4.3.7 Экзамены проводятся по 3-м учебным предметам: русский язык; математика; физика.

4.4 Порядок аттестации обучающихся

4.4.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с дидактическими единицами. Аттестация по изученным темам дисциплин и междисциплинарных курсов планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- тестирования;
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

4.4.2 Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (З) (по дисциплинам «Физическая культура»), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Комплексного дифференцированного зачета» (ДЗ1), «Экзамена» (Э), «Комплексного экзамена» (Э1, Э2, Э3).

По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Квалификационного экзамена» (КЭ), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» федерального государственного образовательного стандарта.

В случае если предмет, дисциплина/МДК, учебная практика изучается несколько семестров и имеет форму промежуточной аттестации только по окончанию изучения всего объема предмета, дисциплины/МДК, учебной практики, то в конце каждого семестра выставляется итоговая оценка на основании точек рубежного контроля.

Формы аттестации отражены в учебном плане профессии, и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям (без учета физической культуры).

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация ГАПОУ СО «ТМК».

4.4.3 Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и проводится в виде демонстрационного экзамена на площадях центра подготовки демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) или площадях ГАПОУ СО «ТМК».

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

4.5 Формирование вариативной части ППКРС

4.5.1 Вариативная часть в объеме 864 часов использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части и на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и требованиями профессиональных стандартов.

Вариативная часть состоит из:

- 288 часов согласно ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «9» декабря 2016 г. № 1581 (направлена на увеличение объема времени на учебные и производственные практики, а так же на увеличение объема времени Государственной итоговой аттестации);

- 576 часа из общеобразовательного цикла технического профиля профессионального образования (направлена на увеличение объема времени отведенного на изучение дисциплин и профессиональные модулей).

4.5.2 Распределение вариативной части УП ППКРС по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего (часов)	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК/практик	На введение дополнительных дисциплин /МДК/практик
ОП.00	90	16	74
ПМ.00	738	558	180
Государственная итоговая аттестация	36		
Вариативная часть	864	578	250

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснованием необходимости их введения представлены в следующей таблице (таблица распределение объема вариативной части составлена на основании отчета о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей):

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	90	
ОП.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)	38	Данный объем вариативной части использован на формирования и повышение уровня освоения компетенций за счет ввода дисциплин согласно регионального компонента***.
ОП.06	Рынок труда и профессиональная карьера	8	
ОП.07	Основы предпринимательства	28	
ОП.01	Электротехника	8	<p>Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения общепрофессиональной дисциплины и усилен согласно требованиям профессионального стандарта*</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Производить тестовые проверки электронного оборудования АТС с целью обнаружения неисправностей <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — - Электрические измерения и Принципы действия электронных систем АТС — Принципы передачи и распределения электрической энергии
ОП.02	Охрана труда	6	<p>Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения общепрофессиональной дисциплины и усилен согласно требованиям профессионального стандарта*</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Нести ответственность в рамках профессиональной компетенции — Работать с установками под напряжением до 1000 В и с газопотребляющим оборудованием — Работать с установками высокого давления

Handwritten signature

			Знать: Сигнализация и правила управления грузоподъемными механизмами и грузозахватными приспособлениями
ОП.03	Материаловедение	2	Знать: — Характеристики металлов: углеродистой стали, высокопрочной стали (HSS), сверхвысокопрочной стали (UHSS);
ФК.01	Физическая культура	6	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения общепрофессиональной дисциплины и формирования общей компетенции: - ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
П.00 Профессиональные модули		738	
ПМ.01	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	230	
МДК.01.01	Устройство автомобилей	86	
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	24	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения профессионального модуля и усилен согласно требованиям профессионального стандарта*, а так же усилен по требованиям работодателя** Уметь: — Производить уборку, мойку и сушку АТС — Производить тестовые проверки электронного оборудования АТС с целью обнаружения неисправностей — Определять и выбирать методы диагностики мехатронных систем АТС — Уметь пользоваться специальным программным обеспечением и компьютером в том числе и на иностранном языке; — Пользоваться справочными материалами и нормативной документацией — Применять специализированное оборудование — Выполнять работы в соответствии со стандартами предприятия. Знать: — Методики проведения функциональных тестов — Методики проведения тестов: — -Принципы работы диагностического оборудования; — Особенности работы программного обеспечения диагностического оборудования.
УП.01	Учебная практика	36	
ПП.01.	Производственная практика	72	Введение практических конкурсных заданий WORLD SKILLS RUSSIA в ОПОП по компетенции «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей» и «Кузовной ремонт»

ПМ.02	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	252	
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	83	<p>Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения профессионального модуля и усилен согласно требованиям профессионального стандарта*, а так же усилен по требованиям работодателя**</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Производить уборку, мойку и сушку АТС — Производить тестовые проверки электронного оборудования АТС с целью обнаружения неисправностей — Определять и выбирать методы диагностики мехатронных систем АТС — Анализировать полученные результаты тестирования узлов, агрегатов и механических систем АТС — Анализировать взаимодействие компонентов и взаимное влияние выходных параметров мехатронных систем АТС — Производить работы по наладке и вводу в эксплуатацию, калибровке и перепрограммированию мехатронных систем АТС — Читать электронные схемы — Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС <p>Знать:</p> <p>Технология обновления программного обеспечения электронного оборудования АТС</p> <ul style="list-style-type: none"> — Технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов — Методы работы с протоколами обмена данных в интерфейсе программного обеспечения оборудования — Технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений — Методики проведения функциональных тестов
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителей категории "В"	25	
УП.02.02	Учебная практика	72	
ПП.02	Производственная практика	72	<p>Введение практических конкурсных заданий WORLD SKILLS RUSSIA в ОПОП по компетенции «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей» и «Кузовной ремонт»</p>

ПМ.03	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	268	
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	61	<p>Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения профессионального модуля и усилен согласно требованиям профессионального стандарта*, а так же усилен по требованиям работодателя**</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выбирать и использовать все оборудование и материалы — Безопасно и в соответствии с инструкциями — Изготовителя; — Восстанавливать зону проведения работ и автомобиль до должного состояния; — Проводить испытания с целью выявления и локализации — Неисправности. — Осуществлять калибровку и применять все измерительные приборы и оборудование (механические и электрические) в целях диагностики; — •точно определять место неисправности в различных системах легкового автомобиля; — рассматривать варианты ремонта и замены — Выполнять требования спецификаций производителя — Автомобиля и поставщика компонентов; — Составлять, обосновывать и предоставлять заказчику — Корректные предложения и решения по ремонту и замене; — Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС; — Наносить надписи, дизайнерские и декоративные лакокрасочные покрытия — Определять направление повреждающей силы удара. — Определять величину повреждающей силы удара. — Определять структурные повреждения геометрии кузова, используя измерительное и диагностическое оборудование. — Применять технологически правильные и соответствующие методы исправления повреждения кузова. — Производить технологически правильное восстановление геометрии кузова.
МДК.03.02	Ремонт автомобилей	99	
МДК.03.03	Ремонт кузовов легковых автомобилей	108	

		<ul style="list-style-type: none"> — Черновой ремонт поврежденных секций или панелей перед их удалением. — Выправка и выравнивание поврежденных структурных элементов, и восстановление их геометрических параметров. — Диагностика повреждений кузова с использованием: <ul style="list-style-type: none"> •Механическая система РУУК; •Оптической системы РУУК; •Телескопической линейки; в соответствии с руководством для автомобиля и т.д. — Ремонт и правка рамы и повреждений подвески — Удалять структурные элементы с минимальными повреждениями на сопряженных деталях, подготовка сопрягаемых плоскостей на новых деталях. — Подготовка заменяемых деталей для обеспечения качественной подгонки и установки. — Снимать поврежденные элементы (лонжероны/усилители, заднее крыло, стойки крыши, структурные кузовные панели и т.д.) — Заменять приварные элементы или составные панели в соответствии с требованиями к сварочным швам заводов изготовителей. — Замена структурных элементов методом частичной или полной замены — Использование сварочных операций при замене структурных элементов с учетом соединяемых материалов, идентичности деталей и непредвиденных рисков повреждений, таких как тормозная система, топливная система и электропроводка. — Заменять структурные элементы, используя любой из методов: <ul style="list-style-type: none"> - Сварка - MIG пайка - Клепка и склеивание — Проведение сварочных работ необходимых для выполнения ремонта (MAGS MAGS – дуговая сварка плавящимся электродом в среде активного газа с автоматической подачей проволоки; TAGS – сварка тугоплавким электродом в среде инертного газа; Двухсторонняя точечная сварка, MIG пайка); — Зачищать сварочные швы, используя абразивные материалы. — Выбирать, собирать и правильно работать с гидравлическими стапелями, как напольного типа, так и рамного или гидронаборами и т.д.; — Обращаться с молотками, подложками, рычагами для выправления вмятин, и любым другим инструментом, используемым в процессе
--	--	--

		<p>выпрямления;</p> <ul style="list-style-type: none"> — Безопасно и эффективно управлять различным пневматическим инструментом, используемым в процессе ремонта (например, пневматическим молотком, дисковой и плоской шлифмашинкой, ножницами, клеевым пистолетом, пистолетом с герметиком, заклепочным пистолетом и т.д.); •Безопасно и эффективно управлять электрическими инструментами предназначенным для кузовного ремонта (например, сварочным аппаратом, вытяжными и ручными электроинструментами); — •Подготавливать схему вытяжки, исключая дальнейшие повреждения — Производить процедуры снятия, замены и сброса ошибок. — Снимать, заменять и устанавливать компоненты систем пассивной безопасности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Методики проведения тестирования узлов, агрегатов и систем АТС — Устройство и принципы действия испытательных стендов узлов, агрегатов и систем АТС — Принципы действия гидравлических, термодинамических систем и пневмосистем — Сигнализация и правила управления грузоподъемными механизмами и грузозахватными приспособлениями — Виды дефектов, возникающих в процессе нанесения герметиков, пластизолей и мастик, и причины их возникновения — Основы колористики — Нормы и правила экологической безопасности — Нормы и правила промышленной безопасности — Правила эксплуатации сосудов под давлением — типы и назначение технической документации, включая: <ul style="list-style-type: none"> — Руководства и рисунки (а также принципиальные и монтажные схемы) как в бумажном, так и электронном виде; — техническую терминологию, относящейся к данному навыку; — стандарты отрасли, необходимые для выявления и сообщения о неисправностях в устной и письменной формах; — стандарты, требуемые при обслуживании клиента. — в системах дизельных двигателей и двигателей с электрическим зажиганием; — в механических системах двигателя; — в гибридных автомобильных системах;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> — в системах наддува, выброса и выхлопа; — в электрических и электронных кузовных системах; — в системах торможения и динамической стабилизации; — в системах подвески и рулевого управления; — в системах трансмиссии; — в системах вентиляции и кондиционирования; — в системах подушек безопасности и системах обеспечения безопасности; — в электронной аппаратуре (развлекательные системы и т.п.); — во взаимосвязи и взаимовлиянии всех систем; — в способах обмена информацией между различными системами управления. — Принципы использования и интерпретации показаний применимых измерительных приборов и оборудования; — принципы и способы применения всех соответствующих числовых и математических расчетов; — принципы и способы применения специализированных диагностических процедур, инструментов, оборудования в вариантах ремонта и замены; — в методах и порядке осуществления ремонта, — Специальных требованиях к инструментарию; — Рекомендации по технике безопасности, связанные с установкой и вытяжкой поврежденных кузовов автомобилей. — Данные производителей и как они применяются к кузову автомобиля. — Принципы конструирования кузовов автомобилей, включая легкового пассажирского, легкого коммерческого и коммерческого транспорта. — Характеристики конструкции кузова, относительно к его прочности и системы безопасности. — Характеристики и назначение структурных и не структурных деталей. — Важность правильной геометрии кузова для сохранения безопасности и эксплуатационные характеристики транспортного средства. — Роль направления и усилия повреждения, а также реакции водителя в момент столкновения. — Как положение, форма и жесткость отдельных узлов кузова влияет на процесс
--	--	--

		<p>смятия от приложенных сил при столкновении.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Методы корректировки усилий включая векторы сил при правке кузова. — Принцип работы шаблонных систем, включая универсальные и модельные/индивидуальные системы. — Принципы работы тяговых устройств, включая башенного типа, рычажного и векторного. — Важность следования рекомендациям производителя по методам ремонта и гарантийных процедур. — Соответствующие типы и виды сварочных и других видов соединений. — Методы безопасного и чистого удаления мест соединений/креплений для последующего снятия повреждённых панелей для замены. — Использование, регулировка и обслуживание пневматического инструмента, используемого для снятия и замены — Принципы эксплуатации и регулировки сварочных устройств, используемых для замены панелей включая MAGS (дуговая сварка плавящимся электродом в среде активного газа с автоматической подачей проволоки), TIGW (ручная дуговая сварка неплавящимся электродом в среде инертного защитного газа), точечная сварка и MIG пайки. — Процессы и процедуры для подготовки заменяемой панели и её подгонки. — Важность точности установки структурных элементов кузова и узлов для восстановления целостности автомобиля и характеристик эксплуатации. — Принципы восстановления антикоррозионной защиты заменяемых деталей — Важность работы в пределах согласованных временных рамок. — Качество ремонта или замены структурных элементов — Типы, назначение и подключение гидравлического тягового/толкающего оборудования; — Принципы эксплуатации и технического обслуживания вытяжного/вдавливающего гидравлического оборудования; — Характеристики металлов: углеродистой стали, высокопрочной стали (HSS), сверхвысокопрочной стали (UHSS); — Прямое влияние правильного позиционирования (точки приложения усилия), направления куда нужно толкать/тянуть и т.д; — Способы установки гидроцилиндров и их назначение — Знать рекомендации касающиеся SRS
--	--	---

			систем. - Назначение и устройство узлов SRS включая подушки безопасности, каркас безопасности, преднатяжители ремней безопасности, датчиков удара и т.д.
ГИА	Государственная итоговая аттестация	36	

Примечание:


* Профессиональный стандарт Специалист по техническому диагностированию и контролю состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре; утвержденного Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н;

Профессиональный стандарт Специалист по мехатронным системам автомобиля, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» марта 2017г. №275н;

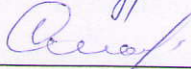
Профессиональный стандарт Специалист окрасочного производства в автомобилестроении, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.10.2014г.№737н.

** Предприятия: ООО «ВИКИНГИ»; ООО «РОНА-СЕРВИС»; ПАО «АВТОВАЗ»;

*** Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области от 12.07.2018г. №380.

Разработчики _____  С.Ю. Середнева

_____  И.В. Назайкинская

Председатель МК _____  С.Ю.Середнева

Зав. отделением _____  А.Н. Симонов

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР _____  Т.П. Петрова



Утверждаю

Директор ГАПОУ СО «ТМК»

И.В. Белякова

приказ от 04.12.2019 г. № 253

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2019 – 2022 учебный год

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии среднего профессионального образования

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж»

Уровень образования – *основное общее образование*

Квалификация – *слесарь по ремонту автомобилей <->*

водитель автомобиля

Форма обучения – *очная*

Срок получения СПО по ППКРС – *2 года и 10 мес.*

Год начала реализации ППКРС – *2019 г.*

Профиль получаемого профессионального образования –

технический

Приказ об утверждении ФГОС: от 09.12.16 г. №1581

Матрица формирования компетенций по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

	Семестр изучения	Общие компетенции										Основные виды деятельности и профессиональные компетенции																
		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	
Электротехника	2																											
Охрана труда	6																											
Материаловедение	2																											
Безопасность жизнедеятельности	4																											
Общие компетенции профессионала (по уровням)	1,3																											
Рынок труда и профессиональная карьера	5																											
Основы предпринимательства	5																											
Физическая культура	5																											
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	3,4																											
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	5,6																											
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	5,6																											
Государственная итоговая аттестация	6																											

Handwritten signature or mark.