Лист актуализации рабочей программы ПМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

П. 1.1.1. рабочей программы ПМ дополнить:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование личностных результатов** |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР | ……. |

В п. 2.2. дополнить:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование темы** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| Тема 2.3 | *ЛР1, ЛР5…* |
| Тема…. | ……. |

**Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  (дескрипторы) | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости | **ЛР 2.1** |
| Экономически активный | **ЛР 2.2** |
| Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2.3** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. | **ЛР 4.1** |
| Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4.2** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | **ЛР 8.1** |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8.2** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | **ЛР 9.1** |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9.2** |
| Заботящийся о защите окружающей среды | **ЛР 10.1** |
| Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10.2** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные Самарской областью** | |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах. | **ЛР 13** |
| Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам). | **ЛР 14** |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.  Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. | **ЛР 15** |
| Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.). | **ЛР 16** |
| Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства. | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности[[1]](#footnote-1)** (при наличии) | |
| <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/?sphrase_id=12863>  *Посмотреть в шаблоне РПВ по УГПС или предложить варианты по своим работодателям* | **ЛР** |
|  | **ЛР** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями[[2]](#footnote-2)**  (при наличии) | |
| *В некоторых РПВ по УГПС ЛР уже сформулированы, проверить наличие* | **ЛР** |
|  | **ЛР** |
|  | **ЛР** |

1. Разрабатывается ФУМО СПО. [↑](#footnote-ref-1)
2. Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. [↑](#footnote-ref-2)