

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Тольятти – один из крупнейших городов Самарской области. По количеству проживающих в городе Тольятти занимает 19-е место в России (702 831 человек на 1 января 2019 года). Среди не областных городов находится на первом месте.

Автозаводский район города в Поволжском регионе является самым густонаселенным районом. На его территории проживают более 430 тысяч человек, что составляет более 50 процентов от всего населения города. В Центральном районе проживает более 157 тысяч человек, а в Комсомольском - 115 000.

В 2019 году социально-экономическая ситуация в городском округе Тольятти оставалась стабильной. Вместе с тем, наблюдалось замедление темпов роста в промышленном секторе города по сравнению с высокой базой 2017-2018 годов: индекс производства промышленной продукции по городу за 2019 год в целом составил 99,4% (в 2018 году – 107,1%) за счет сокращения объемов производства в автомобилестроении на 5%. При этом химическое производство увеличилось на 4,3%.

Ситуация на рынке труда также оставалась стабильной. По состоянию на 31 декабря 2019 года уровень безработицы относительно населения трудоспособного возраста остался на уровне предыдущего года - 0,8%. В 2019 году в организациях, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, создано 2785 новых рабочих мест (в 2,2 раза больше 2018 года), зарегистрировано 3604 новых индивидуальных предпринимателей (на 8% больше 2018 года), на временные рабочие места

трудоустроено 3308 человек (на 14,7% больше 2018 года).

Заработная плата работников организаций, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, выросла на 6,4% (в реальном исчислении - на 1,8%) и составила 40,2 тыс. руб., оборот розничной торговли за 2019 год увеличился на 4,5% до 184 748,5 млн. руб.

Численность населения города по состоянию на 1 января 2020 года снизилась на 3,5 тыс. чел. до 699,4 тыс. чел. за счет сохранения в городе миграционной и естественной убыли. При этом миграционная убыль относительно 2018 года снизилась в 2 раза и составила 1,6 тыс. чел. (за 2018 год – 3,1 тыс. чел.).

В бюджетной сфере за 2019 год доходы бюджета городского округа Тольятти выросли по сравнению с предыдущим годом на 13,2% до 14 669 444 тыс. руб., в том числе за счёт роста налоговых и неналоговых доходов на 4,4%, за счёт безвозмездных поступлений - на 22,4%.

В 2019 году в администрации городского округа Тольятти создан Проектный офис по координации национальных проектов, назначены ответственные лица, согласованы целевые показатели, разработаны и реализуются мероприятия.

Мероприятия национальных проектов направлены на решение наиболее острых вопросов, в том числе по повышению конкурентоспособности экономики, качества жизни граждан и улучшения демографии.

По каждому национальному проекту в 2019 году были утверждены паспорта. Общее количество целевых показателей национальных проектов – 72 ед. В 2019 году перевыполнен 41 целевой показатель, что составляет 56,9% от общего числа показателей. На 100,0% выполнено 29 целевых показателей (40,3%). Выполнение от 51% до 75% составило по 2 показателям (2,78% от общего числа показателей).

Продолжилась активная работа по привлечению потенциальных резидентов Территории опережающего социально-экономического развития

(далее - ТОСЭР), статус которой городу присвоен в сентябре 2016 года. В 2019 году подписаны соглашения об осуществлении деятельности с 35 компаниями, всего по состоянию на 1 января 2020 года осуществляют деятельность 75 резидентов ТОСЭР, которыми к концу 2026 года запланировано создание около 8,5 тыс. новых рабочих мест и вложение инвестиций в размере около 41 млрд.руб. (с учетом НДС). За весь период действия ТОСЭР к концу 2019 года резидентами создано 4 086 рабочих мест, инвестировано 9,7 млрд рублей.

В 2019 году в городском округе Тольятти на площадке Бизнес-инкубатора открыт второй центр «Мой бизнес». С марта 2019 года в центрах «Мой бизнес» внедрён проект «БИЗНЕС под КЛЮЧ». Для предпринимателей работают 8 окон приёма и выдачи документов. Кроме рабочих кабинетов организованы комфортные зоны ожидания, коворкинг, переговорные комнаты, конференц-зал на 180 мест и центр молодёжного инновационного творчества.

Органами управления в сфере образования на территории городского округа Тольятти являются:

Тольяттинское управление министерства образования и науки Самарской области находится по адресу: г. Тольятти, ул. Октябрьская, д. 32А, телефон (8482) 37-98-40, адрес электронной почты office@tumon.ru, адрес официального сайта <http://edutlt.samregion.ru>;

Департамент образования администрации городского округа Тольятти находится по адресу: г. Тольятти, ул. Голосова, д. 34 телефон (8482) 54-38-70 адрес электронной почты office_do@tgl.ru, адрес официального сайта <http://www.do.tgl.ru>.

Для подготовки итогового отчета использовались следующие формы федерального статистического наблюдения: 85-К, ОО-1, ОО-2, 1-ДО, СПО-1, СПО-2, отчеты Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области, отчеты департамента образования администрации г.о. Тольятти, отчеты администрации г.о. Тольятти за 2019 год.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В городской системе образования на 31.12.2019 г. функционирует 52 дошкольных образовательных учреждения, 12 структурных подразделений муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Кроме того, функционируют 8 образовательных организаций и учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и 1 ведомственный детский сад:

1 автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Планета детства «Лада», в составе которой работают 50 структурных подразделений - детских садов;

1 автономная некоммерческая образовательная организация «Ступени»,
4 частные общеобразовательные организации, имеющие в своей структуре группы для детей дошкольного возраста;

1 частная образовательная высшего образования, имеющая в своей структуре группы для детей дошкольного возраста;

1 структурное подразделение государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования - Центр дошкольного образования;

1 ведомственный детский сад № 205 «Тюльпан».

Услугами дошкольного образования охвачено 39608 детей в возрасте от 9 месяцев до 7 лет.

Охват детей муниципальными дошкольными образовательными учреждениями городского округа Тольятти от общего количества детей в городе составляет 47,2 %.

Общее количество детей в возрасте от 1 года до 6 лет в городе сократилось по сравнению с 2018 годом на 2,2% (1154 чел.).

В 2019 году в рамках национального проекта «Демография» создано 588 дополнительных мест, из них 545 мест для детей раннего возраста, в 26

действующих детских садах (в том числе: в 18 муниципальных детских садах, в 8 детских садах АНО ДО «Планета детства «Лада»), из них:

- 87 мест, в том числе 68 мест для детей раннего возраста, создано способом дооснащения основными средствами и материальными запасами в 3 муниципальных детских садах (МБУ детском саду № 90, МАОУ детском саду № 79, МБУ «Лицей № 67» структурном подразделении детском саду);
- 501 место, в том числе 477 мест для детей раннего возраста, создано способом капитального ремонта помещений, благоустройства прилегающей территории и оснащения основными средствами и материальными запасами в муниципальных детских садах №№ 23, 27, 34, 41, 45, 50, 64, 76, 125, 167, 199, 49, 210, структурных подразделениях-детских садах МБУ №№ 26, 39, в 8 детских садах АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 66, 106, 187, 190, 193, 194, 203, 204.

Вместе с тем остается актуальной проблема нехватки мест для детей на территориях новостроек и в приближенных к ним кварталах.

Количество обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях по состоянию на 31.12.2019 составляло 73237 человек, это на 1,6% больше, чем количество обучающихся по состоянию на 31.12.2018 (72015 человек). В частных общеобразовательных организациях обучалось 1536 чел, в государственных школах-интернатах – 900 чел.

В 2019-2020 учебном году в г.о. Тольятти удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 94,9 %.

100% учащихся 1-10 классов обучались по ФГОС в штатном режиме. В режиме пилотирования находилась 1 общеобразовательная организация - пилотная площадка опережающего введения ФГОС среднего общего

образования (МБУ № 93), в которой по ФГОС обучались школьники с 1 по 11 классы.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному, в 2019 году составил 45,6%, что меньше на 8,68% по сравнению с 2018 годом (54,28%).

В 2019-2020 учебном году в первую смену занималось 96,6 %, что на 0,93% больше, чем в предыдущем учебном году.

Удельный вес обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы уменьшился на 1,73 %.

В 2019 г. в муниципальных и частных общеобразовательных организациях г.о. Тольятти действовало 156 классов профильного обучения с общей численностью обучающихся 5142 человека. Всего в классах профильного обучения в 2019 г. обучалось 77,7% школьников 10-11(12) классов, что на 27,33% больше показателя прошлого года. Положительная динамика связана с переходом на ФГОС среднего общего образования всех школ городского округа.

В целях повышения эффективности функционирования общеобразовательных учреждений, обеспечения качественного и доступного образования для граждан городского округа Тольятти в 2019 году продолжалась планомерная работа по модернизации сети общеобразовательных учреждений, созданию условий, способствующих планомерному введению новых образовательных стандартов в каждой школе, обеспечению повышения качества образовательного результата на уровне начального, основного и среднего общего образования.

В результате:

- обеспечено повышение качества образования по результатам государственной итоговой аттестации выпускников (в форме единого

государственного экзамена для 11-х классов и основного государственного экзамена для 9-х классов);

- 47 выпускников получили максимальный результат (100 баллов) по одному предмету и 3 выпускника получили 100 баллов из 100 возможных по двум предметам;

- окончили общеобразовательные учреждения с медалью «За особые успехи в учении» 467 выпускников (в 2018 году - 447).

Доля учащихся, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, от общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам, в 2019 году составила 99,8%.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» одной из задач является «обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования». Одним из основных ориентиров для оценки качества общего образования в России служат международные стандарты – образовательные результаты, заданные в международных документах («Навыки 21 века» и концептуальная рамка образовательных результатов ОЭСР 2030). Оценка данных результатов осуществляется в рамках проведения международных исследований PISA, PIRLS, TIMSS и др.

Оцениванию подвергаются умения обучающихся, в том числе функциональная грамотность (способность использовать полученные знания, сформированные компетенции).

В 2019 году в образовательных организациях городского округа Тольятти осуществлялась целенаправленная работа по созданию условий для формирования функциональной грамотности у обучающихся:

- обновление основных образовательных программ: рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности в части формирования базовых знаний, умений и навыков, «гибких компетенций» обучающихся, учебного плана внеурочной деятельности;
- изменения в организации образовательной деятельности – отражение введения программы внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся» в предварительном комплектовании (резервирование часов или предварительное комплектование);
- формирование в образовательных организациях организационной модели по реализации программы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности;
- формирование баз данных оценочных материалов по определению уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся;
- определение педагогических кадров для реализации программы внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся»;
- организация повышения квалификации педагогов по формированию у обучающихся функциональной грамотности.

Учреждения дополнительного образования отрасли «Образование», реализующие дополнительные общеобразовательные программы:

13 муниципальных учреждений дополнительного образования;

16 структурных подразделений дополнительного образования на базе муниципальных общеобразовательных учреждений;

филиал государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Самарской области «Самарский центр детско-юношеского технического творчества» «Кванториум – 63 регион».

Количество учащихся в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях дополнительного образования в 2019 году сохранилось на

уровне 2018 года и составило 47528 человек, кроме того, в структурных подразделениях дополнительного образования на базе муниципальных общеобразовательных учреждений занимались 11055 школьников.

В рамках муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2017-2020 гг.», утвержденной постановлением мэрии городского округа Тольятти от 13.10.2016 № 3219-п/1, выстраивается работа по созданию условий для развития личности детей и молодежи.

Одно из приоритетных направлений работы – поддержка талантливых детей. Для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят проводятся предметные олимпиады, конференции школьников.

Обучающиеся образовательных учреждений городского округа Тольятти приняли активное участие и показали высокие результаты в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней для одаренных детей.

В рамках окружного (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), проведенной по 24 предметам, приняли участие 7 084 обучающихся с 4 по 11 класс (в 2018 году – 7063). Победителями и призерами олимпиады стали 602 обучающихся (на уровне 2018 года).

В региональном этапе Всероссийской олимпиады в 2019 году приняли участие 496 учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений городского округа, из них 123 - завоевали призовые места, 9 - стали победителями.

На заключительном этапе олимпиады приняли участие 3 тольяттинских школьника по трём дисциплинам: астрономия, литература, физическая культура.

В рамках областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2019 году были организованы:

- городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», где 298 учащихся из 49 образовательных организаций представили 243 работы;
- окружной этап, где 180 старшеклассников из 38 образовательных организаций представили 177 работ.

По итогам очного тура научно-практической конференции «Первые шаги в науку» победителями и призерами стали 88 обучающихся из 34 образовательных учреждений. Победителями НПК стали 22 автора 20 работ, обладателями дипломов II степени – 29 авторов 24 работ и обладателями дипломов III степени – 37 авторов 31 работы.

По итогам публичной защиты окружного (городского) этапа Областного конкурса «Взлет» победителями и призерами стали авторы 47 работ из 22 образовательных организаций. Дипломами в специальных номинациях награждены авторы 3 исследовательских работ. В 2018-2019 учебном году на региональный этап Областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области от городского округа Тольятти успешно прошли заочный этап и подали завершённые исследовательские проекты на рассмотрение экспертной комиссии Конкурса 54 участника из 13 образовательных организаций г.о. Тольятти.

Победителями и призёрами Конкурса «Взлёт» стали 8 авторов исследовательских проектов из Тольятти.

С 18 по 22 марта 2019 года делегация обучающихся городского округа Тольятти приняла участие во Всероссийском форуме научной молодёжи «Шаг в будущее» (МГТУ им. Н.Э. Баумана, г. Москва).

От образовательных организаций городского округа Тольятти было направлено 35 исследовательских работ, из них 33 рекомендованы к очному участию. 31 автор проектов принял участие в Форуме.

В 2019 году в Летней школе для старшеклассников «Созвездие-IQ – Самарский НАНОГРАД» в рамках программы «Школьная лига РОСНАНО»

приняли участие 155 школьников из регионов Приволжского федерального округа, из них 13 тольяттинских старшеклассников.

В международном детском центре «Артек» (Крым) в составе делегации Самарской области (320 чел.) побывало 74 тольяттинских школьника (23% от общего количества состава делегации) из 27 общеобразовательных учреждений.

Развитие технического потенциала подрастающего поколения – одна из стратегических задач развития городского округа Тольятти как территории опережающего развития.

В 2019 году по программам технической направленности занимались более 10 тыс. детей и молодежи.

С целью включения в техническое творчество подрастающего поколения в 2019 году проводилась городская Спартакиада технического творчества, участниками стали более 700 обучающихся.

Задача вовлечения ребят в процесс моделирования, конструирования, привития практического интереса к технике решается, в том числе через организацию деятельности Детского Технопарка. С сентября 2019 года количество обучающихся в нем увеличилось до 1000 человек. В мероприятиях, организованных детским технопарком «Кванториум-63 регион», приняли участие более 5 тыс. школьников.

Команды муниципальных учреждений города Тольятти являются активными участниками городских, региональных, всероссийских соревнований по направлениям технического творчества.

В городском смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях, включающем в себя: участие в общегородских спортивных мероприятиях по месту жительства и участие в традиционных общегородских физкультурно-спортивных мероприятиях, приняли участие все школы. По числу баллов лучшими стали: МБУ «Школа № 3» (1-е место), МБУ «Школа № 93» (2-е место), МБУ «Школа № 90» (3-е место).

В рамках Спартакиады школьников прошло 9 мероприятий по 7-ми традиционным видам спорта. По итогам Спартакиады: 1-е место— МБУ «Школа № 93», 2-е – МБУ «Школа № 90», 3-е — МБУ «Лицей № 51».

В региональном конкурсе на лучшую общеобразовательную организацию, развивающую физкультуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе» в номинации «Лучшая городская школа» 1 место заняла МБУ «Школа № 90».

Приоритетным направлением в деятельности каждого общеобразовательного учреждения по организации и проведению внеурочной физкультурно-спортивной работы с обучающимися являются Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры».

Основными задачами Президентских спортивных состязаний являются: определение лучших команд общеобразовательных учреждений, сформированных из обучающихся одного класса, добившихся наилучших результатов в физической подготовке и физическом развитии, а также пропаганда здорового образа жизни.

Чемпионом по количеству призовых мест стал МБУ «Лицей № 67». В результате жеребьевки в региональном этапе соревнований участвовали 8-е классы, наш город представлял 8б класс-команда МБУ «Школа № 91», ставшая победителем соревнований. Ребята боролись за честь Самарской области на Всероссийском этапе, который прошел в сентябре в Анапе на базе Всероссийского детского центра «Смена».

В мероприятиях патриотической направленности приняли участие 100% учащихся. Наиболее значимые мероприятия: месячник патриотического движения школьников «Я - патриот России!»; уроки мужества и патриотизма, посвященные Дню Победы; митинги памяти у памятников и памятных знаков; прохождение торжественным маршем по площади Свободы учащихся МБОУДО ДМЦ и учащихся кадетских классов.

Мероприятиями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма также охвачены 100% учащихся.

В мае 2019 года на базе оздоровительного комплекса «Березка» (Ставропольский район) прошел областной конкурс-фестиваль Юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2019». По результатам конкурса 1 место заняла команда МБУ «Школа № 58», 2 место – команда МБОУДО «Планета».

В рамках межведомственного проекта «Школа – Музей – Театр» в течение 2019 года учащиеся из 46 МБУ г.о. Тольятти посетили более 250 мероприятий, организованных муниципальными музеями, театрами, парками.

В течение 2019 года проводился Городской фестиваль искусств «Творчество без границ» в рамках Десятилетия детства.

В 2019 году в конкурсе-фестивале народного творчества «Дети солнца» приняли участие более 1000 детей в возрасте от 4 до 19 лет.

Основными задачами развития системы среднего профессионального образования в Самарской области являются укрепление потенциала системы СПО; повышение ее инвестиционной привлекательности, повышение качества образования.

На территории городского округа программы среднего профессионального образования реализуют:

- 12 государственных профессиональных образовательных организаций
- (11 – в ведении МОиН Самарской области, 1 – министерства здравоохранения Самарской области);
- 4 негосударственных профессиональных образовательных организации;
- 3 вуза, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена.

В 2019 году организации СПО осуществляли подготовку специалистов среднего звена по востребованным специальностям:

- технического и естественнонаучного профиля – 8860 чел.;
- педагогического профиля – 2212 чел.;
- гуманитарного и социально-экономического профиля – 2936 чел.;
- профиля культура и искусство – 984 чел.

Повышению статуса и качества профессиональной подготовки и квалификации, популяризации рабочих профессий во многом способствует развитие на территории г.о.Тольятти движения WorldSkills (конкурсы профмастерства по международным стандартам качества).

В период с 24 по 26 августа 2019 года в рамках программы «Посетитель» мероприятий мирового чемпионата профессионального мастерства по стандартам «Ворлдскиллс» в г. Казань были направлены делегации Самарской области (27 школьников и 12 студентов из Тольятти).

В Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) тольяттинские студенты завоевали 19 золотых, 21 серебряную, 15 бронзовых медалей и 3 медальона за профессионализм.

В категории Юниоры принимали участие по компетенциям:

- дошкольное воспитание – МБУ № 31;
- кузовной ремонт – МБУ №№ 91, 5 (3 место), 75, 47 (1 место), 46;
- лабораторный химический анализ – МБУ № 60;
- физическая культура и спорт – МБУ №№ 73, 31 (2 место), «Школа имени академика Сергея Павловича Королёва»;
- веб-дизайн и разработка (юниор) – МБУ № 58 (2 место).

Активно развивается на территории округа система профессионального образования, меняется качественный состав студентов. Достаточно высокий средний балл аттестатов характеризует поступающих на востребованные специальности в УСПО, например: Физическая культура – 3,8, Информационные системы и программирование – 3,9, Преподавание в начальных классах – 4,3, Дошкольное образование – 3,9, Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Сетевое и системное администрирование – 3,9, Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов –

3,9, Сварщик – 3,4, Мастер отделочных строительных и декоративных работ – 3,4.

Сохраняется конкурс при приеме в тольяттинские колледжи и техникумы. Так, в 2019 году конкурс при приеме на обучение по специальности Лабораторная диагностика составил 3,1 человека на место, Сестринское дело – 3,1, Лечебное дело – 3,1, Сетевое и системное администрирование – 2,3, Физическая культура - 2,3, Автоматизация технологических процессов и производств – 1,7, Повар, кондитер – 1,7, Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – 1,6, Информационные системы и программирование – 1,5, Технология продукции общественного питания- 1,4.

Активно развивается на территории система дуального обучения, участниками которой являются 11 организаций СПО (100% от числа подведомственных МОиН СО). По дуальной модели обучается 1191 студент. Выросло число наставников-производственников - с 465 до 563.

Студенческая молодёжь, проходящая обучение в средних профессиональных образовательных организациях, активно вовлекается в реализацию государственной молодёжной политики. Цель работы - повышение престижа технических профессий, качества образования, содействие формированию у обучающихся активной жизненной позиции.

В апреле 2019 г., на базе Дворца детского и юношеского творчества состоялся ежегодный городской конкурс хоровых коллективов профессиональных образовательных организаций «Битва хоров», посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне.

В конкурсе приняли участие хоровые коллективы 12 образовательных учреждений: всех тольяттинских колледжей и техникумов, а также Нефтегорского государственного техникума. Всего на сцену в этот день поднялось более 350 студентов. Вне конкурсной программы прозвучали песни о войне в исполнении хора Тольяттинского музыкального колледжа им.Р.К.Щедрина.

В октябре 2019 г. на территории г.о.Тольятти для обучающихся школ-интернатов состоялся конкурс чтецов «Мы Родине своей верны», посвященный историческому Параду 7 ноября 1941 года в г.Куйбышеве.

В конкурсе приняли участие обучающиеся школ-интернатов не только нашего города, но и школьники из образовательных учреждений г.о.Самары и Сызрани (всего 20 человек).

В Молодежном драматическом театре в рамках Года театра в России, объявленного Указом Президента Российской Федерации В.В.Путиным №181 от 28.04.2018 «О проведении в Российской Федерации Года театра», состоялся конкурс театральных коллективов «Вся жизнь игра, а люди в ней актеры».

В конкурсе приняли участие коллективы 11 тольяттинских техникумов и колледжей, которые представили композиционно-законченные фрагменты рассказа или целый рассказ А.П.Чехова.

3. Выводы и заключения

Система образования г.о.Тольятти в 2019 году стабильно развивалась в ориентации на государственные и региональные приоритеты развития, с учетом интересов территории.

По результатам анализа деятельности определены **приоритеты развития на 2020 год:**

- Развитие материально-технической и информационной базы общеобразовательных организаций для реализации ФГОС ООО.
- Совершенствование управления качеством образования через повышение объективности и достоверности оценки образовательных результатов.
- Развитие функциональной грамотности учащихся в рамках действующих федеральных государственных образовательных стандартов.

- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
- Создание условий для выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи.
- Повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка.
- Создание условий для обеспечения соответствия квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций требованиям международных стандартов и передовым технологиям, проведение демонстрационного экзамена по стандартам «WorldSkills».
- Развитие движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на территории округа.
- Внедрение дуальной формы обучения в практику работы профессиональных образовательных организаций.
- Модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	64,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	44,3
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	84,9
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	38
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	12,4
группы общеразвивающей направленности;	человек	23,4
группы оздоровительной направленности;	человек	15,3

группы комбинированной направленности;	человек	17,7
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	6
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	16,3
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	10,3
группы общеразвивающей направленности;	процент	87,1
группы оздоровительной направленности;	процент	1,1
группы комбинированной направленности;	процент	1
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0,5
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,4
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	76,7
старшие воспитатели;	процент	1,2
музыкальные руководители;	процент	6,8
инструкторы по физической культуре;	процент	4,1
учителя-логопеды;	процент	5,9
учителя-дефектологи;	процент	1,5
педагоги-психологи;	процент	2,8

социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0,2
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	103,6
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	7,7
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	78,6
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,4
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	13,7
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	75,2
с нарушениями слуха;	процент	0,3
с нарушениями речи;	процент	46,2
с нарушениями зрения;	процент	7,3
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	1,4
с задержкой психического развития;	процент	5,8

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	13,2
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	1
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0,5
комбинированной направленности.	процент	2,1
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	68,4
с нарушениями слуха;	процент	6
с нарушениями речи;	процент	9,8
с нарушениями зрения;	процент	4,7
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	15,5
с задержкой психического развития;	процент	11,1
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	6,7
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	14,6
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	4,4
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	100

обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	100
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	80
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	100
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	5,8
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	94,1
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	94,9
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	45,6
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	27,2
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	25,5
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	23,9

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	96,6
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	21,6
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	77,7
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,05
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	0,54
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	16,8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	20,9
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	103,5

из них учителей.	процент	103,9
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	66,6
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	17,28
из них в штате;	процент	13,6
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	35,8
учителей-логопедов:		
всего;	процент	14,8
из них в штате.	процент	14,8
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	4,2
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	11,5
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	11,2
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной	процент	100

скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".		
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	98,8
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	31,9
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	53,6
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	30,1
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	9,4
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	1,16
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	2,78
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	8,66
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	6,9
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,9
с задержкой психического развития;	процент	52,59
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	27
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	5839,5
учителя-логопеда;	человек	3614,9
педагога-психолога;	человек	638
тьютора, ассистента (помощника).	человек	-
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	1,96
среднего общего образования.	процент	0,06
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	84,6
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	17,28
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	97,53
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	9,88
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	98,78
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	54,43
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	9,85
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	13,76
II. Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	6,8
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего	процент	38,4

профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).		
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица	157
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения;	процент	3,4
с использованием дистанционных образовательных технологий.	процент	3,7
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения;	процент	24,4
с использованием дистанционных образовательных технологий.	процент	3,6
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	100
на базе среднего общего образования.	процент	0
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;	процент	85,4
на базе среднего общего образования.	процент	14,6
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в		

общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
очная форма обучения;	процент	100
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения.	процент	0
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;	процент	84,5
очно-заочная форма обучения;	процент	3,1
заочная форма обучения.	процент	12,4
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	процент	14,5
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	14,5
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	91,7
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	0,49
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		

высшее образование:		
всего;	процент	91,8
преподаватели;	процент	95,1
мастера производственного обучения;	процент	33,3
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	7
преподаватели;	процент	4,9
мастера производственного обучения.	процент	66,7
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшую квалификационную категорию;	процент	40,8
первую квалификационную категорию.	процент	21,2
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	Отсутствуют ОО, реализующие исключительно программы КРС
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	19
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	103,9
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	35,5
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	16,6

3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	100
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	100
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	единица	12
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	10
3.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	квадратный метр	15,3
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	58
здания общежитий.	процент	66
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	1,1

из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	0,4
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент	1,5
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
очная форма обучения;	процент	95,5
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения.	процент	1,5
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	процент	81,9
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	87,8
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	35,9
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего;	процент	51,8
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	70,3
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	43,6
3.6.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	47,1
3.6.4. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	1,5
3.6.6. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей	процент	0,2

численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.		
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	100
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.	процент	13,65
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации программ среднего профессионального образования в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования.	тысяча рублей	83,86
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	процент	10,5
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	100
здания общежитий.	процент	100
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		

учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0
здания общежитий.	процент	0
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	15,41
здания общежитий.	процент	3,43
V. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	74,1
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	10,2
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	34,3
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	13,3
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	6,2
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	5,4
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	101,82
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	54,4
внешние совместители.	процент	20,8
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	47,5
в организациях дополнительного образования.	процент	90,1
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	24,3
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	1,36
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	61,5
"тревожную кнопку".	процент	100

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,64
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,45
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	6,95
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	15,94
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	95,4
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	7,7
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	7,7
V. Дополнительная информация о системе образования		
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда		
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и		

осуществлении образовательной деятельности		
8.2.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	процент	0
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0
8.2.3. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
всего;	процент	0
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент	0
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	1,58
граждане СНГ.	процент	1,57
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	94,8
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	7,7
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	92,3

Руководитель



И.В. Кочукина