



Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



Программа
воспитательной системы ГАПОУ СО «ТМК»
«ВСТУПАЯ В ЖИЗНЬ»

Тольятти, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1	Концептуальные положения программы.....	3
2	Цель и задачи воспитательной программы «Вступая в жизнь».....	5
3	Реализация программы.....	6
4	Механизмы реализации программы.....	7
5	Перечень мероприятий по реализации направлений программы.....	14
6	Структура воспитательной системы.....	26
7	Методическое и информационное обеспечение.....	27
8	Наличие материально-технической базы.....	28
9	Совместная деятельность колледжа, семьи и общественных организаций по воспитанию обучающихся.....	31
10	Индикаторы эффективности реализации программы.....	33
11	Заключение.....	34
	Приложения.....	36

1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Актуальность Программы заключается в постоянном росте общественной значимости такой категории молодежи как обучающиеся колледжей. Кроме того, введение требований ФГОС нового поколения в области подготовки выпускников СПО и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, выступают достаточной необходимостью в обновлении воспитательного компонента колледжа.

В современном российском обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. Происходящие перемены в государстве требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Образование является фундаментом всей последующей деятельности человека.

Миссия колледжа: подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики. Поэтому Программа воспитания обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов.

В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры;
- профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие;

- студенческое самоуправление;
- добровольческое движение.

В настоящее время воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией. В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и классные руководители решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д. В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, работа по профилактике правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся, работа с родителями и добровольческое движение.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цели, задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями обучающихся и их родителями, условиями колледжа, социума.

Цель системы воспитательной работы колледжа – создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самоопределения и самореализации личности студента – личности физической и психологически здоровой, социально-мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи:

1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс через систему дополнительного образования и социально психологическую службу колледжа.
2. Реализация программы профилактики девиантного поведения обучающегося.
3. Создание творческой атмосферы в колледже путем введения коллективно-творческих дел, факультативов, кружков, музейно – экскурсионных работ.
4. Создание условий для поддержки и развития одаренных студентов.
5. Расширенные возможности для социализации обучающихся за счет деятельности органов студенческого самоуправления и добровольческого движения.

3. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Программа «Вступая в жизнь» действует с 01.09.2019 года по 30.06.2024 год. Реализация программы осуществляется в три этапа:

I. с 01.09.2019 года по 30.06.2021 год

II. с 01.09.2021 года по 30.06.2023 год

III. с 01.09.2023 года по 30.06.2024 год

Программа воспитательной системы реализуется по 5 основным направлениям:

- 1.Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.
- 2.Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание.
- 3.Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры.
- 4.Профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие.
- 5.Студенческое самоуправление, добровольческое движение.
6. Профилактика преступлений, правонарушений и иных форм девиантного поведения.

4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

В данную программу входят 5 - воспитательных направлений, которые включают в себя комплекс задач по определенному направлению деятельности и основаны на теоретической части в форме занятий в рамках учебных дисциплин и практической части в форме воспитательных мероприятий, реализуемые на основе комплексного подхода.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора воспитательной работе.

На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы с обучающимися, в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

ПРОГРАММА «ВСТУПАЯ В ЖИЗНЬ» ВКЛЮЧАЕТ ПОДПРОГРАММЫ:

1. Программа развития гражданско-патриотического воспитания

Цель - развитие и укрепление среди обучающихся ТМК чувства гражданского патриотизма как системы важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

-возрождение, сохранение и развитие патриотических тенденций и традиций в ТМК;

-упрочнение единства, уважения и дружбы ко всем народам Российской Федерации;

-формирование норм поведения и воспитание личности гражданина – патриота, готового встать на защиту государственных интересов страны;

- привлечение к участию в гражданско-патриотическом воспитании студентов городских общественных организаций;
- формирование у студентов активной жизненной позиции, гражданских и нравственных качеств, готовности к участию в общественно-полезной деятельности и защите государственных интересов страны;
- сохранение и развитие чувства гордости за свое учебное заведение, свой город, свою страну;
- создание условий для изучения студентами духовной культуры своего края;
- усилить целенаправленную работу средств массовой информации, направленную на повышение роли патриотизма в формировании личного и общественного сознания, личной и общественной системы ценностей.

2. Программа «Патриот» Военно-патриотический клуб «ЗВЕЗДА»

Цели: воспитание патриотов России, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов, сохранение исторической преемственности поколений.

Задачи:

- воспитание здорового образа жизни, развитие военно-прикладных и технических видов спорта;
- привлечение воспитанников к участию в военно-патриотическом воспитании;
- развитие у молодежи творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности;
- поддержка и развитие инициатив у обучающихся.

3. Коррекционно-развивающая программа по развитию коммуникативных компетенций обучающихся 1 и 2 курсов ТМК

Цель: актуализация и обеспечение личностного роста, и развитие коммуникативных компетенций обучающихся.

Задачи:

- активировать процесс самопознания;
- создать условия для формирования адекватной самооценки;
- расширить возможности установление контакта в различных ситуациях общения;
- отработать и закрепить коммуникативные знания, умения, навыки (ЗУН).

4. Программа по работе с активом студенческого самоуправления «ЛИДЕР»

Цели:

Создать условия для приобретения практического опыта взаимодействия и реализации творческого потенциала личности и коллектива.

Подготовка обучающихся к успешной и эффективной трудовой деятельности и выработке качеств, умений и навыков, которые помогут им справиться с жизненными и профессиональными задачами и трудностями.

Воспитание адаптированной, приспособленной к полноценному развитию личности.

Развитие у обучающихся социальных навыков поведения и установок на самостоятельное решение социальных проблем.

Задачи:

- развить у обучающихся способности к рефлексии;
- выработать навыки лидерского поведения через коллективную деятельность;
- формировать способности к принятию решений и готовности брать на себя инициативу и ответственность;
- выработать у обучающихся стремление к совершенствованию своей личности;
- привить интерес к самому себе и окружающему социуму;
- развить адекватную самооценку и эмоциональную устойчивость;
- сформировать навыки творческой, групповой и организаторской работы;
- развить умение ориентироваться в мире взрослых, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

5. Коррекционно-развивающая программа «Интернет аддикция»

Цель:

Формирование у подростков рациональных поведенческих установок.

Задачи:

- предоставление достоверной информации о зрелых и невротических стилях поведения;
- выработать навыки зрелого выхода из конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки принятия ответственных решений и действий в ситуации выбора;
- мотивировать к самостоятельной дальнейшей работе по самораскрытию.

6. Программа «Здоровье сберегающие технологии в ТМК»

Цели:

Создание необходимого инновационного потенциала, организационных, методологических, методических предпосылок для комплексного решения проблемы укрепления и сохранения здоровья студентов.

Профилактическое воспитание обучающейся молодежи, способствующее сохранению и улучшению физического и психологического здоровья молодого поколения.

Создание условий для совершенствования у подростков и молодежи системы ценностей, ориентированных на здоровый образ жизни.

Задачи:

- разработка комплекса мер по воспитанию здорового образа жизни, охране и укреплению здоровья;
- объединение усилий и координация работы колледжа и системы здравоохранения в решении проблем охраны и укрепления здоровья студентов;
- создание адаптивной образовательной среды для обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья и особенности развития;
- повышение уровня знаний обучающихся в вопросах охраны и укрепления здоровья, воспитания здорового образа жизни.

- проведение семинаров для преподавателей и обучающихся, по профилактике асоциальных явлений;
- распространение информации о проведении мероприятий в средствах массовой информации;
- проведение акций в городе, нацеленных на пропаганду здорового образа жизни;
- создание творческой группы педагогов, работающих с особенными детьми;
- создание, посредством внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательный процесс, максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, развития ее способностей, мышления и деятельности.
- анализ основных характеристик состояния здоровья студентов в колледже;
- анализ работы колледжа по укреплению и охране здоровья детей;
- создание преемственности 1 курса обучения студентов и выпускников колледжа в спортивно-массовой работе.

7. Программа «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»

Цель:

Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

- снижение уровня правонарушений, подростковой преступности в ГАПОУ СО «Тольяттинском машиностроительном колледже»;
- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- оптимизация работы по предупреждению и профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- развитие системы профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних,

находящихся в социально-опасном положении;

- профилактика алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних;

- социально-психологическая помощь несовершеннолетним и семьям.

- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, вовлечение несовершеннолетних в позитивную деятельность адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;

- координация взаимодействия преподавателей, родителей, представителей административных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних;

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов;

- определение результативности профилактической работы.

8. Программа «Профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании и экстремизма среди обучающихся»

Цель:

Обеспечение проведения мероприятий по профилактике подростковой преступности, употребления ПАВ, алкогольно-содержащей продукции, предупреждение экстремисткой деятельности.

Задачи:

- проведение комплексных профилактических мероприятий;
- обеспечение эффективного противодействия наркотизации, токсикомании и алкоголизации в детской и подростковой среде;
- совершенствование антинаркотической пропаганды и формирование негативного отношения молодежи к употреблению психоактивных веществ;
- профилактика экстремизма и ксенофобии, воспитании толерантности;
- укрепление и расширение межведомственного взаимодействия ГАПОУ СО «ТМК» и иных государственных и общественных структур, занимающихся проблемами профилактики правонарушений.

9. Программа «Первые шаги в науку»

Цель:

Создание благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития обучающихся, включения его в разнообразную содержательную деятельность.

Задачи:

- формирование социальных компетенций на основе участия в социально-значимой, научно-исследовательской деятельности;
- приобретение навыков формирования индивидуальных моделей поведения, поиск решений и путей преодоления проблем, умение применять теоретические знания в конкретной ситуации;
- ознакомление кс конкретными условиями и содержанием отдельных социальных процессов;
- осуществление различных социальных взаимодействий.

1. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ

Направление 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Оказание помощи ветеранам ВОВ, ветеранам локальных войн.	Ежегодно (октябрь, май)	Руководитель ВПК «Звезда», педагог-организатор, Студенческий совет.
2.	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства (4 ноября).	Ежегодно (ноябрь)	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители.
3.	Месячник патриотического воспитания: -Уроки мужества -«Отец, отчество, отечество» -Областные соревнования «Патриот» -Встречи с ветеранами локальных войн.	Ежегодно (февраль)	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, руководитель ВПК «Звезда», классные руководители, преподаватели Физической культуры.
4.	Организация встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста.	Ежегодно (декабрь)	Заместитель директора по Воспитательной работе, педагог-организатор.

5.	Проведение военно-спортивных игр: - военно-спортивная игра, посвященная Дню призывника; - военно-патриотическая игра «Победа».	Ежегодно	Руководитель ВПК «Звезда», преподаватели физической культуры.
6.	Книжные выставки, посвященные памятным датам.	Ежегодно	Заведующая библиотекой
7.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы(9мая): -классные часы -конкурс чтецов «Помню, горжусь» -митинг посвященный Великой Победе -участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».	Ежегодно (май)	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, руководитель ВПК «Звезда», классные руководители, социальный педагог, студенческий совет.
8.	Проведение военно-спортивных сборов для юношей допризывной молодежи.	Ежегодно (май)	Преподаватель ОБЖ, классные руководители.
9.	Классные часы на темы: - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?» - «Конституция: права и обязанности гражданина» - «День народного единства» - «Мое представление о подвиге».	Ежегодно	Классные руководители
10.	Работа музея колледжа	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе

11.	Работа военно-патриотического клуба «Звезда»	Ежегодно	Руководитель ВПК «Звезда»
12.	Информационно-профилактические встречи с участием специалистов служб профилактики города, специалистов Кризисных центров.	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог.
13.	Проведение мероприятий направленных на профилактику терроризма и экстремизма (тематические круглые столы, классные часы, студенческие профилактические акции, конкурсы, др.).	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог, студенческий совет.
14.	Видеолекторий правовой и патриотической тематики в рамках классных часов и профилактических встреч.	Ежегодно (по плану)	Социальный педагог, классные руководители

Ожидаемые результаты:

- 1) воспитание выпускников колледжа, способных к самореализации в профессии и обществе (трудоустройство выпускников);
- 2) готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;
- 3) формирование активной гражданской позиции, привлечение обучающихся к участию в общественной жизни колледжа, города, области;
- 4) формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.

- 5) Участие в областных военно-спортивных мероприятиях согласно плана Агенства по реализации молодежной политики Самарской области («Купол», «Зимний рейд» , «ШТУРМ»);
- 6) Вовлечение обучающихся молодежные объединения и клубы до 50% от общего числа обучающихся.

Направление 2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Реализация дополнительных программ социально-педагогической направленности.	Ежегодно	Руководители кружков и клубов, объединений.
3.	Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий: -«Дню семьи» (15 мая); -«День матери» (27 ноября).	Ежегодно (май, ноябрь)	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог, студенческий совет.

4.	Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности (16 ноября): -«Все мы разные, но мы вместе!» - «День национальной кухни» -Анкетирование «Национальный состав ТМК» и «Индекс толерантности».	Ежегодно (ноябрь)	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, студенческий совет.
5.	Весенняя неделя добра: акция «Спешу делать добро!», «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее».	Ежегодно (апрель)	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог .
6.	Смотр художественной самодеятельности «Звездный дождь».	Ежегодно (ноябрь)	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители.
7.	Посвящение в студенты первокурсников	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители.
8.	Конкурс «Студент года»	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители, заведующие отделением.
9.	Проведение мероприятий, посвященных: - посвященных Дню знаний; - Дню учителя(5 октября);	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор,

	- Новый год; - День студента (25 января); - Гала-концерт «Я люблю тебя колледж»(14 февраля); - Дню защитника Отечества; - международному женскому Дню (8 марта).		студенческий совет
10.	Участие в творческих городских фестивалях и конкурсах	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор
11.	Торжественная церемония «Последний звонок»	Ежегодно (июнь)	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители.
12.	Видеолекторий (документальные (художественные) фильмы) духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах.	Ежегодно	Классные руководители, педагог- организатор

Ожидаемые результаты:

- 1) создание условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся;
- 2) повышение уровня культурного развития обучающихся колледжа;
- 3) сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа;
- 4) воспитание толерантной личности(уровень толерантности выше среднего по результатам анкетирования);
- 5) вовлечение обучающихся в творческую активность 47% от общего числа обучающихся;
- 6) увеличение числа участников добровольческого отряда на 20% (из числа первокурсников).

Направление 3. Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Информационно-профилактические встречи с врачом наркологом, гинекологом по формированию здорового образа жизни.	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе социальный педагог.
2.	Реализация мероприятий Плана физкультурно-массовой работы Колледжа.	Ежегодно	Преподаватели физической культуры
3.	Реализация дополнительных программ спортивно-физкультурной направленности.	Ежегодно	Руководители секций
5.	Проведение мероприятий по профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа среди студентов. Классные часы по теме: - ВИЧ/СПИД. Как заражаются ВИЧ - Рискованное и безопасное поведение и ВИЧ - Инфекции, передающиеся половым путем.	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители.
6.	Проведение мероприятий, акций, посвященных: - всемирному Дню без табака (31 мая); - международному Дню борьбы с наркоманией (26 июня), - Дню донора.	Ежегодно	Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет.
7.	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам.	Ежегодно	Социальный педагог, преподаватели информатики, педагог-организатор, классные руководители.
8.	Участие в спортивно-массовых мероприятиях: - спортивных праздниках, приуроченных к тем или иным датам и событиям;	Ежегодно	Преподаватели физической культуры, педагог-организатор.

	-соревнованиях городского, областного и межрегионального уровня.		
9.	Проведение мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни (турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису, минифутболу, студенческие профилактические акции, Дни здоровья др.).	Ежегодно	Педагог-организатор, Преподаватели физической культуры, студенческий совет.
10.	Тематические классные часы о последствиях употребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака.	Ежегодно	Классные руководители
11.	Социально–психологическое тестирование обучающихся колледжа на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог.
12.	Экологические субботники	Ежегодно	Классные руководители

Ожидаемые результаты:

- 1) формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- 2) осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- 3) вовлечение обучающихся, стоящих на учете в ПДН, в спортивные мероприятия 5 человек;
- 4) вовлечение обучающихся в реализацию здоровьесберегающих и спортивных проектов(12 человек);
- 5) обучение волонтеров в ГБУЗ СОЦМП «Тольяттинский межмуниципальный центр общественного здоровья» в количестве 20 человек.

Направление 4. Профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Экскурсии на предприятия города	Ежегодно	Заведующий практикой
2.	Развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся: участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и др.	Ежегодно	Преподаватели, руководитель НСО
3.	Участие в предметных олимпиадах разного уровня.	Ежегодно	Преподаватели
4.	Психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения обучающихся (для студентов 1-2 курса)	Ежегодно	Педагог-психолог
5.	Проведение классных часов по темам: «Выбор профессии – дело главное!», «Почему я выбрал именно эту профессию?», «Моя профессия – мое будущее», «Все профессии важны» и др.	Ежегодно	Классные руководители, преподаватели
6.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills на различных уровнях	Ежегодно	Заместитель директора по учебной работе, преподаватели
7.	Работа научного студенческого общества	Ежегодно	Руководитель НСО
10.	Работа с организациями-работодателями по организации различных видов практик, заключению целевых договоров, трудоустройству выпускников	Ежегодно	Заведующий практикой

11.	Организация встреч с работодателями. Знакомство с требованиями работодателей.	Ежегодно	Администрация колледжа, заведующий практикой
12.	Конкурс видеороликов «Моя профессия» для дальнейшего использования лучших роликов в профориентационной работе	Ежегодно	Преподаватели, заведующие отделением, студенческий совет

Ожидаемые результаты:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- создание условий для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.);
- разработать более 20 студенческих бизнес-проектов;
- разработать и реализовать комплексную программу по вовлечению в предпринимательскую деятельность;
- создана и функционирует на базе колледжа Школа развития карьеры и Клуб социального проектирования.

Направление 5.Студенческое самоуправление и добровольческое движение

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Участие в семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет
2.	Организация разнообразных форм проведения свободного времени	Ежегодно	Педагог-организатор, студенческий совет
3.	Выпуск газеты «Студенческий меридиан»	Ежемесячно	Педагог-организатор, педагог-психолог, студенческий совет.
4.	Участие в круглых столах с администрацией колледжа по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива	Ежегодно	Студенческий совет
5.	Участие во встречах с представителями общественных организаций города	Ежегодно	Педагог-организатор, студенческий совет
6.	Организация и участие в мероприятиях колледжа: -Дню учителя(5 октября); - Новый год; - Дню студента (25 января); -День самоуправления; - Гала-концерт «Я люблю тебя, колледж»(14 февраля); - Дню защитника Отечества; - международному женскому Дню 8 марта; - День Победы; - Смотр художественной самодеятельности.	Ежегодно	Педагог-организатор, студенческий совет

7.	Участие в профилактических, экологических, патриотических и других акциях, проходящих на территории города	Ежегодно	Педагог-организатор, студенческий совет
----	--	----------	---

Ожидаемые результаты:

- создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни;
- формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- представление интересов студенчества на различных уровнях;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- инициировать не менее двух предложений в Совет колледжа по улучшению качества образовательного и воспитательного процесса;
- создан и действует добровольческий клуб «Забота», клуб «Волонтеры Победы»;
- вовлечение студентов в клубную деятельность не менее 0,5% от общего количества обучающихся.

2. СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Структурное подразделение воспитательной деятельности создано с учетом специфики и задач, стоящих перед ОО с целью эффективности и результативного выполнения государственного и социального заказа. Воспитательная структура выполняет основные задачи, которые определены ОО.

Наличие административной воспитательной структуры:

- Зам. директора по ВР – Сухова Г.И.
- Социальный педагог – Кузнецова Е.А.
- Педагог-психолог – Волошенко Ю.В.
- Педагог-психолог – Артеменко А.Г.
- Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми – Яковлева О.И.
- Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми – Ляпчев А.В.
- Заведующая библиотекой – Громова Н.В.
- Руководитель физического воспитания – Загаринский И.
- Председатель студенческого профкома – Петровский Н.Г.

3. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обеспечение грамотного информационно - методического сопровождения воспитательного процесса является важнейшим условием формирования гражданской ответственности и патриотизма у обучающихся. Для эффективной организации воспитательного процесса постоянно изучается и обобщается опыт воспитательной работы, накапливаются методические материалы по различным направлениям воспитательной деятельности, задействованы все имеющиеся информационные ресурсы: СМИ, официальный сайт ГАПОУ СО «Тольяттинского машиностроительного колледжа» <http://tmk.minobr63.ru/>

Формы организации методического обеспечения:

- Издание методических разработок, пособий.
- Выставки методической литературы.
- Оформление методических стендов.
- Создание базы данных.
- Планы работы.
- Дневники педагогических наблюдений.
- Родительские собрания.
- Творческие отчеты (открытые классные часы, конкурс «Самый лучший классный руководитель»).
- Участие в педсоветах, конференциях.

4. НАЛИЧИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ

В Тольяттинском машиностроительном колледже имеются:

- 2-а актовых зала в корпусе «А» и «Б».

Актальный зал		
Кол-во	Общ. площ.	Количество посадочных мест
1 Южное шоссе 119	727,8 кв.м	400
1 ул. Воскресенская 1	314, 2 кв.м	389

Актальные залы используются для проведения праздников, занятий групп дополнительного образования. При проведении мероприятий соблюдаются правила пожарной безопасности.

Актальный зал корпуса «А» отремонтирован в 2009 году – оборудован современными световыми эффектами, мощной акустической системой, мульти проекторным оборудованием, что позволяет проводить всевозможные мероприятия.

- 2-а спортивных зала в корпусе «А» и «Б».

Спортивный зал		Спортивные площадки		Спортивные сооружения	
Кол-во	Общ. площ.	Кол-во	Общ. площ.	Кол-во	Общ. Площ.
1					

Южное шоссе 119 1 ул.Воскресенск ая 1	613,5 кв. м 648 кв. м	1	14800 кв. м	-	-
---	---------------------------------	---	----------------	---	---

Спортивный зал работает ежедневно с 8.00 до 18.00, включая субботу. Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем в достаточном количестве. Физкультурно-спортивная зона размещена на территории колледжа, спортивная зона оборудована. Имеются: 2-а футбольных поля, турники, шведская стенка, брусья, оборудованная спортивная площадка.
- 1 медицинский кабинет в корпусе «А».

№ п/п	Помещения	Общая площадь (тыс. кв. м)
1	2	3
1	Медицинское обслуживание в корпусе «А» Южное шоссе 119.	0,003

В течение 2009 года медицинский кабинет переоборудован в рамках национального проекта «Образование» по программе здоровьесберегающей технологии.

- 1-ин медицинский кабинет в корпусе «А»
- 2-е столовые в корпусах «А» и «Б».

№ п/п	Помещения	Общая площадь (тыс. кв. м)
1	2	3
	Столовые корпуса «А» и «Б» Южное шоссе 119, ул.Воскресенская 1	0,9

Предусмотрено одноразовое питание и буфет, организация питания осуществляется через ООО» Кофорт-Волга».

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансирование колледжа осуществляется за счет бюджетных средств, выделенных на выполнение государственного задания и внебюджетных средств, приносящих доход от деятельности, которые направляются на развитие материальной базы, внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность, информатизацию деятельности, проведение массовых культурных мероприятий, профориентационную работу и улучшение социально-бытовых условий колледжа, в том числе и на реализацию программных мероприятий.

5. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА, СЕМЬИ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ВОСПИТАНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитание и социализация обучающихся осуществляются не только образовательным учреждением, но и семьей, различными социальными учреждениями по месту жительства. В современных условиях на сознание подростка, процессы его духовно-нравственного, психо-эмоционального развития, социального созревания большое влияние оказывает содержание телевизионных программ, кинофильмов, компьютерных игр, Интернета. Взаимодействие образовательного учреждения и семьи имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни. В формировании такого уклада свои традиционные позиции сохраняют учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. Активное участие в процессах духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на основе национальных ценностей и духовных приоритетов могут принимать традиционные российские религиозные организации.

Повышение педагогической культуры родителей

Педагогическая культура родителей – один из самых действенных факторов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. Уклад семейной жизни представляет собой один из важнейших компонентов нравственного уклада жизни. В силу этого повышение педагогической культуры родителей необходимо рассматривать как одно из важнейших направлений воспитания и социализации подростков. Для этого в колледже проводятся родительские собрания, на которых выступают педагоги, психологи и другие специалисты социальной сферы. Так же, по запросу родителей с ними проводится индивидуальная работа психологами, социальным педагогом, заместителем директора по ВР.

Взаимодействие колледжа с социальными партнерами, общественными организациями

При разработке и осуществлении программ воспитания и социализации обучающихся образовательное учреждение может взаимодействовать с

общественными организациями гражданско-патриотической, культурной, экологической и иной направленности, детско-юношескими и молодежными движениями, организациями, объединениями, российскими религиозными организациями, разделяющими в своей деятельности базовые человеческие ценности.

Образовательное учреждение взаимодействует с общественными и организациями для создания достаточных условий духовно-нравственного развития обучающегося, его воспитания и полноценной социализации в контексте формирования идентичности гражданина России, более полной реализации собственной программы воспитания и социализации обучающихся.

Социальные партнеры колледжа:

-МБУ «Шанс»

-МКУ «Центр социальной помощи семье и детям Автозаводского района»

-Центр гражданской защиты г.Тольятти

-ПДН ОП № 21 У МВД России по г.Тольятти

-ОНК У МВД России по г.Тольятти

-ГИБДД У МВД России по г.Тольятти

-СПИД-центр

-ГБУЗ СО ТКВД

-АНО «Открытая Альтернатива»

-ГБУ «ППЦ»

- СРООВ «Союз десантников России и ПСПН»

-ГБУ СО «Агентство по реализации молодежной политики»

-Общественное движение родителей, чьи дети погибли в Чеченской республике;

-ГБОУ/ДОД ЦРТДЮ ЦСМ;

- ГБУЗ «Самарский областной центр медицинской профилактики»;

-ГКУ СО «Комплексный центр обслуживания населения».

10. ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В соответствии с поставленными целями и задачами Программы воспитания обучающихся колледжа определены индикаторы эффективности её реализации:

№ п/п	Индикаторы эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя по учебным годам		
			2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ОО , тыс. чел.	%	56%	56%	57%
2.	Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, процент	%	47%	47%	48%
3.	Количество несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	человек	5	7	5
4.	Общая численность обучающихся, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, в добровольческую (волонтерскую)	%	36%	36%	37%

	деятельность (с учетом результатов деятельности всех сфер: спорта, культуры и др.), чел.				
6.	Уровень воспитанности обучающихся колледжа, по результатам анкетирования (приложение 1)	средний балл	3,9	4,3	4,5
7.	Оценка эффективности воспитательной системы колледжа, по результатам анкетирования родителей (приложение 2)	средний балл	4,1	4,2	4,3

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа воспитания обучающихся ГАПОУ СО «ТМК» «Вступая в жизнь» до 2024 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии Тольяттинского машиностроительного колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в образовательной организации, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации направлений: гражданско-правовое и патриотическое воспитание, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры, профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие, студенческое самоуправление, а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации программы и ожидаемые результаты. С ее ключевыми идеями ознакомлены классные руководители, преподаватели, педагоги-психологи, социальный педагог, обучающиеся, родители.

Приложения

Анкета
для определения уровня воспитанности
(методика диагностических программ Н.П. Капустина, М.И. Шиловой)
 группы _____ отделения _____

Долг и ответственность					
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2 1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2 1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2 1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2 1

Бережливость					
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2 1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу колледжа (не рисую, не черчу на партах).	5	4	3	2 1
3	Бережно и ответственно отношусь к своей одежде и внешнему виду.	5	4	3	2 1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу, др.).	5	4	3	2 1

Дисциплинированность					
1	Знаю и соблюдаю правила внутреннего распорядка, права и обязанности, записанные в Уставе колледжа.	5	4	3	2 1
2	Всегда внимателен(а) на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя.	5	4	3	2 1
3	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе (в колледже).	5	4	3	2 1
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2 1

Ответственное отношение к учебе					
1	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, самостоятельную работу).	5	4	3	2 1
2	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.	5	4	3	2 1
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета), др..	5	4	3	2 1
4	Аккуратен, исполнитель, точен.	5	4	3	2 1

Отношение к общественному труду					
1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2 1
2	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории колледжа).	5	4	3	2 1

3	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
4	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1

Коллективизм, чувство товарищества

1	Удовлетворен отношением моих одноклассников к другим группам.	5	4	3	2	1
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива колледжа в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1
3	Готов помочь в освоение учебных дисциплин своим одноклассникам или выполнить поручения преподавателей.	5	4	3	2	1
4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих одноклассников.	5	4	3	2	1

Доброта и отзывчивость

1	Стремлюсь помочь другим обучающимся в разрешении трудностей, возникающих перед ними.	5	4	3	2	1
2	Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.	5	4	3	2	1
3	Не реагирую на случайные столкновения в коридорах колледжа.	5	4	3	2	1
4	Ко мне всегда можно обратиться за помощью.	5	4	3	2	1

Честность и справедливость

1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
2	Честно признаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1
3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5	4	3	2	1
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1

Простота и скромность

1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
3	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
4	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1

Культурный уровень

1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы. Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2	1
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	5	4	3	2	1

Любовь к Отечеству

1	Я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---

	создании его будущего				
2	У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2
3	Мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2
4	Пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2

Правовая культура

1	я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил студенческой жизни.	5	4	3	2
2	я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них.	5	4	3	2
3	иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка.	5	4	3	2
4	очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок.	5	4	3	2

Готовность прийти на помощь

1	готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия.	5	4	3	2
2	охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем.	5	4	3	2
3	неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию».	5	4	3	2
4	меня не волнуют чужие проблемы.	5	4	3	2

Интернационализм

1	уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним.	5	4	3	2
2	проявляю интерес и уважение к культуре и традициям других национальностей.	5	4	3	2
3	у меня не вызывает интереса культура других национальностей.	5	4	3	2
4	как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей.	5	4	3	2

Коммуникативность

1	люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия.	5	4	3	2
2	люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций.	5	4	3	2
3	предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу.	5	4	3	2
4	меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе.	5	4	3	2

Тактичность, культура поведения

1	тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами,	5	4	3	2
---	---	---	---	---	---

	одобряю и поддерживаю эти качества у других.					
2	в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим.	5	4	3	2	1
3	вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов.	5	4	3	2	1
4	не стараюсь быть тактичным и вежливым.	5	4	3	2	1

Здоровый образ жизни

1	считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек.	5	4	3	2	1
2	в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки.	5	4	3	2	1
3	не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия.	5	4	3	2	1
4	не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление.	5	4	3	2	1

Расчет делать по каждому пункту.

Обучающимся сказать: “Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале.

- “1” - всегда нет или никогда.
- “2” - очень редко, чаще случайно.
- “3” - чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.
- “4” - чаще да, чем нет, иногда забываю.
- “5” - всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное кол- во баллов)

$$(3+4+3+4)/20$$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 17.

$$(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/17$$

- До 0,5 – низкий уровень воспитанности
- 0,6- уровень воспитанности ниже среднего
- 0,7 -0,8 средний уровень воспитанности
- До 0,9 уровень воспитанности выше среднего
- 1- высокий уровень воспитанности
- Затем складываются показатели каждого обучающегося и делятся на количество учащихся, получаем уровень воспитанности группы.

После определения уровня воспитанности обучающихся группы по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся колледжа.

Приложение 2

Анкета для родителей по выявлению эффективности воспитательной системы ГАПОУ СО ТМК

№ п/п	Характеристика образовательного учреждения	ОЦЕНКА				
		1	2	3	4	5
1.	Колледж даст хорошие прочные знания по основным предметам					
2.	В Тольяттинском машиностроительном колледже действуют кружки, факультативы, где можно расширить свои знания по предметам					
3.	Тольяттинский машиностроительный колледж готовит профессиональных квалифицированных специалистов					
4.	В Тольяттинском машиностроительном колледже достаточно кружков, секций, клубов, где можно развить свои способности					
5.	В Тольяттинском машиностроительном колледже проводятся соревнования, конкурсы, смотры, где можно реализовать свои умения, навыки, проявить свою индивидуальность					
6.	В Тольяттинском машиностроительном колледже действует, самоуправление, каждый студент имеет возможность стать организатором того или иного дела					
7.	В трудный момент всегда придут на помощь: учителя, родители, товарищи и т.д.					
8.	В колледж Ваш ребенок ходит с удовольствием, ему там интересно					
9.	В другое образовательное учреждение я бы не перевел (а) своего ребенка					
10.	В колледже царит доброжелательная атмосфера, ученики и учителя вежливы, внимательны друг к другу					
11.	<u>Предложения (или замечания) родителей:</u>					