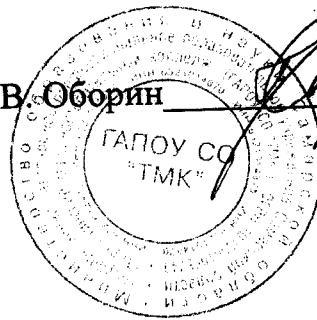


УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАПОУ СО «ТМК»

М.В. Оборин



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА
в государственном автономном профессиональном образовательном
учреждении Самарской области
«Тольяттинский машиностроительный колледж»
(ГАПОУ СО «ТМК»)

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАПОУ СО «ТМК»

М.В. Оборин _____

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА
в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении
Самарской области
«Тольяттинский машиностроительный колледж»
(ГАПОУ СО «ТМК»)

Тольятти
2016

Воспитательная система колледжа

Концепция в работе Тольяттинского машиностроительного колледжа разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными актами, регулирующими воспитательную работу в образовательной сфере.

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

С целью создания единой централизованной системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда в ГАПОУ СО «ТМК» разработана настоящая Концепция воспитательной работы, ставшая составной частью единой системы.

Концепция содержит цели, задачи, направления воспитательной работы; модель личности специалиста – выпускника ГАПОУ СО «ТМК»; систему организации воспитательной работы; формы, методы и средства воспитательной деятельности; систему оценки состояния и показатели эффективности воспитательной работы; обеспечение реализации концепции; основные направления расходов на воспитательную деятельность.

Цели, задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями студентов и их родителями, условиями колледжа, социума. Цель системы **воспитательной работы колледжа** – создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самоопределения и самореализации личности студента – личности физической и психологически здоровой, социально-мобильной, востребованной в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

1. Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей:

- формирование фундаментальных знаний в системах человек-человек; человек-общество;
- человек-техника;
- человек-природа;
- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей;
- создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей;
- формирование системы правовых знаний;
- формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей;
- формирование у студентов установок терпимости к поликультурным и многонациональным традициям, неприятию экстремизма;
- формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха.

2. Духовно нравственное воспитание:

- формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей;
- реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности;
- формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождению традиционных национальных моральных ценностей.

3. Патриотическое воспитание:

- повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи;
- проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию;
- повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в колледже на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур.

4. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни:

- организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение всевозможных соревнований;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика курения, употребления алкоголя, наркозависимости и других вредных привычек.

5. Формирование конкурентоспособных качеств:

- формирование ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение;
- формирование качеств социально-активной личности;
- навыки самопрезентации, аргументации, принятия решений, организации общественно и лично значимых дел.

Программа «Вступая в жизнь» действует с 01.09.2015 года по 30.06.2020 год

Реализация программы осуществляется в три этапа:

- I. с 01.09.2015 года по 30.06.2017 год
- II. с 01.09.2017 года по 30.06.2019 год
- III. с 01.09.2019 года по 30.06.2020 год

Цель на 2015-2016 учебный год:

Цель воспитательной программы колледжа – создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самоопределения и самореализации личности студента – личности физической и психологически здоровой, социально-мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи:

1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс через систему дополнительного образования и социально психологическую службу колледжа.
2. Реализация программы профилактики девиантного поведения обучающегося.
3. Создание творческой атмосферы в колледже путем введения коллективно-творческих дел, факультативов, кружков, музейно – экскурсионных работ.
4. Создание условий для поддержки и развития одаренных студентов.
5. Расширенные возможности для социализации обучающихся за счет деятельности органов ученического самоуправления.

Программа «Вступая в жизнь» включает подпрограммы:

Программа развития гражданско-патриотического воспитания

Цель - развитие и укрепление среди студентов ТМК чувства гражданского патриотизма как системы важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

- Возрождение, сохранение и развитие патриотических тенденций и традиций в ТМК.
- упрочнение единства, уважения и дружбы ко всем народам Российской Федерации.
 - формирование норм поведения и воспитание личности гражданина – патриота, готового встать на защиту государственных интересов страны.
 - Привлечение к участию в гражданско-патриотическом воспитании студентов городские общественные организации.
 - Формирование у студентов активной жизненной позиции, гражданских и нравственных качеств, готовности к участию в общественно- полезной деятельности и защите государственных интересов страны.
 - Сохранение и развитие чувства гордости за свое учебное заведение, свой город, свою страну.
 - Создание условий для изучения студентами духовной культуры своего края.
 - усилить целенаправленную работу средств массовой информации, направленную на повышение роли патриотизма в формировании личного и общественного сознания, личной и общественной системы ценностей.

Программа «Патриот» Военно-исторический клуб «ЗВЕЗДА»

Цели:

- воспитание патриотов России, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов, сохранение исторической преемственности поколений.

Задачи:

- развитие у детей и молодежи творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности;
- поддержка и развитие инициатив у обучающихся;
- воспитание здорового образа жизни, развитие военно-прикладных и технических видов спорта;
- привлечение воспитанников к участию в военно-патриотическом воспитании.

Коррекционно-Развивающая программа по развитию коммуникативных компетенций обучающихся 1 и 2 курсов ТМК

Цель: актуализация и обеспечение личностного роста и развитие коммуникативных компетенций обучающихся.

Задачи:

1. Активировать процесс самопознания;
2. Создать условия для формирования адекватной самооценки;
3. Расширить возможности установление контакта в различных ситуациях общения;
4. Отработать и закрепить коммуникативные знания, умения, навыки (ЗУН).

Программа по работе с активом студенческого самоуправления «ЛИДЕР»

Цели:

Главная цель программы «Лидер» – создать условия для приобретения практического опыта взаимодействия и реализации творческого потенциала личности и коллектива.

Подготовка обучающихся к успешной и эффективной трудовой деятельности и выработке качеств, умений и навыков, которые помогут им справиться с жизненными и профессиональными задачами и трудностями.

Воспитание адаптированной, приспособленной к полноценному развитию личности.

Развитие у обучающихся социальных навыков поведения и установок на самостоятельное решение социальных проблем.

Задачи:

- Развить у обучающихся способности к рефлексии.
- Выработать навыки лидерского поведения через коллективную деятельность.
- Формировать способности к принятию решений и готовности брать на себя инициативу и ответственность.
- Выработать у обучающихся стремление к совершенствованию своей личности.
- Привить интерес к самому себе и окружающему социуму.
- Развить адекватную самооценку и эмоциональную устойчивость.
- Сформировать навыки творческой, групповой и организаторской работы.
- Развить умение ориентироваться в мире взрослых, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

Коррекционно-развивающая программа «Интернет аддукция»

Цель:

Формирование у подростков рациональных поведенческих установок.

Задачи:

- Предоставление достоверной информации о зрелых и невротических стилях поведения;
- Выработать навыки зрелого выхода из конфликтных ситуаций;
- Сформировать навыки принятия ответственных решений и действий в ситуации выбора;
- Мотивировать к самостоятельной дальнейшей работе по самораскрытию;

Программа «Здоровье сберегающие технологии в ТМК»

Цели:

Создание необходимого инновационного потенциала, организационных, методологических, методических предпосылок для комплексного решения проблемы укрепления и сохранения здоровья студентов.

Профилактическое воспитание обучающейся молодежи, способствующее сохранению и улучшению физического и психологического здоровья молодого поколения.

Создание условий для совершенствования у подростков и молодежи системы ценностей, ориентированных на здоровый образ жизни.

Задачи:

Разработка комплекса мер по воспитанию здорового образа жизни, охране и укреплению здоровья.

Объединение усилий и координация работы колледжа и системы здравоохранения в решении проблем охраны и укрепления здоровья студентов.

Создание адаптивной образовательной среды для обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья и особенности развития.

Повышение уровня знаний обучающихся в вопросах охраны и укрепления здоровья, воспитания здорового образа жизни.

Проведение семинаров для преподавателей и обучающихся, по профилактике асоциальных явлений;

Распространение информации о проведении мероприятий в средствах массовой информации.

Проведение акций в городе, нацеленных на пропаганду здорового образа жизни.

Создание творческой группы педагогов, работающих с особенными детьми.

Создание, посредством внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательный процесс, максимально благоприятных условий для умственного, нравственного,

эмоционального и физического развития личности, развития ее способностей, мышления и деятельности.

Дифференцированная работа с родительской общественностью.

Работа классного руководителя совместно с преподавателем физической культуры, психологами и родителями по привлечению студентов к здоровому образу жизни.

Анализ основных характеристик состояния здоровья студентов в колледже.

Анализ работы колледжа по укреплению и охране здоровья детей. Целевая поддержка материального освещения медицинского кабинета колледжа.

Создание преемственности 1 курса обучения студентов и выпускников колледжа в спортивно-массовой работе.

Программа «Пешеходный туризм»

Цель:

Удовлетворить естественную потребность обучающихся в непосредственном познании мира, своего края; показать, как он прекрасен, воспитать активную любовь к нему, преданность народу и земле, на которой им посчастливилось родиться, привить любовь к труду, позволить приобрести необходимые военно-прикладные навыки пешеходного туризма и дать им путевку в большой туризм, на всю жизнь, привив молодым людям страсть к путешествиям, к познанию, к самосовершенствованию.

Задачи:

1. Изучение и разработка маршрута.
2. Распределение обязанностей, организационная и хозяйственная подготовка.
3. Приобретают знания по охране природы, памятников истории и культуры.

Программа «Профилактика правонарушений»

Цель:

Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

1. Снижение уровня правонарушений, подростковой преступности в ГАПОУ СО «Тольяттинском машиностроительном колледже»;
2. Предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
3. Выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
4. Оптимизация работы по предупреждению и профилактики правонарушений несовершеннолетних;
5. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
Развитие системы профилактики правонарушений несовершеннолетних;
6. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
7. Профилактика алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних;
8. Социально-психологическая помощь несовершеннолетним и семьям.
9. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, вовлечение несовершеннолетних в позитивную деятельность адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;
10. Координация взаимодействия преподавателей, родителей, представителей административных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
11. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов;
12. Определение результативности профилактической работы.

Программа «Профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании и экстремизма среди обучающихся»

Цель:

Обеспечение проведения мероприятий по профилактике подростковой преступности, употребления ПАВ, алкогольно-содержащей продукции, предупреждение экстремисткой деятельности.

Задачи:

1. Проведение комплексных профилактических мероприятий.
2. Обеспечение эффективного противодействия наркотизации, токсикомании и алкоголизации в детской и подростковой среде.
3. Совершенствование антинаркотической пропаганды и формирование негативного отношения молодежи к употреблению психоактивных веществ.
4. Профилактика экстремизма и ксенофобии, воспитание толерантности.
5. Укрепление и расширение межведомственного взаимодействия ГАПОУ СО «ТМК» и иных государственных и общественных структур, занимающихся проблемами профилактики правонарушений.

Программа по работе с семьями ГАПОУ СО «ТМК» «Шаг во взрослую жизнь»

Цель:

Помочь семье выстроить отношения, способствующих в достижении основных задач развития в подростковом и юношеском возрасте.

Задачи:

1. Обеспечение формирования психологического здоровья подростка и выполнения возрастных задач развития в подростковом и юношеском возрасте.
2. Оказание социально-психологической помощи подросткам и их родителям в решении наиболее актуальных и сложных проблем в их жизнедеятельности.
3. Оказание помощи родителям и их детям в формировании новой формы общения «на равных», в связи с переходом ребенка в подростковый и юношеский возраст.

Программа «Первые шаги в науку»

Цель:

Создание благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития обучающихся, включения его в разнообразную содержательную деятельность.

Задачи:

1. Формирование социальных компетенций на основе участия в социально-значимой, научно-исследовательской деятельности.
2. Приобретение навыков формирования индивидуальных моделей поведения, поиск решений и путей преодоления проблем, умение применять теоретические знания в конкретной ситуации.
3. Ознакомление кс конкретными условиями и содержанием отдельных социальных процессов.
4. Осуществление различных социальных взаимодействий.

Наличие нормативно-правовой документации федерального и регионального (муниципального) уровней:

Перечень нормативных документов определяющих приоритеты воспитательной системы колледжа.

1. Конституция РФ;
2. Гражданский кодекс РФ;
3. Семейный Кодекс РФ
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
6. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
7. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"
8. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений"
9. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
10. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
11. Декларация о правах ребенка;
12. Национальная доктрина образования в РФ;
13. Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы»;
14. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015г. № 1493.
15. Постановление Правительства Самарской области от 26.09.2007 № 201"О Концепции патриотического воспитания граждан в Самарской области"
16. Письмо Рособнадзора от 24.07.2006 № 01-678/07-01 "О праве детей на образование в Российской Федерации"
17. Письмо Министерства образования РФ от 02 апреля 2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательном учреждении» (Извлечения);
18. «О взаимодействии образовательного учреждения с семьей» (Приложение к письму Минобразования России от 31 января 2001 г. № 90/30-16) (Извлечение);
19. О расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях. Методические рекомендации (Письмо Министерства образования России от 11 февраля 2000 г. № 101 (2816) (Извлечение).
20. Письмо Минобрнауки РФ от 05.09.2011 № МД-1197/06 "О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде"

Методическую поддержку в работе оказывают локальные акты:

1. Положение о совете обучающихся ГАПОУ СО «Тольяттинского машиностроительного колледжа».
2. Правила внутреннего распорядка ГАПОУ СО «Тольяттинского машиностроительного колледжа».
3. Положение о Совете по профилактике правонарушений ГАПОУ СО «Тольяттинского машиностроительного колледжа».
4. Положение О стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов ГАПОУ СО «Тольяттинского машиностроительного колледжа».
5. Положение о родительском комитете ГАПОУ СО «Тольяттинского машиностроительного колледжа».
6. Правила поведения обучающихся ГАПОУ СО «Тольяттинского машиностроительного колледжа».
7. Положение о символике и атрибутах ГАПОУ СО «Тольяттинского машиностроительного колледжа».
8. Положение о подразделении социально-психологической службы ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж».
9. Положение об организации внеурочной деятельности ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж».
10. Положение о подразделении физического воспитания ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж».
11. Положение о классном руководстве ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж».
12. Положение о профсоюзной организации студентов ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж».
13. Положение о профсоюзной организации студентов ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж».

Система управления и структура организации воспитательной деятельности:

Структурное подразделение воспитательной деятельности создано с учетом специфики и задач, стоящих перед ОО с целью эффективности и результативного выполнения государственного и социального заказа. Воспитательная структура выполняет основные задачи, которые определены ОО.

Наличие административной воспитательной структуры:

- Зам. директора по УВР – Сухова Г.И.
- Руководитель по соц.вопросам Краснов И.Г.
- Психолог – Волошенко Ю.В.
- Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми – Яковлева О.И.
- Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми – Чекунов С.П.
- Председатель уч. профкома Ложкина В.А.
- Заведующая библиотекой – Ившина С.П.

Количество классных руководителей:

I – курса – 15 человек

II – курса – 22 человек
 III – курса – 28 человек
 IV – курса – 19 человек

Педагоги дополнительного образования – 41 человек

Должностные инструкции – имеются

Планы воспитательной работы классных руководителей и руководителей кружков – имеются

Система отчетности о воспитательной работе:

- Психолого-педагогические характеристики
- Социальная карта группы
- План-анализ воспитательной работы
- Протоколы родительского комитета
- Проверка планов классных руководителей
- Посещение, анализ проведенных классных часов
- Регулярные совещания с классными руководителями
- Организация тематических педсоветов и родительских собраний
- Контроль дополнительного образования

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности (уровень квалификации работников, ответственных за воспитательную работу; наличие у них необходимой подготовки в области воспитания, возможности повышения квалификации:

| Ф.И.О. | Должность | Институт | Категория | Стаж работы | Курсы повышения квалификации | Награды |
|-----------------------|----------------|--|----------------|-------------|---|--|
| Зам. директора по УВР | Сухова Г.И. | ВКЦ при ЦК ВЛКСМ 1985г., Самарский государственный педагогический университет, факультет управления социальной сферой, кафедра управления социальной сферой 2005г. | Высшая | 28 лет | ЧОУДПО и ЦНТИ «Прогресс» 2014г. Г.Санкт-Петербург г.Тольятти ТГУ – 2014г. | Почетная грамота МОиН РФ |
| Педагог организатор | Яковлева О.И. | Целиноградский педагогический институт имени С. Сейфеллина год поступления 1987 год окончания 1992 | 1-ая категория | 22 года | Удостоверение о повышении квалификации 2014г. г.Анапа | Почетная грамота Тольяттинского управления МОиН Самарской обл. |
| Педагог-психолог | Волошенко Ю.В. | Тольяттинский Государственный университет, поступление 2007г, окончание 2013г. | | 1 год | | |
| Педагог организатор | Чекунов С.П. | 1. Куйбышевский техникум железнодорожного транспорта (техник-электромеханик) – год поступления: 1972 год окончания: 1976 2. Заочный Народный Университет Искусств (самод. художник) год поступления: 1975 | Высшая | 33 года | Учебный центр «Модельщик» - 5-го разряда | Медаль «70 лет Вооруженным силам СССР» Образование: Школа прапорщиков г. Плавск Тульская область год поступления: 1983 |

| | | | | | | |
|------------------------|-------------|---|-----------|--------|--|--|
| | | год окончания: 1980 | | | | год окончания: 1984 «Прапорщик» - командир взвода строительной роты старшина |
| Заведующая библиотекой | Ившина С.П. | Удмуртское культурно-просветительное училище – библиотечное отделение | 13 разряд | 35 лет | г. Санкт Петербург «Всесоюзный институт повышения квалификации» 1993 год. г. Москва «Курсы повышения квалификации для зав. библиотеками» 2005 год г. Тольятти ПВГУС «Курсы повышения квалификации по освоению программы АИБС МАРК – SQL 2009 год. г. Самара Курсы по повышению квалификации по образовательным чекам 2004 год | Грамота Министерства образования Самарской области Знак – Почетный работник СПО |

Обязанности распределены согласно Устава колледжа, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно тарификационно – квалифицированным характеристикам.

Для обеспечения согласованной деятельности педагогов и студентов коллектива, а также структурных подразделений созданы дополнительные органы самоуправления:

- * Студенческий совет
- * Студенческое научное общество
- * Молодежное объединение «Инициатива»
- * Уч. профком

Методическое информационное сопровождение воспитательной работы:

Методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса.

Обеспечение грамотного информационно - методического сопровождения воспитательного процесса является важнейшим условием формирования гражданской ответственности и патриотизма у обучающихся. Для эффективной организации воспитательного процесса постоянно изучается и обобщается опыт воспитательной работы, накапливаются методические материалы по различным направлениям воспитательной деятельности, задействованы все имеющиеся информационные ресурсы: СМИ, интернет сайт ГАПОУ СО «Тольяттинского машиностроительного колледжа» www.tmcollege.ru

Формы организации методического обеспечения:

- Издание методических разработок, пособий.
- Выставки методической литературы.

- Оформление методических стендов.
- Создание базы данных.
- Планы работы.
- Дневники педагогических наблюдений.
- Родительские собрания.
- Творческие отчеты (открытые классные часы, конкурс «Самый лучший классный»).
- Участие в педсоветах, конференциях.

Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы:

В Тольяттинском машиностроительном колледже имеются:

- 2-а актовых зала в корпусе «А» и «Б».

| Актовый зал | | |
|--|--------------------|----------------------------|
| Кол-во | Общ. площ. | Количество посадочных мест |
| 1 Южное шоссе 119 | 727,8 кв.м | 400 |
| 1 ул. Воскресенская 1 | 314, 2 кв.м | 389 |

Актовые залы используются для проведения праздников, занятий групп дополнительного образования. При проведении мероприятий соблюдаются правила пожарной безопасности.

Актовый зал корпуса «А» отремонтирован в 2009 году – оборудован современными световыми эффектами, мощной акустической системой, мульти проекторным оборудованием, что позволяет проводить всевозможные мероприятия.

- 2-а спортивных зала в корпусе «А» и «Б».

| Спортивный зал | | Спортивные площадки | | Спортивные сооружения | |
|---|--------------------|---------------------|--------------------|-----------------------|------------|
| Кол-во | Общ. площ. | Кол-во | Общ. площ. | Кол-во | Общ. Площ. |
| 1 Южное шоссе 119 | 613,5 кв. м | 1 | 14800 кв. м | - | - |
| 1 ул.Воскресенская 1 | 648 кв. м | | | | |

Спортивный зал работает ежедневно с 8.00 до 18.00, включая субботу. Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем в достаточном количестве. Физкультурно-спортивная зона размещена на территории техникума, спортивная зона оборудована. Имеются: 2-а футбольных поля, турники, шведская стенка, брусья.

- 2-а медицинских кабинета в корпусе «А» и «Б».

| № п/п | Помещения | Общая площадь (тыс. кв. м) |
|----------|---|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Медицинское обслуживание в корпусе «А» и «Б» Южное шоссе 119, ул.Воскресенская 1 | 0,003 |

В течение 2009 года медицинские кабинеты переоборудованы в рамках национального проекта «Образование» по программе здоровьесберегающей технологии.

- 1-ин стоматологический кабинет в корпусе «А» площадью –

- 2-е столовые в корпусе «А» и «Б».

| № п/п | Помещения | Общая площадь (тыс. кв. м) |
|-------|--|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | Столовые корпуса «А» и «Б» Южное шоссе 119, ул. Воскресенская 1 | 0,9 |

Предусмотрено одноразовое питание организация питания осуществляется через «Корпус-групп».

Организация и проведение воспитательной работы:

Развитие познавательных интересов студентов, формирование профессиональной компетентности реализуется в учебное и внеучебное время. Воспитательный компонент присутствует при разработке и реализации рабочих учебных программ по дисциплинам «История», «Основы Религиоведение», «Основы социальной компетентности», «Основы самопознания и саморазвития», «Психология общения», «Основы Этики и психологии», «Имиджелогия», «Деловая культура»

Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и других мероприятий, их количество в предыдущем учебном году:

1. 1 сентября День Знаний «Я гражданин России», «Урок безопасности»
2. «День учителя»
3. Посвящение в студенты
4. День матери
5. День рождение колледжа
6. День студента
7. 14 февраля Гала концерт «Я люблю тебя, колледж»
8. Праздничная программа, посвященная празднованию 8-го марта
9. Конкурс стенгазет к 8-му Марта
10. Фестиваль «Студенческая весна – 2015 года» (отборочный тур)
11. 1 апреля – день юмора (подготовка информационного стенда)
12. Мероприятие, посвященное выпуску 2015 года «Последний звонок»
13. Мероприятие, посвященное празднованию 9 Мая
14. Конкурс стенгазет к Дню Святого Валентина
15. День Памяти воинам, погибшим в Чеченской республике
16. День Памяти воинам, погибшим в Афганистане
17. Шахматно-шашечные турниры среди 1 и 2 курса
18. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» среди студентов 1 и 2 курса
19. День Защиты Детей «Пусть всегда будет солнце!»
20. Смотри художественной самодеятельности среди студентов ТМК
21. КВН

Участие студентов в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня (число участников, достижения – по количеству призовых мест, дипломов, грамот и т.д.):

2014-2015 учебный год

| № п/п | Название мероприятий | Количество участников | Итог |
|----------------------|--|-----------------------|--|
| Всероссийские | | | |
| 1 | Всероссийский конкурс «Построй свое будущее» | 3 | Диплом 1 степени -1 Диплом 3 степени-1 05.2015 Сертификат -1 |
| 2 | Первый Всероссийский конкурс общеобразовательных организаций России, развивающих ученическое самоуправление. | 2 | |
| 3 | Национальный проект образование, номинация «социально-педагогическая» отборочный тур | 1 | |
| | | | Итого 3 конкурса количество участников-6 чел Диплом 1 степени-1 диплом 3 степени-1 сертификат участника -1 |
| областные | | | |
| 1 | Областной конкурс «Студент года 2014» | 3 | Сертификат участника-5 лауреат -1 |
| 2 | Областная выездная сессия Школы лидеров «ВЫЗОВ» | 2 | сертификат участника-04.2015 |
| 3 | ½ отборочного тура 7областного антинаркотического КВН | 12 | Переход в финальную игру. |
| 4 | Финал 7 областного антинаркотического КВН | 12 | 2место, победители кубка |
| 5 | Конкурс моделей ученического самоуправления(номинация «студенческое самоуправление») | 12 | 1место |
| 6 | Конкурс моделей ученического самоуправления(номинация « лидер») | 1 | 3место |
| 7 | Областной профилактический брейн-ринг | 18 | 1 место-1 2место-1 сертификат участника |
| 8 | Областной сбор по программе «за ученические советы» | 2 | благодарственное письмо |
| 9 | Конкурс социальных проектов | 12 | 1 место |

| | | | |
|----|--|----|--|
| 10 | Областной чемпионат команд эрудитов «Созвездие талантов - 2015 | 12 | Диплом 2 степени-1, победители кубка дипломы участника-2 |
| 11 | Всероссийская школа лидеров «Прогресс» | 2 | сертификат участника-2 |
| | | | ИТОГО 9 конкурсов количество победителей -87 чел 1 место- 3 2 место- 3 3 место-1 лауреаты -1 кубки-2 медали победителя -6 |

| Городские | | | |
|------------------|---|----|--|
| 1 | Кубок Тольятти по игре «Бреин-ринг» | 18 | диплом серебряного призера, диплом бронзового призера 28.11.2014 |
| 2 | Первенство Тольятти по игре Что?Где? Когда? | 18 | Диплом победителя колледж-лиги 04.12.2014 |
| 3 | Городское мероприятие, посвященное 26 годовщине вывода Советских войск из республике Афганистан | 15 | благодарность -4 09.12.2014 |
| 4 | 13 конкурс авторской песни «Перекресток» городского фестиваля искусств «Радуга надежд» | 1 | Диплом 2 степени 02.2015 |
| 5 | Зонально-отборочный этап городского фестиваля команд эрудитов «Интеллект 63» | 60 | Диплом -1 место-1 диплом -2 место- 1 диплом -3 место-1 |
| 6 | 10 юбилейный Городской фестиваль солдатской и бардовской песни «Мы вместе-отец мой и брат» | 6 | лауреаты 2 степени- 2 диплома |
| 7 | Городской фестиваль творчества «Молодежная весна» | 10 | Дипломант-1 грамоты участника-2 04.2015 |
| 8 | Финал городского чемпионата эрудитов «Созвездие талантов - 2013» | 12 | Диплом 2 степени грамоты участников-3 2 команды вошли в тройку сильнейших команд г.Тольятти приглашены |

| | | | |
|----|--|----|---|
| | | | принять участие в областном чемпионате эрудитов 04.2015 |
| 9 | Конкурс моделей ученического самоуправления (номинация «Я-лидер») | 1 | Победители 2 этапа перешли на 3 областной этап |
| 10 | Кубок Тольятти по игре Что? Где? Когда? | 18 | Серебряные призеры колледж-лиги-1 бронзовые призеры колледж лиги-1 |
| 11 | Конкурс моделей ученического самоуправления | 15 | Победители 2 этапа перешли на 3 областной этап 02.2015 |
| | | | ИТОГО: 11 мероприятий количество участников 180 человека Диплом 1 степени-1 Диплом 2 степени- 7 Диплом 3 степени -3 медали -24 благодарности-4 |

| Внутриколледжные | | | |
|------------------|---|-----|--|
| 1 | День рождение колледжа | 20 | |
| 2 | День студента | 500 | |
| 3 | Посвящение в студенты | 500 | |
| 4 | Конкурс стенгазет к 8-му Марта | 30 | |
| 5 | Фестиваль «Студенческая весна – 2013 года» (отборочный тур) | 30 | |
| 6 | Акция, посвященная 70 летию Победы «Полотно мира» | 80 | |
| 7 | Мероприятие, посвященное выпуску 2015ода «Последний звонок» | 500 | |
| 8 | интеллектуальная игра среди групп 1-4 курсов Что? Где? Когда? | 100 | |
| 9 | Конкурс стенгазет к Дню Святого Валентина | 30 | |
| 10 | Участие в деятельности студенческого самоуправления | 40 | |
| 11 | 1 Сентября | 500 | |
| 12 | Конкурс стен газет к Дню Учителя | 40 | |
| 13 | Развитие КВН -движения | 12 | |
| 14 | Конкурс стенгазет к Дню Матери | 35 | |

| | | | |
|----|--|-----|--|
| 15 | День Туризма | 250 | |
| 16 | Смотр художественной самодеятельности «Звездный Дождь | 150 | |
| 17 | День самоуправления | 30 | |
| 18 | День защиты детей | 200 | |
| 19 | Деятельность пресс-центра для предоставление информации на сайт колледжа | 15 | |

Итого: 19 мероприятий – 1750 чел

ВЫВОД

Сравнительный анализ за 2013-2014 и 2014-2015 учебный год

| 2013-2014 | | 2014-2015 | |
|--------------------|------------------|-----------|--|
| Мероприятия | | | |
| 1 | всероссийские | 3 | |
| 1 | региональные | - | |
| 8 | областные | 9 | |
| 11 | городские | 11 | |
| 19 | внутриколледжные | 19 | |
| | | | |

Качественные показатели мероприятий разных уровней за 2010-2014 учебные года

| Уровень мероприятия | Учебные года | | | |
|---------------------|---|--|--|---|
| | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| Всероссийские | - | - | Сертификаты -2 | Благодарственные письма-200 Грамоты-1 |
| Региональные | - | Грамоты-1 | Грамоты-1 | Грамоты-1 |
| Областные | 1 место– 2 место–1 3 место–1 | 1 место– 2 место–2 3 место– Благодарственные письма–3 | 1 место–3 2 место–2 3 место–1 Сертификаты–2 Благодарственные письма–5 | 1 место–5 2 место–4 3 место–1 Кубок–1 |
| Городские | Благодарственные письма-10 Грамоты-4 Лауреаты–2 | 1 место– 2 место–2 3 место–3 Благодарственные письма-10 | 1 место– 2 место–3 3 место–2 Медали–12 Кубок–1 Благодарственные письма-11 | 1 место–2 2 место–1 3 место–2 Медали–18 Кубок–1 Благодарственные письма-15 |

Качественные показатели мероприятий разных уровней за 2014-2015 учебный год

| Уровень мероприятия | НАГРАДЫ |
|---------------------|--|
| Всероссийские | Диплом I и III степени; Сертификат участника - 2 |
| Областные | 1 место– 3 2 место– 3 3 место– 1 |
| Городские | 1 место– 2 место– 2 3 место– 2 |

Количество мероприятий разных уровней за 2010-2014 учебные года

| Уровни | Учебные года | | | |
|------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|
| | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| Всероссийские | - | - | 1 | 3 |
| Региональные | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Областные | 3 | 5 | 8 | 11 |
| Городские | 21 | 24 | 25 | 27 |
| Внутриколледжные | 22 | 27 | 27 | 27 |

Количество мероприятий разных уровней за 2014-2015 учебный год

| Уровень | количество |
|------------------|------------|
| Всероссийские | 3 |
| Областные | 9 |
| Городские | 11 |
| Внутриколледжные | 28 |

Количество студентов, участвующих в работе студенческого клуба, творческих коллективов, кружков спортивных секций и спортивно-массовых мероприятий на данный момент:

| Сведения о работе кружков | | | | |
|--|---------------------------|--|--|--|
| Контингент студентов очного отделения на 1 октября 2015 год | Количество кружков | % охвата студентов очного отделения кружковой работой | Количество студентов, охваченных спортивно-массовой работой | Количество участников художественной самодеятельности |
| 1719 | 25 | 22% | 739 | 195 |

Число спортивных секций, клубов (назвать направления, виды спорта):

В колледже организованы и работают секции - 4
 Волейболу (юноши, девушки) 26 студентов
 баскетболу 18 студентов
 настольному теннису 15 студентов
 футболу 32 студента

Общая численность занимающихся в колледже студентов **91** человек.
 Общая численность занимающихся во вне учебного заведения **293** человек.

Участие студентов в спортивных соревнованиях различного уровня и их достижения:

Проведенные мероприятия в 2014-2015 учебном году.

1. День здоровья 1 курс приняло участия **45** юношей
2. День здоровья 2-3 курс приняло участия **102** юноши
3. Футбол 1 курс приняло участия **112** юношей
4. Баскетбол 1 курс приняло участия **90** юношей
5. Теннис, личные соревнования 1-4 курс. Приняло участие **68** юношей.
6. День туризма 1-3 курсы
7. Городской слет Военно-патриотической работы
8. Соревнования посвященные Дню рождения колледжа. Количество участников **32 человека.**
9. Соревнования посвященные Дню защитника Отечества 1-3 курсов 19 февраля 2014г. приняло участие **111 человек.**
10. Соревнования в рамках мероприятия «Живу на яркой стороне»
11. Баскетбол 1-3 курс приняло участия **80 человек**
12. Волейбол 1-3 курс приняло участия **120 человек**
13. Добровольно сдавали нормы ГТО на уроках физической культуры **847 студентов**
14. Соревнования, посвященные Дню защиты детей.
15. Соревнования по установлению рекордов колледжа приняло участие **98 человек.**

За период участия в спортивных и оздоровительных мероприятиях спортивно- массовой работой охвачено **1705** студентов.

Сборные команды колледжа принимали участия в городской Спартакиаде среди ССУЗов. В результате выступления сборных команд, в 2014-2015 учебном году колледж занимает:

- 1 место** по волейболу (награждено **8 человек**)
 - 2 место** по кроссу (награждено **10 человек**)
 - 2 место** по плаванию(награждено **6 человек**)
 - 1 место** по плаванию в эстафете 4 по 50 метров (награждено **4 человек**)
 - 3 место** по лыжным гонкам на 5 км (награждено **6 человек**)
 - 3 место** по лыжным гонкам в эстафете 4 по 5 км (награждено **4 человек**)
 - 3 место** по мини футболу (награждено **15 человек**)
 - 3 место** по баскетболу (награждено **10 человек**)
 - 3 место** по спортивному ориентированию (награждено **4 человек**)
 - 2 место** по гандболу (награждено **10 человек**)
 - 2 место** по стритболу. (награждено **8 человек**)
 - 2 место** по настольному теннису (награждено **3 человек**)
 - 2 место** в Спартакиаде г.о. Тольятти в общем зачете по юношам в 2014-2015 учебном году.
- За успешное выступление в Спартакиаде среди ССУЗов Мэрией города награждено **88 человек**.

Сборные команды колледжа принимали участие в областной Спартакиаде среди ССУЗов «Юность России». В результате выступления сборных команд, в 2014-2015 учебном году колледж занимает:

- 1 место** по волейболу в зональных областных соревнованиях (награждено **8 человек**)
- 3 место** по мини футболу в зональных областных соревнованиях (награждено **10 человек**)
- 3 место** по баскетболу в зональных областных соревнованиях (награждено **10 человек**)
- 3 место** по настольному теннису в зональных областных соревнованиях (награждено **4 человек**)
- 2 место** по волейболу в финальных соревнованиях (награждено **8 человек**)
- 3 место** по плаванию в финальных соревнованиях (награждено **5 человек**)
- 3 место** по мини футболу в финальных соревнованиях (награждено **10 человек**)
- 9 место по лыжным гонкам в финальных соревнованиях

За успешное выступление в областных соревнованиях награждено **55 человек**.

Также команда колледжа по волейболу заняла **1 место** в соревнованиях среди юношей г.о. Тольятти, в турнире посвященному 70-летию Победы ВОВ и **3 место** в соревнованиях на кубок мэра г.о. Тольятти.

За успешные выступления в соревнованиях администрацией колледжа было награждено **143** студента.

В колледже организованы и работают секции по:

Волейболу (юноши, девушки) **27** студентов

баскетболу **18** студентов

Общая численность занимающихся студентов **45 человек**.

Мероприятия организованные и проведенные в 2010-2015 году студсоветом ТМК их краткая характеристика.

1. Организация и проведение недели вежливости.



Краткая характеристика:

Дата проведения: март месяц. 2010,2011,2012, 2013,2014, 2015г.

Цель – выявление самой вежливой группы, самого вежливого студента среди групп 1-4 курсов.

Место проведения: ТМК

Ход: Совет "Инициатива" принял решение о проведении недели вежливости в ТМК.

Среди студентов 1-4 курсов была проведена анкета на выявление самого вежливого и не вежливого студента, самой вежливой и не вежливой группы.

Итоги мероприятия были освящены на информационном стенде.

2. Организация и проведения мероприятия "Индекс популярности среди преподавателей".



Краткая характеристика:

Дата проведения: апрель месяц 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015г г.

Цель – выявление рейтинга популярности преподавателей и мастеров среди студентов ТМК.

Место проведения: ТМК.

Ход: Актив "Инициатива" принял решение о организации и проведении "Индекс популярности среди преподавателей". Среди студентов 1-4 курсов была проведена анкета «рейтинг популярности преподавателей и мастеров среди студентов ТМК». Пресс – центр студсовета "Инициатива" подготовил фотографии и информационный стенд по данной теме.

3. Акция "Доброе сердце" (сбор вещей 1-й необходимости для военнослужащих части 66/12).

Краткая характеристика:

Дата проведения: февраль месяц, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015г.



Место проведения: ТМК, воинская часть 66/12

Цель – Воспитание гражданско-патриотических чувств, среди студентов ТМК

Ход: На заседании студсовета актив принял решение об организации и проведении акции, которую решено было приурочить к Дню защитника Отечества. Пресс-центр подготовил объявление о сроках проведения акции. В данном мероприятии приняли участие студенты групп 1-4 курсов.

Для военнослужащих воинской части 66/22 были собраны предметы первой необходимости и сухой паек. Актив студсовета «Инициатива» вышел с просьбой к директору Оборину М.В. о предоставлении транспортного средства. Просьба имела положительное решение.

Каждому военнослужащему был вручен небольшой подарок.

4. Организация и проведение Дня дублёра.



Краткая характеристика:



Дата проведения: октябрь месяц. .2010.2011, 2012,2013, 2014, 2015г.

Место проведения: ТМК,

Цель – Воспитание уважения к профессии преподавателя, .

Ход: Актив студсовета "Инициатива" принял решение об организации и проведении дня Дублера который решено было приурочить к Дню Учителя . Пресс-центр подготовил объявление о дате проведения мероприятия. В проведении Дня дублера приняли участие студенты групп 1-4 курсов.

5. Организация и проведение конкурсной программы "Студент – это особая нация ", посвящённой празднованию Татьянинному дню.Краткая характеристика:



Дата проведения: январь месяц. 2010,2011,2012,2013,2014, 2015г.

Место проведения: ТМК

Цель – Воспитание уважения друг к другу, поддержка традиций студенчества.

Ход: Актив студсовета "Инициатива" принял решение об организации и проведении конкурсной программы "Студент – это особая нация ",. Было написано обращение к

директору с просьбой в покупке памятных призов. Пресс-центр подготовил объявление о дате проведения мероприятия. Актив студсовета разработал план мероприятия, конкурсную программу, места проведения станций . Участникам программы были выданы путеводные листы на которых были обозначены конкурсы. В проведение конкурсной программы приняли участие студенты групп 1-2 курсов.

6. Организация и проведение акции "Чистая Дорожка".



Краткая характеристика:

Дата проведения: октябрь месяц. . 2010,2011,2012,2013,2014, 2015г.

Место проведения: ТМК

Цель- уборка территории ТМК

Ход: на Совете была выдвинута инициатива о проведении добровольческой акции "Чистая дорожка". В данной акции приняли участие все желающие студенты ТМК. Пресс-центром было подготовлено объявление о дате и месте проведения акции. Даная инициатива была поддержана администрацией ТМК. Для проведения акции были выделены необходимые предметы для уборки территории: мусорные мешки, лопаты, грабли, и т.д.

7. Блиц- опрос « Качество меню»



Краткая характеристика:

Дата проведения: апрель, октябрь месяц,2012,2013, 2014, 2015г.

Место проведения: ТМК

Цель – опрос студентов по качеству меню на обед

Ход: На совете было принято решение о необходимости проведения блиц-опроса среди студентов 1-2 курсов по качеству предлагаемого меню. Актив организовал опрос и выявил блюда наиболее предпочитаемые среди студентов. Результат блиц-опроса был обсужден с работниками столовой и директором общепита. Студсовет выступил на родительском собрании с итогами проверки качества меню в столовой.

8. Организация и проведения мероприятия «Посвящение в первокурсники»



Краткая характеристика:



Дата проведения октябрь месяц 2012, 2013, 2014, 2015г.

Место проведения: ТМК

Цель – – Воспитание уважения друг к другу, поддержка традиций студенчества.

Ход: Актив студсовета "Инициатива" принял решение об организации и проведении студенческого капустника .

Пресс-центр подготовил объявление о дате проведения мероприятия. Актив студсовета разработал план мероприятия, конкурсную программу. В проведение конкурсной программы приняли участие студенты групп 1-2 курс На этом мероприятии были награждены лучшие студенты актива, победители в номинациях «Активист года», «Интеллектуал года», «Ученик года», «Спортсмен года» и т.д.

СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ.

В колледже сформировалась система студенческого самоуправления, которая получила высокую оценку на областном конкурсе «Моделей ученического самоуправления» 2-е место. «В колледже– это деятельное добровольное участие всех студентов в разработке и решении задач, касающихся организации всех сторон жизнедеятельности: обучения, научной работе, досуга, быта студентов.

Цели и задачи органа студенческого самоуправления

Целями деятельности органа студенческого самоуправления в ТМК являются:

- содействие студентам в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;

- привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов, соответствующих требованиям рынка труда;

- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;

Задачи деятельности органа студенческого самоуправления:

- организация студенческих общественных мероприятий, студенческих конференций, круглых столов, выставок и т. п.;

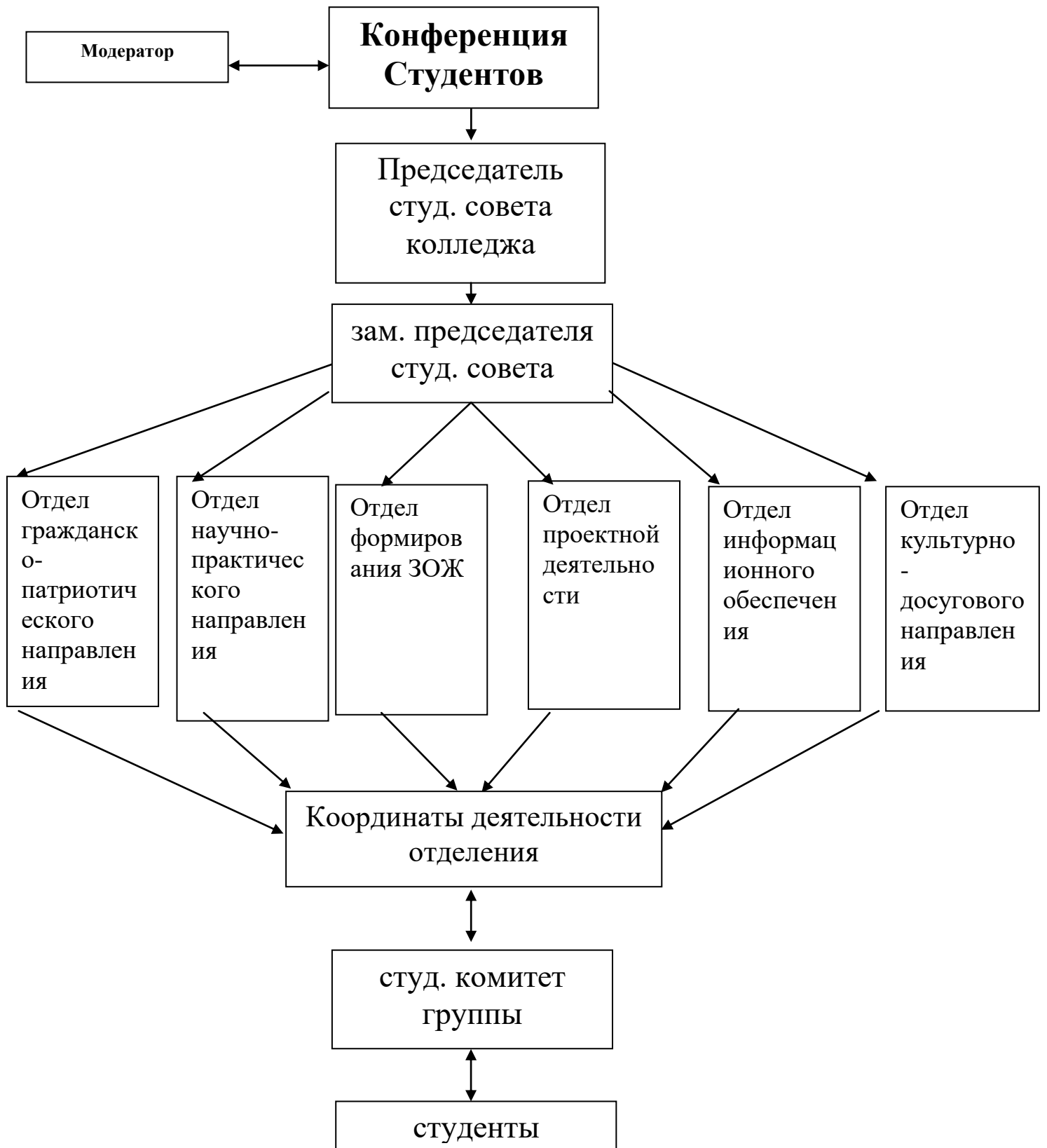
- содействие структурным подразделениям образовательного учреждения в проводимых ими мероприятиях и во всех вопросах деятельности;

- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний.

- обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через средства печати и другие СМИ;

- участие в распределении социальных гарантий и материальной поддержки, предоставляемых социально незащищенным группам студентов (участие в распределении путевок; работа в стипендиальной комиссии).

Структура Студенческого совета ТМК.



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА.

Проблемы:

- 1) Отсутствие у обучающихся в достаточной степени развитых коммуникативных навыков, необходимых для сохранения и укрепления психологического здоровья субъектов образовательного процесса.
- 2) Высокий уровень эмоционального выгорания педагогов и преподавателей
- 3) Отсутствие кабинета психологической разгрузки, необходимой для сохранения и укрепления психологического здоровья субъектов образовательного процесса.
- 4) Нехватка кадрового потенциала

Цель: создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- 1) Оказание психологической поддержки обучающимся, педагогам и родителям;
- 2) Осуществление психологического просвещения обучающихся, педагогов и родителей;
- 3) Осуществление психопрофилактической деятельности среди обучающихся;
- 4) Осуществление психодиагностической деятельности среди обучающихся и педагогов;
- 5) Осуществление психокоррекции эмоциональных состояний и поведенческих навыков обучающихся.

Качественный анализ деятельности педагога-психолога ТМК за 2014/15 учебный год

По результатам, представленным ниже, можно заключить, что все заявленные задачи были выполнены в течение учебного года. Что способствовало созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса, однако обращает на себя внимание малое количество занятий с педагогами.

Так же по представленным результатам заметно увеличение количества занятий и охвата контингента по направлениям коррекции, консультации, профилактики и просвещения. Количество проделанной работы по направлению диагностики увеличилось незначительно.

Проблема недостатка коммуникативной компетенции у обучающихся в этом году не была решена окончательно, так как охватить всех обучающихся один штатный психолог не в состоянии. По той же причине не решается и новая, проявившаяся в этом учебном году, проблема отсутствия внимания со стороны психолога к педагогическому составу. Осталась не решенной проблема отсутствия оборудованной комнаты эмоциональной разгрузки.

Предложения:

- 1) Рассмотреть вопрос об организации кабинета эмоциональной разгрузки;
- 2) Рассмотреть возможность решения проблемы кадрового голода.

Количественный анализ деятельности педагога-психолога ТМК

| Направления работы | Количество выполненной работы (охват) | |
|--------------------|---|---------------------|
| | 2013/14 учебный год (кол-во человек) | 2014/15 учебный год |
| | | |

| | | |
|----------------------------|------|-------------------------|
| | | (кол-во человек) |
| Психодиагностика | 4907 | 4921 |
| Консультирование | 196 | 247 |
| Коррекция | 57 | 265 |
| Профилактика и просвещение | 614 | 797 |
| Всего: | 5909 | 6230 |

| Мероприятия Российского масштаба | | | | |
|---|--|-------------|------------------------------|---|
| № | Название мероприятия | Дата | Количество участников | Результат |
| 1 | Всероссийский конкурс «Один мир, одна надежда» | Декабрь | 4 | Сертификаты участникам и благодарственное письмо куратору |
| 2 | Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «Методический потенциал в современном | Декабрь | 1 | Сертификат участника |

| | | | | |
|--------|--|------------|----|--|
| | профессиональном образовании» | | | |
| 3 | Всероссийский конкурс социального плаката «Новый взгляд» | Март | 1 | |
| 4 | Участие во «Всероссийской Весенней Неделе Добра» | Апрель-май | 20 | Развитие сознательной гражданской позиции у современной молодежи |
| 5 | Всероссийский конкурс «Построй свое будущее» | Апрель-май | 1 | Сертификат участника |
| Итого: | 5 | | 27 | Повышение мотивации к работе (учебе) и социальной активности |

Областные мероприятия

| № | Название мероприятия | Дата | Количество участников | Результат |
|---|--|-----------|-----------------------|---|
| 1 | Областная интерактивная игра «Жизнь в реале», по профилактике ВИЧ | 5 Декабря | 5 | Победа в номинации «Мужество в решении проблем». Диплом и сертификаты |
| 2 | Областной конкурс профилактических программ и проектов. Номинация «программы подготовки молодежных лидеров, волонтеров, работающих в сфере профилактики» | Февраль | 1 | Диплом за 3 место |
| 3 | Открытый конкурс социального плаката «Есть такая профессия» | Март | 1 | Сертификат участника |
| 4 | Областной конкурс методических разработок классных часов по профилактике девиантного поведения | Март | 1 | Сертификат участника |
| 5 | Региональная научно-практическая конференция «Модернизация образовательного процесса как условие подготовки компетентного специалиста» | Март | 1 | Диплом за участие и предоставление научного доклада |
| 6 | Межрегиональный фестиваль | Апрель | 1 | Диплом за 2 место |

| | | | | |
|--------|---|--|----|--|
| | волонтеров, работающих по профилактической программе «Свежий ветер» | | | |
| Итого: | 6 | | 10 | Повышение мотивации студентов к обучению и социальной активности |

Городские мероприятия

| № | Название мероприятия | Дата | Количество участников | Результат |
|--------|--|------------------|-----------------------|--|
| 1 | В рамках Городского слета военно-патриотических клубов, площадка «Первая медицинская помощь» | Октябрь | 80 человек | Воспитание патриотизма, пропаганда ЗОЖ. |
| 2 | Церемония награждения победителей Городского стипендиального конкурса Ротари-клуба | Октябрь, Февраль | 2 | Диплом и стипендия победителям конкурса, благодарственное письмо директору ТМК. Стимулирование и поддержка талантливой молодежи |
| 3 | Городской стипендиальный конкурс благотворительного фонда «Фонд Тольятти» | Ноябрь-декабрь | 12 | Дипломы и стипендии победителям конкурса, (11 студентов ТМК). Стимулирование и поддержка талантливой молодежи. |
| 4 | Городское мероприятие, посвященное празднику Весны и Труда – 1 мая | Май | 185 | Благодарственное письмо. Развитие сознательной гражданской позиции у обучающихся |
| Итого: | 4 | | 279 человек | Повышение заинтересованности обучающихся в социально активной жизни |

Мероприятия внутри колледжа

| № | Название мероприятия | Дата | Количество участников | Результат |
|---|---|---------------------|-----------------------|--|
| 1 | Анкетирование на тему: «Каковы твои впечатления о колледже?» | 17.09.2014г | 827 | По результатам сдана аналитическая справка |
| 2 | Анкетирование «Роль сети Интернет в жизни современной молодежи» | 22.09. - 24.09.2014 | 319 | По результатам сдана аналитическая справка |
| 3 | Анкетирование на | 30.10. - | 827 | По результатам сдана |

| | | | | |
|----|--|--------------------|------------------|--|
| | тему: «Употребление ПАВ» | 07.11.2014г | | аналитическая справка |
| 4 | Анкетирование «Коррупция в ТМК» | 10.11.2014г | 827 | По результатам сдана аналитическая справка |
| 5 | Индивидуальная работа с обучающимися, стоящими на учете в полиции | Ноябрь-Декабрь | 15 | Проведены консультативные беседы и анкетирование |
| 6 | Акция «Ради жизни на земле» | 18.11.2014 | 300 | Профилактика курения, пропаганда ЗОЖ |
| 7 | Анкетирование «Твое отношение к курению» | 18.11.2014 | 50 | По результатам сделана аналитическая справка. Выявлено отношение к курению обучающихся. |
| 8 | Диагностика профессионально важных качеств («Самоконтроль в общении», «КОС 2») | 24.11.2014г | 16 (гр. По 29-1) | По результатам составлена аналитическая справка. Оценка уровня развития профессионально важных качеств. |
| 9 | Анкетирование «Наш классный час» | 25.11.-19.11.2014 | 196 | По результатам составлена аналитическая справка. Выявление отношения обучающихся к воспитательному процессу. |
| 10 | Социометрические исследования | 23.11.–5.12.2014г | 314 | По результатам составлена аналитическая справка. Оценка уровня сплоченности групп обучающихся. |
| 11 | Анкетирование «Причины правонарушений» | 20.11. – 5.12.2014 | 30 | По результатам составлена аналитическая справка. Выявление истинных причин правонарушения. |
| 12 | Анкетирование «В семье единой» | 4.12. - 5.12.2014 | 100 | По результатам составлена аналитическая справка. Выявление национального состава и приверженности традициям обучающихся ТМК. |
| 13 | Индивидуальная работа с сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей | Сентябрь-ноябрь | 31 | Проведены консультативные беседы и диагностика. Осуществлен сбор информации. |
| 14 | Конкурс | Декабрь | | Просмотр номеров, |

| | | | | |
|----|---|--------------------|-------------------|--|
| | художественной самодеятельности | 2014 | | судейство |
| 15 | Диагностика структуры учебной мотивации | Январь | 199 | Сдана аналитическая справка. Выявлена структура мотивации. |
| 16 | Родительское собрание для 1 и 2 курсов: выступление с лекцией «Причины зависимого поведения» | Январь | 430 (родители) | Доведение до родителей информации об истинных причинах зависимостей |
| 17 | Тренинговые занятия с группами 1 курса «Развитие коммуникативных навыков обучающихся» | Январь- февраль | 74 | Тренировка коммуникации студентов |
| 18 | Опрос абитуриентов | Январь- февраль | 238 | Выявлены интересы и общее мнение абитуриентов о ТМК |
| 19 | Анкетирование родителей «Эффективность воспитательной системы» | 29.01.15 г | 167 | Выявлена оценка воспитательной системы колледжа родителями |
| 20 | Лекция-беседа «Профилактика ВИЧ» | 5.02.15. | 30 | Повышение осведомленности обучающихся по проблеме ВИЧ |
| 21 | Лекция-беседа «Причины зависимостей» | Феврал ь-май | 116 | Повышение осведомленности обучающихся по проблеме зависимого поведения |
| 22 | Тренинговые занятия с активом групп по программе «Лидер» | Феврал ь-май | 123 | Развитие лидерских качеств обучающихся |
| 23 | Анкетирование «Удовлетворенность условиями профессионального обучения» | 6 - 13.02.15 | 215 | Выявлен уровень удовлетворенности условиями обучения. По результатам сдана аналитическая справка |
| 24 | Акция «Отец, отчество, отчество»: площадка «Хорошо ли мы знаем друг друга» | 14.02.15 . | 32 | Стимулирование интереса друг к другу отцов и детей |
| 25 | Лекция-беседа «Культура межполовых отношений» | Феврал ь | 46 | Повышение осведомленности обучающихся |
| 26 | Лекция-беседа «Особенности межличностного общения» | Ноябрь - Март | 79 | Повышение осведомленности обучающихся. Профилактика конфликтов. |

| | | | | |
|----|---|------------------|-----|--|
| 27 | Диагностика технического интеллекта, тест Беннета | Март | 174 | По результатам сдана аналитическая справка |
| 28 | Опрос «Я люблю тебя колледж» | Март | 183 | По результатам сдана аналитическая справка |
| 29 | Комплексная диагностика психологического комфорта сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Март-апрель | 32 | Проведена индивидуальная работа. Сданы справки результатов исследования. |
| 30 | Диагностика склонностей к отклоняющемуся поведению | Апрель | 160 | Определены уровни склонностей к девиациям. Сдана справка по результатам. |
| 31 | Акция «Ради жизни на земле»: Лекция-беседа с активом групп «Умей сказать НЕТ» | 07.04.15 . | 42 | Профилактика вредных привычек |
| 32 | Опрос «Твое отношение к ДОУ» | Апрель | 168 | Выявлено мнение студентов о ДОУ. Сдана аналитическая справка. |
| 33 | Акция «Помощь бездомным» | Апрель | | Собраны средства первой необходимости |
| 34 | Тренинговые занятия «Познай себя» | Апрель-май | 22 | Тренировка самопринятия и рефлексии |
| 35 | Анкетирование «Мой классный руководитель» | Май | 384 | Выявлена отношение студентов к работе классного руководителя |
| 36 | Беседа «Познай себя. Психологическое здоровье» | Май | 22 | Повышение осведомленности обучающихся |
| 37 | Тренинговое занятие «Конфликты. Пути их решения» | Октябрь - Май | 64 | Развитие навыков конструктивного поведения в конфликтной ситуации |
| 38 | Мониторинг эмоционального состояния | 25.05-29.05.15 . | 710 | Выявлена динамика эмоционального состояния обучающихся. Сдана аналитическая справка. |
| 39 | Индивидуальная работа по запросу педагогов, родителей и обучающихся | Сентябрь - май | 183 | Проведены консультативные беседы и диагностика. Осуществлен сбор информации. |
| 40 | Индивидуальная психокоррекционная работа | Сентябрь – май | 6 | Снижение уровня эмоционального напряжения у обучающихся |

| | | | | |
|--------|---|----------------|--|---|
| 41 | Индивидуальная психодиагностика | Сентябрь – май | 127 | Доведение результатов до сведения обследуемого |
| 42 | Посещение в составе приглашенных открытых классных часов | Октябрь -Май | | По результатам сданы аналитические справки |
| 43 | Спортивное мероприятие посвященное Дню защиты детей: «Скороговорки» | 01.06.15 | 270 | Профилактика зависимостей и пропаганда ЗОЖ |
| 44 | Диагностика эмоционального выгорания педагогов | Июнь | 50 | Выявление уровня эмоционального выгорания педагогов и преподавателей |
| 45 | Тренинговое занятие для педагогов «Коррекция проблем эмоциональной сферы» | Июнь | 20 | Развитие навыков саморегуляции |
| 46 | Составление отчетной документации | Июнь | | Отчетная документация по итогам учебного года сдана |
| Итого: | 46 мероприятий | 10 месяцев | 6 230 человек (количество выполненных работ) | Улучшение состояния психологического здоровья субъектов образовательного процесса |

Цель Студенческого Научного общества

Создание благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития обучающихся, включения его в разнообразную содержательную деятельность.

Сроки реализации проекта

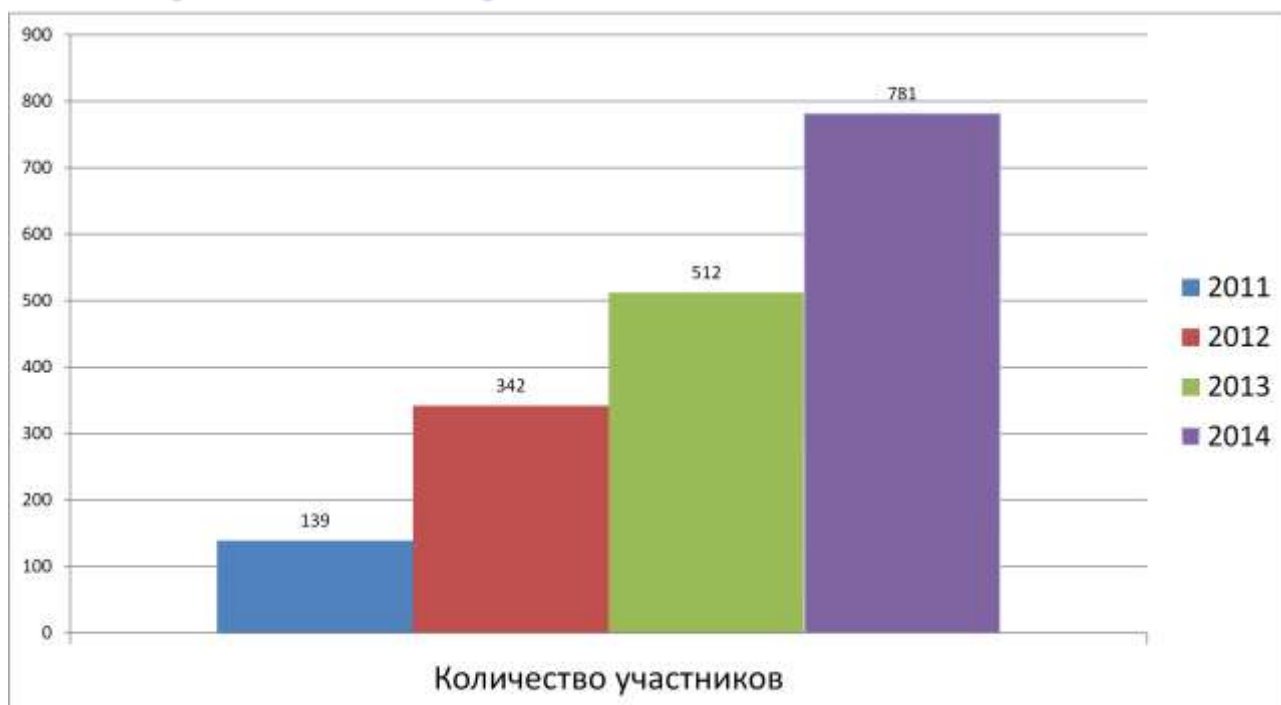
Сентябрь 2010 г. – июнь 2015г

Задачи:

1. Формирование социальных компетенций на основе участия в социально – значимой, научно – исследовательской деятельности.
2. Приобретение навыков формирования индивидуальных моделей поведения, поиск решений и путей преодоления проблем, умение применять теоретические знания в конкретной ситуации.
3. Ознакомление с конкретными условиями и содержанием отдельных социальных процессов.
4. Осуществление различных социальных взаимодействий.

НАУЧНОЕ СТУДЕНЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО.

Диаграмма количества участников научного студенческого общества



**Научное студенческое общество
2013-2014 учебный год**

| Уровень мероприятий | Количество мероприятий | Количество участников | Результативность |
|----------------------------|-------------------------------|------------------------------|---|
| Международные мероприятия | 7 | 137 | Диплом 1 степени – 6 Диплом 2 степени – 8 Диплом 3 степени - 4 |
| Российские мероприятия | 4 | 490 | Диплом 1 степени – 12 Диплом 2 степени – 12 Диплом 3 степени - 19 |
| Региональные мероприятия | 5 | 42 | Диплом 1 степени – 5 Диплом 2 степени – 7 Диплом 3 степени - 3 |
| Областные мероприятия | 4 | 55 | |
| Городские мероприятия | 13 | 206 | Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 4 Диплом 3 степени - 3 |

**Научное студенческое общество
2012-2013 учебный год**

| Уровень мероприятий | Количество мероприятий | Количество участников | Результативность |
|----------------------------|-------------------------------|------------------------------|---|
| Международные мероприятия | 1 | 69 | Диплом 1 степени – 4 Диплом 2 степени – 3 Диплом 3 степени – 4 |
| Российские мероприятия | 4 | 397 | Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 6 Диплом 3 степени – 14 |
| Региональные мероприятия | 2 | 120 | Диплом 1 степени – 3 Диплом 2 степени – 4 Диплом 3 степени – 1 |
| Областные мероприятия | 4 | 42 | Диплом 1 степени – 4 Диплом 2 степени – 5 |
| Городские мероприятия | 4 | 34 | Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 4 Диплом 3 степени – 3 |

**Научное студенческое общество
2010-2011 учебный год**

| Уровень мероприятий | Количество мероприятий | Количество участников | Результативность |
|----------------------------|-------------------------------|------------------------------|--|
| Международные мероприятия | 3 | 50 | Диплом 1 степени – 2 Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени – 6 |
| Российские мероприятия | | | |
| Региональные мероприятия | 2 | 100 | Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени – 4 |
| Областные мероприятия | | | |
| Городские мероприятия | 3 | 39 | Диплом 1 степени – 3 Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени – 5 |

Внутренняя система оценки состояния воспитательной работы:

Оценка состояния воспитательной системы проводится регулярно на совете руководства и один раз в месяц на расширенном Совете руководства, педсоветах. В колледжных газетах, журналах печатаются материалы, отражающие состояние воспитательной работы по различным аспектам, методических семинарах, советах профилактики, совещаниях классных руководителей, совещаниях при зам. директора по УВР еженедельно.

Оценка состояния воспитательной работы проходит по нескольким направлениям:

I. Анкетирование:

Проведение опросов студентов с целью выявления и учета их мнения об организации внеучебной деятельности, об оценке студентами отдельных мероприятий.

Анкетирование «**Каковы твои впечатления о колледже?**»

Вывод: Обучающиеся отмечают в основном свои благоприятные впечатления о колледже, особенно о доброжелательном педагогическом коллективе.

Анкетирование «**Мой классный руководитель**»

Вывод: качество воспитательной работы классных руководителей ТМК, по оценке обучающихся, соответствует довольно высокому уровню.

Анкетирование «**Наш классный час**»

Вывод: В основном обучающиеся удовлетворены проведением классных часов, но отмечают малую степень вовлеченности самих себя в ход мероприятия.

Социометрические исследования 1 курса

Вывод: Результаты социометрического исследования демонстрируют достаточно благополучную обстановку в коллективах обучающихся.

Исследования эмоционально-психологической комфортности обучающихся ТМК (САН)

Вывод: общий уровень эмоционально-психологического комфорта, диагностируемого у обучающихся по методике САН, соответствует уровню «выше среднего», что является благоприятным условием полноценного образовательного и воспитательного процессов.

II. Отчеты классных руководителей.

III. Проверка документации, взаимопопосещаемость воспитательных мероприятий с последующим обсуждением

IV. Массовость и качество участия студентов в мероприятиях.

V. Отсутствие правонарушений.

Критерии эффективности воспитательной работы

| № п/п | Критерии | Показатели | Методики |
|-------|---|--|---|
| 1 | Сформированность познавательного потенциала обучающихся | 1. Освоение учащимися образовательной программы. 2. Развитость мышления. 3. Познавательная активность. Сформированность учебной деятельности. | 1. Школьный тест умственного развития. 2. Статистический анализ техникума и итоговой успеваемости. 3. Методика изучения развития познавательной программы личности. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 4. Метод экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся и родителей. 5. Педнаблюдения. |
| 2 | Сформированность коммуникативного потенциала личности выпускника | 1. Коммуникабельность. 2. Сформированность коммуникативной культуры. 3. Знание этикета поведения. | 1. Методика коммуникативных способностей у учащихся. 2. Педнаблюдения. |
| 3 | Сформированность физического потенциала выпускника и отношение его к здоровому образу жизни | 1. Состояние здорового выпускника. 2. Развитие физических качеств. | 1. Статистика медицинского анализа состояния здоровья учащихся. 2. Выполнение контрольных нормативов по проверке физических качеств. |
| 4 | Удовлетворенность учащимися жизнедеятельности в колледже | 1. Эмоционально-психологическая комфортность обучающегося. 2. Эмоционально-психическое положение обучающихся в группе. | 1. Анкета «Наш классный час» 2. Анкета «Мой классный руководитель». 3. Анкета «Каковы твои впечатления о нашем колледже». 4. Социометрия. 5. САН. |

Контроль эффективности воспитательной работы

План организации контроля за воспитательным процессом

ГАПОУ СО «Тольяттинского машиностроительного колледжа» на 2015– 2016 учебный год

ЦЕЛЬ КОНТРОЛЯ: Повышение качества воспитания через систему эффективного контроля, оказывающего влияние на трудовую мотивацию педагогических работников.

ЗАДАЧИ КОНТРОЛЯ:

1. Выявить соответствие функционирования воспитательного процесса в соответствии с поставленными целями и задачами воспитательной работы колледжа.
2. Диагностика результатов воспитательной работы и рациональности путей их достижения.
3. Стимулирование активной творческой деятельности классных руководителей, оказание им своевременной методической помощи.

| Направления контролирующей деятельности | Темы контроля | Объект контроля | Методы контроля | Отметка о выполнении |
|---|---|---|--|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | |
| Контроль за выполнением и регулированием воспитательной деятельности | Анализ летнего отдыха обучающихся | Классные руководители | Изучение анализов летнего отдыха обучающихся | Статистический отчет летнего отдыха обучающихся |
| | Анализ мероприятий, посвященных Дню Знаний | Классные руководители | Посещения мероприятий, наблюдения | Собеседование |
| | Анализ мероприятий по профилактике ДДТТ | Классные руководители | | Справка |
| Контроль и регулирование дополнительного образования | Изучение комплектования, наполняемости объединений ДО | Классные руководители Руководители кружков | Изучение списков | Списки объединений ДО |
| Контроль за документацией | Составление планов деятельности классных руководителей | Классные руководители | Проверка документации | Утверждение планов |
| | Составление программ и календарно-тематического планирования объединений, секции, клуба | Руководители кружков и секций | Изучение программ и планов | Утверждение программ и планов |
| | Составление документов по тарификации организационно-правового обеспечения воспитательного процесса | | | Приказы по колледжу |
| Контроль медико-социально-педагогического | Формирование банка данных обучающихся "группы риска". | Социальный педагог | | Списки обучающихся "группы риска" |
| | | Кл. | | |

| | | | | |
|--|---|-----------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| сопровождения | | руководители | | |
| | Составление картотеки опекаемых детей | Социальный педагог | Проверка документации | Списки опекаемых обучающихся |
| | Мониторинг изучения обучающихся, совершивших преступления, правонарушения, состоящих на учете в ПДН | Социальный педагог | Проверка соответствующих документов | Списки |
| Учебно-методическая деятельность | Консультации по вопросам планирования работы, с целью оказания необходимой помощи в решении основных проблем организации ВР | Классные руководители | Проверка документов | собеседование |
| | Совещание при заместителе директора по УВР | Классные руководители | | Протокол заседания |
| | Заседания МО классных руководителей | Классные руководители | Изучение документации | Протоколы заседаний |
| Контроль за деятельностью органов ученического самоуправления | Составление программ ученического самоуправления в группах | Классные руководители | Наблюдение | Совещание при зам. директора |
| Контроль за работой с родителями | Классные родительские собрания: “Итоги школы за прошлый учебный год. Планирование работы классного коллектива на 2014-2015 уч. год” | Классные руководители | Наблюдение | Протоколы собраний |
| | Выборы родительских | Классные руководители | Изучение “Пед- | Список Совета родителей |

| | | | | |
|---|---|------------------------------------|---|---|
| | комитетов, председателей родительских комитетов | | дневника” | колледжа |
| ОКТАБРЬ | | | | |
| Контроль за выполнением и регулированием воспитательной деятельности | Посещение внутригрупповых мероприятий с целью оценки работы над темой самообразования педагога. | Классные руководители (по графику) | Посещение мероприятий | Анализ мероприятия |
| | Анализ мероприятий по формированию толерантности. | Кл. руководители | Наблюдение, посещение мероприятий | Собеседование |
| | Анализ мероприятий по формированию ЗОЖ | Кл. руководители | Наблюдение, посещение мероприятий | Справка |
| | Анализ занятости обучающихся во внеучебное время | Классные руководители психолог | Изучение анализов занятости обучающихся групп | Статистический анализ занятости обучающихся во внеучебное время |
| Контроль и регулирование дополнительного образования | Посещение кружков с целью оценки уровня продуктивности проведения занятий | Руководители кружков | Посещение | Анализ занятия |
| Контроль за документацией | Изучение составление характеристик групп | Классные руководители | Проверка характеристики групп | Справка |
| | Изучение планов воспитательной работы с целью соответствия планирования и целеполагания | Классные руководители | Проверка планов воспитательной работы | Справка |
| | Изучение планов воспитательной работы с целью оценки планирования по | Классные руководители | Проверка планов воспитательной работы | Собеседование |

| | | | | |
|---|---|--|---|----------------------------------|
| | формированию ЗОЖ | | | |
| Контроль медико-социально-педагогического сопровождения | Изучение движения обучающихся | Социальный педагог Зав.отделения-ми | Изучение документации | Анализ движения |
| Учебно-методическая деятельность | Индивидуальная работа с целью оказания помощи в вопросах организации соц. значимой деятельности обучающихся | Классные руководители | | Собеседование |
| | Мониторинг уровня эффективности деятельности классных руководителей | Классные руководители | Анкетирование, наблюдение | Бланки, сводный лист мониторинга |
| Контроль за деятельностью органов ученического самоуправления | Работа Совета обучающихся | Обучающиеся | Наблюдение | Протоколы |
| Контроль за работой с родителями | Изучение отношения родителей к деятельности колледжа | Классные руководители | Анализ результатов | Справка |
| НОЯБРЬ | | | | |
| Контроль за выполнением и регулированием воспитательной деятельности | Посещение внутригрупповых мероприятий с целью оценки работы над темой самообразования педагога. | Классные руководители (по графику) | Посещение мероприятий | Анализ мероприятия |
| | Анализ деятельности по профилактике ДДТТ | Классные руководители | Посещение мероприятий, проверка документации колледжа | Справка |
| Контроль и регулирование дополнительного | Посещение кружков с целью оценки уровня | Педагог дополнительного образования | Посещение | Анализ занятия |

| | | | | |
|---|---|--|-----------------------------------|-----------------------|
| образования | продуктивности проведения занятий | | | |
| Контроль медико-социально-педагогического сопровождения | Мониторинг отслеживания правонарушений | Социальный педагог | Изучение документации | Мониторинг |
| Учебно-методическая деятельность | Заседания МО классных руководителей | Руководители МО | Изучение документации | Протоколы заседаний |
| ДЕКАБРЬ | | | | |
| Контроль за выполнением и регулированием воспитательной деятельности | Посещение внутригрупповых мероприятий с целью оценки работы над темой самообразования педагога. | Классные руководител и (по графику) Соц.педагог психолог | Посещение мероприятий | Анализ мероприятия |
| | Анализ работы по профилактике курения и алкоголя | Классные руководител и | Наблюдение, посещение мероприятий | Справка |
| Контроль медико-социально-педагогического сопровождения | Мониторинг изучения обучающихся, совершивших преступления, правонарушения, состоящих на учете, систематически пропускающих колледж без уважительной причины | Социальный педагог | Изучение документации | Корректировка списков |
| Учебно-методическая деятельность | Совещание руководителей МО классных руководителей | Руководител и МО | заседания | Протоколы заседаний |
| ЯНВАРЬ | | | | |
| Контроль за выполнением и регулированием воспитательной деятельности | Посещение внутригрупповых мероприятий с целью оценки работы над темой самообразования | Классные руководители (по графику) | Посещение мероприятий | Анализ мероприятия |

| | | | | |
|---|--|---------------------------|---------------------------------------|---|
| | педагога. | | | |
| | Изучение состояния работы с родителями | Классные руководители | Проверка планов воспитательной работы | Анализ работы за 1 полугодие, совещание при директоре |
| | Изучение состояния работы по формированию ценности здоровья | Классные руководители | | |
| | Изучения состояния работы по профилактике безнадзорности и работы с обучающимися “группы риска”. | Классные руководители | | |
| | Изучение работы по развитию общеколледжного ученического самоуправления | Классные руководители | | |
| | Изучение состояния работы по развитию колледжных ученических самоуправлений | Классные руководители | | |
| | Изучение состояния работы по организации внеучебной деятельности студентов | Классные руководители | | |
| | | | | |
| Контроль и регулирование дополнительного образования | Посещение кружков спортивно-физкультурного направления | Преподавателя физкультуры | Посещения занятий | Анализ занятий |
| Контроль за документацией | Проверка отчетов о проделанной работе классных руководителей за 1 полугодие | Классные руководители | Анализ отчетности | Справка |

| | | | | |
|---|---|---|--|-------------------------|
| Контроль медико-социально-педагогического сопровождения | | | | |
| | Мониторинг отслеживания правонарушений | Социальный педагог | Изучение документации | Анализ |
| Учебно-методическая деятельность | Заседания МО классных руководителей | Руководители МО | Изучение документации | Протоколы заседаний |
| Контроль за работой с родителями | Родительские собрания | Классные руководители | Наблюдение | Протоколы собраний |
| ФЕВРАЛЬ | | | | |
| Контроль за выполнением и регулированием воспитательной деятельности | Посещение внутриклассных мероприятий с целью оценки работы над темой самообразования педагога | Классные руководители (по графику) | Посещение мероприятий | Анализ мероприятия |
| | Анализ мероприятий по патриотическому воспитанию | Кл. руководители, Педагоги организаторы по ОБЖ | Наблюдение, посещение мероприятий | Справка |
| | Посещаемость занятий ¹ обучающимися с 1-4 курсы | Социальный педагог, Кл. руководители Зав.отделением и | Наблюдение, посещение уроков | Совещание при директоре |
| Контроль и регулирование дополнительного образования | Посещение предметных кружков с целью оценки уровня продуктивности проведения занятий | Педагоги | Посещений занятий | Анализ занятия |
| Контроль за документацией | Изучение состояния организации работы с родителями | Классные руководители | Изучение планов ВР, протоколов родительских собраний | Справка |
| Контроль медико-социально-педагогического сопровождения | Изучение состояния работы с обучающимися, состоящими на учете в ПДП | Кл. руководители, социальный педагог, психологи | Изучение соответствующей документации | Собеседование |

| | | | | |
|---|--|---|---|-------------------------------------|
| Учебно-методическая деятельность | Совещание руководителей МО классных руководителей | Руководители МО | | Протокол заседания |
| Контроль за деятельностью органов ученического самоуправления | Анализ деятельности оценка принятых и выполненных решений | Жюри | Собеседование | Протоколы |
| Контроль за работой с родителями | Заседания родительских комитетов групп | Классные руководители | Собеседование | Протоколы |
| МАРТ | | | | |
| Контроль за выполнением и регулированием воспитательной деятельности | Посещение внутригрупповых мероприятий с целью оценки работы над темой самообразования педагога | Классные руководители (по графику) | Посещение мероприятий | Анализ мероприятия |
| | Анализ общеколледжных внеклассных мероприятий, посвященных 23 февраля | Руководители подготовительного образования | Посещение мероприятий | Справка |
| | Анализ мероприятий патриотического воспитания | Классные руководители, руководители подготовительного образования | Наблюдение, посещение мероприятий | Заседания МО классных руководителей |
| Контроль и регулирование дополнительного образования | Посещение спортивных секций с целью оценки уровня продуктивности проведения занятий | Преподаватели физкультуры | Посещений секций | Анализ занятия |
| Учебно-методическая деятельность | Заседания МО классных руководителей | Руководители подготовительного образования | Изучение протоколов | Протокол заседаний |
| | Мониторинг уровня эффективности деятельности классных руководителей | Классные руководители | Собеседование с зам. директора по УВР, психологами, соц.педагогом | Бланки, сводный лист мониторинга |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Контроль за деятельностью органов ученического самоуправления | Организация работы органов ученического самоуправления в группах | Классные руководители, обучающиеся | Посещение мероприятий | Совещание при директоре |
| Контроль за работой с родителями | Групповые родительские собрания | Классные руководители | Наблюдения | Протоколы собраний |
| | Привлечение родителей к организации и проведению Дня открытых дверей | Классные руководители | Наблюдение | Собеседование |
| АПРЕЛЬ | | | | |
| Контроль за выполнением и регулированием воспитательной деятельности | Посещение внутригрупповых мероприятий с целью оценки работы над темой самообразования педагога | Классные руководители (по графику) | Посещение мероприятий | Анализ мероприятия |
| | Анализ работы по формированию ЗОЖ. | Классные руководители, преподаватели физкультуры | Посещение мероприятий | Заседание Совета родителей |
| | Подготовка мероприятий по предупреждению ДДТТ | Кл. руководители, социальный педагог | Наблюдение, беседа | Совещание при директоре |
| Контроль и регулирование дополнительного образования | Посещение кружков с целью оценки уровня продуктивности проведения занятий | Педагоги дополнительного образования | Посещений занятий | Анализ занятия |
| | Творческий отчет педагогов по результатам работы с обучающимися за год | Педагоги дополнительного образования | Посещение мероприятий | Справка |
| Контроль за документацией | Анализ уровня воспитанности обучающихся за год | Классные руководители психолог | Изучение анализов уровня воспитанности и групп | Статистический анализ уровня воспитанности учащихся групп |

| | | | | |
|---|--|-----------------------|---|----------------------|
| Контроль медико-социально-педагогического сопровождения | Мониторинг отслеживания правонарушений | Социальный педагог | Изучение документации | Мониторинг |
| Контроль за работой с родителями | Привлечение родителей к организации и проведению родительской конференции | Классные руководители | Наблюдение | Справка |
| | Изучение состояния работы с родителями в соответствии с воспитательными целями | Классные руководители | Проверка протоколов родительских собраний | Справка |
| МАЙ | | | | |
| Контроль за выполнением и регулированием воспитательной деятельности | Анализ работы классных руководителей над темой самообразования | | | Справка |
| | Анализ мероприятий, посвященных последнему звонку | Классные руководители | Посещение мероприятий | Справка |
| | Профилактическая работа по предупреждению ДДТТ | | Посещение мероприятий, фотоотчет | Справка |
| | Изучение состояния работы с родителями | | Изучение отчетов работы по итогам года | Анализ работы за год |
| | Изучение состояния работы по формированию ценности здоровья | | | |
| | Изучения состояния работы по профилактике безнадзорности и работы с детьми "группы риска". | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|-------------------------|
| | Изучение гражданско-правового воспитания | | | |
| | Изучение работы по развитию общеколледжного ученического самоуправления | | | |
| | Изучение состояния работы по развитию групповых ученических самоуправлений | | | |
| | Анализ воспитательной работы за год | | | |
| Контроль и регулирование дополнительного образования | Изучение состояния работы дополнительного образования в соответствии с ФГОС | Педагоги дополнительного образования | Изучение отчетов работы по итогам года | Анализ работы за год |
| Контроль за документацией | Анализ деятельности объединений дополнительного образования за год | Педагоги | Изучение анализов работы | Анализ работы ДО за год |
| | Изучение умений классных руководителей анализировать воспитательную работу | Классные руководители | Проверка анализов воспитательной работы | Справка |
| Контроль медико-социально-педагогического сопровождения | Мониторинг изучения обучающихся, совершивших правонарушения, состоящих на учете в ПДН систематически пропускающих колледж без уважительной причины | Социальный педагог Зав.отделения-ми | Изучение документации | Списки |

| | | | | |
|--|--|---|--|---------------------|
| | Мониторинг отслеживания правонарушений | Социальный педагог | Изучение документации | Мониторинг |
| Учебно-методическая деятельность | Заседания МО классных руководителей | Руководители МО | Изучение документации | Протоколы заседаний |
| | Совещания с руководителями МО | | Подведение итогов за год, планирование работы на 2015-2016 учебный год | Протоколы заседания |
| | Консультации с классными руководителями по вопросам целеполагания на следующий учебный год | Классные руководители | Планирование работы на 2015-2016 учебный год | |
| | Оценка деятельности классных руководителей в течение года | Классные руководители | Изучение документации | Сводный лист |
| Контроль за деятельностью органов ученического самоуправления | Анализ проведения игры интеллектуальных игр | Классные руководители Педагоги дополнительного образования | | Награждение |
| Контроль за работой с родителями | Родительские собрания по итогам работы за год | Классные руководители Зав.отделениями | Наблюдение | Протоколы собраний |

Система поощрения студентов:

Эффективной мотивацией к обучению и общественной работе служит система стимулирования студенческой активности, включающая в себя как моральные, так и материальные вознаграждения. Студенты, отличившиеся в учебной, общественной, научной и спортивной деятельности награждаются грамотами, ценными подарками, денежными премиями (материальной помощью), путевками по городам области, России. В колледже существует Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов Тольяттинского машиностроительного колледжа». Существует Положение «Лучшая группа года», каждый месяц полугодие, учебный год – подводятся итоги и выясняются победители.

| Система поощрения студентов | С 01.09.2015г. по 31.12.2015г. |
|--|---------------------------------------|
| Обучающимся – по программам СПО – по результатам промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) на «отлично», «хорошо и отлично» и «хорошо» | 686 |
| Обучающимся – по программе СПО по результатам промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) на «хорошо и отлично» и «хорошо» повышенную стипендию в размере 100% дополнительно к основной | 686 |
| За особые успехи в теоретической и практической подготовке, активное участие в общественной жизни, показавшие высокие результаты в спорте, городских и районных мероприятиях установить повышенную стипендию в размере 100% дополнительно к основной стипендии | 128 |
| Обучающимся – по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих не имеющих академические задолженности | 222 |
| Обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на «хорошо», «хорошо и отлично» повышенную стипендию в размере 100% дополнительно к основной | 45 |
| За отличную учебу по всем предметам и успешное освоение специальности 100% дополнительно к основной | 115 |
| Обучающимся - повышенную стипендию в размере 100% дополнительно к основной (для развития аэрокосмического комплекса) | 701 |

- Социальная стипендия (с 1.09.14г. по 30.06.15г.) – 140 человек

В колледже обучаются дети-сироты – 52 человек им выплата производится в полном объеме в соответствии с установленными нормативами.

Анализ воспитательной деятельности свидетельствует о наличии развивающейся системы воспитательной работы. Большинство преподавателей привлечены к работе со студентами, высокая творческая активность студентов в реализации молодежной политики колледжа, города.

По показателям воспитательной деятельности Тольяттинского машиностроительного колледжа соответствует предъявленным требованиям.