Министерство образования и науки Самарской области



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ СО «ТМК»)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ГАПОУ СО «ТМК»

за 2014-2015 учебный год



tmcollege.ru

г. о. Тольятти

2015 г.



Содержание

ВВЕДЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГБОУ СПО ТОЛЬЯТТИНСКОГО МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА, ОСОБЕННОСТЕЙ ЕГО ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ НА РЕГИОНАЛЬНОМ РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

- 1.1. Контактная информация:
- 1.2. Краткая характеристика
- 1.3. Приоритетные направления образовательной деятельности. Специальности колледжа
- 1.4. Обобщённый портрет студенческого контингента колледжа

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

- 2.1 Структура управления колледжем
- 2.2. Студенческое самоуправление
- 3. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 3.1. Соответствие образовательных результатов выпускников колледжа требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

- 4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса (основной состав)
- 4.2 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- 4.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

РАЗДЕЛ 6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ И МЕСТНЫМ СООБЩЕСТВОМ (ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)

РАЗДЕЛ 7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА В 2015/2020 УЧ. ГОДУ.



Ввеление

Публичный доклад включает в себя аналитическое обобщение результатов деятельности ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж» за три учебных года: 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015.

В подготовке доклада принимали участие педагогические работники колледжа:

- ▶ Оборин М.В.- директор;
- ▶ Свиридов О.В. заместитель директора по учебно-производственной работе;
- Ватолина Н.В. заместитель директора по учебно-методической работе;
- Луценко Т.Н. руководитель учебно-методического отдела;
- ▶ Сухова Г.И. заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Курмакаева Г.У. главный бухгалтер;
- Камышанова Н.А. руководитель отдела дополнительного профессионального образования;
- Ившина С.П.- заведующий библиотекой.

Публичный доклад адресован органам представительской и исполнительной власти, образовательным учреждениям, потенциальным абитуриентам колледжа, родителям учащихся 9-х и 11-х классов.

Целью данного публичного доклада является открытое информирование участников образовательного процесса, включая представителей общественности, об итогах деятельности колледжа, обеспечение прозрачности функционирования колледжа и подготовлен на основе анализа всех структурных подразделений колледжа в 2014-2015 учебном году.

Проект публичного доклада включает в себя 7 разделов и размещен на сайте колледжа tmcollege.ru.

Раздел 1. Общая характеристика ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж», особенностей его позиционирования на региональном рынке образовательных услуг



1.1. Контактная информация:

Место нахождения ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж»:

445853, Самарская область, г.Тольятти, Южное шоссе, 119

Территории нахождения:

Корпус «А» - г.Тольятти, Южное шоссе, 119

Корпус «Б» - г.Тольятти, ул.Воскресенская, 1

Корпус «В» - г.Тольятти, ул.Победы, 7

Корпус «Д» - г.Тольятти, ул.Новозаводская, 29

Телефоны: 8(8482) 55-98-45 (приемная директора)

8(8482) 55-98-59 (приемная комиссия)

8(8482) 39-12-01 (факс)



1.2. Краткая характеристика

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж» (ГАПОУ СО «ТМК») является образовательной организацией,



реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, учредителем которого выступают министерство образования и науки Самарской области. Учреждение является



одним из крупных средних профессиональных учебных заведений г.о. Тольятти.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 63 Л01 №0001261, рег. № 5771 от 19.06.2015г.) и Свидетельства о

государственной аккредитации (серия 63 А01 № 0000151, рег.. № 139-15 от 30.06.2015г.).



На базе производственного объединения Волжского ордена Трудового Красного Знамени автомобильного завода им. 50-летия СССР было открыто среднее Профессионально-техническое училище №36



Училище за высокие показатели в подготовке квалифицированных рабочих переименовано в **Профессиональный лицей № 36**



Решением департамента образования и науки Администрации Самарской области лицей реорганизован в учреждение среднего профессионального образования **Тольяттинский машиностроительный техникум**



Победитель всероссийского конкурса приоритетного национального проекта «Образование» среди учреждений НПО и СПО внедряющих инновационные образовательные программы



Лауреат конкурса в номинации «100 лучших ССУЗов России 2008»



ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА «ЛИДЕР 2010» в системе профессионального образования Самарской области



Решением Министерства образования и науки Самарской области ГБОУ СПО Тольяттинский машиностроительный техникум реорганизован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования **Тольяттинский машиностроительный колледж**



Создан ресурсный центр для освоения современных производственных технологий



Создан Межрегиональный отраслевой ресурсный центр (МОРЦ) при поддержке проекта «Модернизация системы начального профессионального и среднего профессионального образования для подготовки специалистов в области транспорта на базе отраслевого межрегионального ресурсного центра» в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы.



1.3. Приоритетные направления образовательной деятельности. Специальности колледжа

В 2014-2015 учебном году ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж»успешно прошел аккредитационную экспертизу.

В 2014/2015 уч. году в колледже реализовывались образовательные ППКРС и ППССЗ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для отраслей экономики.

Основные задачи Колледжа:

- ❖ удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- ❖ удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием и работниках квалифицированного труда с начальным профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развития ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- ❖ сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Важнейшими механизмами реализации поставленных целей стала новая творческая, содержательная, инновационная среда сотрудничества преподавателей, студентов и выпускников колледжа, в которой:

- 1. колледж активно сотрудничает с учебными заведениями высшего, среднего профессионального образования города, и области;
- 2. на базе колледжа оперативно открываются новые специальности в соответствии с потребностями рынка труда;
- 3. внедряются здоровьеоберегающие технологии в образовательный процесс;
- 4. создаются условия для поддержки и развития одарённых детей;
- 5. в колледже осуществляется повышение квалификации педагогических работников.

Форма и содержание вступительных испытаний в 2013 г.

Прием студентов на базе 9 классов на уровень СПО осуществляется на основании результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, производимой экзаменационными комиссиями, созданными Муниципальными органами управления образованием (математика, русский язык).

Соотношение бюджетных и мест на контрактной основе в 2014 г.:

- контрольные цифры приема 343чел. (ППССЗ)
- количество мест на контрактной основе 14 чел. (ППКРС)

СПЕКТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (повышенный уровень) Квалификация: мастер производственного обучения

на базе 9 кл. - 4 г. 10 месяцев

(техник)

13.02.03 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (базовый уровень)

Квалификация: техник.

на базе 9 кл. - 3 г. 10 месяцев **15.02.01** Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования.

Квалификация: техник на базе 9 кл. - 3 г. 10 месяцев

15.02.08 Технология машиностроения. Квалификация: техник на базе 9 кл. - 3 г. 10 месяцев

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Квалификация: техник на базе 9 кл. - 3 г. 10 месяцев

09.02.03 Программирование в компьютерных системах. Квалификация: техник-программист на базе 9 кл. - 3 г. 10 месяцев

19.02.10 Технология продуктов общественного питания Квалификация: техник-технолог на базе 9 кл. - 3 г. 10 месяцев

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Квалификация: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования на базе 9 кл. - 2 г. 10 месяцев

23.01.03 Автомеханик. Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных

на базе 9 кл. - 2 г. 10 месяцев



Анализ изменяющихся внешних условий помогает администрации корректировать маркетинговую политику колледжа и непосредственное руководство учебновоспитательным процессом.

К таким внешним факторам относятся:

- ❖ возможность получить качественное среднее профессиональное обучение в своём городе;
- ❖ заинтересованность промышленных предприятий в подготовке высококвалифицированных рабочих и технических кадров среднего звена, реально востребованных ведущими предприятиями;
- ф демографический кризис по возрастной категории учащихся 9 11 классов в последние 4 учебных года;
- резкое сокращение количества обучающихся в образовательных учреждениях профессионального образования (к 2014 г. в 1,6 раза от уровня 2013 г.).

Маркетинговая политика колледжа в 2014/2015 уч. году дала отрицательные результаты при организации приёмной компании — 2014. План приёма на специальности, финансируемые из областного бюджета, не выполнен.

В докладе из всего многообразия форм профориентационной работы представлены только 4 показателя в динамике за три года 2011/2012-2013/2014 уч. г.

Анализ итогов приема студентов в динамике за три года (с 2011 по 2013годы) выявил тенденцию увеличения количества поступивших на обучение в колледж студентов на базе 9-ти классов. Выпускники школ делают выбор в пользу Тольяттинского машиностроительного колледжа, который даёт достойное

1.4. Обобщённый портрет студенческого контингента колледжа

За 30 лет работы колледжа подготовлено порядка 31 000 техников и рабочих. Колледжу удается в условиях демографического кризиса по возрастной категории потенциальных абитуриентов (учащиеся 9, 11 классов) в течение последних 3-х лет поддерживать общее количество студентов на стабильном уровне в 2014/2015 уч. гг. (Рис.1.5)

Все индикаторы в главе 1.4. представлены в динамике с 2012/2013 по 2014/2015 уч.гг.

Контингент колледжа

<u>МАРКЕТИНГОВАЯ</u> <u>ПОЛИТИКА КОЛЛЕДЖА</u> 2011

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛ



Рис.1.1 КУРСЫ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ



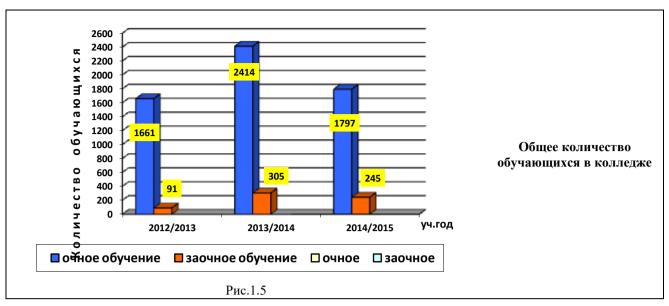
РАЗМЕЩЕНИЕ РЕКЛАМЫ КОЛЛЕДЖА

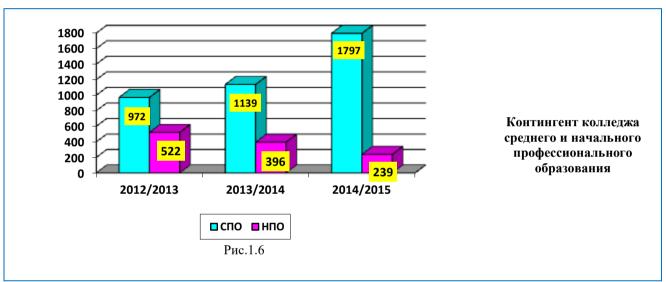


Рис.1.3 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ВСТРЕЧИ С УЧАЩИМИСЯ ШКОЛ

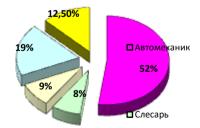








Анализ свидетельствует о стабильности количества обучающихся в образовательном учреждении в целом. Снижение количества обучающихся начального профессионального образования связано с изменением спроса на реализуемые образовательные программы, абитуриенты отдают предпочтение среднему профессиональному обучению.

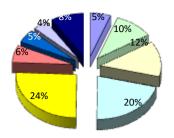


Распределение студентов по специальностям в 2013/2014 уч.г.

Начальное профессиональное образование (очное)

Рис.1.7





Распределение студентов по специальностям в 2014/2015 уч.г.

Среднее профессиональное образования (очное)

□ Профессиональное обучение (по отраслям)
 □ Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
 □ Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
 □ Технология машиностроения
 □ Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

■ Программирование в компьютерных системах

Рис.1.8

Тольяттинский машиностроительный колледж реализует 9 специальностей. Но традиционно «потребительским спросом» в городе пользуется специальность Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Не пропадает интерес абитуриентов к специальности Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования. Распределение студентов по специальностям в процентном соотношении представлено в рис. 1.7-1.8.

В колледже реализуется программа повышенного уровня по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). (Рис.1.9).

Доля обучающихся по программам повышенного уровня в общей численности обучающихся

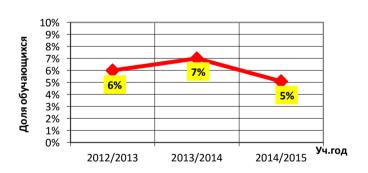


Рис.1.9



Студенты колледжа при поступлении самостоятельно выбирают форму и условия обучения (бюджет/внебюджет). Обучение с полным возмещением затрат (внебюджет) ведется по всем специальностям и производится в соответствии с договором между заказчиком и колледжем. Платность образовательных услуг не становится причиной падения в городе интереса к отдельным специальностям колледжа.

Колледж, как государственное образовательное учреждение, имеет возможность оказывать государственную поддержку различным категориям студентов, имеющим социальные или медицинские показания по официальному представлению соответствующих служб. Ежегодно в колледже обучаются такие студенты, гарантировано получающие денежные средства в соответствии с законодательством и финансированием областного бюджета (рис.1.11)

Наличие студентов, относящихся к социально-незащищённым категориям, обучающихся на очной форме обучения, зачисленных на бюлжетные места



Рис. 1.11.

Раздел 2. Система управления

2.1 Структура управления колледжем

Система управления колледжа направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО при тесном содействии и сотрудничестве с Тольяттинским управлением Министерства образования и науки Самарской области.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) и Уставом Колледжа на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Высшим органом самоуправления Колледжа является конференция работников и обучающихся (далее – Конференция). Конференция проводится не реже одного раза в год.

Конференция:

- принимает Устав Колледжа и вносит в него изменения и дополнения;
- формирует Совет Учреждения;
- ♦ выбирает представителей в Наблюдательный Совет Учреждения;
- принимает Правила внутреннего трудового распорядка;
- принимает Коллективный договор;
- принимает решения по иным вопросам самоуправления Колледжа.

Между Конференциями общее руководство Колледжа осуществляется Советом Учреждения. Совет Учреждения – выборный представительный орган. В состав Совета



входят директор Колледжа, представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций.

Председателем Совета Учреждения по должности, является директор Колледжа. Другие члены Совета Учреждения избираются Конференцией.

В колледже сформированы и работают органы самоуправления. Формами самоуправления колледжа являются: Наблюдательный совет, Совет Учреждения, конференция работников и обучающихся, Педагогический совет.

Педагогический совет колледжа работает в соответствии с Положением о Педагогическом совете ГАПОУ СО «ТМК», принятым на заседании Педагогического совета и утвержденным директором колледжа. Педагогический совет решает основные вопросы организации образовательного процесса и деятельности колледжа, находящиеся в его компетенции.

Консультативным и совещательным органом, обеспечивающим научно-методическую поддержку органов управления колледжем по вопросам организации образовательной деятельности, работы по совершенствованию образовательного процесса является Научно-методический совет ГАПОУ СО «ТМК». Деятельность Научно-методического совета регламентируется Положением о научно-методическом совете ГАПОУ СО «ТМК», рассмотренным на Педагогическом совете и утвержденным директором.

Управление отдельными направлениями деятельности осуществляют заместители директора (на сайте <u>tmcollege.ru</u>):

- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по учебно-методической работе;
- заместитель директора по общим вопросам;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Заместители директора назначаются приказами директора.

Непосредственное управление отделениями колледжа осуществляют заведующие отделениями, назначаемые приказом директора.

Схема управления и взаимодействия структурных подразделений колледжа. (Приложение А)

Деятельность коллектива колледжа организована на плановой основе. Сформирована система планирования, основными компонентами которой являются:

- Программа развития колледжа на пятилетний период, определяющая основную стратегию развития ГАПОУ СО «ТМК» и пути ее реализации;
- Единый план работы колледжа на учебный год, интегрирующий годовое планирование по всем направлениям работы ГАПОУ СО «ТМК», включая мероприятия контроля качества основных направлений деятельности;
- ежемесячные планы работы, разрабатываемые руководителями структурных подразделений. Текущее планирование составляется на основе годового плана с учетом корректив в ходе его реализации по результатам текущего контроля и мероприятий, организуемых органами управления образованием, другими образовательными учреждениями и социальными партнерами колледжа.

По результатам работы структурных подразделений составляются соответствующие отчеты. Отчеты рассматриваются и утверждаются в соответствующем порядке.



Администрация колледжа анализирует ход работы, принимает необходимые управленческие решения.

Результаты самоанализа управленческой деятельности колледжа, в частности соответствия структуры управления его текущим и перспективным задачам, показывают, что структура колледжа соответствует целям его деятельности, профилю, нормативно-правой базе.

2.2. Студенческое самоуправление

В колледже создано и развивается студенческое самоуправление. Работа по развитию студенческого самоуправления реализуется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении, модели организации студенческого самоуправления ГАПОУ СО «ТМК» . Высшим органом студенческого самоуправления является студенческий Совет.

Студенческий совет колледжа обеспечивает реальное участие студентов в решении актуальных проблем колледжа, способствует формированию социальной активности и правильной организации досуга студентов.

В 2014/2015 учебном году студенческий совет включал 55 студентов. Председателем студенческого совета является Мухаед Михаил. В течение учебного года работало шесть секторов:

- сектор проектной деятельности;
- > сектор культурно досугового направления;
- > сектор информационного обеспечения;
- сектор формирования здорового образа жизни (ЗОЖ);
- сектор научно-практического направления;
- > сектор гражданско-патриотического направления.

3. Результативность деятельности

3.1. Соответствие образовательных результатов выпускников колледжа требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Соответствие образовательных результатов выпускников колледжа требованиям государственных образовательных стандартов показывает государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников.

Итоговая аттестация 2014/2015 года выпускников ГАПОУ СО «ТМК» организована и проведена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

практического задания

Федеральными государственным образовательными стандартами среднего профессионального образования, положения об организации выполнения и защиты дипломного проекта. Итоговая аттестация выпускников НПО была представлена в виде выполнения квалификационной пробной работы на рабочих местах в цехах ОАО «АВТОВАЗ», а также выполнением выпускной письменной экзаменационной работы и защиты ее перед ГАК.

Результаты ГИА выпускников НПО по колледжу за 2014/2015 уч.год

Год выпуска	2013/2014	2014/2015
Кол-во выпускников		133
Из них защитились	143	133



Качество защиты	63,3%	62,4%
Динамика качества	21,1	20
Присвоен	0	0
квалификационный 2 разряд		
Присвоен	143	133
квалификационный 3 разряд		
Присвоен	0	0
квалификационный 4 разряд		

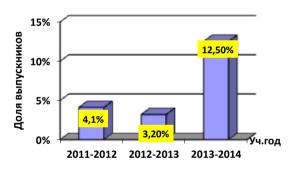
Результаты ГИА выпускников СПО по колледжу за 2014/2015 уч.год

Год выпуска	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Кол-во выпускников	188	287	437
Из них защитились	188 (100%)	287	437
Качество защиты	94,1	88,6	86,4%
Динамика качества	1,5	-4,5%	-2

В результате сравнительного анализа результатов ГИА за три года (с 2012/2013 уч. г. по 2014/2015 уч.г.) администрацией колледжа сделаны следующие выводы:

- 1. Уровень профессиональной подготовки и профессиональной подготовленности выпускников колледжа соответствует требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальностям;
 - 2. Увеличение доли выпускников, получивших диплом с отличием (Рис. 3.1).

Доля выпускников, получивших диплом с отличием от численности выпуска в динамике за 3 года



Доля выпускников колледжа, не прошедших итоговую государственную аттестацию от численности выпуска

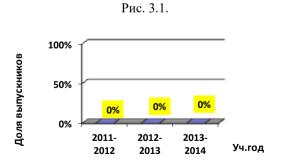


Рис. 3.2



На основании приведенных таблиц и представленных материалов можно говорить о достаточном уровне подготовки выпускников колледжа. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям государственных образовательных стандартов профессионального образования.

Раздел 4. Ресурсы учреждения профессионального образования и эффективность их использования

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса (основной состав)

 Γ лавная ценность колледжа — его преподавательские кадры. Это высокообразованные, эрудированные, творческие работники, многие из которых имеют правительственные знаки отличия и ученые степени.



В 2014/2015 уч. году в колледже проведена значительная работа по формированию кадрового потенциала, подготовке и повышению квалификации педагогических и руководящих кадров, их аттестации, обмену педагогическим опытом, укреплению и совершенствованию методического оснащения учебного процесса. Общая численность работников образования составляет 95 чел., из них руководящие должности — 11 чел., педагогических работников — 94 чел. Кадровый потенциал колледжа высок: 68 работников имеют квалификационную категорию.

Члены административно-управленческого персонала обладают достаточным опытом работы, уровнем образования, квалификацией для принятия эффективных управленческих решений по управлению колледжем. Положительные результаты деятельности колледжа свидетельствуют о достаточном количественном и качественном составе административных работников в общей численности работников (Рис. 4.1.).



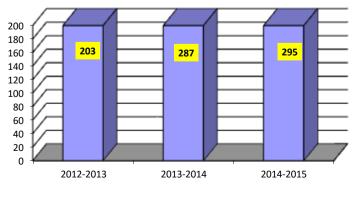
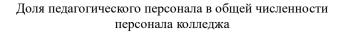


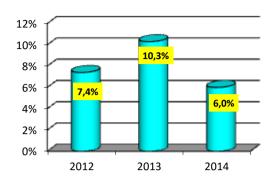
Рис.4.1

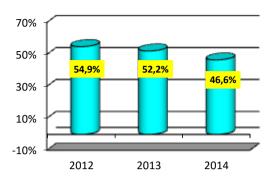


Колледж в основном укомплектован штатами работников для выполнения возложенных на него функций (Рис. 4.2).

Доля административно-управленческого персонала в общей численности персонала колледжа (чел)



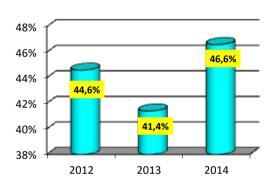




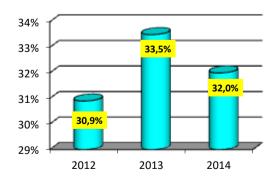
Доля прочего персонала (учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала) в общей численности работников колледжа

30% 36,6% 20% 10% 2012 2013 2014

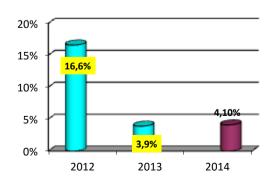
Доля педагогов с высшим педагогическим образованием в общей численности педагогов колледжа



Доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями в общей численности педагогов колледжа

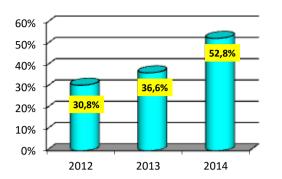


Доля мастеров производственного обучения с разрядом на уровне или выше того, который присваивается выпускникам, в общей численности мастеров производственного обучения колледжа

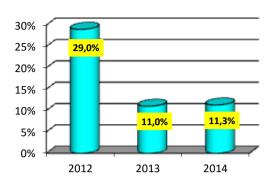




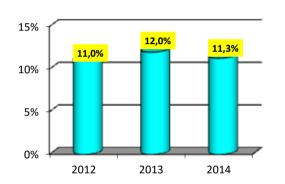
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за отчетный год, в общей численности педагогов колледжа



Доля преподавателей специальных дисциплин, прошедших стажировки на предприятиях по профилю квалификации, в общей численности преподавателей специальных дисциплин колледжа



Доля мастеров производственного обучения, прошедших стажировки на предприятиях по профилю квалификации, в общей численности мастеров производственного обучения колледжа



Доля преподавателей колледжа со стажем работы до 5 лет в общей численности преподавателей колледжа

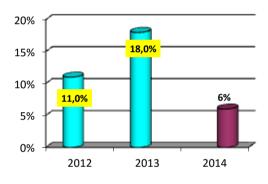


Рис.4.2

В числе педагогического коллектива колледжа трудятся почетные работники СПО РФ, заслуженные учителя РФ, заслуженные мастера π 0, отличники профтехобразования, педагоги награждённые Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.



Важным фактором качественного образования является повышение профессионального мастерства педагогических кадров.



Согласно плану осуществляется повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в различных формах (краткосрочные курсы и проблемные семинары, стажировка в высших учебных заведениях, курсы ЦПО, СИПКРО). За отчетный квалификации 54 периол прошли повышение педагогических работников, направлено T.K. В колледже на формирование профессионального мастерства педагогов.

Анализ материалов по повышению квалификации инженернопедагогических кадров позволяет сделать вывод, что в колледже создана система повышения квалификации, её составляющими являются: диагностика, планирование, организация, результат.

Всего в 2014/2015 уч. году 16 педагогов стали победителями профессиональных конкурсов, получили награды (рис. 4.10.

Гордостью колледжа является участие и победа преподавателей в областном конкурсе педагогического мастерства «Копилка творческих

идей» - О.С. Архипова, В.В. Панык, Н.А. Евстропова.

В городском конкурсе «Педагог-новатор» наши педагоги поделились своим опытом и заняли призовые места: А.В.Быковская, Чуносова Е.А., Н.А.Тимашева. Большие достижения мастера п/о Никифорова П.В. были продемонстрированы на областном конкурсе профессионального мастерства среди мастеров по профессии «Автомеханик»

Кадровый состав и содержание педагогической деятельности объективно способствует повышению профессиональнопедагогического мастерства преподавателей, повышению качества формированию у студентов профессионально образования, значимых качеств. Профессионализм, компетентность, огромный научно-методический потенциал педагогического встроенность в общероссийскую систему образования, позволяют высококвалифицированных специалистов, умеющих анализировать, сопоставлять и принимать решения.

Победители конкурсов

Победители областного конкурса «Копилка творческих идей»



Областной конкурс профессионального мастерства



Областной конкурс профессионального мастерства

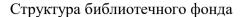


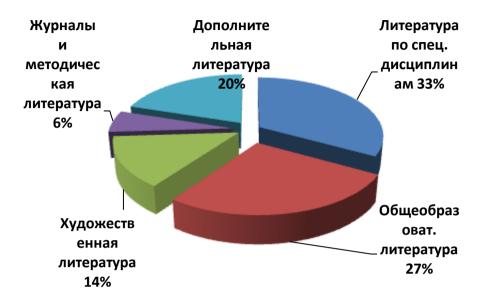
4.2 Организационное сопровождение образовательного процесса

195936 Библиотечный фонд составляет экземпляров. Комплектование библиотечного фонда ориентировано на профиль колледжа, составляет 79336 экземпляров **учебной литературы**. Записано в библиотеке **2370 читателей**(преподаватели и студенты). Возможности библиотечного фонда: наличие читального зала для широкого доступа к изданиям, каждому читателю библиотеки. В среднем обеспеченность литературой студентов колледжа в отчетном году-82 единицы на 1 обучающегося. К услугам читателей - медиатека, которая насчитывает 340экземпляров электронных образовательных ресурсов. В медиатеке- 8 компьютеров, 2 принтера, 2 сканера, 2 ксерокса, в читальном зале установлен Wi-Fi на 60 мест. В 2014 году воспользовались свободным доступом в Интернет 361 студент и 15 преподавателей. За 2014 год приобрели 570 экземпляров учебной литературы, оформили подписку на 39 периодических изданий, в том числе по профилю колледжа. В библиотеке установлена автоматизированная информационно-библиотечная система MARK SQL. База данных заполнена на 10 тысяч названий. В 2014году ВАЗ по акту дарения передал нам 17400 экз. технической литературы.



Основные показатели оснащенности библиотеки в динамике за 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015 уч.гт.

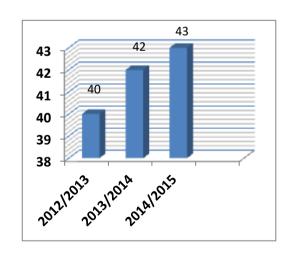




В связи с поступлением литературы с ВАЗа увеличилось количество дополнительной литературы.

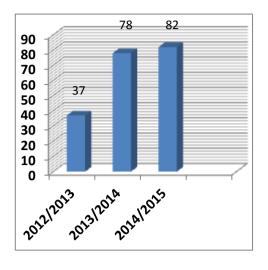
Количество

в свободном доступе периодических изданий по профилю колледжа в динамике за 3 года

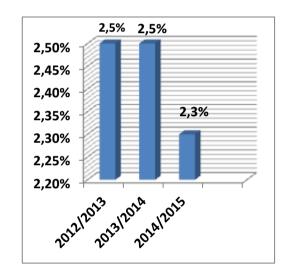




Количество учебников на одного обучающегося в библиотечном фонде в динамике за 3 года



Доля обновленной, учебной литературы библиотечного фонда в динамике за 3 года



Таким образом, в библиотеке колледжа созданы все условия для полноценной работы и успешной учебы студентов.

Однако недостаточность финансирования, к сожалению, отражается на обновлении фонда.

Созданная медиатека дает возможность студентам и преподавателям работать как с традиционными источниками информации, так и с электронными, самостоятельно создавать презентации своих работ.

Установка оборудования для беспроводного Интернета Wi-Fi, позволяет студентам и преподавателям колледжа подключать ноутбуки, планшеты, смартфоны и другие мобильные устройства и буквально за несколько секунд устанавливать соединение с всемирной паутиной, это привело к увеличению потока пользователей Интернет среди наших читателей.

В библиотеке также систематизируются методические пособия разработанные педагогами для организации учебно- воспитательного процесса по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Студенты занимаются учебно-исследовательской работой под руководством преподавателей и участвуют в научно-практических конференциях.



Применение инновационных педагогических технологий в колледже ставится во главу учебного процесса в целях соответствия современным тенденциям развития образования и усиления мотивации обучающихся к освоению профессии.

Для решения проблем формирования профессиональных компетентностей у выпускников преподаватели применяют практико-ориентированные технологии обучения. В настоящий момент педагоги колледжа работают по следующим направлениям:

- проблемные технологии;
- технологии модерации;
- информационные технологии;
- проектные методы обучения;
- ***** технология академика В.М. Монахова
- рейтинговые системы обучения

Ценность инновационных технологий заключается в представляют собой совокупность TOM, что они взаимосвязанных средств методов обучения, формирования ключевых необходимых для профессиональных компетентностей.

Заметен рост профессиональной компетентности педагогов в области использования информационных технологий. На сегодняшний момент 90% педагогов имеют опыт использования информационных технологий на учебных занятиях, разработаны соответствующие мультимедийные презентации. Их анализ показал, что на учебных занятиях с использованием информационных технологий повышается мотивация, стимулируется познавательный интерес обучающихся к изучаемым дисциплинам, что в конечном итоге положительно влияет на качество усвоения материала и профессиональную готовность выпускников.

Уже традицией стало проведение в нашем ОУ мероприятий направленных на обобщение педагогического опыта, таких как:

✓ региональная научно-практическая конференция «Модернизация образовательного процесса как условие подготовки компетентного специалиста» где приняли участие 105 человек, представляющие широкую научно-педагогическую общественность ведущих учебных заведений г.Тольятти и области

В работе приняли участие педагоги, представляющие широкую научно-педагогическую общественность ведущих учебных заведений региона и ведущие специалисты ОАО «АВТОВАЗа», ведущие специалисты Тольяттинского управления. в.

НПК «Информационнокоммуникационные технологии в

9 Мая День Победы



Урок Памяти ребят погибших в Чеченской республике



Праздник Масленицы



КВН



Акция «Помощь ветерану»





В периодических изданиях колледжа - газетах и журналах - печатаются материалы, отражающие состояние воспитательной работы по различным аспектам: методические семинары, советы профилактик.

ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж» создает условия для развития творческих способностей обучающихся. Развитие таких ключевых компетенций как готовность к социальному взаимодействию и коммуникабельности рассматривается в нашем колледже через использование коллективно-творческих дел.

Студенты колледжа участвуют в различных региональных, областных, городских коллективно-творческих мероприятиях и добиваются определенных успехов.

В 2014/2015 уч. году участвовали в 30 городских мероприятиях, являемся победителями областных мероприятий (Кубок), диплом I степени в конкурсе моделей ученического самоуправления, диплом I, II степени в антинаркотическом КВНе.

По сравнению с 2013-2014 учебным годом в 2014-2015 учебном году увеличилось количество областных мероприятий на 20%, всероссийских на 35%.

Традиционные коллективно-творческие дела в колледже:

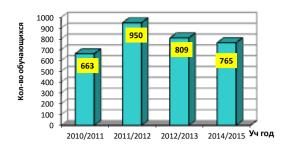
- ✓ День Матери, Масленица
- Урок Памяти ребят погибших в Чеченской и Афганской республиках;
- ✓ 9 Мая День Победы.
- ✓ 1 июня День защиты детей
- ✓ KBH
- ✓ День семьи

В 2014-2015 году участвовали в 22 городских мероприятиях

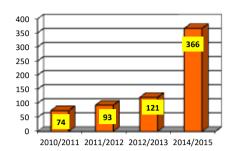
- ✓ -Студеническая весна (диплом II степени)
- ✓ -Первенство Тольятти по игре "Что? Где? Когда?" среди команд молодежного девизиона(1,2, 3 место, 18 медалей)
- ✓ -Городской турнир по игре "Брейн-ринг" на кубок Тольяттинской лиги знатаков (1 и 2 место, 12 медалей, победители кубка)
- ✓ -13 конкурс авторской песни «Перекресток» городского фестиваля искусств «Радуга надежд» (Диплом 2 степени)
- ✓ -Городской чемпионат команд эрудитов "Созвездие талантов 2015" (Диплом 2 степени)
- ✓ -Кубок Тольятти по игре "Что? Где? Когда?" среди команд молодежного девизиона (Диплом 1 степени)
- ✓ -XI городской конкурс моделей и лидеров студенческого самоуправления номинация "Я лидер" (Перевод на областной уровень)
- ✓ -Брейн-ринг среди учреждений НПО и СПО (1 и 2 место, победители кубка)
- ✓ -10 юбилейный Городской фестиваль солдатской и бардовской песни «Мы вместе-отец мой и брат» (Диплом 2 степени)



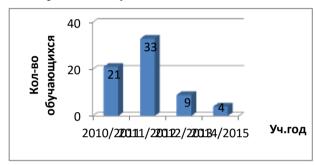
Количество занимающихся в кружках и секциях



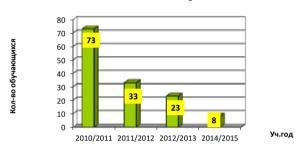
Количество студентов в составе научного студенческого общества



Количество преступлений и правонарушений, совершенных студентами ГАПОУ СО «ТМК»



Количество обучающихся, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних



 $3a\ 2014-2015$ учебный год более 200 студентов колледжа приняли участие в 18 конференциях и конкурсах и фестивалях:

- -Всероссийский конкурс «Построй свое будущее» (Дипломы 1 и 3 степени)
- -Первый Всероссийский конкурс общеобразовательных организаций России, развивающих ученическое самоуправление.
- -Национальный проект «Образование», номинация «социально-педагогическая» отборочный тур
- В 2014-2015 учебном году приняли участие в 30 областных мероприятиях, являлись победителями:
 - -Областной антинаркотический Брейн-ринг (1,2 места)
 - -Областной антинаркотический КВН (2 место)
- -XI областной конкурс моделей и лидеров студенческого самоуправления, номинация "Я лидер" (3 место)
- -XI областной конкурс моделей и лидеров студенческого самоуправления ,номинация "Модели ученического самоуправления" (1 место)
 - -Областной конкурс социальных проектов "Будущее в наших руках" (1 место)
 - -Областной фестиваль команд эрудитов "Интеллект 63" (2 место)
 - Областной конкурс «Студент года» (3 лауреата)

География конференций: г. Самара, г. Отрадный, г. Тольятти

Получено сертификатов, дипломов и грамот более 366:

Призовые места – 105, из них:

Дипломы I степени – 28



Дипломы II степени – 24

Дипломы III степени – 43

С 20 марта по 20 апреля в рамках городских мероприятий, проводимых Тольяттинским управлением министерства образования и науки Самарской области, состоялась Олимпиада - 2013, приняло участие 20 студентов и 7 из них заняли призовые места.

По итогам Олимпиады наше учебное заведение по количеству призовых мест в личном первенстве завоевала 2-место, а в командном - 3 место. Данные результата по. предметным дисциплинам показали, что студенты нашего заведения имеют высокий уровень знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

На Всероссийских состязаниях по различным видам рабочих профессий отстаивали честь студенты нашего колледжа. Тимур Якупов, студент ГАПОУ СО «ТМК» занял 2 место по профессии Автомеханик, попал в состав национальной сборной и принял участие на чемпионате мира.

Наши студенты приняли участие в Региональном конкурс предпринимательских проектов среди студентов учреждений СПО «Я — предприниматель», областном конкурсе профессионального мастерства по профессии СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ (КУЗОВНЫЕ РАБОТЫ), 3 городской заочный конкурс электронных презентаций «Молодежь тестирует качество» и заняли призовые места.

24 апреля 2015 года на базе ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж» проводилась открытая региональная олимпиада в сфере обслуживания и эксплуатации автомобильного транспорта среди студентов ССУЗов специальности СПО 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

В Олимпиаде приняли участие 30 студентов из 10 ССУЗов Самарской области. Наши студенты стали призёрами в личном первенстве.

Преподавателями создаются благоприятные условия для развития научного творчества студентов. Это видно по результатам достижений обучающихся в конференииях, конкурсах, проектах.

За участие в конференциях получено 46 грамот и дипломов.

4.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Показатели материально-технического обеспечения динамике за три года (2012/2013-2014/2015 уч. гг.) соответствуют аккредитационным требованиям (рис. 4.41.-4.44.). На протяжении 3-х лет происходит увеличение износа основных средств. Незначительный рост процента износа свидетельствует о постоянной замене устаревшей техники, модернизации оборудования, ликвидации бездействующего оборудования. В 2014/2015 уч. году наметилась положительная тенденция приобретения материально-технических средств.



Количество студентов на 1 компьютер в динамике за 3 года

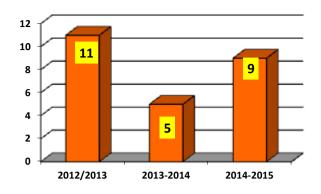


Рис. 4.41.

Доля лабораторий, оснащённых в соответствии с государственными нормами, в общем количестве лабораторий, кабинетов в динамике за 3 года

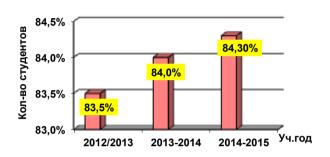


Рис. 4.42.

% износа основных средств (данные по финансовому году) в динамике за 3 года

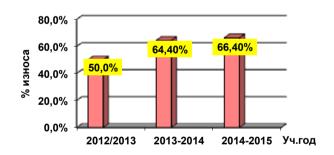


Рис. 4.43.

Приобретения технических средств обучения (данные по финансовому году) в динамике за 3 года

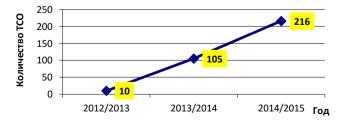


Рис. 4.44.

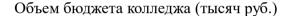


Учебно-материальная база колледжа позволяет вести учебный процесс на высоком уровне. Все компьютеры подключены к общей сети, которая связывает 3 корпуса колледжа. Каждый преподаватель или студент с любого компьютера имеет возможность обратиться к своим данным, расположенных в общей базе данных. В такой среде легко реализуются такие методы обучения, как дистанционные, мультимедийные, которые основаны на использовании современных компьютерных технологий.

Раздел 5. Финансово – экономическая деятельность учреждения профессионального образования. Экономическая эффективность реализации образовательных программ.

В разделе анализируется финансово-экономическая деятельность колледжа в динамике за 2012-2015 гг.

Объем бюджета колледжа на протяжении с 2012 по 2015г. в целом увеличился, за счет увеличения доходов от внебюджетной деятельности, их темп прироста за 2014-2015 год показывает положительную динамику. Данная ситуация говорит о стабильности финансового состояния колледжа на протяжении 2012-2015гг. (Рис.5.1)



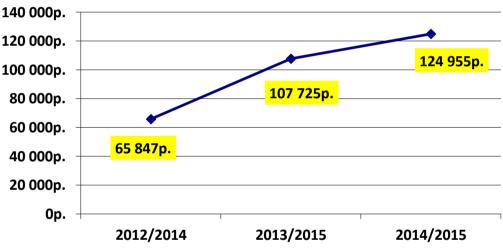
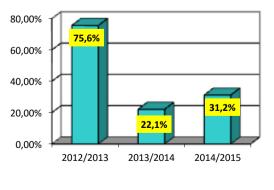


Рис.5.1

Доля бюджета колледжа, сформированная из средств негосударственного заказа, других внебюджетных поступлений, в общем бюджете колледжа



Удельный вес внебюджетных доходов от реализации образовательных услуг в общем объеме внебюджетных доходов колледжа

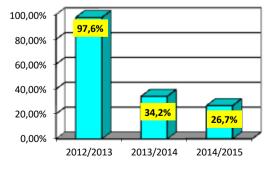


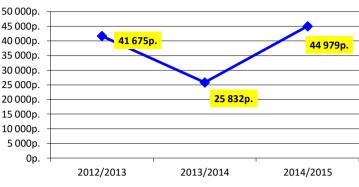
Рис.5.2

На рис 5.3 видно, что доля доходов от реализации платных образовательных услуг на протяжении 3x лет составляет около 90% в общих доходах колледжа от внебюджетной



деятельности. За данный период наблюдается незначительное снижение доли доходов от реализации платных образовательных услуг в общих доходах колледжа от внебюджетной.

Объем расходов колледжа в расчете на одного обучающегося (из бюджетных средств)



Объем расходов колледжа в расчете на одного обучающегося (из внебюджетных источников)

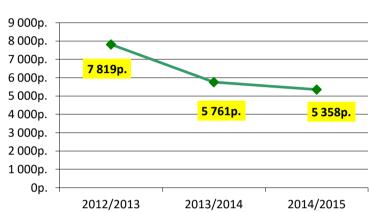
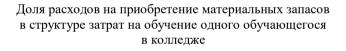
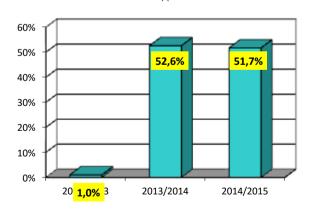


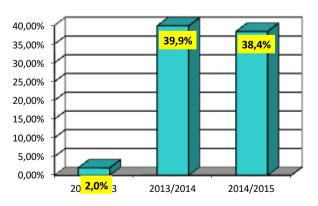
Рис.5.4

Объем расходов за счет внебюджетной деятельности в расчете на одного обучающегося увеличился. (рис. 5.4)

Доля расходов на приобретение основных средств в структуре затрат на обучение одного обучающегося в коллелже



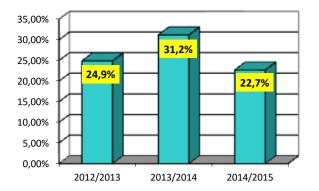


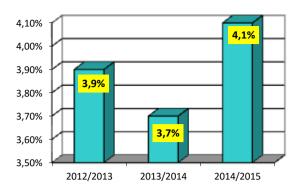


Доля расходов на социальные выплаты и стипендии в структуре затрат на обучение одного обучающегося в колледже

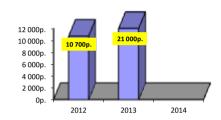
Доля расходов на оплату прочих расходов в структуре затрат на обучение одного обучающегося в колледже







Средняя стоимость для потребителей получения платных образовательных услуг по видам услуг



Результат анализа финансово-хозяйственной деятельности позволяет сделать вывод об эффективности расходования бюджетных и внебюджетных средств колледжа и о его стабильном функционировании на протяжении анализируемого периода.

Однако важным для колледжа в современных условиях остается наращивание доходов за счет внебюджетной деятельности.

Исходя из представленного выше анализа финансово-экономической деятельности и для дальнейшего экономического развития колледжа необходимо выполнение следующих задач на ближайшую перспективу:

- 1. Формирование экономической политики, направленной на максимально эффективную реализацию имеющихся возможностей.
- 2. Разработка плана пополнения материально-технической базы колледжа.
- 3. Совершенствование системы материального стимулирования работников.
- 4. Разработка среднесрочного финансового плана.
- 5. Осуществление более жесткого контроля за поступлением и расходованием товарноматериальных ценностей.
- 6. Совершенствование хозяйственно-договорных отношений.

Раздел 6. Взаимодействие учреждения профессионального образования с работодателями и местным сообществом (отделение дополнительного профессионального образования)

Самарской Ha современных предприятиях области внедряются новые производственные технологии, новое оборудование. Для работы на этом оборудовании, для их обслуживания требуются специалисты высокой квалификации. Следовательно, проф. подготовки, необходимо менять содержание развивать профессиональную компетентность персонала, пересматривать роли преподавателей в учебном процессе, совершенствовать методы обучения. Колледж организует процесс взаимодействия с предприятиями:

- OAO «ABTOBA3»
- ♦ ОАО «АВТОЦЕНТР-ТОЛЬЯТТИ-ВАЗ»



- ♦ OOO «ABTOBA3 ПРОО»
- ❖ ЗАО «Джи ЭМ АВТОВАЗ»
- Индивидуальные представители рынка труда
- ❖ Центр трудовых ресурсов
- ♦ ООО «Корпус групп Волга-Дон-»
- ❖ ОКП «Мастер Сервис»



Схема подготовки компетентного специалиста на основе социального партнёрства



предприятиями и организациями осуществляется на основе договора о социальном партнерстве.

Предметом договора являются следующие пункты:

- 1. Организация и прохождение различных видов практик по специальностям;
- 2. Проведение экскурсионных занятий в рамках реализации специальных и общеобразовательных дисциплин;
- 3. Привлечение опытных специалистов для проведения обзорных лекций;
- 4. Проведение на предприятии «Урока на производстве»
- 5. Назначение опытных специалистов председателями итоговых государственных аттестационных комиссий, руководителями практик, руководителями дипломных проектов, рецензентами дипломных проектов.
- 6. Проведение деловых встреч работников ОАО «АВТОВАЗа» со студентами;

Производственное обучение на рабочих местах предприятий ОАО «АВТОВАЗ»



Предвыпускная практика на рабочих местах предприятий OAO «АВТОВАЗ»



Проведение «Урока на производстве»



Участие работодателей в ГИА



Проведение круглого стола





7. Прохождение стажировки на OAO «АВТОВАЗе» преподавателями профессионального цикла колледжа.

Тольяттинский машиностроительный колледж готовит специалистов по заказу работодателей, по хоздоговорам со службой занятости, предприятиями и отдельными гражданами по программам профессиональной подготовки, реализуемых по целевому заказу территориальной службы занятости.



В Тольяттинском машиностроительном колледже разработан механизм взаимодействия с социальными партнёрами, позволяющий совершенствовать деятельность образовательного процесса и вести подготовку высококвалифированных специалистов востребованных на региональном рынке труда.

Раздел 7. Перспективы и планы развития колледжа в 2015/2020 уч. году.

В ходе анализа деятельности колледжа выявлены факторы, влияющие на состояние образовательного процесса, определена их динамика, что позволило сопоставить полученный результат с прогнозируемым.

Для совершенствования управлением колледжа по устранению отрицательной динамики и сохранению положительной по всем направлениям деятельности, образовательное учреждение работает в режиме развития, выполняя возложенную на него учредителями, обществом в целом миссию: "Воспитание патриота отечественного автопрома через инновационные подходы в образовании".

Цель Программы — создание условий для обеспечения развития колледжа как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью социальной И мобильностью c целью удовлетворения потребностей студентов и их родителей, общества и рынка труда в качественном профессиональном образовании.

Приоритетные направления по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в Тольяттинском машиностроительном колледже на 2015/2020 уч. году:

Задачи программы развития образовательного учреждения:

- 1. Создание современной информационной системы колледжа.
- 2. Создание системы качества образования.



- 3. Создание модели дуального образования.
- 4. Создание многофункционального центра прикладных квалификаций.
- 5. Обновление содержания профессионального образования как условие подготовки квалифицированных кадров
- 6. Внедрение дистационной формы обучения
- 7. Создание условий для оперативного и вариативного получения дополнительного профессионального образования (профессиональной подготовки и переподготовки) для различных категорий населения.
- 8. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс через систему дополнительного образования и социально психологическую службу колледжа.
- 9. Реализация программы профилактики девиантного поведения обучающегося.
- 10. Создание творческой атмосферы в колледже путем введения коллективно творческих дел, факультативов, кружков, музейно экскурсионных работ.
- 11. Создание условий для поддержки и развития одаренных детей.
- 12. Расширение возможности для социализации обучающихся за счет деятельности органов ученического самоуправления.

Организация работы по вышеперечисленным направлениям позволит решить приоритетные задачи, стоящие перед образовательным учреждением в среднесрочной перспективе.



подготовки Преподаватели

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГАПОУ СО «ТМК» от ___

Приложение A от 2015г. № ____

