

СОГЛАСОВАНО

Директор государственного бюджетного
учреждения дополнительного
профессионального образования Самарской
области Центра профессионального
образования



А. Ефимова
2018г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета директоров
профессиональных образовательных
организаций Самарской области



В.Б. Черноиванов
2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения Самарской области
«Тольяттинский машиностроительный
колледж»



И.В. Белякова
2018г.

**Положение
о конкурсе педагогического мастерства
«Педагог - новатор»**

Тольятти, 2018

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок цели, задачи проведения областного конкурса педагогического мастерства **«Педагог - новатор»**.

1.2 Организатором конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Педагог - новатор» (далее – Конкурс) выступает государственное автономное профессиональное учреждение Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж» (далее – Колледж). Конкурс является ежегодным.

Методическую и организационную поддержку Конкурсу обеспечивают государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, Совет директоров профессиональных образовательных организаций Самарской области.

1.3 Цель Конкурса - поддержка, распространение и внедрение в практику работы профессиональных образовательных организаций Самарской области инновационного педагогического опыта.

1.4 Задачами Конкурса являются:

- выявление и поддержка талантливых преподавателей, использующих в обучении новые образовательные технологии;
- включение педагогов в деятельность по разработке нового содержания образования, новых педагогических технологий;
- содействие распространению позитивного опыта работы профессиональных образовательных организаций, популяризации и эффективному внедрению в образовательный и воспитательный процессы инновационных методик организации учебных занятий с использованием технологии активных методов обучения;
- актуализация интеллектуальных и творческих способностей педагогов, методистов и классных руководителей профессиональных образовательных организаций.

2 Оргкомитет Конкурса

2.1 Координирующим органом по подготовке, организации и проведению Конкурса является организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается директором Колледжа.

2.2 Функции оргкомитета:

- информационное сопровождение конкурсных мероприятий;
- сбор материалов, предоставляемых для участия в конкурсе;
- определение состава жюри;
- организационное сопровождение работы жюри;
- контроль за соблюдением участниками Конкурса требований настоящего Положения;
- подготовка наградного материала.

2.3 Контакты Оргкомитета: 445032 г. Тольятти, Южное шоссе д.119
Контактный телефон: 8-903-332-55-15. Электронный адрес: pedagog-novator2017@yandex.ru.

3 Основные номинации Конкурса

3.1 На конкурс представляются **методические разработки** с использованием инновационных педагогических технологий по следующим номинациям:

- учебное занятие,
- внеклассное мероприятие,
- учебное пособие для студентов.

4 Участники Конкурса

4.1 Участниками Конкурса могут стать авторы методических разработок (административные работники, преподаватели, методисты, мастера производственного обучения, методисты, классные руководители) профессиональных образовательных организаций Самарской области.

5 Требования к оформлению и содержанию предоставленных материалов

5.1 Участники предоставляют на Конкурс методические разработки, количество работ от образовательной организации не ограничено.

5.2 Методическая разработка представляет собой сценарные разработки мероприятий, тем рабочей программы или учебно - методические разработки, обеспечивающие самостоятельную познавательную деятельность обучающихся, временные рамки – 1 час 20 мин (1 пара), со всеми структурными элементами, а должна также содержать педагогические находки преподавателя.

5.2 Методическая разработка должна содержать следующие компоненты:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- сценарий или технологическую карту мероприятия, акции, темы или учебные материалы, организующие самостоятельную работу обучающихся и являющиеся информационной основой его деятельности;
- - список литературы.

5.3 Содержание методической разработки должно включать:

- тему занятия;
- цели занятия;
- вид, тип занятия
- междисциплинарные связи;
- перечень литературы;

- перечень используемых наглядных пособий, технических средств, методических указаний, дидактических материалов;
- ход занятия с указанием примерных временных рамок на выполнение каждого пункта плана.
- описание занятия (внеклассного мероприятия) – в этой части необходимо последовательно, в соответствии с заявленным планом, описать каждый его пункт, указав особенности: содержания (примерные тексты для вводной части, объяснения нового материала и т.д.); методики проведения (описать суть каждого методического приема); средств контроля (вопросы, тесты, ситуации для обсуждения и др.)
- презентация (при необходимости).

5.4 Общий объем методической разработки определяется содержанием, выполненного шрифтом Times New Roman 14 с межстрочным интервалом 1,5.

5.5 На первом листе предоставленных материалов должны быть следующие сведения:

- наименование учебного заведения, телефон, факс, электронная почта;
- ФИО директора (полностью);
- ФИО конкурсанта (полностью);
- название номинации;
- телефон контакта конкурсанта.

Образец титульного листа представлен в Приложении 1.

6 Критерии оценки конкурсных работ

6.1 Критериями оценки конкурсных работ являются:

- соответствие разработки целям и задачам конкурса,
- соответствие разработки предложенному формату,
- актуальность, оригинальность методической разработки,
- использование современных образовательных, в т.ч. информационных технологий,

6.2 Оценочная таблица представлена в Приложении 2.

7 Сроки и этапы проведения Конкурса

7.1 Рассмотрение результатов конкурса проводятся в два этапа - отборочного тура и экспертной оценки.

7.2 **1 этап (заочный).** В ходе этапа отборочного тура производится прием конкурсных работ. Правила оформления заявки на участие описаны в Приложении 3 настоящего положения.

Методическая разработка должна может быть представлена в бумажном или электронном варианте в виде файла формата Microsoft Office World или PDF-формата в срок с 19.03.2018г. по 19.04.2018 г.

7.3 В течение 3 рабочих дней с момента подачи заявки проводится техническая экспертиза методической разработки на предмет соответствия требованиям настоящего Положения в соответствии с критериями технической

экспертизы, указанными в приложении 4 к настоящему Положению. По итогам технической экспертизы на электронный адрес отправителя высылается информация о принятии к участию/об отклонении от участия методической разработки в конкурсе.

Отклоненные от участия в конкурсе методические разработки могут быть скорректированы конкурсантами и повторно заявлены на участие в конкурсе не позднее 19.04.2018г.

7.4 2 этап (заочный). Экспертная оценка (с 20.04.2018г. по 30.04.2018г.)

На данном этапе конкурса происходит экспертная оценка присланных работ участников. Для экспертизы работ создается жюри по каждой номинации конкурса.

В целях объективности оценки перед подачей в жюри конкурсные работы шифруются.

7.5 Подведение итогов

Определяются три призовых места в каждой номинации: абсолютный победитель (1 место) и два призера конкурса (2 и 3 места).

Лауреатами Конкурса становятся авторы конкурсных материалов, набравших не менее 12 баллов.

Победители, призеры и лауреаты конкурса в рамках каждой номинации будут награждены дипломами.

Конкурсанты, не вошедшие в число победителей и лауреатов, получают сертификат участника конкурса. Сертификаты высылаются в электронном виде на адрес электронной почты отправителя заявки в течение 20 рабочих дней со дня публикации итогов конкурса.

Итоги конкурса размещаются на официальном сайте Тольяттинского машиностроительного колледжа по адресу: <http://tmk.minobr63.ru/>.

Приложение 1
к Положению о конкурсе
педагогического мастерства
«Педагог-новатор»

Образец титульного листа

**Областной конкурс педагогического мастерства
«Педагог - новатор»**

Конкурсная номинация: **Теоретическое занятие**

Дисциплина: **Уголовно-исполнительное право**

Название работы: **Методическая разработка для проведения занятия по
теме «Виды исправительных учреждений»**

Автор работы

Иванова Мария Ивановна, преподаватель

Место выполнения

ПОО «_____»

Год создания _____

Телефон контакта конкурсанта

Приложение 2
к Положению о конкурсе
педагогического мастерства
«Педагог-новатор»

Критерии оценки методической разработки

Критерий	Оценка соответствия/балл		
	соответствует	соответствует в половине и более случаев	не соответствует/со ответствует в менее, чем в половине случаев
Содержание методической разработки соответствует заявленной номинации	1		экспертиза завершена
Соблюдены авторские права	1		экспертиза завершена
Формулировки планируемых образовательных результатов конкретны и диагностичны	2	1	экспертиза завершена
Цели занятия: -ясные (понятные) цели занятия (внеклассного мероприятия); -оптимальность поставленных целей; -ожидаемый воспитательный эффект занятия (внеклассного мероприятия)	2	1	0
Планирование: -организация занятия или внеклассного мероприятия (отдельные части связаны между собой, весь сценарий подчинен целям) -содержание (соответствие целям, уровню подготовки студентов, оригинальность, актуальность, его применимость в практической деятельности педагога); -использование современных образовательных, в том числе информационных технологий	2	1	0
Ход занятия (внеклассного мероприятия): -начало занятия или внеклассного мероприятия (мобилизационный характер оргмомента: формы, методы, приемы); -мотивация; -вовлечение студентов в образовательный (воспитательный) процесс; -завершение занятия или внеклассного мероприятия (подведение итогов,	2	1	0

формулировка внеаудиторной самостоятельной работы)			
Оценка: -разнообразие процедур оценки (формальное и неформальное оценивание успехов студентов, самооценивание и т.д.)	2	1	0
<i>Дополнительные баллы</i>			
Культура оформления материала			1
Мера подробности разработки, методический аппарат, оснащенность заданиями и информационными ресурсами позволяют использовать методическую разработку с разным уровнем подготовки обучающихся			1
Деятельность и/или объект и информация интересны для обучающихся названной целевой группы			1
<i>Дополнительный балл эксперта: Описание особенности программы, явившейся основанием для выставления балла</i>			1

Максимальный балл - 16

Приложение 3
к Положению о конкурсе
педагогического мастерства
«Педагог-новатор»

Заявка
на участие в конкурсе педагогического мастерства «Педагог-новатор»

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Организация (полное название)	
Должность	
Учёная степень, звание	
Адрес организации (с указанием почтового индекса)	
Телефон (с кодом)	
E-mail	
Номинация Конкурса	

Ф.И.О

подпись

дата

М.П.

Заявка предоставляется в двух форматах: Microsoft Office World (без печати и подписи) и PDF-формате (с подписью и печатью руководителя)

Приложение 4
к Положению о конкурсе
педагогического мастерства
«Педагог-новатор»

Критерии технической экспертизы методической разработки

№ п/п	Критерии	Оценка соответствия	
		соответствует	не соответствует
1	Файл с конкурсной работой предоставлен в формате Microsoft Office Word или PDF-формате		экспертиза завершена
2	Методическая разработка содержит: - титульный лист; - пояснительную записку; - список литературы; - сценарий или технологическую карту мероприятия, акции, темы; - учебные материалы, организующие самостоятельную работу обучающихся		экспертиза завершена
3	Титульный лист содержит: - название номинации; - наименование предмета разработки: мероприятия (цикла мероприятий), акции, темы аудиторной работы, темы самостоятельной работы обучающегося; - сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, должность); - название ПОО; - название населенного пункта, год создания методической разработки		экспертиза завершена
4	Пояснительная записка содержит: - указание на вид разработки; - указание на целевую аудиторию; - планируемые образовательные результаты; - описание места предмета методической разработки в образовательном процессе; - показатели, указание на форму и метод оценки планируемых образовательных результатов; - характеристику ресурсов; - характеристику применяемых образовательных технологий, методов работы, организационных форм		экспертиза завершена
5	Сценарий мероприятия, работы по теме включает: - пошаговое последовательное описание деятельности обучающихся; - указание на ресурс времени; - описание деятельности педагога; - формулировки заданий для обучающихся; - информационные ресурсы или ссылки на информационные ресурсы. Учебные материалы, организующие		экспертиза завершена

	<p>самостоятельную работу обучающихся включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель деятельности и планируемые образовательные результаты; - требования к продукту; - критерии оценки; - алгоритм, инструкцию, задание или последовательность заданий; - источники или ссылки на источники 		
Итог технической экспертизы		<i>Принять методические рекомендации для участия в конкурсе</i>	<i>Отклонить методические рекомендации</i>

Эксперт _____ / _____
Подпись
Ф.И.О.