

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Тольятти - крупнейший в России город, не являющийся центром региона.

В 2021 году в городском округе Тольятти наблюдалось восстановление экономической активности по сравнению с 2020 годом: возобновилась позитивная динамика в промышленности, финансовой сфере, жилищно-строительном секторе, стабилизирована ситуация на рынке труда города, продолжен рост инвестиционной активности.

В 2021 году по сравнению с аналогичным периодом 2020 года в промышленном комплексе городского округа Тольятти, составляющем основу экономики города, наблюдалась положительная динамика развития. Однако, темпы роста показателей во втором полугодии 2021 года замедлились. На ситуацию в экономике негативное влияние оказала неоднократная остановка производства автомобилей на градообразующем предприятии АО «АВТОВАЗ», вызванная дефицитом электронных компонентов.

За январь-декабрь 2021 года индекс промышленного производства, который характеризует динамику объемов промышленного производства в натуральном выражении, составил 101,2 % к уровню 2020 года, в том числе в обрабатывающем секторе – 101,0 %, в обеспечении электрической энергией, газом и паром; кондиционировании воздуха – 106,2 %; в водоснабжении, водоотведении, организации сбора и утилизации отходов, деятельности по ликвидации загрязнений – 98,2%.

Согласно Федеральному закону от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии

малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» к субъектам малого предпринимательства (далее по разделу – СМСП) отнесены юридические лица (микропредприятия с численностью работников до 15 человек и малые предприятия с численностью работников до 100 человек), а также индивидуальные предприниматели.

Сведения о количестве СМСП в городском округе Тольятти содержатся в Едином реестре субъектов малого и среднего предпринимательства (далее по разделу – Реестр).

По данным Реестра количество СМСП в городском округе Тольятти по состоянию на 10.01.2022 составило 32 360 единиц, из них количество предпринимателей без образования юридического лица 14 551 человек (индивидуальных предпринимателей).

Количество самозанятых граждан, зафиксировавших свой статус и применяющих налоговый режим «Налог на профессиональный доход», зарегистрированных на территории городского округа Тольятти, по состоянию на 01.01.2022 составило 22 407 человек, что в 2,3 раза больше, чем на 01.01.2021.

На территории городского округа Тольятти реализуется муниципальная программа городского округа Тольятти «Развитие малого и среднего предпринимательства городского округа Тольятти на 2018-2022 годы», утвержденная постановлением администрации городского округа Тольятти от 28.08.2017 №2917-п/1 (далее по разделу – Программа), в рамках которой осуществляется финансовая, имущественная, информационная и консультационная помощь как вновь созданным, так и уже действующим субъектам малого и среднего предпринимательства (СМСП).

На территории городского округа Тольятти действуют следующие организации инфраструктуры поддержки субъектов МСП: Муниципальное автономное учреждение городского округа Тольятти «Агентство экономического развития»; Центр «Мой бизнес»; Союз «Торгово-промышленная палата г. Тольятти»; муниципальный фонд поддержки и

развития субъектов малого и среднего предпринимательства микрокредитная компания городского округа Тольятти; АО микрокредитная компания «Гарантийный фонд Самарской области»; представитель уполномоченного по защите прав предпринимателей в Самарской области; технопарк «Жигулевская долина»; общественная организация «Профсоюз предпринимателей России»; общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «Опора России».

С целью расширения информационного поля для субъектов малого и среднего предпринимательства в городском округе Тольятти функционирует портал (www.biznes-63.ru), где регулярно публикуется информация о реализуемых в городском округе Тольятти мерах поддержки и порядках ее предоставления.

Бюджет городского округа Тольятти на 2021 год формировался в условиях экономической ситуации, сложившейся в связи с распространением с 2020 года новой коронавирусной инфекции, и был ориентирован на создание условий для эффективного управления муниципальными финансами, обеспечивающих сбалансированность и сохранение устойчивости бюджета городского округа Тольятти.

Важную роль в повышении привлекательности городского округа Тольятти как места для вложения инвестиций и ведения бизнеса оказывает созданная территория опережающего социально-экономического развития (далее по разделу - ТОСЭР «Тольятти»), что способствует привлечению в город инвестиций и созданию новых рабочих мест.

На 01.01.2022 резидентами ТОСЭР «Тольятти» являются 64 компании самой разной отраслевой специализации, ими уже создано 7 694 рабочих места (в 2021 году – 2152 рабочих места), инвестированы в создание и развитие предприятий средства в размере более 23 млрд. руб. (в 2021 году – 6,8 млрд. руб.). В 2021 году 2-м организациям присвоен статус резидента ТОСЭР «Тольятти» (ООО «Фитнес Десерты» и ООО «ЕК Кемикал Поволжье»).

В настоящее время ТОСЭР «Тольятти» является лидером по количеству резидентов среди всех территорий опережающего социально-экономического развития страны, что свидетельствует о том, что интерес потенциальных инвесторов к городу растет. Резидентам ТОСЭР «Тольятти» предоставляются льготные ставки по налогу на прибыль, освобождение от налога на имущество и налога на землю, существенно низкий процент по страховым выплатам.

Также на территории городского округа Тольятти имеется целый комплекс инфраструктурных площадок, готовых для реализации инвестиционных проектов, которые в отличие от обычных промплощадок, обеспечены энергоносителями, инженерной и транспортной инфраструктурой и административно-правовыми условиями для размещения бизнеса: технопарк в сфере высоких технологий «Жигулевская долина», проект «Жигулевская долина-2», а также Особая экономической зона промышленно-производственного типа «Тольятти», в июне 2020 года вошедшая в границы городского округа Тольятти.

Для реализации инновационных проектов и проектов в сфере IT создана отдельная площадка с особыми условиями и собственной инфраструктурой, предназначенной именно для инноваций, - Технопарк в сфере высоких технологий «Жигулевская долина» (далее по разделу – Технопарк).

Технопарк «Жигулевская долина» имеет статус регионального оператора фонда «Сколково», что позволяет создавать условия для развития новых технологических решений и роста компаний-резидентов. Также данный статус обеспечивает резидентам технопарка доступ к таким сервисам фонда «Сколково» как содействие в привлечении инвестиций.

В настоящее время, за счет инвесторов идет строительство производственных корпусов на территории «Жигулёвская долина 2». Инициатором проекта является государственное автономное учреждение Самарской области «Центр инновационного развития и кластерных

инициатив».

Демографические показатели, влияющие на состояние трудовых ресурсов и, как следствие, на экономику городского округа Тольятти, по итогам 2021 года сложились следующим образом.

На 01.01.2022 расчетная численность постоянного населения городского округа Тольятти составила 685,7 тыс. чел. (на 01.01.2021 г. – 693,1 тыс. чел.). Убыль населения за отчетный период составила 7,4 тыс. чел. Убыль населения отмечена во всех районах городского округа: в Автозаводском (-4,3 тыс. чел.), в Комсомольском (-1,7 тыс. чел.), в Центральном (-1,4 тыс. чел.).

Городской округ Тольятти обладает достаточными для своего экономического развития трудовыми ресурсами. По данным Самарстата доля численности трудовых ресурсов в общей численности населения округа Тольятти составляет порядка 62,7% или 436,5 тыс. человек. Количество занятых в экономике городского округа Тольятти граждан по итогам 2020 года составило 349,6 тыс. человек или 80,1% от трудовых ресурсов.

Среднесписочная численность работающих в организациях городского округа Тольятти, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, по итогам 2021 года относительно показателя предыдущего года уменьшилась на 2,3% и составила 150,0 тыс. человек.

В течение отчетного периода в ГКУСО «Центр занятости населения городского округа Тольятти» (далее по разделу – Центр занятости) зарегистрировано в качестве активно ищущих работу – 19,6 тыс. человек, что в 1,8 раза меньше уровня показателя аналогичного периода прошлого года (34,7 тыс. человек).

На конец 2021 года уровень безработицы относительно показателя на начало года уменьшился на 2,48 процентных пункта и составил 0,93%. Численность безработных граждан на 01.01.2022 составила 3699 человека, что в 3,6 раза меньше показателя на 01.01.2021 (13446 человек).

Федеральной службой государственной статистики на муниципальном

уровне осуществляется расчет показателя среднемесячной номинальной заработной платы работников организаций, не относящихся к субъектам малого предпринимательства.

Среднемесячная начисленная заработная плата работников организаций городского округа Тольятти, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, по итогам 2021 года увеличилась по сравнению с аналогичным показателем 2020 года на 11,4% и составила 46733 рублей ниже, чем по Самарской области на 1154 рубля (47887 рубля). Темп роста реальной заработной платы составил 103,8%.

Физическая культура и спорт являются неотъемлемой частью современного образа жизни, социального и культурно-нравственного развития общества.

По состоянию на 31.12.2021 на территории городского округа Тольятти действует 882 спортивных сооружения, из них 706 - муниципальные.

По состоянию на 31.12.2021 в сфере культуры на территории городского округа Тольятти насчитывалось: 3 муниципальных учреждения культурно-досугового типа; 43 муниципальных библиотеки; 3 муниципальных музея; 4 муниципальных театра; 1 муниципальная концертная организация (Тольяттинская Филармония); 17 муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей; 1 муниципальное учреждение высшего профессионального образования – Тольяттинская консерватория, 1 парк (МАУК «Парковый комплекс истории техники имени К.С. Сахарова»).

Для жителей городского округа Тольятти на открытых площадках и в концертных залах в течение отчетного периода были проведены традиционные массовые мероприятия и праздники. Основными культурными событиями стали: комплекс мероприятий по празднованию Нового года, Рождества, Масленицы, 9 Мая, День города (с учетом действующих ограничительных мер).

Органами управления в сфере образования на территории городского округа Тольятти являются:

Тольяттинское управление министерства образования и науки Самарской области находится по адресу: г. Тольятти, ул. Октябрьская, д. 32А, телефон (8482) 37-98-40, адрес электронной почты office@tumon.ru, адрес официального сайта <http://edutlt.samregion.ru>;

Департамент образования администрации городского округа Тольятти находится по адресу: г. Тольятти, ул. Голосова, д. 34 телефон (8482) 54-38-70 адрес электронной почты office_do@tgl.ru, адрес официального сайта <http://www.do.tgl.ru>.

Для подготовки итогового отчета использовались следующие формы федерального статистического наблюдения: 85-К, ОО-1, ОО-2, 1-ДО, СПО-1, СПО-2, отчеты Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области, отчеты департамента образования администрации г.о. Тольятти, отчеты администрации г.о. Тольятти за 2021 год.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Дошкольное образование

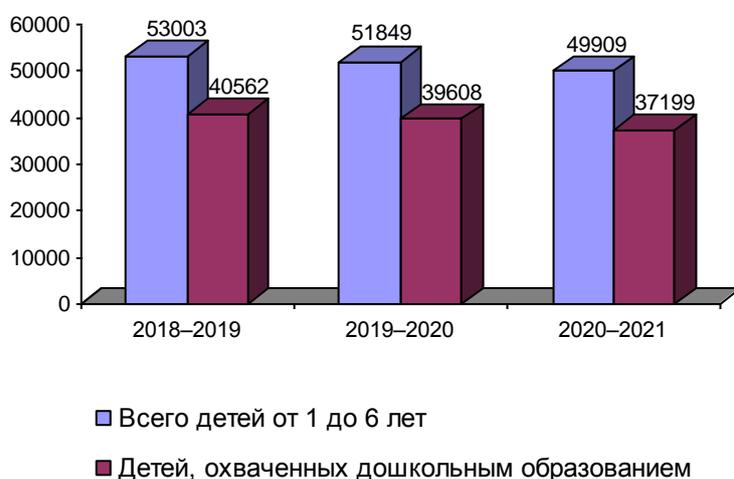
В городской системе дошкольного образования в 2021 году функционировало 51 муниципальное дошкольное образовательное учреждение, 13 структурных подразделений муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Кроме того, в городском округе функционируют 8 частных образовательных организаций и учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и 1 государственный детский сад:

1 автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Планета детства «Лада», в составе которой работают 50 структурных подразделений - детских садов;

- 1 автономная некоммерческая образовательная организация «Ступени»;
- 4 частные общеобразовательные организации, имеющие в своей структуре группы для детей дошкольного возраста;
- 1 частная образовательная высшего образования, имеющая в своей структуре группы для детей дошкольного возраста;
- 1 ведомственный детский сад № 205 «Тюльпан»;
- 1 структурное подразделение государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Динамика охвата дошкольным образованием детей от 1 до 6 лет (чел.)



В условиях снижения рождаемости на территории городского округа Тольятти в 2020 году, сокращения общей численности детей от рождения до 7 лет в городе (2019 год – 58497 чел., 2020 год – 56005 чел.), в 2020–2021 учебном году снизился охват детей дошкольным образованием.

Динамика охвата дошкольным образованием детей от 1 до 6 лет

Учебный год	2014–2015	2015–2016	2016–2017	2017–2018	2018–2019	2019–2020	2020–2021
Детей от 1 до 6 лет в городском округе Тольятти	48795	50050	51093	52366	53003	51849	49909
Детей, охваченных дошкольным образованием	38000	39600	40491	40537	40482	39608	37199
Доля охвата (%)	77,8	79	79,3	77,4	76,4	76,4	74,5

Для полного удовлетворения потребности населения городского округа Тольятти в дошкольном образовании в период до 2023 года будет продолжен комплекс мероприятий по созданию дополнительных мест для детей раннего и дошкольного возраста.

Запланировано строительство новых детских садов в кварталах-новостройках Автозаводского района (14А квартале, микрорайоне «Калина» 2-го детского сада), в микрорайоне «Северный» Центрального района.

Работа по обновлению содержания дошкольного образования продолжалась по следующим направлениям:

сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также безопасное пребывание их в детских садах;

обеспечение каждого ребенка здоровым качественным питанием в детских садах и совершенствование системы управления организации питания;

формирование роли ответственного родителя посредством сотрудничества детей со взрослыми (ребенок, родители и педагог) и иным направлениям.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования требования к результатам освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров, которые являются возрастными характеристиками возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Такие характеристики «являются необходимыми предпосылками для перехода на следующий уровень начального образования, успешной адаптации к условиям жизни в школе и требованиям учебного процесса». Все успехи ребенка в дальнейшем во многом будут обусловлены сформированностью его «умений учиться» – предпосылками универсальных учебных действий.

По итогам мониторинга сформированности предпосылок универсальных учебных действий у выпускников дошкольных

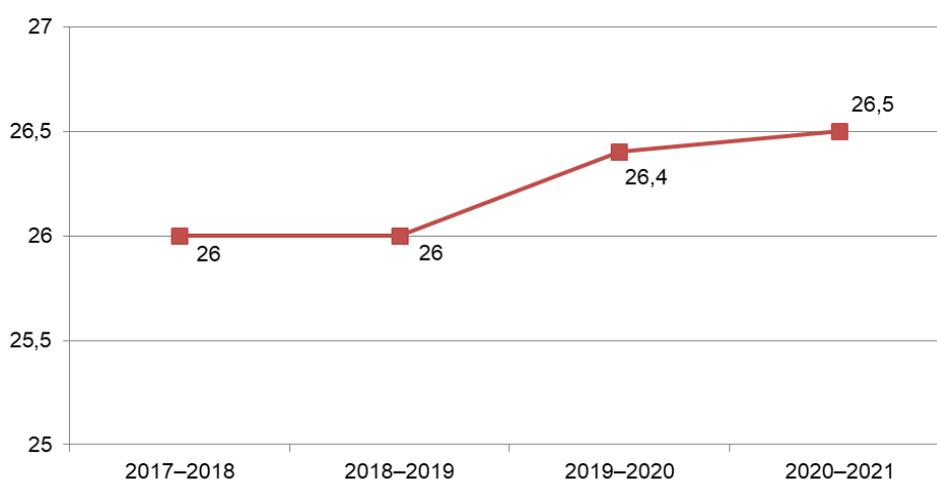
образовательных учреждений установлено, что 65,2% детей готовы к обучению в начальной школе, способны к освоению программ начального общего образования на высоком и хорошем уровнях, что на 0,5% меньше по сравнению с прошлым учебным годом. Соответственно количество детей, у которых может наблюдаться отставание в усвоении учебного материала в силу несформированности того или иного компонента учебных действий, увеличилось на 0,5% и составляет 34,8%.

2.2. Общее образование

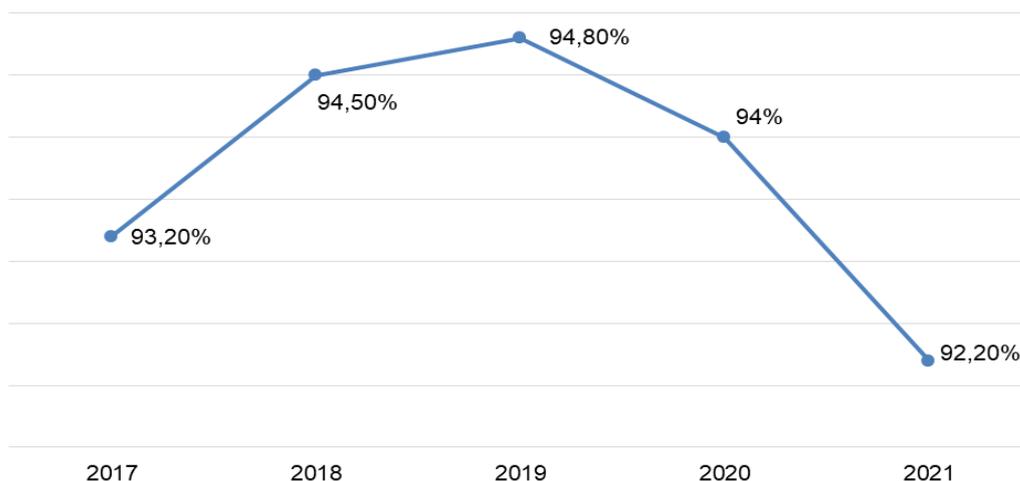
В 2021 году *сеть общего образования* включала в себя 81 общеобразовательную организацию: 69 муниципальных, 4 государственных (из них 3 ОУ для детей с ОВЗ) и 8 частных общеобразовательных организаций.

Количество обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях составляло 73802 человека. В частных общеобразовательных организациях обучалось 1700 чел., в государственных – 2543 чел.

Средняя наполняемость классов-комплектов МБУ (чел.)



*Доля обучающихся, окончивших 9-й класс
и продолживших обучение в 10-м классе*



В городском округе Тольятти сложилась определенная система работы в вопросах повышения качества образования и управления качеством образования:

- успешно внедряется система оценки качества образования, в том числе и через модуль МСОКО АСУ РСО;
- в течение трех последних лет значительно уменьшилось количество неуспевающих школьников, с 1535 до 360 человек;
- в течение трех последних лет увеличилось количество школьников, обучающихся на «хорошо» и «отлично», с 48,8% до 54,9%;
- ежегодно увеличивается количество выпускников, имеющих 100 баллов на едином государственном экзамене;
- ежегодно увеличивается количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»;
- во всех общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти осуществляется профильное обучение через усиление роли дисциплин, обеспечивающих социализацию обучающихся;
- повышается профессиональная компетентность преподавателей;
- проектная деятельность обучающихся осуществляется в каждом образовательном учреждении;

- увеличивается количество школ, имеющих современную образовательную среду (учебные лаборатории, тренажеры, персональные ноутбуки, учебники, интерактивные доски, цифровое и лого-оборудование, робототехника и др.).

Наряду с позитивными факторами развития общего образования по-прежнему остаются актуальными отдельные проблемы по повышению качества образования и развития системы образования, среди которых:

- недостаточный уровень сформированности предпосылок универсальных учебных действий у выпускников дошкольных образовательных учреждений;

- недостаточный уровень сформированности метапредметных навыков школьников в рамках действующих ФГОС (умение работать с информацией, решать практические, социальные личностные проблемы, проводить наблюдения, делать выводы, заключения, проверять предположения, умение связывать с приобретаемой в школе системой знаний свой жизненный опыт), о чем свидетельствуют результаты диагностических работ на уровне России, региона, муниципалитета, в том числе результаты, полученные через модуль МСОКО АСУ РСО;

- 6,5% учащихся по итогам 2020–2021 года имеют отметку «3» только по одному предмету;

- 0,48% школьников переведены в следующий класс условно, что свидетельствует о недостаточном владении педагогами школ системой дифференцированно обучения, умением выбора конкретных технологий, системно-деятельностным принципом обучения;

- оснащенность образовательного процесса (оснащение кабинетов физики, химии, биологии, географии, истории, технологии) в части общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти еще не отвечает требованиям ФГОС.

Одним из основных ориентиров для оценки качества общего образования в России служат международные стандарты – образовательные

результаты, заданные в международных документах («Навыки 21 века» и концептуальная рамка образовательных результатов ОЭСР 2030). Оценка данных результатов осуществляется в рамках проведения международных исследований PISA, PIRLS, TIMSS и др.

Оцениванию подвергаются умения обучающихся, в том числе функциональная грамотность (способность использовать полученные знания, сформированные компетенции).

В 2020–2021 учебном году в образовательных организациях городского округа Тольятти осуществлялась целенаправленная работа по созданию условий для формирования функциональной грамотности обучающихся:

- реализация программы «Развитие функциональной грамотности обучающихся» в рамках внеурочной деятельности в 5–9 классах;
- формирование баз данных оценочных материалов по определению уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся;
- организация повышения квалификации педагогов по формированию у обучающихся функциональной грамотности;
- организация участия в региональных мониторингах степени сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-х классов МБУ и организация коррекционной работы по результатам мониторингов.

По итогам мониторинга, проведенного во всех МБУ городского округа Тольятти в декабре 2020 года в соответствии с распоряжением МОиН СО от 25.11.2020 № 1056-р, из 5998 обучающихся 8-х классов, завершивших тестирование, результат сформированности функциональной грамотности ниже 1 уровня показали 680 чел. (11,3%), 1 уровня – 2052 чел. (34,2%), 2 уровня – 1937 чел. (32,3%), 3 уровня – 1301 чел. (21,7%), 4 уровня – 28 чел. (0,5%).

По итогам мониторинга, проведенного в 13 МБУ (№№ 1, 6, 11, 15, 19, 33, 34, 45, 59, 73, 74, 77, 91) в мае 2021 года в соответствии с распоряжением МОиН СО от 11.05.2021 № 451-р, из 1013 обучающихся 8-х классов,

завершивших тестирование, результат сформированности функциональной грамотности ниже 1 уровня показали 29 чел. (2,9%), 1 уровня – 187 чел. (18,5%), 2 уровня – 377 чел. (37,2%), 3 уровня – 364 чел. (35,9%), 4 уровня – 56 чел. (5,5%).

Указанные 13 МБУ по итогам мониторинга, проведенного в декабре 2020 года, имели следующие результаты: из 1119 обучающихся 8-х классов, завершивших тестирование, результат сформированности функциональной грамотности ниже 1 уровня имели 170 чел. (15,2%), 1 уровня – 457 чел. (40,9%), 2 уровня – 280 чел. (25%), 3 уровня – 206 чел. (18,4%), 4 уровня – 6 чел. (0,5%).

Таким образом, по средним значениям результатов мониторингов 13 МБУ (№№ 1, 6, 11, 15, 19, 33, 34, 45, 59, 73, 74, 77, 91) в мае 2021 года наблюдается положительная динамика по сравнению с декабрем 2020 года: снизилось количество обучающихся, показавших результат ниже 1 уровня, на 12,3%, 1 уровня – на 22,4%, возросло количество обучающихся, показавших результат 2 уровня, на 12,2%, 3 уровня – на 17,5%, 4 уровня – на 5%.

Специалистами МАОУ ДПО ЦИТ, подведомственного департаменту образования администрации городского округа Тольятти, организовано методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся.

Раздел «Функциональная грамотность школьников» на муниципальном образовательном портале ТолВики постоянно обновляется и содержит необходимые педагогам и обучающимся информационные, методические, дидактические и обучающие материалы.

В течение 2020–2021 учебного года специалистами МАОУ ДПО ЦИТ организованы следующие мероприятия:

- семинары для педагогов-предметников об эффективных инструментах формирования функциональной грамотности на уроках;
- городской научно-методический педагогический марафон «От

компетентного педагога к новому качеству образования» (тематическое направление «Формирование функциональной грамотности»);

- пополнение банка заданий для формирования функциональной грамотности учащихся, опубликованного на муниципальном образовательном портале ТолВики;
- региональная научно-практическая конференция «Территория инноваций: опыт, практика, лучшие решения» (секция «Формирование функциональной грамотности учащихся»);
- издание двух сборников методических и дидактических материалов для формирования функциональной грамотности (обобщение успешного опыта педагогов).

Основная проблема – во многих школах отсутствует система целенаправленной работы всего коллектива над формированием функциональной грамотности учащихся. Это влечёт за собой такие негативные последствия, как формирование функциональной грамотности только на занятиях внеурочной деятельности, отсутствие планомерного повышения квалификации всего коллектива, отсутствие анализа итогов мониторинга и коррекции работы в этом направлении.

Задача – создание в каждой школе системы целенаправленной работы всего педагогического коллектива над формированием функциональной грамотности учащихся. Для развития этих важнейших компетенций необходимо организовать учебный процесс таким образом, чтобы каждый учитель делал это постоянно на каждом уроке.

Еще одним инструментом для оценки качества общего образования служат Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

ВПР проводились в общеобразовательных организациях городского округа Тольятти в марте-апреле 2021 года.

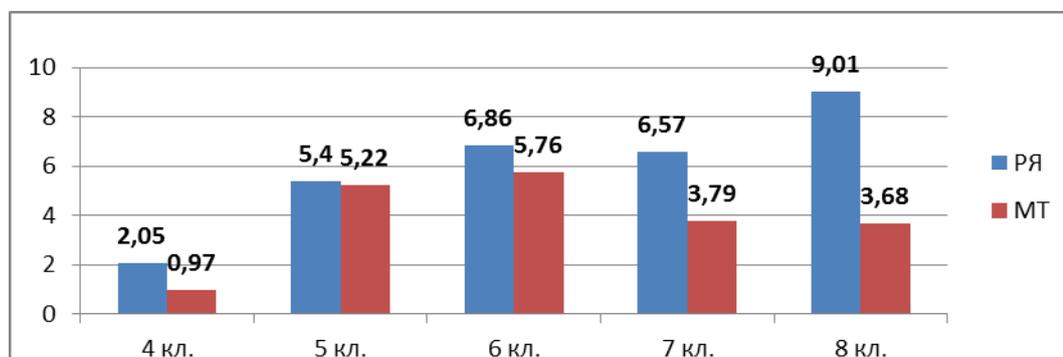
В таблице представлено общее распределение участников по полученным отметкам (%) в разрезе каждого предмета, по которым проводились проверочные работы:

Предмет	Отметки (%)			
	2	3	4	5
Окружающий мир 4	0,2	13,3	57,3	29,3

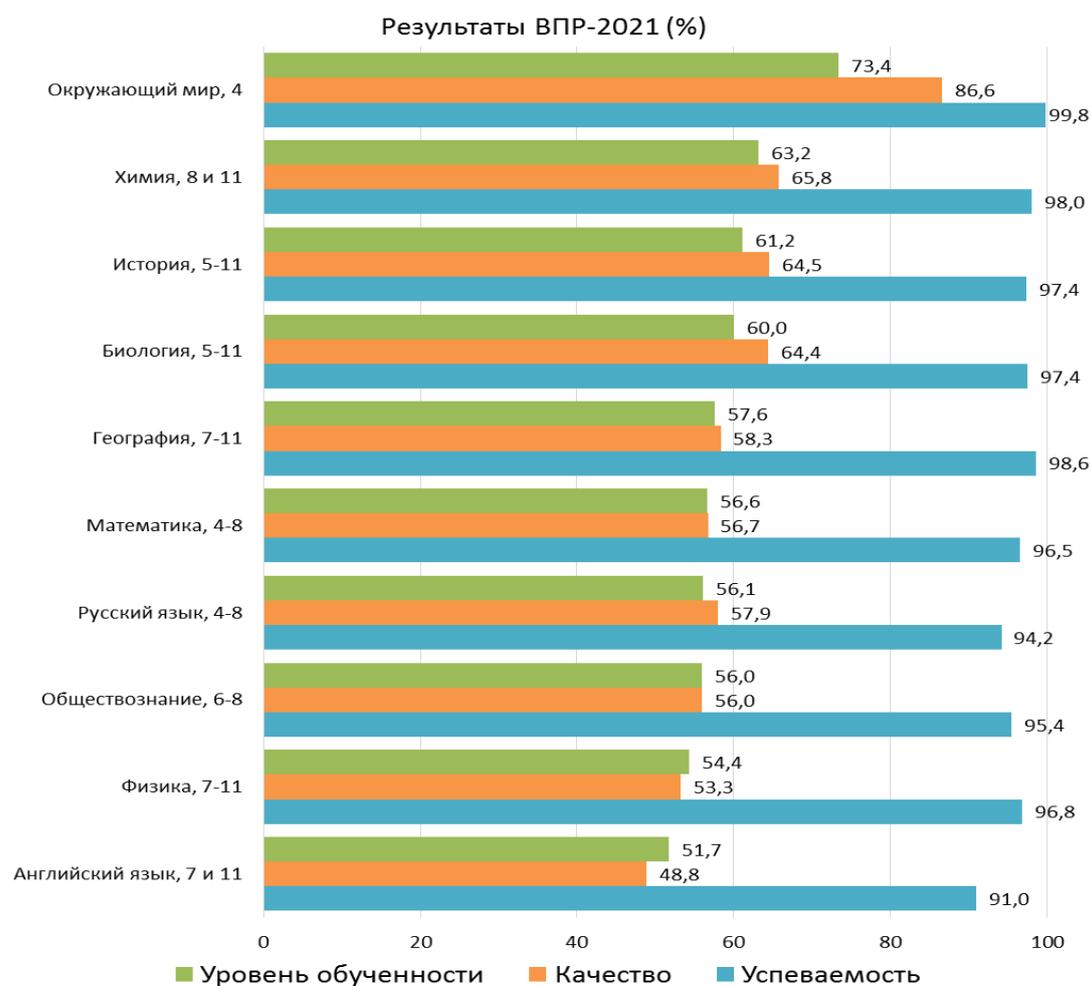
Химия 8 и 11	2,0	32,2	41,6	24,2
История 5–11	2,6	32,9	44,8	19,7
Биология 5–11	2,6	33,1	48,4	16,0
Математика 4–8	3,5	39,8	41,3	15,4
География 7–11	1,4	40,3	43,2	15,1
Обществознание 6–8	4,6	39,5	41,0	15,0
Русский язык 4–8	5,8	36,2	44,3	13,6
Английский язык 7 и 11	9,0	42,1	35,4	13,4
Физика 7–11	3,2	43,5	41,0	12,3

Результаты ВПР по русскому языку и математике в разрезе параллелей показывают существенное увеличение от 4-го класса к 8-му доли обучающихся, не овладевших базовым уровнем образовательного стандарта.

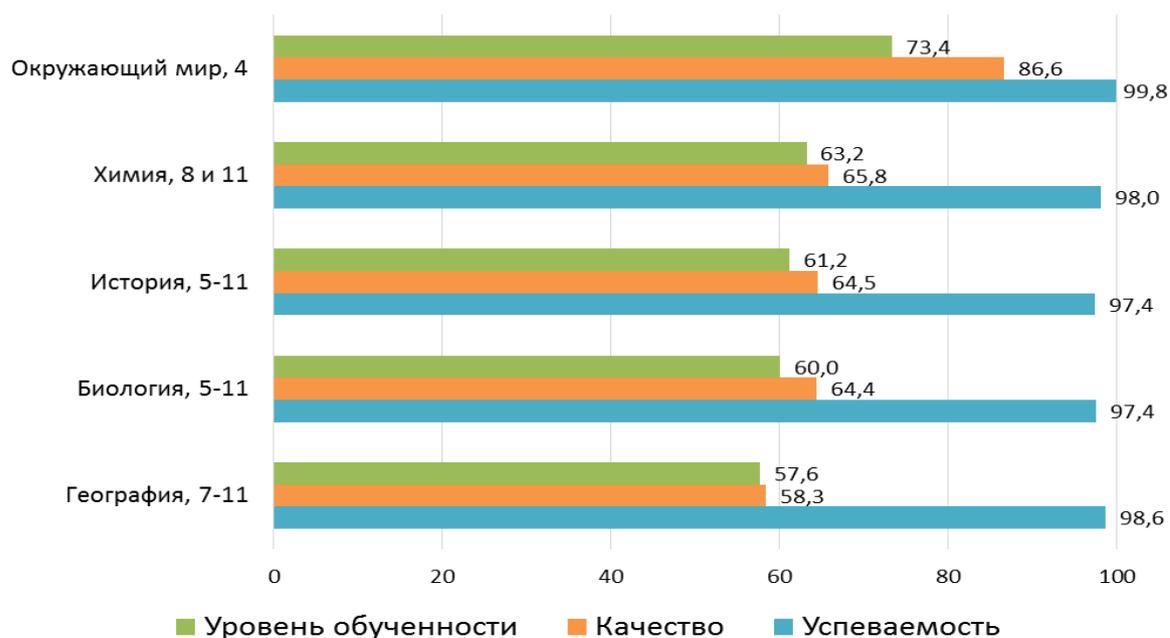
Доля участников МБУ городского округа Тольятти, получивших отметку «2» по ВПР по предметам «Русский язык» и «Математика»



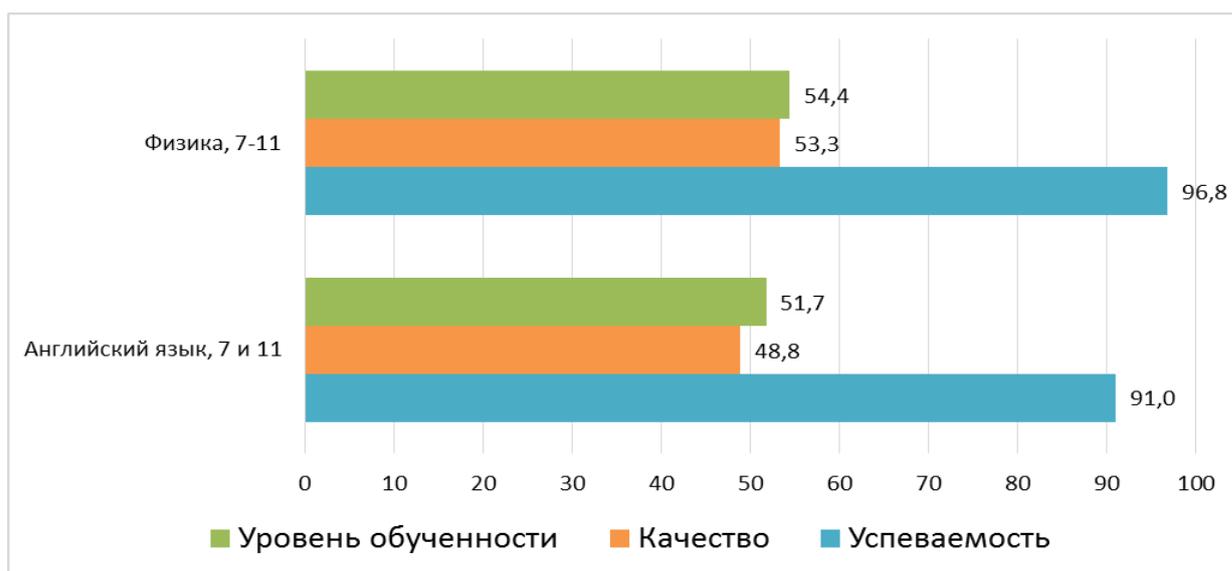
Общие результаты ВПР (успеваемость, качество обучения и уровень обученности) в разрезе каждого предмета представлены на диаграмме:



Наиболее высокие показатели успеваемости, качества и уровня обученности обучающиеся показали на предметах «Окружающий мир», «Химия», «История», «Биология», «География».



Наиболее низкие показатели успеваемости, качества и уровня обученности обучающиеся показали на предметах «Физика» и «Английский язык».



Вызывает тревогу и опасение наличие в школах несоответствия результатов оценочной процедуры ВПР и школьных отметок как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения.

Общая статистика соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Группы участников	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу), %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу), %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу), %

Русский язык 4	80,5	10,2	9,3
Химия 11	79,0	13,4	7,6
Окружающий мир 4	76,6	11,3	12,1
Математика 7	76,3	12,8	10,9
Биология 7	74,5	16,0	9,6
Биология 8	74,3	15,5	10,3
История 8	73,8	12,0	14,2
Математика 8	73,6	20,0	6,4
Русский язык 5	73,5	16,9	9,6
Физика 11	73,1	20,9	6,1
Физика 8	72,4	17,3	10,3
Русский язык 6	72,1	21,5	6,5
География 7	72,1	22,8	5,1
Русский язык 8	72,1	19,1	8,9
Математика 4	72,0	7,3	20,7
География 6	72,0	21,1	7,0
Биология 6	71,9	22,3	5,8
Английский язык 11	71,9	13,4	14,8
Биология 5	71,7	23,5	4,8
География 8	71,7	24,0	4,3
Русский язык 7	71,6	22,0	6,4
История 11	71,6	14,7	13,8
Химия 8	71,0	6,5	22,4
Физика 7	71,0	19,1	10,0
История 5	70,7	19,9	9,3
Математика 6	70,6	22,7	6,8
История 7	70,3	19,5	10,2
История 6	69,6	21,4	9,0
Обществознание 8	67,1	27,5	5,4
Обществознание 6	66,0	28,5	5,6
География 11	65,8	23,0	11,2
География 10	64,9	21,6	13,5
Обществознание 7	64,4	31,8	3,8
Английский язык 7	62,0	34,0	4,0

В целях повышения качества общего образования и воспитательной работы второй год проводится рейтинг общеобразовательных организаций Самарской области. В 2021 году в нем приняли участие 69 муниципальных

общеобразовательных организаций и 1 государственная.

Мониторинг проводился по пяти показателям:

- 1) «Обеспечение качества массового обучения»;
- 2) «Организация воспитательной работы»;
- 3) «Обеспечение формирования ЗОЖ и безопасности у обучающихся»;
- 4) «Результативность развития талантов у обучающихся»;
- 5) «Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся».

По итогам рейтингования в «зеленую зону» попали 20 школ (28% от общего количества школ, принявших участие в рейтинговании, в 2019 году – 47%), в «красную» – 9 школ (13% от общего количества школ, принявших участие в рейтинговании, в 2019 году – 14%). В «желтой зоне» расположились 41 школа (59% от общего количества школ, принявших участие в рейтинговании, в 2019 году – 39%).

Информация о распределении образовательных организаций по зонам в разрезе кластеров и групп представлена ниже в таблице.

Кластер/группа	«Зеленая»		«Желтая»		«Красная»	
	Кол-во, ед.	%	Кол-во, ед.	%	Кол-во, ед.	%
Школы г.о. Тольятти						
из них:						
1–11 классы	6	9	27	39	8	12
1–9 классы	1	1				
1–4 классы						
10–11 классы						
5–11 классы						
Школы с углубленным изучением отдельных предметов, лицей и гимназии						
из них:						
1–11 классы	13	18	14	20	1	1
10–11 классы						

Кластер/группа	«Зеленая»		«Желтая»		«Красная»	
	Кол-во, ед.	%	Кол-во, ед.	%	Кол-во, ед.	%
5–11 классы						

Кроме того, по итогам комплексного анализа оценочных мероприятий Рособнадзора одна общеобразовательная организация городского округа Тольятти была признана школой с низкими образовательными результатами.

В связи с этим департаментом образования городского округа Тольятти совместно с МАОУ ДПО ЦИТ, МКОУ ДПО РЦ был проведен детальный анализ причин низких показателей в региональном рейтинге девяти школ (МБУ №№ 3, 15, 16, 18, 28, 40, 59, 73, 74) и анализ причин низких образовательных результатов в МБУ «Школа № 33». По итогам этого анализа были намечены пути решения проблем кадрового обеспечения, организации внутришкольной системы оценки качества образования и организации внутришкольной методической работы в указанных учреждениях.

В ходе расширенного собеседования, проведенного департаментом образования администрации городского округа Тольятти и Тольяттинским управлением министерства образования и науки, администрация каждого учреждения представила свою программу повышения качества образования и дорожную карту мероприятий. Специалисты МАОУ ДПО ЦИТ по итогам анализа результатов внешних контрольных процедур (ГИА, ВПР, диагностические работы в 10-х классах) и анализа программ повышения качества образования учреждений подготовили персональные рекомендации по всем показателям регионального рейтинга для каждого учреждения.

С целью методической поддержки работы указанных школ по повышению качества образования в течение 2020–2021 учебного года были проведены следующие методические мероприятия:

- семинар «Анализ результатов внешних контрольных процедур. Управление качеством образования» (декабрь 2020 года);

- семинар «Программно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов (рабочая программа, УМК)» (январь 2021 года);
- ситуационный практикум по организации внутренней системы оценки качества образования (февраль, март, апрель 2021 года);
- семинары для учителей начальной школы «Результативные практики достижения образовательных результатов в начальной школе» (февраль, март, апрель, май 2021 года);
- семинары по подготовке к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию (февраль, март, апрель 2021 года);
- семинар «Потенциал и перспективы детских молодежных объединений в школе (РДШ, волонтерство)» (январь 2021 года);
- семинар «Модули рабочей программы воспитания: опыт, содержание, перспективы» (январь 2021 года);
- практический семинар «Музейная педагогика как средство патриотического воспитания» (февраль 2021 года);
- практический семинар «Роль классного руководителя в разработке модулей рабочей программы воспитания» (февраль 2021 года);
- практический семинар «Организация экологического воспитания в школе» (март 2021 года).

В процессе индивидуальной работы с административными командами школ обсуждался анализ результатов внешних контрольных процедур и возможные пути организации коррекционной работы над выявленными проблемами. Методическая помощь администрации МБУ в подготовке материалов промежуточного этапа внутреннего мониторинга оценки качества образования по математике и русскому языку, его проведении, проверке результатов и их анализу. Подготовлены рекомендации для педагогов по оценке качества образования и подготовке контрольно-измерительных материалов.

В ходе консультационной работы каждая школа получила исчерпывающие методические рекомендации по использованию модуля

МСОКО АСУ РСО в качестве основного инструмента работы по повышению качества образования. Специалисты МАОУ ДПО ЦИТ проводили ежемесячный контроль за полнотой, достоверностью и актуальностью сведений о качестве освоения образовательных программ, предоставляемых МСОКО.

В марте 2021 года для обучающихся 4-х и 9-х классов этих школ были проведены диагностические работы по русскому языку и математике с целью определения качества обучения, соответствия ФГОС и оперативного выявления «пробелов» для их последующей ликвидации.

Основные проблемы, выявленные при организации и проведении указанных методических мероприятий:

- недостаточное использование возможностей модуля МСОКО АСУ РСО, позволяющих организовать оперативный мониторинг и контроль показателей качества освоения образовательных программ и получить подробную диагностику проблем освоения программ;
- низкий уровень организации внутришкольной методической работы;
- низкая активность административных команд и педагогов.

Анализ проведенных мероприятий выявил необходимость организации и проведения отдельного цикла семинаров по подготовке к ГИА по истории и обществознанию для учителей и учащихся 9-х классов (и не только для школ «красной зоны»).

2.3. Среднее профессиональное образование

В 2021 году осуществлялась деятельность по всем направлениям модернизации системы СПО – совершенствование МТБ профессиональных образовательных организаций, развитие кадрового потенциала СПО, актуализация содержания профессионального образования, создание системы непрерывного профессионального образования населения.

В отчетный период на территории г.о. Тольятти функционировало 17 учреждений среднего профессионального образования: 12 государственных и 5 частных образовательных организаций. Численность студентов составила 19795 чел.

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 02.03.2021 г. № 204-р образовательным учреждениям среднего профессионального образования г.о. Тольятти утверждены 3553 места за счет бюджетных ассигнований Самарской области на 2021/2022 учебный год. Прием в государственные учреждения среднего профессионального образования в рамках контрольных цифр приема составил 3541 человек (99,7 %).

Достаточно высокий средний балл аттестатов характеризует поступающих на востребованные специальности в учреждений среднего профессионального образования, например: Физическая культура – 4,4, Информационные системы и программирование – 4,5, Преподавание в начальных классах – 4,6, Дошкольное образование – 4,4, Сетевое и системное администрирование – 4,3, Сварщик – 3,3, Мастер отделочных строительных и декоративных работ – 3,5.

Сохраняется конкурс при приеме в тольяттинские колледжи и техникумы. Так, в 2021 году конкурс при приеме на обучение по специальностям медицинского профиля составил 1,9 человека на место, Информационные системы и программирование – 1,8, Адаптивная физическая культура – 1,7, Преподавание в начальных классах – 1,8, Физическая культура – 1,5, Повар, кондитер – 1,3, Сварщик – 1,3, Управление качеством продукции – 1,2, Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – 1,1.

В 2021 году организации СПО осуществляли подготовку специалистов среднего звена по востребованным специальностям:

- технического и естественнонаучного профиля – 11621 чел.;
- педагогического профиля – 2847 чел.;

- гуманитарного и социально-экономического профиля – 4093 чел.;
- профиля культура и искусство – 1236 чел.

Показатели среднего профессионального образования, отражающие качество подготовки кадров, эффективность системы профориентации, трудоустройство молодёжи носят комплексный характер, требуют от коллективов образовательных учреждений объединения усилий, эффективного сетевого взаимодействия с партнерами. Все основные показатели в системе СПО достигнуты, продолжается уверенное поступательное движение.

За последние пять лет в три раза возросло количество студентов, занимающихся с применением дуальной технологии, и в четыре раза - количество предприятий-партнеров. И если на первом этапе активно в эту работу включились учреждения дошкольного и общего образования, то сейчас преимущества подготовки специалиста под конкретное рабочее место активно используют предприятия реального сектора экономики.

Применение процедур независимой оценки качества образования – это мощный драйвер развития системы среднего профессионального образования.

Но сейчас перед учреждениями СПО стоит задача не только увеличить количество участников демэкзамена, но и обеспечить получение результата на уровне международных стандартов не менее пяти процентов обучающихся.

На уровне региона Тольятти в лидерах по внедрению новой формы аттестации – демонстрационного экзамена. В этом году его сдавали 1443 выпускника СПО.

Олимпиадное движение «Молодые профессионалы России» - это как спорт высших достижений, позволяет готовить штучных, порой эксклюзивных специалистов.

Ежегодно растет число победителей и призеров регионального этапа, свой вклад в медальную копилку вносят и юниоры.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в организациях СПО создаются условия для беспрепятственного доступа для инвалидов и лиц с ОВЗ. В образовательных организациях СПО г.о. Тольятти также обеспечивается создание безбарьерной образовательной среды, позволяющей инвалидам и лицам с ОВЗ реализовывать свои образовательные потребности наравне с другими гражданами Российской Федерации. По данным статистической отчетности за 2021 год в тольяттинских учреждениях среднего профессионального образования г.о. обучалось 342 чел. из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Реализуемые мероприятия по развитию системы СПО оказывают существенное влияние на повышение интереса выпускников школ к получению соответствующего уровня профессионального образования. За последние три года прием в Тольяттинские колледжи и техникумы вырос на 150 тыс. человек.

Ежегодно система СПО г.о. Тольятти увеличивает численность обучающихся, откликаясь на запросы локального рынка труда. Количество выпускников за три последних года увеличилось более чем в 2 раза.

В 2021 году проведен мониторинг трудоустройства выпускников. Согласно результатам мониторинга в целом по г.о. Тольятти уровень трудоустройства выпускников составил 75,6%, что говорит об их востребованности и достаточно высоком уровне подготовки. Наиболее востребованы выпускники СПО по образовательным программам, входящим в состав укрупненных групп специальностей: Здоровоохранение и медицинские науки (86,9%), Химические технологии (84,3%), Образование и педагогические науки (79,9 %), Социология и социальная работа (76,1%).

Большое влияние на развитие системы СПО оказывает реализация профориентационных мероприятий с обучающимися общеобразовательных организаций.

В Тольятти системная работа в этом направлении начинается с дошкольного образования. Одной из площадок, где учреждения могут представить результаты своей работы, является инициированный тольяттинцами региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+».

С двадцать второго года в число организаторов чемпионата войдут лидеры движения Молодые профессионалы – социально-педагогический и социально-экономический колледж. На базе социально-экономического колледжа создается Координационный центр, который будет обеспечивать ресурсное сопровождение, а также взаимодействие учреждений дошкольного образования с колледжами и профессиональным сообществом по компетенциям.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», крупнейшими из которых являются: проект «Шоу профессий», реализуемый в формате открытых онлайн-уроков, с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию; проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». В 2021 году на платформе данного проекта зарегистрировались и приняли участие в онлайн-диагностике (профориентационных тестированиях) более 9 тыс. тольяттинских школьников.

Очень важно, что это направление деятельности совершенствуется и в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках федерального проекта «Доброшкола» школа –интернат номер три, получила оборудование, которое позволило расширить спектр реализуемых профориентационных программ.

Растет результативность участия в чемпионатах «Абилимпикс». 49 медалей регионального чемпионата - отличный результат!

Еще одна инициатива Тольятти по профориентации развилась до уровня регионального мероприятия – Конкурс «Лучший по профессии» для детей с особыми образовательными потребностями. Это важная работа по социализации детей с ограниченными возможностями здоровья

Такая ситуация свидетельствует об эффективности мер, направленных на повышение престижа СПО, популяризации рабочих профессий, в том числе посредством участия в движении «Ворлдскиллс», обновления МТБ образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, включая создание мастерских, в целях обеспечения их соответствия современным требованиям.

На фоне позитивной динамики результатов нельзя не сказать и о проблеме, которая не позволяет максимально задействовать все ресурсы для насыщения городского рынка труда востребованными специалистами. Это целевое обучение. К сожалению, пока мы не выстроили конструктивный диалог учреждений СПО и работодателей. По итогам 2021 года – это единственный невыполненный показатель.

2.4. Дополнительное образование

В рамках реализации полномочий органов местного самоуправления по организации и осуществлению мероприятий по работе с детьми и молодежью, развитию физической культуры и школьного спорта и т.п. решаются задачи обеспечения условий для развития личности детей и молодежи.

В городском округе Тольятти уделяется большое внимание развитию научно-познавательных, творческих способностей школьников. Созданы необходимые условия для развития научно-исследовательской деятельности интеллектуально одаренных детей.

Распоряжением министерства образования и науки Самарской области

от 20.01.2021 № 59-р определены ключевые показатели эффективности деятельности территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области и департаментов образований администраций городского округа Самара и городского округа Тольятти на 2021 год.

Декомпозированные показатели, касающиеся всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), следующие:

- доля участников школьного этапа ВсОШ в общей численности учащихся 4–11 классов – 80,5%;
- доля участников окружного этапа ВсОШ в общей численности учащихся 7–11 классов – 20%;
- наличие положительной динамики численности учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе ВсОШ, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (наличие - 1);
- наличие победителей и/или призеров на заключительном этапе ВсОШ; (наличие – 1);
- численность обучающихся, вовлеченных в деятельность профильных смен Регионального центра для одаренных детей «Вега», – 380 чел.

В рамках окружного (городского) этапа ВсОШ проведенной по 24 предметам, приняли участие 6627 обучающихся с 7 по 11 класс. Победителями и призерами олимпиады стали 539 обучающихся, что составляет 8% от общего количества участников (в 2019–2020 учебном году победителей и призеров было 9% от общего количества участников). Наблюдается небольшое снижение.

Самое большое количество участников в 2020–2021 учебном году на окружном этапе традиционно собрали олимпиады по русскому языку (716 чел.), математике (680 чел.), обществознанию (565 чел.), биологии (588 чел.), литературе (501 чел.), истории (495 чел.), физике (427 чел.), английскому языку (391 чел.).

На региональный этап по проходным баллам прошли 829 учащихся 9–

11 классов (в 2019–2020 учебном году 954 учащихся).

Участвовали 784 (95%) чел. (в 2019–2020 учебном году – 919 (96%) человек). Количество участников было на 15% меньше по сравнению с 2019–2020 учебным годом.

133 призовых места получили 108 человек, что выше прошлогодних результатов (в 2019–2020 учебном году 119 призовых мест получили 103 человека). 21 победу одержали 18 человек (в 2019–2020 учебном году – 11 победителей).

Это составляет 13,7% от общего количества тольяттинцев-участников регионального этапа и 26,4% от общего количества призеров Самарской области.

В 2020–2021 учебном году учащиеся общеобразовательных организаций городского округа Тольятти имеют призовые места по всем 24-м учебным предметам, по которым проводится олимпиада.

В 2020–2021 учебном году 28 из 76 образовательных учреждений городского округа Тольятти подготовили призеров и победителей в региональном этапе олимпиады.

Победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников подготовили педагоги МБУ лицея № 60; гимназий №№ 9, 38, 39, 48; школ №№ 71, 90, 91, ООЦ, ТАУ, ПКГ, ГБУ СО «Лицей № 57».

На заключительный этап прошли 17 человек по 12 учебным предметам.

Наблюдаются значительное повышение показателя результативности участия тольяттинских школьников в заключительном этапе Всероссийской олимпиады: с одного призового места в 2019–2020 учебном году до семи призовых мест в 2020–2021 учебном году.

В заключительном этапе ВсОШ победителем по истории стал учащийся МБУ «Школа № 91».

Призерами:

- по истории – учащийся МБУ «Гимназия № 38»;
- по праву – учащийся МБУ «Школа № 91»;

- по географии – учащийся МБУ «Гимназия № 38»;
- по английскому языку – учащийся МБУ «Школа № 61»;
- по обществознанию – учащийся МБУ «Школа № 91»;
- по физической культуре – учащаяся МБУ «Лицей № 60».

В целях выполнения ключевых показателей эффективности деятельности Тольяттинского территориального управления министерства образования и науки Самарской области и департамента образования администрации городского округа Тольятти на 2021 год, развития олимпиадного движения в 2021–2022 учебном году необходимо:

- организовать проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с Положением;
- обеспечить объективный подсчет баллов;
- обеспечить участие учащихся в окружном этапе в соответствии заявками;
- обеспечить участие учащихся в специализированных сменах на базе структурного подразделения «Вега» Самарского регионального центра для одаренных детей;
- принять меры, направленные на повышение информированности и увеличение количества участников Сборов.

Ежегодно проводится цикл мероприятий интеллектуальной направленности. В 2020–2021 учебном году были организованы:

- городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (далее – НПК). На НПК было представлено 157 работ из 41 образовательной организации. По результатам первого тура экспертизы к публичной защите допущено 121 работа.

По итогам заключительного (очного) тура НПК победителями и призерами стали 48 исследований. Поощрительный отзыв экспертов получили 22 автора исследовательских работ.

- в Конкурсе проектно-исследовательских работ для обучающихся

1-4 классов «Старт» приняли участие авторы 168 проектно-исследовательских работ (188 авторов и соавторов) из 29 образовательных организаций города. По результатам первого отборочного тура Конкурса к устной защите было рекомендовано 96 работ, выполненных 109-ю учащимися. В рамках заключительного тура Конкурса состоялась устная защита проектов, в которой приняли участие 106 человек, авторы 93 работ из 25 образовательных организаций.

Победителей и обладателей поощрительных отзывов (грамот) жюри подготовили педагоги следующих образовательных организаций города №№ 57, 35, 38, 48, 47, 6, 19, 37, 67, 39, 43, 58, 94, 9, 51, 25, 73. По материалам Конкурса подготовлен электронный сборник тезисов работ участников.

- окружной этап конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области (далее – Конкурс). На участие в конкурсе 46 ОО направили 154 заявки. Победителями и призерами в различных секциях стали учащиеся МБУ №№ 18, 19, 34, 35, 37, 39, 40, 41, 47, 48, 51, 67, 70, 73, 81, 90, 94, ГБУ СО «Лицей № 57».

- территориальный этап Всероссийского конкурса сочинений (далее – Конкурс сочинений). В Конкурсе сочинений приняли участие 69 учащихся из 36 образовательных учреждений. На конкурс было представлено 67 работ. Победителями и призерами стали учащиеся МБУ №№ 9, 14, 15, 18, 20, 21, 33, 37, 39, 51, 69, 75, 77, 81, 84, 91.

В течение 2020–2021 учебного года учащиеся МБУ принимали активное и результативное участие в областных мероприятиях.

- областной конкурс «Взлет» исследовательских проектов обучающихся.

Для участия в конкурсе «Взлет» в информационно-коммуникационной системе «АСТРА» было зарегистрировано 151 учащийся (в 2019–2020 учебном году 139 учащихся). 55 учащихся успешно прошли заочный этап и подали завершённые исследовательские проекты на рассмотрение экспертной комиссии.

- В открытой межрегиональной олимпиаде по астрономии имени Ф.А. Бредихина учащийся МБУ «Школа № 41» стал призёром (3 место).

- По результатам регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений учащиеся МБУ «Гимназия № 77», «Школа № 81» стали призерами.

- В открытом региональном конкурсе научно-исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций по отдельным предметным областям имени К.К. Грота учащиеся городского округа Тольятти показали результативное участие по предметным областям. 14 обучающихся стали победителями и призерами.

Ежегодно в городском округе Тольятти проходит конкурс на присуждение именных стипендий главы городского округа Тольятти.

В конкурсе в номинации «Образование» приняли участие 11 учащихся из МБУ №№ 39, 41, 51, 69, 71, 93, ООЦ «Школа», ГБУ СО «Лицей № 57», которые представили свои достижения в олимпиадах, научно-практических конференциях, и других конкурсах интеллектуальной направленности на городском, региональном, межрегиональном, всероссийском, международном уровнях. По итогам конкурса, согласно положению были определены 4 кандидата на получение стипендии главы городского округа Тольятти из МБУ №№ 39, 41, 93, ГБУ СО «Лицей № 57».

В конкурсе на присуждение именной премии Губернатора Самарской области для одаренных детей и подростков приняли участие 45 учащихся МБУ. По итогам конкурса именной премией Губернатора Самарской области поощрены учащиеся МБУ №№ 10 (2 чел), 91 (2чел.), 81.

В городском округе Тольятти уделяется большое внимание мероприятиям, направленным на интеллектуальное развитие молодежи и развитие молодежной науки: весенний городской турнир интеллектуально-творческой игры «Шапка», Школа молодых исследователей, весенний и осенний чемпионаты Тольятти по игре «Что? Где? Когда?» среди команд молодежного дивизиона городского округа Тольятти, Международная образовательная акция «Тотальный диктант», городской фестиваль команд эрудитов «Интеллект-63», онлайн квизы и викторины на интернет-платформе

социальных сетей.

Также в городском округе Тольятти реализуются конкурсные программы и фестивали, направленные на творческую самореализацию молодежи: Творческий конкурс среди членов педагогических отрядов, Городской итоговый слет педагогических отрядов ДОЛ городского округа Тольятти «Вожатые ЛЕТА–2021», Молодежная лига КВН «Тольятти, городской фестиваль видеотворчества «Черно-белая радуга», городской фестиваль творчества «Молодежная весна Тольятти», молодежная площадка в рамках празднования Дня города, Всероссийский день молодежи, ряд онлайн конкурсов на интернет платформе социальных сетей.

В целях поощрения лиц в возрасте от 12 до 30 лет, проявивших выдающиеся способности и добившихся значительных успехов в области образования и науки, культуры и искусства, физической культуры и спорта, активных участников молодёжной политики и добровольческого движения в городском округе Тольятти был проведен конкурс на присуждение именных стипендий главы городского округа Тольятти и торжественная церемония награждения победителей.

В 2021 году в целях развития активного познавательного интереса у детей дошкольного возраста, их родителей и педагогов к родному краю, детскому туризму проводился городской конкурс «Легенды Жигулей».

В целях духовно-нравственного воспитания дошкольников посредством ознакомления с поэтическими произведениями на протяжении 13 лет проводится городской конкурс чтецов «Лучики поэзии», в 2020–2021 учебном году увеличилось количество участников конкурса до 1677 человек (2019–2020 учебный год – 1615 человека).

Вопрос духовно-нравственного воспитания находит свое отражение в реализации в общеобразовательных учреждениях таких учебных предметов, как: «Основы религиозных культур и светской этики» (данный предмет введен с 1 сентября 2012 года в 4-х классах), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (данный предмет введен с 1 сентября 2015 года в

параллели 5-х классов), все тольяттинские школы реализуют предмет «Нравственные основы семейной жизни» в 10-х или 11-х классах. Целью данных предметов является формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению.

Помимо этого, с 1 сентября 2015 года 11 тольяттинских школ (№№ 11, 16, 26, 34, 46, 56, 59, 66, 69, 71, 84) продолжают принимать участие в региональном эксперименте по введению со 2 по 8 классы предмета «Основы православной культуры» (ОПК) во внеурочную деятельность.

Главная цель при изучении данных предметов – духовно-нравственное воспитание ребенка, получение им систематических знаний о культуре и традициях своей семьи, своего народа; формирование уважительного отношения к вере, культуре, мировоззренческим особенностям своих товарищей; проявление интереса к духовным вопросам и нравственной тематике.

В целях формирования духовно-нравственной культуры, углубления знания учащихся по гуманитарным предметам в тольяттинских образовательных учреждениях в течение учебного года проводятся Православные образовательные чтения, которые включают в себя: Покровские, Рождественские, Пасхальные образовательные чтения. В этом учебном году Православные чтения включали 10 мероприятий (акция «Открывая книгу - открываем мир!», конкурс фотоиллюстраций «Оживи книгу», командная интеллектуальная викторина «Книгопечатник Иван Федоров: полиглот и художник» и другие).

В рамках исполнения задач федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» и федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» проводились мероприятия, направленные на развитие благотворительной деятельности и добровольчества. Всего по отрасли «Молодежная политика» было проведено 110 мероприятий, в которых приняли участие 19149 человек.

На базе МБУ ММЦ «Шанс» на протяжении трех лет осуществляет

работу Штаб по развитию добровольческого движения на территории городского округа Тольятти (ресурсный центр). В состав штаба добровольческого движения Тольятти входит 35 волонтеров из числа студентов, учащихся образовательных организаций г. Тольятти, волонтеров Победы, СОНКО и «Центр развития добровольчества».

МБУ ММЦ «Шанс» стал призером Конкурса поддержки добровольческих штабов муниципальных образований. По итогам конкурса на ресурсную поддержку волонтерского штаба МБУ ММЦ «Шанс» получил 400 тыс. руб.

Кроме того, в общеобразовательных организациях и в учреждениях дополнительного образования, вузах, ссузах создано 68 добровольческих объединений.

2 372 тольяттинца подключились к единой информационной платформе АИС «Добровольцы России», представляющую собой систему эффективного поиска информации, взаимодействия, коммуникации и обучения добровольцев, комплексного учета волонтерского опыта и компетенций, объединения запросов и предложений волонтерской помощи в одном месте.

В различных добровольческих акциях приняли участие 99 409 чел. (14,1% от общей численности населения городского округа Тольятти).

В городском округе Тольятти оказывается информационная поддержка мероприятий, автономной некоммерческой организации «Центр Поиска пропавших людей» (Поисково-спасательный отряд «Лиза Алéрт»). Также отряду оказывается помощь в целевом приглашении волонтеров, учащейся и работающей молодежи для участия в мероприятиях движения. В течение года Поисково-спасательному отряду «Лиза Алéрт» предоставляется в безвозмездное пользование помещения для организации и проведения «новичковых» встреч на территории МБУ ММЦ «Шанс», МБОУ ДО «Диалог» и других организаций. В дальнейшем данная работа будет продолжена.

Продолжается работа по организации добровольческих объединений на базе учреждений и предприятий города для развития корпоративного добровольчества.

На базе МБУ ММЦ «Шанс» продолжает вести свою работу и развиваться городской штаб молодежного общественного объединения «Добровольческое движение Тольятти», в актив входят школьники, представители профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования. Одним из направлений работы МОО «Добровольческое движение Тольятти» является патриотическое направление.

Патриотическое волонтерство – это добровольческая деятельность, направленная на гражданско-патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти. Данное направление реализуется совместно с Тольяттинским местным отделением ВОД «Волонтеры Победы».

Тольяттинское отделение является одним из самых крупных и активных отделений не только Самарской области, но и России. Ежегодно отделением проводится свыше 40 мероприятий, в которых принимает участие не менее 4000 человек, оказывается помощь более 250 ветеранам.

В муниципальных образовательных учреждениях городского округа Тольятти организована системная работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Ежегодно в мероприятиях патриотической направленности принимает участие 98% обучающихся ОО от общего количества.

29 апреля 2021 года состоялся Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы», в котором приняли участие более 11000 тольяттинцев, из них очно это испытание прошли 6850 человек.

В 2020–2021 учебном году в ОО действуют 172 детских и молодежных объединения (далее – ДиМО), включенных в реестр при департаменте образования, в том числе 36 патриотического направления. В состав ДиМО

входит 21382 человека, в том числе 2605 человек в объединениях патриотической направленности.

Члены детских и молодежных объединений принимают активное участие во всех мероприятиях патриотической направленности: конкурсах, слетах, фестивалях, профильных заездах, акциях, митингах и т.д.

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на территории городского округа Тольятти создано Тольяттинское отделение ООГДЮО «Российское движение школьников» (далее – РДШ).

В настоящее время в городском округе Тольятти 54 образовательных учреждения (более 4700 чел.) реализуют практики РДШ (МБУ №№ 2, 4, 11, 13, 16, 19, 20, 21, 25, 26, 28, 31, 32, 35, 37, 38, 39, 40, 41, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 51, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 69, 71, 72, 73, 74, 75, 77, 80, 81, 82, 86, 88, 89, 90, 91, 93, 94, ГБОУ СОШ с. Ягодное, ДДЮТ, ММЦ «Шанс»), деятельность которого осуществляется по 4 направлениям: информационно-медийное, личностное, гражданская активность, военно-патриотическое.

В состав движения входят различные категории учащихся, в том числе, обучающиеся «группы риска», опекаемые дети, ребята, нуждающиеся в повышенном педагогическом внимании.

В городском округе Тольятти, как и по всей стране, развивается Всероссийское детско-юношеской военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Создание военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» – это возрождение традиций военно-патриотического воспитания молодежи, продолжение военно-спортивных игр «Зарница», «Орленок», «Гайдаровец», Постов у Вечного огня.

В настоящее время движение ВВПОД «Юнармия» представлено в 72 МБУ городского округа Тольятти (70 школ (100%), ДДЮТ, ММЦ Шанс), численностью более 6700 воспитанников.

С целью повышения эффективности военно-патриотического воспитания в 2021 году на уровне города принято решение создать учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард-Тольятти».

В летний период прошла апробация данного проекта. Организованы профильные смены «Авангард» на базе МБОУДО «Гранит». Отряды сформированы в соответствии с принадлежностью к различным родам войск и аварийно-спасательных служб: общевойсковые, морская пехота, пограничные, войска специального назначения, МЧС. В программу учебной работы вошли занятия по Тактической подготовке «Наука побеждать», огневая подготовка «Меткий стрелок», подготовка «Статен в строю – силен в бою», физическая подготовка «Путь к победе» (100 участников).

В муниципальных образовательных учреждениях городского округа Тольятти действует 55 школьных музеев различных профилей.

Культурно-образовательная среда школьных музеев создает условия формирования социальных и гражданских компетентностей подрастающего поколения, которые выражаются через знание героев Отечества, уважение к государству, обществу, семье, историческому и культурному наследию «малой родины», через приобщение к национальной культуре, через потребность и желание учащихся искать, сохранять и транслировать эти знания.

Активисты и руководители школьных музеев ежегодно участвуют в городских мероприятиях историко-краеведческой направленности: конкурсе поисково-исследовательских работ «Наш Тольятти – моя малая родина», конкурсе-смотре школьных музеев, сборе активистов школьных музеев Тольятти» и др.

В образовательных учреждениях городского округа Тольятти создаются условия для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.

В дошкольных образовательных учреждениях в рамках реализуемых основных и дополнительных программ решаются задачи становления ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ), овладения его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Кроме того, в общеобразовательных организациях был реализован межведомственный проект «Будь здоров», направленный на привлечение внимания школьников к здоровому образу жизни, в 69 (100%) МБУ в очной и дистанционной форме прошло 487 Уроков здоровья, в которых приняли участие 90869 человек. В рамках мероприятий были рассмотрены вопросы роли человека в деле сохранения и укрепления своего здоровья.

Реализуя программу по формированию у школьников культуры здорового образа жизни в рамках федерального партийного проекта «Здоровое будущее» общеобразовательные учреждения Тольятти, зарегистрировавшись на сайте Всероссийского движения «Сделаем вместе!», принимали участие во Всероссийской акции «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития». Интерактивные уроки в 31 тольяттинской школе проходили с использованием методических материалов, представленных педагогами из разных уголков страны.

В целом охват учащихся информационно-образовательными мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни и профилактику социально-значимых заболеваний, составил 100%.

Одним из основных направлений МБУ городского округа Тольятти является создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей функциональное развитие и сохранение здоровья учащихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 100% ОО организованы занятия физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России. Для таких детей в школах разрабатываются специальные программы физического воспитания

обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья. Им показан щадящий режим двигательной активности. Учителя физкультуры осуществляют дифференцированный подход, дозирование нагрузок с учетом патологии и индивидуальных особенностей учащихся.

В рамках муниципальной программы «Молодежь Тольятти» также проводились мероприятия, направленные на формирование культуры здорового образа жизни молодежи:

- Городская спартакиада (300 чел.);
- Военно-спортивная игра «В цветах Российского флага» (250 чел.);
- Конкурсно-игровая программа «Зимние забавы» (440 чел.).

Мероприятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ, распространения социальных заболеваний, проявления нетерпимости и экстремизма:

- лекции-беседы по профилактике ВИЧ-инфекции и другие (80 чел.);
- городская акция «Знать, чтобы жить» по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, гиподинамии (929 чел.);
- акция «Красная ленточка» (1000 чел.);
- акция «Должен знать» по профилактике ВИЧ (1012 чел.);
- игра-пропаганда «Антинаркомания», посвященная теме борьбы с наркотиками и пропаганде здорового образа жизни (480 чел.);
- квест «Антинаркомания» на территории ДОЛ (532 чел.).

Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 22.01.2019 № 28-р на территории городского округа Тольятти определены две базовые (пилотные площадки) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: МБУ «Школа № 58», МБОУДО «Планета», которые организуют системную профилактическую работу.

В целях реализации региональной составляющей Самарской области федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального

проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» приказом департамента образования от 21.05.2019 № 199-пк/3.2 на базе МБОУДО «Планета» создан Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ТЛТ-Центр).

ТЛТ-Центр взаимодействует с ОГИБДД У МВД России по г. Тольятти, образовательными учреждениями городского округа Тольятти, ГАУДПОСО «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», средствами массовой информации и другими организациями, заинтересованными в решении проблем профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

ТЛТ-Центром организована активная работа в официальных аккаунтах социальных интернет – сетей «ВКонтакте», в группах «Пресс-Центр ЮИД ТЛТ» (1034 участника), «ТЛТ-Центр по профилактике ДДТТ» (1209 участников), «Академия ПДД» (700 участников) (размещается информация о мероприятиях, организована работа пресс-центра ЮИД, штаба ЮИД).

В 2020–2021 учебном году прошли профилактические мероприятия:

- городской конкурс агитбригад ЮИД – 51 ОУ – 612 чел.;
- акция «Учись быть пешеходом» – 41 ОУ – 752 чел.;
- городской конкурс «Мама, папа, я – знающая ПДД семья» – 60 ОУ – 240 чел.;
- городской этап всероссийского конкурса-фестиваля «Безопасное колесо» – 58 ОУ – 232 чел.;
- городское профилактическое мероприятие «Академия ПДД» – 47 ОУ – 328 чел.;
- городское профилактическое мероприятие «Дорожный калейдоскоп» – 28 ОУ – 248 чел.;
- квест игра «Дорога без опасности» – 5 ОУ – 350 чел.

Основным направлением работы с детьми и молодежью, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, является работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а именно:

- а) организация работы по месту жительства;
- б) содействие трудовой занятости;
- в) консультации по «Телефону доверия».

Работа по месту жительства осуществлялась посредством организации деятельности площадок по месту жительства (Дворовых отрядов).

Особое внимание в деятельности Дворовых отрядов уделяется организации адресной работы с подростками, состоящими на учете в ОДН, внутришкольном учете, и подростками из наиболее социально уязвимых категорий (в том числе из малообеспеченных семей, неполных или многодетных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, находящиеся под опекой (попечительством)). Доля таких подростков от общего числа членов Дворовых отрядов в 2020–2021 учебном году составляет 51%.

В рамках муниципальной программы «Молодежь Тольятти 2021–2030 гг.», утвержденной постановлением администрации г.о. Тольятти от 09.10.2020 № 3066-п/1, на трудоустройство несовершеннолетних в период каникул и в свободное от учебы время предусмотрено финансирование 1 175 рабочих мест, из средств бюджета г.о. Тольятти 437 198,58 рублей, из средств областного бюджета 3 726 042, 20 руб. В рамках программы осуществляется временное трудоустройство несовершеннолетних граждан от 14 до 18 лет. В 2019 году было трудоустроено 2 424 подростков, в том числе 982 подростков на средства городского бюджета, 1442 человек на средства областного бюджета. За 2021 год всего запланировано трудоустроить 1175

За истекший период 2021 года было проведено 4 социологических исследования: «Монетарное поведение молодежи», «Молодежь 21 века: особенности, ценности, установки», «Патриотические настроения молодежи», «Информированность и удовлетворенность молодежи деятельностью в сфере молодежной политики за 2021 г.» за 1 квартал 2021 года.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних администрацией городского округа Тольятти с сентября 2021 года запланирован межведомственный проект «Армия мечтателей».

Ключевой особенностью проекта является использование наставничества как эффективного метода влияния на подростков группы риска. В качестве наставников подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, в проекте выступают участники тольяттинского местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в возрасте 16–17 лет.

Юнармейцы совместно с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета, будут участвовать в мероприятиях, направленных на стабилизацию эмоционально-психологического состояния подростков, их адаптацию в обществе, вовлечение в городские события, добровольчество.

Конечной целью проекта является снижение численности несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета.

В настоящий момент определено 194 участников проекта, из них подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации – 97 человек, юнармейцев – 97 человек.

В летний период 2021 года прошла апробация межведомственного проекта «Армия мечтателей» в детских загородных лагерях.

Большое внимание уделяется профориентационной работе с обучающимися.

В период проведения мероприятий Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» в Самарской области в ноябре 2020 года прошёл региональный Чемпионат «Будущие профессионалы. 5+» среди команд дошкольных образовательных организаций. В ходе конкурсных испытаний определились победители в номинациях: «Медицина» – детский сад АНО ДО «Планета детства «Лада» № 192; «Спасательные работы» – детский сад АНО ДО «Планета детства «Лада» № 201; «Машиностроение» – детский сад АНО ДО «Планета детства

«Лада» № 203, МБУ «Лицей 67»; «Строительство» – детский сад АНО ДО «Планета детства «Лада» № 187; «Профессии будущего» – детский сад АНО ДО «Планета детства «Лада» № 160.

В целях формирования позитивных установок к труду у дошкольников, активизации интереса детей к миру профессий департаментом образования администрации городского округа Тольятти совместно с АНО ДО «Планета детства «Лада» организован городской фестиваль «Профи-дебют». В 2020–2021 учебном году в мероприятии приняли участие более 235 воспитанников дошкольных образовательных организаций городского округа Тольятти (80 команд). Участвуя в фестивале, воспитанники дошкольных образовательных организаций обретают опыт коммуникации со специалистами в разных сферах трудовой деятельности. По итогам фестиваля были определены победители по 7 номинациям: «Строительство» – детский сад АНО ДО «Планета детства «Лада» № 160, МБУ детский сад № 81; «Агрономия» – детский сад АНО ДО «Планета детства «Лада» № 182, МБУ, МАОУ детские сады №№ 2, 49; «Пищевая индустрия» – МБУ детский сад № 76, детские сады АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 119, 115; «Медицина» – МАОУ, МБУ детские сады №№ 210, 46, детский сад АНО ДО «Планета детства «Лада» № 189; «Дизайн» – МАОУ ДС № 80, детские сады АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 206, 127; «Машиностроение» – детские сады АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 184, 189, 179, МАОУ детский сад № 210; «Профессия будущего» – детские сады АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 193, 97, 201.

С 29.03.2021 по 16.04.2021 был проведен городской конкурс «Радуга профессий», в котором приняло участие 162 воспитанника и 71 педагог из 36 дошкольных образовательных организаций. Педагоги, воспитанники и родители предоставили творческие работы по 3 номинациям (фотоколлаж «Играю - профессию изучаю», игровая развивающая среда «Взросляндия»: В мире профессий», архитектурное макетирование предприятий из разных материалов «Любимый город Тольятти»), в которых показали специфику и

значимость профессий востребованных в нашем городе. Победителями стали: МБУ, МАОУ детские сады №№ 46, 54, 76, 120, 162, 197, 210, МБУ «Лицей № 6» МБОУ «Гимназия № 9», МБУ «Школа № 89», детские сады АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 66, 115, 159, 161, 194, 204.

В рамках плана профориентационных мероприятий ежегодно проводятся ярмарки профессий, дни открытых дверей в учреждениях профессионального образования, серия презентаций рабочих профессий «Мир современных профессий в лицах», акция «Старт в профессию», в рамках которой проходят такие мероприятия, как «День выпускника», «Ярмарка профессий» и другие.

В последние годы как на уровне Правительства РФ, так и Правительства Самарской области широкое признание завоевывают профориентационные мероприятия: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», Чемпионат «Молодые профессионалы», «Абилимпикс» и другие.

В марте 2021 года проходил Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Самарской области. Данный чемпионат уже завоевал высокий авторитет и признание и с каждым годом становится все более интересным. На конкурсных площадках чемпионата соревновались в своих компетенциях не только студенты колледжей, но и 12–16-летние школьники в категории «юниоры», демонстрировали свое профессиональное мастерство и умудренные опытом специалисты «Навыки мудрых» в категории 50+ .

В общей копилке побед тольяттинских школьников оказалось:

№ п/п	Наименование компетенции	Участники МБУ №№ прошли отборочный этап и допущены к участию в региональном Чемпионате Junior	ИТОГИ участия
1.	веб-дизайн и разработка	МБУ №№ 10, 75, 90, 93	МБУ № 75 – 1 место МБУ № 93 – 1 место МБУ № 90 – 3 место

2.	дошкольное воспитание	МБУ №№ 21, 46	МБУ № 21 – 2 место
3.	кузовной ремонт	МБУ №№ 20, 46, 47, 91, МБОУ ДО «Родник»	МБУ № 47 – 1 место МБУ № 91 – 2 место МБУ № 20 – 3 место МБУ № 46 – 3 место
4.	лабораторный химический анализ	МБУ № 60	МБУ № 60 – 3 место
5.	промышленный дизайн	МБУ №№ 75, 77	МБУ № 77 – 3 место
6.	разработка мобильных приложений	МБУ № 60	
7.	физическая культура, спорт и фитнес	МБУ №№ 3, 21, 39, 81, 86	МБУ № 21 – 1 место МБУ № 3 – 3 место
ИТОГИ участия в региональном Чемпионате WorldSkills в категории «Навыки мудрых 50+»			
1.	Физическая культура и спорт	МБУ № 3 с/п д/с «Березка»	МБУ № 3 – 1 место
2.	Физическая культура и спорт	МБУ № 21	МБУ № 21 – 2 место
3.	Дошкольное воспитание	АНО ДО «Планета детства «Лада» детский сад № 82 «Богатырь»	Д/сад № 82 – 1 место
4.	Дошкольное воспитание	МАОУ детский сад № 27 «Лесовичок»	Д/сад № 27 – 2 место
5.	Дошкольное воспитание	МБУ детский сад № 45 «Яблонька»	Д/сад № 45 – 3 место

В соответствии с дорожной картой ведется целенаправленная работа по достижению показателей национального проекта «Образование». В рамках реализации региональной составляющей федерального проекта «Успех каждого ребенка» учащиеся 5–11 классов ежемесячно принимают участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.

Мероприятия формируются в соответствии с программами «Стратегия научно-технического развития Российской Федерации» и «Цифровая экономика» по вопросам профессиональной навигации школьников посредством проведения Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ».

Цикл открытых уроков нацелен на знакомство обучающихся с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики. Учащимся предложен разнообразный спектр вопросов, связанный с различными экономическими, экологическими, техническими прорывами.

В рамках вышеуказанного проекта «Успех каждого ребенка» на территории Самарской области для учащихся 6–11 классов также реализуется проект «Билет в будущее». 100% учреждений г.о. Тольятти (9889 человек) приняли участие в онлайн-тестировании по разным направленностям: «Какие сферы мне интересны», «Осознанность: свобода выбора в твоей жизни», «Трудно быть блогером?», «Какой ты предприниматель» и т.д. 2553 тольяттинских школьников прошли профпробы по различным компетенциям. Самый большой интерес у ребят вызвали профпробы по робототехнике, 3D моделированию, инженерия космических систем, ИТ-решения для бизнеса, промышленная робототехника и промышленный дизайн и др.

Уникальность данного проекта в том, что дети не только по итогам тестирования получили в своих личных кабинетах комплексную оценку по их готовности к выбору будущей профессии, но и непосредственно на базе учреждений ВУЗов, СПО, предприятий проходят профпробы по ряду компетенций.

На базе парка Жигулевская долина (Кванториум – 63 регион) преподаватели ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» совместно с молодыми предпринимателями для старшеклассников города провели мотивационные лекции и онлайн-консультации о правилах работы на венчурном рынке: умение создать с нуля

технологический стартап и способы привлечения инвестиций.

В системе образования городского округа Тольятти последние несколько лет ведется работа по внедрению проектного управления. Один из управленческих портфелей департамента образования («Различный ментальный опыт сегодня – конкурентноспособный человек завтра») напрямую затрагивает вопросы профориентационной работы. В 2020 году учреждениями образования реализовывались инновационные проекты: «Профи-квест», «Инженериум», «Формирование управленческого мышления у школьников в контексте проектного менеджмента как основа будущей успешности», «Развитие самореализации и ранней профориентации на основе кластерного подхода» и др., направленные на выявление, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка с целью оказания помощи в самоопределении.

Тольяттинские школьники в 2021 году приняли активное участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», цель которого – формирование активной жизненной позиции, лидеров мнения, умение проявить себя, учиться новому и менять мир к лучшему. Конкурс проводился по 9 тематическим направлениям:

- «Твори» – знакомство с творческими профессиями и попытка найти свой ответ на вопрос о том, как развивается искусство сегодня;
- «Сохраняй природу» – возможность продемонстрировать понимание общей ситуации, связанной с экологией и сохранением планеты, а также предложить свое решение по обеспечению сохранности планеты для будущих поколений;
- «Меняй мир вокруг!» – возможность учащимся предложить свои решения по тематике smart city, современных экопоселений, архитектурных и ландшафтных решений. Участники предлагали решения как сделать мегаполисы, города современными, обеспечить их развитие и интеграцию различных инфраструктур (транспорта, энергетики, связи и т.д.) и в то же время сделать проживание комфортным и экосообразным для человека.

- «Будь здоров» – участники демонстрировали разработки и решения по развитию технологий, проектов и практик в области современной медицины, обеспеченья доступа к ней, здорового образа жизни;

- «Создавай будущее!» – участники продемонстрировали компетенции в научных и инженерных проектах, имели возможность ответить на вопрос «Как разработать и внедрить инновации в промышленность и нашу жизнь?», «Что такое современное производство, современный завод, современная производственная линия?», а также «Как соответствовать запросам и вызовам реального мира?»;

- «Расскажи о главном» – участники продемонстрировали свои компетенции и знания о том, как должны выглядеть новые медиа, новые СМИ в современном мире;

- «Делай Добро!» – данное направление позволило участникам продемонстрировать свои знания и навыки, помогающие реализовывать, развивать, создавать различные общественные инициативы, призвание творить добро для совершенно различных групп нашего общества, в различных уголках страны;

- «Познавай Россию!» – участники предлагали свои идеи о том, каким должен стать современный туризм и туризм будущего в условиях развития и цифровизации мира, какая инфраструктура должна появиться, как привлекать потоки туристов в различных уголках России;

- «Помни!» – позволил участникам показать понимание того что такое патриотизм, какие формы нужны и практики, чтобы обеспечить единство общества, и как нам помнить о Победе в Великой Отечественной войне.

Ежегодно учащиеся принимают участие в профориентационных мероприятиях:

- дистанционный образовательном проекте «Выбор-Профессия-Успех»;

- конкурс электронных презентаций «Профессии моих родителей»;

- Неделя труда и профориентации «7 шагов к профессии»;
- олимпиады, конкурсы, имитационные игры, учебно-тренировочные фирмы, тематические лекции, элективные курсы, тренинги, акции и др.

С целью популяризации технических направлений профессиональной подготовки Тольяттинский государственный университет организует экскурсии для учеников 10–11-х классов (охват свыше 1,5 тыс. чел.) в лабораторные базы университета и проводит гуманитарные ярмарки.

По итогам мониторинга реализации МБУ профориентационных мероприятий школами было организовано 116 экскурсий. Учащиеся посетили мероприятия «День открытых дверей», проводимые как учреждениями среднего и высшего профессионального образования города и региона, так и при поддержке Союза машиностроителей России, министерства промышленности и технологий Самарской области. В рамках акции «Неделя без турникетов» побывали на предприятиях ОАО «Тольяттиазот», ОАО «Волгоцеммаш», ОАО «ПСА ВИС-АВТО», ЗАО «Джи Эм-АВТОВАЗ», АО «ВАЗИНТЕРСЕРВИС».

С целью оказания содействия выпускникам 9 и 11 классов школ городского округа Тольятти в самоопределении и получении информации для поступления в ВУЗы и учреждения среднего профессионального образования проводится информационно-разъяснительная работа:

- профориентационное консультирование;
- реализация проекта «ZАсобой»;
- анкетирование («Кривая выбора профессии», «Ориентация», «Изучение желаемого статуса» и т.д.);
- тестирование («Карьерный рост», «Предпринимательские способности» и т.д.);
- мини-тренинги («Тренинг личностного роста», «На пороге взрослой жизни» и др.).

Информирование ОО о деятельности по предпрофильной подготовке и

профильному обучению осуществляется посредством размещения информации на сайтах муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, в группах vk.com и других социальных сетях, а также на сайтах департамента образования администрации г.о. Тольятти, Тольяттинского территориального управления министерства образования и науки Самарской области, Центра профессионального образования Самарской области, Регионального центра трудовых ресурсов г. Тольятти.

С целью организации качественной работы по профессиональной ориентации обучающихся ГОУ ДПОС «Тольяттинский центр профессиональной ориентации молодежи и психологической поддержки населения» осуществляет повышение квалификации педагогов через семинары, консультации, Дни профориентаций. Центр профессионального образования Самарской области проводят повышение квалификации для педагогов и специалистов по программе «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях современного образования».

Система работы по профессиональной ориентации обучающихся на территории городского округа Тольятти дает определенные результаты:

- по сравнению с прошлым годом на 0,1% увеличилось количество выпускников, продолживших профессионально обучение в ВУЗах Самарской области;
- на уровне прошлого года сохранилось количество медалистов, поступивших в тольяттинские ВУЗы;
- 51,4% выпускников, осваивающих учебные предметы на профильном или углубленном уровне, выбрали технический профиль при поступлении в ВУЗы и СУЗы Самарской области;
- по сравнению с прошлым годом на 20,3% увеличилось количество выпускников у которых выбор их дальнейшей специальности в учреждениях высшего и среднего профессионального образования

соответствует выбранному профилю обучения на старшей ступени.

Система дополнительного образования, созданная на территории городского округа Тольятти, обеспечивает многообразие видов деятельности. По сравнению с прошедшим учебным годом в 2020–2021 учебном году занятость детей в возрасте 5–18 лет увеличилась на 7,4% (77,4%). С целью создания дополнительных мест в муниципальных учреждениях дополнительного образования в июне, июле, августе была организована работа профильных смен (без организации питания) различной направленности. Участниками таких смен стали более 700 школьников.

В 2021 году в связи с изменением методики подсчета значения показателя «Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет» (при подсчете учитываются физические лица, а не человекоуслуги, как было ранее) в базе АСУ РСО создан модуль «Дополнительное образование» для учреждений общего и дошкольного образования..

Во всех образовательных учреждениях разработаны дополнительные общеобразовательные программы на 2021–2022 учебный год, предлагаемые для посещения детьми в возрасте от 5 до 18 лет.

Организована работа учреждений дошкольного, общего, дополнительного, среднего и высшего профессионального образования, имеющих право осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по заполнению сведений о дополнительных общеобразовательных программах на 2021–2022 учебный год на электронном ресурсе «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области».

От городского округа Тольятти в Навигаторе дополнительного образования Самарской области представлено более 3000 дополнительных общеобразовательных программ.

Развитие технического потенциала подрастающего поколения остается одной из стратегических задач развития городского округа Тольятти и Самарской области, страны.

Ключевыми задачами системы образования городского округа Тольятти являются формирование технологического мышления, воспитание будущих инженерных кадров, создание условий для активизации исследовательской и проектной деятельности обучающихся, повышения интереса к изучению ими естественных, физико-математических и технических наук, создание современной инфраструктуры для занятия научно-техническим творчеством, организации тематического отдыха и сетевого проектного взаимодействия.

В 2021 году 25,6% детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных системой дополнительного образования, занимались в объединениях технической и естественнонаучной направленностей.

2021 год – год 60-летия полета в космос Ю.А. Гагарина.

В рамках областного Плана основных мероприятий по подготовке и проведению празднования на территории Самарской области в 2021 года 60-летия полета в космос Ю.А. Гагарина на территории городского округа Тольятти реализован проект «ВЫставка ТАЛАНТов» :

- выставка детского творчества «Дорога в космос» – 95 экспозиций, 3805 человек;
- конкурс-выставки детского рисунка «Он сказал: «Поехали!», «Готовы к полету!», «Старт с земли открыл нам путь», «Голубые дали вселенной» – 928 участников.

Обучающиеся учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования стали активными участниками мероприятий различного уровня, приуроченных к этой дате:

- неделя тематических мероприятий «Человек и космос» (классные часы, мастер-классы, тематические уроки, тематический конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества – более 100 тыс.участников;
- всероссийский открытый урок «60-летие полета Ю.А. Гагарина в космос» – 2617 участников;

- Гагаринский урок «Космос – это мы» – более 61 тыс. участников;
- марафон онлайн-экскурсий по музеям космонавтики «Космос рядом», более 10500 участников;
- городская физкультурная акция «Таких берут в космонавты» – 10000 участников;
- городская акция «Тольятти видно из космоса» – 2000 участников.

Особая роль в развитии детского технического творчества отводится детскому технопарку «Кванториум». В дни зимних, весенних, летних школьных каникул в детском технопарке проходил проект «Инженерные каникулы». Мероприятия проекта были организованы как в дистанционном, так и в очном формате.

В рамках проекта для обучающихся проведены:

- интенсивы-практики по направлениям: Промышленный дизайн, IT-квантум, Автоквантум;
- мини-курс «Машины Голдберга»; мини-курс «Программирование»;
- городской фестиваль «Новый маршрут» и многое другое.

В мероприятиях проекта приняли участие более 1500 человек от 10 до 17 лет.

В течение 2020–2021 учебного года в городских мероприятиях технического направления (Спартакиада технического творчества, фестиваль научно-технического творчества «3D-фишки», конкурс архитектурно-художественного творчества «Город-САД» «Академия технического творчества», профильная смена «Технополигон», фестиваль «TLT.ТехноФЕСТ» конкурс по 3D моделированию «Одаренок», проект «Городская школьная студия-лаборатория кино и телевидения»), конкурсных мероприятиях, организованных в дистанционном (игры-квесты, игры-головоломки, научная смена, мастер-классы, тематические викторины) приняли участие более 5 500 обучающихся.

В сентябре 2021 года в рамках реализации федерального проекта

«Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на базе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Гуманитарный центр интеллектуального развития открывается «It-куб» – центр цифрового образования детей: уникальные образовательные направления, новейшая техника и технологии, профессиональные преподаватели и современная эргономичная среда для обучения. В центре для детей от 7 до 18 лет будут организованы бесплатные занятия, разработанные с участием крупнейших предприятий отрасли из России.

В 2020–2021 учебном году также была продолжена работа по развитию детского технического творчества у детей дошкольного возраста. Результатом работы в данном направлении стало успешное участие воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений в конкурсах и смотрах технического творчества.

Воспитанники детских садов стали победителями и лауреатами всероссийских и региональных конкурсов:

- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» – 2021 – победители: МБУ, МАОУ детский сад № 2, 22, 34, 45, 79, 80, 100, 199, 200, 210, МБУ «Школа № 73», детские сады АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 72, 82, 97, 124, 140, 157, 159, 160, 164, 169, 182, 187, 192, 193, 194, 201, 206, 207;

- региональное робототехническое соревнование дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» «Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ»: «Человек труда» сезон 2020–2021 – победители: детские сады АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 97, 193; лауреаты: МБУ, МАОУ детские сады №№ 22, 93, 199, 200, детские сады АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 164, 204;

- соревнование FIRST® LEGO® League Explore в рамках проведения робототехнического фестиваля «РобоФест-Приволжье – 2021» – победитель: детский сад АНО ДО «Планета детства «Лада» № 140, лауреаты: МБУ детские сады №№ 2, 147, детский сад АНО ДО «Планета детства

«Лада» № 207.

В феврале 2021 года прошел окружной (муниципальный) этап региональных робототехнических соревнований дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок» «Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ»: «Человек труда» сезон 2020–2021 в рамках робототехнического фестиваля «РобоФест-Приволжье – 2021». В робототехнических соревнованиях приняли участие 24 воспитанника, 24 родителя и 12 педагогов из 12 муниципальных детских садов. Победителями соревнований стали сильнейшие команды юных исследователей МАОУ, МБУ детских садов № 200, 199, 22, 93.

В 2021 году впервые прошел Web-квест для детей «Путешествие Юных конструкторов» в рамках городского фестиваля технического творчества дошкольных образовательных учреждений «Вместе в будущее». В Web-квесте приняли участие 48 воспитанников и 24 педагога из 17 образовательных учреждений. Победителями стали команды МБУ детских садов №№ 33, 34, 128, 199.

В городском робототехническом соревновании «Конструкторское бюро «Лего-мастер» приняли участие 25 воспитанников и 13 педагогов из 9 образовательных учреждений. Победителями в номинациях «Долетим до космоса: от самолета до ракеты» (для детей 5–6 лет) и «Полет к звездам: осваиваем межгалактические пространства» (для детей 6–7 лет) стали команды МАОУ, МБУ детских садов №№ 210, 22, 138, 199, МБУ «Лицей № 67».

Мероприятия по развитию технического творчества среди детей и молодежи содействуют решению актуальной для городского округа Тольятти задачи обеспечения отраслей экономики новым поколением высококвалифицированных кадров.

Ожидаемые результаты работы по данному направлению в 2021–2022 учебном году:

- увеличение количества выпускников школы, выбравших

профессии по техническим специальностям, на 5%;

- оступность образовательных услуг по техническому творчеству (реализация программ технического творчества в 100% муниципальных образовательных учреждениях);

- увеличение доли дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей, реализуемых муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования, до 25%;

- не менее 20,7% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, заняты по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленностей.

В целях решения задач Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в течение 2020–2021 учебного года была организована работа по разработке Рабочей Программы воспитания общеобразовательных учреждений.

В течение 2020–2021 учебного года МАОУ ДПО Центр информационных технологий была организована методическая поддержка разработки рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях.

С этой целью для школ города были проведены следующие мероприятия:

- цикл семинаров «Модули рабочей программы воспитания: опыт, содержание, перспективы», в ходе которых представлялся и обсуждался опыт работы «пилотных» школ;

- заседания творческой группы «Структура программы воспитания в школе»;

- семинар «Дистант как вызов для использования модульного подхода в организации воспитательной работы школы» (из опыта работы МБУ «Школа № 93»);

- курсы повышения квалификации для управленческих команд МБУ «Воспитание в современной школе: от программы к действиям» (совместно с Руденко И.В., д.п.н, профессор кафедры «Педагогика и методики преподавания» ФГБОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет», эксперт Приволжского федерального округа по проектированию программы воспитания);
- совещание-собеседование заместителей директоров по воспитательной работе по вопросу разработки рабочей программы воспитания в МБУ г.о. Тольятти;
- профессионально-общественное рассмотрение и обсуждение рабочих программ воспитания МБУ городского округа Тольятти.

Результатом этой работы является то, что во всех ОО городского округа Тольятти были созданы рабочие группы по работе над проектом рабочих программ воспитания; разработаны дорожные карты по написанию «Рабочей программы воспитания» и «Календарного плана воспитательной работы»; внесены изменения и дополнения в существующие локальные акты школ; проведены обсуждения и согласования проекта программы с участниками образовательных отношений: педсовет, совет обучающихся, собрание (совет) родителей. Все школы опубликовали разработанные программы воспитания с календарными планами на своих официальных сайтах.

По итогам профессиональной экспертизы проекты Рабочих Программ воспитания МБУ «Школа № 32», МБУ «Школа № 69», МБУ «Школа № 88» были рекомендованы для включения в областной перечень успешных практик воспитательной работы.

В августе 2021 года Рабочие Программы воспитания разработаны также учреждениями дошкольного, дополнительного образования и учреждениями среднего профессионального образования.

В учреждениях системы образования сложилась система работы по организации и проведению массовых мероприятий. Ежегодно для детей проводится более 100 мероприятий культурологической, художественной,

интеллектуальной, гражданско-патриотической и здоровьесберегающей направленностей как на уровне города, так и на региональном и всероссийском уровнях.

Третий раз в городе прошел фестиваль детского творчества «Талантливые дошколята» в целях создания в городском округе Тольятти культурного и образовательного пространства для развития творческого потенциала у детей раннего и дошкольного возраста, выявления талантливых детей. А зародился данный фестиваль благодаря двум событиям: 100-летию со дня открытия первого детского сада в Ставрополе на Волге и году театра в России, объявленному в 2019 году.

В течение учебного года в рамках данного фестиваля были организованы конкурсы: «Волшебная клякса», «Созвездие талантов», «Мир сказок», «Танцевальная волна», «Шедеврики». В фестивале приняли участие 1130 воспитанников из муниципальных детских садов в возрасте от 1,5 до 7 лет, что на 16% больше по сравнению с прошлым учебным годом (2019–2020 учебный год – 951 воспитанник).

В целях формирования у дошкольников основ экологического воспитания третий год подряд были проведены:

- городской экологической фестиваль «Мини-мистер и мисс Экология». С 1 по 19 апреля 2021 года состоялся конкурс дефиле экокостюмов «Мини-мистер и мисс Экология» среди воспитанников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования.

- городской смотр-конкурс «Дошколята – защитники природы». С 1 марта по 19 марта 2021 года на конкурс было представлено 121 творческая работа из 31 дошкольной образовательной организации нашего города (36 заявок).

В 2020–2021 учебном году в целях приобщения обучающихся городского округа Тольятти к мировой и национальной классической культуре через межведомственное сотрудничество учреждений отраслей

«Образование» и «Культура» осуществлялась реализация межведомственного проекта «Мир искусства детям».

По отрасли «Образование» в реализации проекта принимали участие 59780 обучающихся из 69 образовательных учреждений.

В 2020–2021 учебном году в целях создания в городском округе Тольятти единого социокультурного образовательного пространства и воспитывающей среды, создания условий для развития и самореализации одаренных детей города, поддержки деятельности существующих творческих коллективов, расширения и укрепления связи между ними, повышения престижа педагогической профессии, развития активного познавательного интереса к родному краю, творчеству народов России и стимулирования позитивной созидательной деятельности, повышения исполнительского мастерства участников фестиваля и профессионального мастерства руководителей творческих коллективов, распространения положительного опыта работы по художественно-эстетическому образованию детей, подростков и учащейся молодежи осуществлялась реализация городского фестиваля искусств «Творчество без границ».

По отрасли «Образование» в реализации фестиваля приняли участие 2015 обучающихся из 302 образовательных учреждений. Количество

В целях популяризации комплекса Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) МБУ проводят пропагандистские акции по продвижению ГТО, на сайтах учреждений созданы соответствующие разделы, информации о ходе реализации комплекса ГТО (лучшие результаты участников, фото- и видеоматериалы, истории о семейной преемственности Комплекса ГТО и т.п.). размещаются на сайтах учреждений.

В общеобразовательных учреждениях проходила акция «Урок ГТО». Уроки, классные часы состояли из двух частей: мотивационной (история Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; принципы ГТО; ответы на часто задаваемые вопросы и т.д) и собственно регистрация на

портале ГТО ранее не зарегистрированных учащихся.

В соответствии с постановлением администрации городского округа Тольятти от 06.04.2021 № 1443-п/1 в муниципальных общеобразовательных учреждениях прошла спартакиада ГТО среди обучающихся образовательных организаций городского округа Тольятти, в которой приняли участие 5733 учащихся 2 и 3 классов из 63 общеобразовательных учреждений (91,3%).

В соответствии с рекомендациями заседания Совета при полномочном представителе Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе, состоявшегося 21.02.2020 в г.о. Тольятти, в городском округе Тольятти в муниципальных общеобразовательных учреждениях созданы школьные спортивные клубы в виде общественных объединений.

Школьные спортивные клубы – это перспектива будущего в системе образования, так как в идеале клуб воплощает идею объединения группы единомышленников, создания настоящего «братства по духу». Создание школьных спортивных клубов позволило привлечь к занятиям физкультурой и спортом более 13 тыс. школьников.

В марте 2021 года в онлайн формате прошли соревнования школьных спортивных клубов в виде спортивной викторины «Мы выбираем здоровье!», в которой приняли участие 1005 человек из 28 клубов (школы № 61, 62, 33, 13, 19, 16, 37, 41, 93, 82, 89, 36, 84, 60, 31, 94, 47, 86, 51, 90, 48, 67, 91, 11, 25, 1, 88, 79).

По итогам открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов ШСК «Спортивный выбор» МБУ «Школа № 90» стал призером в номинации «Лучший школьный спортивный клуб по информационно-просветительскому обеспечению олимпийского движения». На региональном этапе конкурса в этой номинации школа заняла 1 место. Кроме того, в копилке клуба 3 место в Самарской области в номинации «Лучший школьный спортивный клуб, реализующий социально

значимые мероприятия: всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

В городском округе Тольятти 63 (91,3%) школьных спортивных клубов, вместе с тем показатель по количеству школьных спортивных клубов на 9 территориях Самарской области равен 100%. В МБУ №№ 41, 51, 59, 74, 75, 93 ШСК не созданы.

В соответствии с ограничительными мероприятиями по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Самарской области в 2020–2021 учебном году муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» проведены по трем видам спорта из четырех.

В региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» честь города Тольятти защищала команда 7а класса школы № 91.

В городском округе Тольятти среди воспитанников государственных бюджетных специальных (коррекционных) образовательных учреждений, обучающихся интегрировано и в специальных (коррекционных) классах муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений г.о. Тольятти, в течение 18 лет проводится Спартакиада детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2020–2021 учебном году дистанционно в соревнованиях приняли участие 120 чел.

Массовые физкультурно-спортивные мероприятия – эффективный метод приобщения учащихся к физкультуре и спорту. Однако в связи со сложной эпидемиологической обстановкой формат мероприятий несколько изменился. Общегородской День лыжника «Лыжня России–2021» в текущем году школьники отмечали по-особенному. В рамках спортивного праздника состоялся фестиваль «Вставай на лыжи!». В 69 МБУ на школьную лыжную выехали 9 247 человек.

С целью активизации деятельности общеобразовательных организаций по развитию физической культуры и спорта, олимпийского движения, выявления общеобразовательных организаций, достигших высоких результатов в физкультурно-спортивном воспитании и олимпийском движении обучающихся, а также осуществления культурно-просветительской и образовательной деятельности по пропаганде и популяризации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Самарской области прошел конкурс на лучшую общеобразовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе». На основании экспертных заключений конкурсной комиссии в номинации «Лучшая городская общеобразовательная школа» победителем стало МБУ «Школа № 86».

В региональном конкурсе «Олимпийское образование России», в котором приняла участие команда 10Б класса МБУ «Школа № 86», ребята заняли 3, 6, 12 и 19 места.

В марте 2021 года в областных соревнованиях по волейболу «Серебряный мяч», которые состоялись среди команд общеобразовательных учреждений в рамках общероссийского проекта «Волейбол – в школу», приняли участие команды МБУ №№ 21, 91. Команда девушек МБУ № 91 заняла 1 место и приняла участие во Всероссийских соревнованиях, которые состоялись в конце апреля 2021 года в Нижнем Новгороде.

В 2021 году АНО ДО «Международная Академия спорта Ирины Винер» был организован Общероссийский соревновательный марафон в формате Гимнастрады «Здоровые дети – здоровая Россия». По поручению Губернатора Самарской области в апреле региональный этап марафона состоялся в очном формате, в нем приняли участие: МБОУ ДО «ДДЮТ», «ДТДМ», «Свежий ветер», а также МБУ «Школа № 93». По итогам соревнований гимнастки МБУ «Школа № 93», МБОУ ДО «ДДЮТ» были удостоены чести выступить на гала-концерте, который проходил в апреле УК

«МТЛ «Арена» в Самаре.

В июне 2021 года в лагерях с дневным пребыванием детей, расположенных на базе муниципальных общеобразовательных учреждений, а также в детских оздоровительных лагерях в целях организации досуга детей и подростков, пропаганды здорового образа жизни и популяризации футбола прошел 1 этап соревнований «Лето с футбольным мячом». Общее руководство организации турнира осуществляется Самарским региональным отделением Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ», министерством спорта, министерством образования и науки Самарской области. Всего было проведено 460 игр с участием 811 команд (553 команды мальчиков и 257 команд девочек), общее количество участников – 6789 (4759 мальчиков и 2030 девочек).

Для детей дошкольного возраста также ежегодно организуются городские спортивные мероприятия.

Самыми массовыми среди них являются городские спортивные соревнования «Весёлые старты». За последние три учебных года в данных соревнованиях приняли участие 3660 воспитанников муниципальных бюджетных, автономных дошкольных образовательных учреждений и детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада» (2018–2019 учебном году – 1240 чел., 2019–2020 учебном году – 1200 чел., 2020–2021 учебном году – 1220 чел.).

В Самарской области состоялась акция по пропаганде физической культуры, спорта и здорового образа жизни «Единый день ГТО» в 2021 году приуроченная к 90-летию создания исторического комплекса «Готов к труду и обороне СССР» (ГТО). Акция проводилась среди дошкольных образовательных учреждений Самарской области и пропагандировала физическую культуру, спорт и здоровый образ жизни. I этап был массовыми и проводился на территории дошкольных образовательных учреждений Самарской области до 15 марта 2021 года. Во II этапе акции, проходившем с 16 по 22 марта в заочном формате, участвовали 47 сборных команд.

Победителем акции II этапа акции стала команда детского сада № 79 «Гусельки», набравшая 1970 баллов.

С целью организации отдыха детей в каникулярное время в течение 2020–2021 учебного года муниципальными бюджетными образовательными учреждениями городского округа Тольятти проводились мероприятия по различным видам деятельности, в том числе разнообразные культурно-развлекательные мероприятия в режиме онлайн.

69 МБУ и 12 МБОУ ДО организовали участие обучающихся в плановых мероприятиях. Охват учащихся в каникулярное время всеми видами занятости составил 97,3% от общего количества учащихся в МБУ.

В каждый каникулярный период с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования культуры здорового образа жизни проводились мероприятия на школьных кортах, современных спортивных площадках. Разнообразную культурно-развлекательную программу для организации досуга обучающихся в каникулярный период организуют учреждения дополнительного образования детей. В каждый каникулярный период (ноябрь, январь, март, июнь, июль, август) проводится более 100 мероприятий в различных формах. Охват в каждый каникулярный период составляет более 25% от общего количества школьников МБУ.

3. Выводы и заключения

Система образования г.о. Тольятти в 2021 году стабильно развивалась в ориентации на государственные и региональные приоритеты развития, с учетом интересов территории.

По результатам анализа деятельности определены **приоритеты развития на 2022 год:**

- Развитие материально-технической и информационной базы образовательных организаций.

- Совершенствование управления качеством образования через повышение объективности и достоверности оценки образовательных результатов.
- Создание условий для перехода на обновленные ФГОС на уровнях начального общего и основного общего образования.
- Обновление содержания образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, обеспечив запросы девятиклассников по поводу выбора профиля обучения и изучения предметов на углубленном уровне.
- Развитие функциональной грамотности учащихся в рамках действующих федеральных государственных образовательных стандартов.
- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
- Создание условий для выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи.
- Повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка.
- Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, в том числе за счет реализации программ в рамках деятельности детского технопарка «Кванториум – 63 регион», «It-куб» на территории городского округа Тольятти.
- Создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере, внедрение технологии «социального лифта».
- Реализация программ воспитания на всех уровнях образования.
- Создание условий для обеспечения соответствия квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций требованиям международных стандартов и передовым технологиям, проведение демонстрационного экзамена по стандартам «WorldSkills».

- Развитие движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на территории округа.
- Обеспечение синхронизации системы подготовки кадров в СПО с потребностями экономики Самарской области.
- Внедрение дуальной формы обучения в практику работы профессиональных образовательных организаций.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	64,3
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	37,2
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	82,9
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	36,8
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	11,6
группы общеразвивающей направленности;	человек	22,0
группы оздоровительной направленности;	человек	14,6

группы комбинированной направленности;	человек	16,7
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	5
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	20,2
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	11,6
группы общеразвивающей направленности;	процент	85,9
группы оздоровительной направленности;	процент	1,1
группы комбинированной направленности;	процент	1,0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0,4
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	753,3
старшие воспитатели;	процент	1,4
музыкальные руководители;	процент	7,1
инструкторы по физической культуре;	процент	4,0
учителя-логопеды;	процент	6,5
учителя-дефектологи;	процент	1,8
педагоги-психологи;	процент	2,9

социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0,1
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	108,4
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	9,3
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	78,6
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,6
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	13,5
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,0
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	86,2
с нарушениями слуха;	процент	0,3
с нарушениями речи;	процент	64,8
с нарушениями зрения;	процент	6,5
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	2,3
с задержкой психического развития;	процент	7,6

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	4,0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0,7
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0,1
комбинированной направленности.	процент	2,1
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	62,7
с нарушениями слуха;	процент	2,8
с нарушениями речи;	процент	8,3
с нарушениями зрения;	процент	4,8
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	23,1
с задержкой психического развития;	процент	8,8
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	5,4
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	9,4
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	3,4
комбинированной направленности.	процент	3,7
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	100

обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	100
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	100
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	1,4
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	93,5
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	38,9
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	27,7
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	25,8
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	23,3

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	96,5
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	26,4
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	75,6
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,52
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	1,1
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	17,45
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	22,2
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	104,9

из них учителей.	процент	105,7
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	68,3
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	21,0
из них в штате;	процент	16,0
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	45,7
учителей-логопедов:		
всего;	процент	22,2
из них в штате.	процент	17,3
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	4,17
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	13,14
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	12,17
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной	процент	100

скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".		
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	98,8
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	33,9
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	53,7
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	75,2
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	55,2
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	1,0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	2,9
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	6,7
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	11,7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1,1
с задержкой психического развития;	процент	49,9
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	26,7
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	6743,8
учителя-логопеда;	человек	2966,8
педагога-психолога;	человек	640
тьютора, ассистента (помощника).	человек	38569
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	2,6
среднего общего образования.	процент	0,06
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	86,5
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	19,8
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	98,8
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	9,88
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	58,61
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	7,13
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	15,0
II. Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	9,4
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего	процент	52,8

профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).		
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица	147
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения;	процент	49,4
с использованием дистанционных образовательных технологий.	процент	3,7
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения;	процент	38,2
с использованием дистанционных образовательных технологий.	процент	3,6
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	100
на базе среднего общего образования.	процент	0
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;	процент	90,4
на базе среднего общего образования.	процент	9,6
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в		

общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
очная форма обучения;	процент	100
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения.	процент	0
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;	процент	86,6
очно-заочная форма обучения;	процент	3,4
заочная форма обучения.	процент	10,0
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	процент	15,4
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	15,4
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	91,7
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	0,46
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		

высшее образование:		
всего;	процент	92,1
преподаватели;	процент	98,1
мастера производственного обучения;	процент	32,8
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	7,8
преподаватели;	процент	1,9
мастера производственного обучения.	процент	67,2
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшую квалификационную категорию;	процент	41,1
первую квалификационную категорию.	процент	20,8
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	Отсутствуют ОО, реализующие исключительно программы КРС
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	19,3
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	102,3
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	33,9
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	16,3

3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	100
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	100
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	единица	11
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	10
3.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	квадратный метр	13,6
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	58
здания общежитий.	процент	66
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	1,3

из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	0,5
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент	1,6
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
очная форма обучения;	процент	95,02
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения.	процент	4,98
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	процент	82,1
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	87,7
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	34,9
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего;	процент	60,01
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	87,1
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	46,8
3.6.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	37,8
3.6.4. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	4,7
3.6.6. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей	процент	0,09

численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.		
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	100
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.	процент	6,79
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации программ среднего профессионального образования в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования.	тысяча рублей	81,81
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	процент	10,5
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	100
здания общежитий.	процент	100
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		

учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0
здания общежитий.	процент	0
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	17,91
здания общежитий.	процент	3,87
V. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	87,0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	11,9
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	35,8
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	10,0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	5,1
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	1,12
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	111,2
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	59,8
внешние совместители.	процент	43,8
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	47,6
в организациях дополнительного образования.	процент	90,3
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	26,1
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2,0
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	66,6
"тревожную кнопку".	процент	100

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,74
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,74
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	8,6
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	11,7
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	98,3
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
Дополнительная информация о системе образования		
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда		
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и		

осуществлении образовательной деятельности		
8.2.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	процент	1,1
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0,7
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	1,2
8.2.3. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
всего;	процент	
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент	
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	1,62
граждане СНГ.	процент	1,56
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	95,1
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	14,9
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	85,1

Руководитель



И.В. Кочукина