

# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

## Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год

### I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

#### 1. Вводная часть

Тольятти - крупнейший в России город, не являющийся центром региона.

В 2020 году экономика городского округа Тольятти, как и страны в целом, столкнулась с серьезными вызовами, связанными с эпидемией новой коронавирусной инфекции.

С начала текущего года в промышленном комплексе городского округа Тольятти отмечается отрицательная динамика развития. Ограничительные меры, направленные на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции, негативно повлияли на работу большинства промышленных предприятий города, многие из них были вынуждены сократить производство, находились в простое. Это привело к снижению показателей деятельности по большинству видов промышленной деятельности.

За январь-декабрь 2020 года индекс промышленного производства, который характеризует динамику объемов промышленного производства в натуральном выражении, составил 92,2% к уровню аналогичного периода 2019 года, в том числе в обрабатывающем секторе – 93,0%, в обеспечении электрической энергией, газом и паром; кондиционировании воздуха – 93,5%; в водоснабжении, водоотведении, организации сбора и утилизации отходов, деятельности по ликвидации загрязнений – 73,4%.

Демографические показатели, влияющие на состояние трудовых ресурсов и, как следствие, на экономику городского округа Тольятти, по итогам 2020 года сложились следующим образом.

На 01.01.2021 расчетная численность постоянного населения городского округа Тольятти составила 693,2 тыс. человек (на 01.01.2020 г. - 699,4 тыс. человек). Убыль населения за отчетный период составила 6,2 тыс. человек. Убыль населения отмечена во всех районах городского округа: в Автозаводском (-2,7 тыс. человек), в Комсомольском (-1,5 тыс. человек), в Центральном (-2,1 тыс. человек).

Среднесписочная численность работающих в организациях городского округа Тольятти, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, по итогам 2020 года относительно показателя предыдущего года уменьшилась на 2,1% и составила 151,5 тыс. человек.

В связи с введением на территории страны ограничительных мер по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции, с апреля 2020 года существенно выросло число граждан, обратившихся в службу занятости за содействием в трудоустройстве. В течение отчетного периода в ГКУСО «Центр занятости населения городского округа Тольятти» зарегистрировано в качестве активно ищущих работу – 34,7 тыс. чел., что в 2,6 раза больше уровня показателя предыдущего года (13,4 тыс. чел.).

На конец 2020 года уровень безработицы относительно показателя предыдущего года увеличился на 2,58 процентных пункта и составил 3,41%.

Численность безработных граждан на 01.01.2021 составила 13446 чел., что в 4 раза больше показателя на 01.01.2020 (3334 чел.).

В рамках государственной программы содействия занятости населения Самарской области на 2014-2020 годы в городском округе Тольятти из числа обратившихся в 2020 году было трудоустроено 1915 человек, из них на общественные работы – 177 человек, временное трудоустройство: 222 человек, испытывающих трудности в поиске работы, и 1403 человек в возрасте от 14 до 18 лет. Направлено на профессиональное обучение 1207 человек.

В рамках национального проекта «Демография» в 2020 году в городском округе Тольятти получили профессиональное и дополнительное

образование 372 гражданина в возрасте 50-ти лет и старше, а также лица предпенсионного возраста.

Более 120 человек прошли переобучение по национальному проекту «Переобучение, повышение квалификации работников предприятий в целях поддержки занятости и повышения эффективности рынка труда».

Среднемесячная начисленная заработная плата работников организаций городского округа Тольятти, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, по итогам 2020 года увеличилась по сравнению с аналогичным показателем 2019 года на 4,8% и составила 42181 рубль (ниже, чем по Самарской области на 1288 рублей (43469 рублей). Реальная заработная плата составила на 1,0%.

Общий средний размер назначенных пенсий на 01.01.2021 составил 16621 рубль, что на 6,0% больше аналогичного показателя на 01.01.2020 (15678 рублей).

Органами управления в сфере образования на территории городского округа Тольятти являются:

Тольяттинское управление министерства образования и науки Самарской области находится по адресу: г. Тольятти, ул. Октябрьская, д. 32А, телефон (8482) 37-98-40, адрес электронной почты [office@tumon.ru](mailto:office@tumon.ru), адрес официального сайта <http://edutlt.samregion.ru>;

Департамент образования администрации городского округа Тольятти находится по адресу: г. Тольятти, ул. Голосова, д. 34 телефон (8482) 54-38-70 адрес электронной почты [office\\_do@tgl.ru](mailto:office_do@tgl.ru), адрес официального сайта <http://www.do.tgl.ru>.

Для подготовки итогового отчета использовались следующие формы федерального статистического наблюдения: 85-К, ОО-1, ОО-2, 1-ДО, СПО-1, СПО-2, отчеты Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области, отчеты департамента образования администрации г.о. Тольятти, отчеты администрации г.о. Тольятти за 2020 год.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В городской *системе дошкольного образования* в 2020 году функционировало 51 муниципальное дошкольное образовательное учреждение, 13 структурных подразделений муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Кроме того, в городском округе функционируют 8 частных образовательных организаций и учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и 1 государственный детский сад:

1 автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Планета детства «Лада», в составе которой работают 50 структурных подразделений - детских садов;

1 автономная некоммерческая образовательная организация «Ступени»,

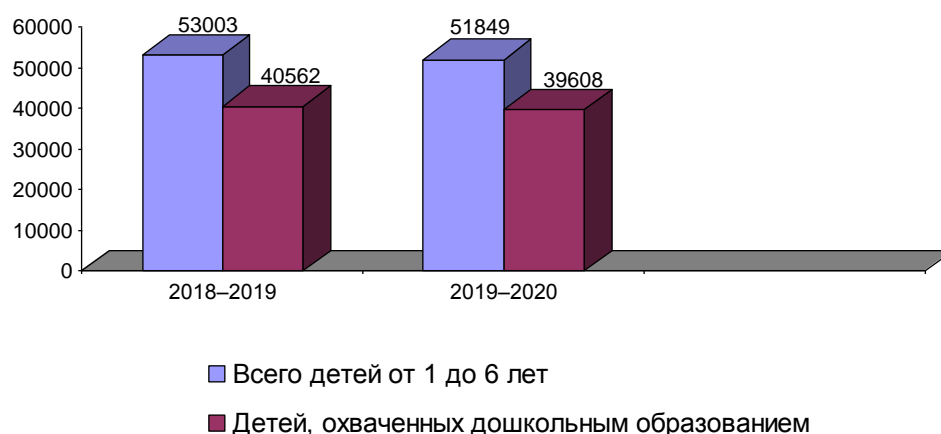
4 частные общеобразовательные организации, имеющие в своей структуре группы для детей дошкольного возраста;

1 частная образовательная высшего образования, имеющая в своей структуре группы для детей дошкольного возраста;

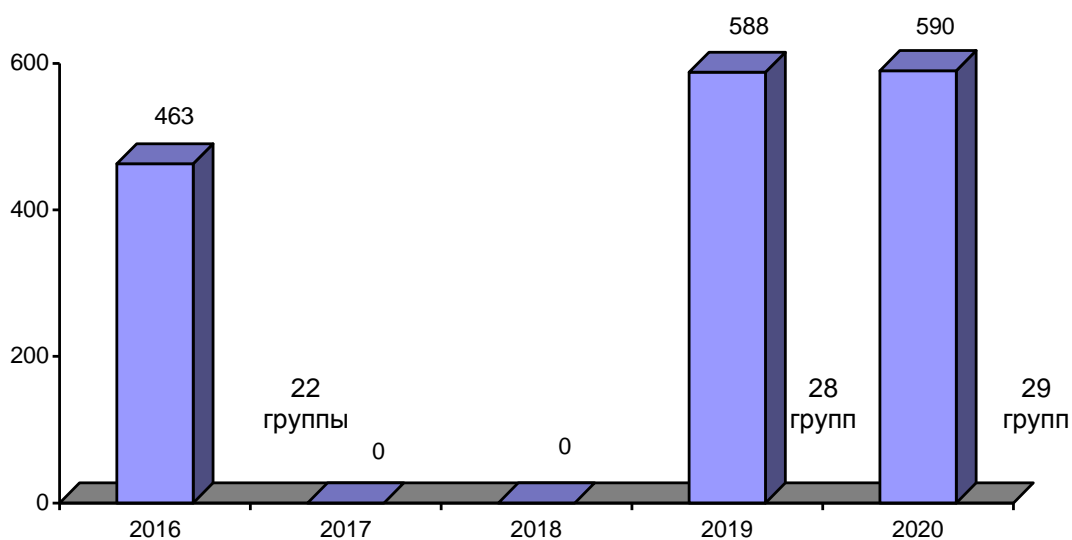
1 ведомственный детский сад № 205 «Тюльпан»;

1 структурное подразделение государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования.

*Динамика охвата дошкольным образованием детей от 1 до 6 лет (чел.)*



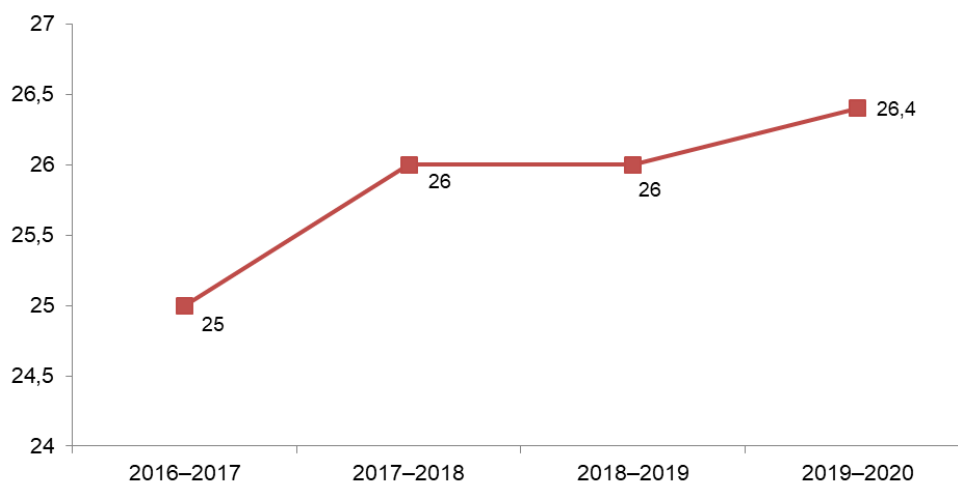
*Динамика количества дополнительно созданных мест в детских садах*



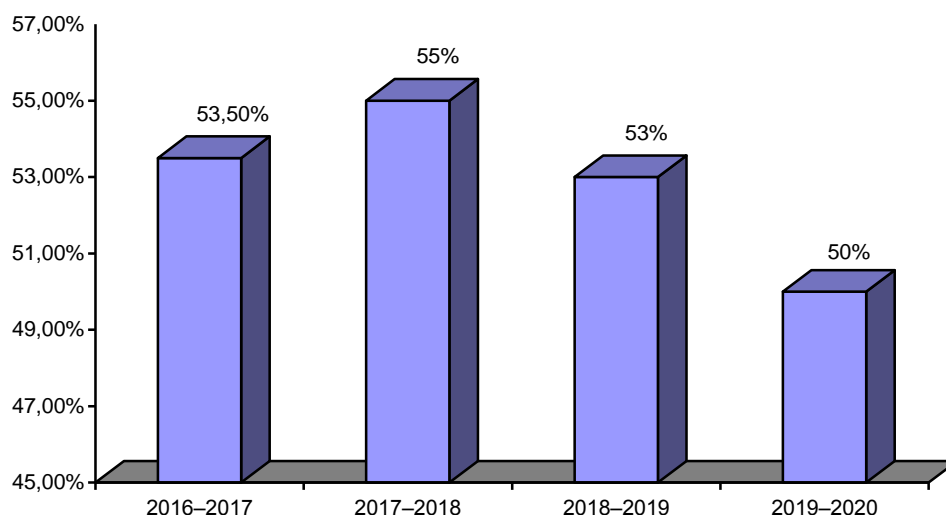
В 2020 году **сеть общего образования** включала в себя 81 общеобразовательную организацию: 69 муниципальных, 4 государственных (из них 3 ОУ для детей с ОВЗ) и 8 частных общеобразовательных организаций.

Количество обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях составляло 72672 человека. В частных общеобразовательных организациях обучалось 1598 чел., в государственных – 2454 чел.

*Средняя наполняемость классов-комплектов МБУ (чел.)*



*Доля обучающихся, окончивших 9-й класс  
и продолживших обучение в 10-м классе*



В настоящее время в системе образования городского округа Тольятти сложилась определенная система работы в вопросах повышения качества образования и управления качеством образования:

- успешно внедряется система оценки качества образования, в том числе и через модуль МСОКО;
- ежегодно увеличивается количество выпускников, имеющих 100 баллов на едином государственном экзамене;
- обновляется структура и содержание деятельности системы дополнительного образования;
- во всех общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти осуществляется профильное обучение с усилением роли дисциплин, обеспечивающих социализацию обучающихся;
- повышается профессиональная компетентность преподавателей;
- проектная деятельность обучающихся осуществляется в каждом образовательном учреждении;
- увеличивается количество школ, имеющих современную образовательную среду (учебные лаборатории, тренажеры, персональные ноутбуки, учебники, интерактивные доски, цифровое и лего-оборудование,

робототехника и др.).

В 2019–2020 учебном году в образовательных организациях городского округа Тольятти осуществлялась целенаправленная работа по созданию условий для формирования функциональной грамотности обучающихся:

- реализация программы «Развитие функциональной грамотности обучающихся» в рамках внеурочной деятельности в 5-9 классах;
- формирование баз данных оценочных материалов по определению уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся;
- организация повышения квалификации педагогов по формированию у обучающихся функциональной грамотности;
- организация участия в региональных мониторингах степени сформированности функциональной грамотности обучающихся 7-х классов (27–29 ноября 2019 года), 8-х классов – 12–20 мая 2020 года и организация коррекционной работы по результатам мониторинга.

С 06 апреля 2020 года по 30 мая 2020 года в общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти было организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с рекомендациями министерства образования и науки Самарской области на сайтах всех общеобразовательных организациях г.о. Тольятти размещен раздел «Дистанционное обучение», включающий:

- телефон школьной горячей линии по актуальным вопросам и телефон горячей линии департамента образования, Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области;
- Положение об организации деятельности в режиме дистанционного обучения;
- расписание уроков (на неделю, на день) в едином подходе, реализуемом на территории региона;
- расписание консультаций по предметам, которые выпускники выбрали на ЕГЭ;

- график консультаций для родителей;
- информацию «В помощь обучающимся и родителям» (памятки, рекомендации, инструкции);
- перечень онлайн-платформ для дистанционного обучения, используемых образовательной организацией;
- ссылки на полезные интернет-ресурсы и другую информацию.

*Итоги 2019–2020 учебного года*

Показатели	2017–2018				2018–2019				2019–2020			
	2–4 классы	5–9 классы	10–11 классы	Средний показатель по городу	2–4 классы	5–9 классы	10–11 классы	Средний показатель по городу	2–4 классы	5–9 классы	10–11 классы	Средний показатель по городу
Количество учащихся, имеющих отметки «5» + «4» и «5»	15106	14856	3378	33340	15146	12774	3088	31008	16853	16823	3894	37570
<b>Качество Знаний</b>	<b>67,06</b>	<b>44,52</b>	<b>52,69</b>	<b>53,51</b>	<b>63,58</b>	<b>37,79</b>	<b>47,48</b>	<b>48,80</b>	<b>71,50</b>	<b>48,56</b>	<b>60,21</b>	<b>59,90</b>
Количество неуспевающих учащихся	97	623	47	767	186	1223	126	1535	58	282	13	353
<b>Процент успеваемости</b>	<b>99,57</b>	<b>98,13</b>	<b>99,27</b>	<b>98,77</b>	<b>99,12</b>	<b>96,82</b>	<b>98,63</b>	<b>97,61</b>	<b>99,76</b>	<b>99,19</b>	<b>99,80</b>	<b>99,46</b>

Общее количество обучающихся 9 классов на конец учебного года – 7073 человека (в 2019 году – 6827 человек).

Не проходили ГИА-9 – 49 человек, что составляет 0,7%. Количество обучающихся, получивших аттестат, составило 7024 человек.

В ГИА-11 в 2020 году приняли участие 3104 выпускников образовательных организаций текущего года;

Не получили аттестат – 2 человека (1 чел. получил «незачет» за итоговое сочинение (изложение), 1 чел. имеет годовые оценки «2»), что



составляет 0,06% от общего числа выпускников (не допущены в 2019 году – 6 человек).

Количество обучающихся, получивших аттестат, составило 3260 человек.

Всего в 2020 году было получено 33 стобалльных результатов (29 человек) по 7 предметам (в 2019 году – 53 результатов по 7 предметам).

4 выпускника получили 100 баллов по 2 предметам.

Также в основные сроки принимали участие в едином государственном экзамене обучающиеся СПО (31 человек) и выпускники прошлых лет (178 человек).

Для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было задействовано 23 ППЭ, из них на базе общеобразовательных организаций – 18 ППЭ, на дому – 5 ППЭ.

В 2020 году в 18 ППЭ использовалась технология печати полного комплекта экзаменационных материалов и технология сканирования экзаменационных материалов в ППЭ.

В 2020 году 100% аудиторий с онлайн трансляцией ЕГЭ.

*Динамика выбора выпускниками общеобразовательных учреждений г.о. Тольятти предметов ЕГЭ и доля высокобалльных результатов по предметам по выбору*

Предмет	2018		2019		2020	
	% участников	из них % высокобалльных результатов (от 80 до 100 баллов) от кол-ва участников	% участников	из них % высокобалльных результатов (от 80 до 100 баллов) от кол-ва участников	% участников	из них % высокобалльных результатов (от 80 до 100 баллов) от кол-ва участников
Физика	26,02%	7,52%	23,92%	10,06%	23,04%	8,26%
Химия	13,39%	17,69%	13,86%	24,18%	13,77%	22,72%
Информатика и ИКТ	9,69%	12,38%	12,00%	27,41%	11,53%	25,53%
Биология	17,21%	8,44%	17,06%	13,75%	17,27%	7,82%
История	16,55%	6,87%	15,20%	10,02%	14,69%	9,19%
География	0,85%	7,41%	0,55%	11,11%	0,34%	9,09%
Английский язык	13,14%	32,69%	12,43%	60,05%	12,48%	44,47%

Предмет	2018		2019		2020	
	% участни- ков	из них % высокобал- льных результатов (от 80 до 100 баллов) от кол-ва участников	% участни- ков	из них % высокобал- льных результатов (от 80 до 100 баллов) от кол-ва участников	% участни- ков	из них % высокобалльных результатов (от 80 до 100 баллов) от кол-ва участников
Немецкий язык	0,03%	100%	–	–	–	–
Французский язык	0,09%	66,67%	0,12%	50,00%	0,06%	0,00%
Испанский язык	–	–	–	–	–	–
Обществознание	46,2%	8,48%	43,27%	10,92%	39,82%	11,09%
Литература	8,02%	19,69%	8,65%	34,15%	8,34%	31,25%

В 2020 году на территории г.о. Тольятти функционировало 17 учреждений *среднего профессионального образования*: 12 государственных и 5 частных образовательных организаций. Численность студентов составила 16876 чел.

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 30.06.2020г. №509-р образовательным учреждениям среднего профессионального образования г.о. Тольятти утверждены 3924 места за счет бюджетных ассигнований Самарской области на 2020/2021 учебный год. Приём в государственные учреждения среднего профессионального образования в рамках контрольных цифр приема составил 3845 человек (97,9 %).

В отчетном году организации СПО осуществляли подготовку специалистов среднего звена по востребованным специальностям:

- технического и естественнонаучного профиля – 8987 чел.;
- педагогического профиля – 2311 чел.;
- гуманитарного и социально-экономического профиля – 2782 чел.;
- профиля культура и искусство – 846 чел.

Показатели среднего профессионального образования, отражающие качество подготовки кадров, эффективность системы профориентации, трудоустройство молодёжи носят комплексный характер, требуют от коллективов образовательных учреждений объединения усилий,

эффективного сетевого взаимодействия с партнерами. Все основные показатели в системе СПО достигнуты, продолжается уверенное поступательное движение.

В 1,5 раза (с 1049 до 1566) выросло количество студентов, занимающихся с применением дуальной технологии. Существенно увеличилось и количество предприятий-партнеров (с 219 до 345).

На уровне региона Тольятти в лидерах по внедрению новой формы аттестации – демонстрационного экзамена. В этом году его сдавали 1010 чел. выпускников СПО.

Достаточно высокий средний балл аттестатов характеризует поступающих на востребованные специальности в учреждений среднего профессионального образования, например: Физическая культура – 4,3, Информационные системы и программирование – 4,3, Преподавание в начальных классах – 4,5, Дошкольное образование – 4,2, Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 4,2, Сетевое и системное администрирование – 4,1, Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов – 3,6, Сварщик – 3,3, Мастер отделочных строительных и декоративных работ – 3,5.

Сохраняется конкурс при приеме в тольяттинские колледжи и техникумы. Так, в 2020 году конкурс при приеме на обучение по специальности Лабораторная диагностика составил 2,1 человека на место, Информационные системы и программирование – 1,8, Адаптивная физическая культура – 1,7, Преподавание в начальных классах – 1,7, Лечебное дело – 1,7, Сестринское дело – 1,6, Физическая культура – 1,5, Повар, кондитер – 1,3, Сварщик – 1,3, Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – 1,1.

Учреждения *дополнительного образования* отрасли «Образование»:

13 муниципальных учреждений дополнительного образования;

16 структурных подразделений дополнительного образования на базе муниципальных общеобразовательных учреждений;

филиал государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Самарской области «Самарский центр детско-юношеского технического творчества» «Кванториум – 63 регион».

*Структура контингента обучающихся МБОУДО,  
структурных подразделений дополнительного образования детей  
муниципальных общеобразовательных учреждений (отрасль «Образование»)*

	<b>2016–2017 учебный год</b>	<b>2017–2018 учебный год</b>	<b>2018–2019 учебный год</b>	<b>2019–2020 учебный год</b>
<b>Дошкольники</b>	4933	4474	4683	4437
<b>Школьники, из них:</b>	51973	52815	53350	53842
<i>Начальная школа</i>	<i>17916</i>	<i>21065</i>	<i>21753</i>	<i>21790</i>
<i>Средняя школа</i>	<i>30845</i>	<i>28613</i>	<i>28388</i>	<i>28723</i>
<i>Старшая школа</i>	<i>3212</i>	<i>3137</i>	<i>3209</i>	<i>3329</i>
<b>Студенты</b>	1417	1034	550	504

*Удельный вес (%) обучающихся, занятых в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования по направленностям программ*

	Художественная	Физкультурно-спортивная	Социально-педагогическая	Техническая	Естественно-научная	Туристско-краеведческая
2016–2017	30,2	21,5	19,2	18,4	5,3	5,4
2017–2018	30,2	21,5	19,1	18,4	5,8	5,0
2018–2019	28,7	23,4	18	18,4	6,3	5,2
2019–2020	27,7	21,9	20,2	18,4	6,4	5,4

*Удельный вес (%) обучающихся, занятых в структурных подразделениях дополнительного образования детей МБУ*

	Художественная	Физкультурно-спортивная	Социально-педагогическая	Техническая	Естественно-научная	Туристско-краеведческая
2016–2017	30,6	34,3	14,8	12,4	4,3	3,6
2017–2018	26,4	28,3	19,6	15,0	5,8	4,9
2018–2019	26,3	34,1	18,4	14	4,3	2,9
2019–2020	27,2	34,1	17,4	14,3	4,4	2,6

Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 05.03.2020 № 254-р определены ключевые показатели эффективности деятельности территориальных управлений министерства образования и

науки Самарской области и департаментов образований администраций городского округа Самара и городского округа Тольятти на 2020 год.

Декомпозированные показатели, касающиеся всероссийской олимпиады школьников, следующие:

- доля участников школьного этапа ВСОШ в общей численности учащихся 4–11 классов – 80%;
- доля участников окружного этапа ВСОШ в общей численности учащихся 7–11 классов – 23%;
- увеличение численности учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе ВСОШ, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года – 108;
- наличие победителей и/или призеров на заключительном этапе ВСОШ;
- численность обучающихся, вовлеченных в деятельность профильных смен Регионального центра для одаренных детей «Вега» – 175.

В рамках окружного (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВСОШ), проведенной по 24 предметам, приняли участие 5984 обучающихся с 7 по 11 класс. Победителями и призерами олимпиады стали 511 обучающихся, что составляет 9% от общего количества участников (в 2018–2019 учебном году победителей и призеров было 8% от общего количества участников). Наблюдается положительная динамика.

На региональный этап по проходным баллам прошли 954 учащихся 9–11 классов. Участвовали 919 (96%) человек, что почти в два раза больше, чем в прошлом учебном году (в 2018–2019 учебном году 496 человек).

119 (13%) призовых мест получили 103 человека, что ниже прошлогодних результатов (в 2018–2019 учебном году 123 человека (25%). 11 человек стали победителями (в 2018–2019 учебном году – 9 победителей). Это составляет 13% от общего количества тольяттинцев-участников регионального этапа и 25,2% от общего количества призеров Самарской области.

В 2019–2020 учебном году 29 из 76 образовательных учреждений городского округа Тольятти подготовили призеров и победителей в региональном этапе олимпиады. Стабильно высокие результаты показывают учащиеся команды ГБОУ лицея № 57, МБУ лицеев №№ 67, 19, 51, гимназий №№ 35, 39, школ №№ 41, 90, 93, 94.

На заключительный этап прошли 4 человека по четырём предметам: английский язык (МБУ «Школа № 61»), астрономия (МБУ «Школа № 41»), литература (МБУ «Лицей № 57»), экономика (МБУ «Лицей № 19»).

В связи с карантинными мерами в стране заключительный этап был отменен, однако принято решение учащихся 11 класса, прошедших на данный этап, считать призёрами. В городском округе Тольятти один такой учащийся по учебному предмету экономика в МБУ «Лицей № 19».

Ежегодно в городе проводится цикл мероприятий интеллектуальной направленности. В 2019–2020 учебном году были организованы:

- городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (далее – НПК);
- городской конкурс исследовательских работ «Я – исследователь»;
- окружной этап конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области;
- профильные смены «Одаренные дети», «Бизнес-погружение» на базе МАООУ «Пансионат «Радуга»;
- территориальный этап Всероссийского конкурса сочинений;
- многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда».

В течение 2020 года учащиеся г.о. Тольятти принимали активное и результативное участие в областных мероприятиях.

Для участия в конкурсе «Взлет» в информационно-коммуникационной системе «АСТРА» было зарегистрировано 139 учащихся. 43 учащихся успешно прошли заочный этап и подали завершённые исследовательские проекты на рассмотрение экспертной комиссии. 10 тольяттинских

школьников стали призерами регионального этапа.

В региональном треке Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» приняли участие 9 учащихся из МБУ №№ 39, 47, 57, 67, 70. Четверо из них стали призерами.

Учащиеся МБУ №№ 91, 93 стали финалистами областного конкурса обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области «Ученик года».

В окружном этапе Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников в г. Йошкар-Ола в составе делегации Самарской области в направлении «Робототехника» приняли участие учащиеся МБУ №№ 74, 77.

С 6 апреля 2020 года мероприятия, направленные на интеллектуальное развитие молодежи и развитие молодежной науки проходили в онлайн-режиме:

- Интеллектуально-творческая игра для вожатых (670 чел.);
- XIV Школа молодых исследователей (34 чел.);
- XIII Городской турнир по интеллектуально-творческой игре «Шапка» (844 чел.);
- Конкурс «Молодой ученый Тольятти» (34 чел.);
- Интеллектуально-развлекательная программа «Где логика?» (50 чел.);
- Кубок Тольятти по игре «Что? Где? Когда?» среди команд работающей молодежи и среди команд Молодежного дивизиона (870 чел.);
- Кубок главы городского округа Тольятти по интеллектуальным играм (120 чел.);
- Онлайн-марафон «Тотальный диктант»;
- Городской фестиваль команд эрудитов «Интеллект-63» (238 чел.);
- Онлан-лекторий «Сообщество молодых ученых».

Кроме того, проходили конкурсные программы и фестивали, направленные на творческую самореализацию молодежи:

- STORIES – Викторина «Своя Игра» (334 чел.);
- Фотоконкурс классных воспоминаний «Это наш Шанс» (304чел.);
- Онлайн-конкурс графических открыток «Поздравь Lada» (1126чел.);
- Онлайн-рубрика «КинотеатрШанс» (более 2000 чел.).

С целью укрепления единого культурного пространства на основе духовно-нравственных ценностей и исторических традиций народов, проживающих в Поволжье в 2019 года, проведен III городской фестиваль национальных культур дошкольных организаций «Хоровод дружбы». В городском фестивале приняли участие более 500 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет и членов их семей из детских садов городского округа Тольятти, а также представители национально-культурных автономий городского округа Тольятти.

Впервые был проведен городской конкурс «Музей для детей» в целях повышения значимости приобщения детей к культурно-историческому наследию и консолидации творческих усилий педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, городского сообщества в поиске эффективных форм и методов взаимодействия с ребенком в музейном пространстве, в котором приняли участие 17 команд муниципальных дошкольных образовательных учреждений: 44 воспитанника в возрасте от 5 до 7 лет, 8 членов их семей, 17 педагогов.

В целях сохранения исторической памяти, воспитания патриотизма, чувства гордости за Победу в Великой Отечественной войне впервые был проведен в дистанционном режиме городской Марафон Победы «Мы память бережно храним». В рамках Марафона Победы детьми совместно с педагогами и родителями была создана 21 электронная книга с рассказами о героях Великой Победы, историческими фактами о событиях Отечественной войны, проведен конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце», онлайн-концерт ««Поклонимся великим тем годам» посмотрели 350 человек.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях



городского округа Тольятти организована системная работа по созданию условий для развития и самореализации детей дошкольного возраста. В целях духовно-нравственного воспитания дошкольников посредством ознакомления с поэтическими произведениями на протяжении 12 лет проводится городской конкурс чтецов «Лучики поэзии», в 2019–2020 учебном году увеличилось количество участников конкурса до 1615 человек (2018–2019 учебный год – 1553 человека).

В рамках исполнения задач федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» и федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» проводились мероприятия, направленные на развитие благотворительной деятельности и добровольчества. Всего было проведено 108 мероприятий, в которых приняли участие 17 616 человек.

В общеобразовательных организациях и в учреждениях дополнительного образования, вузах, ссузах, школах создано 68 добровольческих объединений.

676 тольяттинцев подключились к единой информационной платформе АИС «Добровольцы России», представляющую собой систему эффективного поиска информации, взаимодействия, коммуникации и обучения добровольцев, комплексного учета волонтерского опыта и компетенций, объединения запросов и предложений волонтерской помощи в одном месте.

В различных добровольческих акциях приняли участие 99 409 чел. (14,1% от общей численности населения городского округа Тольятти).

Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи составила 21,9% (27922 чел.).

Продолжается работа по организации добровольческих объединений на базе учреждений и предприятий города для развития корпоративного добровольчества.

33 образовательных учреждения (более 2750 чел.) реализуют практики РДШ (МБУ №№ 2, 4, 11, 19, 32, 35, 38, 39, 41, 48, 49, 58, 59, 60, 69, 71, 72, 73, 74, 75, 80, 81, 82, 86, 88, 89, 90, 91, 93, 94, ДДЮТ, ММЦ «Шанс», ГБОУ СО «Лицей 57 (Базовая школа РАН)»).

В состав движения входят различные категории учащихся, в том числе, обучающиеся «группы риска», опекаемые дети, ребята, нуждающиеся в повышенном педагогическом внимании.

В городском округе Тольятти, как и по всей стране, развивается Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Создание военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» – это возрождение традиций военно-патриотического воспитания молодежи, продолжение военно-спортивных игр «Зарница», «Орленок», «Гайдаровец», Постов у Вечного огня.

Движение ВВПОД «Юнармия» представлено в 72 МБУ городского округа Тольятти (70 школ (100%), ДДЮТ, ММЦ Шанс), численностью более 6100 воспитанников.

В соответствии с дорожной картой ведется целенаправленная работа и на достижение показателей национального проекта «Образование». В рамках реализации региональной составляющей федерального проекта «Успех каждого ребенка» учащиеся 5–11 классов ежемесячно принимают участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. Мероприятия формируются в соответствии с программами «Стратегия научно-технического развития Российской Федерации» и «Цифровая экономика» по вопросам профессиональной навигации школьников посредством проведения Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия».

Цикл открытых уроков нацелен на знакомство обучающихся с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики. Учащимся предложен разнообразный спектр вопросов, связанный с различными экономическими, экологическими,

техническими прорывами.

В рамках вышеуказанного проекта «Успех каждого ребенка» на территории Самарской области для учащихся 6–11 классов также реализуется проект «Билет в будущее». 100% учреждений г.о. Тольятти (5887 человек) приняли участие в онлайн-тестировании как на базе общеобразовательных учреждений, так и в соответствии со структурой проекта самостоятельно.

Уникальность данного проекта в том, что дети не только по итогам тестирования получили в своих личных кабинетах комплексную оценку по их готовности к выбору будущей профессии, но и непосредственно на базе учреждений СПО Тольятти, Самары прошли профпробы по ряду компетенций.

После завершения тестирования участники получают доступ к профпробам, которые будут проводиться по ряду компетенций на базе учреждений СПО Тольятти и Самары и Кванториумов.

В рамках взаимодействия общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти с акционерным обществом «Особая экономическая зона промышленно-производственного типа «Тольятти» и технопарком «Жигулевская долина» организована работа по межсетевому взаимодействию в рамках проекта «Билет в будущее». 1455 чел. в соответствии с полученными рекомендациями по построению профессионального пути прошли профессиональные пробы.

#### ***Достижения учреждений:***

- МБУ «Лицей N 57» – стал базовой школой Российской академии наук в целях создания максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий.
- МБУ «Гимназия № 38» города Тольятти стала абсолютным победителем IV Всероссийского конкурса «Успешная школа» и обладателем главного приза – сертификата в 1 миллион рублей.

- Подведены итоги мероприятия «Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «ШКОЛА ГОДА – 2020». В мероприятии приняли участие 22908 участников. В числе лауреатов-победителей отмечен МБУ «Лицей № 60» г.о. Тольятти.

***Получены гранты:***

- МАООУ «Пансионат радуга» получен грант из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Проведение тематических сессий в сезонных лагерях для школьников по передовым направлениям дискретной математики, информатики, цифровых технологий в рамках федерального проекта «Кадры в цифровой экономике».

- МБОУДО «ГЦИР» получен грант из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Создание и поддержка функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики в рамках федерального проекта «Кадры в цифровой экономике».

- МБОУДО «Диалог» – победитель конкурса Фонда президентских грантов, привлек денежные средства на реализацию образовательных инициатив и поддержку детского и молодежного движения.

В целях распространения инновационного педагогического опыта по внедрению ФГОС ДО, НОО, ООО и СОО в широкую практику общеобразовательных учреждений в городском округе Тольятти организована деятельность федеральных, региональных и окружных пилотных площадок.

***Федеральные инновационные площадки:***

- Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения городского округа Тольятти «Школа № 26 имени Героя Советского Союза В.И. Жилина», «Школа № 62», «Школа № 75 имени И.А. Красюка», «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 91» стали

экспериментальными площадками Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по теме «Обеспечение преемственности в формировании единого образовательного пространства начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и инклюзивного образования»;

- МБУ «Гимназия № 35» стала опытно-экспериментальной площадкой Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования по направлению «Апробация примерной программы воспитания»;

- МБУ «Школа № 41» экспериментальная площадка АНОДО «Образовательный холдинг-лаборатория «GLOBAL-NPD» по направлению «Школы прогрессивного мышления»;

- МБУ «Лицей № 37», МБУ «Гимназия № 48», МБУ «Школа № 94» пилотная площадка по направлению – формирование финансовой грамотности;

- Федеральная сетевая инновационная площадка по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» (МДОУ детские сады №№ 16, 22, 27, 34, 36, 41, 49, 45, 46, 52, 64, 69, 73, 80, 81, 84, 93, 100, 138, 139, 147, 162, 197, 199, 200, 210, МБУ «Школа № 3» структурное подразделение детский сад «Березка», МБУ «Школа № 26» структурное подразделение детский сад «Тополёк»).

***Региональные и окружные инновационные площадки:***

- МБОУДО «ДТДиМ» по теме «Квест-навигатор профессий 21 века»;

- МБОУДО ДДЮТ по теме «Современная модель адаптации и профессионального становления молодых педагогов в учреждении дополнительного образования»;

- МБОУДО «Планета» по теме «Современные формы организации дистанционного обучения в условиях учреждения дополнительного образования»;
- МБУ «Гимназия № 35» по теме «Единая площадка экологического образования и просвещения в школах городского округа Тольятти «ЗЕЛЕНАЯ ШКОЛА»;
- МБУ «Школа № 61» по теме «Создание электронной образовательной платформы для повышения качества естественно-научного образования в учреждениях общего и дополнительного образования»;
- МБУ «Школа № 93» по теме «Туризм: развитие и образование»;
- МБУ «Гимназия № 48» по теме «Формирование универсальных учебных действий в начальной школе и основной школе на основе самоорганизации внутришкольных клубных сообществ»;
- МБУ «Школа № 31» по теме «Организация образовательной среды, способствующей поддержке и развитию одаренных учащихся-спортсменов в условиях общеобразовательной школы»;
- МБУ «Гимназия № 77» по теме «Технология оценивания личностных результатов обучающихся в рамках реализации ИОТ»;
- МБУ №№ 1, 9, 14, 19, 33, 46, 55, 56, 61, 71, 79, 88, 91, 94 в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» пилотные площадки по теме «Апробация методических рекомендаций по психологическому сопровождению обучающихся общеобразовательных организаций»;
- МБУ «Школа № 2», МБУ «Школа № 4», МБУ «Школа № 11», МБУ «Школа № 32», МБУ «Гимназия № 35», МБУ «Гимназия № 39», МБУ «Школа № 41», МБУ «Гимназия № 48», МБУ «Школа № 58», МБУ «Школа № 59», МБУ «Школа № 69», МБУ «Школа № 71», МБУ «Школа № 72», МБУ «Школа № 74», МБУ «Школа № 75», МБУ «Школа № 82», МБУ «Школа № 86», МБУ «Школа № 88», МБУ «Школа № 71», МБУ «Школа № 90», МБУ «Школа № 93», «Школа № 94», МБУ им. Королева, «ДДЮТ», «Шанс» по теме «Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская

организация «Российское движение школьников»;

- МБУ «Школа № 69» по теме «Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ, в том числе по совершенствованию содержания и технологий организации внеурочной деятельности в рамках реализации ООП»;

- МБУ «Школа № 90», МБУ «Школа № 94» по направлению «Обеспечение квалификационного соответствия педагогических работников профессиональному стандарту педагога с учетом требований конкретной ОО»;

- МБУ «Школа № 58» опорная региональная площадка по ПДД;

- «Региональная опорная площадка по реализации ФГОС ДО» (МАОУ детские сады №№ 79, 80, 200, 210);

- «Региональная экспериментальная площадка по робототехнике» (МДОУ детские сады №№ 2, 22, 80, 147, 199);

- «Региональная инновационная площадка в сфере образования МОиН СО» (МДОУ детские сады №№ 51, 52, 200);

- «Стажировочная площадка СГСПУ» (МБУ детские сады №№ 33, 53, 81, МБУ «Школа № 26» структурное подразделение детский сад «Тополёк»);

- «Окружная пилотная площадка по реализации ФГОС ДО» (МДОУ детские сады №№ 27, 34, 45, 46, 79, 80, 84, 104, детские сады №№ 107, 140, 201 АНО ДО «Планета детства «Лада»);

- «Творческая группа по разработке методических рекомендаций по введению и реализации «ФГОС ДО» (МБУ детские сады №№ 28, 34, 50, 51, 52, 76, 81, 90, 104, 126, 162, 167, МАОУ детские сады №№ 49, 79, 80, 200, МБУ «Школа № 3», МБУ «Лицей № 6», МБУ «Лицей № 67», МБУ «Школа № 26», МБУ «Школа № 86»).

***Муниципальные инновационные площадки:***

– «Формирование читательской грамотности посредством

реализации межпредметных образовательных проектов» (МБУ «Школа № 1»);

– «Ассоциация «Безбарьерный разговор – безграничное общение» как эффективное средство сетевого взаимодействия образовательных и социальных организаций в формировании социальных навыков детей дошкольного возраста с ОВЗ» (МБУ детские сады №№ 5, 23, МБУ «Школа № 75», ГАПОУ ТСПК, ФГБОУ ВО СГСПУ, ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа»);

– «Повышение эффективности образовательного процесса в школе посредством внедрения системы блочно-событийных погружений» (МБУ «Школа № 41»);

– «Повышение успешности обучающихся объединений технической направленности через погружение в практико-ориентированную образовательную среду на основе интеграции ресурсов общего дополнительного и профессионального образования» (МБУ школы №№ 46.47);

– «Детский географический клуб «ГЕО» как средство сетевого взаимодействия образовательных организаций для развития интереса дошкольников и младших школьников к географическому разнообразию города, области, России» (МБУ детские сады №№ 23, 116, 120, 197, 199, МАОУ детские сады №№ 79, 210, МБУ школы №№ 14, 28, 41, 44, 73, МБУ «Гимназия № 77»).

### **3. Выводы и заключения**

Система образования г.о.Тольятти в 2020году стабильно развивалась в ориентации на государственные и региональные приоритеты развития, с учетом интересов территории.

По результатам анализа деятельности определены **приоритеты развития на 2021 год:**



- Развитие материально-технической и информационной базы образовательных организаций.
- Совершенствование управления качеством образования через повышение объективности и достоверности оценки образовательных результатов.
- Развитие функциональной грамотности учащихся в рамках действующих федеральных государственных образовательных стандартов.
- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
- Создание условий для выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи.
- Повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка.
- Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, в том числе за счет реализации программ в рамках деятельности детского технопарка «Кванториум – 63 регион» на территории городского округа Тольятти.
- Внедрение программ воспитания на всех уровнях образования.
- Создание условий для обеспечения соответствия квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций требованиям международных стандартов и передовым технологиям, проведение демонстрационного экзамена по стандартам «WorldSkills».
- Развитие движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на территории округа.
- Внедрение дуальной формы обучения в практику работы профессиональных образовательных организаций.

## II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	72,8
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	36,9
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	86,8
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	37,5
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	11,9
группы общеразвивающей направленности;	человек	21,8
группы оздоровительной направленности;	человек	15,3

группы комбинированной направленности;	человек	17,0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	3,5
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	18,4
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	10,5
группы общеразвивающей направленности;	процент	86,9
группы оздоровительной направленности;	процент	1,1
группы комбинированной направленности;	процент	1,0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0,5
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	76,4
старшие воспитатели;	процент	1,2
музыкальные руководители;	процент	6,9
инструкторы по физической культуре;	процент	4,0
учителя-логопеды;	процент	5,9
учителя-дефектологи;	процент	1,8
педагоги-психологи;	процент	2,8

социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0,2
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100,8
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	8,4
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	76,5
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,3
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	13,1
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,0
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	80,3
с нарушениями слуха;	процент	0,3
с нарушениями речи;	процент	55,4
с нарушениями зрения;	процент	7,3
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	1,5
с задержкой психического развития;	процент	7,1

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	7,6
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	1,1
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0,2
комбинированной направленности.	процент	2,8
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	66,1
с нарушениями слуха;	процент	6,7
с нарушениями речи;	процент	8,1
с нарушениями зрения;	процент	5,4
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	15,6
с задержкой психического развития;	процент	10,5
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	5,6
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	14,2
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	4,3
комбинированной направленности.	процент	2,2
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	99
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	100

обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	108
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	100
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	8,8
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	93,5
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	99,4
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	43,0
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	26,6
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	25,7
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	23,7

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	95,5
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	25,3
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	52,9
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,5
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	2,1
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	15,9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	21,9
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	104,7

из них учителей.	процент	105,4
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	70,9
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	16,0
из них в штате;	процент	13,6
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	34,6
учителей-логопедов:		
всего;	процент	9,9
из них в штате.	процент	7,4
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	4,2
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	13,1
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	11,7
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной	процент	100



скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".		
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	98,8
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	29,2
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	57,5
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	47,3
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	13,0
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	1,1
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	3,0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	8,4
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	8,4
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1,2
с задержкой психического развития;	процент	50,4
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	27,5
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	4049,0
учителя-логопеда;	человек	2481,8
педагога-психолога;	человек	629,3
тьютора, ассистента (помощника).	человек	-
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0,69
среднего общего образования.	процент	0,06
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	85,7
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	21,0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	97,53
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	9,88
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	54,97
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	6,13
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	10,8
<b>II. Профессиональное образование</b>		
<b>3. Сведения о развитии среднего профессионального образования</b>		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	8,4
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего	процент	52,9

профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).		
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица	133
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения;	процент	3,3
с использованием дистанционных образовательных технологий.	процент	3,3
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения;	процент	24,9
с использованием дистанционных образовательных технологий.	процент	26,7
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	100
на базе среднего общего образования.	процент	0
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;	процент	87,9
на базе среднего общего образования.	процент	12,1
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в		

общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
очная форма обучения;	процент	100
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения.	процент	0
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;	процент	87,6
очно-заочная форма обучения;	процент	2,3
заочная форма обучения.	процент	10,1
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	процент	14,2
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	14,2
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	91,7
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	0,59
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		

высшее образование:		
всего;	процент	92,1
преподаватели;	процент	94,6
мастера производственного обучения;	процент	31,0
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	7,6
преподаватели;	процент	5,0
мастера производственного обучения.	процент	69,2
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшую квалификационную категорию;	процент	37,8
первую квалификационную категорию.	процент	16,6
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	Отсутствуют ОО, реализующие исключительно программы КРС
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	18
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	97,5
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	35,6
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	16,9

3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	100
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	100
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	единица	12
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	10
3.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	квадратный метр	15,3
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	58
здания общежитий.	процент	66
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	1,5

из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	0,4
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент	1,7
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
очная форма обучения;	процент	96,1
очно-заочная форма обучения;	процент	0,3
заочная форма обучения.	процент	3,6
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	процент	80,6
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	87,7
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	25,1
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего;	процент	52,6
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	81,2
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	48,0
3.6.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	48,4
3.6.4. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	1,7
3.6.6. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей	процент	0,4



численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.		
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	100
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.	процент	18,0
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации программ среднего профессионального образования в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования.	тысяча рублей	87,0
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	процент	11,0
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	100
здания общежитий.	процент	100
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		

учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0
здания общежитий.	процент	0
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	15,4
здания общежитий.	процент	3,4
V. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	83,0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	11,8
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	35,6
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	9,7
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	5,0
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,97
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	99,3
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	64,0
внешние совместители.	процент	36,0
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	45,3
в организациях дополнительного образования.	процент	83,7
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	25,0
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2,0
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	66,6
"тревожную кнопку".	процент	100

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,67
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,47
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	7,9
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	10,1
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	98,2
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
V. Дополнительная информация о системе образования		
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда		
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и		

осуществлении образовательной деятельности		
8.2.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	процент	0
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0
8.2.3. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
всего;	процент	0
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент	0
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	1,4
граждане СНГ.	процент	1,4
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	95,7
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	5,6
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	94,4

Руководитель



И.В. Кочукина