

**Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального
мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального
образования**

**Утверждено
протоколом заседания
УМО по УГС23.00.00 Техника и
технология наземного транспорта
от 06.04.2017 г. № 1**

**Фонд оценочных средств
Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального
мастерства
по укрупненной группе специальностей СПО
23.00.00 Техника и технология наземного транспорта
специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта**

Тольятти, 2017 г.

Содержание

- 1. Спецификация Фонда оценочных средств.**
- 2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста».**
- 3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива».**
- 4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня.**
- 5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня.**
- 6. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)**
- 7. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня**
- 8. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий I уровня**
- 9. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий 2 уровня**
- 10. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий 2 уровня**
- 11. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады**
- 12. Методические материалы**

Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 26 декабря 2016 г.;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 524н "Об утверждении профессионального стандарта

приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» сентября 2014 г. №619н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»;

приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» октября 2014 г. №715н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»;

приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «26» декабря 2014 г. №1164н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь ремонтник промышленного оборудования»;

приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «23» марта 2015 г. №187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»;

приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 октября 2015 г. №691 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом»;

Регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания 1 уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по двум тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания сформированы на основе знаний для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по

принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе соответствует количеству элементов первой группы.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику (возможен вариант аудирования);

ответы на вопросы по тексту (аудирование, выполнение действия).

Объем текста на иностранном языке составляет (1500-2000) знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады.

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

умений организации производственной деятельности подразделения;

умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

3.8. Задание «Проектирование структурного подразделения автотранспортного предприятия» - это работа, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта с применением практических навыков, заключающихся в определении основных показателей деятельности структурного подразделения автотранспортного предприятия.

3.9. Задание II уровня включает вариативную часть.

3.10. Вариативная часть задания II уровня сформирована в соответствии со специфическими для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Вариативная часть задания II уровня содержит 3 задачи различных уровней сложности.

3.12. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий базируется на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий проводится в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий обладает высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий позволяет интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий независима от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.2. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование -10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: общая часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол- во вопр осов	Количество баллов				
			Вопрос на выбор ответа	Открыт ая форма вопроса	Вопрос на соответс твие	Вопрос на устано вление послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	20					5
	<i>Вариативный раздел тестового задания</i>						
1	Тема «Устройство автомобилей»	10	0,3	1,0	0,3	0,4	2
2	Тема «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»	10	-	0,4	1,8	0,8	3
	ИТОГО:	20					5
	ИТОГО:	40					10

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте или выполнение задания на аудирование – 5 баллов;

Критерии оценки являются едиными для всех УГС СПО.

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное

содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи
«Перевод профессионального текста (сообщения)»
(ответы на вопросы, аудирование, выполнение действия)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

1 задача – 5 баллов,

2 задача – 5 баллов.

Критерии оценки выполнения задания представлены в соответствующем паспорте конкурсного задания.

4.10. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Проектирование структурного подразделения автотранспортного предприятия» - 35 баллов.

4.11. Оценивание выполнения задание «Проектирование структурного подразделения автотранспортного предприятия» осуществляется следующим образом:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующем паспорте конкурсного задания.

4.12. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания,

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующем паспорте конкурсного задания.

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

Максимальное время для выполнения 1 уровня:

тестовое задание – 1 час (астрономический);

перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический);

решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня:

проектирование структурного подразделения автотранспортного предприятия – 1 час (академический),

выполнение практических заданий – 2 часа (академических).

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в которых размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в которых размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие словарей.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие учебного класса или других помещений, в которых размещаются рабочие места для участников Олимпиады,

наличие бумаги для выполнения и оформления заданий.

6.4. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие учебного класса или других помещений, в которых размещаются рабочие места для участников Олимпиады,

наличие нормативной документации,

наличие бумаги для выполнения и оформления заданий.

6.5. Выполнение конкурсных заданий Пуровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

6.6. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия выполнения заданий.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников регионального этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4.Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности;

участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

Тестовое задание.

Информационные технологии в профессиональной деятельности											
1	<p>Установите соответствие домена сегменту Интернета</p> <table> <tr> <td>Сегмент Интернета</td><td>Домен</td></tr> <tr> <td>1. Россия</td><td>А com</td></tr> <tr> <td>2. образовательное учреждение</td><td>Б edu</td></tr> <tr> <td>3. сетевая организация</td><td>В ru</td></tr> <tr> <td>4. коммерческая организация</td><td>Г net</td></tr> </table>	Сегмент Интернета	Домен	1. Россия	А com	2. образовательное учреждение	Б edu	3. сетевая организация	В ru	4. коммерческая организация	Г net
Сегмент Интернета	Домен										
1. Россия	А com										
2. образовательное учреждение	Б edu										
3. сетевая организация	В ru										
4. коммерческая организация	Г net										
2	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>файловая система, которая увеличивает надежность и эффективность использования дискового пространства обозначается</p> <p>А NTFS Б FAT12 В FAT 32 Г FAT 16</p>										
3	<p><i>Вставьте пропущенное слово</i></p> <p>Компьютерное программное обеспечение, с помощью которого операционная система получает доступ к аппаратному обеспечению некоторого устройства –это ...</p>										
4	<p>Установите последовательность действий для сохранения файла в другой папке или под другим именем.</p> <p>1. Щелкнуть по кнопке Сохранить 2. В окне браузера выбрать нужную папку и в поле Имя файла ввести новое имя файла 3. Выбрать меню Файл 4. Выбрать строку Сохранить как...</p>										
Оборудование, материалы, инструменты											
1	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Максимальное содержание углерода в стали</p> <p>А до 6,67% Б до 0,8% В до 2,14-6,67% Г до 2,14%</p>										
2	<p><i>Вставьте пропущенное слово</i></p> <p>Детонационная стойкость автомобильных бензинов оценивается числом</p>										
3	<p>Установите соответствие между обозначениями и показателем в марке моторного масла М 10 Г₁</p> <table> <tr> <td>Обозначение:</td><td>Показатель:</td></tr> <tr> <td>1М</td><td>А класс вязкости</td></tr> <tr> <td>2 10</td><td>Б применяемое топливо для двигателя</td></tr> <tr> <td>3 Г</td><td>В назначение</td></tr> <tr> <td>4 индекс l</td><td>Г условия применения</td></tr> </table>	Обозначение:	Показатель:	1М	А класс вязкости	2 10	Б применяемое топливо для двигателя	3 Г	В назначение	4 индекс l	Г условия применения
Обозначение:	Показатель:										
1М	А класс вязкости										
2 10	Б применяемое топливо для двигателя										
3 Г	В назначение										
4 индекс l	Г условия применения										
4	<p>Установите последовательность этапов по сокращению ручного труда при обслуживании и ремонте автомобилей</p> <p>1. анализ передового опыта 2. осуществление комплексной программы сокращения ручного труда 3. учет и анализ ручного труда 4 разработка комплексной программы сокращения ручного труда</p>										

Системы качества, стандартизации и сертификации															
1	<p><i>Вставьте пропущенные слова</i></p> <p>Совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удостоверить определенные потребности в соответствии с ее назначением называют</p>														
2	<p>Установите соответствие между термином и его определением</p> <table> <tr> <th>Термины</th><th>Определения</th></tr> <tr> <td>1. Аккредитация</td><td>А. Официальное признание компетентности физического или юридического лица выполнять работы в определенной области</td></tr> <tr> <td>2. Добровольная сертификация</td><td>Б. Дает право допуска на рынок</td></tr> <tr> <td>3. Обязательная сертификация</td><td>В. Способствует завоеванию места на рынке</td></tr> </table>	Термины	Определения	1. Аккредитация	А. Официальное признание компетентности физического или юридического лица выполнять работы в определенной области	2. Добровольная сертификация	Б. Дает право допуска на рынок	3. Обязательная сертификация	В. Способствует завоеванию места на рынке						
Термины	Определения														
1. Аккредитация	А. Официальное признание компетентности физического или юридического лица выполнять работы в определенной области														
2. Добровольная сертификация	Б. Дает право допуска на рынок														
3. Обязательная сертификация	В. Способствует завоеванию места на рынке														
3	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Обязательная сертификация это ...</p> <p>А действие третьей стороны (органа по сертификации), идентифицированная продукция соответствует конкретно стандарту или другому нормативному документу</p> <p>Б сертификация, вводимая в качестве необходимого условия реализации продукции на территории какой-либо страны для использования по прямому назначению.</p> <p>В сертификация продукции влияющей на безопасность и охрану окружающей среды, обязательное требование Закона «О защите прав потребителей».</p>														
4	<p>Установите последовательность действий, составляющих совокупную процедуру сертификации:</p> <table> <tr> <td>1.</td><td>А выдача сертификата.</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>Б подача заявки на сертификацию.</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>В оценка производства.</td></tr> <tr> <td>4.</td><td>Г отбор, идентификация образцов и их испытание</td></tr> </table>	1.	А выдача сертификата.	2.	Б подача заявки на сертификацию.	3.	В оценка производства.	4.	Г отбор, идентификация образцов и их испытание						
1.	А выдача сертификата.														
2.	Б подача заявки на сертификацию.														
3.	В оценка производства.														
4.	Г отбор, идентификация образцов и их испытание														
Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды															
1	<p>Установите соответствие :</p> <table> <tr> <th>Источник риска:</th><th>Причины риска:</th></tr> <tr> <td>1. Внутренняя среда организма человека</td><td>А. несчастные случаи от стихийных бедствий</td></tr> <tr> <td>2. Естественная среда обитания</td><td>Б. Генетические заболевания, старение организма.</td></tr> <tr> <td>3. Профессиональная деятельность</td><td>В. Несчастные случаи на производстве, профзаболевания</td></tr> <tr> <td>4. Социальная среда</td><td>Г. Самоповреждение, преступные действия, военные действия</td></tr> </table>	Источник риска:	Причины риска:	1. Внутренняя среда организма человека	А. несчастные случаи от стихийных бедствий	2. Естественная среда обитания	Б. Генетические заболевания, старение организма.	3. Профессиональная деятельность	В. Несчастные случаи на производстве, профзаболевания	4. Социальная среда	Г. Самоповреждение, преступные действия, военные действия				
Источник риска:	Причины риска:														
1. Внутренняя среда организма человека	А. несчастные случаи от стихийных бедствий														
2. Естественная среда обитания	Б. Генетические заболевания, старение организма.														
3. Профессиональная деятельность	В. Несчастные случаи на производстве, профзаболевания														
4. Социальная среда	Г. Самоповреждение, преступные действия, военные действия														
2	<p>Указать последовательность оказания первой помощи на месте происшествия</p> <table> <tr> <td>1.</td><td>А повернуть на живот и</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>очистить ротовую полость</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>Б наложить транспортные</td></tr> <tr> <td>4.</td><td>шины</td></tr> <tr> <td>5.</td><td>В приступить к реанимации</td></tr> <tr> <td></td><td>Г наложить повязку</td></tr> <tr> <td></td><td>Д наложить жгут</td></tr> </table>	1.	А повернуть на живот и	2.	очистить ротовую полость	3.	Б наложить транспортные	4.	шины	5.	В приступить к реанимации		Г наложить повязку		Д наложить жгут
1.	А повернуть на живот и														
2.	очистить ротовую полость														
3.	Б наложить транспортные														
4.	шины														
5.	В приступить к реанимации														
	Г наложить повязку														
	Д наложить жгут														

3	<p><i>Вставьте пропущенное слово</i></p> <p>При введении новых правил и инструкций по охране труда, изменении технологии, оборудования, нарушении рабочими требований безопасности, при перерывах в работе проводят ... инструктаж</p>																		
4	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Основными целями и задачами БЖД является</p> <p>А защита человека в техносфере и достижение комфортных условий жизни</p> <p>Б сохранение здоровья человека</p> <p>В защита от пожаров</p> <p>Г защита среды обитания человека</p>																		
Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности																			
1	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Эффективность использования оборотных средств характеризуют:</p> <p>А прибыль, рентабельность производства</p> <p>Б фондовооруженность труда</p> <p>В уровень отдачи оборотных средств</p> <p>Г коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств</p>																		
2	<p><i>Вставьте пропущенное слово</i></p> <p>..... - это элемент дополнительной заработной платы, который носит компенсационный характер</p>																		
3	<p>Установите соответствие между понятиями и определениями, регулируемые правом собственности:</p> <table border="0"> <tr> <td>Понятия:</td><td>Определения:</td></tr> <tr> <td>1. Собственность</td><td>А Правомочие по определению</td></tr> <tr> <td>2. Владение</td><td>юридической судьбы вещи</td></tr> <tr> <td>3. Пользование</td><td>Б Извлечение полезных свойств вещи</td></tr> <tr> <td>4. Распоряжение</td><td>В отношение лиц к имуществу, иным</td></tr> <tr> <td></td><td>материальным благам, как к своим</td></tr> <tr> <td></td><td>Г Фактическое обладание вещью,</td></tr> <tr> <td></td><td>возможность непосредственного</td></tr> <tr> <td></td><td>воздействия на нее</td></tr> </table>	Понятия:	Определения:	1. Собственность	А Правомочие по определению	2. Владение	юридической судьбы вещи	3. Пользование	Б Извлечение полезных свойств вещи	4. Распоряжение	В отношение лиц к имуществу, иным		материальным благам, как к своим		Г Фактическое обладание вещью,		возможность непосредственного		воздействия на нее
Понятия:	Определения:																		
1. Собственность	А Правомочие по определению																		
2. Владение	юридической судьбы вещи																		
3. Пользование	Б Извлечение полезных свойств вещи																		
4. Распоряжение	В отношение лиц к имуществу, иным																		
	материальным благам, как к своим																		
	Г Фактическое обладание вещью,																		
	возможность непосредственного																		
	воздействия на нее																		
4	<p>Установите последовательность стадий арбитражного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судебное разбирательство 2. Возбуждение судопроизводства. 3. Подготовка дела к судебному разбирательству 4. Апелляционный пересмотр решений. 																		
Тема: «Устройство автомобилей»																			
1	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Расстояние от верхней мертвой точки до нижней мертвой точки называется...</p> <p>А камера сгорания</p> <p>Б полный объем цилиндра</p> <p>В радиус кривошипа</p> <p>Г ход поршня</p>																		
2	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>В жидкостной системе охлаждения принудительную циркуляцию жидкости обеспечивает...</p> <p>А термостат</p> <p>Б жидкостный насос</p> <p>В радиатор</p> <p>Г вентилятор</p>																		

3	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>На величину наполнения цилиндра свежим зарядом при такте впуск оказывает влияние....</p> <p>А частота вращения коленчатого вала Б состав смеси В угол опережения зажигания Г все перечисленное</p>										
4	<p>Установить соответствие между показателями и обозначениями в маркировке шины 165/75 R 14</p> <table> <tr> <th>Показатели</th><th>Обозначения</th></tr> <tr> <td>1. ширина шины</td><td>А 75</td></tr> <tr> <td>2. вид корда в каркасе шины</td><td>Б 165</td></tr> <tr> <td>3. посадочный диаметр</td><td>В R</td></tr> <tr> <td>4. индекс серии шины</td><td>Г 14</td></tr> </table>	Показатели	Обозначения	1. ширина шины	А 75	2. вид корда в каркасе шины	Б 165	3. посадочный диаметр	В R	4. индекс серии шины	Г 14
Показатели	Обозначения										
1. ширина шины	А 75										
2. вид корда в каркасе шины	Б 165										
3. посадочный диаметр	В R										
4. индекс серии шины	Г 14										
5	<p><i>Вставьте пропущенное слово</i></p> <p>Свойство автомобиля, обеспечивающее точное движение по траектории, заданной управляемыми колесами называется,.....</p>										
6	<p><i>Вставьте пропущенное слово</i></p> <p>Увеличенная скорость сгорания смеси с возникновением ударной волны называется</p>										
7	<p><i>Вставьте пропущенное слово</i></p> <p>Устройство, распределяющее крутящий момент между ведущими колесами, называется ...</p>										
8	<p><i>Вставьте пропущенное слово</i></p> <p>Рабочим органом масляного насоса двигателей ВАЗ является...</p>										
9	<p><i>Вставьте пропущенное слово</i></p> <p>Коленчатый вал четырехтактного карбюраторного двигателя поворачивается за один такт на угол ... градусов</p>										
10	<p>Установите последовательность прохождения тактов при работе четырехтактного атмосферного двигателя</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рабочий ход (расширение) 2. выпуск 3. впуск 4. сжатие 										
Тема: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»											
1	<p><i>Вставьте пропущенное слово</i></p> <p>Степень заряженности аккумуляторной батареи оценивается по электролита</p>										
2	<p><i>Вставьте пропущенное слово</i></p> <p>Комплекс мероприятий по оценке и определению технического состояния автомобиля без разборки называется</p>										
3	<p>Установите правильную. очередность операций при выдаче автомобиля из капитального ремонта.</p> <table> <tr> <th>Очередность :</th><th>Операции:</th></tr> <tr> <td>1.</td><td>А устранение дефектов сборки и регулировка</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>Б окончательная окраска</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>В проверка в ОТК</td></tr> <tr> <td>4.</td><td>Г испытание на стендах</td></tr> </table>	Очередность :	Операции:	1.	А устранение дефектов сборки и регулировка	2.	Б окончательная окраска	3.	В проверка в ОТК	4.	Г испытание на стендах
Очередность :	Операции:										
1.	А устранение дефектов сборки и регулировка										
2.	Б окончательная окраска										
3.	В проверка в ОТК										
4.	Г испытание на стендах										

4	<p>Установите соответствие между воздействиями и восстанавливаемыми показателями</p> <table> <tr> <th>Воздействие</th><th>Показатель</th></tr> <tr> <td>1.слесарно-механическая обработка</td><td>А номинальный размер детали</td></tr> <tr> <td>2.регулировка</td><td>Б геометрическая форма детали</td></tr> <tr> <td>3.наплавка</td><td>В взаимное расположение деталей при сборк</td></tr> </table>	Воздействие	Показатель	1.слесарно-механическая обработка	А номинальный размер детали	2.регулировка	Б геометрическая форма детали	3.наплавка	В взаимное расположение деталей при сборк		
Воздействие	Показатель										
1.слесарно-механическая обработка	А номинальный размер детали										
2.регулировка	Б геометрическая форма детали										
3.наплавка	В взаимное расположение деталей при сборк										
5	<p>Установите соответствие между видами воздействий для автомобиля ВАЗ-1119 и периодичностью их выполнения</p> <table> <tr> <th>Воздействие</th><th>Периодичность</th></tr> <tr> <td>1.замена масла в двигателе</td><td>А 60-75 тыс. км пробега</td></tr> <tr> <td>2. замена масла в коробке передач</td><td>Б 10-15 тыс. км пробега</td></tr> <tr> <td>3.регулировка углов установки управляемых колес</td><td>В 30 тыс. км пробега</td></tr> </table>	Воздействие	Периодичность	1.замена масла в двигателе	А 60-75 тыс. км пробега	2. замена масла в коробке передач	Б 10-15 тыс. км пробега	3.регулировка углов установки управляемых колес	В 30 тыс. км пробега		
Воздействие	Периодичность										
1.замена масла в двигателе	А 60-75 тыс. км пробега										
2. замена масла в коробке передач	Б 10-15 тыс. км пробега										
3.регулировка углов установки управляемых колес	В 30 тыс. км пробега										
6	<p>Установите правильную очередность выполнения операций при сборке двигателя.</p> <table> <tr> <th>Очередность</th><th>Операции</th></tr> <tr> <td>1.</td><td>А Установка поршневых колец</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>Б Подбор поршней</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>В Запрессовка поршневого пальца</td></tr> <tr> <td>4.</td><td>Г Установка поршня в цилиндр</td></tr> </table>	Очередность	Операции	1.	А Установка поршневых колец	2.	Б Подбор поршней	3.	В Запрессовка поршневого пальца	4.	Г Установка поршня в цилиндр
Очередность	Операции										
1.	А Установка поршневых колец										
2.	Б Подбор поршней										
3.	В Запрессовка поршневого пальца										
4.	Г Установка поршня в цилиндр										
7	<p>Установите соответствие между неисправностями и последствиями их возникновения</p> <table> <tr> <th>Неисправности</th><th>Последствия</th></tr> <tr> <td>1. частичного засорены главные топливные жиклеры</td><td>А приготовление богатых смесей.</td></tr> <tr> <td>2. неплотно закрыты клапаны экономайзера</td><td>Б приготовление бедных смесей.</td></tr> <tr> <td>3. негерметичность обратного клапана карбюратора</td><td>В остановка двигателя при резком нажатии акселератора.</td></tr> </table>	Неисправности	Последствия	1. частичного засорены главные топливные жиклеры	А приготовление богатых смесей.	2. неплотно закрыты клапаны экономайзера	Б приготовление бедных смесей.	3. негерметичность обратного клапана карбюратора	В остановка двигателя при резком нажатии акселератора.		
Неисправности	Последствия										
1. частичного засорены главные топливные жиклеры	А приготовление богатых смесей.										
2. неплотно закрыты клапаны экономайзера	Б приготовление бедных смесей.										
3. негерметичность обратного клапана карбюратора	В остановка двигателя при резком нажатии акселератора.										
8	<p>Установите соответствие между видами технического обслуживания и видами выполняемых работ...</p> <table> <tr> <td>1 подготовка к зимнему периоду эксплуатации</td><td>А СО</td></tr> <tr> <td>2 поэлементное диагностирование агрегатов автомобиля</td><td>Б ЕО</td></tr> <tr> <td>3 контрольно-осмотровые операции</td><td>В ТО-1</td></tr> <tr> <td>4 общее диагностирование</td><td>Г ТО-2</td></tr> </table>	1 подготовка к зимнему периоду эксплуатации	А СО	2 поэлементное диагностирование агрегатов автомобиля	Б ЕО	3 контрольно-осмотровые операции	В ТО-1	4 общее диагностирование	Г ТО-2		
1 подготовка к зимнему периоду эксплуатации	А СО										
2 поэлементное диагностирование агрегатов автомобиля	Б ЕО										
3 контрольно-осмотровые операции	В ТО-1										
4 общее диагностирование	Г ТО-2										
9	<p>Установите соответствие между неисправностями системы питания дизельного двигателя и их признаками:</p> <table> <tr> <th>Неисправности</th><th>Признаки</th></tr> <tr> <td>1 снижение давления впрыска топлива.</td><td>А трудность пуска двигателя.</td></tr> <tr> <td>2 избыточная подача топлива в цилиндры двигателя.</td><td>Б работа двигателя с перебоями.</td></tr> <tr> <td>3. уменьшение подачи топлива в цилиндры.</td><td>В дымный выхлоп.</td></tr> </table>	Неисправности	Признаки	1 снижение давления впрыска топлива.	А трудность пуска двигателя.	2 избыточная подача топлива в цилиндры двигателя.	Б работа двигателя с перебоями.	3. уменьшение подачи топлива в цилиндры.	В дымный выхлоп.		
Неисправности	Признаки										
1 снижение давления впрыска топлива.	А трудность пуска двигателя.										
2 избыточная подача топлива в цилиндры двигателя.	Б работа двигателя с перебоями.										
3. уменьшение подачи топлива в цилиндры.	В дымный выхлоп.										

10	<p>Установите соответствие между методами ремонта и дефектами деталей</p> <table> <tr> <td data-bbox="236 192 485 226">Методы ремонта:</td><td data-bbox="778 192 911 226">Дефекты:</td></tr> <tr> <td data-bbox="236 230 456 264">1 вулканизация</td><td data-bbox="695 230 959 264">А износ цилиндров</td></tr> <tr> <td data-bbox="236 268 440 302">2.шлифование</td><td data-bbox="695 268 1110 302">Б повреждение камеры колеса</td></tr> <tr> <td data-bbox="236 306 456 340">3.хонингование</td><td data-bbox="695 306 1126 340">В износ шеек коленчатого вала</td></tr> <tr> <td data-bbox="236 344 368 378">4.раздача</td><td data-bbox="707 344 1299 378">Г уменьшение наружного диаметра втулки</td></tr> </table>	Методы ремонта:	Дефекты:	1 вулканизация	А износ цилиндров	2.шлифование	Б повреждение камеры колеса	3.хонингование	В износ шеек коленчатого вала	4.раздача	Г уменьшение наружного диаметра втулки
Методы ремонта:	Дефекты:										
1 вулканизация	А износ цилиндров										
2.шлифование	Б повреждение камеры колеса										
3.хонингование	В износ шеек коленчатого вала										
4.раздача	Г уменьшение наружного диаметра втулки										

Паспорт практического задания
«Перевод профессионального текста (сообщения)»

Задача 1. *Переведите приведённый ниже текст.*

SUSPENSION

Suspension is the system of tires, tire air, springs, shock absorbers and linkages that connects a vehicle to its wheels and allows relative motion between the two. Suspension systems must support both roadholding/handling and ride quality, which are at odds with each other. The tuning of suspensions involves finding the right compromise. It is important for the suspension to keep the road wheel in contact with the road surface as much as possible, because all the road or ground forces acting on the vehicle do so through the contact patches of the tires. The suspension also protects the vehicle itself and any cargo or luggage from damage and wear. The design of front and rear suspension of a car may be different.

The spring rate (or suspension rate) is a component in setting the vehicle's ride height or its location in the suspension stroke. When a spring is compressed or stretched, the force it exerts is proportional to its change in length. Vehicles which carry heavy loads will often have heavier springs to compensate for the additional weight that would otherwise collapse a vehicle to the bottom of its travel (stroke). Heavier springs are also used in performance applications where the loading conditions experienced are more extreme.

Automobiles can be heavily laden with luggage, passengers, and trailers. This loading will cause a vehicle's tail to sink downwards. Maintaining a steady chassis level is essential to achieving the proper handling the vehicle. Oncoming drivers can be blinded by the headlight beam. Self-levelling suspension counteracts this by inflating cylinders in the suspension to lift the chassis higher.

Задача 2. Найдите в тексте и выпишите ответы на вопросы.

1. What is suspension?
2. What does the suspension protect?
3. What is the spring rate?
4. What can automobiles be heavily laden with?

Задача 1. *Переведите приведённый ниже текст.*

Die Federung.

Die Federung eines Fahrzeugs: das sind die Bauteile, die Radachsen und Fahrzeugaufbau gedämpft elastisch nachgebend miteinander verbinden; das ist die Beschreibung des Zusammenwirkens dieser Bauteile.

Die Aufgaben der immer zusammen mit Stoßdämpfern wirkenden Federung sind: sie verbessert den Fahrkomfort, indem sie Aufbau und Insassen vor den von den Bodenunebenheiten verursachten Stößen und vor längerem Anhalten der dabei erzeugten Schwingungen schützt. Sie sorgt bei hoher Fahrgeschwindigkeit für eine gute Fahrdynamik, das heißt für möglichst gleichmäßige Bodenhaftung der Räder. Ohne sie wäre die für ausreichende Fahrsicherheit nötige Kraftübertragung zwischen Straße und Fahrzeug nicht vorhanden. Für ausreichende Fahrsicherheit müssen die Schwingungen schneller abklingen als es für den Fahrkomfort erforderlich ist. Die Abstimmung zwischen Federung und Dämpfung ist daher stets ein Kompromiss.

Das elastische Nachgeben des gefederten Aufbaus bei einem von der Fahrbahn verursachten Stoß ist die Auslenkung seines sich einstellenden Schwingens. Der Zweck, die hohe Stoßkraft in eine etwas länger anhaltende kleinere Belastung des Aufbaus und seiner Insassen umzuwandeln, ist nach einer Auslenkung erreicht. Länger anhaltendes Schwingen ist nutzlos und wird von den Insassen als unangenehm empfunden. Ohne besondere Maßnahmen schwingt der Aufbau - eine gefederte Masse - aber zu lange, weshalb Schwingungsdämpfer (bei Kraftfahrzeugen Stoßdämpfer genannt) eingebaut werden.

Die Schwingung muss auch zur Gewährleistung der Fahrsicherheit schnell gedämpft werden, weil die Kraft zwischen Straße und Rädern beim Schwingungsausschlag in die Gegenrichtung sinkt und nicht mehr ausreichend sein kann.

Zur Zeit der Kutschen diente die Federung ausschließlich dem Fahrkomfort. In den schneller fahrenden Kraftfahrzeugen wurde sie zusätzlich für die Fahrsicherheit unerlässlich.

Задача 2. Найдите в тексте и выпишите ответы на следующие вопросы.

Was bedeutet die die Federung eines Fahrzeugs?

Welche Aufgaben haben Stoßdämpfern und Federung?

Was bedeutet die gefederte Masse?

Welche Aufgabe spielt die Federung heute?

Паспорт практического задания
«Задание по организации работы коллектива»

№ п/п	23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	
1	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Приказ N 383 от 22 апреля 2014 г.	
2	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
3	ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	
4	МДК.02.01. Управление коллективом исполнителей	
	ЗАДАНИЕ № 3 «Задание по организации работы коллектива»	Максимальный балл – 10 баллов
	ЗАДАЧА 3.1. Проанализируйте показатели производственно-хозяйственной деятельности кузовного участка	Максимальный балл – 5 баллов
	Критерии оценки:	баллы
	Себестоимость единицы обслуживания	1
	Прибыль структурного подразделения	2
	Рентабельность структурного подразделения	2
	ЗАДАЧА 3.2. Создайте служебную записку по разработке мероприятий по улучшению производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения.	Максимальный балл – 5 баллов
	Критерии оценки:	баллы
	Наличие реквизитов: - адресат - Информация об авторе документа - Наименование документа - Заголовок к тексту - Дата документа - Подпись и расшифровка подписи составителя документа	0,2 0,2 0,2 0,2 0,2 0,2
	Текст служебной записки Соблюдение структуры текста - основание, - анализ ситуации, - выводы и предложения Содержательные требования к тексту - точность, - логичность, - аргументированность текста.	0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5
	Microsoft Word Применение опции форматирования:	

Шрифт (Times New Roman)	0,1
Размершрифта (14)	0,1
Заглавные буквы в наименовании документа	0,1
Разреженный межсимвольный интервал в наименовании документа	0,1
Отступы в абзацах (интервал 6 пт)	0,1
Выравнивание текста по ширине	0,1
Межстрочный интервал (1,5 пт)	0,1
Поля документа(<i>верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.)</i>	0,1

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (<i>учебный кабинет, лаборатория, иное</i>)
Решение задач	Текстовый процессор Microsoft Word	Компьютеры на базе AMD X4	Кабинеты информатики

Паспорт практического задания
«Проектирование структурного подразделения автотранспортного
предприятия»

№ п/п	23.00.00 Техника и технология наземного транспорта		
1.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Приказ N 383 от 22 апреля 2014 г		
2.	<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p>		
3.	МДК.01.01. Устройство автомобилей , МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта ПМ.01Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, МДК.02.01. Управление коллективом исполнителей ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей		
4.	Наименование задания		Максимальный балл -35
4.1	Задача Определить годовую производственную программу	Критерии оценки	баллы
		Нормативные пробеги ТО и КР автомобиля За каждый неправильно определенный нормативный пробег снимается по 1 баллу	3
		Коэффициенты корректирования нормативных пробегов. За каждый неправильно выбранный коэффициент снимается по 1 баллу	3
		Скорректированные пробеги ТО и КР. За каждое неправильно определенное значение снимается по 1баллу	3
		Коэффициенты корректирования нормативов трудоемкости ТО и ТР. За каждый неправильно выбранный коэффициент снимается по 0,2 балла	5
		Трудоемкости ТО. За каждое неправильно определенное значение снимается по 1 баллу	4
		Число воздействий за цикл	1
		Годовая производственная программа За каждое неправильно определенное	5

		значение снимается по 1 баллу	
4.2	Задача	Критерии оценки	баллы
	Определить суточную производственную программу по ТО и ТР	Соответствует эталону. За каждое неправильно определенное значение снимается по 1 баллу	5
4.3	Задача	Критерии оценки	баллы
	Определить годовой объем работ зоны ТО-2	Определенный годовой объем работ зоны ТО-2 соответствует эталону	1
4.4	Задача	Критерии оценки	баллы
	Определить численность производственных рабочих	Определенная численность производственных рабочих соответствует эталону	1
4.5	Задача	Критерии оценки	баллы
	Определить численность рабочих постов в зоне ТО-2	Определенная численность рабочих постов в зоне ТО-2 соответствует эталону	1
4.6	Задача	Критерии оценки	баллы
	Выбрать метод организации производства в зоне ТО-2.	Выбор метода организации производства в зоне ТО-2 соответствует эталону.	1
4.7		Время выполнения задания .	2

Информационное обеспечение

- 1 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей / В. М. Власов, С. В. Жанказиев, С. М. Круглов и др.; Под ред. В. М. Власова. М.: Изд. Центр «Академия», 2007.
- 2 Ремонт автомобилей и двигателей / Карагодин В. И., Митрохин Н. Н. М.: Мастерство; Высш. Школа, 2001.
- 3 Устройство, техобслуживание и ремонт легковых автомобилей / Шестопалов С. К. М.: Изд. Центр «Академия», 2011.
- 4 Устройство техническое обслуживание грузовых автомобилей/В.В.Селифонов, М.К. Бирюков.- М.: Издательский центр «Академия»,2008 – 400с.
- 5 Техническое обслуживание автомобилей /Туревский И.В. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.
- 6 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей / Епифанов Л. И., Епифанова Е. А. М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2004.

Интернет ресурсы

- 7 <http://www.autoprospect.ru/renault/logan/1-ustrojstvo-avtomobilya.html>
- 8 <http://www.avtonov.svoi.info/oilsyst.html>
- 9 <http://www.expert-oil.com/site.xp/049052057124054056048.html>

Паспорт задания вариативной части II уровня

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)	
1	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Приказ N 383 от 22 апреля 2014 г	Профессиональный стандарт «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» октября 2014 г. №715н; Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «23» марта 2015 г. №187н;	
2	5.2.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.	Специалист	
3	ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Техническое обслуживание и контроль работоспособности, технического состояния узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля. Ремонт и регулировка узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля	
	ПК1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Проверка автомобиля на соответствие Требованиям нормативной документации. Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования. Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	
4	МДК.01.01. Устройство автомобилей , МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта ПМ.01Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		
Наименование задания			
Максимальный балл 35			
	Задача	Критерии оценки	баллы
1	Произвести замену ступицы скользящей муфты 5-й передачи.	Соблюдение техники безопасности (костюм, ботинки, очки, перчатки).	0,50
		Организация рабочего места	0,50
		Снял крышку КПП	0,50
		Зафиксировал шестерни и отвернул гайки валов	1

		Снял вилку пятой передачи	0,5
		Снял синхронизатор и шестерню пятой передачи	0,5
		Использует съемник для снятия	0,5
		Разобрал скользящую муфту 5-ой передачи	0,5
		Заменяет ступицу скользящей муфты	0,5
		Собрал скользящую муфту 5-ой передачи	2
		Установил ведомую шестерню , синхронизатор пятой передачи и вилку на вторичный вал без повреждений(правильный момент затяжки).	0,5
		Закрутил гайки первичного и вторичного валов попросил у эксперта новые гайки	0,5
		Выбрал правильный момент затяжки	0,5
		Закернил гайки валов	0,5
		Установил крышку КПП, затянул гайки с моментом затяжки	0,5
2	Произвести замену поршневых колец одного цилиндра двигателя ВАЗ- 21126.	Соблюдение техники безопасности (костюм, ботинки, очки, перчатки).	0,50
		Организация рабочего места (убрал мусор, собрал инструмент).	0,50
		Открутил два болта крепления шатунной крышки , снял крышку.	0,50
		Удерживая извлёк поршень из цилиндра	0,5
		Снял шатунные вкладыши.	0,50
		Снял без повреждения поршневые кольца с поршня (в очках).	1
		Установил новые поршневые кольца на поршень без повреждения (в очках). .	1,50
		Установил шатунные вкладыши.	0,5
		Развёл поршневые кольца,	0,5
		Смазал шатунные вкладыши.	0,5
		Смазал поршневые кольца.	0,5
		Установил поршень в цилиндр без повреждений (по направлению, использует оправку).	1,50
		Правильно установил шатунную крышку.	0,5
		Закрутил болты с моментом затяжки.	0,5
		Соблюдение нормы времени	0,5
3	Произвести замену задних тормозных колодок на автомобиле ВАЗ1118.	Соблюдение техники безопасности (костюм, ботинки, очки, перчатки).	1,5
		Организация рабочего места (убрал мусор, собрал инструмент).	0.5

		Ослабил болты крепления колеса	0.5
		Поднял автомобиль на подъемнике	0.5
		Снял колесо	0.5
		Ослабил натяжение тросов стояночного тормоза	1
		Вывернул направляющие штифты колеса	0.5
		Снял тормозной барабан с равномерным вворачиванием двух штифтов М8 в резьбовые отверстия барабана	1
		Снял нижнюю стяжную пружину	0.5
		Снял направляющие пружины колодок	0.5
		Снял верхнюю стяжную пружину и разжимную планку путём отвода передней колодки	0.5
		Снял заднюю колодку, отсоединив приводной рычаг от наконечника троса ручного тормоза	0.5
		Снял шплинт с задней колодки и опорную шайбу	0.5
		Надавил на «палец» и снял с колодки приводной рычаг. Вынул «палец» из колодки.	0.5
		Установил «палец», приводной рычаг в новую колодку	0.5
		Установил шплинт и опорную шайбу в заднюю колодку	0.5
		Установил заднюю колодку, надев приводной рычаг на наконечник троса ручного тормоза	0.5
		Установил верхнюю стяжную пружину и разжимную планку путём завода передней колодки	0.5
		Установил направляющие пружины колодок	0.5
		Установил нижнюю стяжную пружину	0.5
		Установил тормозной барабан с совпадением технологических отверстий	0.5
		Ввернул направляющие штифты колеса	0.5
		Отрегулировал натяжение тросов стояночного тормоза	0,5
		Установил колесо и прикрутил фиксирующие болты	0.5
		Опустил автомобиль и проверил затяжку колесных болтов	0.5
		Соблюдение нормы времени	0,5
	ИТОГО		35

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Используемый автомобиль:

- LADA KALINA с 8-клапанным двигателем.

Используемый двигатель:

- автомобиля ВАЗ-2170 с комплектующими с индексом 21126.

Используемый узел КПП:

- КПП 2180

Оборудование:

- подъёмник;
- переносная лампа;

Производственные инструменты:

- набор отверток;
- набор гаечных ключей;
- набор комбинированных ключей;
- молоток;
- выколотка;
- набор оправок.

Измерительные инструменты:

- набор щупов;
- динамометрический ключ.

Расходные материалы:

- тормозная жидкость;
- моторное масло;
- обтирочные материалы.

Документация:

- Руководство по эксплуатации автомобиля LADA KALINA и его модификаций
- Руководство по эксплуатации автомобиля LADA PRIORA и его модификаций

Спецодежда:

- халат (куртка или комбинезон);
- головной убор;
- закрытая обувь;
- перчатки;
- защитные очки.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения заданий I уровня
регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2017 году

УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

Перечень специальностей 23.02.03 Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта

Дата «_____» _____ 20____

Член (ы) жюри

фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста (сообщения)	Организация работы коллектива	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения задания II уровня
«Проектирование структурного подразделения автотранспортного предприятия
 регионального этапа
 Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
 в 2017 году

УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта
 Перечень специальностей 23.02.03 Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта
 Дата «_____» _____ 20____

Член (ы) жюри _____
 фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение Задач задания							Суммарная оценка в баллах
		1	2	3	4	5	6	7	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения практического задания II уровня
регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2017 году

УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

Перечень специальностей 23.02.03 Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта

Дата « ____ » _____ 20 ____

Член (ы) жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение заданий II уровня Вариативная часть Оценка за выполнение Задач задания			Суммарная оценка
		1	2	3	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2017 году

УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

Перечень специальностей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Дата « ____ » _____ 20 ____

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессиональног о комплексного задания	Занятое место (номина ция)
				Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий 2 уровня (проектирование)		
1	2	3	4	5	6	7	8

И.о.директора ГАПОУ СО «ТМК»

подпись

фамилия, инициалы

Председатель жюри

подпись

фамилия, инициалы

Члены жюри:

подпись

фамилия, инициалы