



# СТУДЕНЧЕСКИЙ МЕРИДИАН

## ТОЛЬЯТТИНСКОГО МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО

*Достаньте чувства из архива,  
Сотрите пыль с души и глаз  
И научитесь жить красиво,  
Земля ведь создана для Вас.*

*Устройте праздник Вашим чувствам,  
Пройдите маршем по судьбе.  
Настройте душу на искусство  
И крест не ставьте на себе.*

*Из слов не стройте баррикады,  
Не бойтесь правды от друзей  
Они всегда Вам будут рады  
И не сдавайте жизнь в музей.*

*Снимите с мысли паутину,  
Отмойте их от тяжких дум,  
А как создать любви картину,  
Подскажет Вам Ваш светлый ум...*

*(stihotvorenija.ucoz.ru)*

### Страницы истории

#### Царская Россия: подготовка инженерных кадров

Инженерная деятельность еще в античную эпоху приобрела признаки профессии, инженеры являлись промежуточным звеном между ремесленниками и учеными, однако их занятие не считалось престижным. Вполне очевидно, что потребность в применении инженерных решений у наших славянских предков возникала еще в самых истоках создания государственности, скажем, при возведении военно-технических сооружений. В русской армии века инженеры именовались пока еще «розмыслами», как правило, были иноземцами и обходились казне совсем недешево. Письменные источники середины XVII века вводят в оборот слово «инженер», этимологически восходящее к латинскому «ingenium», что буквально означает – остроумное изобретение.

Воплощение честолюбивых замыслов Петра Великого потребовало кардинальных изменений в состоянии инженерного дела в России. Начатые им строительство флота, модернизация вооруженных сил, развитие горнодобывающей промышленности и других отраслей экономики вызвали острую необходимость подготовки собственных инженерных кадров. Именным указом от 14 января 1701 года Петр-I открывает в Москве школу математических и навигационных наук, где повелевает обучать «...детей дворянских, подьячих, из домов боярских и других чинов» от 11 до 17 лет. Часть слушателей обучалась за казенный счет.

16 января 1712 года создана военно-инженерная школа, в которую было принято 23 ученика. Уже на следующий год Сенатом предписано увеличить набор на 77 человек «...из всяких чинов людей, также царе дворцовых детей, за которыми есть до 50 дворов, чтобы они могли учить инженерные науки, чтобы они могли воспринять учение...». К 1715 году целой сетью артиллерийских школ (в Воронеже, Ревеле, Риге, Кронштадте) было подготовлено порядка 1200 специалистов. Инженерному делу начинают обучать и в Санкт-Петербургской морской академии. Таким образом, Петр-I положил начало систематическому инженерному образованию в нашей истории.





В годы царствования Елизаветы Петровны, Санкт-Петербургская инженерная школа поступила в особое ведение генерал-инженера Авраама Петровича Ганнибала. В расположении учебного заведения находились полковая церковь, чертежная, архив, госпиталь, караульная, арестантская, жилые покои. Срок обучения составлял от 2 до 4 лет. В 1759 году одним из выпускников школы стал будущий великий полководец Михаил Иванович Кутузов. Российское промышленное производство 2-й половины XVIII века характеризуется наращиванием темпов в добывающих отраслях, особенно на Урале, поэтому заметным вкладом Екатерины-II в развитие инженерного образования в России, стал

Указ «Об учреждении Горного училища при Берг-коллегии». При ее внуке, Александре, Горный институт преобразуется в Горный кадетский корпус. Кроме общеобразовательных, специальных и технических предметов воспитанникам преподавали музыку, танцы, фехтование. Привилегией горных инженеров было равенство с чинами военными, тогда как иные гражданские чины в таблице о рангах стояли на порядок ниже. К концу XIX века в стране насчитывалось чуть больше 600 горных инженеров. В 1857 году в России инженеров практически для всех отраслей экономики готовили 6 технических вузов. Император Николай-I с детства проявил склонность к инженерному образованию, поэтому строительство железных дорог в годы его правления и, соответственно, подготовка необходимых кадров, стали не только велением времени, но и выражением личных пристрастий государя. Самолично изучив технические характеристики зарубежных железных дорог, он распорядился заложить российскую железнодорожную колею в 1524 мм вместо 1435 мм, чтобы в случае агрессии противник не смог бы напасть из Европы по железной дороге.

В ответ на бурно развивающееся промышленное производство во 2-й половине XIX века открывается еще целый ряд вузов, готовивших инженеров: Московское высшее техническое училище, Петербургский технологический институт, Томский университет, технологический институт в Харькове и другие. Тем не менее, конкурс для поступления в них был достаточно высоким, от 4,2 до 6,6 человека на место (данные 1894г.). К концу XIX века инженеры относились к наиболее востребованным и привилегированным категориям населения, в отношении них применялась целая система льгот, наград и поощрений. Уставом о гражданской службе 1857 года в качестве наград предусматривались: чины, ордена, высочайшее благоволение, звание камергеров и камер-юнкеров Двора Его Императорского Величества, арендные деньги, пожалование земель, прибавочное жалование, подарки от имени Его Императорского Величества, единовременные денежные выдачи.

Инженерный труд оплачивался вполне достойно: В крупных городах даже начинающий молодой специалист получал от 175 до 350 рублей в месяц, что превышало заработка рабочих того же предприятия приблизительно в 10 раз. Инженер высшего звена, например управляющий рудником, получал зарплату, превышающую зарплату рабочего примерно в 100 раз, кроме того ему полагалась казенная квартира. О привлекательности инженерной профессии в то время свидетельствует и тот факт, что часто в технические вузы поступали выпускники университетов. Биографию выдающегося потомственного русского инженера, занимающегося вопросами аэродинамики, Н.Е. Жуковского (1847 -1921) можно считать хрестоматийным тому подтверждением. В 1857 году он окончил московскую гимназию, в 1868-м – физико-математический факультет Московского Императорского университета (кстати, плата за обучение в университете в то время равнялось 10 рублям в год, а в 1885 году была повышена до 50 рублей), в 1868 г. – Санкт-Петербургский институт инженеров путей сообщения. Затем преподавал в вузе. Можно привести еще множество примеров, демонстрирующих высокий уровень инженерного образования в дореволюционной России, который позволял не только успешно работать на производстве, но и плодотворно заниматься наукой. К началу XX века в России насчитывалось около 12 тысяч дипломированных заводских инженеров, тем не менее, спрос значительно превышал предложение. По данным 1890 года только 7% заведующих крупными и средними предприятиями имели специальное техническое образование. Максим Горький в очерке о Всероссийской выставке 1896 года писал:



«...машинный отдел поражает отсутствием в нем русских фамилий...». В том же упомянутом 1890 году директорами фабрик работали 1724 иностранца, из них более половины не имели технического образования. Русских инженеров не принимали на работу в иностранные концессии, ссылаясь на их некомпетентность, но скорее, истинная причина заключалась в нежелании допускать русских к «секретам фирмы».

Правительство, ставя задачу «повышения технического и морального уровней организации в стране промышленности и торговли», активно содействует изобретательству, за участие в международных выставках предприниматели удостоивались почетного звания коммерции-советника. С той же целью организуются научные и профессионально-технические общества, такие как «Общество для содействия промышленности и торговле», «Императорское русское техническое общество». Российский премьер С.Ю.Витте особое внимание уделял совершенствованию специального образования, первой ступенью на пути его получения становятся реальные училища, которых к тому времени насчитывалось 143. Они находились в подчинении различных ведомств, готовили техников для самых разнообразных отраслей экономики, правда, в соотношении реальных училищ по профилю все же имелся некоторый перекос: в 1914 году на 17 сельскохозяйственных училищ приходилось 250 коммерческих. Тем не менее, успешное окончание реального училища давало возможность поступления в технический вуз.

Муромское реальное училище в 1906 году окончил будущий изобретатель телевидения В.К.Зворыкин. В 1912 году он получает диплом с отличием Санкт-Петербургского технологического института, еще во время учебы производит первые опыты в области телевидения под руководством профессора Б.Л.Рогозина. В 1912 – 1914 годах Зворыкин в частном порядке обучается в Париже в Колледж де Франс, однако с началом Первой мировой войны был призван на службу в русскую армию, а революция вынудила его эмигрировать в США. Ради справедливости следует заметить, что в этот непростой для России исторический период не только советская власть подорвала основы системы подготовки инженерных кадров, но и мобилизация их царским правительством на фронты мировой войны.

Вынужденным эмигрантам, получившим техническое образование в России, на чужбине прежде всего приходилось сталкиваться с последствиями социально-экономических катаклизмов, охвативших мир в начале прошлого века, преодолевать языковой барьер, предвзятость работодателей, ломать свои ментальные черты, а уж только потом постигать производственную специфику. Наш соотечественник Игорь Сикорский построил первый в мире современный вертолет и, несмотря на то, что это событие произошло в Америке, прежде всего оно продемонстрировало миру состоятельность именно русской инженерной школы.

*( По материалам журнала «Бизнес и власть». Апрель-май 2011г.)*

## **Военно-патриотическое воспитание**

# **Патриот – 2014**



17 октября 2014 года, на базе Тольяттинского машиностроительного колледжа проходил слёт военно-патриотических отрядов города «Патриот-2014». В соревнованиях приняли участие представители 9-ти учебных заведений. Каждая команда состояла из 6 человек (4 юноши и 2 девушки). Открытие мероприятия произошло в актовом зале колледжа. Кроме администрации колледжа, со словами напутствия выступили гости праздника: представители военкомата, службы МЧС и,

конечно же, бывшие военнослужащие – председатель Тольяттинского городского отделения Самарской региональной организации Союза десантников России и войск специального назначения Мартынов Валерий Владимирович и заместитель председателя Общероссийской общественной организации инвалидов войны в Афганистане – Макаров Владимир Прокопьевич. Далее для проверки знаний, умений и спортивных навыков участников им было предложено померяться силами на следующих площадках, организованных на территории колледжа:





Площадка 1 – Военно-прикладные виды (сборка и разборка АКМ, одевание противогаза, одевание ОЗК (плащ в рукава), метание гранат в цель).

Площадка 2 – Спортивная (бег на 100 метров, на 1000 метров, на 800 метров, подтягивания, наклон туловища вперед, перетягивание каната, челночный бег).

Площадка 3 – Интеллектуальная (исторические даты, города-герои, герои войны, важные битвы ВОВ).

Площадка 4 – Оказание первой медицинской помощи (первая помощь при переломах, эвакуация пострадавшего).

Площадка 5 – Туристическая (установка палатки, укладывание в спальный мешок).

Площадка 6 – Строевой смотр (форма одежды, прохождение строем, повороты на месте, перестроение).

По окончании соревнований всем было предложено отведать солдатской полевой каши. А в актовом зале, после подведения итогов, были вручены кубки победителям, призы и грамоты участникам.



## **День призывника** **В ГОРОДЕ ТОЛЬЯТТИ 29.10.2014 ГОДА**

Согласно распоряжения № 161-р от 21.10.2014г. Тольяттинского управления Министерства образования и науки Самарской области 29 октября 2014 года на территории в/ч 21208 организована и проведена городская гражданско-патриотическая акция «День призывника».

С утра к воротам воинской части начали подтягиваться группы призывников и допризывной молодежи. Наш колледж выделил две группы студентов для участия в мероприятии.

Ребята ВПК «Звезда» тоже решили участвовать в «Дне призывника», с целью показать свои достижения и успехи, а также привлечь в свои ряды новых членов.

Готовились серьезно. Подготовили фотографии, материалы деятельности клуба, проработали дизайн газеты – презентации клуба. Большую помощь в подготовке к мероприятию оказали педагог-организатор Чекунов С.П. и заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сухова Галина Ильинична.

Состоялось совещание руководителей клубов в мэрии. Проводила заседание ВПК руководитель комитета Козлова Марина Александровна и ведущий специалист ТУ МОНСО Басова Марина Евгеньевна.

На совещании оговорили все этапы проведения мероприятия, условия и порядок. Студенты нашего колледжа представляли ВПК «Звезда» на презентации клубов: Радько Глеб, Васильев Владислав, Ливицкий Иван.



Презентацию посетили 10 групп по 30-40 призывников живо интересовались деятельностью и работой клуба «Звезда». Васильев Владимир рассказал о колледже, о профессиях и специальностях. Радько Глеб рассказал о соревнованиях «Ураган» в Самаре. Ливицкий Иван был гидом по нашей выставке - презентации. Он показал нашу газету, флаг клуба, фотографии, медали и материалы о деятельности клуба. Мероприятие прошло очень плодотворно, интересно. Мы увидели, что военно-патриотическая работа увлекает многих людей в нашем городе.

Ребята увлеченно занимаются подготовкой к службе в рядах ВС РФ. Собирают материалы, встречаются и чествуют локальных ветеранов ВОВ и патриотов. Берегут память о славных днях истории нашей Великой Отчизны.

*Т.Г. Гизатуллин*



*По несчастью или к счастью,  
Истина проста:  
Никогда не возвращайся  
В прошлые места.*

*Даже если пепелище  
Выглядит вполне,  
Не найти того, что ищем,  
Ни тебе, ни мне.*

*Путешествие в обратном  
Я бы запретил,  
Я прошу тебя, как брата,  
Душу не мутит.*

*А не то рвану по следу –  
Кто меня вернёт? –  
И на валенках уеду  
В сорок пятый год.*

*В сорок пятом угадаю  
Шам, где – боже мой! –  
Будет мама молодая  
И отец живой.*

*Геннадий Шпаликов  
(поэт и сын  
погибшего фронтовика).*

## Советы психолога

### Конфликт с родителями... Что делать?

Ни для кого не секрет, что юность – пора бунтарства, и что поведение младшего поколения часто вызывает недовольство и нареkanie со стороны старшего. Когда происходит конфликт между родителями и резко повзрослевшими детьми, юный взрослый может почувствовать себя совершенно одиноким, непонятым, несправедливо обиженным и может даже разозлиться.



В такой ситуации молодому человеку **нужно постараться вспомнить людей, которые всегда понимают, поддерживают его**, принимая таким, какой он есть. Очень важно почувствовать, что хотя бы один такой человек есть, пусть даже он сейчас далеко. Нужно **постараться представить, что этот человек рядом**, а теперь – что бы он сделал или какими словами поддержал. Также молодой человек должен **вспомнить, что его родители тоже люди, такие же, как и он**, со своими проблемами, привычками и заботами. В общем, со своими «тараканами»...

Может быть, стоит просто принять своих «предков» такими, какие они есть. Главное после ссоры идти **самому на диалог с родителями** – это продемонстрирует им позицию взрослого человека, а не ребенка. А также постараться **обратить внимание родителей на то, что не нравится обеим сторонам**, и что устраивает всех, и так далее искать точки соприкосновения интересов. Хотелось бы посоветовать молодым людям, помнить, что они для своих родителей всегда дети, в любом возрасте, и что те всегда хотят только счастья и благополучия для своих чад.

Педагог-психолог Волошенко Юлия Вячеславовна  
ГБОУ СПО ТМК, корпус «Б», 209 кабинет  
Рабочий телефон 39-13-84

### Новости от студенческого совета «Инициатива»

В сентябре месяце активом студенческого совета ТМК «Инициатива» были проведены интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?». В играх приняло участие 15 групп. По итогам мероприятия места распределились следующим образом: **1 место – группа АТР 30-1; 2 место – ТЭ 30-3; 3 место – группа ВТ 30-1. Поздравляем победителей!**

В октябре месяце актив студенческого совета принял участие и стал лауреатом областного конкурса «Студент года 2014». На конкурс были представлены пять работ в номинациях: «студенческая организация СУЗа», «Лидер студенческой организации СУЗа», «Проект года». Лауреатом – победителем в номинации **«Лидер студенческой организации СУЗа»** стал председатель студсовета **Мухоед Михаил**. 17 ноября, в Самаре, состоится торжественное награждение победителей конкурса «Студент года».

30 октября актив студенческого совета принял участие в областном слёте активистов самоуправления, достойно представив на уровне области деятельность и достижения студенческого актива колледжа.

Клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» ГБОУ СПО ТМК активно принимает участие и занимает лидирующие позиции на первенстве Тольятти по игре «Что? Где? Когда?» среди команд Молодёжного дивизиона. Наш колледж представляли три команды. По итогам 3-х игр команда «**Аркада**» занимает **первое место** в номинации «Колледж лига», команда «**ВКС**» – **четвёртое место**, а команда «**Неудержимые**» пока на **пятом месте**. Финал городских игр состоится 9 декабря.

В новом учебном году формируется и новая команда КВН. Несмотря на свою «молодость», ребята придумали название команды «Одинаково разные» и достойно выступили на студенческом капустнике «Посвящение в студенты». Наиболее активные студенты из групп 1-го курса ТОР 30-3 и ВТ 30-1.

## **Спортивные достижения ТМК за сентябрь - октябрь 2014г**

**2 место** в первенстве города по стритболу;  
**2 место** на первенстве города среди ССУЗов г.о. Тольятти по кроссу;  
**1 место** на первенстве города среди ССУЗов г.о. Тольятти в эстафете 4 по 50 метров по плаванию; **2 место** на первенстве города среди ССУЗов г.о. Тольятти в командном зачете по плаванию»; **3 место** на первенстве города среди ССУЗов г.о. Тольятти по спортивному ориентированию».

Сильнейшие пловцы ТМК:

Дудин С .	гр. ТМ- 33
Поскотин Н.	гр. Торо-42
Мартынов К.	гр. А-41
Макович М.	гр. ТЭ30-3
Макаров И.	гр. ТЭ30-3
Катрамасов А.	гр. ТЭ30-1
Горобей А.	гр. АТР29-1
Ахметов Н.	гр. ТЭ30-2
Истомин Е.	гр. ТЭ30-2



Сильнейшие бегуны по кроссу ТМК:

Дудин С.	гр. ТМ- 33
Якубов А.	гр. А-31
Цибров И.	гр. ТМ- 42
Платицин М .	гр. АТР29-1
Восканян Р.	гр. Топ29-3
Дашкин Р.	гр. АТР29-1
Синяков М.	гр. ТМ-34
Коновалов Н.	гр. ТЭ29-3
Алексеев Н.	гр. АТР29-1
Юткин Н.	гр. А-31
Завьялова А	гр. ТЭ29-3



**Молодцы ребята так держать!!!**

Прошли соревнования по футболу среди 1 курса.  
Поздравляем победителей турнира!

**1 место – группаТор30-3; 2 место – грТЭ30-1; 3 место – грТЭ30-2;** 4 место – группа АТР30-1; 5 место – группа Тор 30; 6 место – грТр30-1; 7 место – грТп30; 8 место – группа ВТ30-1; 9 место – группа АМ30-5; 10 место – группа СП30-1; 11 место – грТор30-4; 12 место – группа ТМ30-2. *Главный судья соревнований Мишаров А.А.*



*Информацию подготовил  
руководитель физвоспитания  
ТМК – Иван Валерьевич  
Загаринский.*

*Не оставляйте на потом дела,  
Не прячьте в стол написанные письма,  
Не хороните в ящике стола  
Кому-то адресованные мысли.*

*Не бойтесь правды, презирайте лесть.  
И не терпите наглости и хамства.  
Короткое, как выстрел, слово «честь»  
Не путайте с пузатым словом «чванство».*

*На брудершафт не пейте с дураком.  
Не лебезите перед тем, кто выше  
И не жалейте тех, кто далеко  
Под боком крика помощи не слыша.*

*Не обижайте женщин никогда,  
И слабых никогда не обижайте.  
А если к другу, вдруг, пришла беда –  
Спасайте друга, и пропасть не дайте.*

*Не смейтесь над убогим и больным –  
У них своя нелегкая дорога.  
Не хвастайте характером стальным.  
Быть слабым можно. Иногда. Немного.*

*Любимых берегите и детей.  
Цените труд других и свой цените.  
И радуйтесь обычной доброте.  
Любите жизнь и жизнью дорожите.*

*(stihotvorenija.ucoz.ru)*

**Студенческий меридиан** Тольяттинского машиностроительного  
(1 выпуск)

Орган студенческого самоуправления ТМК

Редактор: педагог-организатор – Чекунов С.П.

Директор издания: заместитель директора по УВР – Сухова Г.И.