



**Министерство образования и науки Самарской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УДП. 02 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена

*Дополнительные учебные дисциплины по выбору студентов  
по специальностям:*

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);*
- 22.02.06 Сварочное производство;*
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования;*
- 15.02.08 Технология машиностроения;*
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*

**Тольятти, 2015г.**

СОГЛАСОВАНО  
Методической комиссией  
Общеобразовательных  
дисциплин  
(история, обществознание)  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Г.М. Филиппова  
от «31» августа 2015г.

Составители: \_\_\_\_\_ Кузьминская А.В., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»  
\_\_\_\_\_ Тунина М.В., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»  
\_\_\_\_\_ Филиппова Г.М. преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: \_\_\_\_\_ Кучеренко Е.Н., методист ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_ Казакова В.П. преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (общего) полного образования для специальностей среднего профессионального образования, одобренного и утвержденного Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 года.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных образовательных программ СПО или НПО, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта НПО и СПО, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол №1 от «3» февраля 2011г.)

Содержание программы реализуется в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальностям 13.02.11 *Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*; 22.02.06 *Сварочное производство*; 15.02.01 *Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования*; 15.02.08 *Технология машиностроения*; 23.02.03 *Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*, в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>6. ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК</b>	<b>15</b>
<b>7 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>16</b>

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы проектирования

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальности: *19.02.10 Технология продукции общественного питания, 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение*

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы проектирования» относится к дополнительным учебным дисциплинам по выбору студентов.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать справочную, нормативную, правовую информацию;
- проводить исследования;
- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста:
- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы, формулы.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- типы и виды проектов;
- требования к структуре проекта;
- виды проектов по содержанию;
- общие принципы и методы управления проектом.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности *19.02.10 Технология продукции общественного питания, 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение* и овладению профессиональными компетенциями:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

**ОК1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК5.** Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 59 часов:

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 39 часов,

практические занятия обучающегося 10 часа

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>59</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
подготовка сообщений	<b>4</b>
подготовка рефератов	<b>8</b>
подготовка докладов	<b>8</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	1.Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося	2	1
<b>Тема 1. Типы и виды проектов</b>	Содержание учебного материала:	4	1
	1 Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный)		
	2 Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)		
	<b>Практические занятия: №1 Анализ алгоритма работы над проектом</b>	2	
<b>Самостоятельная работа: № 1</b> 1.Подготовить реферат по теме: «Жизненный цикл проекта»	4		
<b>Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей.</b>	Содержание учебного материала:	4	2
	1 Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.		
	2 Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.		
	<b>Практические занятия: №2 Анализ целей, задач и актуальности проекта</b>	2	
<b>Самостоятельная работа: №2</b> 2.Подготовить доклад на тему: «Проблемы, возникающие при выборе проекта»	2		

<b>Тема 3.</b> <b>Этапы работы над проектом</b>	Содержание учебного материала:		6	2,3
	1	Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.		
	2	Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.		
	3	Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.		
	4	Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта		
	<b>Практические занятия:</b> <b>№3</b> Работа над формированием структуры проекта.		2	
	<b>Самостоятельная работа: №3</b> Подготовить доклады по темам: 3. «Мозговой штурм» 4. «Этапы работы над докладом для презентации»		4	
<b>Тема 4.</b> <b>Методы работы с источником информации</b>	Содержание учебного материала:		4	2,3
	1.	Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации)		
	2.	Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете.		
		<b>Практические занятия:</b> <b>№ 4</b> Оформление письменной части проекта		2
	<b>Самостоятельная работа: № 4</b> Подготовить рефераты по темам: 5. Поиск информации в Интернете 6. Методы работы с текстовыми источниками информации		4	

<b>Тема 5. Правила оформления проекта</b>	Содержание учебного материала		6	2,3
	1	Общие требования к оформлению текста ( ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста)		
	2	Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.		
	3	Особенности работы в программе PowerPoint.. Требования к содержанию слайдов.		
	<b>Практические занятия: №5</b> №5 «Оформление титульного листа, слайдов, библиографического текста презентации»		2	
<b>Самостоятельная работа: №5</b> Подготовить сообщения по темам: 7. «Сильные и слабые стороны своего проекта» 8. «Критерии оценивания проекта»		4		
<b>Тема 6. Презентация проекта</b>	Содержание учебного материала		3	3
	1	Доклад с презентацией		
	2	Дифференцированный зачет		
	<b>Практическое занятие №6</b> Формирование презентации к защите проекта.		<i>Не предус мотре ны</i>	
	<b>Самостоятельная работа: №7</b> Подготовить доклад по теме: « Понятие рецензии, план написания рецензии»		2	
<b>Всего по дисциплине</b>			<b>59</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие стандартного учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.
- рабочее место преподавателя,
- комплекс учебно-методической документации

Технические средства обучения

- электронные видеоматериалы
- телевизор
- проектор

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8.- М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012.
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся.- М.: АРКТИ, 2012.

**Дополнительные источники:**

3. Гин С.И. Проект или исследование? / С.И. Гин/- 2010. - №6.
4. Ступицкая М.А. новые педагогические технологии: учимся работать над проектами.- Ярославль: Академия развития, 2012.

- 5.Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся.- М.: АРКТИ, 2012.
6. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей», Волгоград, 2011.
7. МУ по выполнению самостоятельных работ
8. МУ по выполнению практических работ

**Интернет-ресурсы:**

- 9.<http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- 10.<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;</li><li>- разрабатывать структуру конкретного проекта;</li><li>- использовать справочную, нормативную, правовую информацию;</li><li>-проводить исследования;</li><li>- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста:</li><li>- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы, формулы.</li></ul>	<p>-защита отчетов по практическим занятиям;</p> <p>-традиционная система оценок в баллах за выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- типы и виды проектов;</li><li>- требования к структуре проекта;</li><li>- виды проектов по содержанию;</li><li>- общие принципы и методы управления проектом.</li></ul>	<p>Текущий промежуточный контроль в форме:</p> <p>-защита отчетов по практическим занятиям;</p> <p>-защита самостоятельных работ в виде рефератов, докладов, сообщений.</p> <p>-тестирование по темам;</p>

## 5 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;</li><li>- разрабатывать структуру конкретного проекта;</li><li>- использовать справочную, нормативную, правовую информацию;</li><li>-проводить исследования;</li><li>- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста:</li><li>- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы, формулы.</li></ul> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- типы и виды проектов;</li><li>- требования к структуре проекта;</li><li>- виды проектов по содержанию;</li><li>- общие принципы и методы управления проектом</li></ul>	<p>Практическая работа №.1 Анализ алгоритма работы над проектом</p> <p>Практическая работа №.2Формирование Цель, задачи, актуальность проекта</p> <p>Практическая работа №3 Разработка структуры социального проекта</p> <p>Практическая работа № 4 Оформление письменной части проекта</p> <p>Практическая работа №5 «Оформление титульного листа, слайдов, библиографического текста презентации»</p> <p>Практическая работа № 6 Формирование презентации к защите проекта.</p> <p><b>Самостоятельная работа: № 1.</b> Подготовить реферат по теме: «Жизненный цикл проекта»</p> <p><b>Самостоятельная работа: №3</b> Подготовить доклады по темам: «Мозговой штурм»</p> <p><b>Самостоятельная работа: № 4</b> Подготовить рефераты по темам: Поиск информации в Интернете</p> <p><b>Самостоятельная работа: №7</b>Подготовить доклад по теме:« Понятие рецензии, план написания рецензии».</p>
--	---

## 6 ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Наименование ОК	Технология формирования ОК ( на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Решение проблемных ситуаций.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Решение проблемных ситуаций, выполнение самостоятельных работ, участие в дискуссии.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выполнение самостоятельных работ. Анализ ситуационных производственных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение самостоятельных работ, участие в методе проектов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Участие в методе проектов, выполнение самостоятельных работ.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Участие в методе проектов. анализ ситуационных производственных задач.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Участие в дискуссии по актуальным проблемам.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Анализ ситуационных производственных задач, выполнение самостоятельных работ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Решение проблемных ситуаций.

**7 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменениями;	
Было:	Стало:
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения _____	