



**Министерство образования и науки Самарской области**  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
**«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО  
директором ГАПОУ СО «ТМК»  
Приказ №272 от 31.05.2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА**  
**ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

**программы подготовки специалистов среднего звена**  
*23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение*

**Тольятти, 2017**

## ОДОБРЕНО

методической комиссией

23.02.02. Автомобиле- и

тракторостроение

Председатель МК

\_\_\_\_\_ С.Ю. Середнёва

протокол от 24.05.2017г. № 10

Составители:

Калинина И.П., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

### Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

«ТМК»

Феоктистова М.М., преподаватель ГАПОУ СО

Содержательная экспертиза:

«ТМК»

Середнёва С.Ю., преподаватель ГАПОУ СО

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.02. Автомобиле- и тракторостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 380

Рабочая программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов:

– Профессиональный стандарт «Слесарь-сборщик» утвержденного Минтруда и социальной защиты от 04 марта 2014 г. № 122н, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 31693 от 21 марта 2014 г.).

– Профессиональный стандарт «Специалист по механотронике в автомобилестроении» утвержденного Минтруда и социальной защиты от 28 октября 2014 г. № 812н, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 34883 от 24 октября 2014 г.).

– Профессиональный стандарт «Специалист по сборке агрегатов и автомобиля» утвержденного Минтруда и социальной защиты от 11 ноября 2014 г. № 877н, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 34979 от 28 ноября 2014 г.).

## Содержание

1	Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2	Результаты освоения профессионального модуля	9
3	Структура и содержание профессионального модуля	10
4	Условия реализации профессионального модуля	16
5	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	19
	Приложение А - Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта	21
	Приложение Б - Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов	31
	Лист актуализации рабочей программы профессионального модуля	32

# **1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля**

## **ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.02. Автомобиле- и тракторостроение базовой подготовки, разработанной в ГАПОУ СО «ТМК» в части освоении основного вида деятельности: 4.3.3. Организация деятельности коллектива исполнителей

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка) и профессиональной подготовке рабочих групп профессий Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа ПМ составлена для очной, заочной форм обучения.

### **1.2 Цели и задачи профессионального модуля**

#### Обязательная часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

#### **иметь практический опыт:**

планирования работы коллектива исполнителей;  
определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

#### **уметь:**

ставить производственные задачи коллективу исполнителей;  
докладывать о ходе выполнения производственной задачи;  
проверять качество выполняемых работ;  
защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

**знать:**

основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;  
организацию производственного и технологического процессов;  
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;  
ценообразование, формы оплаты труда  
в современных условиях;  
функции, виды и психологию менеджмента;  
основы организации работы коллектива исполнителей;  
принципы делового общения в коллективе;  
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;  
нормирование труда;  
представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;  
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  
нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

**Вариативная часть**

С учетом требований профессионального стандарта «Специалист по механотронике в автомобилестроении» утвержденного Минтруда и социальной защиты от 28 октября 2014 г. № 812н, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 34883 от 24 октября 2014 г.) код А0.1/Зобучающийся в рамках овладения указанным видом деятельности должен

**иметь практический опыт:**

- Проверка наличия материалов и исправности инструмента, оснастки и оборудования перед началом работы
- Соблюдение требований нормативной документации по подготовке рабочего места

**уметь:**

- Взаимодействовать со структурными подразделениями организации

- Работать в команде
- Оценивать качество сборочных и регулировочных работ в процессе испытания
- Оценивать качество и количество деталей, необходимых для осуществления сборки узлов и механизмов механической части оборудования
- Обеспечивать хронологическую синхронность сборки узлов и агрегатов
- Контролировать качество монтажа узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля в соответствии с конструкторской документацией
- Оценивать параметры обработанной детали на соответствие нормам и требованиям технической документации, используя универсальный и специальный измерительный инструмент необходимого класса точности
- Способы контроля качества обработки: отклонений от плоскостности и прямолинейности, отклонений от параллельности, отклонений от перпендикулярности и криволинейных поверхностей по шаблону
- Рационально размещать инструмент и комплектующие изделия на рабочем месте
- Нести ответственность за соблюдение последовательности выполнения операций/работ технологических процессов
- Сообщать непосредственному руководителю о возникновении нештатных ситуаций
- Обеспечивать непрерывную работу в рамках технологического процесса
- Разрабатывать предложения по совершенствованию оснащения рабочих мест
- Обеспечивать соблюдение технологической дисциплины, принимать меры по устранению нарушений
- Обеспечивать эффективное использование и сохранность сырья, материалов, запасных частей, энергоресурсов и готовой продукции
- Соблюдать стандарты организации
- Анализировать собираемость деталей и узлов
- Современные виды оборудования, применяемого в автомобилестроении
- Выполнять требования системы менеджмента качества

знать:

- Основы межличностных отношений
- Правила рациональной организации рабочего места и его обслуживания
- Должностная инструкция
- Приказы и распоряжения организации
- Структура организации
- Международные стандарты качества
- Стандарт менеджмента качества
- Основы экологического менеджмента
- Нормы расхода материалов
- Методы и способы сбора и обработки информации
- Основы менеджмента
- Основы проектирования производственных цехов и участков
- Основы проектирования цехов и организаций
- Порядок и методы расчета технико-экономических показателей
- Национальные и отраслевые стандарты, технические регламенты
- Распоряжения, приказы и решения организации
- Правила рациональной организации труда на рабочем месте

### 1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	414
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	228
Из них вариативная часть	60
Курсовая работа/проект (при наличии)	20
Учебная практика	не предусмотрено
Производственная практика	72
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:	114
- Подготовка материала для практической работы, оформление отчёта	34
- Подготовка материала для курсового проекта, оформление пояснительной записки	60
- Заполнение таблиц	4
- Построение схем	4
- Построение диаграмм	4
- Подготовка доклада	4
- Подготовка презентации	4
- Подготовка реферата	4
Промежуточная аттестация в 8 семестр	экзамен

## 2 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности 4.3.3. Организация деятельности коллектива исполнителей, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.
ПК 3.2	Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.
ПК 3.3	Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).
ПК 3.4	Обеспечивать безопасность труда на производственном участке
ПК 3.5	Рассчитывать и определять экономическую эффективность технологического процесса изготовления и сборки агрегатов автотракторной техники, основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка (цеха).

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3 Структура и содержание профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1.- ПК 3.5.	Раздел 1 Управление трудовыми и производственными процессами	342	228	114	20	114	60		
ПК 3.1.- ПК 3.5.	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена концентрированная практика)	72							72
	<b>Всего:</b>	<b>414</b>	<b>228</b>	<b>114</b>	<b>20</b>	<b>114</b>	<b>60</b>		<b>72</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>МДК.03.01. Организация работы и управление подразделением организации</b>				
<b>Раздел 1. Управление трудовыми и производственными процессами</b>			342	
<b>Тема 1.1 Цели и задачи структурного подразделения</b>	<b>Содержание</b>	Учебный кабинет «Организации работы и управления подразделением организации».	6	1
	1. Постановка целей и задач структурного подразделения в соответствии со стратегическими задачами предприятия.			
	2. Функции и полномочия подразделения.			
<b>Тема 1.2 Организационная структура подразделения</b>	<b>Содержание</b>	Учебный кабинет «Организации работы и управления подразделением организации».	10	2
	1. Формирование организационной структуры подразделения в рамках организационной структуры предприятия.			
	2. Определение необходимого количества трудовых ресурсов.			
	3. Оптимизация структуры подразделения.			
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1. Определение необходимого количества трудовых ресурсов на сборочном участке.			
2. Разработка организационной структуры сборочного цеха				
<b>Тема 1.3 Основные и</b>	<b>Содержание</b>	Учебный кабинет «Организации работы и	8	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
оборотные производственные фонды		управления подразделением организации».			
	1. Основные производственные фонды.				
	2. Оборотные производственные фонды.				
	<b>Практические занятия</b>				
	3. Расчёт показателей использования основных производственных фондов		8		
4. Расчёт показателей использования оборотных производственных фондов					
Тема 1.4 Организация производственного процесса	<b>Содержание</b>				
	1. Принципы рациональной организации производства.	Учебный кабинет «Организации работы и управления подразделением организации».	20	2	
	2. План- графики работы оборудования в массовом, серийном, единичном производстве				
	3. Организация работы сборочных цехов				
	<b>Практические занятия</b>				
	5. Построение план- графиков работы оборудования		12		
	6. Определение оптимальной производственной программы				
Тема 1.5 Организация технической подготовки и работы производства	<b>Содержание</b>				
	1. Содержание и задачи технической подготовки производства.	Учебный кабинет «Организации работы и управления подразделением организации».	12	2	
	2. Оценка экономической эффективности технической подготовки производства.				
	3. Качество- как экономическая категория.				
	<b>Практические занятия</b>				
	7. Оценка экономической эффективности технической подготовки производства.		12		
	8. Определение критической производственной программы.				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	9.	Оценка экономической эффективности мероприятий по повышению качества продукции.			
<b>Тема 1.6 Организация труда и управление</b>	<b>Содержание</b>		Учебный кабинет «Организации работы и управления подразделением организации».	10	2
	1.	Показатели производительности труда.			
	2.	Рациональная организация рабочих мест.			
	3.	Охрана труда на рабочем месте.			
	<b>Практические занятия</b>		Учебный кабинет «Организации работы и управления подразделением организации».	10	
	10.	Расчёт показателей производительности труда			
11.	Оформление документации по охране труда				
<b>Тема 1.7 Организация вспомогательного производства</b>	<b>Содержание</b>		Учебный кабинет «Организации работы и управления подразделением организации».	30	2
	1.	Организация ремонтного хозяйства			
	2.	Организация инструментального производства			
	3.	Организация метрологического хозяйства			
	4.	Организация транспортного хозяйства			
	5.	Организация складского хозяйства			
	6.	Организация энергетического хозяйства.			
	<b>Практические занятия</b>			12	
	12.	Определение трудоёмкости ремонтных работ			
	13.	Определение потребности в инструменте и оснастки			
14.	Определение оптимальных маршрутов				
<b>Тема 1.8 Экономическая эффективность технологического процесса изготовления и сборки</b>	<b>Содержание</b>		Учебный кабинет «Организации работы и управления подразделением организации».	12	2
	1.	Основные технико-экономические показатели			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<b>агрегатов автотракторной техники</b>	деятельности производственного участка (цеха).			
	<b>Практические занятия</b>		30	
	15. Расчёт расходов на содержание ресурсов предприятия			
	16. Расчёт себестоимости продукции			
17. Расчёт основных технико-экономических, организационных показателей деятельности производственного участка (цеха) и мероприятий по ТБ.				
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b>				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Заполнить таблицу «Характеристика производства по технологическим, организационным и экономическим принципам» Выполнить схему «Влияние типа производства на производственную структуру» Построить диаграмму «Структура ресурсов предприятия» Подготовить доклад «Зарубежный опыт менеджмента» Подготовить реферат по теме «Качество продукции в системе управления производством» Подготовить презентацию по теме «Охрана труда в основном и вспомогательном производстве» Подготовка материала для практической работы, оформление отчёта Подготовка материала для курсового проекта, оформление пояснительной записки			114	
<b>Тематика курсовых проектов</b> Проектирование сборочного участка. Расчёт технико-экономических показателей сборочного участка. Оценка эффективности организации сборочного участка. Разработка плана сборочного участка.				
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту</b>			20	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ</b> Проведение инструктажа Оформление бланков документации по ТБ Контроль ритмичности работы сборочной бригады Контроль качества сборочных работ Расчёт зарплаты слесаря сборщика			72	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Расчёт фонда оплаты труда сборочного участка Определение потребности в ресурсах, для обеспечения производственной программы Расчёт затрат на сборку изделия Расчёт технико-экономических показателей участка				
<b>Всего</b>		414		

## **4 Условия реализации профессионального модуля**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы ПМ требует наличия учебного кабинета - «Организации работы и управления подразделением организации».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект агрегатов, узлов, деталей автомобилей и тракторов;
- комплект учебно-методической документации по устройству автомобилей и тракторов;
- комплект плакатов и альбомов.

Технические средства обучения:

- компьютерный стол с компьютером, интерактивная доска (или проектор) для преподавателя;
- компьютерные столы с компьютерами для обучающихся;
- электронные видеоматериалы.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

### **4.2 Информационное обеспечение**

#### **Основные источники**

1 Туревский И.С. Экономика отрасли М.: Форум, Инфра-М, 2012. — 288 с.

2 Охрана труда в машиностроении : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. М. Минько. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 256 с

#### **Дополнительные источники**

3 Адам, А.Е. Проектирование машиностроительных заводов. Расчёт технологических параметров механосборочного производства : учебное пособие / А.Е. Адам. – М. : Высш. шк., 2004. – 101 с.

4 Вороненко В.П. Проектирование машиностроительного производства : учебник / В.П. Вороненко, Ю.М. Соломенцев, А.Г. Схиртладзе - М.: ДРОФА, 2007. - 380 с.

5 Менеджмент: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.Л. Драчева, Л.И.Юликов. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2002. — 288 с

6 ОСТ 23.4.261–86. Правила разработки и оформления технологических планировок. Обозначения условные графические. – М. : Государственный комитет СССР по делам строительства, 1986. – 17 с.

7 СНиП 2.09.02–85. Строительные нормы и правила. Производственные здания. – М. : Государственный комитет СССР по делам строительства, 1985. – 14 с.

### **Интернет-источники**

8 <http://www.mtas.ru> ИПУ РАН. Теория управления организационными системами

9 <http://sovman.ru> Сайт журнала «Современные технологии управления»

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.**

Освоение ПМ.03. Организация деятельности коллектива исполнителей производится в соответствии с учебным планом по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин

ОУД.07 Обществознание (вкл. Экономику и право), МДК02.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации

С целью методического обеспечения прохождения производственной практики, выполнения курсового проекта разрабатываются методические рекомендации для студентов.

### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

-высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой МДК (модуля).;

-стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих проведение ПЗ:

высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой МДК (модуля).;

-стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой МДК (модуля).;

-стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года;

- стаж работы более 1 года.

## 5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности)

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.	1 участвует в планировании работы подразделения 2 контролирует результаты деятельности подразделения	Экспертная оценка на практических занятиях и при прохождении учебной и производственной практики.
ПК 3.2. Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.	3 контролирует уровень брака и годности продукции	Экспертная оценка на практических занятиях и при прохождении учебной и производственной практики;
ПК 3.3. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).	4 оформляет технико-экономическую документацию	Экспертная оценка на практических занятиях и при прохождении учебной и производственной практики. Защита курсового проекта.
ПК 3.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.	5 оформляет документацию по ТБ	Экспертная оценка на практических занятиях и при прохождении учебной и производственной практики.
ПК 3.5. Рассчитывать и определять экономическую эффективность технологического процесса изготовления и сборки агрегатов автотракторной техники, основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка (цеха).	6 рассчитывает экономическую эффективность технологического процесса	Экспертная оценка на практических занятиях и при прохождении учебной и производственной практики. Защита курсового проекта.

<b>Результаты обучения</b> <b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b> <b>результатов обучения</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

## Приложение А

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта по профессии Профессиональный стандарт «Специалист по механотронике в автомобилестроении» утвержденного Минтруда и социальной защиты от 28 октября 2014 г. № 812н, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 34883 от 24 октября 2014 г.).уровня квалификации код А0.1/3ФГОС СПО по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение**

<b>Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)</b>	<b>Вид профессиональной деятельности (ФГОС СПО)</b>
Формулировка ОТФ: <b>Организация и контроль ремонтных, монтажных, испытательных, диагностических, наладочных и обслуживающих работ</b>	Формулировка ВД: <b>4.3.3. Организация деятельности коллектива исполнителей</b>
Трудовые функции: <b>Синхронизация сборки узлов и агрегатов</b>	<b>ПК 3.1. Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.</b>

Требования ПС	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
<b>Название ТФ Синхронизация сборки узлов и агрегатов</b>	<b>ПК 3.1. Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.</b>		
<b>Трудовые действия</b> Соблюдение требований нормативной документации по подготовке рабочего места	<b>Практический опыт</b> планирования работы коллектива исполнителей	<b>Задания на практику</b> Проведение инструктажа Контроль ритмичности работы сборочной бригады	<b>Самостоятельная работа</b>
<b>Необходимые умения</b>	<b>Умение</b>	<b>Практические задания</b>	-Заполнить таблицу «Характеристика производства по технологическим, организационным и экономическим принципам» -Выполнить схему «Влияние типа производства на производственную структуру» -Подготовить доклад «Зарубежный опыт менеджмента» -Подготовка материала для практической работы, оформление отчёта -Подготовка материала для курсового проекта, оформление пояснительной записки
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работать в команде</li> <li>- Взаимодействовать со структурными подразделениями организации</li> <li>- Нести ответственность за соблюдение последовательности выполнения операций/работ технологических процессов</li> <li>- Сообщать непосредственному руководителю о возникновении нештатных ситуаций</li> <li>- Обеспечивать непрерывную работу в рамках технологического процесса</li> <li>- Соблюдать стандарты организации</li> <li>- Анализировать собираемость деталей и узлов</li> <li>- Выполнять требования системы менеджмента качества</li> <li>- Обеспечивать соблюдение технологической дисциплины, принимать меры по устранению нарушений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ставить производственные задачи коллективу исполнителей;</li> <li>-докладывать о ходе выполнения производственной задачи;</li> <li>-защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Определение необходимого количества трудовых ресурсов на сборочном участке</li> <li>-Разработка организационной структуры сборочного цеха</li> <li>- Построение план- графиков работы оборудования</li> <li>- Определение трудоёмкости ремонтных работ</li> <li>- Определение потребности в инструменте и оснастки</li> <li>- Определение оптимальных маршрутов</li> </ul>	

Требования ПС	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стандарт менеджмента качества</li> <li>– Основы экологического менеджмента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;</li> <li>-организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- функции, виды и психологию менеджмента;</li> <li>-основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>-принципы делового общения в коллективе;</li> <li>-особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>-нормирование труда;</li> <li>представление о правовом положении субъектов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Постановка целей и задач структурного подразделения в соответствии со стратегическими задачами предприятия.</li> <li>-Функции и полномочия подразделения.</li> <li>- Формирование организационной структуры подразделения в рамках организационной структуры предприятия.</li> <li>- Оптимизация структуры подразделения.</li> <li>- Принципы рациональной организации производства.</li> <li>- План- графики работы оборудования в массовом, серийном, единичном производстве</li> <li>- Организация работы сборочных цехов</li> <li>- Рациональная организация рабочих мест.</li> <li>- Организация ремонтного хозяйства</li> <li>- Организация инструментального производства</li> <li>- Организация метрологического хозяйства</li> <li>- Организация транспортного хозяйства</li> <li>- Организация складского хозяйства</li> <li>-Организация энергетического хозяйства</li> </ul>	

Требования ПС	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
	<p>правоотношений в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>-нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p>		

Требования ПС	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
<p>Название ТФ <b>Синхронизация сборки узлов и агрегатов</b></p>	<p><b>ПК 3.2. Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.</b></p>		
<p><b>Трудовые действия</b> Проверка наличия материалов и исправности инструмента, оснастки и оборудования перед началом работы</p>	<p><b>Практический опыт</b> планирования работы коллектива исполнителей</p>	<p><b>Задания на практику</b> -контроль качества сборочных работ</p>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>
<p><b>Необходимые умения</b> – Оценивать качество сборочных и регулировочных работ в процессе испытания</p>	<p><b>Умение</b> -проверять качество выполняемых работ;</p>	<p><b>Практические задания</b> -Оценка экономической эффективности мероприятий по повышению качества продукции</p>	<p>-Подготовить реферат по теме «Качество продукции в системе управления производством»</p>

Требования ПС	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать качество и количество деталей, необходимых для осуществления сборки узлов и механизмов механической части оборудования</li> <li>– Обеспечивать хронологическую синхронность сборки узлов и агрегатов</li> <li>– Контролировать качество монтажа узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля в соответствии с конструкторской документацией</li> <li>– Оценивать параметры обработанной детали на соответствие нормам и требованиям технической документации, используя универсальный и специальный измерительный инструмент необходимого класса точности</li> <li>– Способы контроля качества обработки: отклонений от плоскостности и прямолинейности, отклонений от параллельности, отклонений от перпендикулярности и криволинейных поверхностей по шаблону</li> <li>– Рационально размещать инструмент и комплектующие изделия на рабочем месте</li> <li>– Разрабатывать предложения по совершенствованию оснащения рабочих мест</li> <li>– Обеспечивать эффективное использование и сохранность сырья, материалов, запасных частей,</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление документации по охране труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка материала для практической работы, оформление отчёта</li> </ul>

Требования ПС	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
энергоресурсов и готовой продукции			
<b>Необходимые знания</b>	<b>Знание</b>	<b>Темы/ЛР</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила рациональной организации рабочего места и его обслуживания</li> <li>– Стандарт менеджмента качества</li> <li>– Основы экологического менеджмента</li> <li>– Нормы расхода материалов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>-нормирование труда;</li> <li>представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация работы сборочных цехов</li> <li>Организация метрологического хозяйства</li> <li>Качество- как экономическая категория.</li> </ul>	

Требования ПС	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
Название ТФ <b>Синхронизация сборки узлов и агрегатов</b>	<b>ПК 3.3. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).</b>		
<b>Трудовые действия</b> Соблюдение требований нормативной документации по подготовке рабочего места	<b>Практический опыт</b> -определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;	<b>Задания на практику</b> -Определение потребности в ресурсах, для обеспечения производственной программы - Определение оптимальной производственной программы	<b>Самостоятельная работа</b>

Требования ПС	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
<b>Необходимые умения</b>	<b>Умение</b>	<b>Практические задания</b>	-Подготовить реферат по теме «Качество продукции в системе управления производством» -Подготовка материала для курсового проекта, оформление пояснительной записки
– Взаимодействовать со структурными подразделениями организации	-докладывать о ходе выполнения производственной задачи;	-Расчёт показателей использования основных производственных фондов -Расчёт показателей использования оборотных производственных фондов - Расчёт показателей производительности труда	
<b>Необходимые знания</b>	<b>Знание</b>	<b>Темы/ЛР</b>	
– Методы и способы сбора и обработки информации	-основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта; -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; -ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; – нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	-Определение необходимого количества трудовых ресурсов. -Основные производственные фонды. - Оборотные производственные фонды. - Содержание и задачи технической подготовки производства. - Показатели производительности труда.	

<b>Требования ПС</b>	<b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b>		
Название ТФ <b>Синхронизация сборки узлов и агрегатов</b>	<b>ПК 3.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке</b>		
<b>Трудовые действия</b> Соблюдение требований нормативной документации по подготовке рабочего места	<b>Практический опыт</b> планирования работы коллектива исполнителей	<b>Задания на практику</b> Проведение инструктажа Оформление бланков документации по ТБ	<b>Самостоятельная работа</b>
<b>Необходимые умения</b>	<b>Умение</b>	<b>Практические задания</b>	-Подготовить презентацию по теме «Охрана труда в основном и вспомогательном производстве» - Подготовить реферат по теме «Качество продукции в системе управления производством» -Подготовка материала для курсового проекта, оформление пояснительной записки
– Обеспечивать соблюдение технологической дисциплины, принимать меры по устранению нарушений	-защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;	-Расчёт основных технико-экономических, организационных показателей деятельности производственного участка (цеха) и мероприятий по ТБ. - Оформление документации по охране труда	
<b>Необходимые знания</b>	<b>Знание</b>	<b>Темы/ЛР</b>	
– Правила рациональной организации рабочего места и его обслуживания – Должностная инструкция – Приказы и распоряжения организации – Основы экологического менеджмента – Распоряжения, приказы и решения организации	- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; -нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Организация работы сборочных цехов Охрана труда на рабочем месте.	

<b>Требования ПС</b>	<b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b>		
Название ТФ Синхронизация сборки узлов и агрегатов	<b>ПК 3.5. Рассчитывать и определять экономическую эффективность технологического процесса изготовления и сборки агрегатов автотракторной техники, основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка (цеха).</b>		
<b>Трудовые действия</b> Соблюдение требований нормативной документации по подготовке рабочего места	<b>Практический опыт</b> определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;	<b>Задания на практику</b> Расчёт зарплаты слесаря сборщика Расчёт фонда оплаты труда сборочного участка Расчёт затрат на сборку изделия Расчёт технико-экономических показателей	<b>Самостоятельная работа</b>
<b>Необходимые умения</b>	<b>Умение</b>	<b>Практические задания</b>	Построить диаграмму «Структура ресурсов предприятия» Подготовить реферат по теме «Качество продукции в системе управления производством» -Подготовка материала для курсового проекта, оформление пояснительной записки
– Взаимодействовать со структурными подразделениями организации	-докладывать о ходе выполнения производственной задачи;	-Расчёт показателей использования основных производственных фондов -Расчёт показателей использования оборотных производственных фондов -Оценка экономической эффективности технической подготовки производства -Определение критической производственной программы Расчёт расходов на содержание ресурсов предприятия - Расчёт себестоимости продукции - Расчёт основных технико-экономических, организационных показателей деятельности производственного участка (цеха) и мероприятий по ТБ.	
<b>Необходимые знания</b>	<b>Знание</b>	<b>Темы/ЛР</b>	
– Основы проектирования производственных цехов и участков	- основные направления развития организации	-Содержание и задачи технической подготовки производства.	

Требования ПС	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы проектирования цехов и организаций</li> <li>– Порядок и методы расчета технико-экономических показателей</li> </ul>	<p>как хозяйствующего субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>-ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка экономической эффективности технической подготовки производства.</li> <li>- Расчёт себестоимости продукции</li> <li>- Расчёт расходов на содержание ресурсов предприятия</li> <li>- Основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка (цеха).</li> </ul>	

## Приложение Б

### Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов

№	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1.	Постановка целей и задач структурного подразделения в соответствии со стратегическими задачами предприятия.	Эвристическая беседа	ПК 3.1 ОК1-ОК5
2.	Разработка организационной структуры сборочного цеха	Практическая работа с элементами проектной деятельности	ПК 3.1 ОК1-ОК5
3.	Оценка экономической эффективности технической подготовки производства.	Практическая работа с элементами исследовательской деятельности	ПК 3.5 ОК1-ОК5
4.	Построение план- графиков работы оборудования в массовом производстве	Практическая работа с элементами исследовательской деятельности	ПК 3.1 ОК1-ОК5
5.	Построение план- графиков работы оборудования в серийном производстве	Практическая работа с элементами исследовательской деятельности	ПК 3.1 ОК1-ОК5
6.	Повышение производительности труда	Эвристическая беседа	ПК 3.3 ОК1-ОК5, ОК9
7.	Охрана труда на рабочем месте.	Мозговой штурм	ПК 3.4 ОК1-ОК9
8.	Расчёт основных технико-экономических, организационных показателей деятельности производственного участка (цеха) и мероприятий по ТБ.	Практическая работа с элементами проектной деятельности	ПК 3.5 ОК1-ОК9

### Лист актуализации рабочей программы

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>