



**Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования
ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей**

**программы подготовки специалистов среднего звена
специальность 23.02.02. Автомобиле- и тракторостроение**

Тольятти, 2014

СОГЛАСОВАНО

методической комиссией
специальности 23 .02.02.

Автомобиле- и тракторостроение

Председатель

_____ С.Ю. Середнёва

_____ 20____

Составитель: Калинина И.П., преподаватель ГБОУ СПО ТМК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Е.Н. Кучеренко

Содержательная экспертиза: С.Ю. Середнёва

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23 .02.02. Автомобиле- и тракторостроение, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 380

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23 .02.02. Автомобиле- и тракторостроение в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1-КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	00
ПРИЛОЖЕНИЕ 2-ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	00
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	00

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является элементом программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности **23.02.02. Автомобиле- и тракторостроение** базовой подготовки в части усвоения основного вида деятельности – **Организация деятельности коллектива исполнителей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.

ПК 3.2. Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.

ПК 3.3. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

ПК 3.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.

ПК 3.5. Рассчитывать и определять экономическую эффективность технологического процесса изготовления и сборки агрегатов автотракторной техники, основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка (цеха).

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам усвоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе усвоения профессионального модуля должен:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

планирования работы коллектива исполнителей;

определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

уметь:

ставить производственные задачи коллективу исполнителей;

докладывать о ходе выполнения производственной задачи;

проверять качество выполняемых работ;

защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;

организацию производственного и технологического процессов;

материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

ценообразование, формы оплаты труда

в современных условиях;

функции, виды и психологию менеджмента;

основы организации работы коллектива исполнителей;

принципы делового общения в коллективе;

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

нормирование труда;

представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ 03

Максимальная учебная нагрузка обучающегося -252 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-168 часов

самостоятельной работой обучающегося-84 часов

2 РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом усвоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **ВД 3. Организация деятельности коллектива исполнителей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.
ПК 3.2	Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.
ПК 3.3	Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).
ПК 3.4	Обеспечивать безопасность труда на производственном участке
ПК 3.5	Рассчитывать и определять экономическую эффективность технологического процесса изготовления и сборки агрегатов автотракторной техники, основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка (цеха).
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.03. Организация деятельности коллектива исполнителей

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Количество часов, отведенное на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. Лабораторные занятия и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1 - 10	Раздел 1 Управление трудовыми и производственными процессами	288	168	60	20	84	38	36	
ОК 1 - 10	Производственная практика	72							
Всего:		360	168	60	20	84	38	36	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1 Управление трудовыми и производственными процессами			
Тема 1.1 Цели и задачи структурного подразделения	Постановка целей и задач структурного подразделения в соответствии со стратегическими задачами предприятия. Функции и полномочия подразделения.	4	1, 2
Тема 1.2 Организационная структура подразделения	Формирование организационной структуры подразделения в рамках организационной структуры предприятия. Критерии выбора и оптимизация структуры подразделения. Модели расчета, используемые для обеспечения организационных структур, численности персонала. Практические занятия (8ч) Модели расчета, используемые для обеспечения организационных структур, численности персонала. Самостоятельная работа(4ч) Составить схему информационных потоков на предприятии	4	1, 2, 3
Тема 1.3 Основные и вспомогательные бизнес-процессы	Основные и вспомогательные бизнес-процессы. Принципы рациональной организации производства. Организация работы сборочных цехов Практические занятия (12ч) Построение план- графиков работы оборудования Подготовка материала для практической работы, оформление отчёта Самостоятельная работа (16ч) Составить сравнительную таблицу «Типы производства»	4	1, 2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Подготовка материала для практической работы, оформление отчёта		
Тема 1.4 Организация технической подготовки и работы производства	Определение, содержание и задачи технической подготовки производства. Стадии технической подготовки производства (научно-исследовательская, опытно-конструкторская, технологическая, организационно-плановая, социально-психологическая, правовая, экономическая). Содержание и этапы конструкторской подготовки: разработка технического задания на проектирование машин; составление эскизов проекта; подготовка рабочей документации. Показатели технологичности и экономичности конструкций. Обеспечение патентной чистоты продукции. Сокращение сроков и пути совершенствования конструкторской подготовки. Унификация, стандартизация, агрегатирование при создании новых конструкций. Использование современных методов оргтехники при организации рабочего места конструктора. Структура отдела главного конструктора базового завода. Системы автоматизированного проектирования (САПР); их эффективность. Технологическая подготовка производства, её содержание и задачи. Единая система технологической подготовки производства (ЕСТПП). Основные направления качественной технологической подготовки производства: типизация технологических процессов всех видов обработки: сборки, контроля, испытание изделий, стандартизация оснастки, оборудования, инструмента, средств механизации и автоматизации; разработки прогрессивных норм использования сырья и материалов, топлива, энергии и других производственных ресурсов. Основные этапы технологической подготовки производства; разработка технологических процессов; проектирование и изготовление специальной технологической оснастки и нестандартного оборудования; отладка и внедрение	12	2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	разработанных технологических процессов. Практические занятия (10ч) Определение показателей технологичности и эффективности конструкции. Определение показателей эффективности организации основного оборудования. Самостоятельная работа (4ч) Разработка план-графика технической подготовки производства нового изделия, определение последовательности работ и общей длительности цикла технической подготовки производства		
Тема 1.5 Организация труда и управление	Пути повышения производительности труда и методика их расчета; определение уровня и темпов роста производительности труда. Показатели производительности труда по отрасли и базовому предприятию (объединению). Рациональная организация рабочих мест в соответствии с требованиями научной организации труда (НОТ). Повышение эффективности производства на основе аттестации, рационализации и сокращения количества рабочих мест. Организация аттестации рабочих мест. Обслуживание рабочих мест. Рационализация приёмов и методов труда. Улучшение условий труда и обеспечение предметами и средствами труда. Рационализация труда и отдыха. Бригадная форма организации труда. Классификация бригад. Управление и организация труда в бригаде. Порядок разработки производственных программ. Диспетчерская служба производством. Практические занятия (16ч) Составление плана мероприятий по улучшению организации труда в структурном подразделении. Составление плана мероприятий по повышению производительности труда в структурном подразделении.	8	2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа (2ч) Подготовить доклад на тему «Перспективы роста производительности труда» Подготовить презентацию «Производительность и качество труда» Составить конспект по теме «Стандарты ИСО 9000» Составить схему «Организационная структура предприятия» Подготовка материала для практической работы, оформление отчёта		
Тема 1.6 Организация подготовки инструментального производства	Вспомогательное производство, их роль в обеспечении бесперебойной работы предприятия. Содержание и основные направления развития вспомогательного производства. Структура вспомогательного производства. Организация инструментального хозяйства. Задачи инструментального хозяйства, общезаводские и цеховые органы инструментальной службы предприятия. Система ускоренной инструментальной подготовки производства в условиях постоянной смены выпускаемых изделий, ее элементы (унификация и стандартизация технологической оснастки, внедрения унифицированных технологических процессов изготовления технологической оснастки). Показатели инструментального производства – материалоемкость, стойкость, себестоимость инструмента; пути их улучшения. Значение и задачи инструментального хозяйства предприятия (объединения). Классификация и индексация инструмента. Нормирование запасов инструмента. Определение потребности в технологической оснастке. Определение запаса инструмента в цехах и в центральном инструментальном складе. Организация обслуживания рабочих мест инструментом. Организация заточки и ремонта инструмента. Планирование инструментального производства, его взаимосвязь с производственной программой предприятия. Технический надзор за правильным использованием	12	2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	инструмента. Практические занятия (4ч) Определение показателей эффективности организации вспомогательного оборудования. Расчет потребности режущего и мерительного инструмента. Самостоятельная работа (4ч) Подготовка материала для практической работы, оформление отчёта		
Тема 1.7 Организация подготовки ремонтного хозяйства	Состав ремонтного хозяйства. Способы организации ремонтов: централизованный, децентрализованный, смешанный. Прогрессивные методы ремонтов: узловой, последовательно-узловой и поточный. Единая система планово-предупредительного ремонта (ЕСППР). Виды ремонта. Основные ремонтные нормативы: длительность и структура ремонтного цикла; длительность межремонтного (межсмотрового) периода; длительность плановых простоев оборудования в ремонте, методика расчета ремонтных нормативов. Категория сложности ремонта и ремонтная единица. Техническая подготовка в обеспечение ППР. Источники финансирования ремонтных работ. Контроль качества ремонтов. Модернизация оборудования и методика определения ее экономической эффективности. Техничко-экономические показатели ремонтного хозяйства. Пути совершенствования организации ремонта и обслуживания оборудования. Самостоятельная работа (4ч) Ответить на контрольные вопросы Подготовка материала для практической работы, оформление отчёта.	8	1,2,3
Тема 1.8 Организация подготовки	Виды энергии потребляемых машиностроительным предприятием. Системы энергоснабжения. Планирование потребности в энергии	8	1,2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
энергетического хозяйства	различных видов: разработка энергобаланса. Расчет потребности предприятия в различных видах энергии. Пути экономии энергоресурсов. Показатели характеризующие энергохозяйство предприятия (коэффициент энергоемкости продукции, коэффициент электровооруженности производства и др.). Организация материально-технического снабжения и сбыта на машиностроительном предприятии.. Расчет потребности в материалах по видам и маркам в натуральном и денежном выражении. Практическое занятие (2ч) Расчет потребности подразделения в электроэнергии. Самостоятельная работа (2ч) Подготовка материала для практической работы, оформление отчёта		
Тема 1.9 Организация подготовки внутризаводского транспорта	Задачи, функции и средства транспортного обслуживания предприятия. Внезаводской и внутризаводской транспорт. Состав транспортного хозяйства. Виды транспорта и погрузочно-разгрузочной техники. Классификация транспортных средств. Определение грузооборота и грузопотоков. Выбор транспортных средств и расчет их потребности в хозяйстве. Организация перевозки и перемещение грузов. Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ. Значение применения малой механизации. Удельный вес затрат на внутризаводской транспорт в себестоимости продукции. Система транспортировок: маятниковая, комбинированная и кольцевая. Технико-экономические показатели работы транспортного хозяйства. Выбор транспортных средств для внутризаводских, для внутри-цеховых перевозок. Шахматная ведомость грузооборота. Система перевозок в единичном, серийном и массовом производстве. Пути улучшения работы внутризаводского транспорта. Самостоятельная работа (2ч)	8	2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Подготовить реферат по теме «Внутризаводской транспорт» Подготовка материала для практической работы, оформление отчёта		
Тема 1.10 Организация подготовки материально-технического снабжения	Задачи и функции отдела снабжения. Номенклатура потребляемых материальных ресурсов, их нормирование. Методика определения потребности предприятия в отдельных видах материально-технических средств. Создание запасов материальных ценностей. Порядок реализации фондов. Оперативная работа по материально-техническому снабжению. Показатели, характеризующие эффективность работы отдела материально-технического снабжения. Самостоятельная работа (2ч) Ответить на контрольные вопросы	4	1,2
Тема 1.11 Организация подготовки складского хозяйства	Задачи и функции складского хозяйства. Состав складского хозяйства. Виды и типы складов, классификация складов. Организация хранения материальных ценностей, их учет. Требования, предъявляемые к складам. Методика расчета объема и площади складов. Складские операции. Подготовка материалов и порядок их выдачи, оборудование складов и механизация складского хозяйства. Пути повышения эффективности организации и работы складского хозяйства.	4	1,2
Тема 1.12 Менеджмент: сущность и характерные черты	Понятие и сущность менеджмента. Функции менеджмента Самостоятельная работа (2ч) Подготовить доклад «Зарубежный опыт менеджмента»	4	2, 3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1.13 Основные теории принятия управленческих решений	Технология принятия управленческих решений Разработка алгоритма решения управленческих задач. Мотивация работников. Конфликты и их решения. Практическое занятие (4 ч) Решение конфликтной ситуации в бригаде Самостоятельная работа (2ч) Подготовка материала для практической работы, оформление отчёта	4	2, 3
Тема 1.14 Организация рабочего места	Научная организация труда на рабочем месте. Охрана труда на рабочем месте. Практическое занятие (4 ч) Оформление документации по охране труда Самостоятельная работа (2ч) Подготовка материала для практической работы, оформление отчёта	4	1, 2
Курсовое проектирование	Проектирование сборочного участка. Расчёт технико-экономических показателей сборочного участка. Самостоятельная работа (38ч) Подготовка материала для курсового проекта, оформление пояснительной записки	20	
Всего		252	

4 Условия реализации профессионального модуля

4.1 Требования к минимальному материально-техническому

обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебного кабинета - «Организации работы и управления подразделением организации».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект агрегатов, узлов, деталей автомобилей и тракторов;
- комплект учебно-методической документации по устройству автомобилей и тракторов;

- комплект плакатов и альбомов.

Технические средства обучения:

- компьютерный стол с компьютером, интерактивная доска (или проектор) для преподавателя;

- компьютерные столы с компьютерами для обучающихся;

- электронные видеоматериалы.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

4.2 Информационное обеспечение

Основные источники

1 Туревский И.С. Экономика отрасли М.: Форум, Инфра-М, 2011. — 288 с.

2 Охрана труда в машиностроении : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. М. Минько. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 256 с

Дополнительные источники

3 Адам, А.Е. Проектирование машиностроительных заводов. Расчёт технологических параметров механосборочного производства : учебное пособие / А.Е. Адам. – М. : Высш. шк., 2004. – 101 с.

4 Вороненко В.П. Проектирование машиностроительного производства : учебник / В.П. Вороненко, Ю.М. Соломенцев, А.Г. Схиртладзе - М.: ДРОФА, 2007. - 380 с.

5 Менеджмент: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.Л.Драчева, Л.И.Юликов. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2002. — 288 с

6 ОСТ 23.4.261–86. Правила разработки и оформления технологических планировок. Обозначения условные графические. – М. : Государственный комитет СССР по делам строительства, 1986. – 17 с.

7 СНиП 2.09.02–85. Строительные нормы и правила. Производственные здания. – М. : Государственный комитет СССР по делам строительства, 1985. – 14 с.

Интернет-источники

8 <http://www.mtas.ru> ИПУ РАН. Теория управления организационными системами

9 <http://sovman.ru> Сайт журнала «Современные технологии управления»

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ.03. Организация деятельности коллектива исполнителей производится в соответствии с учебным планом по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин

ОП.11 Экономика автотранспортного предприятия, МДК02.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

-высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой МДК (модуля).;

-стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих проведение ПЗ:

высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой МДК (модуля).;

-стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой МДК (модуля).;

-стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года;

- стаж работы более 1 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.	1 участвует в планировании работы подразделения 2 контролирует результаты деятельности подразделения	Экспертная оценка на практических занятиях и при прохождении учебной и производственной практики.
ПК 3.2. Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.	3 контролирует уровень брака и годности продукции	Экспертная оценка на практических занятиях и при прохождении учебной и производственной практики;
ПК 3.3. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других	4 оформляет технико-экономическую документацию	Экспертная оценка на практических занятиях и при прохождении учебной и производственной практики.

видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).		Защита курсового проекта.
ПК 3.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.	5 оформляет документацию по ТБ	Экспертная оценка на практических занятиях и при прохождении учебной и производственной практики.
ПК 3.5. Рассчитывать и определять экономическую эффективность технологического процесса изготовления и сборки агрегатов автотракторной техники, основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка (цеха).	6 рассчитывает экономическую эффективность технологического процесса	Экспертная оценка на практических занятиях и при прохождении учебной и производственной практики. Защита курсового проекта.

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПК 3.1. Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.	
Уметь: – ставить производственные задачи коллективу исполнителей; – докладывать о ходе выполнения производственной задачи; – защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	Практические работы: Составление плана мероприятий по улучшению организации труда в структурном подразделении; Построение план- графиков работы оборудования; Решение конфликтной ситуации в бригаде; Составление плана мероприятий по повышению производительности труда в структурном подразделении. Модели расчета, используемые для обеспечения организационных структур, численности персонала.
Знать: – основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта; – организацию производственного и технологического процессов; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; – функции, виды и психологию менеджмента; – основы организации работы коллектива исполнителей; – принципы делового общения в коллективе; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Перечень тем учебной дисциплины: Тема 1.1 – Цели и задачи структурного подразделения Тема 1.2 – Организационная структура подразделения Тема 1.5 – Организация труда и управление Тема 1.6 – Организация подготовки инструментального производства Тема 1.7 – Организация подготовки ремонтного хозяйства Тема 1.8 – Организация подготовки энергетического хозяйства Тема 1.9 – Организация подготовки внутризаводского транспорта Тема 1.10 – Организация подготовки материально-технического снабжения Тема 1.11 – Организация подготовки складского хозяйства Тема 1.12 – Менеджмент: сущность и характерные черты Тема 1.13 – Основные теории принятия управленческих решений
Самостоятельная работа	– Подготовить доклад «Зарубежный опыт менеджмента»; – Составить схему информационных потоков на предприятии; – Составить сравнительную таблицу «Типы производства»;

	– Подготовить доклад на тему «Перспективы роста производительности труда»; – Составить схему «Организационная структура предприятия»; – Подготовить реферат по теме «Внутризаводской транспорт» – Разработка план-графика технической подготовки производства нового изделия, определение последовательности работ и общей длительности цикла технической подготовки производства
ПК 3.2. Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.	
Уметь: проверять качество выполняемых работ; -	Практические работы: -Определение показателей технологичности и эффективности конструкции.
Знать: -организацию производственного и технологического процессов;	Перечень тем учебной дисциплины: Тема 1.3 – Основные и вспомогательные бизнес-процессы Тема 1.4 – Организация технической подготовки и работы производства
Самостоятельная работа	Подготовить презентацию «Производительность и качество труда» Составить конспект по теме «Стандарты ИСО 9000» –
ПК 3.3. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).	
Уметь: проверять качество выполняемых работ; -	Практические работы: -Определение показателей технологичности и эффективности конструкции.
Знать: -организацию производственного и технологического процессов;	Перечень тем учебной дисциплины: Тема 1.3 – Основные и вспомогательные бизнес-процессы Тема 1.4 – Организация технической подготовки и работы производства
ПК 3.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке	
Уметь: проверять качество выполняемых работ;	Практические работы: - Оформление документации по охране труда
Знать: -организацию производственного и технологического процессов;	Перечень тем учебной дисциплины: Тема 1.14 – Организация рабочего места Тема 1.4 – Организация технической подготовки и работы производства
ПК 3.5. Рассчитывать и определять экономическую эффективность технологического процесса	

изготовления и сборки агрегатов автотракторной техники, основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка (цеха).	
Уметь: - докладывать о ходе выполнения производственной задачи	Практические работы: - Модели расчета, используемые для обеспечения организационных структур, численности персонала; - Определение показателей эффективности организации основного оборудования; - Определение показателей эффективности организации вспомогательного оборудования; - Расчет потребности режущего и мерительного инструмента; - Расчет потребности подразделения в электроэнергии;
Знать: - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; нормирование труда	Перечень тем учебной дисциплины: Тема 1.3 – Основные и вспомогательные бизнес-процессы Тема 1.4 – Организация технической подготовки и работы производства Тема 1.6 – Организация подготовки инструментального производства Тема 1.7 – Организация подготовки ремонтного хозяйства Тема 1.8 – Организация подготовки энергетического хозяйства Тема 1.9 – Организация подготовки внутризаводского транспорта Тема 1.10 – Организация подготовки материально-технического снабжения Тема 1.11 – Организация подготовки складского хозяйства

Приложение 2

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1	Формирование организационной структуры	Эвристическая беседа	ПК 3.1 ПК 3.3 ОК1-ОК5
2	Оптимизация организационной структуры	Практическая работа с элементами проектной деятельности	ПК 3.1 ПК 3.3 ОК1-ОК5
3	Информационные каналы в организации	Практическая работа с элементами исследовательской деятельности	ПК 3.1 ПК 3.3 ОК1-ОК5
4	Построение план-графиков работы оборудования в массовом производстве	Практическая работа с элементами исследовательской деятельности»	ПК 3.1 ПК 3.3 ОК1-ОК5
5	Построение план-графиков работы оборудования в серийном производстве	Практическая работа с элементами исследовательской деятельности	ПК 3.1 ПК 3.3 ОК1-ОК5
6	Единая технологическая система подготовки производства	Практическая работа с элементами исследовательской деятельности	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.5 ОК1-ОК5, ОК9
7	Повышение производительности труда	Эвристическая беседа	ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.5 ОК1-ОК5, ОК9
8	Бригадная форма организации труда	Деловая игра «Распределение баллов внутри бригады»	ПК 3.1 ПК 3.3 ОК1-ОК9
9	Разработка алгоритма решения управленческих задач	Практическая работа с элементами исследовательской деятельности	ПК 3.1 ОК1-ОК9
10	Мотивация работников	Дискуссия «Пирамида Маслоу»	ПК 3.1 ОК1-ОК9
11	Решение конфликтной ситуации в бригаде	Деловая игра «Деловой спор»	ПК 3.1 ОК1-ОК9
12	Охрана труда на рабочем месте.	Мозговой штурм	ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК1-ОК9
13	Оформление документации по охране труда	Защита практической работы	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК1-ОК9

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения	Дата внесения изменения:	№ страницы с изменением
БЫЛО	СТАЛО	
Основание:		
Подпись лица внесшего изменения:		
