



**Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
директором ГАПОУ СО «ТМК»
Приказ №272 от 31.05.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.13 ИНФОРМАТИКА**

программы подготовки специалистов среднего звена

***23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей***

Тольятти, 2017

ОДОБРЕНО

методической комиссией

ЕН и ОД

Председатель

_____ Г.И. Рожнова
(подпись) (Ф.И.О.)

протокол от 24.05.2017г. №10

Составители:

Горькин Б.М., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Скибина С.В., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Рожнова Г.И., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза:

Власова Е.В., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 Информатика разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №1568 от 09.12.2016 г., примерной программы учебной дисциплины ОУД.13 Информатика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии №375 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО», об уточнении Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование	9
3	Условия реализации учебной дисциплины	17
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20
	Приложение А- Технологии формирования ОК	22
	Приложение Б- Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов	23
	Лист актуализации рабочей программы	24

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.13 Информатика

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОУД.13 Информатика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей технического профиля профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Математика и информатика»

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Информатика» на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина ОУД.13 Информатика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 Информатика имеет межпредметную связь с общеобразовательной учебной дисциплиной Математика, и профессиональными дисциплинами Информационные технологии в профессиональной деятельности, Инженерная графика.

Изучение учебной дисциплины ОУД.13 Информатика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметные результаты:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметные результаты:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.13 Информатика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
Личностные	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Регулятивные	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Личностные	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Познавательные	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Познавательные	ОК 5. Использовать информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Коммуникативные	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Личностные	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Познавательные	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Личностные	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Личностные	ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часов,
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

Часов **вариативной части** учебных циклов ППССЗ не предусмотрено.

2 Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	76
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
выполнение индивидуального задания	15
подготовка рефератов	6
подготовка презентаций	11
подготовка сообщений	10
создание коллекции ссылок на сайты	2
представить графически процесс решения задачи	2
составление резюме	2
расчет заработной платы в табличном процессоре Excel	2
Промежуточная аттестация во 2 семестре	дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОУД.13 Информатика*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		1	1
	Роль информационной деятельности в обществе.		1	
	Значение информатики при освоении специальности.			
Раздел 1. Информационная деятельность человека			9	
Тема 1.1 Этапы развития информационного общества, технических средств и информационных ресурсов	Содержание учебного материала		1	2
	Этапы развития информационного общества, технических средств и ресурсов			
	Практические занятия			
	1	Анализ информационных ресурсов общества, изучение работы портала государственных услуг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовить реферат на тему «Умный дом».	2	
Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	Практические занятия			
	2	Изучение лицензионных и свободно распространяемых программных продуктов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	2	Создать коллекцию ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки	2	
Раздел 2. Информация и информационные процессы			30	
Тема 2.1 Представление и обработка информации	Практические занятия			
	3	Представление текстовой, графической, звуковой, видеоинформации в цифровом виде	2	
	4	Представление цифровой информации в различных системах счисления	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Подготовить сообщение на тему «Обзор современных языков программирования»	2	

1	2	3	4
Тема 2.3 Арифметические и логические основы работы компьютера	Содержание учебного материала Арифметические основы работы компьютера Логические основы работы компьютера.	1 1	2
Тема 2.4 Алгоритмизация и программирование	Практические занятия		
	5 Изучение основных алгоритмических конструкций	2	
	6 Изучение среды программирования. Тестирование программы	2	
	7 Построение алгоритмов с проверкой условий, циклами.	2	
	8 Использование логических операций в алгоритмических конструкциях	2	
	9 Проведение исследования на основе компьютерной модели	2	
	10 Программная реализация несложного алгоритма	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	4 Представить графически процесс решения задачи (составить блок-схему).	2	
Тема 2.5 Хранение информации на цифровых носителях. Архив информации	Практические занятия		
	11 Архивация данных. Запись информации на внешние носители	2	
Тема 2.6 Автоматические и автоматизированные системы управления в социально-экономической сфере деятельности.	Практические занятия		
	12 Примеры использования АСУ различного назначения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	5 Подготовить презентацию на тему «Информационно-поисковые системы»	2	
	6 Разработать проект теста по предмету	2	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		28	
Тема 3.1 Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала Архитектура и основные характеристики компьютеров Программное обеспечение компьютеров	1 1	2
	Практические занятия		
	13 Изучение графического интерфейса пользователя	2	
	14 Подключение внешних устройства к компьютеру, их программное обеспечение	2	

	15	Комплектация компьютерного рабочего места.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	7	Подготовить презентацию «Этапы загрузки операционной системы компьютера»	2	
	8	Подготовить сообщение «Мой рабочий стол на компьютере».	1	
	9	Подготовить реферат на тему «Оргтехника и специальность»	2	
Тема 3.2 Компьютерные сети	Содержание учебного материала			2
	Типология компьютерных сетей		1	
	Работа пользователей в компьютерных сетях		1	
	Практические занятия			
	16	Анализ программного и аппаратного обеспечения компьютерных сетей		
17	Разграничение прав доступа в сети	2 2		
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	Содержание учебного материала			2
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение		1	
	Защита информации		1	
	Практические занятия			
	18	Требования к компьютерному рабочему месту	2	
	19	Защита информации, антивирусная защита	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
10	Подготовить сообщение на тему «Комплектация моего домашнего компьютера»	2		
Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов			38	
Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала			2
	Возможности настольных издательских систем.		1	
	Способы верстки текста		1	
	Практические занятия			
	20	Использование систем проверки орфографии и грамматики	2	
21	Создание компьютерных публикаций	2		

1	2		3	4
Тема 4.2 Возможности электронных таблиц	Содержание учебного материала Возможности электронных таблиц. Математическая обработка числовых данных		1 1	2
	Практические занятия			
	22	Использование электронных таблиц для выполнения учебных заданий	2	
	23	Математическая обработка числовых данных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	11	Произвести расчет заработной платы своих родителей в табличном процессоре Excel		
Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими	Содержание учебного материала Организации баз данных. Системы управления базами данных		1 1	2
	Практические занятия			
	24	Использование СУБД для выполнения учебных заданий	2	
	25	Формирование запросов и отчетов в базах данных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	12	Подготовить сообщение «Бухгалтерские программы»		
Тема 4.4 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах	Содержание учебного материала Программные среды компьютерной графики. Мультимедийные средства		1 1	2
	Практические занятия			
	26	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами презентаций	2	
	27	Аудио- и видеомонтаж с использованием программного обеспечения	2	
	28	Компьютерное черчение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	13	Подготовить презентацию «Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности »		
	14	Разработать план выполнения индивидуального задания.	3	

1	2	3	4
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		44	
Тема 5.1 Технические и про- граммные средства телекомму- никационных технологий.	Содержание учебного материала Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.	1	2
Тема 5.2 Интернет-технологии. Поиск информации	Содержание учебного материала Интернет-технологии. Поиск информации	1 1	2
	Практические занятия		
	29 Изучение браузеров.	2	
	30 Работа с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	2	
Тема 5.3 Коллективная дея- тельность в компьютерных се- тях	Содержание учебного материала Коллективная деятельность в компьютерных сетях. Web - технологии	1 1	2
	Практические занятия		
	31 Поиск информации на государственных образовательных порталах	2	
	32 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров	2	
	33 Изучение Web - технологии	2	
	34 Средства создания и сопровождения сайта	2	
	35 Организация форумов	2	
	36 Настройка видео веб-сессий	2	
	37 Использование тестирующих систем в учебной деятельности	2	
	38 Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах пр.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	13 3 2	
	14 Работа над индивидуальным заданием и его защита		
	15 Подготовить презентацию на тему «Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж»		
	16 Составить резюме: ищу работу.		
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего:	150	

2.3 Содержание профильной составляющей

Профильная составляющая по дисциплине ОУД.13 Информатика для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей) отсутствует.

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики, лаборатории – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета

Технические средства обучения:

- компьютеры (рабочие станции) с системным программным обеспечением, системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;

- рабочее место педагога с модемом,

- одноранговая локальная сеть кабинета, (выход в Интернет);

- периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);

- интерактивная доска;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологий и др.); печатные и экранно-звуковые средства обучения;

- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

3.2 Информационное обеспечение

Основные источники

- 1 Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014
- 2 Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.
- 3 Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
- 4 Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- 5 Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Дополнительные источники

- 6 Великович Л. С., Цветкова М. С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.
- 7 Залогова Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2011.
- 8 Логинов М. Д., Логинова Т. А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.
- 9 Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.
- 10 Назаров С. В., Широков А. И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.
- 11 Новожилов Е. О., Новожилов О. П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013

12 Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Тусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Тусова. — М., 2014.

13 Сулейманов Р. Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012

Интернет-ресурсы

14 www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

15 www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

16 www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

17 www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

18 <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

19 www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика»).

20 www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

21 www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

22 www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

23 www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать: – роль информации и информационных процессов в окружающем мире; – основные алгоритмические конструкции, – базы данных и простейшие средства управления ими; – компьютерно-математические модели и необходимость анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам уметь: – владеть навыками алгоритмического мышления и понимать методы формального описания алгоритмов, – анализировать алгоритм; – использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки; – владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; – соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	<u>Формы контроля обучения:</u> - домашние задания индивидуально-го характера; - практические задания по работе; - подготовка и защита индивидуального задания <u>Формы оценки результативности обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u> - отбирать и оценивать теоретический материал по предмету; - выполнять задания на творческом уровне; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на уровне прежних и на новом уровне предлагаемых заданий. - работать в группе, выполняя индивидуальные и групповые задания. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

Приложение А

Технологии формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Технологии, направленные на развитие интереса к учебе, к профессии; решение задач с профессиональной направленностью
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, развития самостоятельной учебно-познавательной деятельности, проблемный метод, когнитивные методы, направленные на овладение принципами системного подхода к решению профессиональных задач и на демонстрацию эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, создания проблемных ситуаций на уроках; когнитивные технологии, направленные на разрешение проблем, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности; самостоятельная работа на уроках по учебнику и дополнительной литературе
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Проектный метод, технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод, информационно-коммуникативные технологии на уроках, позволяющие формировать у обучающихся умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ИКТ на уроках, направленные на формирование у обучающихся умений и навыков использовать ИКТ в профессиональной деятельности, принимать осознанные решения на основе критически осмысленной информации
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, технологии модерации, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод; технологии, направленные на формирование у обучающихся готовности к социальному взаимодействию, способности свои устремления соотносить с интересами других людей, групп,

	команды, с руководством, с потребителями, использовать ресурсы других людей, цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге, проектный метод
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Технологии модерации, самостоятельные работы в малых группах, проектный метод; технологии, направленные на формирование у обучающихся способности продуктивно взаимодействовать с членами группы (команды), решающей общую задачу, взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, организации самостоятельной работы обучающихся; технологии, направленные на формирование у обучающихся способности выявлять пробелы в знаниях и умениях при решении новой задачи, оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности, осуществлять информационный поиск и извлекать информацию из различных источников, готовности к самообразованию, повышению квалификации, проектный метод
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проектный метод, проблемные ситуации инновационные технологии на уроках, ИКТ, позволяющие обучающимся Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод, информационно-коммуникативные технологии на уроках, позволяющие формировать у обучающихся умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, технологии модерации, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод; технологии, направленные на формирование у обучающихся готовности планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Приложение Б
Планирование учебных занятий с использованием
активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и ин- терактивные формы и методы обучения	Код формируе- мых компетенций
1.	Информационная деятельность человека	Практическая ра- бота	ОК1, ОК4, ОК5
2.	Информация и информационные процессы	Практические ра- боты	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6
3.	Средства информационных и коммуникацион- ных технологий	Практические ра- боты	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5
4.	Технология создания и преобразования инфор- мационных объектов	Практические ра- боты	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5
5.	Телекоммуникационные технологии	Практические ра- боты	ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК9

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуали- зации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за ак- туализацию