



**Министерство образования и науки Самарской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УМР  
ГАПОУ СО «ТМК»

С.А. Крюков

2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.12 ИНФОРМАТИКА**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

***22.02.06 Сварочное производство***

**Тольятти, 2016**

**ОДОБРЕНО**

методической комиссией  
математики и общего  
естественнонаучного цикла  
протокол от \_\_\_\_\_ 2016г. № \_\_\_\_  
Председатель МК

\_\_\_\_\_ Г.И. Рожнова

**Составители:**

Власова Е.В. , преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»  
Скибина С.В., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»  
Расинская Н.Н., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

\_\_\_\_\_ Бебякина Н.Г., зав. отделением ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза: Горькин Б.М., преподаватель ГАПОУ СО  
«ТМК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 Информатика разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «21» апреля 2014 г. № 360.

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины ОУД.12 Информатика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии №375 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»

## Содержание

|   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины  | 4  |
| 2 | Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование   | 9  |
| 3 | Условия реализации учебной дисциплины   | 17 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины   | 20 |
|   | Приложение А- Технологии формирования ОК  | 22 |
|   | Приложение Б- Планирование учебных занятий с использованием<br>активных и интерактивных форм и методов обучения студентов | 23 |
|   | Лист актуализации рабочей программы   | 24 |

# **1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

## ***ОУД.12 Информатика***

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины ОУД.12 Информатика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство технического профиля профессионального образования.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Математика и информатика»

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Информатика» на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина ОУД.12 Информатика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 Информатика имеет межпредметную связь с общеобразовательной учебной дисциплиной Математика, и профессиональными дисциплинами Информационные технологии в профессиональной деятельности, Инженерная графика.

Изучение учебной дисциплины ОУД.12 Информатика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### **1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

#### **личностные результаты:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

#### **метапредметные результаты:**

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметные результаты:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.12 Информатика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

| <b>Виды универсальных учебных действий</b> | <b>Общие компетенции<br/>(в соответствии с ФГОС СПО по специальности)</b>  |
|--|--|
| Личностные                                 | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| Регулятивные                               | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| Личностные                                 | ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| Познавательные                             | ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| Познавательные                             | ОК 5. Использовать информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| Коммуникативные                            | ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| Коммуникативные                            | ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| Личностные                                 | ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| Познавательные                             | ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часов,  
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

Часов **вариативной части** учебных циклов ППССЗ не предусмотрено.



## 2 Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b>      |
|---|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                              | <b>150</b>              |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                   | <b>100</b>              |
| в том числе:  |                         |
| лабораторные занятия  | <i>Не предусмотрено</i> |
| практические занятия  | 76                      |
| контрольные работы  | <i>Не предусмотрено</i> |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                        | <b>50</b>               |
| в том числе:  |                         |
| выполнение индивидуального задания  | 15                      |
| подготовка рефератов  | 6                       |
| подготовка презентаций  | 11                      |
| подготовка сообщений  | 10                      |
| создание коллекции ссылок на сайты  | 2                       |
| представить графически процесс решения задачи                             | 2                       |
| составление резюме  | 2                       |
| расчет заработной платы в табличном процессоре Excel                      | 2                       |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре |                         |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОУД.12 Информатика*

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов                                   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| <i>1</i>  | <i>2</i>  | <i>3</i>    | <i>4</i>         |
| <b>Введение</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>1</b>    | <b>1</b>         |
|   | Роль информационной деятельности в современном обществе.<br>Значение информатики при освоении специальности.                                  |             |                  |
| <b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>   |   | <b>11</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1</b> Основные этапы развития информационного общества, технических средств и информационных ресурсов         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные этапы развития информационного общества, технических средств и информационных ресурсов       | 1           | 2                |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2           |                  |
|   | 1   Анализ информационных ресурсов общества, изучение портала государственных услуг.  |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2           |                  |
|   | 1   Подготовить реферат на тему «Умный дом».  |             |                  |
| <b>Тема 1.2</b> Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения | Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения                                       | 1           | 2                |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2           |                  |
|   | 2   Изучение лицензионных и свободно распространяемых программных продуктов.  |             |                  |
| <b>Тема 1.3</b> Электронное правительство   | Электронное правительство.  | 1           | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2           |                  |
|   | 2   Создать коллекцию ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки |             |                  |
| <b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>   |   | <b>34</b>   |                  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>Тема 2.1</b> Подходы к понятию и измерению информации                           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Подходы к понятию и измерению информации                                 | 1 | 2 |
| <b>Тема 2.2</b> Принципы обработки информации при помощи компьютера                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Принципы обработки информации при помощи компьютера                      | 1 | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>  |   |   |
|  | 3   Изучение дискретного (цифрового) представления текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации | 2 |   |
|  | 4   Представление информации в различных системах счисления  | 2 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2 |   |
| 3   Подготовить сообщение на тему «Обзор современных языков программирования»      |  |   |   |
| <b>Тема 2.3</b> Арифметические и логические основы работы компьютера               | Арифметические и логические основы работы компьютера.  | 1 | 2 |
| <b>Тема 2.4</b> Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач на компьютере | Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач на компьютере.  | 1 | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 2 |   |
|  | 4   Изучение основных алгоритмических конструкций и их описание средствами языков программирования               |   |   |
|  | 5   Изучение среды программирования. Тестирование программы  | 2 |   |
|  | 6   Построение алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов.                                 | 2 |   |
|  | 7   Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях                              | 2 |   |
|  | 8   Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели                                  | 2 |   |
|  | 9   Программная реализация несложного алгоритма  | 2 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2 |   |
|  | 4   Представить графически процесс решения задачи (составить блок-схему).  |   |   |
| <b>Тема 2.5</b> Хранение информа-  | Хранение информации на цифровых носителях. Архив информации  | 1 | 2 |

|  |  |  |           |   |
|--|--|--|-----------|---|
| ции на цифровых носителях.<br>Архив информации   | <b>Практические занятия</b>  |  | 2         |   |
|  | 11   | Архивация данных. Запись информации на внешние носители различных видов        |           |   |
| <b>Тема 2.6</b> Автоматические и автоматизированные системы управления в социально-экономической сфере деятельности. | Автоматические и автоматизированные системы управления в социально-экономической сфере деятельности. |  | 1         | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>  |  | 2         |   |
|  | 12   | АСУ различного назначения, примеры их использования                            |           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |  | 2<br>2    |   |
|  | 5  | Подготовить презентацию на тему «Информационно-поисковые системы»              |           |   |
| 6  | Разработать проект теста по предмету   |  |           |   |
| <b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>   |  |  | <b>28</b> |   |
| <b>Тема 3.1</b> Архитектура и основные характеристики компьютеров  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Архитектура и основные характеристики компьютеров            |  | 1         | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>  |  | 2         |   |
|  | 13   | Изучение графического интерфейса пользователя                                  |           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |  | 2         |   |
| 7  | Подготовить презентацию «Этапы загрузки операционной системы компьютера»                             |  |           |   |
| <b>Тема 3.2</b> Внешние устройства, подключаемые к компьютеру  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Внешние устройства, подключаемые к компьютеру                |  | 1         | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>  |  | 2         |   |
|  | 14   | Подключение внешних устройства к компьютеру, изучение программного обеспечения |           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |  | 2         |   |
| 8  | Подготовить сообщение «Мой рабочий стол на компьютере».  |  |           |   |
| <b>Тема 3.3</b> Виды программного обеспечения компьютеров  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Виды программного обеспечения компьютеров                    |  | 1         | 2 |
| <b>Тема 3.4</b> Комплектация компьютерного рабочего места  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Комплектация компьютерного рабочего места                    |  | 1         | 2 |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2         |   |
|   | 15   Комплектация компьютерного рабочего места.  |           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2         |   |
|   | 9   Подготовить реферат на тему «Оргтехника и специальность»   |           |   |
| <b>Тема 3.5</b> Работа пользователей в локальных компьютерных сетях           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Работа пользователей в локальных компьютерных сетях                      | 1         | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2         |   |
|   | 16   Анализ программного и аппаратного обеспечения компьютерных сетей  | 2         |   |
|   | 17   Разграничение прав доступа в сети   |           |   |
| <b>Тема 3.6</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение                     | 1         | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2         |   |
|   | 18   Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту  | 2         |   |
|   | 19   Защита информации, антивирусная защита  |           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2         |   |
|   | 10   Подготовить сообщение на тему «Комплектация моего домашнего компьютера»                                     |           |   |
| <b>Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов</b> |  | <b>34</b> |   |
| <b>Тема 4.1</b> Возможности настольных издательских систем                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Возможности настольных издательских систем, способы верстки текста       | 1         | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2         |   |
|   | 20   Использование систем проверки орфографии и грамматики   | 2         |   |
|   | 21   Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов                                   |           |   |
| <b>Тема 4.2</b> Возможности электронных таблиц                                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Возможности электронных таблиц. Математическая обработка числовых данных | 1         | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2         |   |
|   | 22   Использование возможностей электронных таблиц для выполнения учебных  | 2         |   |

|   |   |   |           |   |
|---|---|---|-----------|---|
|   |   | заданий   |           |   |
|   | 23  | Математическая обработка числовых данных  |           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   | 2         |   |
|   | 11  | Произвести расчет заработной платы своих родителей в табличном процессоре Excel                                   |           |   |
| <b>Тема 4.3</b> Представление об организации баз данных и системах управления ими                         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Представление об организации баз данных и системах управления ими                         |   | 1         | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   | 2         |   |
|   | 24  | Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий                                     | 2         |   |
|   | 25  | Формирование запросов и отчетов в базах данных  |           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   | 4         |   |
|   | 12  | Подготовить сообщение «Бухгалтерские программы»   |           |   |
| <b>Тема 4.4</b> Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах | <b>Содержание учебного материала</b><br>Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах |   | 1         | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   | 2         |   |
|   | 26  | Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами презентаций                            |           |   |
|   | 27  | Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения                                |           |   |
|   | 28  | Компьютерное черчение   |           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   | 4         |   |
|   | 13  | Подготовить презентацию «Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности». | 2         |   |
|   | 14  | Разработать план выполнения индивидуального задания.  |           |   |
| <b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>  |   |   | <b>42</b> |   |
| <b>Тема 5.1</b> Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.                       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.                       |   | 1         | 2 |

|  |  |   |            |   |
|--|--|---|------------|---|
| <b>Тема 5.2</b> Интернет-технологии.<br>Поиск информации       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Интернет-технологии. Поиск информации          |   | 1          | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>  |   | 2          |   |
|  | 29   | Анализ браузеров.   | 2          |   |
|  | 30   | Работа с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. |            |   |
| <b>Тема 5.3</b> Коллективная деятельность в компьютерных сетях | <b>Содержание учебного материала</b><br>Коллективная деятельность в компьютерных сетях |   | 2          | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>  |   | 2          |   |
|  | 31   | Поиск информации на государственных образовательных порталах                                  | 2          |   |
|  | 32   | Создание ящика электронной почты и настройка его параметров                                   |            |   |
|  | 33   | Изучение Web - технологии   | 2          |   |
|  | 34   | Средства создания и сопровождения сайта   |            |   |
|  | 35   | Организация форумов   | 2          |   |
|  | 36   | Настройка видео веб-сессий  |            |   |
|  | 37   | Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети колледжа             | 2          |   |
|  | 38   | Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах пр.                         |            |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   |            |   |
|  | 14   | Работа над индивидуальным заданием и его защита   | 13         |   |
|  | 15   | Подготовить презентацию на тему «Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж»           | 3          |   |
| 16   | Составить резюме: ищу работу.  | 2   |            |   |
| <b>Всего:</b>  |  |   | <b>150</b> |   |

### **2.3 Содержание профильной составляющей**

Профильная составляющая по дисциплине ОУД.12 Информатика для специальности 22.02.06 Сварочное производство отсутствует.



### **3 Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики, лаборатории – не предусмотрено.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- многофункциональный комплекс преподавателя;

**Технические средства обучения:** компьютеры (рабочие станции); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);

- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением, системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;

- интерактивная доска;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологий и др.); печатные и экранно-звуковые средства обучения;

- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

## **3.2 Информационное обеспечение**

### **Основные источники**

- 1 Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014
- 2 Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.
- 3 Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
- 4 Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- 5 Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

### **Дополнительные источники**

- 6 Великович Л. С., Цветкова М. С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.
- 7 Залогова Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2011.
- 8 Логинов М. Д., Логинова Т. А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.
- 9 Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.
- 10 Назаров С. В., Широков А. И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.
- 11 Новожилов Е. О., Новожилов О. П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013

12 Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2014.

13 Сулейманов Р. Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012

### **Интернет-ресурсы**

14 [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

15 [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

16 [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

17 [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

18 <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

19 [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика»).

20 [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

21 [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

22 [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

23 [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).

## 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

| <b>Результаты обучения (предметные)<br/>на уровне учебных действий</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>  |
|--|---|
| <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– роль информации и информационных процессов в окружающем мире;</li><li>– основные алгоритмические конструкции,</li><li>– базы данных и простейшие средства управления ими;</li><li>– компьютерно-математические модели и необходимость анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li><li>– основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– владеть навыками алгоритмического мышления и понимать методы формального описания алгоритмов,</li><li>– анализировать алгоритм;</li><li>– использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;</li><li>– владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li><li>– владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li><li>– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li><li>– соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li><li>– применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете</li></ul> | <p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- домашние задания индивидуально-го характера;</li><li>- практические задания по работе;</li><li>- подготовка и защита индивидуального задания</li></ul> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li><li>- традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li></ul> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- отбирать и оценивать теоретический материал по предмету;</li><li>- выполнять задания на творческом уровне;</li><li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на уровне прежних и на новом уровне предлагаемых заданий.</li><li>- работать в группе, выполняя индивидуальные и групповые задания.</li></ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li><li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе</li></ul> |

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
|  | суммы результатов текущего контроля. |
|--|--------------------------------------|

## Приложение А

### Технология формирования общих компетенций

| Название ОК   | Технологии формирования ОК<br>(на учебных занятиях)   |
|---|---|
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | -демонстрация интереса к будущей профессии;<br>-активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности  |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | -обоснование выбора и применения способов решения профессиональных задач;<br>-демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач   |
| ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | -демонстрация самооценки деятельности обучающегося в процессе анализа профессиональной деятельности;<br>-демонстрация способности принятия решения для корректировки собственной деятельности |
| ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | - использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности   |
| ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения  |
| ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   | -демонстрация ответственности за результаты своей работы  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.   | -демонстрация способности самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, осознанно планировать повышение квалификации   |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  | - демонстрация знаний принципов, форм и методов организации производственного и технологического процессов  |

## Приложение Б

### Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Тема учебного занятия</b>                                      | <b>Активные и ин-<br/>терактивные<br/>формы и методы<br/>обучения</b> | <b>Код формируе-<br/>мых<br/>компетенций</b> |
|------------------|---|---|--|
| 1.               | Информационная деятельность человека                              | Практическая ра-<br>бота  | ОК1, ОК4, ОК5                                |
| 2.               | Информация и информационные процессы                              | Практические ра-<br>боты  | ОК2, ОК3,<br>ОК4, ОК5, ОК6                   |
| 3.               | Средства информационных и коммуникацион-<br>ных технологий        | Практические ра-<br>боты  | ОК2, ОК3,<br>ОК4, ОК5                        |
| 4.               | Технология создания и преобразования инфор-<br>мационных объектов | Практические ра-<br>боты  | ОК2, ОК3,<br>ОК4, ОК5                        |
| 5.               | Телекоммуникационные технологии                                   | Практические ра-<br>боты  | ОК2, ОК3,<br>ОК4, ОК7                        |

## Лист актуализации рабочей программы

| <b>Дата актуализации</b> | <b>Результаты актуализации</b> | <b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b> |
|--------------------------|--------------------------------|--|
|                          |                                |  |
|                          |                                |  |
|                          |                                |  |
|                          |                                |  |