



**Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.12 ИНФОРМАТИКА**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальностям:

- 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования;
- 15.02.08 Технология машиностроения;
- 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение;
- 22.02.06 Сварочное производство;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Тольятти, 2015г.

СОГЛАСОВАНО

Методической комиссией
профессионального цикла по специальности
09.02.03 Программирование в компьютер-
ных системах и дисциплин Математическо-
го и общего естественного цикла

Председатель

Л.Н. Громова

« ___ » _____ 20 ____

Составители:

_____ Скибина С.В., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

_____ Игнатьева Е.С., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

_____ Власова Е.В., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: _____ Кучеренко Е. Н.

методист ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза: _____ Горькин Б.М.

преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	27
ЛИСТ ЗАМЕЧАНИЙ	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12 Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения русского языка и литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- сходство и различие протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах;
- классификацию информационных процессов по принятому основанию;
- основные информационные процессы в реальных системах;
- классификацию информационных процессов по принятому основанию;
- базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;
- дискретную форму представления информации;
- способы кодирования и декодирования информации;
- роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

- компьютерные модели;
- типологию компьютерных сетей;
- определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети;
- основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- способы хранения и простейшая обработка данных;
- технические и программные средства телекоммуникационных технологий;
- способы подключения к сети Интернет;
- компьютерные сети и их роль в современном мире;
- способы создания и сопровождения сайта;
- возможности сетевого программного обеспечения.

уметь:

- владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствии с поставленной задачей;
- выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения;
- использовать ссылки и цитировать источники информации;
- владеть нормами информационной этики и права;
- соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.);
- владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;
- отличать представление информации в различных системах счисления;

- владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов;
- понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
- анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства, выбирать метод ее решения;
- уметь разбивать процесс решения задачи на этапы;
- определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм;
- оценивать адекватность модели и моделируемого объекта, цели моделирования.
- выделять в исследуемой ситуации объект, субъект, модель;
- выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования;
- оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью;
- анализировать и сопоставлять различные источники информации;
- анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств;
- анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации;
- определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;
- анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов;
- выделять и определять назначения элементов окна программы;
- возможности разграничения прав доступа в сеть;

- владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- реализовывать антивирусную защиту компьютера;
- владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними;
- работать с библиотеками программ;
- использовать компьютерные средства представления и анализа данных;
- осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера;
- пользоваться базами данных и справочными системами;
- определять ключевые слова, фразы для поиска информации;
- уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации;
- определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений;
- планировать индивидуальную и коллективную деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом;
- анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач

Общие компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 145 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	145
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	76
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	10
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	35
Промежуточная аттестация в форме -	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание	1	1
	Роль информационной деятельности в современном обществе. Значение информатики при освоении специальности.		
Раздел 1. Информационная деятельность человека	Содержание	3	2
	Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества, технических средств и информационных ресурсов		
	Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения		
	Тема 1.3 Электронное правительство.		
	Практические занятия	4	
	1. Информационные ресурсы общества. Портал государственных услуг. 2. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.		
	Самостоятельная работа студентов: 1. Подготовить реферат на тему «Умный дом». 2. Создать коллекцию ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.	4	
Раздел 2. Информация и информационные процессы	Содержание	6	2
	Тема 2.1 Подходы к понятию и измерению информации		
	Тема 2.2 Принципы обработки информации при помощи компьютера		
	Тема 2.3 Арифметические и логические основы работы компьютера.		
	Тема 2.4 Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач на компьютере.		
	Тема 2.5 Хранение информации на цифровых носителях. Архив информации		
	Тема 2.6 Автоматические и автоматизированные системы управления в социально-экономической сфере деятельности.		

1	2	3	4
	Практические занятия	20	2
	3. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации		
	4. Представление информации в различных системах счисления		
	5. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования		
	6. Среда программирования. Тестирование программы		
	7. Построение алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов.		
	8. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях		
	9. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели		
	10. Программная реализация несложного алгоритма		
	11. Архивация данных. Запись информации на внешние носители различных видов		
	12. АСУ различного назначения, примеры их использования		
	Самостоятельная работа студентов: 3.Подготовить сообщение на тему «Обзор современных языков программирования» 4.Подготовить презентацию на тему «Информационно-поисковые системы» 5. Представить графически процесс решения задачи (составить блок-схему). 6.Разработать проект теста по предмету.	8	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Содержание	6	2
	Тема 3.1 Архитектура и основные характеристики компьютеров		
	Тема 3.2 Внешние устройства, подключаемые к компьютеру.		
	Тема 3.3 Виды программного обеспечения компьютеров.		
	Тема 3.4 Комплектация компьютерного рабочего места.		
	Тема 3.5 Работа пользователей в локальных компьютерных сетях.		
	Тема 3.6 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		

1	2	3	4	
	Практические занятия	14	2	
	13. Операционная система. Графический интерфейс пользователя			
	14. Внешние устройства, подключаемые к компьютеру, их программное обеспечение.			
	15. Комплектация компьютерного рабочего места.			
	16. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы			
	17. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети			
	18. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.			
	19. Защита информации, антивирусная защита.			
	Самостоятельная работа студентов: 7. Подготовить презентацию «Этапы загрузки операционной системы компьютера» 8. Подготовить сообщение «Мой рабочий стол на компьютере». 9. Подготовить реферат на тему «Оргтехника и специальность.» 10. Подготовить сообщение на тему «Комплектация моего домашнего компьютера»			8
Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов	Содержание			4
	Тема 4.1 Возможности настольных издательских систем, способы верстки текста			
	Тема 4.2 Возможности электронных таблиц. Математическая обработка числовых данных			
	Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими			
	Тема 4.5 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах			
	Практические занятия			18
	20. Использование систем проверки орфографии и грамматики			
	21. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов			
	22. Использование возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий			
	23. Математическая обработка числовых данных.			
	24. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий.			

1	2	3	4
	25. Формирование запросов и отчетов в базах данных 26. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами презентаций 27. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения 28. Компьютерное черчение		
	Самостоятельная работа студентов: 11. Произвести расчет заработной платы своих родителей в табличном процессоре Excel. 12. Подготовить сообщение «Бухгалтерские программы» 13. Подготовить презентацию «Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности». 14. Разработать план выполнения индивидуального проекта.	12	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	Содержание	4	2
	Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.		
	Тема 5.2 Интернет-технологии. Поиск информации.		
	Тема 5.3 Коллективная деятельность в компьютерных сетях		
	Практические занятия	20	
	29. Браузер.		
	30. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.		
	31. Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах		
	32. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров		
	33. Web - технологии		
	34. Средства создания и сопровождения сайта		
	35. Организация форумов		
	36. Настройка видео веб-сессий		
	37. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети колледжа		
	38. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах пр.		

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Самостоятельная работа студентов	13	
	14.Работа над проектом-презентацией и защита проекта 15.Подготовить презентацию на тему «Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж» 16.Составить резюме: ищущую работу.		
	ИТОГО	145	
	Дифференцированный зачет		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому

обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и ИКТ и кабинета - лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- **Технические средства обучения:** компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением, системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- интерактивная доска;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.); печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);

- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд

Оборудование лаборатории:

- рабочее место, оснащенное компьютером;
- лицензионное программное обеспечение;
- наличие интернета;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014
2. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.
3. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
4. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного

профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

5. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Дополнительные источники:

6. Великович Л. С., Цветкова М. С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.
7. Залогова Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2011.
8. Логинов М. Д., Логинова Т. А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.
9. Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.
10. Назаров С. В., Широков А. И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.
11. Новожилов Е. О., Новожилов О. П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013
12. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2014.
13. Сулейманов Р. Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012

Интернет-ресурсы

14. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
15. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

16. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
17. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
18. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
19. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика»).
20. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
21. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
22. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
23. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сходство и различие протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; – классификацию информационных процессов по принятому основанию; – основные информационные процессы в реальных системах; – классификацию информационных процессов по принятому основанию; – базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; – дискретную форму представления информации; – способы кодирования и декодирования информации; – роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; – математические объекты информатики, в том числе логические формулы; – компьютерные модели; – типологию компьютерных сетей; – определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети; – основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; – способы хранения и простейшая обработка данных; – технические и программные средства телекоммуникационных технологий; – способы подключения к сети Интернет; – компьютерные сети и их роль в современном мире; – способы создания и сопровождения сайта; – возможности сетевого программного обеспечения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания индивидуального характера; - практические задания по работе; - подготовка и защита проекта. <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать теоретический материал по предмету;

<ul style="list-style-type: none"> – исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствии с поставленной задачей; – выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения; – использовать ссылки и цитировать источники информации; – владеть нормами информационной этики и права; – соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; – оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.); – владеть компьютерными средствами представления и анализа данных; – отличать представление информации в различных системах счисления; – владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов; – понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; – анализировать алгоритмы с использованием таблиц; – реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства, выбирать метод ее решения; – уметь разбивать процесс решения задачи на этапы; – определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм; – оценивать адекватность модели и моделируемого объекта, цели моделирования. – выделять в исследуемой ситуации объект, субъект, модель; – выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования; – оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; – анализировать и сопоставлять различные источники информации; – анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств; – анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации; – определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; – анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов; – выделять и определять назначения элементов окна программы; – возможности разграничения прав доступа в сеть; – владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – реализовывать антивирусную защиту компьютера; 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять задания на творческом уровне; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на уровне прежних и на новом уровне предлагаемых заданий. - работать в группе, выполняя индивидуальные и групповые задания. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
---	---

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">– владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними;– работать с библиотеками программ;– использовать компьютерные средства представления и анализа данных;– осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера;– пользоваться базами данных и справочными системами;– определять ключевые слова, фразы для поиска информации;– уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации;– определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений;– планировать индивидуальную и коллективную деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом;– анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач | |
|---|--|

5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уметь:	
<p>владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствии с поставленной задачей, выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения, использовать ссылки и цитировать источники информации, владеть нормами информационной этики и права, соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ, оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.)</p>	<p>формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ №1,2</p> <p>оценка защиты реферата на тему «Умный дом», оценка коллекции ссылок на электронно-образовательные ресурсы по профильным направлениям подготовки студентов</p>
<p>владеть компьютерными средствами представления и анализа данных, отличать представление информации в различных системах счисления, владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов, понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня, анализировать алгоритмы с использованием таблиц, реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства, выбирать метод ее решения, уметь разбивать процесс решения задачи на этапы, определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм, оценивать адекватность модели и моделируемого объекта, цели моделирования, выделять в исследуемой ситуации объект, субъект, модель, выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования,</p>	<p>формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ № 3-12</p> <p>Оценка сообщения на тему «Обзор современных языков программирования» Оценка презентации на тему «Информационно-поисковые системы» Оценка графического процесса решения задачи (составить блок-схему). Оценка проектов теста по предмету</p>
<p>оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью, анализировать и сопоставлять различные источники информации, анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств, анализировать устройства компьютера с точки зрения</p>	<p>формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ № 13-19</p> <p>Оценка презентации «Этапы загрузки операционной системы компьютера» Оценка сообщения «Мой ра-</p>

<p>организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации, определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач, анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов, выделять и определять назначения элементов окна программы, возможности разграничения прав доступа в сеть, владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации, реализовывать антивирусную защиту компьютера</p>	<p>бочий стол на компьютере». Оценка реферата на тему «Оргтехника и специальность» Оценка сообщения на тему «Комплектация моего домашнего компьютера»</p>
<p>владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними, работать с библиотеками программ, использовать компьютерные средства представления и анализа данных, осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера, пользоваться базами данных и справочными системами, определять ключевые слова, фразы для поиска информации, уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации</p>	<p>формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ № 20-28</p> <p>Оценка презентации «Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности».</p> <p>Оценка произведенного расчета заработной платы своих родителей в табличном процессоре Excel.</p> <p>Оценка подготовленного сообщения «Бухгалтерские программы»</p> <p>Оценка разработанных планов выполнения индивидуального проекта.</p>
<p>определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений, планировать индивидуальную и коллективную деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом, анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</p>	<p>формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ № 29-38</p> <p>Оценка презентации на тему «Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж»</p> <p>Оценка составленного резюме: ищу работу.</p> <p>Защита проекта</p>
<p>Знать:</p>	
<p>сходство и различие протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; классификацию информационных процессов по принятому основанию, основные информационные процессы в реальных системах, роль информации и связанных с ней процессов в окру-</p>	<p>фронтальный, индивидуальный опрос по Разделу 1 «Информационная деятельность человека» тестирование</p>

жающем мире	
классификацию информационных процессов по принятому основанию, дискретную форму представления информации, способы кодирования и декодирования информации, математические объекты информатики, в том числе логические формулы, компьютерные модели,	Решение упражнений на уроке, фронтальный, индивидуальный опрос по Разделу 2 «информация и информационные процессы» тестирование
компьютерные сети и их роль в современном мире, базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, типологию компьютерных сетей, определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети, основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете, способы подключения к сети Интернет,	Решение упражнений на уроке, фронтальный, индивидуальный опрос по Разделу 3 «Средства информационных и коммуникационных технологий» тестирование
способы хранения и простейшая обработка данных	Решение упражнений на уроке, фронтальный, индивидуальный опрос по Разделу 4 «Технология создания и преобразования информационных объектов»
технические и программные средства телекоммуникационных технологий, способы создания и сопровождения сайта, возможности сетевого программного обеспечения	Решение упражнений на уроке, фронтальный, индивидуальный опрос по Разделу 5 «Телекоммуникационные технологии», тестирование защита проекта

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии; -активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; -наличие положительных отзывов по итогам производственной практики	- экспертная оценка выполнения практических работ; -оценка выполнения практических работ (решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-обоснование выбора и применения способов решения профессиональных задач; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-демонстрация самооценки деятельности обучающегося в процессе анализа профессиональной деятельности; -демонстрация способности принятия решения для корректировки собственной деятельности;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-демонстрация ответственности за результаты своей работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-демонстрация способности самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- демонстрация знаний принципов, форм и методов организации производственного и технологического процессов	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения; № страницы с изменениями	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внешнего изменения	

ЛИСТ ЗАМЕЧАНИЙ