



Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12 ИНФОРМАТИКА

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности:

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Тольятти, 2015г.

СОГЛАСОВАНО

Методической комиссией
профессионального цикла по специальности
09.02.03 Программирование в компьютер-
ных системах и дисциплин Математическо-
го и общего естественного цикла

Председатель

Л.Н. Громова

« ___ » _____ 20 ____

Составители:

_____ Скибина С.В., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

_____ Игнатьева Е.С., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

_____ Власова Е.В., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: _____ Кучеренко Е. Н.

методист ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза: _____ Горькин Б.М.

преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| 5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 23 |
| ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | 27 |
| ЛИСТ ЗАМЕЧАНИЙ | 28 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12 Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения русского языка и литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- сходство и различие протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах;
- классификацию информационных процессов по принятому основанию;
- основные информационные процессы в реальных системах;
- классификацию информационных процессов по принятому основанию;
- базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;
- дискретную форму представления информации;
- способы кодирования и декодирования информации;
- роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

- компьютерные модели;
- типологию компьютерных сетей;
- определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети;
- основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- способы хранения и простейшая обработка данных;
- технические и программные средства телекоммуникационных технологий;
- способы подключения к сети Интернет;
- компьютерные сети и их роль в современном мире;
- способы создания и сопровождения сайта;
- возможности сетевого программного обеспечения.

уметь:

- владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствии с поставленной задачей;
- выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения;
- использовать ссылки и цитировать источники информации;
- владеть нормами информационной этики и права;
- соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.);
- владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;
- отличать представление информации в различных системах счисления;

- владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов;
- понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
- анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства, выбирать метод ее решения;
- уметь разбивать процесс решения задачи на этапы;
- определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм;
- оценивать адекватность модели и моделируемого объекта, цели моделирования.
- выделять в исследуемой ситуации объект, субъект, модель;
- выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования;
- оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью;
- анализировать и сопоставлять различные источники информации;
- анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств;
- анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации;
- определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;
- анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов;
- выделять и определять назначения элементов окна программы;
- возможности разграничения прав доступа в сеть;

- владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- реализовывать антивирусную защиту компьютера;
- владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними;
- работать с библиотеками программ;
- использовать компьютерные средства представления и анализа данных;
- осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера;
- пользоваться базами данных и справочными системами;
- определять ключевые слова, фразы для поиска информации;
- уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации;
- определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений;
- планировать индивидуальную и коллективную деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом;
- анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач

Общие компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 140 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 140 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 100 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 76 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 40 |
| в том числе: | |
| индивидуальное проектное задание | 10 |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы | 30 |
| Промежуточная аттестация в форме - | |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Введение | Содержание | 1 | 1 |
| | Роль информационной деятельности в современном обществе. Значение информатики при освоении специальности. | | |
| Раздел 1. Информационная деятельность человека | Содержание | 3 | 2 |
| | Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества, технических средств и информационных ресурсов | | |
| | Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения | | |
| | Тема 1.3 Электронное правительство. | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1. Информационные ресурсы общества. Портал государственных услуг. 2. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. | | |
| | Самостоятельная работа студентов: 1. Подготовить реферат на тему «Умный дом». 2. Создать коллекцию ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки. | 4 | |
| Раздел 2. Информация и информационные процессы | Содержание | 6 | 2 |
| | Тема 2.1 Подходы к понятию и измерению информации | | |
| | Тема 2.2 Принципы обработки информации при помощи компьютера | | |
| | Тема 2.3 Арифметические и логические основы работы компьютера. | | |
| | Тема 2.4 Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач на компьютере. | | |
| | Тема 2.5 Хранение информации на цифровых носителях. Архив информации | | |
| | Тема 2.6 Автоматические и автоматизированные системы управления в социально-экономической сфере деятельности. | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|-----------|----------|
| | Практические занятия | 20 | 2 |
| | 3. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации | | |
| | 4. Представление информации в различных системах счисления | | |
| | 5. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования | | |
| | 6. Среда программирования. Тестирование программы | | |
| | 7. Построение алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов. | | |
| | 8. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях | | |
| | 9. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели | | |
| | 10. Программная реализация несложного алгоритма | | |
| | 11. Архивация данных. Запись информации на внешние носители различных видов | | |
| | 12. АСУ различного назначения, примеры их использования | | |
| | Самостоятельная работа студентов: 3.Подготовить сообщение на тему «Обзор современных языков программирования» 4.Подготовить презентацию на тему «Информационно-поисковые системы» 5. Представить графически процесс решения задачи (составить блок-схему). 6.Разработать проект теста по предмету. | 8 | |
| Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий | Содержание | 6 | 2 |
| | Тема 3.1 Архитектура и основные характеристики компьютеров | | |
| | Тема 3.2 Внешние устройства, подключаемые к компьютеру. | | |
| | Тема 3.3 Виды программного обеспечения компьютеров. | | |
| | Тема 3.4 Комплектация компьютерного рабочего места. | | |
| | Тема 3.5 Работа пользователей в локальных компьютерных сетях. | | |
| | Тема 3.6 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | |
|---|--|-----------|----------|-----------|
| | Практические занятия | 14 | 2 | |
| | 13. Операционная система. Графический интерфейс пользователя | | | |
| | 14. Внешние устройства, подключаемые к компьютеру, их программное обеспечение. | | | |
| | 15. Комплектация компьютерного рабочего места. | | | |
| | 16. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы | | | |
| | 17. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети | | | |
| | 18. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. | | | |
| | 19. Защита информации, антивирусная защита. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: 7. Подготовить презентацию «Этапы загрузки операционной системы компьютера» 8. Подготовить сообщение «Мой рабочий стол на компьютере». 9. Подготовить реферат на тему «Оргтехника и специальность.» 10. Подготовить сообщение на тему «Комплектация моего домашнего компьютера» | | | 8 |
| Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов | Содержание | | | 4 |
| | Тема 4.1 Возможности настольных издательских систем, способы верстки текста | | | |
| | Тема 4.2 Возможности электронных таблиц. Математическая обработка числовых данных | | | |
| | Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими | | | |
| | Тема 4.5 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах | | | |
| | Практические занятия | | | 18 |
| | 20. Использование систем проверки орфографии и грамматики | | | |
| | 21. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов | | | |
| | 22. Использование возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий | | | |
| | 23. Математическая обработка числовых данных. | | | |
| | 24. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий. | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|----|---|
| | 25. Формирование запросов и отчетов в базах данных 26. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами презентаций 27. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения 28. Компьютерное черчение | | |
| | Самостоятельная работа студентов: 11. Подготовить презентацию «Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности». 12. Произвести расчет заработной платы своих родителей в табличном процессоре Excel. 13. Подготовить сообщение «Бухгалтерские программы» 14. Разработать план выполнения индивидуального проекта. | 10 | |
| Раздел 5. Телекоммуникационные технологии | Содержание | 4 | 2 |
| | Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. | | |
| | Тема 5.2 Интернет-технологии. Поиск информации. | | |
| | Тема 5.3 Коллективная деятельность в компьютерных сетях | | |
| | Практические занятия | 20 | |
| | 29. Браузер. | | |
| | 30. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. | | |
| | 31. Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах | | |
| | 32. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров | | |
| | 33. Web - технологии | | |
| | 34. Средства создания и сопровождения сайта | | |
| | 35. Организация форумов | | |
| | 36. Настройка видео веб-сессий | | |
| | 37. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети колледжа | | |
| | 38. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах пр. | | |

| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
|----------|---|------------|----------|
| | Самостоятельная работа студентов | 10 | |
| | 14.Работа над проектом-презентацией и защита проекта 15.Подготовить презентацию на тему «Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж» 16.Составить резюме: ищущую работу. | | |
| | ИТОГО | 140 | |
| | Дифференцированный зачет | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому

обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и ИКТ и кабинета - лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- **Технические средства обучения:** компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением, системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- интерактивная доска;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.); печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);

- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд

Оборудование лаборатории:

- рабочее место, оснащенное компьютером;
- лицензионное программное обеспечение;
- наличие интернета;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014
2. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.
3. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
4. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного

профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

5. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Дополнительные источники:

6. Великович Л. С., Цветкова М. С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.
7. Залогова Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2011.
8. Логинов М. Д., Логинова Т. А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.
9. Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.
10. Назаров С. В., Широков А. И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.
11. Новожилов Е. О., Новожилов О. П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013
12. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2014.
13. Сулейманов Р. Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012

Интернет-ресурсы

14. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
15. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

16. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
17. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
18. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
19. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика»).
20. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
21. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
22. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
23. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сходство и различие протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; – классификацию информационных процессов по принятому основанию; – основные информационные процессы в реальных системах; – классификацию информационных процессов по принятому основанию; – базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; – дискретную форму представления информации; – способы кодирования и декодирования информации; – роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; – математические объекты информатики, в том числе логические формулы; – компьютерные модели; – типологию компьютерных сетей; – определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети; – основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; – способы хранения и простейшая обработка данных; – технические и программные средства телекоммуникационных технологий; – способы подключения к сети Интернет; – компьютерные сети и их роль в современном мире; – способы создания и сопровождения сайта; – возможности сетевого программного обеспечения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; | <p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания индивидуального характера; - практические задания по работе; - подготовка и защита проекта. <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать теоретический материал по предмету; |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствии с поставленной задачей; – выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения; – использовать ссылки и цитировать источники информации; – владеть нормами информационной этики и права; – соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; – оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.); – владеть компьютерными средствами представления и анализа данных; – отличать представление информации в различных системах счисления; – владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов; – понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; – анализировать алгоритмы с использованием таблиц; – реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства, выбирать метод ее решения; – уметь разбивать процесс решения задачи на этапы; – определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм; – оценивать адекватность модели и моделируемого объекта, цели моделирования. – выделять в исследуемой ситуации объект, субъект, модель; – выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования; – оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; – анализировать и сопоставлять различные источники информации; – анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств; – анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации; – определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; – анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов; – выделять и определять назначения элементов окна программы; – возможности разграничения прав доступа в сеть; – владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – реализовывать антивирусную защиту компьютера; | <ul style="list-style-type: none"> - выполнять задания на творческом уровне; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на уровне прежних и на новом уровне предлагаемых заданий. - работать в группе, выполняя индивидуальные и групповые задания. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. |
|---|---|

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">– владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними;– работать с библиотеками программ;– использовать компьютерные средства представления и анализа данных;– осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера;– пользоваться базами данных и справочными системами;– определять ключевые слова, фразы для поиска информации;– уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации;– определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений;– планировать индивидуальную и коллективную деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом;– анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач | |
|---|--|

5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Уметь: | |
|--|--|
| <p>владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствии с поставленной задачей, выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения, использовать ссылки и цитировать источники информации, владеть нормами информационной этики и права, соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ, оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.)</p> | <p>формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ №1,2</p> <p>оценка защиты реферата на тему «Умный дом», оценка коллекции ссылок на электронно-образовательные ресурсы по профильным направлениям подготовки студентов</p> |
| <p>владеть компьютерными средствами представления и анализа данных, отличать представление информации в различных системах счисления, владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов, понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня, анализировать алгоритмы с использованием таблиц, реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства, выбирать метод ее решения, уметь разбивать процесс решения задачи на этапы, определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм, оценивать адекватность модели и моделируемого объекта, цели моделирования, выделять в исследуемой ситуации объект, субъект, модель, выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования,</p> | <p>формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ № 3-12</p> <p>Оценка сообщения на тему «Обзор современных языков программирования»</p> <p>Оценка презентации на тему «Информационно-поисковые системы»</p> <p>Оценка графического процесса решения задачи (составить блок-схему).</p> <p>Оценка проектов теста по предмету</p> |
| <p>оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью, анализировать и сопоставлять различные источники информации, анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств, анализировать устройства компьютера с точки зрения</p> | <p>формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ № 13-19</p> <p>Оценка презентации «Этапы загрузки операционной системы компьютера»</p> <p>Оценка сообщения «Мой ра-</p> |

| | |
|--|--|
| <p>организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации, определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач, анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов, выделять и определять назначения элементов окна программы, возможности разграничения прав доступа в сеть, владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации, реализовывать антивирусную защиту компьютера</p> | <p>бочий стол на компьютере». Оценка реферата на тему «Оргтехника и специальность» Оценка сообщения на тему «Комплектация моего домашнего компьютера»</p> |
| <p>владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними, работать с библиотеками программ, использовать компьютерные средства представления и анализа данных, осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера, пользоваться базами данных и справочными системами, определять ключевые слова, фразы для поиска информации, уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации</p> | <p>формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ № 20-28</p> <p>Оценка презентации «Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности».</p> <p>Оценка произведенного расчета заработной платы своих родителей в табличном процессоре Excel.</p> <p>Оценка подготовленного сообщения «Бухгалтерские программы»</p> <p>Оценка разработанных планов выполнения индивидуального проекта.</p> |
| <p>определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений, планировать индивидуальную и коллективную деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом, анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</p> | <p>формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ № 29-38</p> <p>Оценка презентации на тему «Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж»</p> <p>Оценка составленного резюме: ищу работу.</p> <p>Защита проекта</p> |
| <p>Знать:</p> | |
| <p>сходство и различие протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; классификацию информационных процессов по принятому основанию, основные информационные процессы в реальных системах, роль информации и связанных с ней процессов в окру-</p> | <p>фронтальный, индивидуальный опрос по Разделу 1 «Информационная деятельность человека» тестирование</p> |

| | |
|---|--|
| жающем мире | |
| классификацию информационных процессов по принятому основанию, дискретную форму представления информации, способы кодирования и декодирования информации, математические объекты информатики, в том числе логические формулы, компьютерные модели, | Решение упражнений на уроке, фронтальный, индивидуальный опрос по Разделу 2 «информация и информационные процессы» тестирование |
| компьютерные сети и их роль в современном мире, базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, типологию компьютерных сетей, определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети, основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете, способы подключения к сети Интернет, | Решение упражнений на уроке, фронтальный, индивидуальный опрос по Разделу 3 «Средства информационных и коммуникационных технологий» тестирование |
| способы хранения и простейшая обработка данных | Решение упражнений на уроке, фронтальный, индивидуальный опрос по Разделу 4 «Технология создания и преобразования информационных объектов» |
| технические и программные средства телекоммуникационных технологий, способы создания и сопровождения сайта, возможности сетевого программного обеспечения | Решение упражнений на уроке, фронтальный, индивидуальный опрос по Разделу 5 «Телекоммуникационные технологии», тестирование защита проекта |

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | -демонстрация интереса к будущей профессии; -активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; -наличие положительных отзывов по итогам производственной практики | - экспертная оценка выполнения практических работ; -оценка выполнения практических работ (решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях) |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | -обоснование выбора и применения способов решения профессиональных задач; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | -демонстрация самооценки деятельности обучающегося в процессе анализа профессиональной деятельности; -демонстрация способности принятия решения для корректировки собственной деятельности; | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | -демонстрация ответственности за результаты своей работы | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | -демонстрация способности самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, осознанно планировать повышение квалификации | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - демонстрация знаний принципов, форм и методов организации производственного и технологического процессов | |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

| № изменения, дата внесения; № страницы с изменениями | |
|--|--------------|
| БЫЛО | СТАЛО |
| | |
| Основание: | |
| Подпись лица внешнего изменения | |

ЛИСТ ЗАМЕЧАНИЙ