



Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГАПОУ СО «ТМК»
от 13.08.2018г. №590

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
программы подготовки специалистов среднего звена
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством

Тольятти, 2018

ОДОБРЕНА
методической комиссией
ОГСЭ и ОД
Протокол от «25»мая 2018г.№10
Председатель
_____ Г.М.Филиппова

Составитель:
Филиппова Г.М., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Бебякина Н.Г., зав.отделением ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза:

Кузминская А.В., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Обществознание разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413);

- федерального государственного стандарта среднего общего образования(далее – ФГОС) по специальности: 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (Приказ Министерства образования №446 от 07.05.2015);

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с уточнениями от 25.05.2017г. (Протокол №3 Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»); Письмо Минобрнауки России от 03.08.2015 N 08-1189.

- примерной программы учебной дисциплины Обществознание для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии №381 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование	8
3	Условия реализации учебной дисциплины	17
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21
	Приложение А- Технологии формирования ОК	23
	Приложение Б- Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов	25
	Лист актуализации рабочей программы	27

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОУД.11 Обществознание

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины (далее программа ОУД) является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством технического профиля профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.11 Обществознание является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Обществознание» общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса ОУД.08 Обществознание (включая экономику и право) на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина ОУД.11 Обществознание для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Обществознание имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами история, основы философии, основы экономики, русский язык и литература.

Изучение учебной дисциплины ОУД.11 Обществознание завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающая свои конституционные права и обязанности. Уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и человеческие ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные результаты:

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбрать успешные стратегии в различных ситуациях;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности. Гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющее стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметные результаты:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.08 Обществознание (включая экономику и право) обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
Личностные УУД1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

<p>различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>УУД2 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>УУД3 гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающая свои конституционные права и обязанности. Уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и человеческие ценности;</p> <p>УУД4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p> <p>УУД5 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>УУД6 сознательное отношение к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной и осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>УУД7 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p>	<p>ответственность.</p> <p>ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>Регулятивные</p> <p>УУД1 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>

<p>различных методов познания;</p> <p>УУД2 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>УУД3 владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p>	
<p>Познавательные</p> <p>УУД1 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>УУД2 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбрать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>УУД3 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, Гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности;</p> <p>УУД.4 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p>УУД.5 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющее стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>УУД6 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. . Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.</p>

<p>системе единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>УУД7 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>УУД8. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>УУД.9 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>УУД.10 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	
<p>Коммуникативные</p> <p>УУД1 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности. Гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности;</p> <p>УУД2 владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания</p>	<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 219 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 146 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 73 часа.

Часов вариативной части в общеобразовательном учебном цикле не предусмотрено.

2 Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	219
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	146
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	80
контрольные работы	1
индивидуальный проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	73
в том числе:	
подготовить презентации	20
подготовить доклад	26
подготовить сообщение	6
подготовить реферат	7
заполнение таблицы	4
Промежуточная аттестация во 2 семестре в форме	дифференцированного зачета

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОУД.11 Обществознание*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2	2
	Введение Обществознание науки Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий и специальностей СПО.	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 1. Человек и общество			
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	24	2
	Философские представления о человеке. Бытие человека. Общение. Человек. Индивид. Личность. Социализация личности. Группы. Деятельность человека. Познание. Истина Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Свобода как условие самореализации личности. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на	8	

	<p>примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. <i>Причины и истоки агрессивного поведения. Правомерное поведение - как жизненный ориентир и ценность. Мотивы коррупционного поведения.*</i></p>		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	8	
	<p>1. Составить опорный конспект на тему: «Четыре формы бытия» 2. Охарактеризуйте понятия нормативной и модальной личности 3. Составить и заполнить таблицу по теме: «Истина и ее критерии» 4. Составление логических схем по теме: «Потребности, способности и интересы».</p>		
	Контрольная работа		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	8	
	1 подготовить сообщение на тему «Человек, индивид, личность»		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	11	2
Общество как сложная система	<p>Общество как система Сферы общества. Развитие общества Глобализация человеческого общества</p> <p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. <i>Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества. Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов. Коррупция –</i></p>	4	

	<i>социально опасное явление.*</i>		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	5 Характеристика основных сфер общества.		
	6 Анализ социальных институтов общества.		
	Контрольная работа	Не предусмотрена	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	5	
	2 заполнить таблицу «Институты общества».		
Раздел 2 Духовная культура человека и общества			
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала	8	2
	Духовная культура личности . Духовная культура общества. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	7 Сравнительный анализ духовной культуры личности и общества		
	Контрольная работа	Не предусмотрена	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	4	
	3 Сообщение «Роль образования в современном обществе»		
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	12	2
	Наука и образование. Роль образования в жизни общества	4	

	<p>Право на образование. Правовое регулирование образования. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.</p>		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	8 Составить краткий конспект на тему: Образование в России.		
	9 Сравнительный анализ: «Наука в современном мире».		
	Контрольная работа	Не предусмотрена	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
	4 подготовить сообщения на тему «Религия и ее роль».	4	
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	12	2
	<p>Мораль, искусство как элементы духовной культуры. Религия как элементы духовной культуры. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</p>	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	10 сравнительная характеристика основных понятий. «Мораль. Искусство. Религия». Формулировка вывода.		
	Контрольная работа	Не предусмотрена	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Не предусмотрена	
Раздел 3 Экономика			
Тема 3.1	Содержание учебного материала	12	2

<p>Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи</p>	<p>Экономика. Типы экономических систем. Собственность. Производство. Рынок. Спрос и предложение Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. <i>Экономические издержки коррупции. Влияние коррупции на экономическую систему государства.*</i></p>	4	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	11 Заполнение таблицы: «Типы экономических систем»		
	12 Составить и заполнить таблицу «Собственность»		
	Контрольная работа	Не предусмотрена	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	4	
5 подготовить сообщение на тему «Экономическая сфера общества»			
<p>Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</p>	Содержание учебного материала	16	2
	<p>Менеджмент. Маркетинг. Государство и экономика Экономика потребителя Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. <i>Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная, регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц.</i> Государственные расходы.</p>	4	

	Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	8	
	13 Составить и заполнить таблицу на тему: «Бюджет»		
	14 Составить развернутый конспект: «Налоги»		
	15 Анализ экономической политики государства		
	Контрольная работа	Не предусмотрена	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	4	
	6 Написать конспект на тему «Открытия в науке и технике».		
Тема 3.3 Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала	8	2
	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. <i>Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия*</i> . Что такое пенсионные фонды и как они работают. Доход. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	16 Анализ причин безработицы в государстве.		
	Контрольная работа	Не предусмотрена	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
	7 подготовить сообщение на тему «Структура отношений собственности в современной экономике»	4	
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание учебного материала	8	2
	Международная экономика.	2	
	Рынок труда и безработица		
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.		

	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
17	Используя СМИ анализировать особенности современной экономики России.		
	Контрольная работа		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 4. Социальные отношения			
Тема 4.1	Содержание учебного материала	7	2
	Стратификация. Статусы и роли. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
18	Заполнение таблицы: «Современная стратификация РФ».		
	Контрольная работа	Не предусмотрена	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	3	
9	Подготовить сообщение на тему «Социальный роли и статусы личности» .		
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	14	
	Социальные нормы. Социальные отклонения. Социальные конфликты Пути решения социальных конфликтов	4	

	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	6	
	19 Заполнить сравнительную таблицу «Социальные нормы и отклонения»		
	20 Характеристика межнациональных отношений.		
	21 Решение ситуативных задач: «Конфликты»		
	Контрольная работа	Не предусмотрена	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	4	
	10 подготовить сообщение на тему: « Социальные нормы и отклоняющееся поведение»		
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	16	2
	Социальная стратификация в современной России Молодежь как социальная группа. Этнос Семья как ячейка общества. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. этнические общности. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	4	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	22 Составить опорный конспект на тему: «Молодежные неформальные организации»		

	23	заполнение таблицы: «Виды и типы семей».		
	Контрольная работа		Не предусмотрена	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся			
	11	подготовить сообщение на тему: «Проблемы межнациональных отношений в нашей стране»	4	
Раздел 5. Политика				
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе.	Содержание учебного материала		16	2
	Власть. Типы власти. Структура власти. Государство, его признаки Механизмы государства. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.		4	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		8	
		Используя материал учебника охарактеризовать понятия и заполните таблицу по заданной теме.		
		Анализ функций и форм государства		
	Контрольная работа		Не предусмотрена	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		4	
	12	подготовить сообщение на тему: «Политическая система общества,		

	ее структура»		
Тема 5.2 Участники политического процесса	Содержание учебного материала	16	2
	Политическая идеология. Личность и политика. Политические партии. Политические движения. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	4	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	26	Характеристика процесса политической социализации	
	27	Решение ситуативных задач на тему: «Избирательное право в РФ».	
	Контрольная работа	Не предусмотрена	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	4	
12	подготовить презентацию « Выборы».		
Раздел 6. Право			
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	18	2
	Понятие права. Право в системе социальных норм. Основные формы права.	4	

	<p>Правовые отношения. Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. <i>Понятие коррупции. Противодействие коррупции Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.*</i></p>		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	28 Заполнение таблицы: «Права и обязанности человека и гражданина».		
	Контрольная работа	Не предусмотрена	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	7	
	13 Подготовить сообщение на тему «Цели и задачи изучения права в современном обществе»		
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	24	2
	<p>Государственное право. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ. Федеральное собрание. Судебная система. Гражданство. Конституционные права граждан России. Обязанности граждан России. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.</p>	8	

	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ.		
	Практические занятия	10	
	29 Заполнение юридической документации		
	30 Анализ Федерального собрания		
	31 Анализ судебной системы РФ		
	32 Анализ конституционного права РФ		
	33 Анализ конституционного права РФ		
	Контрольная работа		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
	14 работа с Конституцией РФ, главы 5,6,7	6	
Тема 6.3 Отрасли российского права	Содержание учебного материала	16	2
	Гражданское право. Трудовое право. Административное право Уголовное право. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Административное право и административные правоотношения. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности	4	

	уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	Лабораторная работа	Не предусмотрена	
	Практические занятия	6	
34	заполнение юридической документации.		
	Контрольная работа	Не предусмотрена	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
15	написать краткий конспект Трудовой Кодексом РФ.	6	
	Всего:	219	

ПРИМЕЧАНИЕ *. *Формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования. Письмо Минобрнауки России от 03.08.2015 N 08-1189.*

**Основы финансовой грамотности.*

2.3 Содержание профильной составляющей

Для специальности *27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством* по дисциплине ОУД.11 Обществознание профильная составляющая отсутствует.

3 Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета - история.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- доска классная,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебных пособий по обществознанию (включая экономику и право) 10-11 класс,
- комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию (включая экономику и право),
- плакаты,
- карточки с заданиями по темам,
- задания для контрольных работ,
- тесты,
- методические рекомендации к выполнению практических и индивидуальных работ,

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор,
- экран проекционный.

3.2 Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
2. Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
3. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
4. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
6. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
7. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
8. Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
9. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.
10. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.

11. Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
12. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
13. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2012.
14. Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Дополнительные источники:

15. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.
16. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
17. Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
18. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
19. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
20. Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
21. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
22. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
23. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
24. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
25. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
26. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
27. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
28. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
29. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
30. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
31. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
32. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
33. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 012.
34. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

35. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
36. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
37. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
38. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
39. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.
40. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание.— М., 2014.
41. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.
42. Филиппова Г.М.. Методические указания к самостоятельной работе для студентов по дисциплине: Обществознание (включая экономику и право). ГАПОУ СО «ТМК» 2014.

Интернет-ресурсы

43. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
 44. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
 45. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
 46. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

Электронная Библиотечная система

47. 47. <http://znanium.com/catalog/product/930483> Обществознание : учеб. пособие / А.Г. Важенин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование).
48. 48. <http://znanium.com/catalog/product/252490>: Обществознание: включая экономику и право: Учебное пособие / А.Г. Важенин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (переплет) ISBN 978-5-16-005065-2
49. 49. <http://znanium.com/catalog/product/794676> Обществознание для технических вузов : учеб. пособие / Кравченко В.И.. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 284 с. — (Высшее образование).
- 50.

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>- российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающая свои конституционные права и обязанности. Уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и человеческие ценности;</p> <p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной и общественной</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <p>- домашние задания индивидуального характера;</p> <p>- подготовка и защита сообщений, рефератов, презентаций.</p> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <p>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</p> <p>- традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</u></p> <p>- отбирать и оценивать теоретический материал по предмету;</p> <p>- выполнять задания на творческом уровне;</p> <p>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на уровне прежних и на новом уровне предлагаемых заданий.</p> <p>- работать в группе, выполняя индивидуальные и групповые задания.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <p>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>- формирование итоговой аттестации по дисциплине в форме дифференцированного зачета</p>

<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбрать успешные стратегии в различных ситуациях; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, Гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющее стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами умение 	
---	--

<p>ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат общественознания;</p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	
--	--

Приложение А

Технологии формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,	Технологии, направленные на развитие интереса к учебе, к профессии; решение ситуативных задач, составление логических схем.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, развития самостоятельной учебно-познавательной деятельности, проблемный метод, направленные на овладение принципами системного подхода к выполнению практических занятий и самостоятельных работ
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Проектный метод, технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод, информационно-коммуникативные технологии на уроках, позволяющие формировать у обучающихся умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения практических заданий и личностного развития.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, развития самостоятельной учебно-познавательной деятельности, проблемный метод, направленные на овладение принципами системного подхода к выполнению практических занятий и самостоятельных работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ИКТ на уроках, направленные на формирование у обучающихся умений и навыков использовать ИКТ в профессиональной деятельности, принимать осознанные решения на основе критически осмысленной информации
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, технологии модерации, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод; технологии, направленные на формирование у обучающихся готовности к социальному взаимодействию, способности свои устремления соотносить с интересами других людей, групп, команды, с руководством, с потребителями, использовать ресурсы других людей, цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге, проектный метод
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),	Технологии модерации, самостоятельные работы в малых группах, проектный метод;

за результат выполнения заданий	технологии, направленные на формирование у обучающихся способности продуктивно взаимодействовать с членами группы (команды), решающей общую задачу, взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, организации самостоятельной работы обучающихся; технологии, направленные на формирование у обучающихся способности выявлять пробелы в знаниях и умениях при решении новой задачи, оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности, осуществлять информационный поиск и извлекать информацию из различных источников, готовности к самообразованию, повышению квалификации, проектный метод
ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.	Проектный метод, проблемные ситуации инновационные технологии на уроках, ИКТ, позволяющие обучающимся овладевать методами сбора, размещения, сохранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах, проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности

Приложение Б
Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1	Тема 1.2 Общество как сложная система	2	Беседа с использованием интерактивной экскурсии.	ОК 1,3,4,8
2	Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	2	Дискуссия – форум (с элементами обмена мнениями с аудиторией)	ОК 2,4,8
3	Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.		Работа в малых группах с элементами «Мозгового штурма»	ОК 3-9
4	Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	2	Дебаты с использованием презентаций.	ОК 2,4,8,9
5	Тема 3.3 Рынок труда и безработица.	2	Диспут с использованием презентации.	ОК 2,4,8,9
6	Практическое занятие № 6. Анализ экономической политики государства	2	Практическое занятие с использованием проектного метода	ОК 1,3,4,8
7	Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	2	Дискуссия с элементами судебного заседания.	ОК 3-9
8	Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	2	Дидактическая игра	ОК 3-9
9	Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	2	Работа в малых группах с использованием ролевых игр.	ОК 2,4,8,9
10	Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	2	Кейс-метод	ОК 1,3,4,8
11	Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	2	Лекция с заранее запланированными ошибками	ОК 3-9
12	Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	2	Работа в малых группах с использованием технологических карт	ОК 2,4,8,9

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию