



**Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальностям:

- 22.02.06 Сварочное производство;*
- 15.08.02 Технология машиностроения;*
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);*
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;*
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.*
- 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение;*
- 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование*

Тольятти, 2015г.

СОГЛАСОВАНО
Методической комиссией
Общеобразовательных дисциплин
(история, обществознание)
Председатель
_____ Г.М. Филиппова
от «31» августа 2015г.

Составитель: _____ Г.М. Филиппова, преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: _____ Е.Н.Кучеренко, методист ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза: _____ Тунина М.Г. преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «17» мая 2014г. № 413.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
ПРИЛОЖЕНИЕ	26
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	32

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС третьего поколения.

Программа учебной дисциплины может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина Обществознание (включая экономику и право) является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Дисциплина входит в цикл базовых общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», мышление»;

- давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»;
- разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.
- различать культуру народную, массовую, элитарную.
- называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям;
- различать естественные и социально-гуманитарные науки;
- раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей;
- давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем» , «традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики»;
- давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»;
- объяснять особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).
- давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».
- характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственного устройства, политические режимы;
- давать характеристику системе права;
- давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан;
- давать характеристику содержания основных отраслей российского права;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- особенности социальных наук, специфику объекта их изучения;
- общество как сложную динамическую систему, взаимодействия общества и природы;
- что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение;
- о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты;
- особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом;
- понятия «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий;

- характеристику становления современной рыночной экономики России, ее особенностей;
- организации международной торговли;
- характеристику видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения;
- характеристику становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли;
- понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация»;
- определение социальных ролей человека в обществе
- объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи);
- характеристику внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально государственного устройства, политического режима;
- содержание основных отраслей российского права;
- понятия «гражданское общество» и «правовое государство»;
- характеристику избирательной кампании в Российской Федерации.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентам следующих **результатов**:

- **личностных:**
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающая свои конституционные права и обязанности. Уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и человеческие ценности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

сознательное отношение к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбрать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, Гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющее стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Формируются общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе: на подготовку презентаций обучающегося	10
подготовка сообщений и рефератов.	38
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий и специальностей СПО.	2	
	Раздел 1. Человек и общество	10	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	1.Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.	6	1
	2. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.		2
	3. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.		2
	4. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		2
	5. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.		2
	Практическое занятие №1. Составление логических схем по теме: «Потребности, способности и интересы».		

	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Подготовить сообщение на тему «Человек, индивид, личность»	4	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.2 Общество как сложная система	1.Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	4	2
	2.Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		2
	3.Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		2
	4.Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		2
	Практическое занятие №2. Анализ социальных институтов общества.		
	Самостоятельная работа обучающихся №2: заполнить таблицу «Институты общества».	2	
	Раздел 2 Духовная культура человека и общества	14	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	1.Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	2	2

	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
	Содержание учебного материала		
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	1.Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	8	2
	2. Значимость труда ученого, его особенности.		
	3. Свобода научного поиска.		
	4. Ответственность ученого перед обществом.		
	5. Образование как способ передачи знаний и опыта.		
	6. Роль образования в жизни современного человека и общества.		
	7. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.		
	8. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.		
	Практическое занятие №3: сравнительный анализ: «Наука в современном мире».		
Самостоятельная работа обучающихся №3: подготовить сообщения на тему «Роль образования в жизни современного человека и общества».	2		
	Содержание учебного материала		
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	1. Мораль. Основные принципы и нормы морали.	4	2
	2. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.		
	3. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		
	4. Религия как феномен культуры.		
	5. Мировые религии.		
	6. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		
	7. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
	Практическое занятие № 4: сравнительная характеристика основных понятий. «Мораль. Искусство. Религия». Формулировка вывода.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 4. Подготовить сообщения по темам: «Религия и ее место в системе отношений человека и окружающего мира», «Атеизм»	4	
	Раздел 3 Экономика	26	

	Содержание учебного материала		
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	1. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	6	2
	2. Разделение труда, специализация и обмен.		2
	3. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		2
	Практическое занятие № 5. Заполнение таблицы: «Типы экономических систем»		
	Самостоятельная работа обучающихся № 5. Подготовить сообщение на тему «Экономическая сфера общества»	4	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	1. Рынок одного товара.	8	2
	2. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.		2
	3. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.		2
	4. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок.		2
	5. Основы менеджмента и маркетинга.		2
	6. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		2
	Практическое занятие № 6. Анализ экономической политики государства.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 6. Подготовить сообщение на тему «Государство и экономика»	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.3 Рынок труда и безработица.	1. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль	8	2

	профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.		
	2.Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		2
	3.Рациональный потребитель. Доход.		2
	4.Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства		2
	Практическое занятие № 7. Анализ причин безработицы в государстве.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 7. Подготовить сообщение на тему «Структура отношений собственности в современной экономике»	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.4Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	1.Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов.	4	2
	2.Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.		2
	Практическое занятие № 8. Используя СМИ анализировать особенности современной экономики России.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 8. Подготовить сообщение на тему: «Россия на пути к рыночной экономике»	2	
	Раздел 4. Социальные отношения	16	
	Содержание учебного материала		
Тема 4.1Социальная роль и стратификация	1.Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	4	2
	2.Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		2
	3.Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		2

	Практическое занятие № 9. Заполнение таблицы: «Современная стратификация РФ».		
	Самостоятельная работа обучающихся № 9. Подготовить сообщение на тему «Социальной роли и статусы личности» .	4	
	Содержание учебного материала		
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	6	2
	2. Девиантное поведение среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		2
	3. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде.		2
	Практическое занятие №10. Характеристика межнациональных отношений.		2
	Практическое занятие №11. Решение ситуативных задач: «Конфликты».		2
	Самостоятельная работа обучающихся №10: подготовить сообщение на тему: « Социальные нормы и отклоняющееся поведение»	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	1. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	6	2
	2. Молодежь как социальная группа.		2
	3. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		2
	4. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		2
	Практическое занятие №12 заполнение таблицы: «Виды и типы семей».		
	Самостоятельная работа обучающихся №11: подготовить сообщение на тему: «Проблемы межнациональных отношений в нашей стране»	2	

	Раздел 5 Политика .	12	
	Содержание учебного материала		
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.	6	2
	2. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.		2
	3. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.		2
	4. Правовое государство, понятие и признаки.		2
	Практическое занятие №13. Анализ функций и форм государства.		
	Самостоятельная работа обучающихся №12: подготовить сообщение на тему: «Политическая система общества, ее структура»		6
		Содержание учебного материала	
Тема 5.2 Участники политического процесса	1. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	6	2
	2. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		2
	3. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.		2
	4. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.		2
	5. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		2

	6. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.		2
	Практическое занятие №14. Решение ситуативных задач на тему: «Избирательное право в РФ».		
	Самостоятельная работа обучающихся №13: подготовить презентацию «Выборы».	4	
	Раздел 6 Право	28	
	Содержание учебного материала		
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	1. Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.	6	2
	2. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		2
	3. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		2
	4. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.		2
	5. Юридическая ответственность и ее задачи.		2
	Практическое занятие №15. Заполнение таблицы: «Права и обязанности человека и гражданина».		
	Самостоятельная работа обучающихся №14: подготовить сообщение на тему «Цели и задачи изучения права в современном обществе»	4	
	Содержание учебного материала		
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	1. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	10	2
	2. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.		2
	3. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		2

	4.Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ.		2
	Практическое занятие №16. Анализ конституционного права РФ		2
	Самостоятельная работа обучающихся №16: работа с Конституцией РФ, главы 5,6,7	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 6.3 Отрасли российского права	1.Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.	12	2
	2.Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		2
	3.Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.		2
	4.Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Административное право и административные правоотношения.		2
	5.Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		2
	6.Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	Практическое занятие №17. Заполнение юридической документации.		
	Самостоятельная работа обучающихся №16: написать краткий конспект Трудовой Кодексом РФ.	2	
Всего:		156	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий по истории и обществознанию 10-11 класс;
- комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию(включая экономику и право);
- плакаты;
- карточки с заданиями по темам;
- задания для контрольных работ;
- тесты;
- методические рекомендации к выполнению исследовательских работ;
- методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- экран проекционный;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
2. Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
3. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
4. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
6. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

7. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
8. Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
9. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.
10. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
11. Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
12. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
13. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2011.
14. Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Дополнительные источники:

15. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.
16. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
17. Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
18. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
19. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
20. Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
21. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
22. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
23. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
24. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
25. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
26. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
27. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

28. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
29. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
30. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
31. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
32. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
33. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 012.
34. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
35. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
36. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
37. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
38. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
39. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.
40. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание.— М., 2014.
41. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.
42. Филиппова Г.М.. Методические указания к самостоятельной работе для студентов по дисциплине: Обществознание (включая экономику и право). ГАПОУ СО «ТМК» 2014.

Интернет-ресурсы

43. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
44. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
45. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

46. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
47. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», мышление»; давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы; оценка по выполнению самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы; оценка по выполнению самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
различать культуру народную, массовую, элитарную.	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы; оценка по выполнению самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы; оценка по выполнению самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
различать естественные и социально-гуманитарные науки;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы; оценка по выполнению самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы; оценка по выполнению самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем», «традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики»;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы; оценка по выполнению самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы; оценка по выполнению самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.

бюджет»;	
объяснять особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы; оценка по выполнению самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
объяснять особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы; оценка по выполнению самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы; оценка по выполнению самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственного устройства, политические режимы;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы; оценка по выполнению самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
давать характеристику системе права;	
давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы; оценка по выполнению самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
давать характеристику содержания основных отраслей российского права.	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы; оценка по выполнению самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
Знать:	
особенности социальных наук, специфику объекта их изучения;	Устный опрос; Решение тестовых заданий; Экспертная оценка по выполнению самостоятельной работы; Контрольная работа; Составление логических схем и таблиц. Дифференцированный зачет.
общество как сложную динамическую систему, взаимодействия общества и природы;	Устный опрос; Решение тестовых заданий; Экспертная оценка по выполнению самостоятельной работы; Контрольная работа; Составление логических схем и таблиц. Дифференцированный зачет.
что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение;	Устный опрос; Решение тестовых заданий; Экспертная оценка по выполнению самостоятельной работы; Контрольная работа; Составление логических схем и таблиц.

	Дифференцированный зачет.
о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты;	Устный опрос; Решение тестовых заданий; Экспертная оценка по выполнению самостоятельной работы; Контрольная работа; Составление логических схем и таблиц. Дифференцированный зачет.
особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом;	Устный опрос; Решение тестовых заданий; Экспертная оценка по выполнению самостоятельной работы; Контрольная работа; Составление логических схем и таблиц. Дифференцированный зачет.
понятия «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий;	Устный опрос; Решение тестовых заданий; Экспертная оценка по выполнению самостоятельной работы; Контрольная работа; Составление логических схем и таблиц. Решение ситуативных задач; Дифференцированный зачет.
характеристику становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли;	Устный опрос; Решение тестовых заданий; Экспертная оценка по выполнению самостоятельной работы; Контрольная работа; Составление логических схем и таблиц. Дифференцированный зачет.
характеристику видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения;	Устный опрос; Решение тестовых заданий; Экспертная оценка по выполнению самостоятельной работы; Контрольная работа; Составление логических схем и таблиц. Решение ситуативных задач; Дифференцированный зачет.
понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация»; определение социальных ролей человека в обществе;	Устный опрос; Решение тестовых заданий; Экспертная оценка по выполнению самостоятельной работы; Контрольная работа; Составление логических схем и таблиц. Дифференцированный зачет.
Особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи);	Устный опрос; Решение тестовых заданий; Экспертная оценка по выполнению самостоятельной работы; Контрольная работа; Составление логических схем и таблиц. Решение ситуативных задач; Дифференцированный зачет.
характеристику внутренних и внешних	Устный опрос;

<p>функций государства, форм государства: форм правления, территориально государственного устройства, политического режима;</p>	<p>Решение тестовых заданий; Экспертная оценка по выполнению самостоятельной работы; Контрольная работа; Составление логических схем и таблиц. Дифференцированный зачет.</p>
<p>содержание основных отраслей российского права;</p>	<p>Устный опрос; Решение тестовых заданий; Экспертная оценка по выполнению самостоятельной работы; Контрольная работа; Составление логических схем и таблиц. Дифференцированный зачет.</p>
<p>понятия «гражданское общество» и «правовое государство»; характеристику избирательной кампании в Российской Федерации.</p>	<p>Устный опрос; Решение тестовых заданий; Экспертная оценка по выполнению самостоятельной работы; Контрольная работа; Составление логических схем и таблиц. Дифференцированный зачет.</p>

5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Уметь:	
<p>давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», мышление»; давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»;</p>	<p>Практическая работа № 1. Составление логических схем по теме: «потребности, способности и интересы» Практическая работа № 2. Анализ социальных институтов. Самостоятельная работа № 1.</p>
<p>разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.</p>	<p>Практическая работа № 3. Сравнительный анализ «Наука в современном мире». Практическая работа № 4. Сравнительная характеристика понятий: «Мораль. Искусство. Религия ». Формулировка вывода. Самостоятельная работа № 2,3.</p>
<p>различать культуру народную, массовую, элитарную.</p>	<p>Практическая работа № 3. Сравнительный анализ «Наука в современном мире». Практическая работа № 4. Сравнительная характеристика понятий: «Мораль. Искусство. Религия ». Формулировка вывода. Самостоятельная работа № 4.</p>
<p>называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям;</p>	<p>Практическая работа № 3. Сравнительный анализ «Наука в современном мире». Практическая работа № 4. Сравнительная характеристика понятий: «Мораль. Искусство. Религия ». Формулировка вывода. Самостоятельная работа № 5-6.</p>
<p>различать естественные и социально-гуманитарные науки;</p>	<p>Практическая работа № 3. Сравнительный анализ «Наука в современном мире». Практическая работа № 4. Сравнительная характеристика понятий: «Мораль. Искусство. Религия ». Формулировка вывода. Самостоятельная работа № 7.</p>
<p>раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей;</p>	<p>Практическая работа № 2. Анализ социальных институтов. Практическая работа № 3. Сравнительный анализ «Наука в современном мире». Практическая работа № 4. Сравнительная характеристика понятий: «Мораль. Искусство. Религия ». Формулировка вывода. Самостоятельная работа № 9</p>
<p>давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем», «традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики»;</p>	<p>Практическая работа № 5. Заполнение таблицы: «Типы экономических систем». Практическая работа № 6. Анализ экономической политики государства. Практическая работа № 7. Анализ причин безработицы в государстве. Практическая работа № 8. Используя СМИ проанализировать особенности современной</p>

	экономики России. Самостоятельная работа № 10-12.
давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент»; «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»;	Практическая работа № 5. Заполнение таблицы: «Типы экономических систем». Практическая работа № 6. Анализ экономической политики государства. Практическая работа № 7. Анализ причин безработицы в государстве. Практическая работа № 8. Используя СМИ проанализировать особенности современной экономики России. Самостоятельная работа № 13,14.
объяснять особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).	Практическая работа № 9. Заполнение таблицы: «Современная стратификация РФ». Практическая работа № 10. Характеристика межнациональных отношений. Практическая работа № 11. Решение ситуативных задач: «Конфликты». Практическая работа № 12. Заполнение таблицы: «Виды и типы семей». Самостоятельная работа № 15.
объяснять особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).	Практическая работа № 9. Заполнение таблицы: «Современная стратификация РФ». Практическая работа № 10. Характеристика межнациональных отношений. Практическая работа № 11. Решение ситуативных задач: «Конфликты». Практическая работа № 12. Заполнение таблицы: «Виды и типы семей». Самостоятельная работа № 16.
давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».	Практическая работа № 13. Анализ функций и форм государства. Практическая работа № 14. Решение ситуативных задач на тему: «Избирательное право в РФ» Практическая работа № 15. Заполнение таблицы «Право в системе социальных норм». Практическая работа № 16. Анализ конституционного права РФ. Практическая работа № 17. Заполнение юридической документации. Самостоятельная работа № 17.
характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственного устройства, политические режимы;	Практическая работа № 13. Анализ функций и форм государства. Практическая работа № 14. Решение ситуативных задач на тему: «Избирательное право в РФ» Практическая работа № 15. Заполнение таблицы «Право в системе социальных норм». Практическая работа № 16. Анализ конституционного права РФ. Практическая работа № 17. Заполнение

	юридической документации. Самостоятельная работа № 18-20.
давать характеристику системе права; давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан; давать характеристику содержания основных отраслей российского права.	Практическая работа № 13. Анализ функций и форм государства. Практическая работа № 14. Решение ситуативных задач на тему: «Избирательное право в РФ» Практическая работа № 15. Заполнение таблицы «Право в системе социальных норм». Практическая работа № 16. Анализ конституционного права РФ. Практическая работа № 17. Заполнение юридической документации. Самостоятельная работа № 21.
Знать:	
особенности социальных наук, специфику объекта их изучения;	Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Тема 2.2. Наука и образование в современном мире. Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.
общество как сложную динамическую систему, взаимодействия общества и природы;	Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Тема 1.2. Общества как сложная система.
что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение;	Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Тема 1.2. Общества как сложная система. Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.
о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты;	Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты.
особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом;	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.
понятия «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий;	Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Тема 3.3. Рынок труда и безработица.
характеристику становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли;	Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Тема 3.4. основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.
характеристику видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения;	Тема 4.1. Социальная роль и стратификация. Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты. Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.

<p>понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация»; определение социальных ролей человека в обществе;</p>	<p>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация. Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты. Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.</p>
<p>Особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи);</p>	<p>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация. Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты. Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.</p>
<p>характеристику внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально государственного устройства, политического режима;</p>	<p>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе. Тема 5.2. Участники политического процесса.</p>
<p>содержание основных отраслей российского права;</p>	<p>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений. 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.</p>
<p>понятия «гражданское общество» и «правовое государство»; характеристику избирательной кампании в Российской Федерации.</p>	<p>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений. 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации. Тема 6.3. Отрасли российского права.</p>

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,	Технологии, направленные на развитие интереса к учебе, к профессии; решение ситуативных задач, составление логических схем.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, развития самостоятельной учебно-познавательной деятельности, проблемный метод, направленные на овладение принципами системного подхода к выполнению практических занятий и самостоятельных работ
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Проектный метод, технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод, информационно-коммуникативные технологии на уроках, позволяющие формировать у обучающихся умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения практических заданий и личностного развития.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, развития самостоятельной учебно-познавательной деятельности, проблемный метод, направленные на овладение принципами системного подхода к выполнению практических занятий и самостоятельных работ
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ИКТ на уроках, направленные на формирование у обучающихся умений и навыков использовать ИКТ в профессиональной деятельности, принимать осознанные решения на основе критически осмысленной информации
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, технологии модерации, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод; технологии, направленные на формирование у обучающихся готовности к социальному взаимодействию, способности свои устремления соотносить с интересами других людей, групп, команды, с руководством, с потребителями, использовать ресурсы других людей, цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге, проектный метод
ОК7. Брать на себя ответственность за	Технологии модерации, самостоятельные

<p>работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>работы в малых группах, проектный метод; технологии, направленные на формирование у обучающихся способности продуктивно взаимодействовать с членами группы (команды), решающей общую задачу, взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p>
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, организации самостоятельной работы обучающихся; технологии, направленные на формирование у обучающихся способности выявлять пробелы в знаниях и умениях при решении новой задачи, оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности, осуществлять информационный поиск и извлекать информацию из различных источников, готовности к самообразованию, повышению квалификации, проектный метод</p>
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Проектный метод, проблемные ситуации инновационные технологии на уроках, ИКТ, позволяющие обучающимся овладевать методами сбора, размещения, сохранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах, проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	