



Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО
директором ГАПОУ СО «ТМК»
Приказ №272 от 31.05.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

программы подготовки специалистов среднего звена

***23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей***

Тольятти, 2017

ОДОБРЕНО
методической комиссией
ОГСЭ и ОД
Председатель МК
_____ Г.М. Филиппова
Протокол от 24.05.2017г. №10

Составители:
Ю.А.Старостина, преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза
Техническая экспертиза:
Бебякина Н.Г., *зав.отделением ГАПОУ СО «ТМК»*

Содержательная экспертиза:
Багян Э.С., *преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»*

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский) разработана в соответствии с требованиями:

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 371 от «23» 07 2015г. ФГАУ «ФИРО»

Содержание

1 Паспорт программы учебной дисциплины	4
2 Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование	9
3 Условия реализации учебной дисциплины	18
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21
Приложение А- Технологии формирования ОК	24
Приложение Б- Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов	26
Лист актуализации рабочей программы	28

1 Паспорт программы учебной дисциплины

ОУД.03 Иностранный язык (английский)

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиле технического профиля профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования иностранного языка общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса ОУД.03 Иностранный язык (английский) на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык(английский) для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский) имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами русского языка и литературы .

Изучение учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский) завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные результаты:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о

социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
Личностные	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
Регулятивные	ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
Личностные	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
Познавательные	ОК 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
Познавательные	ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.
Коммуникативные	ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
Коммуникативные	ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Личностные	ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения

	и укрепления здоровья, в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Познавательные	ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
Коммуникативные	ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов.

Часов **вариативной части** учебных циклов ППСЗ не предусмотрено.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<i>Промежуточная аттестация в форме :Дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (Английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Цели и задачи учебной дисциплины «Иностранный язык».	1	2
Тема1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала	2	
	Приветствие, прощание, представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке		
	Практическое занятие №1: Анализ рассказов на тему: «Приветствие, прощание»	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема1.2 Описание человека внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы	Описание человека внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы		2
	Практическое занятие №2: Выразительное чтение текста на тему: « Описание человека»	2	
	Содержание учебного материала	6	
	Семья и семейные отношения, домашние обязанности		
Тема1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Практическое занятие №3: Лексический разбор темы: «Семья»	2	2
	Составление рассказа с местоимениями		
	Практическое занятие № 4 Анализ темы: « Семейные отношения» со спряжением глагола « tobe» в настоящем времени.	2	
	Практическое занятие № 5 Лексический разбор темы: « Домашние обязанности по дому», «Взаимоотношения родителей и детей» с глаголом tohave/hasgot.	2	
	Содержание учебного материала	8	

	Описание жилища и учебного заведения(здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование		
	Практическое занятие №6: Фонетический разбор темы: «Описание жилища» с грамматическим оборотом thereis/thereare.	4	
Тема1.4 Описание жилища и учебного заведения(здание,обстановка,условия жизни,техника,оборудование	Практическое занятие № 7 Лексический разбор темы: «Описание учебного заведения» с использованием множественного числа существительных	2	2
	Практическое занятие №8 Грамматический разбор темы: «Моя квартира», « Наше учебное заведение» с использованием артиклей	2	
	Содержание учебного материала	6	
	Распорядок дня студента колледжа		
	Практическое занятие № 9Грамматический разбор темы: «Распорядок дня нашего колледжа» с использованием степени сравнения прилагательных и наречий	2	
	Практическое занятие № 10Выразительное чтение диалога на тему: «Распорядок дня студента колледжа» с использованиемнастоящего неопределенного времени	2	
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа	Практическое занятие №11 Анализ текста на тему: «Наши студенты зарубежом» с использованием настоящего неопределенного времени	2	2
	Содержание учебного материала	8	
	Хобби, досуг		
	Практическое занятие № 12 Закрепление знания тематической лексики на тему: «Мое хобби» с использованиемглагола«tobe» в прошедшем времени	4	
	Практическое занятие № 13 Написать эссе на тему: «Досуг» с использованием будущего неопределенного времени	2	
	Практическое занятие № 14 Анализ рассказа на тему: «Хобби и досуг поля совпадения и несовпадения этих понятий» с использованием настоящего длительного времени	2	
Тема 1.6 Хобби,досуг	Содержание учебного материала	6	2
	Описание местоположения объекта(адрес, как найти)		
	Практические занятия№ 15:Выразительное чтение текста на тему: «Я живу в Тольятти» с	2	

	использованием прошедшего длительного времени		
	Практическое занятие № 16 Написать эссе на тему: « Описание объекта» с использованием будущего длительного времени	2	
	Практическое занятие № 17 Составление диалога на тему: « Описание местоположения» с использованием настоящего совершенного времени	2	
	Содержание учебного материала	8	
Тема1.7 Описание местоположения объекта(адрес, как найти)	Магазины, товары, совершение покупок		2
	Практическое занятие № 18Составление диалога на тему: « Магазины» с использованием прошедшего совершенного времени	2	
	Практическое занятие № 19Анализ текста: «Товары» с использованием будущего совершенного времени	2	
	Практическое занятие № 20 Лексический разбор темы : «Квелле–интернет –магазин», «Совершение покупок» составление рассказа с модальным глаголом	4	
	Содержание учебного материала	8	
	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни		
Тема1.8 Магазины, товары, совершение покупок	Практическое занятие № 21 Анализ текста на тему: « Физкультура» составление рассказа с правильными и неправильными глаголами	2	
	Практическое занятие № 22 Анализ текста на тему: «Здоровый образ жизни» с использованием имен существительных в монологической речи. Повторение. Промежуточная контрольная работа	2	

	Практическое занятие № 23 Фонетический разбор темы: «Спорт».	4	
	Содержание учебного материала	8	
	Экскурсии и путешествия		
	Практическое занятие № 24 Написать эссе на тему: « Путешествия и туризм» с использованием инфинитива в рассказе	2	
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Практическое занятие № 25 Написать эссе на тему: «Экскурсии и путешествия» составление рассказа с герундией	2	2
	Практическое занятие № 26 Лексический разбор темы: «Морское путешествие»	4	
	Содержание учебного материала	8	
	Россия, ее национальные символы государственное и политическое устройство		
	Практическое занятие № 27 Выразительное чтение текста на тему: « Столица России –Москва» с использованием слов Much/many/alot	2	
	Практическое занятие № 28 Написать эссе на тему: « Россия, ее национальные символы» с использованием слов so/such	4	
	Практическое занятие № 29 Лексический разбор темы: «Государственное и политическое устройство» с использованием страдательного залога в настоящем времени	2	
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	8	2
	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции		
	Практическое занятие № 30 Фонетический разбор темы : «Англоговорящие страны» с использованием слов both, either, neither	2	
	Практическое занятие № 31 Грамматический разбор темы: «Географическое положение, климат, флора и фауны Англии » с конструкцией to be going to	2	

	Практическое занятие № 32 Лексический разбор темы: «Традиции, культуры, обычаи в Англии» с использованием страдательного залога	4	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 1.11 Россия, ее национальные символы государственное и политическое устройство	Научно-технический прогресс		2
	Практическое занятие № 33 Закрепление знаний лексики на тему: «Компьютеры» с использованием конструкции not as...as	2	
	Практическое занятие № 34 Составление диалога на тему: «Интернет» с использованием слов some/any /no+ body/one/thing/ where	2	
	Практическое занятие № 35 Фонетический разбор темы: « Вай-фай» с использованием вопросительных предложений	2	
	Содержание учебного материала	6	
	Человек и природа, экологические проблемы		
Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Практическое занятие № 36 Составление диалога на тему: «Наша окружающая среда» с использованием числительных	2	2
	Практическое занятие № 37 Составление диалога на тему: «Человек и природа» с использованием количественных и порядковых числительных	2	
	Практическое занятие № 38 Выразительное чтение текста на тему: « Экологические проблемы» с использованием дробных числительных	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Содержание учебного материала	6	
	Достижения и инновации в области науки и техники		
Тема 1.13 Научно-технический	Практическое занятие № 39 Выразительное чтение текста на тему: «Достижения».	2	2

прогресс	Практическое занятие № 40 Лексический разбор темы: «Инновации».	2	
	Практическое занятие № 41 Анализ рассказа по теме: « Достижения в области науки и техники».	2	
	Содержание учебного материала	8	
	Машины и механизмы. Промышленное оборудование		
	Практическое занятие № 42 Лексический разбор темы: «Машины»	2	
Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы	Практическое занятие № 43 Фонетический разбор темы: «Механизмы».	2	2
	Практическое занятие № 44 Грамматический разбор темы: «Промышленное оборудование» составление рассказа в прямой речи	4	
	Содержание учебного материала	6	
	Современные компьютерные технологии в промышленности		
	Практическое занятие № 45 Лексический разбор темы: «Современные компьютерные технологии в промышленности» с использованием косвенной речи.	2	
	Практическое занятие № 46 Анализ текста: «Металлообрабатывающие станки для производства» с использованием слов still и yet	2	
	Практическое занятие № 47 Грамматический разбор темы: «Отечественная промышленность и ее перспективы» с использованием условных предложений I типа	2	
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала	7	2
	Отраслевые выставки		
	Практическое занятие № 48 Составление диалога на тему: «Отраслевые выставки» с использованием условных предложений II типа	2	
	Практическое занятие № 49 Анализ рассказов на тему: «Отраслевые выставки в Европе» с использованием условных предложений III типа	2	
	Практическое занятие № 50 Грамматический разбор темы: «Отраслевые выставки в России ». Составление диалога с предлогами (времени, места, направления)	3	
	Дифференцированный зачет		

2.3. Содержание профильной составляющей

Для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык (английский) профильная составляющая отсутствует.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку;
- карточки с заданиями по темам;
- задания для контрольных работ;
- тесты;
-

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- экран проекционный;

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1.Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.

2.Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015.
4. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = EnglishforStudentsinTourismManagement: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015.
5. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2016
6. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = EnglishforManagers: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015.
7. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2015.
8. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских колледжей = EnglishforMedicalColleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015.
9. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2016.
10. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = EnglishforCookingandCatering: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2016.

Дополнительные источники

11. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
12. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

- 13.Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
14. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015
- 15.Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015
- 16.Багя Э.С. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ ГАПОУ СО «ТМК» 2015.

Интернет-ресурсы

17. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
18. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy(MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
19. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»). www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран	Выполнение практических работ №29 «Государственное и политическое устройство», №30 «Англоговорящие страны», №31 «Географическое положение, климат, флора и фауна Англии», №32 «Традиции, культуры, обычаи в Англии», №28 «Россия, ее национальные символы»
использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	Понимание смысла звучащего текста и умение устно задавать вопросы, переводить технические тексты с помощью специального словаря, умение формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ № 42 «Машины», №43 «Транспорт», №44 «Промышленное оборудование», №46 Металлообрабатывающие станки для производства», №47 «Отечественная промышленность и ее перспективы», №48 «Отраслевые выставки», №49 «Отраслевые выставки в Европе»
изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.	Составление кратких сообщений, формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ №1 «Приветствие, прощание», №2 «Описание человека» №3 «Семья», №4 «Семейные отношения»
проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению	Выполнение упражнений на уроке, формализованное наблюдение и оценка №11 «Наши студенты зарубежом».
заполнить анкету заявление с указанием	Владение диалогической речью,

своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;	формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ №9 «Распорядок дня нашего колледжа», №10 «Распорядок дня студента колледжа»
заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);	Владение диалогической речью, формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ №24 «Путешествия и туризм», №25 «Экскурсии и путешествия», №26 «Морское путешествие», №16 «Описание объекта» №17 «Описание местоположения»
писать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону	Чтение газетных статей общекультурного характера, формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ №15 «Я живу в Тольятти»
самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	Выполнение краткого пересказа, формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ №5 «Мои обязанности по дому», № 8 «Наше учебное заведение»
владеть навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	Выполнение проектной деятельности, формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ № 18 «Магазины», №19 «Товары», №20 «Квелле-интернет-магазин», «Совершение покупок»
организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	Выполнение упражнений на уроке, формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ №21 «Физкультура», №22 «Здоровый образ жизни», №23 «Спорт». Контрольная работа
ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; читать слова в транскрипционной записи.	Выполнение краткого пересказа, формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ №28 «Россия, ее национальные символы», №12 «Мое хобби», №13 «Досуг», №14 «Хобби и досуг поля совпадения и несовпадения этих понятий», №33 «Компьютеры», №34 «Интернет», №35 «Вай-Фай», №36 «Наша окружающая среда», №37 «Человек и природа», №37 «Экологические проблемы», №39 «Наука и техника», №40 «Инновации», №41 «Достижения в области науки и техники».
Знания:	
Различия в общих для обоих языков грамматических явлениях.	Чтение текста, перевод текста, фронтальный, индивидуальный опрос.
Основные различия орфографии и пунктуации британского и американского	Говорение фронтальный, индивидуальный опрос.

<p>Ритмико- интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы.</p>	<p>Составление диалога. Фронтальный, индивидуальный опрос.</p>
--	--

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Технологии, направленные на развитие интереса к учебе, к профессии; решение ситуативных задач, составление логических схем.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, развития самостоятельной учебно-познавательной деятельности, проблемный метод, направленные на овладение принципами системного подхода к выполнению практических занятий и самостоятельных работ
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Проектный метод, технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод, информационно-коммуникативные технологии на уроках, позволяющие формировать у обучающихся умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения практических заданий и личностного развития.
ОК 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, развития самостоятельной учебно-познавательной деятельности, проблемный метод, направленные на овладение принципами системного подхода к выполнению практических занятий и самостоятельных работ
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.	ИКТ на уроках, направленные на формирование у обучающихся умений и навыков использовать ИКТ в профессиональной деятельности, принимать осознанные решения на основе критически осмысленной информации
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, развития самостоятельной учебно-познавательной деятельности, проблемный метод, направленные на овладение принципами системного подхода к выполнению практических занятий и самостоятельных работ
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ИКТ на уроках, направленные на формирование у обучающихся умений и навыков использовать ИКТ в профессиональной деятельности, принимать осознанные решения на основе критически осмысленной информации
ОК 8. Использовать средства	Технологии личностно-ориентированного

<p>физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>подхода к обучающимся, технологии модерации, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод; технологии, направленные на формирование у обучающихся готовности к социальному взаимодействию, способности свои устремления соотносить с интересами других людей, групп, команды, с руководством, с потребителями, использовать ресурсы других людей, цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге, проектный метод</p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Технологии модерации, самостоятельные работы в малых группах, проектный метод; технологии, направленные на формирование у обучающихся способности продуктивно взаимодействовать с членами группы (команды), решающей общую задачу, взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Технологии лично-ориентированного подхода к обучающимся, организации самостоятельной работы обучающихся; технологии, направленные на формирование у обучающихся способности выявлять пробелы в знаниях и умениях при решении новой задачи, оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности, осуществлять информационный поиск и извлекать информацию из различных источников, готовности к самообразованию, повышению квалификации, проектный метод</p>
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Проектный метод, проблемные ситуации инновационные технологии на уроках, ИКТ, позволяющие обучающимся овладевать методами сбора, размещения, сохранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах, проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1	Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке.	2	Практическое занятие, работа в малых группах	ОК 1-11
2	Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы).	2	Работа в малых группах	ОК -11
3	Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	2	Работа в малых группах	ОК 1-11
4	Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	2	Групповая работа	ОК 11
5	Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа.	2	Практическое занятие, ролевые игры	ОК 1-11
6	Тема 1.6 Хобби, досуг.	2	Кейс-метод	ОК 1-11
7	Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	2	Работа в малых группах	ОК 1-11
8	Тема 1.8 Магазин, товары, совершение покупок.	2	Практическое занятие, Кейс-метод	ОК 1-11
9	Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	2	Работа в малых группах	ОК 1-11
10	Тема 1.10 Экскурсии и путешествия.	2	Кейс-метод	ОК 1-11
11	Тема 1.11 Россия, ее национальные символы государственное и политическое устройство.	2	Практическое занятие, кейс-метод	ОК 1-11
12	Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности,	2	Работа в малых группах	ОК 1-11

	традиции			
--	----------	--	--	--

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию

