



**Министерство образования и науки Самарской области**  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
**«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

директором ГАПОУ СО «ТМК»

Приказ №272 от 31.05.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

*15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного  
оборудования (по отрасли - машиностроение)*

**Тольятти, 2017**

ОДОБРЕНО  
методической комиссией  
ОГСЭ и ОД  
Председатель МК  
\_\_\_\_\_ Г.М. Филиппова  
Протокол от 24.05.2017г. № 10

Составители:  
\_\_\_\_\_ Ю.А.Старостина, преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза  
Техническая экспертиза:  
Бебякина Н.Г., зав.отделением ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза: Багян Э.С., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза  
Содержательная экспертиза:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский) разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования; письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 18.04.2014 № 344,

примерной программы учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 371 от «23» 07 2015г. ФГАУ «ФИРО»

## Содержание

1 Паспорт программы учебной дисциплины	4
2 Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование	9
3 Условия реализации учебной дисциплины	18
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21
Приложение А- Технологии формирования ОК	24
Приложение Б- Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов	26
Лист актуализации рабочей программы	28

# **1 Паспорт программы учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский)**

## **1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования; технического профиля профессионального образования.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования иностранного языка общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса ОУД.03 Иностранный язык (английский) на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык(английский) для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский) имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами русского языка и литературы.

Изучение учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский) завершается промежуточной аттестацией в форме

дифференциального зачета в рамках освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

#### **личностные результаты:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### **метапредметные результаты:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

#### **предметные результаты:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)</b>
Личностные	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Регулятивные	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Личностные	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Познавательные	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Познавательные	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Коммуникативные	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Коммуникативные	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Личностные	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Познавательные	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 141 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

Часов **вариативной части** учебных циклов ППССЗ не предусмотрено.



## 2 Содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	141
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
эссе	4
доклад	4
презентация	10
реферат	5
проект	1
Промежуточная аттестация в семестре	дифференцированный зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Цели и задачи учебной дисциплины «Иностранный язык».	1	2
<b>Тема1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Приветствие, прощание, представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке		
	Практическое занятие №1: Анализ рассказов на тему: «Приветствие, прощание»	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №1. Написать эссе на тему: «Мои друзья»	1	
<b>Тема1.2 Описание человека внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Описание человека внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы		
	Практическое занятие №2: Выразительное чтение текста на тему: « Описание человека»	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №2: Подготовить доклад на тему: «Личные качества человека»	1	
<b>Тема1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	Содержание учебного материала	6	2
	Семья и семейные отношения, домашние обязанности		
	Практическое занятие №3: Лексический разбор темы: «Семья»	2	
	Составление рассказа с местоимениями		
	Практическое занятие № 4 Анализ темы: « Семейные отношения» со спряжением глагола « tobe» в настоящем времени.	2	
	Практическое занятие № 5 Лексический разбор темы: « Домашние обязанности по дому», «Взаимоотношения родителей и детей» с глаголом tohave/hasgot.	2	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №3: Подготовить доклад на тему: «Проблема родителей и детей»	1	
<b>Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)		
	Практическое занятие №6: Фонетический разбор темы: «Описание жилища» с грамматическим оборотом there is/there are.	4	
	Практическое занятие №7 Лексический разбор темы: «Описание учебного заведения» с использованием множественного числа существительных	2	
	Практическое занятие №8 Грамматический разбор темы: «Моя квартира», «Наше учебное заведение» с использованием артиклей	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №4: Подготовить презентацию на тему: «Дом моей мечты»	1	
<b>Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Распорядок дня студента колледжа		
	Практическое занятие №9 Грамматический разбор темы: «Распорядок дня нашего колледжа» с использованием степени сравнения прилагательных и наречий	2	
	Практическое занятие №10 Выразительное чтение диалога на тему: «Распорядок дня студента колледжа» с использованием настоящего неопределенного времени	2	
	Практическое занятие №11 Анализ текста на тему: «Наши студенты за рубежом» с использованием настоящего неопределенного времени	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №5 Подготовить реферат на тему: «Какое будущее у нашего колледжа?»	1	
<b>Тема 1.6 Хобби, досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	Хобби, досуг		
	Практическое занятие №12 Закрепление знания тематической лексики на тему: «Мое хобби» с использованием глагола «to be» в прошедшем времени	4	

	Практическое занятие № 13 Написать эссе на тему: «Досуг» с использованием будущего неопределенного времени	2	
	Практическое занятие № 14 Анализ рассказа на тему: «Хобби и досуг поля совпадения и несовпадения этих понятий» с использованием настоящего длительного времени	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №6 Подготовить доклад на тему: «Мои летние каникулы»	1	
<b>Тема1.7 Описание местоположения объекта(адрес, как найти)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Описание местоположения объекта(адрес, как найти)		
	Практические занятия№ 15:Выразительное чтение текста на тему: «Я живу в Тольятти» с использованием прошедшего длительного времени	2	
	Практическое занятие № 16 Написать эссе на тему: « Описание объекта» с использованием будущего длительного времени	2	
	Практическое занятие № 17 Составление диалога на тему: « Описание местоположения» с использованием настоящего совершенного времени	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №7 Подготовить проект на тему: «Жизнь в Тольятти »	1	
<b>Тема1.8 Магазины, товары, совершение покупок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Магазины, товары, совершение покупок		
	Практическое занятие № 18Составление диалога на тему: « Магазины» с использованием прошедшего совершенного времени	2	
	Практическое занятие № 19Анализ текста: «Товары» с использованием будущего совершенного времени	2	
	Практическое занятие № 20 Лексический разбор темы : «Квелле–интернет –магазин», «Совершение покупок» составление рассказа с модальным глаголом	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №8 Подготовить презентацию на тему: « Что значит шопинг для женщин?»	2	

<b>Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни		
	Практическое занятие № 21 Анализ текста на тему: «Физкультура» составление рассказа с правильными и неправильными глаголами	2	
	Практическое занятие № 22 Анализ текста на тему: «Здоровый образ жизни» с использованием имен существительных в монологической речи.  Повторение. Промежуточная контрольная работа	2	
	Практическое занятие № 23 Фонетический разбор темы: «Спорт».	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №9 Подготовить доклад на тему: «Правила здорового образа жизни»	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №10 Подготовить презентацию на тему: «Зимние олимпийские игры 2014г.»	2	
<b>Тема 1.10 Экскурсии и путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	Экскурсии и путешествия		
	Практическое занятие № 24 Написать эссе на тему: «Путешествия и туризм» с использованием инфинитива в рассказе	2	
	Практическое занятие № 25 Написать эссе на тему: «Экскурсии и путешествия» составление рассказа с герундией	2	
	Практическое занятие № 26 Лексический разбор темы: «Морское путешествие»	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №11 Подготовить презентацию на тему: «Путешествие пешком»	1	
<b>Тема 1.11 Россия, ее национальные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	Россия, ее национальные символы государственное и политическое устройство		

<b>символы государственное и политическое устройство</b>	Практическое занятие № 27 Выразительное чтение текста на тему: « Столица России –Москва» с использованием слов Much/many/alot	2	
	Практическое занятие № 28 Написать эссе на тему: « Россия, ее национальные символы» с использованием слов so/such	4	
	Практическое занятие № 29 Лексический разбор темы: «Государственное и политическое устройство» с использованием страдательного залога в настоящем времени	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №12 Подготовить реферат на тему: «Политическая система России»	2	
<b>Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательно сти, традиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции		
	Практическое занятие № 30 Фонетический разбор темы : «Англоговорящие страны» с использованием слов both, either, neither	2	
	Практическое занятие № 31 Грамматический разбор темы: «Географическое положение, климат, флора и фауны Англии » с конструкцией to be going to	2	
	Практическое занятие № 32 Лексический разбор темы: «Традиции, культуры, обычаи в Англии» с использованием страдательного залога	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №13 Подготовить презентацию на тему: «Достопримечательности Англии и Америки»	2	
<b>Тема 1.13 Научно- технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Научно-технический прогресс		
	Практическое занятие № 33 Закрепление знаний лексики на тему: « Компьютеры» с использованием конструкции not as...as	2	
	Практическое занятие № 34 Составление диалога на тему: «Интернет» с использованием слов some/any /no+ body/one/thing/ where	2	

	Практическое занятие № 35 Фонетический разбор темы: « Вай-фай» с использованием вопросительных предложений	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №14 Подготовить реферат на тему: «Научно-технический прогресс»	1	
<b>Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Человек и природа, экологические проблемы		
	Практическое занятие № 36 Составление диалога на тему: «Наша окружающая среда» с использованием числительных	2	
	Практическое занятие № 37 Составление диалога на тему: «Человек и природа» с использованием количественных и порядковых числительных	2	
	Практическое занятие № 38 Выразительное чтение текста на тему: « Экологические проблемы» с использованием дробных числительных	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №15 Подготовить презентацию на тему: «Как защитить нашу окружающую среду?»	1	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		
<b>Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Достижения и инновации в области науки и техники		
	Практическое занятие № 39 Выразительное чтение текста на тему: «Достижения».	2	
	Практическое занятие № 40 Лексический разбор темы: «Инновации».	2	
	Практическое занятие № 41 Анализ рассказа по теме: « Достижения в области науки и техники».	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №16 Подготовить презентацию на тему: «Чудеса современного мира».	1	
<b>Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	Машины и механизмы. Промышленное оборудование		
	Практическое занятие № 42 Лексический разбор темы: «Машины»	2	
	Практическое занятие № 43 Фонетический разбор темы: «Механизмы».	2	
	Практическое занятие № 44 Грамматический разбор темы: «Промышленное оборудование» составление рассказа в прямой речи	4	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №17 Подготовить эссе на тему: «Первый автомобиль в мире»	1	
<b>Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Современные компьютерные технологии в промышленности		
	Практическое занятие № 45 Лексический разбор темы: «Современные компьютерные технологии в промышленности» с использованием косвенной речи.	2	
	Практическое занятие № 46 Анализ текста: «Металлообрабатывающие станки для производства» с использованием слов still и yet	2	
	Практическое занятие № 47 Грамматический разбор темы: «Отечественная промышленность и ее перспективы» с использованием условных предложений I типа	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №18 Подготовить эссе на тему: «Компьютерные технологии»	1	
<b>Тема 2.4 Отраслевые выставки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	2
	Отраслевые выставки		
	Практическое занятие № 48 Составление диалога на тему: «Отраслевые выставки» с использованием условных предложений II типа	2	
	Практическое занятие № 49 Анализ рассказов на тему: «Отраслевые выставки в Европе» с использованием условных предложений III типа	2	
	Практическое занятие № 50 Грамматический разбор темы: «Отраслевые выставки в России ». Составление диалога с предлогами (времени, места, направления)	3	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №19 Подготовить эссе на тему: «Автоматизация»	1	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		
<b>Итого</b>		<b>141</b>	



### **2.3. Содержание профильной составляющей**

Для специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования; ОУД.03 Иностранный язык (английский) профильная составляющая отсутствует.

### **3 Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку;
- карточки с заданиями по темам;
- задания для контрольных работ;
- тесты;
- 

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- экран проекционный;

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Основные источники**

1.Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.

2.Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015.

4. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = EnglishforStudentsinTourismManagement: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015.
5. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2016
6. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = EnglishforManagers: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015.
7. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2015.
8. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских колледжей = EnglishforMedicalColleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015.
9. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2016.
10. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = EnglishforCookingandCatering: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2016.

#### **Дополнительные источники**

11. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
12. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
13. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
14. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015

15.Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015

16.Багя Э.С. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ ГАПОУ СО «ТМК» 2015.

#### **Интернет-ресурсы**

17. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

18.[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)(MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

19.[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»). [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран	Выполнение практических работ №29 «Государственное и политическое устройство», №30 «Англоговорящие страны», №31 «Географическое положение, климат, флора и фауна Англии», №32 «Традиции, культуры, обычаи в Англии», №28 «Россия, ее национальные символы»
использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	Понимание смысла звучащего текста и умение устно задавать вопросы, переводить технические тексты с помощью специального словаря, умение формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ № 42 «Машины», №43 «Транспорт», №44 «Промышленное оборудование», №46 Металообработывающие станки для производства», №47 «Отечественная промышленность и ее перспективы», №48 «Отраслевые выставки», №49 «Отраслевые выставки в Европе»
изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.	Составление кратких сообщений, формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ №1 «Приветствие, прощание», №2 «Описание человека» №3 «Семья», №4 «Семейные отношения»
проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению	Выполнение упражнений на уроке, формализованное наблюдение и оценка №11 «Наши студенты зарубежом».
заполнить анкету заявление с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;	Владение диалогической речью, формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ №9 «Распорядок дня нашего колледжа», №10 «Распорядок дня студента колледжа»
заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);	Владение диалогической речью, формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ №24 «Путешествия и туризм», №25 «Экскурсии и путешествия», №26 «Морское путешествие», №16 «Описание объекта» №17 «Описание местоположения»
писать энциклопедическую или	Чтение газетных статей общекультурного

справочную статью о родном городе по предложенному шаблону	характера, формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ №15 «Я живу в Тольятти»
самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	Выполнение краткого пересказа, формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ №5 «Мои обязанности по дому», № 8 «Наше учебное заведение»
владеть навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	Выполнение проектной деятельности, формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ № 18«Магазины»,№19 «Товары»,№20 «Квелле-интернет-магазин», «Совершение покупок»
организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	Выполнение упражнений на уроке, формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ №21 «Физкультура»,№22 «Здоровый образ жизни»,№23 «Спорт». Контрольная работа
ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; читать слова в транскрипционной записи.	Выполнение краткого пересказа, формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ №28 «Россия ,ее национальные символы», №12 «Мое хобби»,№13 «Досуг»,№14 «Хобби и досуг поля совпадения и несовпадения этих понятий»,№33 «Компьютеры», №34«Интернет»,№35 «Вай-Фай»,№36 «Наша окружающая среда»,№37 «Человек и природа »,№37 «Экологические проблемы»,№39 «Наука и техника»,№40 «Инновации»,№41 «Достижения в области науки и техники».
<b>Знания:</b>	
Различия в общих для обоих языков грамматических явлениях.	Чтение текста, перевод текста, фронтальный, индивидуальный опрос.
Основные различия орфографии и пунктуации британского и американского	Говорение фронтальный, индивидуальный опрос.
Ритмико- интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы.	Составление диалога. Фронтальный, индивидуальный опрос.

## Приложение А

### Технология формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,	Технологии, направленные на развитие интереса к учебе, к профессии; решение задач с профессиональной направленностью
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, развития самостоятельной учебно-познавательной деятельности, проблемный метод, когнитивные методы, направленные на овладение принципами системного подхода к решению профессиональных задач и на демонстрацию эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, создания проблемных ситуаций на уроках; когнитивные технологии, направленные на разрешение проблем, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности; самостоятельная работа на уроках по учебнику и дополнительной литературе
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Проектный метод, технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод, информационно-коммуникативные технологии на уроках, позволяющие формировать у обучающихся умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ИКТ на уроках, направленные на формирование у обучающихся умений и навыков использовать ИКТ в профессиональной деятельности, принимать осознанные решения на основе критически осмысленной информации
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, технологии модерации, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод; технологии, направленные на формирование у обучающихся готовности к социальному взаимодействию, способности свои устремления соотносить с интересами других

	людей, групп, команды, с руководством, с потребителями, использовать ресурсы других людей, цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге, проектный метод
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Технологии модерации, самостоятельные работы в малых группах, проектный метод; технологии, направленные на формирование у обучающихся способности продуктивно взаимодействовать с членами группы (команды), решающей общую задачу, взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Технологии лично-ориентированного подхода к обучающимся, организации самостоятельной работы обучающихся; технологии, направленные на формирование у обучающихся способности выявлять пробелы в знаниях и умениях при решении новой задачи, оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности, осуществлять информационный поиск и извлекать информацию из различных источников, готовности к самообразованию, повышению квалификации, проектный метод
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проектный метод, проблемные ситуации инновационные технологии на уроках, ИКТ, позволяющие обучающимся овладевать методами сбора, размещения, сохранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах, проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности



## Приложение Б

### Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1	<b>Тема 1.1</b> Приветствие, прощание, представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке.	Практическое занятие, работа в малых группах	ОК 1-9
2	<b>Тема 1.2</b> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы).	Работа в малых группах	ОК 1-9
3	<b>Тема 1.3</b> Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Работа в малых группах	ОК 1-9
4	<b>Тема 1.4</b> Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Групповая работа	ОК 1-9
5	<b>Тема 1.5</b> Распорядок дня студента колледжа.	Практическое занятие, ролевые игры	ОК 1-9
6	<b>Тема 1.6</b> Хобби, досуг.	Кейс-метод	ОК 1-9
7	<b>Тема 1.7</b> Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	Работа в малых группах	ОК 1-9
8	<b>Тема 1.8</b> Магазин, товары, совершение покупки.	Практическое занятие, Кейс-метод	ОК 1-9
9	<b>Тема 1.9</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Работа в малых группах	ОК 1-9
10	<b>Тема 1.10</b> Экскурсии и путешествия.	Кейс-метод	ОК 1-9
11	<b>Тема 1.11</b> Россия, ее национальные символы государственное и политическое устройство.	Практическое занятие, кейс-метод	ОК 1-9
12	<b>Тема 1.12</b> Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Работа в малых группах	ОК 1-9

### Лист актуализации рабочей программы

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>