



Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГАПОУ СО «ТМК»
от 13.08.2018г. №590

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

программ подготовки специалистов среднего звена по специальности:
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством

Тольятти, 2018

ОДОБРЕНА
методической комиссией
ОГСЭ и ОД
Протокол от «25»мая 2018г.№10
Председатель
_____ Г.М.Филиппова

Составитель:
Шашкина А.А., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Бебякина Н.Г., зам. директора по МР ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза: Багян Э.С., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Никулина Ю.А., директор центра изучения иностранных языков «Лексика»

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413);

- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259);

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от), с уточнениями от 25.05.2017г. (Протокол №3 Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»);

- примерной программы учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 371 от «23» 07 2015г. ФГАУ «ФИРО»

Содержание

1	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2	Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование	8
3	Условия реализации учебной дисциплины	21
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	23
	Приложение А- Технологии формирования ОК	24
	Приложение Б- Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов	26
	Лист актуализации рабочей программы	30

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины (далее программа ОУД) 03 Иностранный язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством технического профиля профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования иностранного языка общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса ОУД.03 Иностранный язык на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами русского языка, литературы, истории, химии и профессиональными дисциплинами ОП.08 Материаловедение,

Изучение учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством)
<p>Личностные:</p> <p>УУД 1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>УУД 2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>УУД 3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>УУД 4 осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>УУД 5 готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;</p> <p>УУД 6 умение проявлять толерантность к</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>

<p>другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; УУД 7 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p>	
<p>Регулятивные УУД 8 умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; УУД 9 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
<p>Познавательные УУД 10 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p>	<p>ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.</p>
<p>Коммуникативные УУД 11 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; УУД 12 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; УУД 13 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; УУД 14 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; УУД 15 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; УУД 16 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; УУД 17 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>

устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	
--	--

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 139 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 22 часа.

Часов вариативной части в общеобразовательном учебном цикле не предусмотрено.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	139
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	113
контрольные работы	4
индивидуальный проект	не предусмотрено
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся (всего)	22
в том числе:	
письменное сообщение	3
доклад	2
составление семейного древа	1
презентация	5
ролевая игра	5
путеводитель по родному краю	2
составление маршрута/экскурсии	2
перевод текста	1
написание письма	1
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во II семестре.</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала <i>Дидактические единицы:</i> 1. Дискуссия на тему роли английского языка в технических специальностях.	1	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	1. Изучение роли английского язык в моей будущей профессии.	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 1 Основное содержание		88	
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала <i>Дидактические единицы:</i> 1. Разбор новых лексических единиц. Чтение, перевод текста. 2. Представление себя с использованием клише по теме. Повторение алфавита и видов местоимений.	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	2. Представление себя. Составление краткого сообщения.	1	
	3. Разбор алфавита и видов местоимений.	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №1. Составление письменного сообщения о себе.	1	
Тема 1.2 Описание человека	Содержание учебного материала <i>Дидактические единицы:</i> 1. Разбор новых лексических единиц. Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. 2. Составление краткого сообщения о своем друге. Разбор порядка слов в английском предложении.	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	

	Практические занятия	2	
	4. Анализ текста мой друг.	1	
	5. Разбор порядка слов в простом повествовательном предложении.	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №2. Составление письменного сообщения мой лучший друг.	1	
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала <i>Дидактические единицы:</i> 1. Разбор новых лексических единиц. 2. Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. 3. Составление краткого сообщения о своей семье. 4. Дискуссия на тему «проблема отцов и детей», ответы на вопросы. 5. Разбор имени числительного. 6. Правила написания годов, дат, времени. 7. Разбор имени существительного.	7	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	7	
	6. Анализ текста моя семья. Составление краткого сообщения.	1	
	7. Разбор имени числительного.	1	
	8. Изучение проблемы «отцов и детей». Групповая дискуссия.	1	
	9. Правила написания годов, дат, времени.	1	
	10. Анализ текста мои домашние обязанности.	1	
	11. Образование множественного числа существительных.	1	
	12. Образование исчисляемых и неисчисляемых существительных. Many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №3. Составление семейного древа.	1	
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала <i>Дидактические единицы:</i> 1. Разбор новых лексических единиц. 2. Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. 3. Составление краткого сообщения о своем доме.	7	2

	4. Спряжение глагола to be в настоящем времени. 5. Спряжение глагола to have в настоящем времени. 6. Составление краткого сообщения о своем колледже. 7. Выполнение заданий по индивидуальной карточке.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	7	
	13. Анализ текста мой дом.	1	
	14. Образование степеней сравнения прилагательных.	1	
	15. Описание моей комнаты.	1	
	16. Спряжение глагола to be в настоящем времени.	1	
	17. Анализ текста мой колледж. Составление краткого сообщения.	1	
	18. Спряжение глагола to have (got) в настоящем времени.	1	
	19. Выполнение заданий по индивидуальной карточке.	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №4. Составление письменного сообщения о моем доме.	1	
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала <i>Дидактические единицы:</i> 1. Разбор новых лексических единиц. 2. Чтение, перевод текста, ответы на вопросы, выполнение упражнений. 3. Составление краткого сообщения о своем рабочем дне. 4. Составление краткого сообщения о своих выходных. 5. Составление таблицы образование в Англии и США на основе текста. 6. Образование настоящего простого времени и спряжение глагола to be в прошедшем времени, выполнение упражнений. 7. Контрольная работа №1.	7	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	6	
	20. Анализ текста мой рабочий день.	1	
	21. Образование утвердительных предложений настоящего простого времени.	1	
	22. Анализ текста мои выходные.	1	
	23. Образование вопросительных и отрицательных предложений настоящего простого времени.	1	

	24. Составление таблицы образование в Англии и США.	1	
	25. Спряжение глагола to be в прошедшем времени.	1	
	Контрольная работа №1	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №5. Составление письменных сообщений мой рабочий день, мои выходные.	2	
Тема 1.6 Хобби, досуг	Содержание учебного материала <i>Дидактические единицы:</i> 1. Разбор новых лексических единиц. 2. Чтение, перевод текста, ответы на вопросы, выполнение упражнений. 3. Составление краткого сообщения и своем хобби и свободном времени. 4. Образование прошедшего простого времени. 5. Описание картины по теме великие художники. 6. Аудирование по теме кино и музыка. 7. Спряжение глагола to have (got) в прошедшем времени.	7	2
	Лабораторная работа	Не предусмотрено	
	Практические занятия	7	
	26. Анализ текста мое хобби.	1	
	27. Образование утвердительных предложений прошедшего простого времени.	1	
	28. Анализ текста мое свободное время. Составление краткого сообщения.	1	
	29. Образование вопросительных и отрицательных предложений прошедшего простого времени.	1	
	30. Анализ текста великие художники. Описание картины.	1	
	31. Аудирование по теме кино и музыка.	1	
	32. Спряжение глагола to have (got) в прошедшем времени.	1	
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №6. Презентация о великих художниках и поэтах Великобритании.	1	
Тема 1.7 Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала <i>Дидактические единицы:</i> 1. Разбор новых лексических единиц. 2. Работа с картой города, ориентация на местности. 3. Составление диалога по теме направления. 4. Употребление оборота there is, there are в настоящем, прошедшем и будущем времени.	7	2

	5. Чтение, перевод текста. 6. Составление краткого сообщения о своем городе. 7. Употребление артиклей, выполнение упражнений.		
	Лабораторная работа	Не предусмотрено	
	Практические занятия	7	
	33. Разбор карты города.	1	
	34. Употребление оборота there is, there are в настоящем времени.	1	
	35. Составление диалога по теме направления.	1	
	36. Употребление оборот there is, there are в прошедшем и будущем времени.	1	
	37. Анализ текста мой родной город.	1	
	38. Употребление артиклей.	1	
	39. Выполнение заданий по индивидуальной карточке.	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №7. Разработка проекта – «Путеводитель по родному краю».	2	
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала <i>Дидактические единицы:</i> 1. Разбор новых лексических единиц, выполнение упражнений. 2. Составление диалога в магазине. 3. Составление диалога в ресторане. 4. Образование наречий (количество, место, направление). 5. Образование степеней сравнения наречий. 6. Образование настоящего непрерывного времени (утвердительные предложения). 7. Образование настоящего непрерывного времени (вопросительные и отрицательные предложения).	7	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	7	
	40. Выполнение игровых упражнений по теме еда и напитки.	1	
	41. Образование степеней сравнения наречий.	1	
	42. Аудирование по теме в магазине. Составление диалога.	1	
	43. Образование наречий (количество, место, направление).	1	

	44. Аудирование по теме в ресторане. Составление диалога.	1	
	45. Образование утвердительных предложений настоящего непрерывного времени.	1	
	46. Образование вопросительных и отрицательных предложений настоящего непрерывного времени.	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №8. Подготовка к ролевой игре «В ресторане» (сбор, изучение и оформление материала).	2	
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала <i>Дидактические единицы:</i> 1. Разбор новых лексических единиц. 2. Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. 3. Дискуссия на тему здорового образа жизни. 4. Употребление конструкции to be going to 5. Составление диалога у доктора.	4	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	3	
	47. Анализ текста спорт в нашей жизни. Групповая дискуссия.	1	
	48. Употребление конструкции to be going to.	1	
	49. Составление диалога у доктора.	1	
	Контрольные работы	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №9. Презентация на тему здоровый образ жизни.	1	
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала <i>Дидактические единицы:</i> 1. Разбор новых лексических единиц. 2. Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. 3. Составление маршрута по достопримечательностям Лондона. 4. Образование настоящего совершенного времени. 5. Образование условных предложений, I-II тип. 6. Аудирование по теме в аэропорту. Составление диалога.	7	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	

	Практические занятия	7	
	50. Анализ текста путешествия.	1	
	51. Образование настоящего совершенного времени.	1	
	52. Просмотр видео фильма о достопримечательностях Лондона.	1	
	53. Составление маршрута по достопримечательностям Лондона.	1	
	54. Аудирование по теме в аэропорту. Составление диалога.	1	
	55. Образование условных предложений, I тип.	1	
	56. Образование условных предложений, II тип.	1	
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №10. Составление плана разработки маршрута/экскурсии.	1	
Тема 1.11 Россия, ее национальные символы государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала <i>Дидактические единицы:</i> 1. Разбор новых лексических единиц. 2. Чтение, перевод текста. 3. Образование условных предложений, III тип. 4. Составление таблицы пять великих мест России. 5. Разбор инфинитива и его форм. 6. Образование условных предложений нулевого типа. 7. Ответы на вопросы по тексту.	7	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	7	
	57. Анализ текста Россия.	1	
	58. Образование условных предложений, III тип.	1	
	59. Анализ текста Москва.	1	
	60. Образование условных предложений нулевого типа.	1	
	61. Составление таблицы пять великих мест России.	1	
	62. Разбор инфинитива и его форм.	1	
	63. Анализ текста праздники и обычаи в России.	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №11. Подготовка сценария к ролевой игре телевизионной программы о жизни публичной персоны России: биографические факты, вопросы для интервью и др.	2	

Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Содержание учебного материала <i>Дидактические единицы:</i> 1. Разбор новых лексических единиц. 2. Просмотр видео фильма о Великобритании, ответы на вопросы. 3. Чтение, перевод текста Лондон, выполнение упражнений по тексту. 4. Образование герундия. 5. Употребление прямой и косвенной речи. 6. Сообщение по теме Австралия. Флора и фауна, игровые упражнения. 7. Выполнение задания по индивидуальной карточке.	7	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	7	
	64. Просмотр видео фильма о Великобритании.	1	
	65. Образование герундия.	1	
	66. Анализ текста Лондон – столица Великобритании.	1	
	67. Анализ текста обычаи и традиции Великобритании.	1	
	68. Употребление прямой и косвенной речи.	1	
	69. Сообщение по теме Австралия. Флора и фауна.	1	
	70. Выполнение задания по индивидуальной карточке.	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №12. Подготовка презентации крупные города Америки.	1	
Тема 1.13 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала <i>Дидактические единицы:</i> 1. Разбор новых лексических единиц. 2. Чтение, перевод текста, выполнение упражнений. 3. Дискуссия по теме Интернет (плюсы и минусы). 4. Употребление модальных глаголов. 5. Употребление предлогов времени. 6. Употребление предлогов места, направления, причины. 7. Просмотр видеофильма открытия 21 века, ответы на вопросы.	7	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	7	
	71. Анализ текста компьютеры в нашей жизни.	1	

	72. Употребление модальных глаголов.	1	
	73. Групповая дискуссия по теме Интернет.	1	
	74. Употребление предлогов времени.	1	
	75. Просмотр видеофильма открытия 21 века.	1	
	76. Употребление предлогов места и направления, причины.	1	
	77. Анализ текста великие ученые Англии.	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №13. Составление письменного сообщения плюсы и минусы Интернета.	1	
Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала <i>Дидактические единицы:</i> 1. Разбор новых лексических единиц. 2. Чтение, перевод текста. 3. Образование Причастие I. 4. Образование Причастий II. 5. Разбор различных видов вопросов. 6. Ответы на вопросы по тексту 7. Контрольная работа №3.	7	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	6	
	78. Анализ текста защита окружающей среды.	1	
	79. Образование Причастие I.	1	
	80. Анализ текста перенаселенная планета.	1	
	81. Образование причастие II.	1	
	82. Анализ текста дикая природа.	1	
	83. Разбор различных видов вопросов.	1	
	Контрольная работа №3	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №14. Доклад на тему заповедники России и Англии.	1	
	Раздел 2 Профессионально ориентированное содержание	32	
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала <i>Дидактические единицы:</i> 1. Разбор новых лексических единиц. 2. Чтение, перевод текста.	8	2

	3. Выполнение упражнений. 4. Просмотр видеофильма изобретения 21 века. 5. Значения глагола to get. 6. Употребление фразовых глаголов. 7. Работа с текстом газетной статьи.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	8	
	84. Анализ текста наука и техника.	1	
	85. Значения глагола to get.	1	
	86. Просмотр видеофильма изобретения 21 века.	1	
	87. Употребление фразовых глаголов.	1	
	88. Анализ текста история компании Гугл.	1	
	89. Употребление фразовых глаголов.	1	
	90. Анализ текста газетной статьи.	1	
	91. Анализ текста газетной статьи.		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №15. Подготовка презентации об изобретениях 21 века.	1	
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала <i>Дидактические единицы:</i> 1. Разбор новых лексических единиц. 2. Чтение, перевод текста. 3. Выполнение упражнения на знание содержания текста. 4. Различия между британским и американским английским. 5. Употребление сокращений. 6. Разбор единиц измерения. 7. Работа с текстом газетной статьи.	8	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	8	
	92. Анализ текста промышленное оборудование.	1	
	93. Различия между британским и американским английским.	1	
	94. Анализ текста роботы в производстве.	1	

	95. Употребление сокращений.	1	
	96. Анализ текста технические характеристики.	1	
	97. Разбор единиц измерения.	1	
	98. Анализ текста газетной статьи.	1	
	99. Анализ текста газетной статьи.	1	
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №16. Подготовка презентации на тему старинные автомобили.	1	
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала <i>Дидактические единицы:</i> 1. Разбор новых лексических единиц. 2. Чтение, перевод, упражнения по тексту. 3. Употребление этикетных формул в устной и письменной речи. 4. Разработка интервью корреспондента с работниками предприятия. 5. Составление резюме, автобиографии, делового письма. 6. Работа с текстом научно-популярной статьи. 7. Ответы на вопросы по тексту.	8	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	7	
	100. Анализ текста компьютерные технологии в промышленности.	1	
	101. Употребление этикетных формул в устной речи.	1	
	102. Разработка интервью корреспондента с работниками предприятия.	1	
	103. Употребление этикетных формул в письменной речи.	1	
	104. Составление резюме, автобиографии.	1	
	105. Составление делового письма.	1	
	106. Анализ текста научно-популярной статьи.	1	
	107. Анализ текста научно-популярной статьи.		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №17. Подготовка к ролевой игре - на международной специализированной выставке представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами.	2	
	Тема 2.4 Отраслевые выставки	Содержание учебного материала <i>Дидактические единицы:</i>	

1. Разбор новых лексических единиц. Чтение, перевод, упражнения по тексту. 2. Просмотр презентации автомобильная выставка 2018 в Париже. 3. Составление визитной карточки бизнесмена. 4. Представление своей продукции на выставке. 5. Повторение изученного материала. 6. Контрольная работа №4.		
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Практические занятия	6	
108. Анализ текста международные отраслевые выставки.	1	
109. Просмотр презентации автомобильная выставка 2018 в Париже.	1	
110. Составление визитной карточки бизнесмена.	1	
111. Представление своей продукции на выставке.	1	
112. Повторение изученного материала.	1	
113. Повторение изученного материала.	1	
Контрольная работа №4	1	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Не предусмотрено	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>		
Всего:	139	

2.3. Содержание профильной составляющей

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

Для специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством профильной составляющей являются следующие дидактические единицы:

Достижения и инновации в области науки и техники.

Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

Современные компьютерные технологии в промышленности.

Отраслевые выставки.

Ролевые игры

Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.

Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств).

Посещение вычислительного центра.

Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.

На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку;
- карточки с заданиями по темам;
- задания для контрольных работ;
- тесты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- экран проекционный.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.

2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2017.

3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

4. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

5. Бонами Д. Technical English 1 Course Book. Учебник английского языка для технических специальностей. – Л., 2015.

6. Бонами Д. Technical English 1 Work Book. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для технических специальностей. – Л., 2015.

7. Агабекян И.П. Английский язык. – Ростов н/Д., 2015.

8. Редстон К., Канингхем Дж. Face to Face Elementary Student's book. Учебник английского языка. – К., 2015.

9. Редстон К., Канингхем Дж. Face to Face Elementary Work book. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка. – К., 2015.

10. Редстон К., Канингхем Дж. Face to Face Pre-intermediate Student's book. Учебник английского языка. – К., 2015.

11. Редстон К., Канингхем Дж. Face to Face Pre-intermediate Work book. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка. – К., 2015.

12. Шашкина А.А.. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ ГАПОУ СО «ТМК», 2018.

Дополнительные источники

13. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

14. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. No 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

15. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. No 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. No 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

16. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобр науки России от 17 марта 2015 г. No 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

17. Гальскова Н.Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

18. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2015.

19. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2016.

20. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015

21. Шукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

22. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

23. Бонами Д. Technical English 1 Teacher's Book. Книга для учителя к учебнику английского языка для технических специальностей. — Л., 2015.

24. Редстон К., Канингхем Дж. Face to Face Elementary Teacher's book. Книга учителя к учебнику английского языка. — К., 2015.

25. Редстон К., Канингхем Дж. Face to Face Pre-intermediate Teacher's book. Книга учителя к учебнику английского языка. — К., 2015.

Интернет-ресурсы

26. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

27. com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

28. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

29. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

30. www.nativw-english.ru (сайт для изучающих английский язык).

Электронно-библиотечная система

31. <http://znanium.com/catalog/product/911616> Kind regards: Деловая переписка на английском языке: Учебное пособие / Бод Д., Гудман Т. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 318 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-5033-0

32. <http://znanium.com/catalog/product/930483> Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование).

33. <http://znanium.com/catalog/product/252490> Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005065-2

34. <http://znanium.com/catalog/product/794676> Английский язык для технических вузов : учеб. пособие / В.А. Радовель. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 284 с. — (Высшее образование).

35. <http://znanium.com/catalog/product/401418> Гучкова, В. В. Сборник текстов на английском языке [Электронный ресурс] / В. В. Гучкова. - М. : МГАВТ, 2009. - 48 с.

36. <http://znanium.com/catalog/product/504477> Английский язык для делового общения: Ролевые игры по менеджменту: Учебное пособие/З.В.Маньковская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 120 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-010871-1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, презентаций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Образовательные результаты:	
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Ответы на вопросы в устной форме. Владение диалогической речью. Пересказ текста обще познавательного характера. Понимание смысла звучащего текста и умение устно задавать вопросы. Написание эссе, разработка презентаций. Фронтальный устный опрос.
владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	Чтение и перевод текстов страноведческого характера, ответы на вопросы в письменной форме. Понимание смысла звучащего текста и умение устно и письменно задавать вопросы. Составление кратких сообщений. Разработка презентаций. Выполнение контрольных работ. Письменный опрос по индивидуальной карточке-заданию.
достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Владение диалогической речью. Разработка интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств). Составление резюме, написание делового письма в иностранную компанию. Понимание смысла звучащего текста и умение устно и письменно задавать вопросы. Составление кратких сообщений. Выполнение контрольных работ.
сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Чтение и перевод технических текстов, газетных статей, ответы на вопросы в устной и письменной форме. Разработка презентаций. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации. Представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами.

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Технологии, направленные на развитие интереса к учебе, к профессии; решение задач с профессиональной направленностью.
ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, развития самостоятельной учебно-познавательной деятельности, проблемный метод, когнитивные методы, направленные на овладение принципами системного подхода к решению профессиональных задач и на демонстрацию эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, создания проблемных ситуаций на уроках; когнитивные технологии, направленные на разрешение проблем, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности; самостоятельная работа на уроках по учебнику и дополнительной литературе.
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Проектный метод, технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод, информационно-коммуникативные технологии на уроках, позволяющие формировать у обучающихся умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ИКТ на уроках, направленные на формирование у обучающихся умений и навыков использовать ИКТ в профессиональной деятельности, принимать осознанные решения на основе критически осмысленной информации.
ОК6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, технологии модерации, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод; технологии, направленные на формирование у обучающихся готовности к социальному взаимодействию, способности свои устремления соотносить с интересами других людей, групп, команды, с руководством, с потребителями, использовать ресурсы других

	людей, цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге, проектный метод.
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Технологии модерации, самостоятельные работы в малых группах, проектный метод; технологии, направленные на формирование у обучающихся способности продуктивно взаимодействовать с членами группы (команды), решающей общую задачу, взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.
ОК8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Технологии лично-ориентированного подхода к обучающимся, организации самостоятельной работы обучающихся; технологии, направленные на формирование у обучающихся способности выявлять пробелы в знаниях и умениях при решении новой задачи, оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности, осуществлять информационный поиск и извлекать информацию из различных источников, готовности к самообразованию, повышению квалификации, проектный метод.
ОК9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.	Проектный метод, проблемные ситуации инновационные технологии на уроках, ИКТ, позволяющие обучающимся овладеть методами сбора, размещения, сохранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах, проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Формируемые универсальные учебные действия
1	Практическое занятие №8. Изучение проблемы «отцов и детей».	Групповая дискуссия	<p>УУД 4 осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>УУД 6 умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>УУД 14 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>
2	Практическое занятие №24. Составление таблицы образование в Англии и США.	Составление таблицы	<p>УУД 7 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> <p>УУД 8 умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>УУД 14 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>
3	Практическое занятие №30. Анализ текста великие художники.	Описание картины	<p>УУД 2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>УУД 9 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> <p>УУД 10 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p>
4	Практическое занятие №31. Аудирование по теме кино и музыка.	Прослушивание аудиозаписей	<p>УУД 7 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> <p>УУД 8 умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>УУД 13 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции,</p>

			эффективно разрешать конфликты;
5	Практическое занятие №34. Разбор карты города.	Заполнение таблицы	УУД 1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; УУД 3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; УУД 12 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
6	Практическое занятие №35. Составление диалога по теме направления.	Работа в парах	УУД 11 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; УУД 13 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; УУД 15 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
7	Практическое занятие №41. Выполнение игровых упражнений по теме еда и напитки.	Работа в малых группах	УУД 7 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; УУД 9 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
8	Практическое занятие №42. Аудирование по теме в магазине. Составление диалога.	Работа в парах	УУД 13 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; УУД 14 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; УУД 15 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
9	Практическое занятие №44. Аудирование по теме в ресторане. Составление диалога.	Ролевая игра	УУД 11 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; УУД 12 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

10	Практическое занятие №47. Анализ текста спорт в нашей жизни.	Групповая дискуссия	УУД 5 готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; УУД 6 умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
11	Практическое занятие №49. Составление диалога у доктора.	Работа в парах.	УУД 1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; УУД 2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
12	Практическое занятие №52. Просмотр видео фильма о достопримечательностях Лондона.	Просмотр видео фильма	УУД 11 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; УУД 12 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
13	Практическое занятие №53. Составление маршрута по достопримечательностям Лондона.	Составление маршрута	УУД 8 умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
14	Практическое занятие №54. Аудирование по теме в аэропорту. Составление диалога.	Аудирование. Составление диалога	УУД 12 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; УУД 13 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; УУД 14 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
15	Практическое занятие №61. Составление таблицы пять великих мест России.	Составление таблицы	УУД 8 умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; УУД 9 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
16	Практическое занятие №64. Просмотр видео фильма о Великобритании.	Просмотр видео фильма	УУД 10 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике
17	Практическое занятие №75. Просмотр	Просмотр	УУД 7 готовность и способность к непрерывному образованию, включая

	видеофильма открытия 21 века.	видеофильма	самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
18	Практическое занятие №86. Просмотр видеофильма изобретения 21 века.	Просмотр видеофильма	УУД 3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
19	Практическое занятие №102. Разработка интервью корреспондента с работниками предприятия.	Ролевая игра	УУД 16 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
20	Практическое занятие №104. Составление резюме, автобиографии.	Индивидуальная работа	УУД 5 готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; УУД 6 умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
21	Практическое занятие №105. Составление делового письма.	Работа в малых группах	УУД 11 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; УУД 12 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
	Практическое занятие №109. Просмотр презентации автомобильная выставка 2018 в Париже.	Просмотр презентации	УУД 8 умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; УУД 9 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
22	Практическое занятие №110. Составление визитной карточки бизнесмена.	Работа в малых группах	УУД 16 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
23	Практическое занятие №111. Представление своей продукции на выставке.	Просмотр презентаций	УУД 4 осознание своего места в поликультурном мире;

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию

