



**Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УМР

ГАПОУ СО «ТМК»

С.А. Крюков

2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

программы подготовки специалистов среднего звена

22.02.02 Сварочное производство

Тольятти, 2016

ОДОБРЕНО

методической комиссией
русского языка и литературы,
инострannого языка, истории
протокол от _____ 2016г. № ____
Председатель МК
_____ Филиппова Г.М.

Составитель:

Ю.А. Старостина, преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

_____ Бебякина Н.Г. зав. отделением ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза:

_____ Идиатуллина А.Ю., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (немецкий) разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта(далее -ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования(далее СПО) по специальности 22.02.02 Сварочное производство (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №360 от 21.04.2014),

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (немецкий) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 371 от «23» 07 2015г. ФГАУ «ФИРО»

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование	8
3	Условия реализации учебной дисциплины	15
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18
	Приложение А- Технологии формирования ОК	20
	Приложение Б- Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов	22
	Лист актуализации рабочей программы	23

1 Паспорт программы учебной дисциплины

ОУД.02 Иностранный язык (немецкий)

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.02 Сварочное производство технического профиля профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования иностранного языка общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования профильный.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса иностранный язык (немецкий) на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина ОУД.02 Иностранный язык (немецкий) для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (немецкий) имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами русского языка и литературы и профессиональными дисциплинами ОП.02 Техническая механика.

Изучение учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (немецкий) завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения,
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
Личностные	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Регулятивные	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Личностные	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Познавательные	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Познавательные	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Коммуникативные	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Личностные	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Познавательные	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 141 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

Часов **вариативной части** учебных циклов ППССЗ не предусмотрено.

2 Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	141
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	117
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
подготовить доклады	4
подготовить презентации	10
подготовить рефераты	5
подготовить проект	1
написать эссе	4
Промежуточная аттестация во втором семестре	дифференцированный зачет

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (немецкий) для специальности 22.02.02 Сварочное производство не предусмотрено.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Цели и задачи учебной дисциплины «Иностранный язык».	1	
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала	2	2
	Приветствие, прощание, представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке.		
	Практические занятия	2	
	1 Практическое занятие №1: Анализ рассказов на тему: «Приветствие, прощание»		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1 Написать эссе на тему: «Мои друзья».			
Тема 1.2 Описание человека внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы	Содержание учебного материала	2	2
	Описание человека внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы.		
	Практические занятия	2	
	2 Выразительное чтение текста на тему: « Описание человека».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	2 Подготовить доклад на тему: «Личные качества человека».		
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала	6	2
	Семья и семейные отношения, домашние обязанности.		
	Практические занятия	6	
	3 Лексический разбор темы: «Семья», составление рассказа с местоимениями.	2	
	4 Анализ темы: « Семейные отношения» со спряжением глагола « sein» в настоящем времени.	2	
	5 Лексический разбор темы: « Домашние обязанности по дому», «Взаимоотношения родителей и детей» с глаголом haben.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	3 Подготовить доклад на тему: «Проблема родителей и детей».		

Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения(здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование	Содержание учебного материала		8	2
	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование.			
	Практические занятия		8	
	6	Фонетический разбор темы: «Описание жилища» с грамматическим оборотом es gibt.	4	
	7	Лексический разбор темы: «Описание учебного заведения» с использованием множественного числа существительных.	2	
	8	Грамматический разбор темы: «Моя квартира», « Наше учебное заведение» с использованием артиклей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
4	Подготовить презентацию на тему: «Дом моей мечты».	1		
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала		6	2
	Распорядок дня студента колледжа.			
	Практические занятия		6	
	9	Грамматический разбор темы: «Распорядок дня нашего колледжа» с использованием степени сравнения прилагательных и наречий.	2	
	10	Выразительное чтение диалога на тему: «Распорядок дня студента колледжа» с использованием настоящего времени.	2	
	11	Анализ текста на тему: «Наши студенты зарубежом» с использованием настоящего времени.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
5	Подготовить реферат на тему: «Какое будущее у нашего колледжа?».			
Тема 1.6 Хобби, досуг	Содержание учебного материала		8	2
	Хобби, досуг.			
	Практические занятия		8	
	12	Закрепление знания тематической лексики на тему: «Мое хобби» с использованием глагола «sein» в прошедшем времени.	4	
	13	Написать эссе на тему: «Досуг» с использованием будущего времени.	2	
	14	Анализ рассказа на тему: «Хобби и досуг поля совпадения и несовпадения этих понятий» с использованием настоящего времени.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

	6	Подготовить доклад на тему: «Мои летние каникулы».		
Тема 1.7 Описание местоположения объекта(адрес, как найти)	Содержание учебного материала		6	2
	Описание местоположения объекта(адрес, как найти).			
	Практические занятия		6	
	15	Выразительное чтение текста на тему: «Я живу в Тольятти» с использованием прошедшего времени.	2	
	16	Написать эссе на тему: « Описание объекта» с использованием будущего времени.	2	
	17	Составление диалога на тему: « Описание местоположения» с использованием настоящего времени.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
7	Подготовить проект на тему: «Жизнь в Тольятти ».			
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала		8	2
	Магазины, товары, совершение покупок.			
	Практические занятия		8	
	18	Составление диалога на тему: « Магазины» с использованием прошедшего времени.	2	
	19	Анализ текста: «Товары» с использованием будущего времени.	2	
	20	Лексический разбор тем : «Квелле–интернет –магазин», «Совершение покупок» составление рассказа с модальным глаголом.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
8	Подготовить презентацию на тему: « Что значит шопинг для женщин?».			
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		8	2
	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.			
	Практические занятия		8	
	21	Анализ текста на тему: « Физкультура» составление рассказа с правильными и неправильными глаголами.	2	
	22	Анализ текста на тему: «Здоровый образ жизни» с использованием имен существительных в монологической речи. Повторение. Промежуточная контрольная работа.	2	
	23	Фонетический разбор темы: «Спорт».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	9	Подготовить доклад на тему: «Правила здорового образа жизни».	1	
10	Подготовить презентацию на тему: «Зимние олимпийские игры 2014г.».	2		
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		8	2
	Экскурсии и путешествия			

	Практические занятия	8	
	24 Написать эссе на тему: « Путешествия и туризм» с использованием инфинитива в рассказе.	2	
	25 Написать эссе на тему: «Экскурсии и путешествия».	2	
	26 Лексический разбор темы: «Морское путешествие».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	11 Подготовить презентацию на тему: «Путешествие пешком».		
Тема 1.11 Россия, ее национальные символы государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала	8	2
	Россия, ее национальные символы государственное и политическое устройство.		
	Практические занятия	8	
	27 Выразительное чтение текста на тему: « Столица России –Москва».	2	
	28 Написать эссе на тему: « Россия, ее национальные символы».	4	
	29 Лексический разбор темы: «Государственное и политическое устройство» с использованием страдательного залога в настоящем времени.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
12 Подготовить реферат на тему: «Политическая система России».			
Тема 1.12 Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Содержание учебного материала	8	2
	Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.		
	Практические занятия	8	
	30 Фонетический разбор темы : «Немецкоговорящие страны» с использованием слов die Sitte, der Brauch, feiern, die Verfassung.	2	
	31 Грамматический разбор темы: «Географическое положение, климат, флора и фауны Германии »	2	
	32 Лексический разбор темы: «Традиции, культуры, обычаи в Германии» с использованием страдательного залога.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
13 Подготовить презентацию на тему: «Достопримечательности Германии».			
Тема 1.13 Научно-	Содержание учебного материала	6	2

технический прогресс	Научно-технический прогресс.			
	Практические занятия		6	
	33	Закрепление знаний лексики на тему: «Компьютеры» с использованием конструкции es gibt.	2	
	34	Составление диалога на тему: «Интернет» с использованием слов die Geschwindigkeit, die Kommunikation, die Grundlage.	2	
	35	Фонетический разбор темы: «Вай-фай» с использованием вопросительных предложений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
14	Подготовить реферат на тему: «Научно-технический прогресс».			
Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала		6	2
	Человек и природа, экологические проблемы.			
	Практические занятия		6	
	36	Составление диалога на тему: «Наша окружающая среда» с использованием числительных.	2	
	37	Составление диалога на тему: «Человек и природа» с использованием количественных и порядковых числительных.	2	
	38	Выразительное чтение текста на тему: «Экологические проблемы» с использованием дробных числительных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
15	Подготовить презентацию на тему: «Как защитить нашу окружающую среду?».			
Профессионально ориентированное содержание			2	
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала		6	
	Достижения и инновации в области науки и техники.			
	Практические занятия		6	
	39	Выразительное чтение текста на тему: «Достижения».	2	
	40	Лексический разбор темы: «Инновации».	2	
	41	Анализ рассказа по теме: «Достижения в области науки и техники».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
16	Подготовить презентацию на тему: «Чудеса современного мира».			
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное	Содержание учебного материала		8	2
	Машины и механизмы. Промышленное оборудование.			
	Практические занятия		8	

оборудование	42	Лексический разбор темы: «Машины.	2	
	43	Фонетический разбор темы: «Механизмы».	2	
	44	Грамматический разбор темы: «Промышленное оборудование» составление рассказа в прямой речи.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	17	Подготовить эссе на тему: «Первый автомобиль в мире».		
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала		6	2
	Современные компьютерные технологии в промышленности.			
	Практические занятия		6	
	45	Лексический разбор темы: «Современные компьютерные технологии в промышленности» с использованием косвенной речи.	2	
	46	Анализ текста: «Металлообрабатывающие станки для производства» с использованием слов arbeiten, der Arbeiter, der Techniker, der Tischler, der Dreher, der Drechsler .	2	
	47	Грамматический разбор темы: «Отечественная промышленность и ее перспективы» с использованием условных предложений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	18	Подготовить эссе на тему: «Компьютерные технологии».		
Тема 2.4 Отраслевые выставки	Содержание учебного материала		7	2
	Отраслевые выставки.			
	Практические занятия		7	
	48	Составление диалога на тему: «Отраслевые выставки» с использованием условных предложений.	2	
	49	Анализ рассказов на тему: «Отраслевые выставки в Европе» с использованием условных предложений.	2	
	50	Грамматический разбор темы: «Отраслевые выставки в России ». Составление диалога с предлогами(времени, места, направлении).	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	19	Подготовить эссе на тему: «Автоматизация».		
			Всего:	141

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета - иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- доска классная,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебных пособий по иностранному языку,
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку,
- плакаты,
- карточки с заданиями по темам,
- задания для контрольных работ,
- тесты,
- методические рекомендации к выполнению практических и индивидуальных работ,

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор,
- экран проекционный.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

- 1 Н.В. Басова, Л.И. Ватлина «Немецкий язык для технических ВУЗов» - Р., 2014
- 2 Н.Ф. Бориско «Бизнес курс немецкого языка» -М.: Просвещение ,2014
- 3 Е.Н. Миллер «Грамматика немецкого языка»-Ульяновск, 2012

- 4 Г.И. Воронина, И.В. Карелина «Deutsch, Kontakte»
- 5 В.М. Завьялова, Л.В. Ильина «Практический курс немецкого языка»- М.: Черо, 2012. Двухязычные словари
- 6 Э.Н. Большакова «Разговорные темы по немецкому языку»- Санкт-Петербург, 2014

Дополнительные источники

- 7 Н.Н. Горбанев «Немецкий язык для технических вузов»-Р., 2013
- 8 Е.Н. Миллер «Technik»- Ульяновск, 2014
- 9 Е.В. Нарустранг «Практическая грамматика немецкого языка»- С. Петербург, Союз, 2012
- 10 М.Н. Попов, И.В.Смирнов «Немецкий язык для средних специальных заведений»-М., Высшая школа, 2012
- 11 Н.Б. Савенкина «Немецкий язык для делового общения»-М: Феникс, 2012
- 12 Ф.С.Хайт «Пособие по переводу технических текстов с немецкого языка на русский»-М.: Высшая школа, 2013
- 13 В.И.Юнг «Грамматика немецкого языка»-С.Петербург, 2013
- 14 Журнал «Иностранные языки в школе»
- 15 Газеты «Deutsch», «Rundschau»
- 16 Дворянова Н.А. Методические указания для самостоятельных работ студентов ГАПОУ СПО «ТМК»

Интернет-ресурсы

- 17 www.studygerman.ru Курсы и изучение немецкого языка;
- 18 www.languages-study.com/deutsch-links.html материалы для изучения немецкого;
- 19 www.uchiyaziki.ru/index.php/german Все для изучения немецкого языка;
- 20 www.daf.report.ru/_5FolderID=143_.html - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
- 21 www.demoscope.ru/weekly/2010/0441/analit04.php изучение немецкого языка молодежью в России;
- 22 www.professionali.ru - сообщество "Профессионалы";
- 23 www.katrusja.narod.ru/deutsch.htm В помощь изучающим немецкий язык;

www.langinfo.ru/index.php?sect_id=2029 Учебники по немецкому языку;

www.de-online.ru/forum/ Форум об изучении немецкого языка, жизни и учебе в Германии;

www.forum.chemodan.ua/index.php?showtopic=29183 Трудности немецкого языка.

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>–сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;</p> <p>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения,</p> <p>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания индивидуального характера;- подготовка и защита сообщений, рефератов, презентаций. <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;- традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- отбирать и оценивать теоретический материал по предмету;- выполнять задания на творческом уровне;- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на уровне прежних и на новом уровне предлагаемых заданий.- работать в группе, выполняя индивидуальные и групповые задания. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;- формирование итоговой аттестации по дисциплине в форме дифференцированного зачета

ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Приложение А

Технология формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,	Технологии, направленные на развитие интереса к учебе, к профессии; решение задач с профессиональной направленностью
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, развития самостоятельной учебно-познавательной деятельности, проблемный метод, когнитивные методы, направленные на овладение принципами системного подхода к решению профессиональных задач и на демонстрацию эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, создания проблемных ситуаций на уроках; когнитивные технологии, направленные на разрешение проблем, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности; самостоятельная работа на уроках по учебнику и дополнительной литературе
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Проектный метод, технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод, информационно-коммуникативные технологии на уроках, позволяющие формировать у обучающихся умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ИКТ на уроках, направленные на формирование у обучающихся умений и навыков использовать ИКТ в профессиональной деятельности, принимать осознанные решения на основе критически осмысленной информации
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, технологии модерации, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод; технологии, направленные на формирование у обучающихся готовности к социальному взаимодействию, способности свои устремления соотносить с интересами других

	людей, групп, команды, с руководством, с потребителями, использовать ресурсы других людей, цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге, проектный метод
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Технологии модерации, самостоятельные работы в малых группах, проектный метод; технологии, направленные на формирование у обучающихся способности продуктивно взаимодействовать с членами группы (команды), решающей общую задачу, взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Технологии лично-ориентированного подхода к обучающимся, организации самостоятельной работы обучающихся; технологии, направленные на формирование у обучающихся способности выявлять пробелы в знаниях и умениях при решении новой задачи, оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности, осуществлять информационный поиск и извлекать информацию из различных источников, готовности к самообразованию, повышению квалификации, проектный метод
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проектный метод, проблемные ситуации инновационные технологии на уроках, ИКТ, позволяющие обучающимся овладеть методами сбора, размещения, сохранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах, проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности

Приложение Б

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1	Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке.	Практическое занятие, работа в малых группах	ОК 1,9
2	Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы).	Работа в малых группах	ОК 2,3,4,9
3	Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Работа в малых группах	ОК 4,8,9
4	Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Групповая работа	ОК 2,4,7.
5	Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа.	Практическое занятие, ролевые игры	ОК 1,6,8,9
6	Тема 1.6 Хобби, досуг.	Кейс-метод	ОК 1,4,7,9
7	Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	Работа в малых группах	ОК 2,5,7,9
8	Тема 1.8 Магазин, товары, совершение покупок.	Практическое занятие, Кейс-метод	ОК 1,3,5
9	Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Работа в малых группах	ОК 1,5,6
10	Тема 1.10 Экскурсии и путешествия.	Кейс-метод	ОК 1,6,8
11	Тема 1.11 Россия, ее национальные символы государственное и политическое устройство.	Практическое занятие, кейс-метод	ОК 1,5,9
12	Тема 1.12 Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Работа в малых группах	ОК 1,2,3

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию