



Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 22 Охрана труда

программа подготовки специалистов среднего звена

*по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация
промышленного оборудования (по отраслям)*

Тольятти, 2015

СОГЛАСОВАНО

Методической комиссией *специальности*

15.02.01 Монтаж и техническая

эксплуатация промышленного

оборудования (по отраслям)

Протокол от «__» __20__ г. №__

Председатель

_____ /Тапилина Т.В./

Составитель: Авраменко В.В., преподаватель *ГАПОУ СО ТМК*

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Т.Н Луценко, рук.УМО ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза: С.А Симонова, преподаватель *ГАПОУ СО «ТМК»*

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности *15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)*, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «5» августа 2013г. № 661

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности *15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)*, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Содержание

| | |
|--|----|
| 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2 Структура и содержание учебной дисциплины | 8 |
| 3 Условия реализации программы учебной дисциплины | 14 |
| 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 17 |
| Приложение А - Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины | 19 |
| Приложение Б - Технологии формирования ОК | 21 |
| Приложение В – Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов | 22 |
| Лист актуализации рабочей программы | 23 |

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОП.24 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), разработанной в ГАПОУ СО «ТМК»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка) и профессиональной подготовке работников машиностроительной отрасли.

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть - «не предусмотрено».

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экипировку и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение А):

ПК1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъёмных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования

ПК 1.2 Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК1.3. Участвовать в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа

ПК 1.4 Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления

ПК1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение Б):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося — 48 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | не предусмотрено |
| практические занятия | 6 |
| контрольные работы | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| Подготовка сообщений, возможно презентация | 7 |
| Проработка конспекта лекций | 4 |
| Изучение типовых инструкций о мерах безопасности на производственном предприятии. | 5 |
| Итоговая аттестация в 6 семестре | Дифференцированный зачет |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.24 Охрана труда

| Наименование разделов и тем | | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Количество часов | Уровень освоения |
|---|---|--|------------------|------------------|
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Управление безопасностью труда | | | 6 | |
| Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | |
| Тема 1.2 Экономические механизмы управления безопасностью труда | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | |
| | 2 | Подготовить сообщение: « Основные мероприятия по охране труда реализуемые работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков» | | |
| Раздел 2 | | | 10 | |

| | | | | |
|---|---|--|----|-----|
| Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды | | | | |
| Тема 2.1 Классификация и номенклатура негативных факторов | Содержание учебного материала | | 2 | 2,3 |
| | 1 | Классификация негативных факторов. Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток. | | |
| | Практическое занятие | | | |
| | 1 | Заполнить акт формы Н1, используя классификатор причин несчастных случаев и травмирующих факторов. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | |
| | 3 | Изучить инструкции по электробезопасности | | |
| Тема 2.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Опасные механические факторы: действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, неионизирующие и ионизирующие излучения. | | |
| | 2 | Химические негативные факторы (вредные вещества) – классификация и нормирование.. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 4 | Изучить инструкций по защите от негативных факторов. | 1 | |
| Раздел 3 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов | | | 14 | |
| Тема 3.1 Защита человека от физических | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | | Защита от вибрации, от шума, инфра- и ультразвука, от электромагнитных полей и излучений, от переменных электромагнитных полей и излучений, от постоянных | | |

| | | | | |
|--|---|--|----------|-----|
| негативных факторов | | электрических и магнитных полей, от лазерного излучения, от инфракрасного (теплого) излучения, от ультрафиолетового излучения, от ионизирующих излучений (радиации). Методы и средства обеспечения электробезопасности. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | |
| | 5 | Подготовить сообщение: «Нормативная документация обеспечения работников СИЗ» | | |
| Тема 3.2 Защита человека от химических и биологических факторов | Содержание учебного материала | | 2 | 2,3 |
| | 1 | Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция. Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды. Методы и средства очистки воды. Обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 2 | Разработать мероприятия по улучшению условий труда ,составить перечень средств защиты для работников машиностроения | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | 1 | |
| | 6 | Подготовить сообщение: «Вредные производственные факторы и их влияние на организм человека» | | |
| Тема 3.3 Защита человека от опасности механического травмирования | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства: ограждения (кожухи, козырьки, дверцы, экраны, щиты, барьеры и т. д.); предохранительные – блокировочные устройства (механические, электрические, электронные, пневматические, гидравлические и т. д.); тормозные устройства (рабочие, стояночные, экстренного торможения); сигнальные устройства (звуковые, световые), которые могут встраиваться в оборудование или быть составными элементами. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | |
| | 7 | Проработка конспекта лекционного материала | | |
| Тема 3.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | | Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | |
| | 8 | Изучить инструкции по пожарной безопасности. | | |
| Раздел 4 Первая помощь | | | 4 | |

| | | | | |
|--|---|--|----------|-----|
| пострадавшим | | | | |
| Тема 4.1 Первая помощь пострадавшим | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 9 | Проработка производственной инструкции по оказанию первой помощи пострадавшим | | |
| Раздел 5 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности | | | 6 | |
| Тема 5.1 Микроклимат помещений | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | |
| | 10 | Проработка конспекта лекционного материала | | |
| Тема 5.2 Освещение | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. | 1 | 2,3 |
| | Практическое занятие | | | |
| | 3 | Исследовать метеорологические характеристики учебного помещения, проверить соответствие характеристик установленным нормам | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| | 11 | Проработка конспекта лекционного материала | 1 | |
| Раздел 6 Охрана окружающей среды | | | 8 | |
| Тема 6.1 Законодательство об охране окружающей среды | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Государственные стандарты в области охраны природы. Международное сотрудничество в области охраны природы. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |

| | | | | |
|--|---|---|--------------|-----------|
| | 12 | Подготовить сообщение: «Юридическая ответственность за загрязнение окружающей среды» | 2 | |
| Тема 6.2 Экологическая безопасность предприятия | Содержание учебного материала | | | |
| | | Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Мероприятия по защите окружающей среды и методы определения их эффективности. Организационные документы по вопросам охраны окружающей среды на предприятии. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 13 | Подготовить сообщение: «Современные методы мониторинга окружающей среды» | | |
| | Дифференцированный зачет | | 1 | |
| | | | Всего | 48 |

3 Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Охрана труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- шкаф для моделей и макетов;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- экран проекционный.

Приборы и устройства:

- респираторы (противопылевой, противогазовый, фильтрующий)
- огнетушители;
- медицинские средства защиты.

Учебные наглядные пособия:

- оказание первой помощи;
- индивидуальные средства защиты;
- уголок гражданской защиты;
- действия населения при авариях и катастрофах.

Технические средства обучения:

- видеофильмы (оказание первой помощи; пожарная безопасность; электробезопасность; охрана окружающей среды; стихийные бедствия; населению о гражданской обороне и др.).

3.2 Информационное обеспечение

Основные источники

1. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Форум-Инфра-М, 2002.- 200 с.
2. Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника. – М.: Омега-Л, 2010. – 345 с.
3. Васина Ю.А. Большой справочник специалиста по охране труда. – М.: ИНДЕКСМЕДИА, 2009. – 744 с.
4. Ефремова О.С. Охрана труда от «А» до «Я». – М.: Альфа-Пресс, 2011. - 576 с.
5. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. – М.: ЭНАС, 2010. – 80 с.
6. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2003. – 144 с.
7. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В.А. Девисилов, А.Ф.Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В.Белова.- М.: Высшая школа, 2002.- 357 с.

Дополнительные источники:

8. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2001.- 279 с.:ил.

9. Средства защиты в машиностроении: Расчет и проектирование: Справочник/С.В. Белов, А.Ф.Козьяков, О.Ф. Партолин и др.; Под ред. С.В. Белова. – М.: Машиностроение, 1989. – 368 с.: ил.
10. Алексеев С.В., Усенко В.Р. Гигиена труда. – М.: Медицина, 1988.
11. Белов С.В., Морозова Л.Л., Сивков В.П. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, ч. 1. – М.: ВАСОТ, 1992.
12. Белов В.Г., Козьяков А.Ф., Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, ч. 2. – М.: ВАСОТ, 1993.
13. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): Учебное пособие для вузов /П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Е.А. Подгорных и др. – М.: Высшая школа, 1999.-318 с.
14. Трудовой Кодекс Российской Федерации. 2002.

Интернет-ресурсы

15. www.ohranatruda.ru

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Уметь: | |
| применять средства индивидуальной и коллективной защиты | защита, экспертная оценка выполнения практической работы |
| использовать экипировку и противопожарную технику | защита, экспертная оценка выполнения практической работы |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | защита, экспертная оценка выполнения практической работы |
| проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности | защита, экспертная оценка выполнения практической работы |
| соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса | защита, экспертная оценка выполнения практической работы |
| проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды | защита, экспертная оценка выполнения практической работы |
| Знать: | |
| действие токсичных веществ на организм человека | презентация сообщений, проверка конспектов, выполнение тестовых заданий, дифференцированный зачет |
| меры предупреждения пожаров и взрывов | презентация сообщений, проверка конспектов, выполнение тестовых заданий |
| категорирование производств по взрыво- и пожароопасности | презентация сообщений, проверка конспектов, выполнение тестовых заданий |
| основные причины возникновения пожаров и взрывов | презентация сообщений, проверка конспектов, выполнение тестовых заданий |
| особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации | презентация сообщений, проверка конспектов, выполнение тестовых заданий, дифференцированный зачет |
| правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты | презентация сообщений, проверка конспектов, выполнение тестовых заданий |
| правила безопасной эксплуатации механического оборудования | презентация сообщений, проверка конспектов, выполнение тестовых заданий, дифференцированный зачет |
| профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии | презентация сообщений, проверка конспектов, выполнение тестовых заданий |
| предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты | презентация сообщений, проверка конспектов, выполнение тестовых заданий, дифференцированный зачет |

| | |
|--|---|
| принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях | презентация сообщений, проверка конспектов, выполнение тестовых заданий |
| систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду | презентация сообщений, проверка конспектов, выполнение тестовых заданий |
| средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов | презентация сообщений, проверка конспектов, выполнение тестовых заданий, дифференцированный зачет |

Приложение А

Конкретизация результатов освоения дисциплины

| ВД 01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования | |
|--|---|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса- применять средства индивидуальной и коллективной защиты- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуации- использовать экобиозащитную и противопожарную технику- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды | <p><u>Тематика практических работ:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Заполнить акт формы Н1, используя классификатор причин несчастных случаев и травмирующих факторов2. Разработать мероприятия улучшению условий труда, составить перечень средств защиты для работников машиностроения3. Расчет производственного освещения |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов- правила безопасной эксплуатации механического оборудования- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду- действие токсичных веществ на организм человека | <p><u>Перечень тем:</u></p> <p>Тема 1.2 Экономические механизмы управления безопасностью труда</p> <p>Тема 2.1 Классификация и номенклатура негативных факторов</p> <p>Тема 2.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека</p> <p>Тема 3.1 Защита человека от физических негативных факторов</p> <p>Тема 3.2 Защита человека от химических и биологических факторов</p> <p>Тема 3.3 Защита человека от опасности механического травмирования</p> <p>Тема 3.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера</p> <p>Тема 4.1. Первая помощь пострадавшим</p> <p>Тема 5.1 Микроклимат помещений</p> <p>Тема 5.2 Освещение</p> <p>Тема 6.1 Законодательство об охране окружающей среды</p> <p>Тема 6.2 Экологическая безопасность предприятия</p> |

- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности
- основные причины возникновения пожаров и взрывов
- меры предупреждения пожаров и взрывов
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях

Самостоятельная работа обучающихся

Составить конспекты:

- основные положения Конституции РФ и ТК РФ по вопросам охраны труда.
- конспекты по темам программы

Подготовить сообщения:

- Основные мероприятия по охране труда, реализуемые работодателем по улучшению условий труда и снижению уровней профессиональных рисков;
- Нормативная документация обеспечения работников СИЗ;
- Вредные производственные факторы и их влияние на организм человека;
- Юридическая ответственность за загрязнение окружающей среды;
- Современные методы мониторинга окружающей среды;.

Изучение инструкций:

- по электробезопасности;
- по защите от негативных факторов;
- по пожарной безопасности;
- по оказанию первой помощи пострадавшим

Приложение Б

Технологии формирования ОК

| Название ОК | Технологии формирования ОК (на учебных занятиях) |
|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | ролевые игры, анализ производственных ситуаций, ситуационные задания |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | самостоятельная работа практического характера, подготовка к семинарам, опережающие задания, самопроверка, взаимопроверка |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | работа в малых группах, ролевые игры, анализ производственных ситуаций |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | ролевые игры, анализ производственных ситуаций, ситуационные задания, самостоятельная работа практического характера, поиск информации в интернете |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | подготовка докладов, презентаций, поиск информации в интернете |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | работа в малых группах, ролевые игры, анализ производственных ситуаций, ситуационные задания |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | ролевые игры, конференции, доклады, групповая работа |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | подготовка докладов, поиск информации в интернете, самостоятельная работа практического характера, конференции |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной | ролевые игры, анализ производственных ситуаций, ситуационные задания, |

| | |
|--------------|--|
| деятельности | самостоятельная работа практического характера |
|--------------|--|

Приложение В

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов

| № | Тема учебного занятия | Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке | Код формируемых компетенций |
|---|---|--|-----------------------------|
| 1 | Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда | Работа в группах, дискуссия. | ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 |
| 2 | Тема 3.1 Защита человека от физических негативных факторов | Интерактивная форма метод «мозговой штурм» | ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 |
| 3 | Практическая работа №1 Заполнить акт формы Н1, используя классификатор причин несчастных случаев и травмирующих факторов | Моделирование производственных процессов и ситуаций, практические задачи, разбор ситуаций . | ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 |
| 4 | Тема 3.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера | Активные методы обучения, фронтальный опрос, игра, лекция с элементами беседы | ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 |
| 5 | Практическая работа № 2 Разработать мероприятия улучшению условий труда, составить перечень средств защиты для работников машиностроения | Моделирование производственных процессов и ситуаций, практические задачи, разбор ситуаций . | ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 |
| 6 | Тема 4.1. Первая помощь пострадавшим | Мини-лекция, презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, коллективное решение творческих задач | ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 |
| 7 | Тема 6.2 Экологическая безопасность предприятия | Деловая игра – Брейн-ринг. Опережающие задания | ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 |

Лист актуализации рабочей программы

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию |
|--------------------------|--------------------------------|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |