



Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 22 Охрана труда

программа подготовки специалистов среднего звена

*по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация
промышленного оборудования (по отраслям)*

Тольятти, 2015

СОГЛАСОВАНО

Методической комиссией *специальности*

15.02.01 Монтаж и техническая

эксплуатация промышленного

оборудования (по отраслям)

Протокол от «__» __20__ г. №__

Председатель

_____ /Тапилина Т.В./

Составитель: Авраменко В.В., преподаватель *ГАПОУ СО ТМК*

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Т.Н Луценко, рук.УМО ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза: С.А Симонова, преподаватель *ГАПОУ СО «ТМК»*

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности *15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)*, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «5» августа 2013г. № 661

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности *15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)*, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	8
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
Приложение А - Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины	19
Приложение Б - Технологии формирования ОК	21
Приложение В – Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов	22
Лист актуализации рабочей программы	23

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОП.24 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), разработанной в ГАПОУ СО «ТМК»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка) и профессиональной подготовке работников машиностроительной отрасли.

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть - «не предусмотрено».

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экипировку и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение А):

ПК1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъёмных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования

ПК 1.2 Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК1.3. Участвовать в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа

ПК 1.4 Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления

ПК1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение Б):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося — 48 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	6
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Подготовка сообщений, возможно презентация	7
Проработка конспекта лекций	4
Изучение типовых инструкций о мерах безопасности на производственном предприятии.	5
Итоговая аттестация в 6 семестре	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.24 Охрана труда

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Раздел 1 Управление безопасностью труда			6	
Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала		2	2
	1	Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 1.2 Экономические механизмы управления безопасностью труда	Содержание учебного материала		2	2
	1	Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	2	Подготовить сообщение: « Основные мероприятия по охране труда реализуемые работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков»		
Раздел 2			10	

Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды				
Тема 2.1 Классификация и номенклатура негативных факторов	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Классификация негативных факторов. Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток.		
	Практическое занятие			
	1	Заполнить акт формы Н1, используя классификатор причин несчастных случаев и травмирующих факторов.		
Тема 2.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Содержание учебного материала		2	2
	1	Опасные механические факторы: действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, неионизирующие и ионизирующие излучения.		
	2	Химические негативные факторы (вредные вещества) – классификация и нормирование.. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов			14	
Тема 3.1 Защита человека от физических	Содержание учебного материала		2	2
		Защита от вибрации, от шума, инфра- и ультразвука, от электромагнитных полей и излучений, от переменных электромагнитных полей и излучений, от постоянных		

негативных факторов		электрических и магнитных полей, от лазерного излучения, от инфракрасного (теплого) излучения, от ультрафиолетового излучения, от ионизирующих излучений (радиации). Методы и средства обеспечения электробезопасности.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	5	Подготовить сообщение: «Нормативная документация обеспечения работников СИЗ»		
Тема 3.2 Защита человека от химических и биологических факторов	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция. Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды. Методы и средства очистки воды. Обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.		
	Практическое занятие		2	
	2	Разработать мероприятия по улучшению условий труда ,составить перечень средств защиты для работников машиностроения		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	6	Подготовить сообщение: «Вредные производственные факторы и их влияние на организм человека»		
Тема 3.3 Защита человека от опасности механического травмирования	Содержание учебного материала		2	2
	1	Требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства: ограждения (кожухи, козырьки, дверцы, экраны, щиты, барьеры и т. д.); предохранительные – блокировочные устройства (механические, электрические, электронные, пневматические, гидравлические и т. д.); тормозные устройства (рабочие, стояночные, экстренного торможения); сигнальные устройства (звуковые, световые), которые могут встраиваться в оборудование или быть составными элементами.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	7	Проработка конспекта лекционного материала		
Тема 3.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Содержание учебного материала		2	2
		Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	8	Изучить инструкции по пожарной безопасности.		
Раздел 4 Первая помощь			4	

пострадавшим				
Тема 4.1 Первая помощь пострадавшим	Содержание учебного материала		2	2
	1	Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	9	Проработка производственной инструкции по оказанию первой помощи пострадавшим		
Раздел 5 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности			6	
Тема 5.1 Микроклимат помещений	Содержание учебного материала			
	1	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	10	Проработка конспекта лекционного материала		
Тема 5.2 Освещение	Содержание учебного материала			
	1	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники.	1	2,3
	Практическое занятие			
	3	Исследовать метеорологические характеристики учебного помещения, проверить соответствие характеристик установленным нормам	2	
Самостоятельная работа обучающихся				
	11	Проработка конспекта лекционного материала	1	
Раздел 6 Охрана окружающей среды			8	
Тема 6.1 Законодательство об охране окружающей среды	Содержание учебного материала			
	1	Государственные стандарты в области охраны природы. Международное сотрудничество в области охраны природы.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся			

	12	Подготовить сообщение: «Юридическая ответственность за загрязнение окружающей среды»	2	
Тема 6.2 Экологическая безопасность предприятия	Содержание учебного материала			
		Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Мероприятия по защите окружающей среды и методы определения их эффективности. Организационные документы по вопросам охраны окружающей среды на предприятии.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	13	Подготовить сообщение: «Современные методы мониторинга окружающей среды»		
	Дифференцированный зачет		1	
			Всего	48

3 Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Охрана труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- шкаф для моделей и макетов;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- экран проекционный.

Приборы и устройства:

- респираторы (противопылевой, противогазовый, фильтрующий)
- огнетушители;
- медицинские средства защиты.

Учебные наглядные пособия:

- оказание первой помощи;
- индивидуальные средства защиты;
- уголок гражданской защиты;
- действия населения при авариях и катастрофах.

Технические средства обучения:

- видеофильмы (оказание первой помощи; пожарная безопасность; электробезопасность; охрана окружающей среды; стихийные бедствия; населению о гражданской обороне и др.).

3.2 Информационное обеспечение

Основные источники

1. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Форум-Инфра-М, 2002.- 200 с.
2. Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника. – М.: Омега-Л, 2010. – 345 с.
3. Васина Ю.А. Большой справочник специалиста по охране труда. – М.: ИНДЕКСМЕДИА, 2009. – 744 с.
4. Ефремова О.С. Охрана труда от «А» до «Я». – М.: Альфа-Пресс, 2011. - 576 с.
5. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. – М.: ЭНАС, 2010. – 80 с.
6. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2003. – 144 с.
7. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В.А. Девисилов, А.Ф.Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В.Белова.- М.: Высшая школа, 2002.- 357 с.

Дополнительные источники:

8. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2001.- 279 с.:ил.

9. Средства защиты в машиностроении: Расчет и проектирование: Справочник/С.В. Белов, А.Ф.Козьяков, О.Ф. Партолин и др.; Под ред. С.В. Белова. – М.: Машиностроение, 1989. – 368 с.: ил.
10. Алексеев С.В., Усенко В.Р. Гигиена труда. – М.: Медицина, 1988.
11. Белов С.В., Морозова Л.Л., Сивков В.П. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, ч. 1. – М.: ВАСОТ, 1992.
12. Белов В.Г., Козьяков А.Ф., Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, ч. 2. – М.: ВАСОТ, 1993.
13. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): Учебное пособие для вузов /П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Е.А. Подгорных и др. – М.: Высшая школа, 1999.-318 с.
14. Трудовой Кодекс Российской Федерации. 2002.

Интернет-ресурсы

15. www.ohranatruda.ru

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
применять средства индивидуальной и коллективной защиты	защита, экспертная оценка выполнения практической работы
использовать экобиозащитную и противопожарную технику	защита, экспертная оценка выполнения практической работы
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	защита, экспертная оценка выполнения практической работы
проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	защита, экспертная оценка выполнения практической работы
соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса	защита, экспертная оценка выполнения практической работы
проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды	защита, экспертная оценка выполнения практической работы
Знать:	
действие токсичных веществ на организм человека	презентация сообщений, проверка конспектов, выполнение тестовых заданий, дифференцированный зачет
меры предупреждения пожаров и взрывов	презентация сообщений, проверка конспектов, выполнение тестовых заданий
категорирование производств по взрыво- и пожароопасности	презентация сообщений, проверка конспектов, выполнение тестовых заданий
основные причины возникновения пожаров и взрывов	презентация сообщений, проверка конспектов, выполнение тестовых заданий
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	презентация сообщений, проверка конспектов, выполнение тестовых заданий, дифференцированный зачет
правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты	презентация сообщений, проверка конспектов, выполнение тестовых заданий
правила безопасной эксплуатации механического оборудования	презентация сообщений, проверка конспектов, выполнение тестовых заданий, дифференцированный зачет
профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии	презентация сообщений, проверка конспектов, выполнение тестовых заданий
предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты	презентация сообщений, проверка конспектов, выполнение тестовых заданий, дифференцированный зачет

принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	презентация сообщений, проверка конспектов, выполнение тестовых заданий
систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду	презентация сообщений, проверка конспектов, выполнение тестовых заданий
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	презентация сообщений, проверка конспектов, выполнение тестовых заданий, дифференцированный зачет

Приложение А

Конкретизация результатов освоения дисциплины

ВД 01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса- применять средства индивидуальной и коллективной защиты- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуации- использовать экобиозащитную и противопожарную технику- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды	<p><u>Тематика практических работ:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Заполнить акт формы Н1, используя классификатор причин несчастных случаев и травмирующих факторов2. Разработать мероприятия улучшению условий труда, составить перечень средств защиты для работников машиностроения3. Расчет производственного освещения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов- правила безопасной эксплуатации механического оборудования- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду- действие токсичных веществ на организм человека	<p><u>Перечень тем:</u></p> <p>Тема 1.2 Экономические механизмы управления безопасностью труда</p> <p>Тема 2.1 Классификация и номенклатура негативных факторов</p> <p>Тема 2.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека</p> <p>Тема 3.1 Защита человека от физических негативных факторов</p> <p>Тема 3.2 Защита человека от химических и биологических факторов</p> <p>Тема 3.3 Защита человека от опасности механического травмирования</p> <p>Тема 3.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера</p> <p>Тема 4.1. Первая помощь пострадавшим</p> <p>Тема 5.1 Микроклимат помещений</p> <p>Тема 5.2 Освещение</p> <p>Тема 6.1 Законодательство об охране окружающей среды</p> <p>Тема 6.2 Экологическая безопасность предприятия</p>

- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности
- основные причины возникновения пожаров и взрывов
- меры предупреждения пожаров и взрывов
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях

Самостоятельная работа обучающихся

Составить конспекты:

- основные положения Конституции РФ и ТК РФ по вопросам охраны труда.
- конспекты по темам программы

Подготовить сообщения:

- Основные мероприятия по охране труда, реализуемые работодателем по улучшению условий труда и снижению уровней профессиональных рисков;
- Нормативная документация обеспечения работников СИЗ;
- Вредные производственные факторы и их влияние на организм человека;
- Юридическая ответственность за загрязнение окружающей среды;
- Современные методы мониторинга окружающей среды;.

Изучение инструкций:

- по электробезопасности;
- по защите от негативных факторов;
- по пожарной безопасности;
- по оказанию первой помощи пострадавшим

Приложение Б

Технологии формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ролевые игры, анализ производственных ситуаций, ситуационные задания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	самостоятельная работа практического характера, подготовка к семинарам, опережающие задания, самопроверка, взаимопроверка
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	работа в малых группах, ролевые игры, анализ производственных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ролевые игры, анализ производственных ситуаций, ситуационные задания, самостоятельная работа практического характера, поиск информации в интернете
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	подготовка докладов, презентаций, поиск информации в интернете
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	работа в малых группах, ролевые игры, анализ производственных ситуаций, ситуационные задания
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	ролевые игры, конференции, доклады, групповая работа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	подготовка докладов, поиск информации в интернете, самостоятельная работа практического характера, конференции
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	ролевые игры, анализ производственных ситуаций, ситуационные задания,

деятельности	самостоятельная работа практического характера
--------------	--

Приложение В

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов

№	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1	Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Работа в группах, дискуссия.	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5
2	Тема 3.1 Защита человека от физических негативных факторов	Интерактивная форма метод «мозговой штурм»	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5
3	Практическая работа №1 Заполнить акт формы Н1, используя классификатор причин несчастных случаев и травмирующих факторов	Моделирование производственных процессов и ситуаций, практические задачи, разбор ситуаций .	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5
4	Тема 3.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Активные методы обучения, фронтальный опрос, игра, лекция с элементами беседы	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5
5	Практическая работа № 2 Разработать мероприятия улучшению условий труда, составить перечень средств защиты для работников машиностроения	Моделирование производственных процессов и ситуаций, практические задачи, разбор ситуаций .	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5
6	Тема 4.1. Первая помощь пострадавшим	Мини-лекция, презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, коллективное решение творческих задач	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5
7	Тема 6.2 Экологическая безопасность предприятия	Деловая игра – Брейн-ринг. Опережающие задания	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию