



Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 КОНСТРУКТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ АВТОМОБИЛЕЙ
ИНОСТРАННОГО ПРОИЗВОДСТВА

программы подготовки специалистов среднего звена

23.0203 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Тольятти, 2015

СОГЛАСОВАНО

Предметной методической комиссией
специальности 23.02.03 Техническое
обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Председатель

_____ С.Ю. Середнева

«__» _____ 20__

Составитель: _____ Середнева С.Ю. преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: _____ Кучеренко Е.Н. методист ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза: _____ Муллаяров А.С. преподаватель ГАПОУ
СО «ТМК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года №-383.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального образования на основе Федеральных государственных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утверждёнными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ ОСОВЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 1-ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 2-ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	18
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	19

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оп.15 Конструктивные особенности автомобилей иностранного производства

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке работников в области автомобильного транспорта.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- основные положения действующей нормативной документации.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое

обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

– ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

–ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

– ОК6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

– ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

– ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

–ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

из них:

практические занятия – 40 часов;

Самостоятельной работы обучающегося -40 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конструктивные особенности автомобилей иностранного производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Конструктивные особенности двигателя	Содержание	12	
	1. Двигатели внутреннего сгорания автомобилей Устройство двигателя автомобилей Основные параметры двигателей автомобилей	2	2
	2. Кривошипно-шатунный механизм (КШМ). Устройство и конструктивные особенности деталей кривошипно-шатунного механизма двигателя автомобилей.	2	2-3
	3. Газораспределительный механизм (ГРМ). Конструктивные особенности деталей газораспределительного механизма двигателя автомобилей. Механизмы привода ГРМ.	2	2-3
	4. Система смазки. Конструктивные особенности узлов и деталей системы смазки двигателя автомобилей. Система вентиляции картера двигателя автомобилей.	2	2-3
	5. Система охлаждения. Конструктивные особенности узлов и деталей системы охлаждения двигателей автомобилей.	2	2-3
	6. Система питания. Устройство, конструктивные особенности системы питания двигателя автомобилей Allians Renault-Nissan. Особенности конструкции приборов подачи топлива, воздуха и улавливания паров.	2	2-3
	Практические занятия	16	
	1. Сравнение конструкций кривошипно-шатунного механизма двигателя автомобилей		
	2. Сравнение конструкций газораспределительного механизма двигателя автомобилей		
	3. Сравнение конструкций системы смазки и охлаждения.		
	4. Сравнение конструкций приборов системы питания автомобилей.		
	Самостоятельная работа при изучении темы 1.1	16	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		
2. Подготовка к практическим работам, оформление отчетов и подготовка к их защите.			
. 3. «Конструктивные особенности цилиндро-поршневой группы двигателя автомобилей Allians Renault-Nissan». 4. «Конструктивные особенности распределительных валов двигателя автомобилей Allians Renault-Nissan». 5. «Особенности системы вентиляции картера двигателя автомобилей Allians Renault-Nissan». 6. «Конструкции приборов системы питания впрыскового двигателя».			
Тема 1.2 Конструктивные особенности трансмиссии автомобилей	Содержание	8	
1. Трансмиссия. Устройство трансмиссии автомобилей. Схемы конструкции трансмиссий автомобилей с колесными формулами 4x2, 4x4	2	2	

	2.	Сцепление. Назначение сцепление. Устройство и конструктивные особенности деталей сцепления автомобилей . Типы сцепления. Привод сцепления.	2	2
	3.	Коробка передач. Назначение коробки передач. Устройство механической коробки передач автомобилей. Автоматическая коробка передач. Устройство гидротрансформатора. Конструкция синхронизатора. Конструкция механизмов управления коробки передач.	2	2-3
	4.	Приводы передних колес. Устройство и конструктивные особенности приводов передних колес автомобилей.	2	2
	Практические занятия		4	
	5.	Сравнение конструкций коробки передач автомобилей.		
	Самостоятельная работа при изучении темы 1.2		4	
	7.	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		
	8.	Подготовка к практическим работам, оформление отчетов и подготовка к их защите.		
	9.	Подготовить доклады на темы: 1. «Конструктивные особенности трансмиссии автомобилей Allians Renault-Nissan, Ford»		
Тема1.3 Конструктивные особенности ходовой части, колёса и шины автомобилей.	Содержание		6	2-3
	1.	Подвеска. Устройство и конструктивные особенности ходовой части автомобилей. Типы подвесок. Конструкция передней и задней подвески.	2	
	2.	Колеса и шины. Типы и конструкция колес. Маркировка колесных дисков. Конструкция камерных и бескамерных шин. Понятие о диагональных и радиальных шинах. Маркировка шин.	2	2
	3.	Кузов. Конструктивные особенности кузовов легковых автомобилей san. Уплотнение кузова. Система пассивной безопасности (SRS). Система отопления и кондиционирования кузова.	2	2
	Практические занятия		4	
	6.	Сравнение конструкций передней подвески автомобилей.		
	Самостоятельная работа при изучении темы 6.3		8	
	10.	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		
	11.	Подготовка к практическим работам, оформление отчетов и подготовка к их защите.		
	.	Подготовить доклад на темы: 12. «Конструкции подвесок автомобилей» 13. «Влияние конструкции и состояния шин на безопасность движения». 14. «Система отопления и кондиционирования кузова».		
Тема 1.4 Конструктивные особенности рулевого управления и тормозных систем автомобилей.	Содержание		4	2-3
	1.	Рулевое управление. Устройство рулевого управления. Особенности конструкции рулевого управления автомобилей. Типы конструкции рулевых механизмов автомобилей. Конструктивные особенности рулевого привода.	2	
	2.	Тормозные системы.	2	2-3

		Конструктивные особенности тормозной системы автомобилей Allians Renault-Nissan. Основные части тормозных систем. Особенности устройство тормозных механизмов. Тормозные механизмы передних колес автомобилей Allians Renault-Nissan. Тормозные механизмы задних колес автомобилей Allians Renault-Nissan. Стояночный тормоз.		
		Практические занятия	8	
	7	Сравнение конструкций рулевых механизмов автомобилей.		
	8	Сравнение конструкций колесных тормозных механизмов		
		Самостоятельная работа при изучении темы 1.4	8	
	15	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		
	16	Подготовка к практическим работам, оформление отчетов и подготовка к их защите.		
		Подготовить реферат на тему: 17.«Конструкции усилителя рулевого управления автомобилей». 18. «Конструкции антиблокировочных систем».		
Тема 1.5 Конструктивные особенности электрооборудования автомобилей.		Содержание	10	
	1.	Общие сведения о системе электроснабжения. Назначение системы электроснабжения. Основные требования, предъявляемые к системе, приборам и аппаратам. Устройство электрооборудования автомобилей. Конструкции принципиальных схем системы электроснабжения.	2	2
	2.	Генератор. Устройство и конструктивные особенности генераторных установок. Принципиальные схемы генераторов.	2	2-3
	3.	Стартер. Устройство стартера. Конструктивные особенности электропусковой системы. Конструкции механизмов привода.	2	2-3
	4.	Система управления двигателем. Электронный блок управления, датчики, исполнительные устройства.	2	2
	5.	Освещение, световая и звуковая сигнализация, контрольно-измерительные приборы, электродвигатели. Конструктивные особенности приборов освещения, световой и звуковой сигнализации. Конструктивные особенности контрольно-измерительных приборов. Электродвигатели и стеклоочистители.	2	2
		Практические занятия	8	
	9	Сравнение конструкций генераторных установок.		
	10	Сравнение конструкций стартера		
		Самостоятельная работа при изучении темы 1.5	4	
	19.	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		
20.	Подготовка к практическим работам, оформление отчетов и подготовка к их защите.			
		Дифференцированный зачет ВСЕГО	120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Renault Logan. Руководство по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту / С.Н. Погребной, А.Н. Шульгин - М.: ООО «ИДТР», 2010.
2. Nissan Almera выпуска с 2013 года. Устройство, обслуживание, диагностика, ремонт Редактор: Ревин Алексей Издательство: За рулем, 2013 г.
3. Д.А. Алмазов, М.В. Васильев, А.М. Петров FORD FOCUS III хэтчбек/седан /универсал. выпуск с 2011 Г. бензиновые двигатели:1.6 Л (105 Л.С.), 1.6 Л (125 Л.С.), 2.0 Л (150 Л.С.):
4. Руководство по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту. - М.: ООО «ИДТР 320 с.: Третий Рим Москва, 2012

Дополнительные источники:

5. Автомобили. Теория и конструкция автомобиля и двигателя / Вахламов В. К, Шатров М. Г, Юрчевский А. А; Под ред. Юрчевского А. А. М.: Изд. Центр «Академия», 2003.
6. Nissan Almera Classic с 2006 г. Руководство по ремонту, устройству, эксплуатации и ТО / Капустин А.В., Горлин П.А. -М.: За рулем, 2008. Автомобиль Renault Logan. Руководство по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию. -М.: АНТА-ЭКО, 2007.
7. Renault 19 бензиновый и дизельный двигатели: Руководство по техническому обслуживанию и ремонту: Выпуск с января 1989 г. / К. Бройштедт. – М.: ООО «Издательство Астрель: ООО «Издательство АСТ», 2003.

8. Руководство по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей Ford Sierra с бензиновым двигателем: Выпуск с марта 1987г. / Д. корп. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ» , 2003.= 272с.
9. Ford Escorр/Oгion. Выпуск с октября 1990г. Бензиновый и дизельный двигатели. Руководство по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту/ Д. Корп, К. Бройштедт.- М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», «2004. – 271с.

Интернет ресурсы

- 10.<http://www.autoprospect.ru/renault/logan/1-ustrojstvo-avtomobilya.html>
- 11.<https://www.renault.ru/>
- 12.<http://www.ford.ru/>
- 13.<http://focusello.ru/fok2/1-13.html>
- 14.<http://www.avtonov.svoi.info/oilsyst.html>
- 15.<http://www.expert-oil.com/site.xp/049052057124054056048.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– осуществлять технический контроль автотранспорта;	Экспертная оценка выполнения практического занятия
– осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;	Экспертная оценка выполнения практического занятия.
Знания: – методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;	Тестирование
– основные положения действующей нормативной документации;	Тестирование

5.КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	
– осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнение конструкций кривошипно-шатунного механизма двигателя автомобилей 2. Сравнение конструкций газораспределительного механизма двигателя автомобилей 3. Сравнение конструкций системы смазки и охлаждения. 4. Сравнение конструкций приборов системы питания автомобилей. 5. Сравнение конструкций коробки передач автомобилей 6. Сравнение конструкций передней подвески автомобилей 7. Сравнение конструкций рулевых механизмов автомобилей. 8. Сравнение конструкций колесных тормозных механизмов 9. Сравнение конструкций генераторных установок. 10. Сравнение конструкций стартера
Знать: – устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;	<p>Темы</p> <p>Тема 1.1 Конструктивные особенности двигателя</p> <p>Тема 1.2 Конструктивные особенности трансмиссии автомобилей</p> <p>Тема 1.3 Конструктивные особенности ходовой части, колёса и шины автомобилей.</p> <p>Тема 1.4 Конструктивные особенности рулевого управления и тормозных систем автомобилей.</p> <p>Тема 1.5 Конструктивные особенности электрооборудования автомобилей.</p>
– базовые схемы включения элементов электрооборудования;	Тема 1.5 Конструктивные особенности электрооборудования автомобилей.
– классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;	<p>Тема 1.1 Конструктивные особенности двигателя</p> <p>Тема 1.2 Конструктивные особенности трансмиссии автомобилей</p> <p>Тема 1.3 Конструктивные особенности ходовой части, колёса и шины автомобилей.</p> <p>Тема 1.4 Конструктивные особенности рулевого управления и тормозных систем автомобилей.</p> <p>Тема 1.5 Конструктивные особенности электрооборудования автомобилей.</p>
- основные положения действующей нормативной документации;	<p>Тема 1.1 Конструктивные особенности двигателя</p> <p>Тема 1.2 Конструктивные особенности трансмиссии автомобилей</p> <p>Тема 1.3 Конструктивные особенности ходовой части, колёса и шины автомобилей.</p> <p>Тема 1.4 Конструктивные особенности рулевого управления и тормозных систем автомобилей.</p> <p>Тема 1.5 Конструктивные особенности электрооборудования автомобилей.</p>

<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчётов и подготовка к их защите.</p> <p>Подготовка докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. «Конструктивные особенности цилиндро-поршневой группы двигателя автомобилей Allians Renault-Nissan». 4. «Конструктивные особенности распределительных валов двигателя автомобилей Allians Renault-Nissan». 5. «Особенности системы вентиляции картера двигателя автомобилей Allians Renault-Nissan». 6. «Конструкции приборов системы питания впрыскового двигателя». 7. «Конструктивные особенности трансмиссии автомобилей Allians Renault-Nissan, Ford». 12. «Конструкции подвесок автомобилей» 13. «Влияние конструкции и состояния шин на безопасность движения». 14. «Система отопления и кондиционирования кузова». 17.«Конструкции усилителя рулевого управления автомобилей». 18. «Конструкции антиблокировочных систем».
<p>ПК1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.</p>	
<p>Уметь: - осуществлять технический контроль автотранспорта</p>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнение конструкций кривошипно-шатунного механизма двигателя автомобилей 2. Сравнение конструкций газораспределительного механизма двигателя автомобилей 3. Сравнение конструкций системы смазки и охлаждения. 4. Сравнение конструкций приборов системы питания автомобилей. 5. Сравнение конструкций коробки передач автомобилей 6. Сравнение конструкций передней подвески автомобилей 7. Сравнение конструкций рулевых механизмов автомобилей. 8.Сравнение конструкций колесных тормозных механизмов 9. Сравнение конструкций генераторных установок. 10.Сравнение конструкций стартера
<p>Знать: - - основные положения действующей нормативной</p>	<p>Тема 1.1 Конструктивные особенности двигателя Тема 1.2 Конструктивные особенности трансмиссии автомобилей Тема1.3 Конструктивные особенности ходовой части, колёса и шины автомобилей. Тема 1.4 Конструктивные особенности рулевого управления и тормозных систем автомобилей. Тема 1.5 Конструктивные особенности электрооборудования автомобилей.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчётов и подготовка к их защите.</p> <p>Подготовка докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. «Конструктивные особенности цилиндро-поршневой группы двигателя автомобилей Allians Renault-Nissan». 4. «Конструктивные особенности распределительных валов двигателя

	<p>автомобилей Allians Renault-Nissan».</p> <p>5. «Особенности системы вентиляции картера двигателя автомобилей Allians Renault-Nissan».</p> <p>6. «Конструкции приборов системы питания впрыскового двигателя».</p> <p>7. «Конструктивные особенности трансмиссии автомобилей Allians Renault-Nissan, Ford».</p> <p>12. «Конструкции подвесок автомобилей»</p> <p>13. «Влияние конструкции и состояния шин на безопасность движения».</p> <p>14. «Система отопления и кондиционирования кузова».</p> <p>17.«Конструкции усилителя рулевого управления автомобилей».</p> <p>18. «Конструкции антиблокировочных систем».</p>
--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Наименование ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Решение проблемных ситуаций. Выполнение самостоятельных работ. Анализ ситуационных производственных задач.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Решение проблемных ситуаций. Выполнение самостоятельных работ. Анализ ситуационных производственных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение проблемных ситуаций. Выполнение самостоятельных работ. Анализ ситуационных производственных задач. Участие в деловой игре.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Решение проблемных ситуаций. Выполнение самостоятельных работ. Анализ ситуационных производственных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Решение проблемных ситуаций. Выполнение самостоятельных работ. Анализ ситуационных производственных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Решение проблемных ситуаций. Выполнение самостоятельных работ. Анализ ситуационных производственных задач. Участие в деловой игре.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Решение проблемных ситуаций. Выполнение самостоятельных работ. Анализ ситуационных производственных задач. Участвовать в деловой игре.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Решение проблемных ситуаций. Выполнение самостоятельных работ. Анализ ситуационных производственных задач.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Решение проблемных ситуаций. Выполнение самостоятельных работ. Анализ ситуационных производственных задач.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И
МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1	Тема 1.1 Конструктивные особенности двигателя	2	Групповая работа с элементами исследовательской деятельности	ПК1.1 ОК1-9
2	Практическое занятие «сравнение конструкций газораспределительного механизма»	2	практическая работа с элементами исследовательской деятельности	ПК1.1 ОК1-7
3	Тема 1.2 Конструктивные особенности трансмиссии автомобилей Коробка передач	2	Мозговой штурм	ПК1.1 ОК1-9
4	Тема 1.3 Практическое занятие «Сравнение конструкций рулевых механизмов автомобилей»	2	практическая работа с элементами исследовательской деятельности	ПК1.1 ОК1-7
5	Тема 1.5 Конструктивные особенности электрооборудования автомобилей Система управления двигателем	2	Обсуждение видеофильма	ПК1.1 ОК1,3

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
Было:	Стало:
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения _____	